



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت للعام الدراسي 2020/2019

إعداد
ابتهاال صادق

ديسمبر 2019

الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
9	1. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع
10	2. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
10	3. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس
12	4. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب الاختبار
13	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
14	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
14	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
18	3. تقييم الأداء حسب الاختبارات
19	1.3: اختبار اللغة الإنجليزية
23	2.3: اختبار الرياضيات
27	3.3: اختبار الكيمياء
31	4.3: اختبار اللغة العربية
35	5.3: اختبار اللغة الفرنسية
39	نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية في مدارس المناطق التعليمية والمدارس الخاصة
57	خلاصة الدراسة

المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2020/2019 وهي الدراسة الإحصائية الرابعة والعشرون التي يعدها مركز التقييم والقياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح اختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة.

وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الانتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي.

تتناول الدراسة الإحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية وفي النظام الخاص العربي والأجنبي.

وفي الختام يتقدم مركز التقييم والقياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لاختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الاختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح اختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال.

مركز التقييم والقياس

أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات

التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم

التعرف على مستويات الاداء حسب النوع
(ذكر، انثى)

التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق
التعليمية

التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة

الإحصائيات العامة

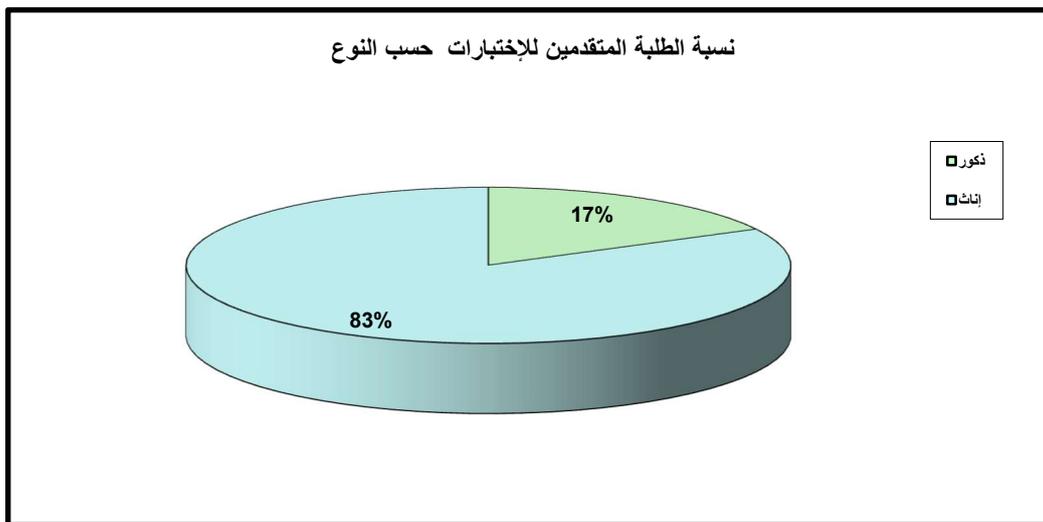
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2020/2019 تحت إشراف مركز التقييم والقياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع والاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. وجدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 3918 طالب وطالبة قدموا 11090 اختبار موزعين على الاختبارات.

1: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3239 طالبة ويمثل عددهن 83% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1).

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
17%	679	ذكور
83%	3239	إناث

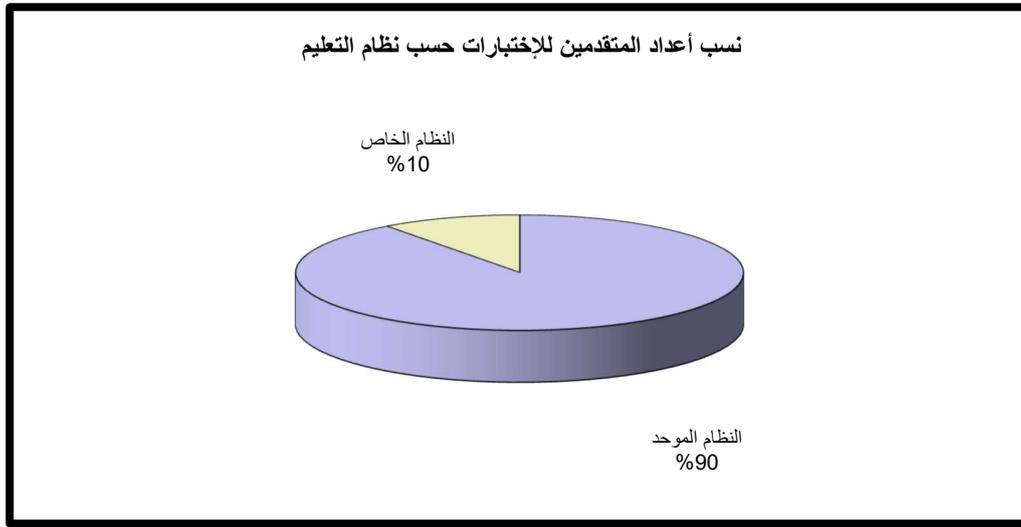


2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 3522 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 90% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 9482 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 396 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 10% حيث أدوا 1157 اختباراً.

جدول (2) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	3522	90%
النظام الخاص	396	10%
الإجمالي	3918	100%

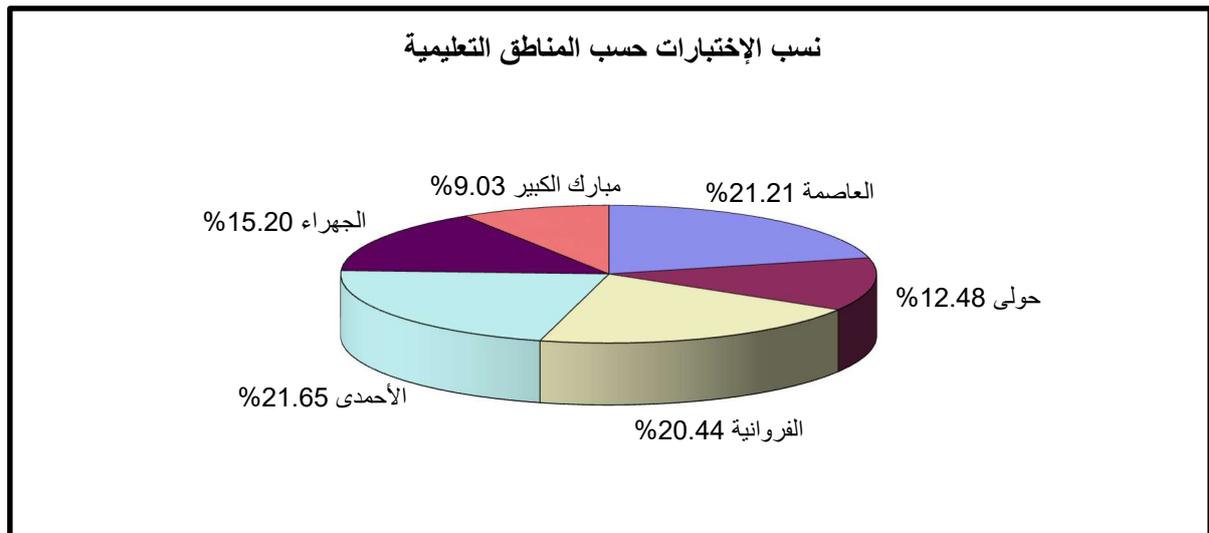
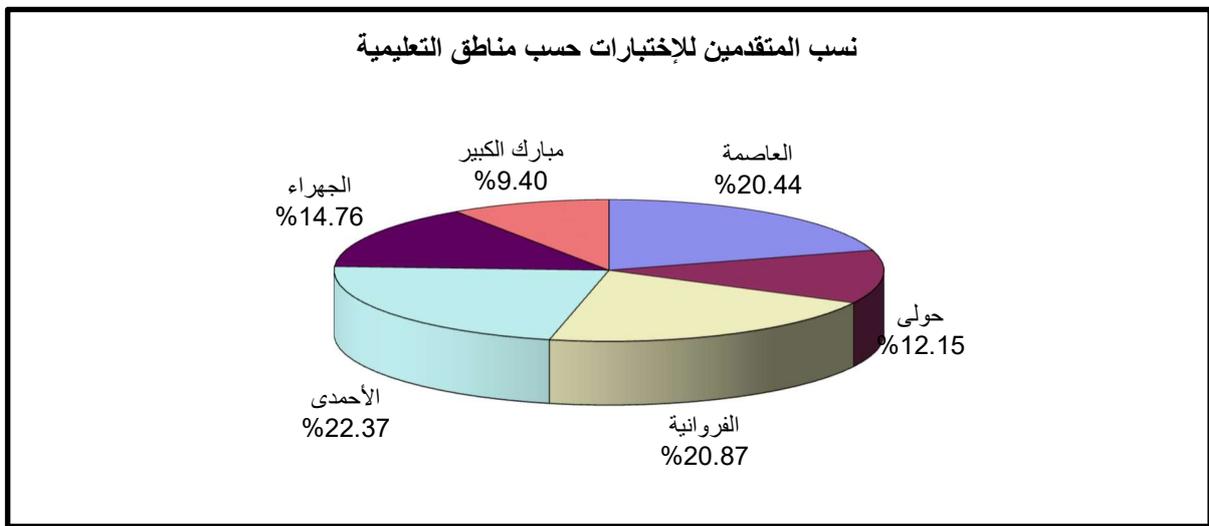


3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدول (3) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة الأحمدية التعليمية حيث يبلغ عددهم (788) طالب وطالبة من 30 مدرسة قدموا (2053) اختباراً ونسبة 22.37% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الاختبارات لتصل إلى أدناها (9.40%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 331 طالب وطالبة من 16 مدرسة قدموا 856 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الاختبارات	عدد الاختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
34	21.21%	2011	720	العاصمة
21	12.48%	1183	428	حولي
28	20.44%	1938	735	الفروانية
30	21.65%	2053	788	الأحمدي
21	15.20%	1441	520	الجهراء
16	9.03%	856	331	مبارك الكبير
150	100%	9482	3522	الإجمالي

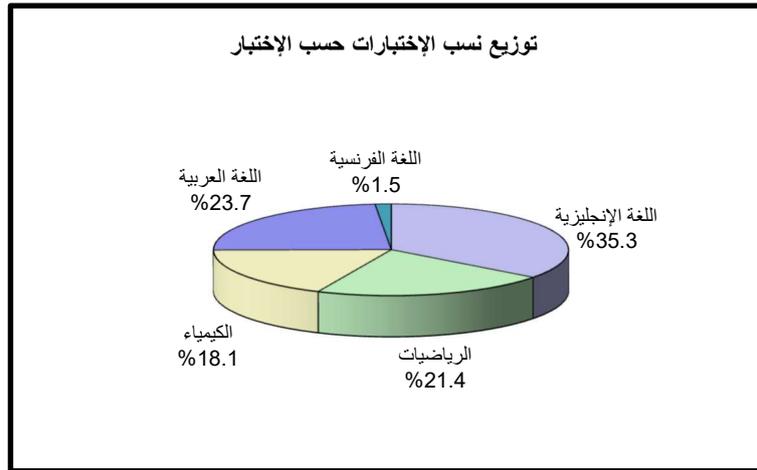


4: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات 10639 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 35.3% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 3756 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 2279 و1923 طالب وطالبة وتشكل 21.4% و18.1% من اجمالي الاختبارات على التوالي، وبالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 2519 طالب وطالبة وتشكل 23.7% من اجمالي الاختبارات وتعتبر اللغة العربية متطلب رئيسي لقياس الأداء في الكليات الأدبية، وبالنسبة لاختبار اللغة الفرنسية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 156 طالب وطالبة وتشكل 1.5% من اجمالي الاختبارات.

جدول (4) توزيع الاختبارات حسب مادة الاختبار

عدد الاختبارات	مادة الاختبار
3756	اللغة الإنجليزية
2279	الرياضيات
1929	الكيمياء
2519	اللغة العربية
156	اللغة الفرنسية
10639	الإجمالي



الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الاهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقا لما يراه القسم العلمي مناسبا.

وسنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1: نظامي التعليم الموحد والخاص وذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2: المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (نكر، أنشى) ومواد الاختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات.

3: الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء، اللغة العربية) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء.

1: تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

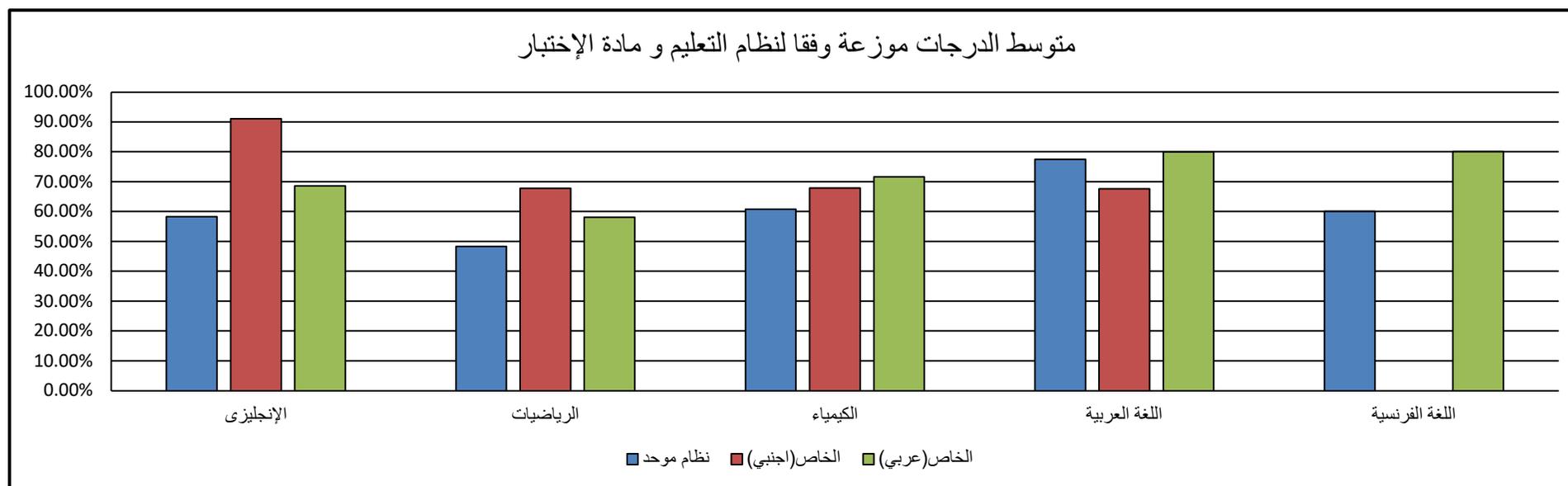
يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (أجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (91.08%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (68.52%) وتليها مدارس النظام الموحد (58.23%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (أجنبي) أعلى متوسط درجات (67.75%) يليه النظام الخاص (عربي) (58.08%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (48.25%)، أما في اختبار الكيمياء تصدرت المدارس الخاصة (عربي) أعلى متوسط (71.57%) يليه نظام التعليم الخاص (أجنبي) (67.88%) وفي النظام الموحد (60.70%). وبالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد سجل النظام الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات (79.97%) يليه النظام الموحد (77.41%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (أجنبي) (67.57%). وفي اختبار اللغة الفرنسية تصدرت المدارس الخاصة (عربي) بمتوسط درجات (80.00%) تليها مدارس النظام الموحد (60.03%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في أغلب الاختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

2: تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الاختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 90% من اجمالي الاختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الاختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل اختبار كما في جدول (6). نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقة حولي التعليمية بمتوسط الدرجات في أغلب الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار، في حين تصدر التعليم الخاص الأجنبي والعربي في اختبار اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء. وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية واختبار الرياضيات، في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في بقية الاختبارات.

جدول (5): متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الاختبارات

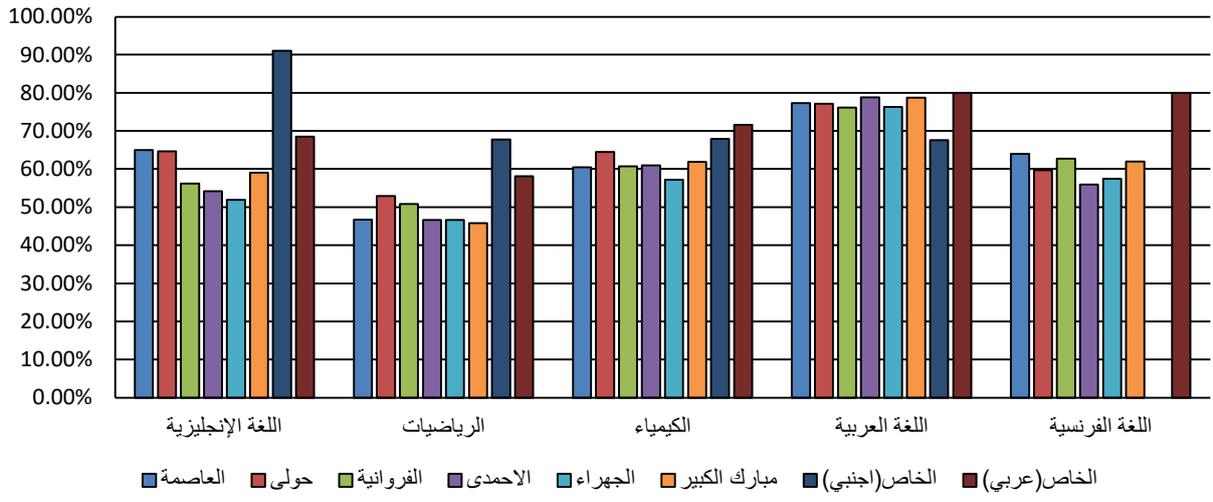
اللغة الفرنسية			اللغة العربية			الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	
25.00%	90.00%	60.03%	1.67%	100.00%	77.41%	4.00%	100.00%	60.70%	5.00%	100.00%	48.25%	3.53%	100.00%	58.23%	النظام الموحد
			8.33%	98.33%	67.57%	16.00%	100.00%	67.88%	5.00%	100.00%	67.75%	30.59%	100.00%	91.08%	الخاص (أجنبي)
66.67%	88.33%	80.00%	28.33%	100.00%	79.97%	8.00%	100.00%	71.57%	10.00%	100.00%	58.08%	27.06%	98.82%	68.52%	الخاص (عربي)
25.00%	90.00%	60.42%	1.67%	100.00%	77.24%	4.00%	100.00%	61.98%	5.00%	100.00%	50.89%	3.53%	100.00%	60.96%	الإجمالي



جدول (6): متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الاختبارات

اللغة الفرنسية	اللغة العربية	كيمياء	رياضيات	اللغة الإنجليزية	النوع	المنطقة التعليمية
58.10%	77.87%	55.10%	45.09%	66.10%	ذكور	العاصمة
66.78%	77.12%	61.97%	47.23%	64.66%	إناث	
64.02%	77.32%	60.49%	46.74%	65.00%	الإجمالي	
59.24%	75.77%	57.30%	51.86%	62.79%	ذكور	حولي
60.17%	77.62%	66.30%	53.22%	65.24%	إناث	
59.68%	77.14%	64.46%	52.92%	64.67%	الإجمالي	
	75.98%	51.57%	43.98%	53.52%	ذكور	الفروانية
62.70%	76.20%	62.28%	52.09%	56.68%	إناث	
62.70%	76.17%	60.69%	50.79%	56.21%	الإجمالي	
43.33%	78.15%	57.29%	53.48%	61.45%	ذكور	الأحمدي
56.30%	78.82%	61.30%	45.89%	53.64%	إناث	
55.91%	78.79%	60.94%	46.60%	54.14%	الإجمالي	
56.67%	72.25%	51.38%	53.33%	54.18%	ذكور	الجهراء
57.50%	77.12%	58.10%	45.42%	51.51%	إناث	
57.44%	76.28%	57.17%	46.64%	51.92%	الإجمالي	
60.00%	78.19%	59.17%	56.15%	68.20%	ذكور	مبارك الكبير
62.38%	78.78%	62.51%	43.72%	57.80%	إناث	
61.96%	78.73%	61.89%	45.81%	59.02%	الإجمالي	
	65.70%	66.22%	68.33%	87.75%	ذكور	الخاص (أجنبي)
	68.51%	68.28%	67.59%	92.10%	إناث	
	67.57%	67.88%	67.75%	91.08%	الإجمالي	
	74.17%	65.57%	62.88%	66.79%	ذكور	الخاص (عربي)
80.00%	84.52%	74.23%	56.00%	69.46%	إناث	
80.00%	79.97%	71.57%	58.08%	68.52%	الإجمالي	
58.12%	75.66%	57.20%	52.50%	64.13%	ذكور	الإجمالي
60.83%	77.56%	62.97%	50.53%	60.32%	إناث	
60.42%	77.24%	61.98%	50.89%	60.96%	الإجمالي	

متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الاختبار



3: تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في هذا الجزء تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل: النوع (ذكر، أنثى)، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.

1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 3756 طالبا وطالبة 3366 منهم من التعليم الموحد و390 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية 60.96%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

1.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

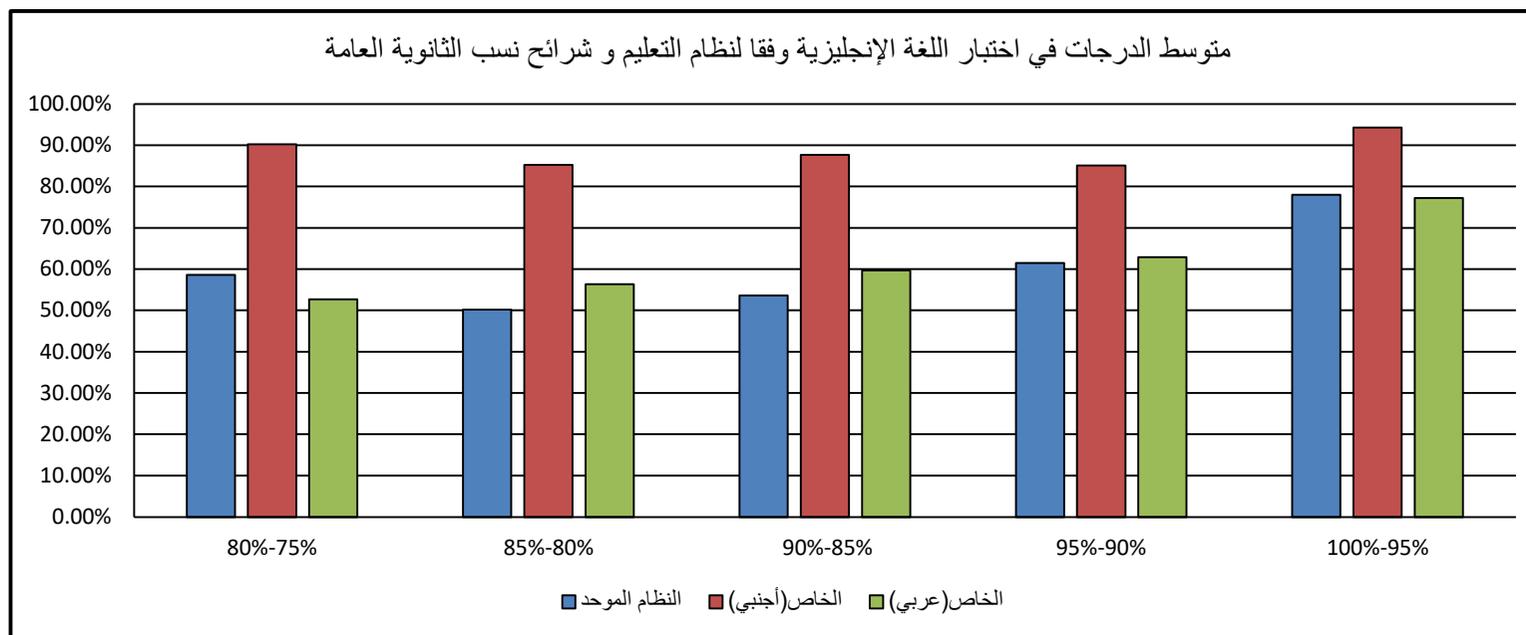
يبين جدول (7) متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً للجدول فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (أجنبي) في جميع المستويات.

2.1.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية

ايضاح (8) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعيا وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 60%.

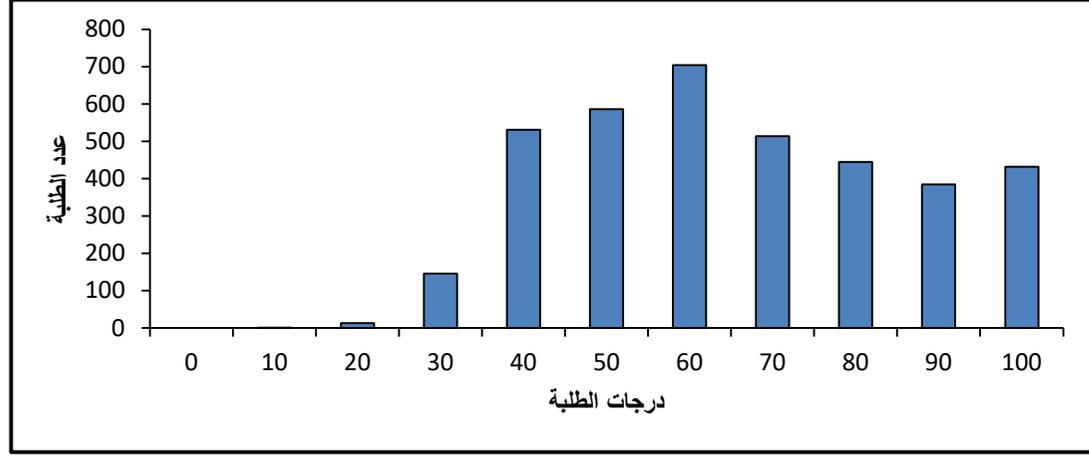
جدول (7): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	58.61%	252	50.15%	783	53.59%	990	61.45%	949	78.01%	392	58.23%	3366
خاص (أجنبي)	90.25%	7	85.21%	28	87.63%	39	85.08%	38	94.30%	165	91.08%	277
خاص (عربي)	52.65%	4	56.32%	14	59.66%	14	62.85%	24	77.19%	57	68.52%	113



إيضاح (8): درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2019-2020

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	1
20	13
30	146
40	531
50	586
60	704
70	514
80	445
90	384
100	432



Mean	60.96
Median	58.82
Mode	50.59
Standard Deviation	20.32
Range	96.47
Minimum	3.53
Maximum	100
Count	3756

2.3: اختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 2279 طالبا وطالبة 1928 منهم من التعليم الموحد و351 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في اختبار الرياضيات 50.89%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

2.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

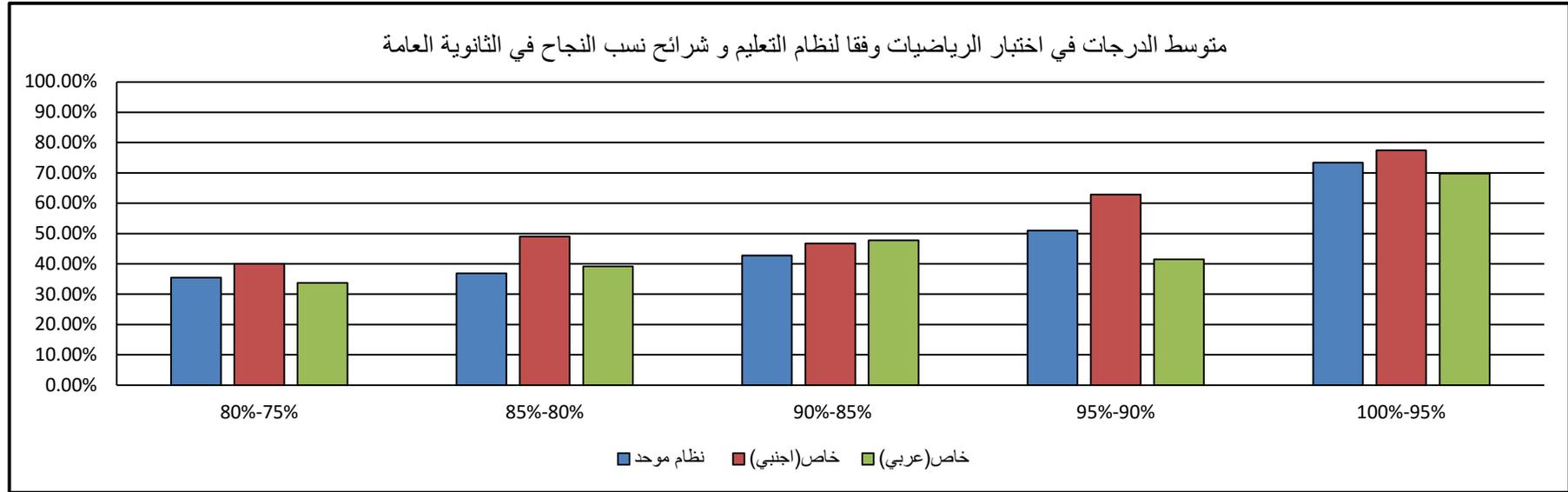
يبين جدول (9) متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، والملاحظ من الجدول أفضلية نتائج النظام الخاص (أجنبي) في جميع المستويات.

2.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات

ايضاح (10) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعيا وكان تركيز الدرجات بين درجة 30% الى 50%.

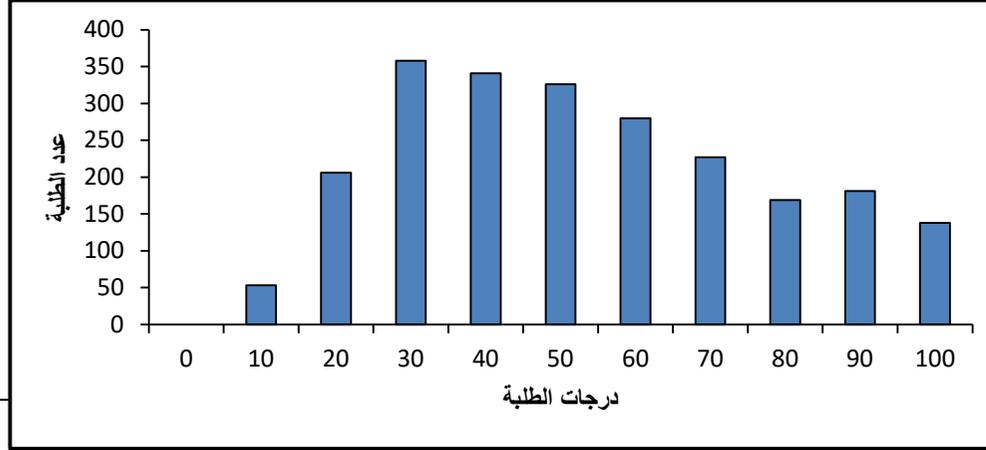
جدول (9): متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	35.49%	244	36.88%	349	42.78%	470	50.96%	539	73.40%	326	48.25%	1928
خاص (أجنبي)	40.00%	7	49.00%	25	46.71%	35	62.86%	35	77.39%	163	67.75%	265
خاص (عربي)	33.75%	4	39.17%	6	47.78%	9	41.47%	17	69.80%	50	58.08%	86



إيضاح (10): درجات اختبارات القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2019-2020

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	53
20	206
30	358
40	341
50	326
60	280
70	227
80	169
90	181
100	138



Mean	50.89
Median	50
Mode	30
Standard Deviation	23.96
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	2279

3.3: اختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 1929 طالبا وطالبة 1623 منهم من التعليم الموحد و306 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في اختبار الكيمياء 61.98%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار الكيمياء وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

3.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

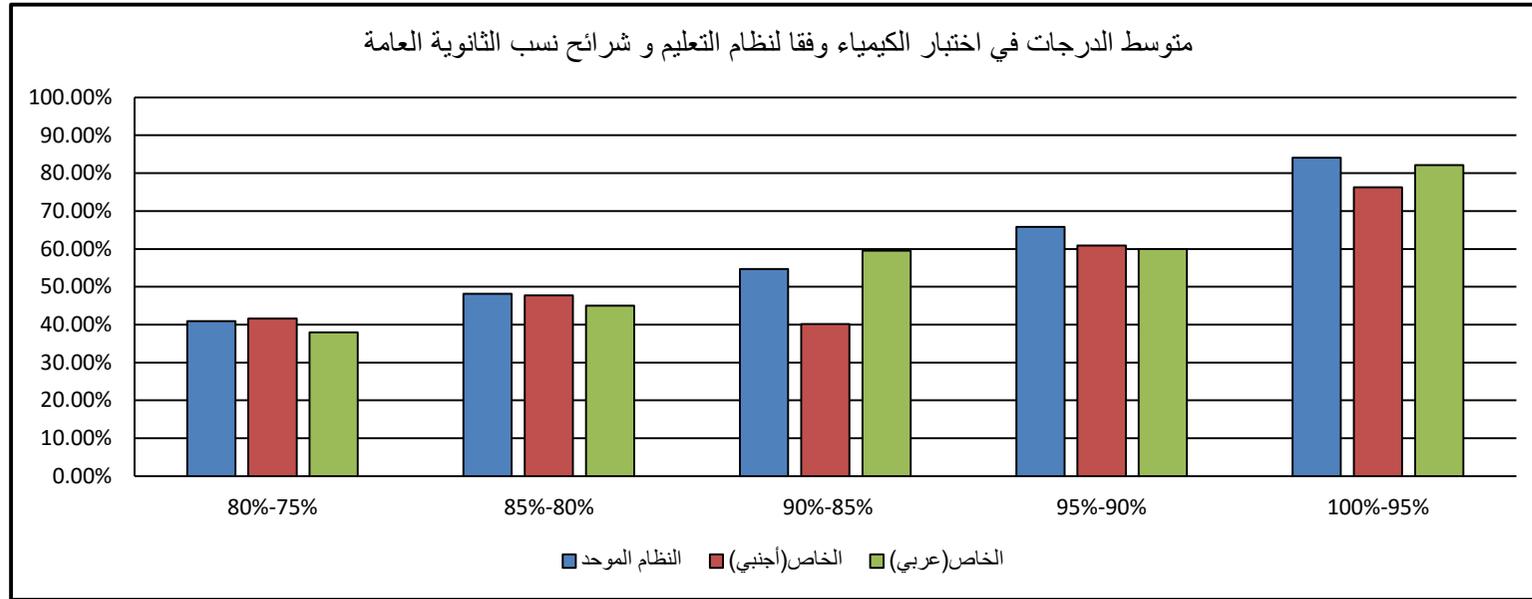
يبين جدول (11) متوسط الدرجات في اختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، والملاحظ من الجدول تفاوت متوسط الدرجات بين نظم التعليم مع أفضلية نتائج النظام الموحد.

3.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء

ايضاح (12) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعيا وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 60%.

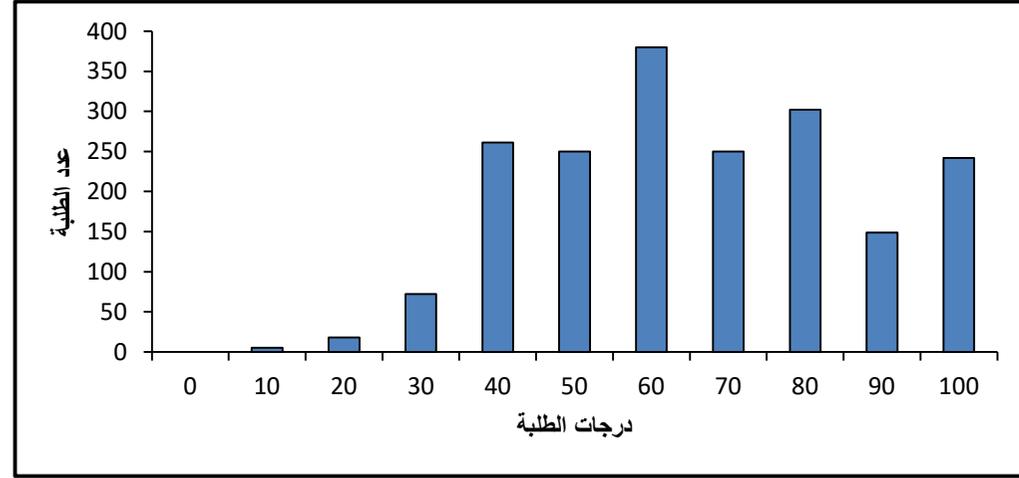
جدول (11): متوسط الدرجات في اختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	40.97%	227	48.17%	254	54.74%	358	65.85%	469	84.13%	315	60.70%	1623
خاص (أجنبي)	41.60%	5	47.73%	15	40.17%	24	60.90%	31	76.31%	156	67.88%	231
خاص (عربي)	38.00%	4	45.00%	4	59.50%	8	60.00%	13	82.17%	46	71.57%	75



إيضاح (12): درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2019-2020

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	5
20	18
30	72
40	261
50	250
60	380
70	250
80	302
90	149
100	242



Mean	61.98
Median	60
Mode	52
Standard Deviation	20.45
Range	96
Minimum	4
Maximum	100
Count	1929

4.3: اختبار اللغة العربية

تقدم لاختبار اللغة العربية 2519 طالبا وطالبة 2412 منهم من التعليم الموحد و107 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في اختبار اللغة العربية 77.24%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة العربية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

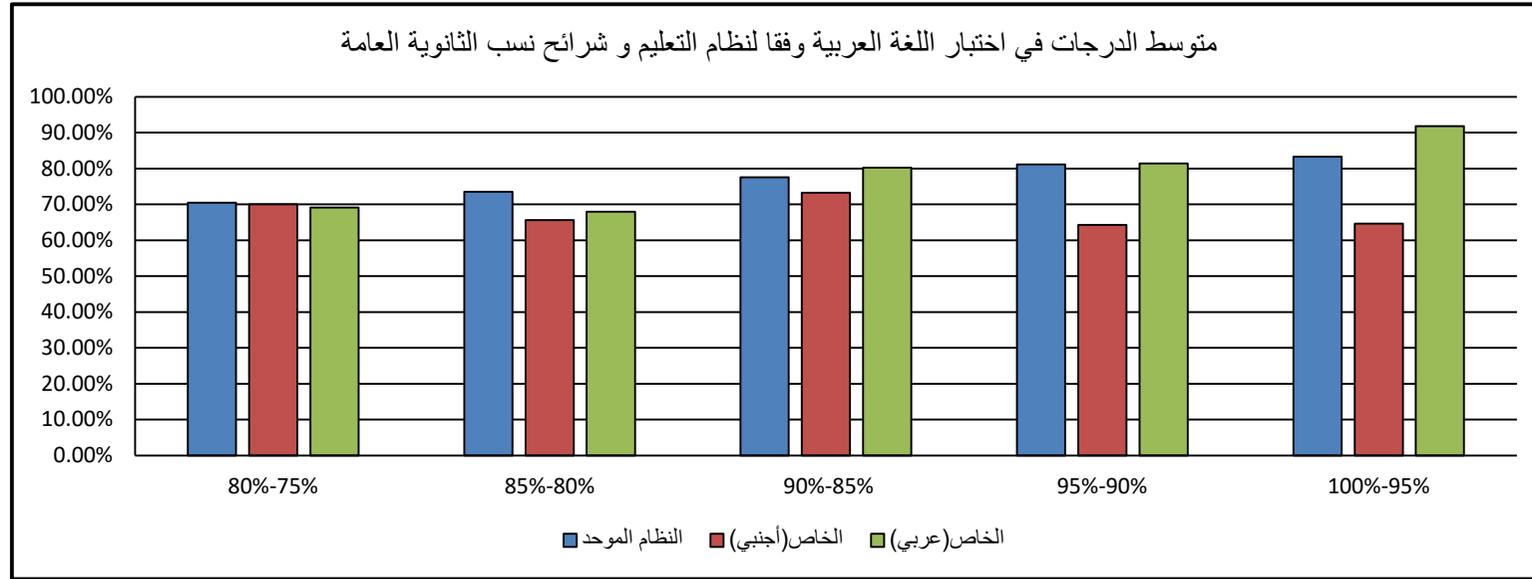
يبين جدول (13) متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، والملاحظ من الجدول تفاوت متوسط الدرجات بين نظم التعليم مع أفضلية نتائج النظام الخاص (عربي).

4.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية

ايضاح (14) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعيا وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 80% و90%.

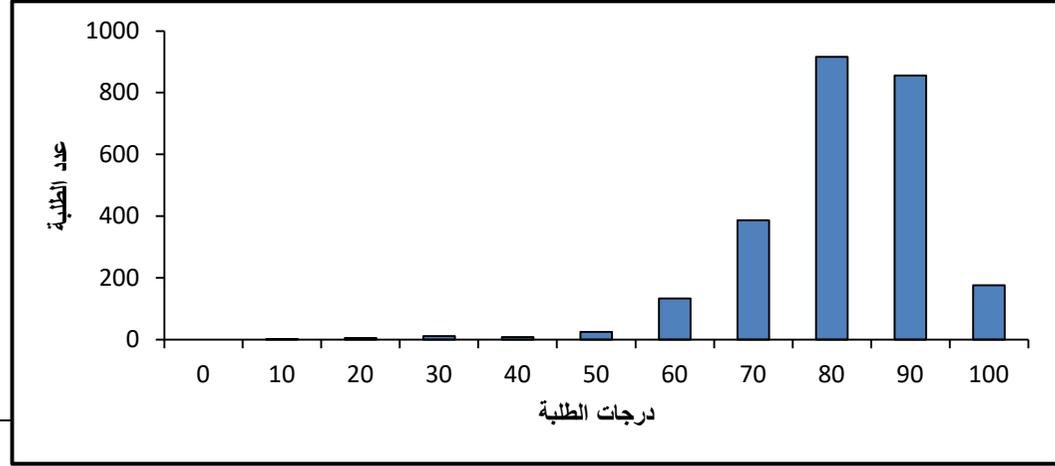
جدول (13): متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	70.45%	111	73.53%	686	77.58%	820	81.15%	648	83.31%	147	77.41%	2412
خاص (أجنبي)	70.00%	1	65.61%	11	73.24%	18	64.31%	12	64.67%	15	67.57%	57
خاص (عربي)	69.17%	2	67.95%	13	80.24%	7	81.44%	15	91.79%	13	79.97%	50



إيضاح (14): درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2019-2020

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	2
20	5
30	11
40	8
50	25
60	133
70	387
80	916
90	856
100	176



Mean	77.24
Median	78.33
Mode	83.33
Standard Deviation	11.05
Range	98.33
Minimum	1.67
Maximum	100
Count	2519

5.3: اختبار اللغة الفرنسية

تقدم لاختبار اللغة الفرنسية 156 طالبا وطالبة 153 منهم من التعليم الموحد و3 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في اختبار اللغة الفرنسية 60.42%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الفرنسية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

5.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

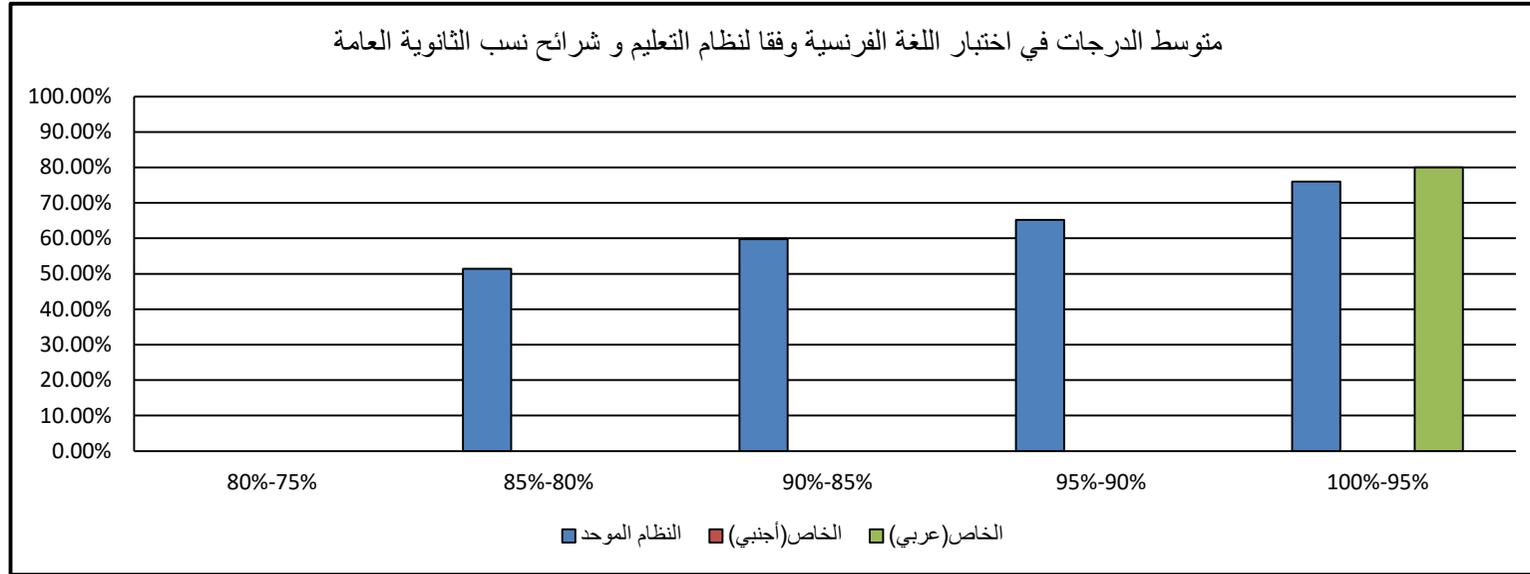
يبين جدول (15) متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، والملاحظ من الجدول أفضلية نتائج النظام الموحد في جميع المستويات مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من النظام الخاص (عربي) حيث لا يوجد طلبة ممتحنين إلا عند المستوى (90%-95%) وعدم وجود طلبة ممتحنين في النظام الخاص (أجنبي).

5.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية

ايضاح (16) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعيا وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 60% و70%.

جدول (15): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

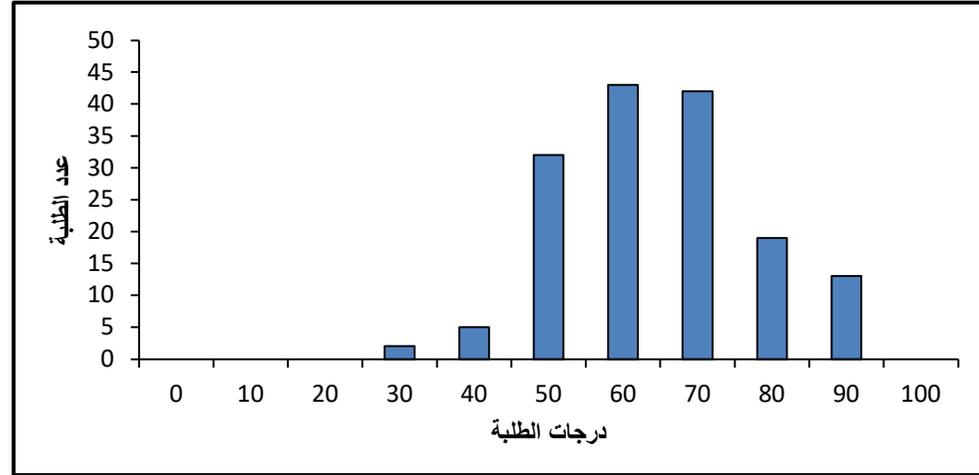
نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد			51.43%	43	59.77%	50	65.16%	53	75.95%	7	60.03%	153
خاص (أجنبي)												
خاص (عربي)									80.00%	3	80.00%	3

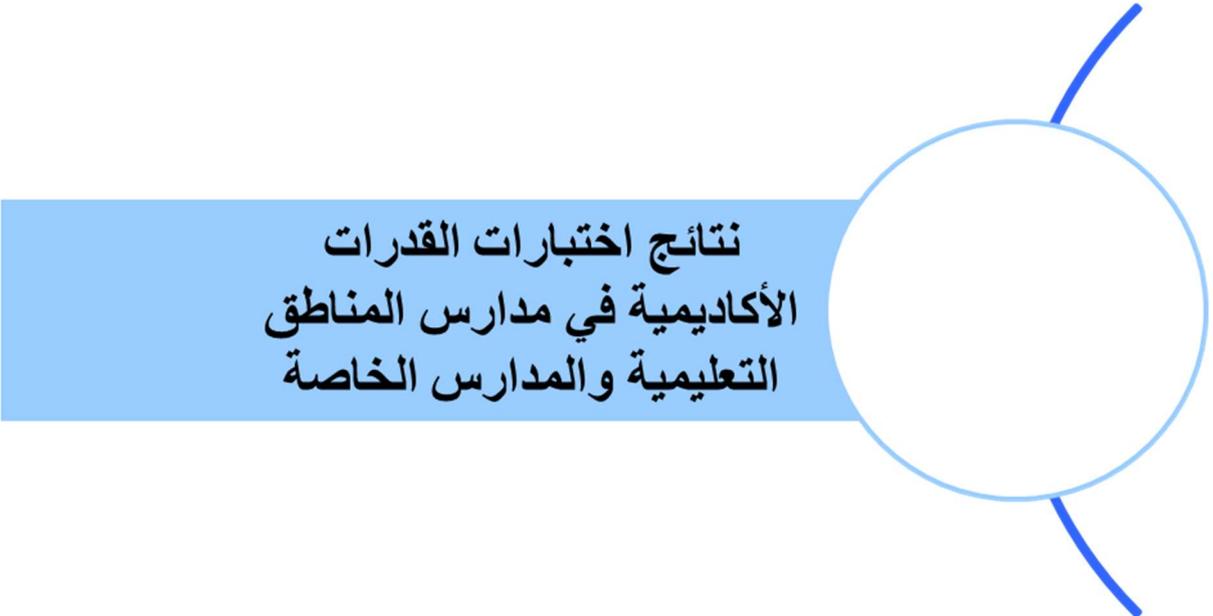


إيضاح (16): درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2019-2020

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	0
20	0
30	2
40	5
50	32
60	43
70	42
80	19
90	13
100	0

Mean	60.42
Median	60
Mode	53.33
Standard Deviation	13.02
Range	65
Minimum	25
Maximum	90
Count	156

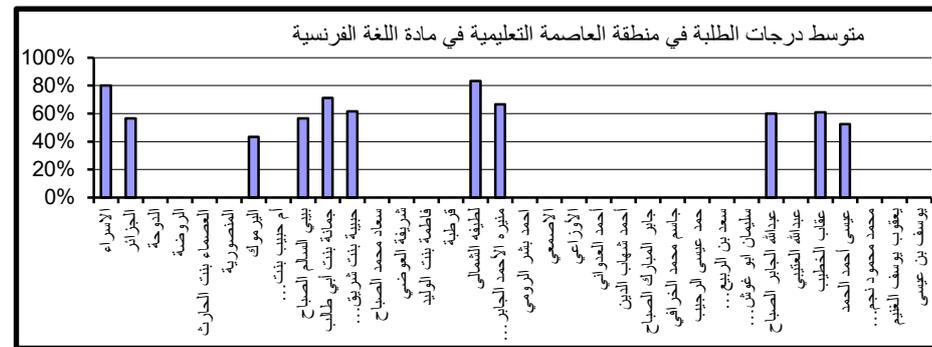
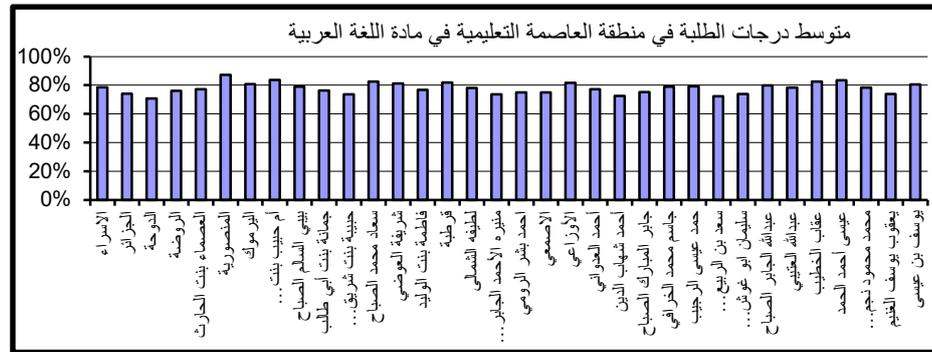
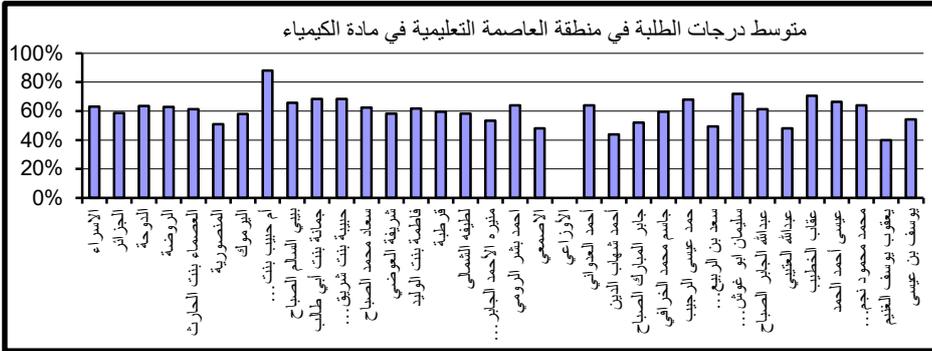
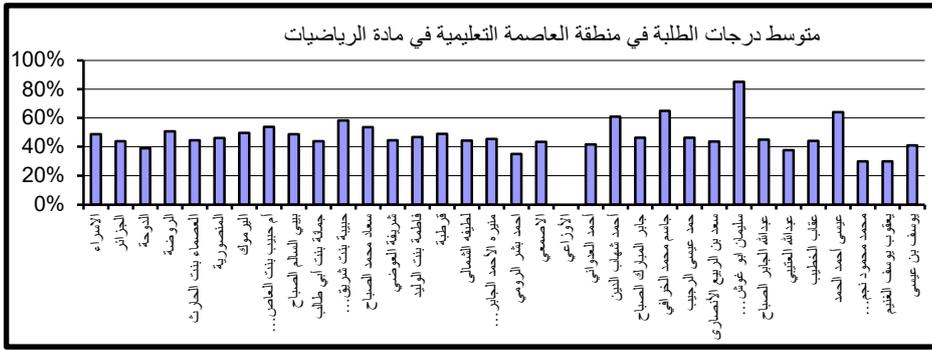
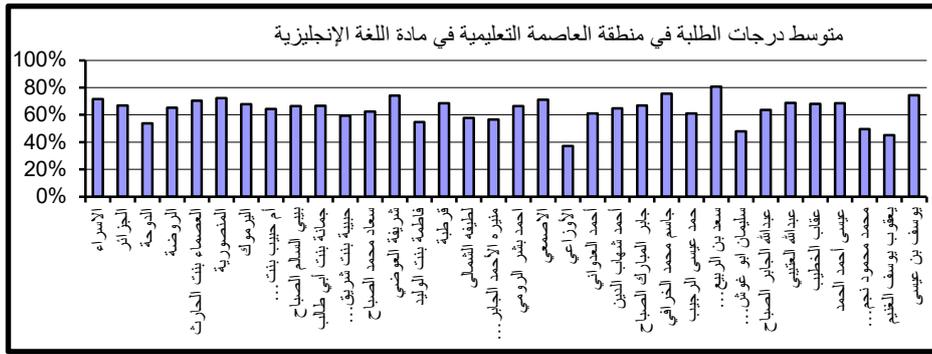




نتائج اختبارات القدرات
الأكاديمية في مدارس المناطق
التعليمية والمدارس الخاصة

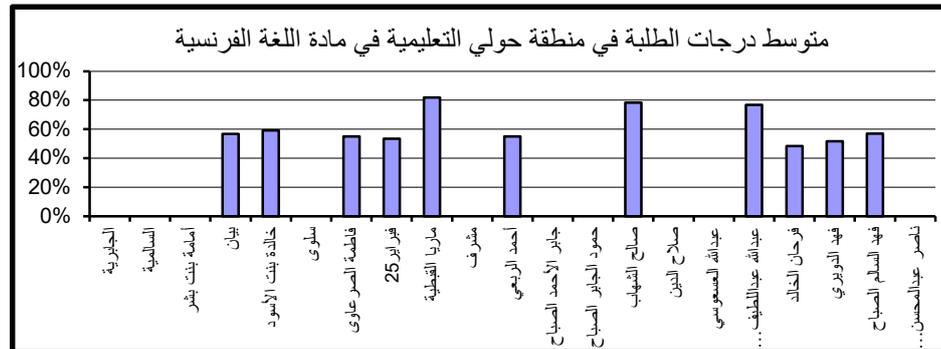
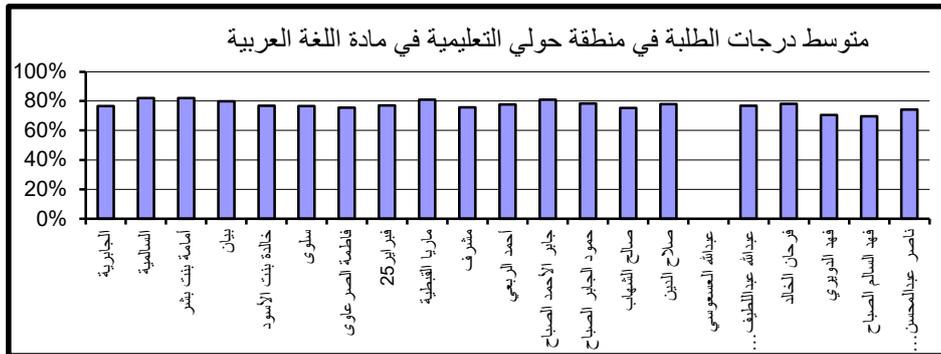
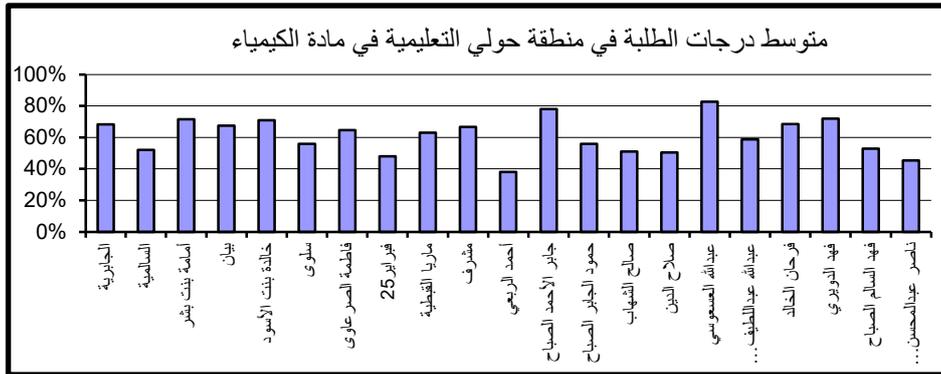
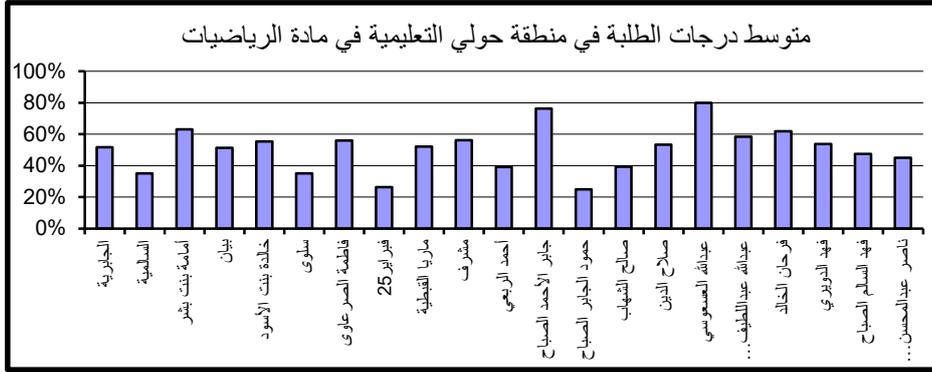
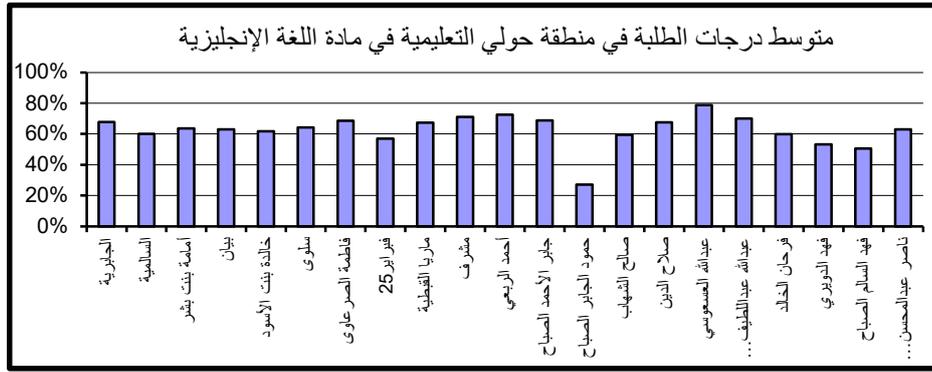
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات		
3	80.00%	18	78.43%	18	63.11%	25	48.80%	32	71.47%	الإسراء	1
1	56.67%	19	74.12%	19	58.74%	22	43.86%	32	66.80%	الجزائر	2
		14	70.71%	15	63.47%	15	39.00%	24	53.68%	الدوحة	3
		17	76.08%	19	62.95%	22	50.68%	32	65.29%	الروضة	4
		37	77.21%	26	61.38%	49	44.59%	59	70.35%	العصماء بنت الحارث	5
		3	87.22%	4	51.00%	5	46.00%	6	72.16%	المنصورية	6
1	43.33%	20	80.58%	26	58.00%	37	49.59%	41	67.72%	اليرموك	7
		6	83.61%	3	88.00%	4	53.75%	7	64.20%	أم حبيب بنت العاص القرشية	8
2	56.67%	21	78.89%	21	65.71%	26	48.85%	37	66.30%	بببي السالم الصباح	9
3	71.11%	25	76.13%	27	68.30%	41	43.78%	47	66.63%	جمانة بنت أبي طالب	10
3	61.67%	29	73.62%	25	68.48%	26	58.27%	43	59.29%	حبيبة بنت شريق الأنصارية	11
		4	82.50%	5	62.40%	7	53.57%	8	62.35%	سعاد محمد الصباح	12
		14	81.07%	17	58.35%	22	44.55%	26	74.16%	شريفة العوضي	13
		16	76.67%	14	61.71%	17	46.76%	24	54.71%	فاطمة بنت الوليد	14
		15	81.89%	16	59.50%	23	48.91%	30	68.59%	قرطبة	15
1	83.33%	32	78.02%	19	58.32%	23	44.35%	41	57.70%	لطيفة الشمالي	16
1	66.67%	23	73.55%	18	53.33%	19	45.53%	36	56.54%	منيره الأحمد الجابر الصباح	17
		6	75.00%	1	64.00%	2	35.00%	6	66.47%	احمد بشر الرومي	18
		3	75.00%	1	48.00%	3	43.33%	3	70.98%	الاصمعي	19
		2	81.67%					2	37.06%	الأوزاعي	20
		15	77.11%	6	64.00%	9	41.67%	16	60.96%	أحمد العدوانى	21
		4	72.50%	5	44.00%	5	61.00%	7	64.71%	أحمد شهاب الدين	22
		9	75.19%	8	52.00%	12	46.25%	15	66.75%	جابر المبارك الصباح	23
		7	78.81%	8	59.50%	9	65.00%	13	75.57%	جاسم محمد الخرافي	24
		2	79.17%	3	68.00%	4	46.25%	5	60.94%	حمد عيسى الرجيب	25
		3	72.22%	3	49.33%	4	43.75%	5	80.71%	سعد بن الربيع الأنصاري	26
		4	73.75%	1	72.00%	1	85.00%	4	47.94%	سليمان ابو غوش الثانوية للبنين	27
3	60.00%	14	79.76%	3	61.33%	7	45.00%	14	63.61%	عبد الله الجابر الصباح	28
		22	78.33%	22	48.18%	29	37.76%	33	68.81%	عبد الله العتيبي	29
2	60.83%	4	82.50%	3	70.67%	5	44.00%	7	67.90%	عقاب الخطيب	30
2	52.50%	5	83.33%	5	66.40%	5	64.00%	9	68.37%	عيسى أحمد الحمد	31
		5	78.33%	2	64.00%	3	30.00%	6	49.61%	محمد محمود نجم الثانوية للبنين	32
		3	73.89%	2	40.00%	2	30.00%	4	45.00%	يعقوب يوسف الغنيم	33
		10	80.50%	7	54.29%	14	41.07%	15	74.27%	يوسف بن عيسى	34
22	64.02%	431	77.32%	372	60.49%	497	46.74%	689	65.00%	الإجمالي	



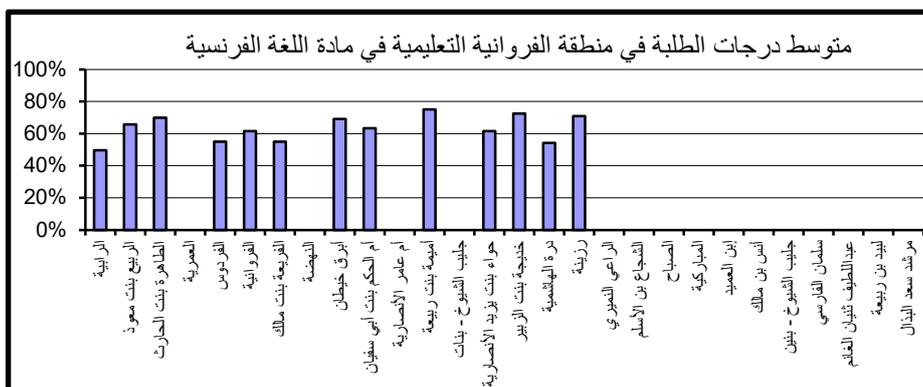
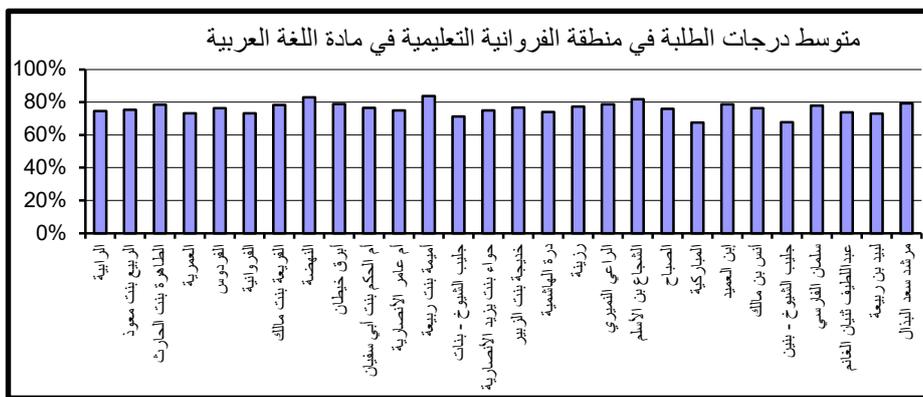
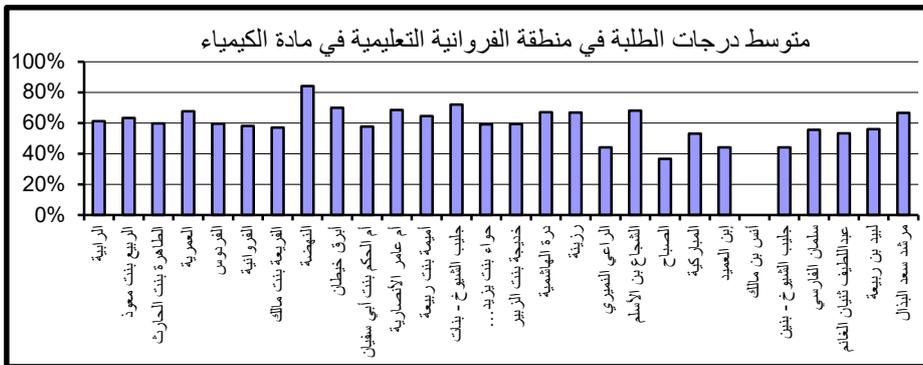
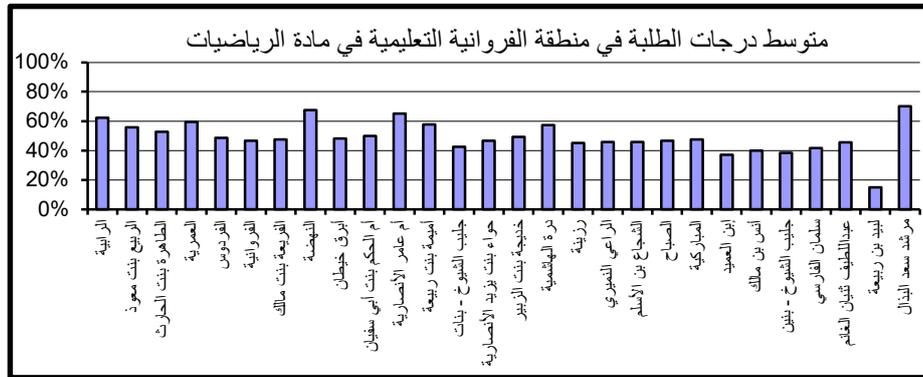
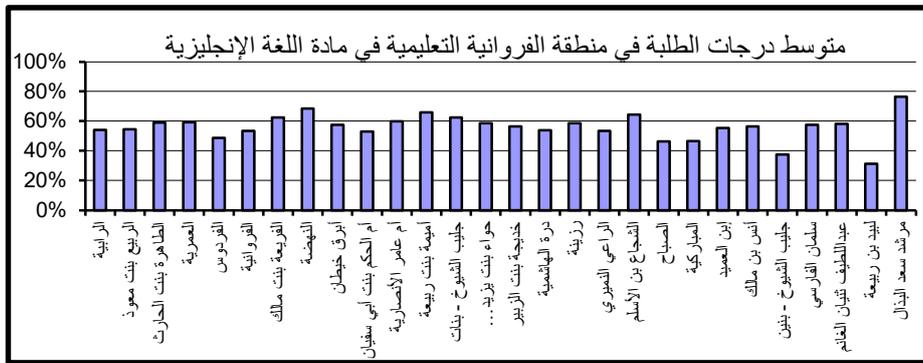
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة حولي التعليمية
موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات										
		9	76.48%	17	68.24%	18	51.67%	24	67.75%	الجابرية	1
		4	82.08%	3	52.00%	3	35.00%	8	60.15%	السالمية	2
		9	82.04%	8	71.50%	8	63.13%	16	63.68%	أمامة بنت بشر	3
1	56.67%	20	79.83%	24	67.50%	27	51.30%	37	63.05%	بيان	4
6	59.17%	72	76.71%	34	70.94%	44	55.34%	84	61.68%	خالدة بنت الأسود	5
		1	76.67%	1	56.00%	1	35.00%	2	64.12%	سلوى	6
1	55.00%	20	75.50%	35	64.69%	39	56.03%	48	68.50%	فاطمة الصرعوى	7
1	53.33%	12	77.08%	4	48.00%	7	26.43%	13	57.01%	فبراير 25	8
1	81.67%	20	80.92%	26	62.92%	30	52.17%	44	67.38%	ماريا القبطية	9
		21	75.63%	27	66.67%	31	56.13%	42	71.04%	مشرف	10
1	55.00%	9	77.59%	6	38.00%	6	39.17%	10	72.47%	أحمد الربيعي	11
		10	80.83%	4	78.00%	4	76.25%	10	68.71%	جابر الأحمد الصباح	12
		1	78.33%	1	56.00%	1	25.00%	1	27.06%	حمود الجابر الصباح	13
1	78.33%	7	75.24%	4	51.00%	8	39.38%	10	59.41%	صالح الشهاب	14
		6	77.78%	5	50.40%	6	53.33%	11	67.59%	صلاح الدين	15
				3	82.67%	3	80.00%	3	78.82%	عبدالله العسوسى	16
1	76.67%	7	76.90%	3	58.67%	3	58.33%	8	70.00%	عبدالله عبداللطيف الرجيب	17
1	48.33%	6	78.06%	7	68.57%	8	61.88%	13	59.82%	فرحان الخالد	18
1	51.67%	4	70.42%	2	72.00%	4	53.75%	5	53.18%	فهد الدويري	19
6	56.94%	11	69.55%	5	52.80%	6	47.50%	13	50.50%	فهد السالم الصباح	20
		6	74.17%	6	45.33%	10	45.00%	13	62.90%	ناصر عبدالمحسن السعيد	21
21	59.68%	255	77.14%	225	64.46%	267	52.92%	415	64.67%		الإجمالي



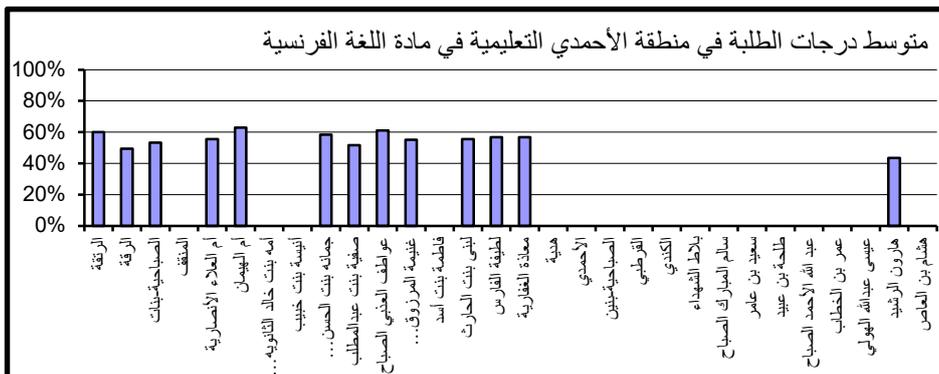
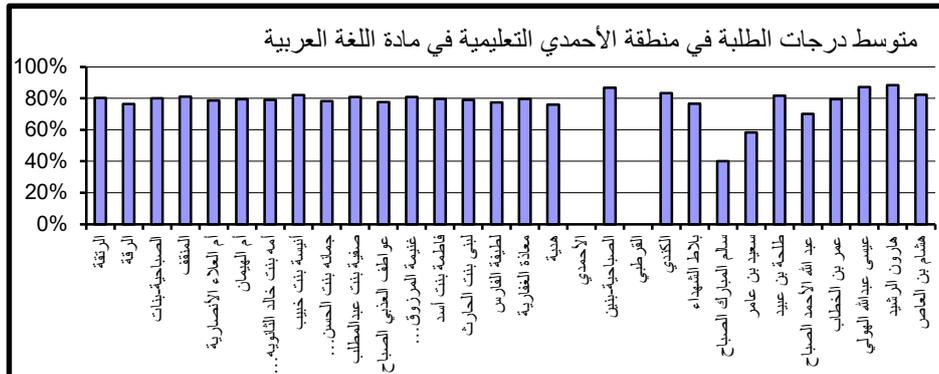
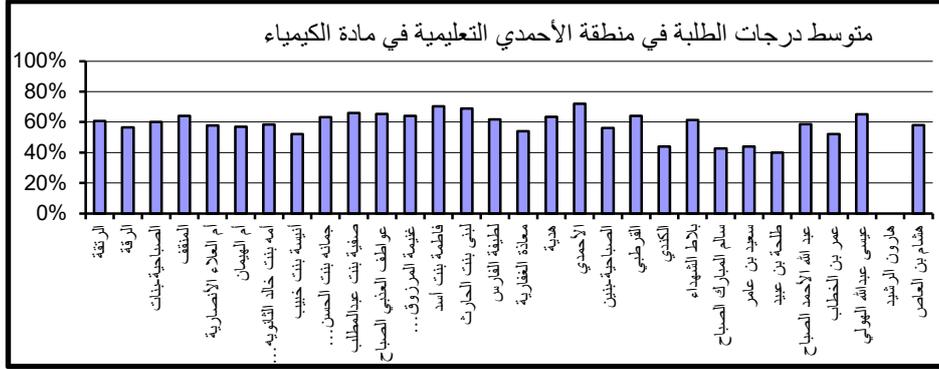
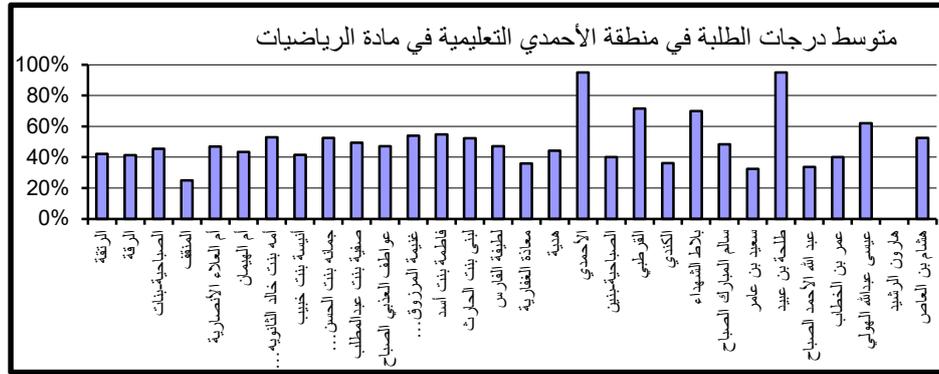
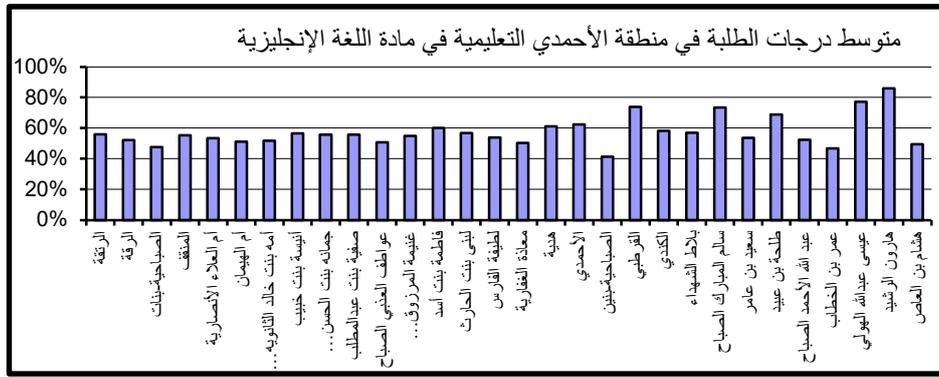
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الفروانية التعليمية
موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الرابية	47	54.04%	17	62.35%	15	61.07%	42	74.48%	4	49.58%
2	الربيع بنت معوذ	18	54.44%	6	55.83%	5	63.20%	17	75.20%	2	65.83%
3	الطاهرة بنت الحارث	56	59.03%	36	52.64%	30	59.73%	35	78.43%	2	70.00%
4	العمرية	14	59.33%	9	59.44%	9	67.56%	7	73.10%		
5	الفردوس	51	48.65%	25	48.60%	20	59.40%	39	76.20%	3	55.00%
6	الفروانية	21	53.50%	6	46.67%	6	58.00%	19	73.07%	1	61.67%
7	الفرعية بنت مالك	48	62.38%	27	47.59%	26	57.08%	34	78.19%	1	55.00%
8	النهضة	6	68.43%	2	67.50%	1	84.00%	4	82.92%		
9	أبرق خيطان	27	57.60%	20	48.25%	10	70.00%	23	78.70%	2	69.17%
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	66	52.98%	30	49.83%	27	57.63%	57	76.43%	8	63.33%
11	أم عامر الأنصارية	47	59.95%	26	65.19%	27	68.44%	33	74.90%		
12	أميمة بنت ربيعة	15	65.80%	9	57.78%	8	64.50%	8	83.75%	1	75.00%
13	جليب الشيوخ - بنات	6	62.35%	2	42.50%	1	72.00%	4	71.25%		
14	حواء بنت يزيد الأنصارية	40	58.59%	29	46.55%	22	59.09%	19	74.82%	2	61.67%
15	خديجة بنت الزبير	28	56.43%	15	49.33%	12	59.33%	23	76.59%	2	72.50%
16	درة الهاشمية	52	53.78%	20	57.25%	19	66.95%	40	73.96%	2	54.17%
17	رزينة	53	58.69%	29	45.17%	25	66.72%	35	77.29%	4	70.83%
18	الراعي النميري	10	53.53%	6	45.83%	4	44.00%	7	78.57%		
19	الشجاع بن الأسلم	11	64.49%	6	45.83%	4	68.00%	13	81.67%		
20	الصباح	12	46.27%	6	46.67%	7	36.57%	14	75.83%		
21	المباركية	8	46.47%	4	47.50%	4	53.00%	6	67.50%		
22	ابن العميد	7	55.46%	5	37.00%	3	44.00%	6	78.61%		
23	أنس بن مالك	4	56.47%	1	40.00%			4	76.25%		
24	جليب الشيوخ - بنين	7	37.48%	3	38.33%	2	44.00%	5	67.67%		
25	سلمان الفارسي	19	57.59%	13	41.54%	9	55.56%	14	77.86%		
26	عبد اللطيف ثنيان الغانم	16	58.16%	10	45.50%	9	53.33%	14	73.69%		
27	ليبيد بن ربيعة	6	31.18%	2	15.00%	1	56.00%	5	73.00%		
28	مرشد سعد البذال	4	76.47%	3	70.00%	3	66.67%	2	79.17%		
	الإجمالي	699	56.21%	367	50.79%	309	60.69%	529	76.17%	34	62.70%



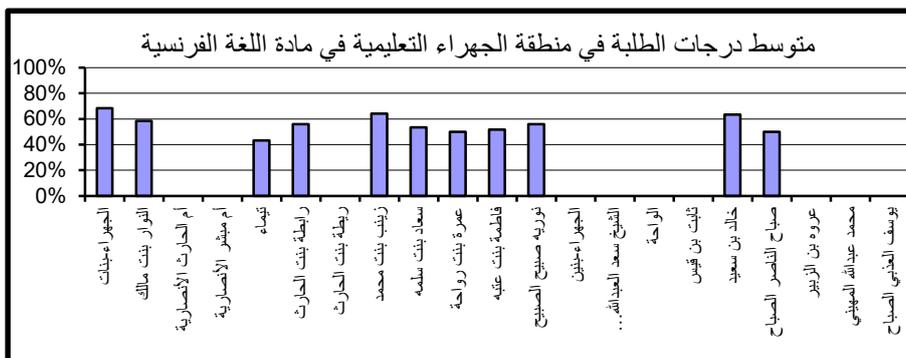
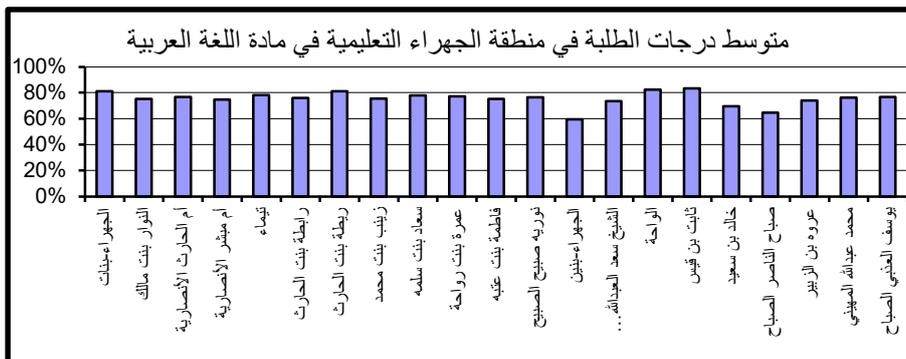
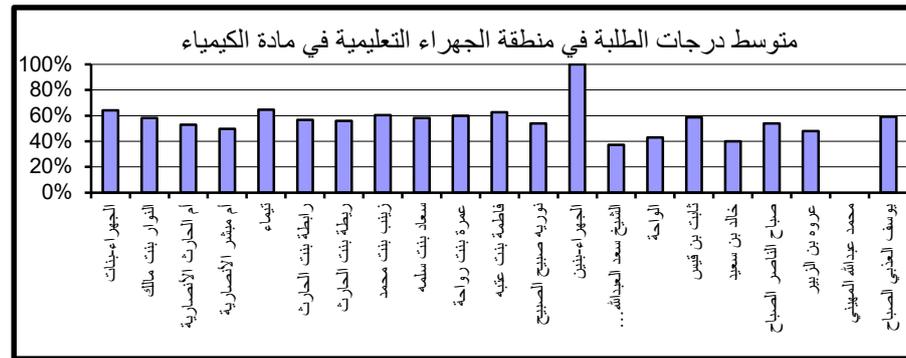
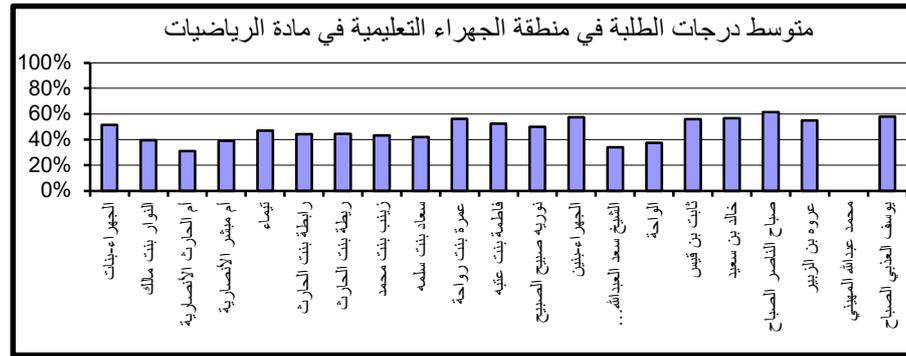
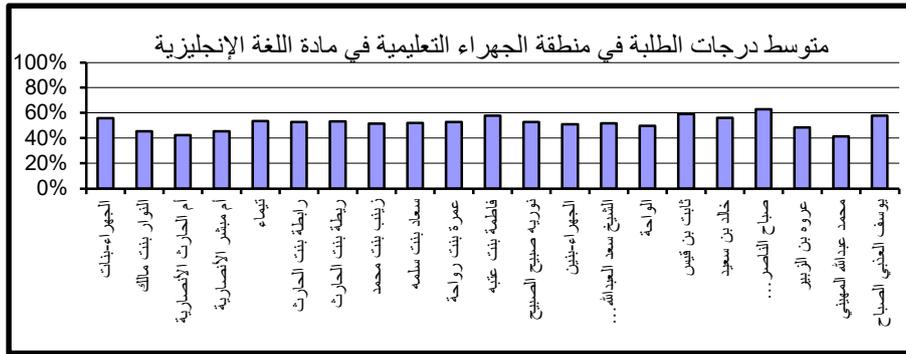
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الأحمدية التعليمية
موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات		
4	60.00%	58	80.26%	30	60.67%	39	42.18%	71	55.87%	الرتقة	1
3	49.44%	61	76.42%	21	56.57%	28	41.25%	68	52.16%	الرققة	2
3	53.33%	49	80.00%	22	60.00%	25	45.40%	59	47.60%	الصباحية-بنات	3
		7	80.95%	1	64.00%	3	25.00%	6	55.29%	المنقف	4
3	55.56%	34	78.58%	24	57.67%	26	46.92%	51	53.38%	أم العلاء الأنصارية	5
4	62.92%	63	79.50%	26	56.92%	27	43.33%	66	50.98%	أم الهيمان	6
		17	79.02%	5	58.40%	5	53.00%	19	51.70%	أمه بنت خالد الثانوية للبنات	7
		9	82.04%	9	52.00%	10	41.50%	16	56.54%	أنيسة بنت خبيب	8
1	58.33%	23	78.26%	14	63.14%	14	52.50%	32	55.55%	جمانة بنت الحسن الثانوية للبنات	9
5	51.67%	24	80.90%	12	66.00%	16	49.38%	32	55.66%	صفية بنت عبد المطلب	10
3	61.11%	48	77.64%	21	65.33%	24	47.08%	56	50.55%	عواطف العذبي الصباح	11
1	55.00%	6	80.83%	4	64.00%	5	54.00%	8	54.85%	غنيمه المرزوق الثانوية للبنات	12
		20	79.67%	25	70.24%	26	54.81%	37	60.06%	فاطمة بنت أسد	13
3	55.56%	63	79.02%	22	68.91%	23	52.39%	70	56.67%	لبنى بنت الحارث	14
1	56.67%	36	77.31%	16	61.75%	17	47.06%	46	53.71%	لطيفة الفارس	15
1	56.67%	39	79.62%	20	54.00%	21	35.95%	42	50.31%	معاذ الغفارية	16
		26	75.90%	7	63.43%	7	44.29%	26	61.13%	هدية	17
				1	72.00%	1	95.00%	1	62.35%	الأحمدي	18
		1	86.67%	1	56.00%	1	40.00%	1	41.18%	الصباحية-بنين	19
				3	64.00%	3	71.67%	4	73.82%	القرطبي	20
		7	83.33%	2	44.00%	4	36.25%	6	58.24%	الكندي	21
		2	76.67%	3	61.33%	3	70.00%	5	56.94%	بلاط الشهداء	22
		1	40.00%	3	42.67%	3	48.33%	3	73.33%	سالم المبارك الصباح	23
		1	58.33%	1	44.00%	2	32.50%	2	53.53%	سعيد بن عامر	24
		1	81.67%	1	40.00%	1	95.00%	2	68.82%	طلحة بن عبيد	25
		5	70.00%	3	58.67%	4	33.75%	6	52.35%	عبد الله الأحمد الصباح	26
		3	79.44%	1	52.00%	2	40.00%	4	46.76%	عمر بن الخطاب	27
		3	87.22%	7	65.14%	7	62.14%	8	77.21%	عيسى عبد الله الهولي	28
1	43.33%	1	88.33%					1	85.88%	هارون الرشيد	29
		3	82.22%	2	58.00%	2	52.50%	5	49.41%	هشام بن العاص	30
33	55.91%	611	78.79%	307	60.94%	349	46.60%	753	54.14%		الإجمالي



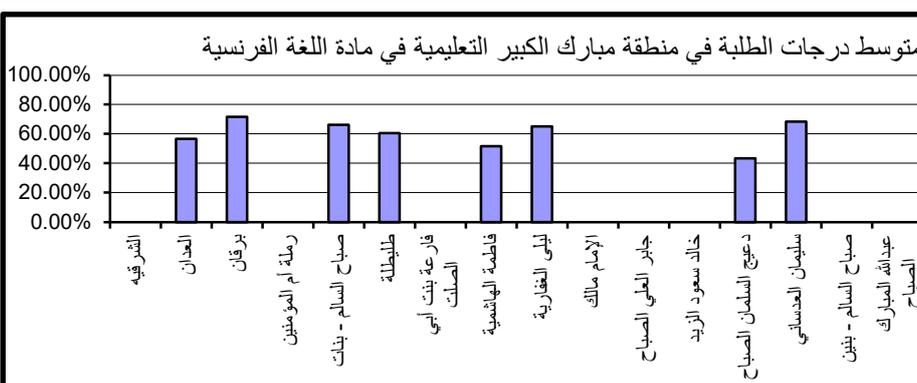
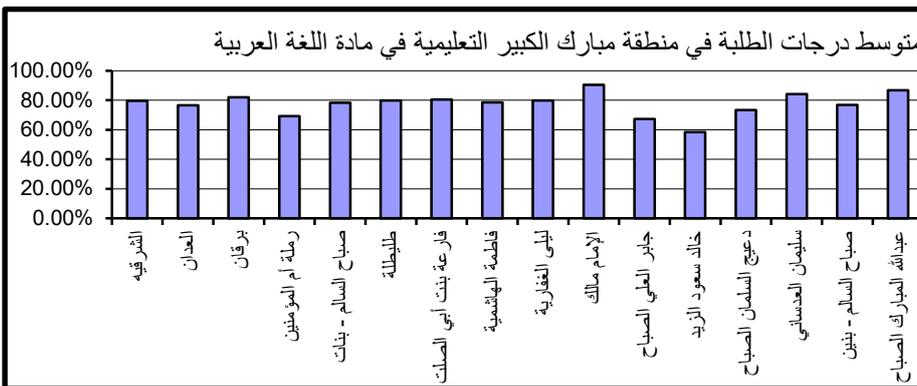
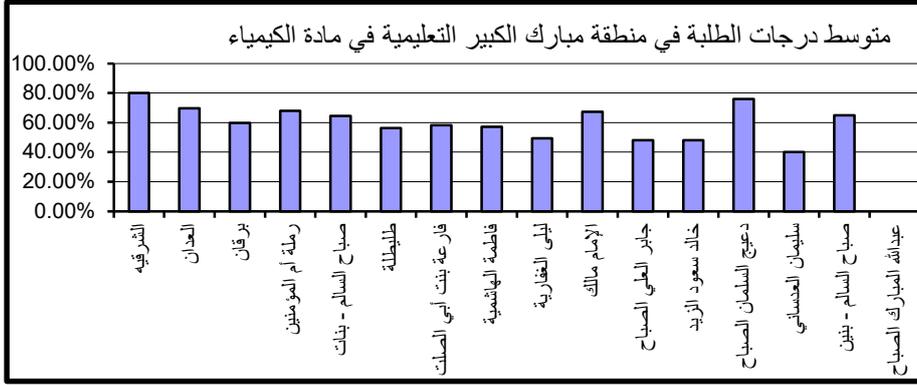
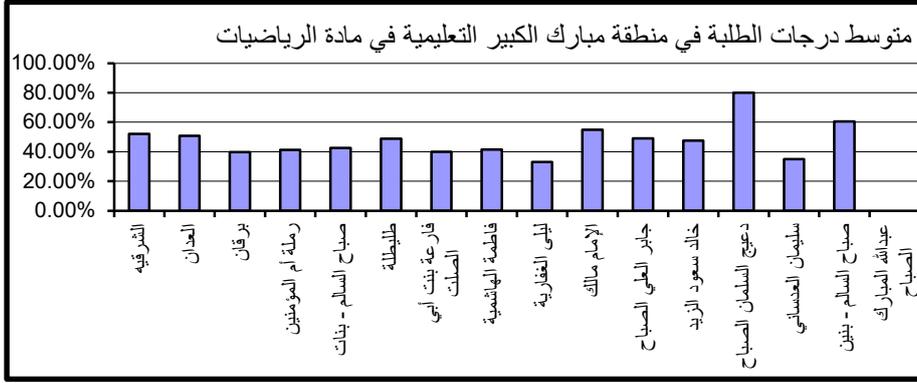
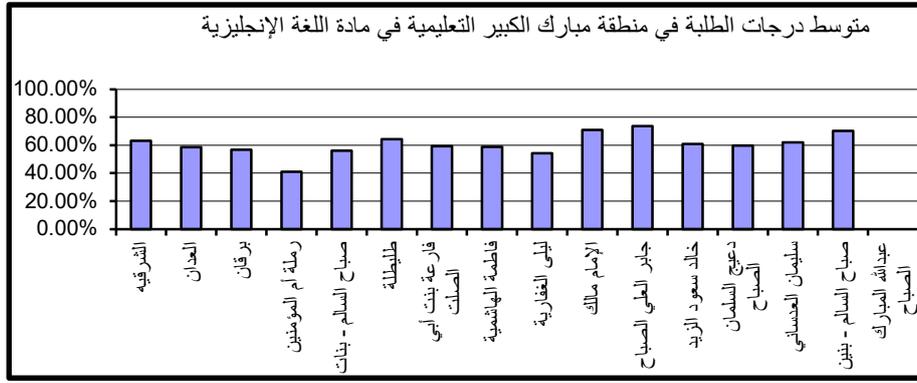
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
2	68.33%	35	81.00%	31	64.00%	31	51.45%	55	55.61%	الجهراء-بنات	1
7	58.33%	25	75.13%	17	58.12%	17	39.41%	37	45.28%	النوار بنت مالك	2
		18	76.67%	8	53.00%	9	31.11%	20	42.24%	أم الحارث الأنصارية	3
		16	74.79%	20	49.80%	21	39.05%	24	45.44%	أم مبشر الأنصارية	4
1	43.33%	12	78.06%	21	64.57%	21	46.90%	27	53.38%	تيماء	5
2	55.83%	44	75.87%	36	56.67%	36	44.17%	58	52.78%	رابطة بنت الحارث	6
		10	81.17%	12	56.00%	12	44.58%	20	53.12%	ربطة بنت الحارث	7
4	64.17%	21	75.32%	17	60.47%	17	43.24%	30	51.37%	زينب بنت محمد	8
3	53.33%	45	77.93%	29	58.07%	31	42.10%	54	52.00%	سعاد بنت سلمه	9
2	50.00%	21	77.22%	14	60.00%	14	56.07%	33	52.76%	عمرة بنت رواحة	10
1	51.67%	6	75.28%	6	62.67%	6	52.50%	8	57.65%	فاطمة بنت عتبه	11
2	55.83%	35	76.33%	31	53.94%	33	50.00%	51	52.78%	نوريه صبيح الصبيح	12
		6	59.44%	1	100.00%	2	57.50%	7	50.92%	الجهراء-بنين	13
		7	73.33%	3	37.33%	5	34.00%	8	51.76%	الشيخ سعد العبد الله الصباح الثانوية للبنين	14
		7	82.38%	4	43.00%	4	37.50%	9	49.54%	الواحة	15
		3	83.33%	6	58.67%	6	55.83%	8	58.97%	ثابت بن قبيس	16
1	63.33%	6	69.44%	6	40.00%	6	56.67%	7	55.97%	خالد بن سعيد	17
1	50.00%	10	64.67%	10	54.00%	10	61.50%	14	62.86%	صباح الناصر الصباح	18
		12	73.89%	4	48.00%	7	55.00%	13	48.42%	عروه بن الزبير	19
		3	76.11%					3	41.18%	محمد عبد الله المهيني	20
		6	76.67%	5	59.20%	5	58.00%	7	57.82%	يوسف العذبي الصباح	21
26	57.44%	348	76.28%	281	57.17%	293	46.64%	493	51.92%		الإجمالي



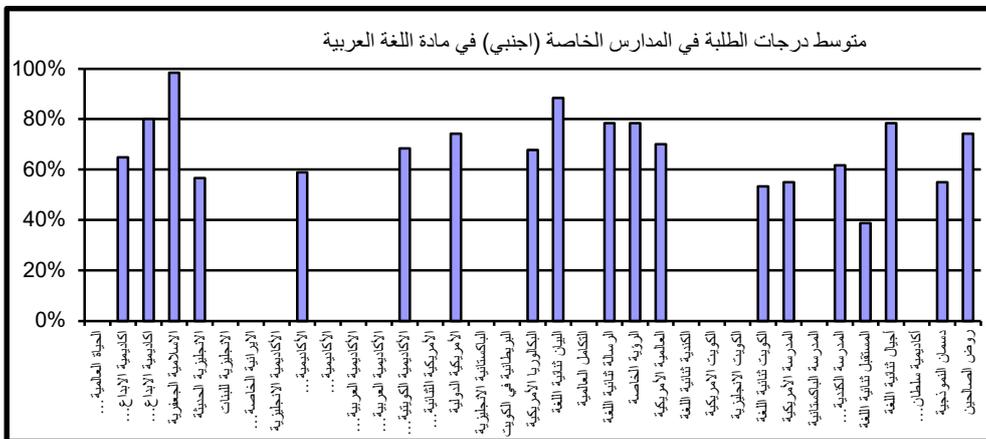
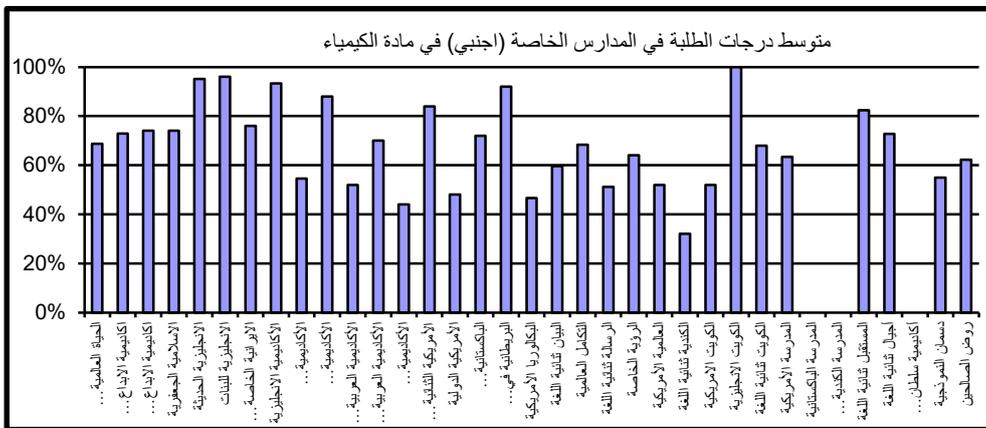
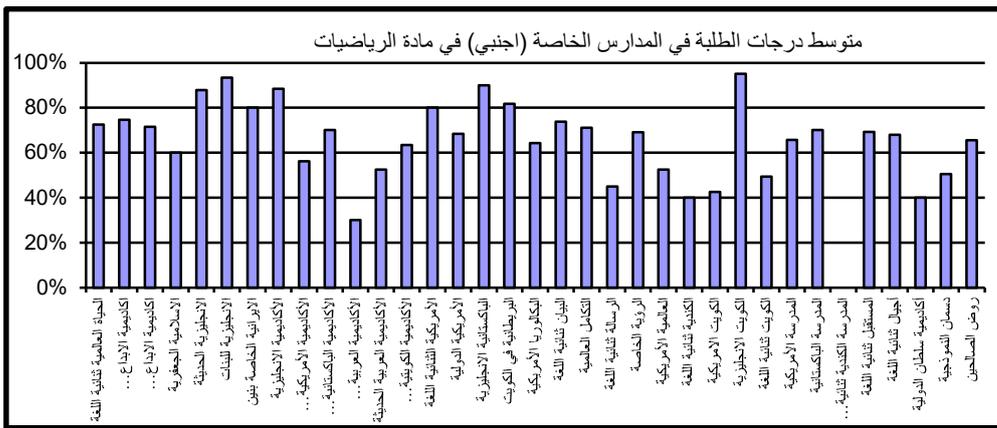
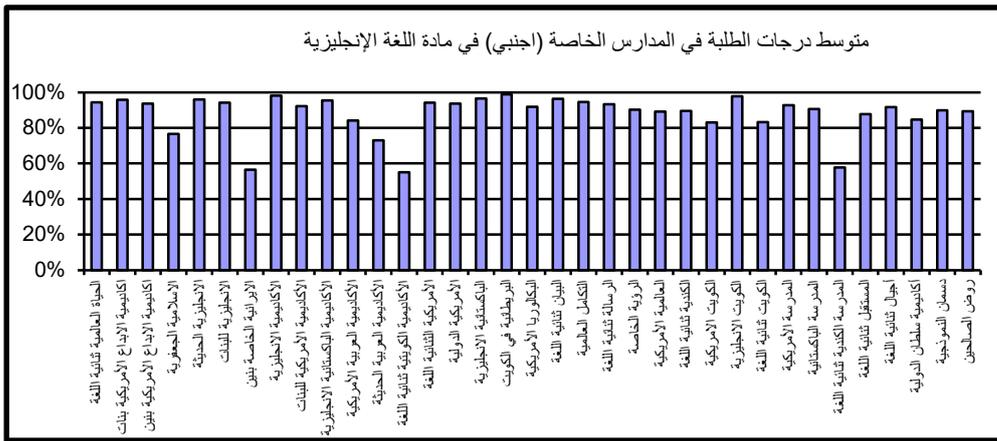
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة مبارك الكبير التعليمية
موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات		
		19	79.47%	11	80.00%	15	52.00%	28	63.15%	الشرقيه	1
1	56.67%	25	76.53%	15	69.60%	17	50.88%	34	58.44%	العدان	2
1	71.67%	22	82.05%	13	59.69%	16	39.69%	32	56.73%	برقان	3
		10	69.17%	2	68.00%	4	41.25%	10	41.06%	رملة أم المؤمنين	4
4	66.25%	49	78.33%	14	64.57%	17	42.65%	55	56.09%	صباح السالم - بنات	5
3	60.56%	16	79.90%	11	56.36%	12	48.75%	22	64.17%	طليطلة	6
		32	80.47%	22	58.18%	26	40.00%	44	59.28%	فارعة بنت أبي الصلت	7
2	51.67%	18	78.52%	11	57.09%	14	41.43%	26	58.78%	فاطمة الهاشمية	8
3	65.00%	24	79.72%	6	49.33%	8	33.13%	29	54.16%	ليلي الغفارية	9
		4	90.42%	5	67.20%	6	55.00%	7	70.92%	الإمام مالك	10
		3	67.22%	6	48.00%	6	49.17%	7	73.61%	جابر العلي الصباح	11
		1	58.33%	2	48.00%	2	47.50%	3	60.78%	خالد سعود الزيد	12
1	43.33%	3	73.33%	1	76.00%	2	80.00%	4	59.71%	دعيج السلطان الصباح	13
2	68.33%	2	84.17%	1	40.00%	1	35.00%	4	62.06%	سليمان العدساني	14
		8	76.87%	9	64.89%	9	60.56%	12	70.20%	صباح السالم - بنين	15
		2	86.67%							عبد الله المبارك الصباح	16
17	61.96%	238	78.73%	129	61.89%	155	45.81%	317	59.02%		الإجمالي



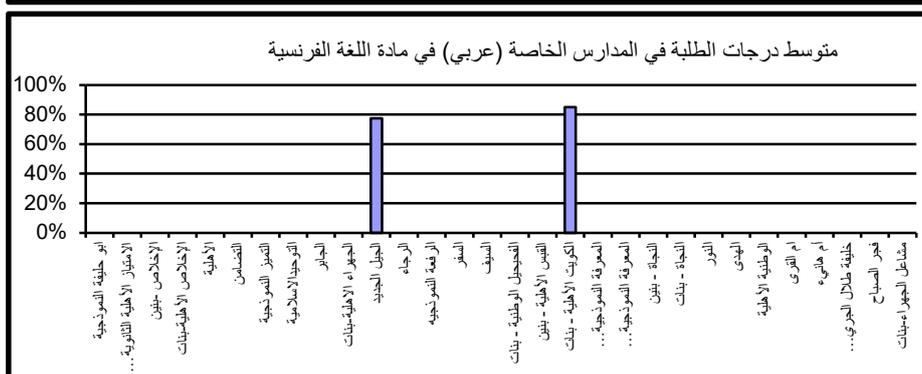
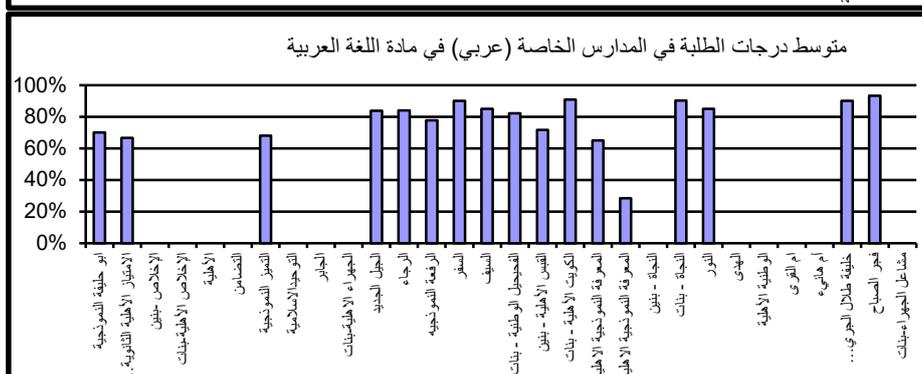
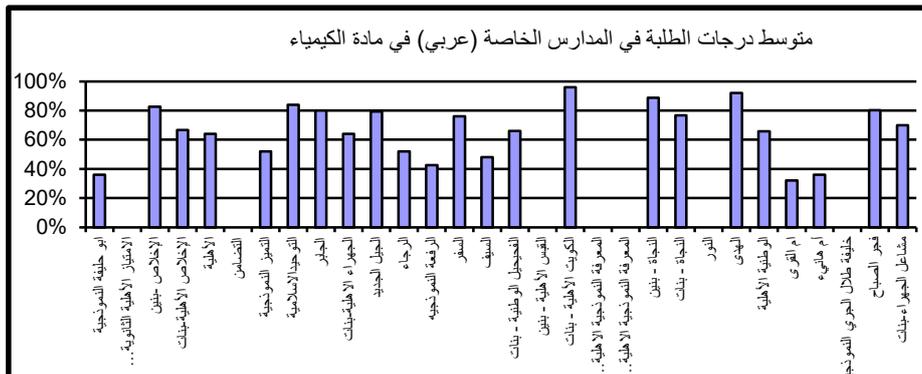
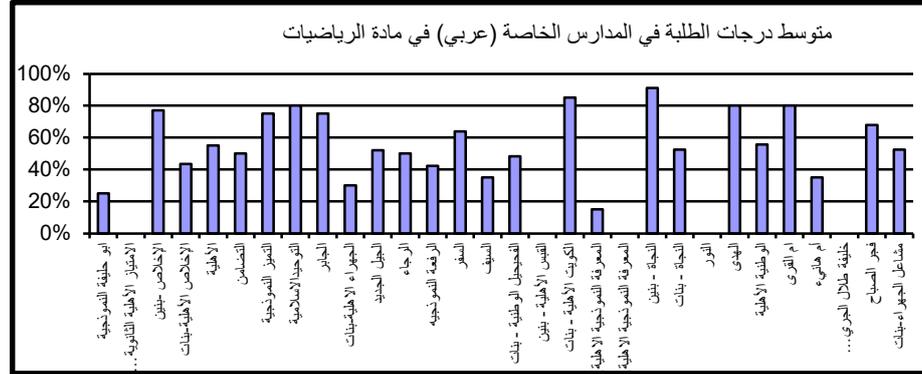
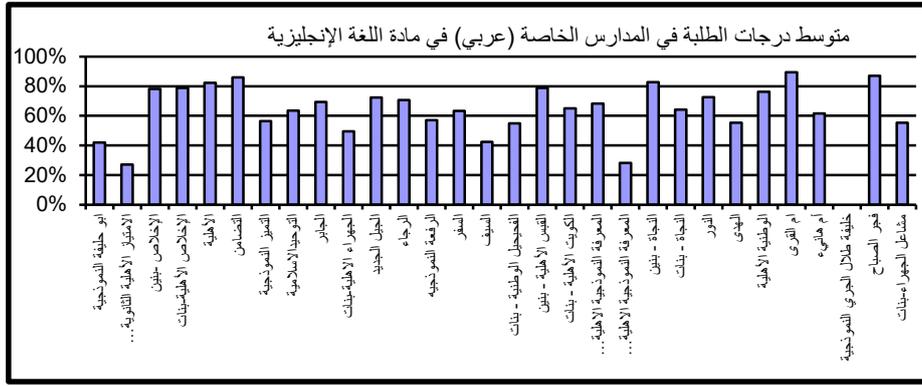
متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (أجنبي) موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتقدمين	متوسط الدرجات	عدد المتقدمين	متوسط الدرجات	عدد المتقدمين	متوسط الدرجات	عدد المتقدمين	متوسط الدرجات	عدد المتقدمين	متوسط الدرجات		
				6	68.67%	6	72.50%	6	94.31%	الحياة العالمية ثنائية اللغة	1
		10	64.83%	45	72.89%	47	74.57%	49	95.70%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	2
		3	80.00%	8	74.00%	14	71.43%	14	93.53%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	3
		1	98.33%	2	74.00%	2	60.00%	2	76.47%	الاسلامية الجعفرية	4
		1	56.67%	9	95.11%	9	87.78%	9	95.95%	الانجليزية الحديثة	5
				3	96.00%	3	93.33%	3	94.12%	الانجليزية للبنات	6
				1	76.00%	1	80.00%	1	56.47%	الايرائية الخاصة بنين	7
				3	93.33%	3	88.33%	3	98.04%	الأكاديمية الانجليزية	8
		3	58.89%	11	54.55%	13	56.15%	14	92.18%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	9
				1	88.00%	1	70.00%	1	95.29%	الأكاديمية الباكستانية الانجليزية	10
				1	52.00%	2	30.00%	2	84.12%	الأكاديمية العربية الأمريكية	11
				2	70.00%	2	52.50%	2	72.94%	الأكاديمية العربية الحديثة	12
		5	68.33%	2	44.00%	3	63.33%	6	55.10%	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	13
				1	84.00%	1	80.00%	1	94.12%	الأمريكية الثنائية اللغة	14
		2	74.17%	2	48.00%	3	68.33%	5	93.65%	الأمريكية الدولية	15
				1	72.00%	1	90.00%	1	96.47%	الباكستانية الانجليزية	16
				3	92.00%	3	81.67%	3	98.82%	البريطانية في الكويت	17
		3	67.78%	3	46.67%	7	64.29%	7	91.76%	الباكستانية الأمريكية	18
		4	88.33%	10	59.60%	12	73.75%	13	96.29%	البيان ثنائية اللغة	19
				13	68.31%	14	71.07%	14	94.54%	التكامل العالمية	20
		1	78.33%	5	51.20%	5	45.00%	5	93.18%	الرسالة ثنائية اللغة	21
		1	78.33%	14	64.00%	17	69.12%	17	90.10%	الرؤية الخاصة	22
		1	70.00%	4	52.00%	4	52.50%	4	89.12%	العالمية الأمريكية	23
				1	32.00%	1	40.00%	1	89.41%	الكندية ثنائية اللغة	24
				2	52.00%	2	42.50%	2	82.94%	الكويت الأمريكية	25
				1	100.00%	1	95.00%	1	97.65%	الكويت الانجليزية	26
		1	53.33%	6	68.00%	7	49.29%	7	83.19%	الكويت ثنائية اللغة	27
		2	55.00%	6	63.33%	7	65.71%	7	92.77%	المدرسة الأمريكية	28
						1	70.00%	1	90.59%	المدرسة الباكستانية	29
		1	61.67%					1	57.65%	المدرسة الكندية ثنائية اللغة	30
		4	38.75%	5	82.40%	7	69.29%	7	87.73%	المستقبل ثنائية اللغة	31
		4	78.33%	15	72.80%	15	68.00%	15	91.69%	أجيال ثنائية اللغة	32
						1	40.00%	1	84.71%	أكاديمية سلطان الدولية	33
		4	55.00%	8	55.00%	10	50.50%	12	89.90%	دسمان النموذجية	34
		6	74.17%	37	62.16%	40	65.50%	40	89.26%	روض الصالحين	35
		57	67.57%	231	67.88%	265	67.75%	277	91.08%	الإجمالي	



متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
		4	70.00%	1	36.00%	1	25.00%	5	41.88%	ابو حليفة النموذجية	1
		1	66.67%					1	27.06%	الامتياز الأهلية الثانوية المشتركة للبنين	2
				3	82.67%	5	77.00%	5	78.12%	الإخلاص - بنين	3
				3	66.67%	3	43.33%	3	78.82%	الإخلاص الأهلية-بنات	4
				1	64.00%	1	55.00%	1	82.35%	الأهلية	5
						1	50.00%	1	85.88%	التضامن	6
		5	68.00%	1	52.00%	1	75.00%	5	56.47%	التميز النموذجية	7
				1	84.00%	1	80.00%	1	63.53%	التوحيد الاسلامية	8
				1	80.00%	1	75.00%	1	69.41%	الجابر	9
				1	64.00%	1	30.00%	1	49.41%	الجهراء الاهلية-بنات	10
2	77.50%	4	83.75%	7	79.43%	10	52.00%	11	72.41%	الجيل الجديد	11
		3	83.89%	1	52.00%	1	50.00%	4	70.59%	الرجاء	12
		7	77.62%	6	42.67%	7	42.14%	9	57.12%	الرفعة النموذجية	13
		1	90.00%	4	76.00%	4	63.75%	4	63.24%	السفر	14
		1	85.00%	1	48.00%	1	35.00%	1	42.35%	السيف	15
		3	82.22%	2	66.00%	3	48.33%	3	54.90%	الفحيحيل الوطنية - بنات	16
		1	71.67%					1	78.82%	القبس الأهلية - بنين	17
1	85.00%	2	90.83%	1	96.00%	1	85.00%	3	65.10%	الكويت الأهلية - بنات	18
		1	65.00%			1	15.00%	1	68.24%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	19
		1	28.33%					1	28.24%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	20
				5	88.80%	5	91.00%	5	82.82%	النجاة - بنين	21
		6	90.28%	10	76.80%	10	52.50%	11	64.28%	النجاة - بنات	22
		7	85.00%					7	72.65%	النور	23
				1	92.00%	1	80.00%	1	55.29%	الهدى	24
				7	65.71%	7	55.71%	7	76.30%	الوطنية الأهلية	25
				1	32.00%	1	80.00%	1	89.41%	ام القرى	26
				1	36.00%	3	35.00%	3	61.57%	أم هانيء	27
		1	90.00%							خليفة طلال الجري النموذجية	28
		2	93.33%	14	80.29%	14	67.86%	14	87.06%	فجر الصباح	29
				2	70.00%	2	52.50%	2	55.29%	مشاعل الجهراء-بنات	30
3	80.00%	50	79.97%	75	71.57%	86	58.08%	113	68.52%	الإجمالي	



خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (83%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات.
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (90%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (10%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة الأحمدية التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (22.37%)، تليها منطقة الفروانية التعليمية (20.87%) ومن ثم منطقة العاصمة التعليمية (20.44%) تليها منطقة الجهراء التعليمية (14.76%) ومن ثم تأتي منطقة حولي التعليمية (12.15%) وأخيراً منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث تشكل أقل نسبة للممتحنين (9.40%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (60.96%) وبلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (50.89%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (61.98%) وبلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية (77.24%) أما اختبار اللغة الفرنسية فقد بلغ متوسط الدرجات الإجمالي (60.42%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء مقاربا مع تفوق منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار.
- 6- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (أجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (91.08%) وفي اختبار الرياضيات حيث بلغ (67.75%)، في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار الكيمياء حيث بلغ (71.57%) وفي اختبار اللغة العربية أيضاً حيث بلغ (79.97%) وفي اختبار اللغة الفرنسية حيث بلغ (80.00%) إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.
- 7- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 8- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً وتركزت الدرجات عند الدرجة 60% للغة الإنجليزية والرياضيات تركزت بين الدرجة (30% إلى 50%) في حين لاختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60% وللغة العربية بين الدرجة (80% إلى 90%)، وللغة الفرنسية بين الدرجة (60% إلى 70%).