



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت للعام الدراسي 2019/2018

إعداد
إبتهال صادق

يناير 2019

الفهرس

3	المقدمة
4	أهداف الدراسة
5	أولاً: الإحصائيات العامة
5	1. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع
6	2. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
6	3. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية و عدد المدارس
9	4. توزيع المتقدمين للاختبارات حسب الإختبار
10	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
11	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
11	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
16	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
17	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
20	2.3 : اختبار الرياضيات
23	3.3 : اختبار الكيمياء
26	4.3 : اختبار اللغة العربية
29	5.3 : اختبار اللغة الفرنسية
32	نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية في مدارس المناطق التعليميه والمدارس الخاصه
49	خلاصة الدراسة

المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2019/2018 وهي الدراسة الإحصائية الثالثة و العشرون التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة.

وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي.

تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية و في النظام الخاص العربي والأجنبي.

وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس

أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات

التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم

التعرف على مستويات الاداء حسب النوع
(ذكر، انثى)

التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق
التعليمية

التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة

الإحصائيات العامة

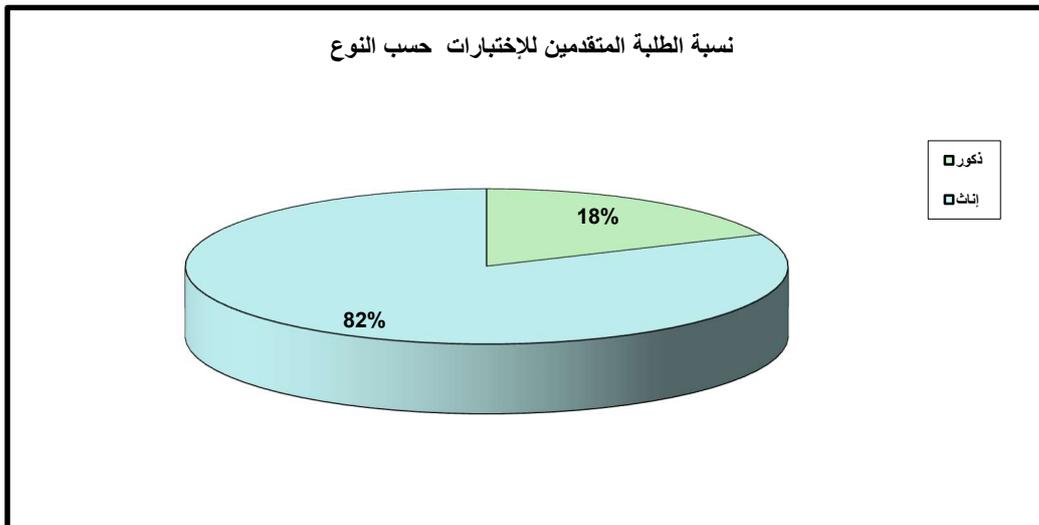
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2019/2018 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. و جدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 3952 طالب و طالبة قدموا 11090 اختبار موزعين على الاختبارات.

1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3229 طالبة ويمثل عددهن 82% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
18%	723	ذكور
82%	3229	إناث

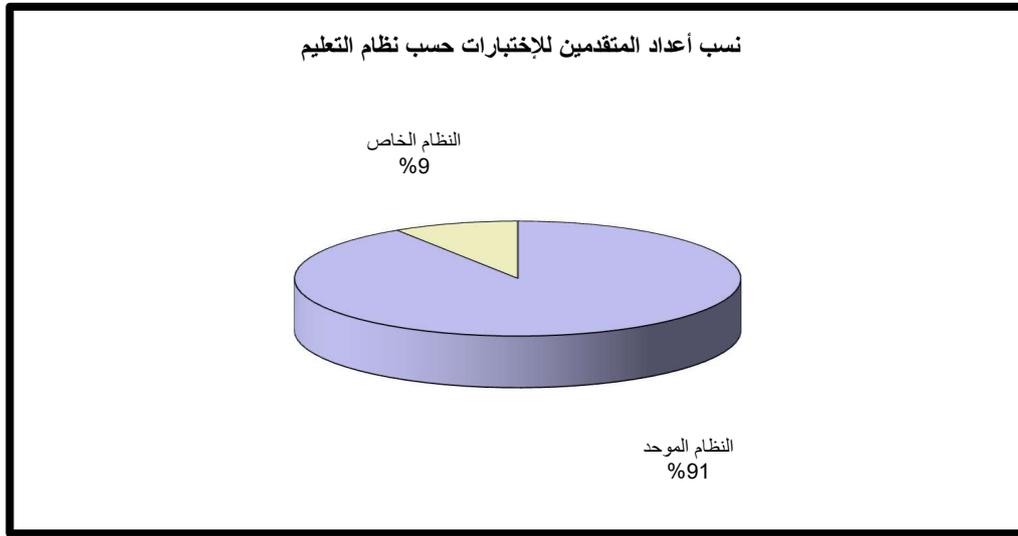


2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 3592 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 91% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 10029 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 360 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 9% حيث أدا 1061 إختبار.

جدول (2) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للإختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	3592	91%
النظام الخاص	360	9%
الإجمالي	3952	100%

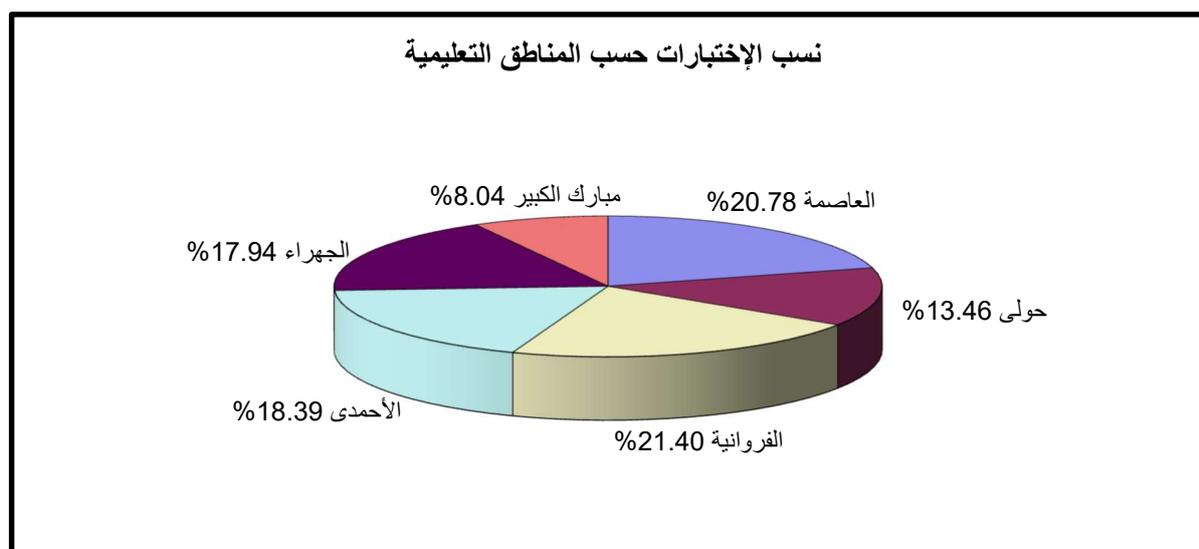
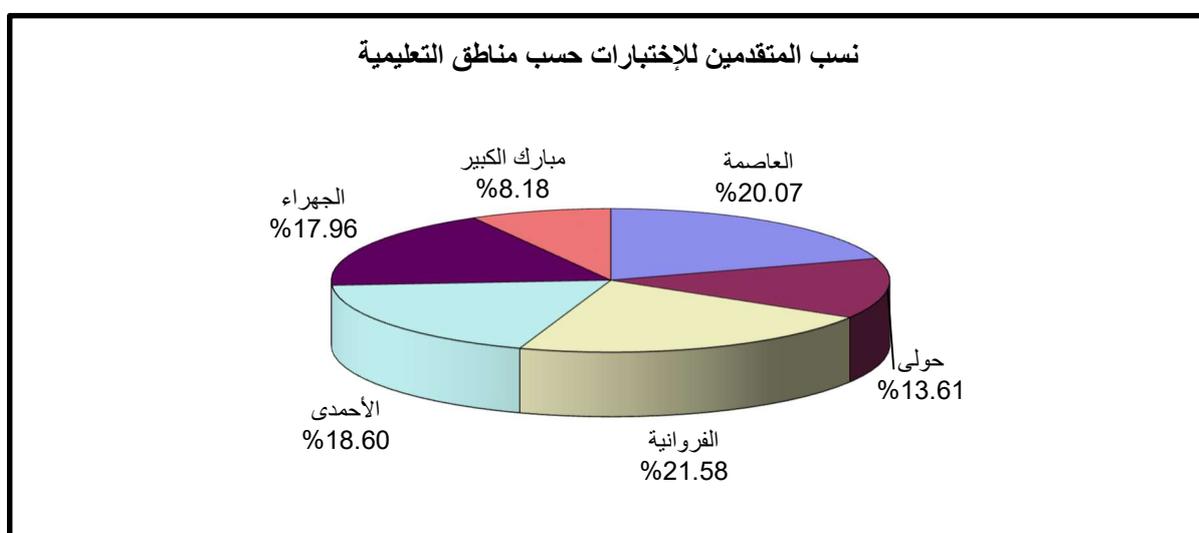


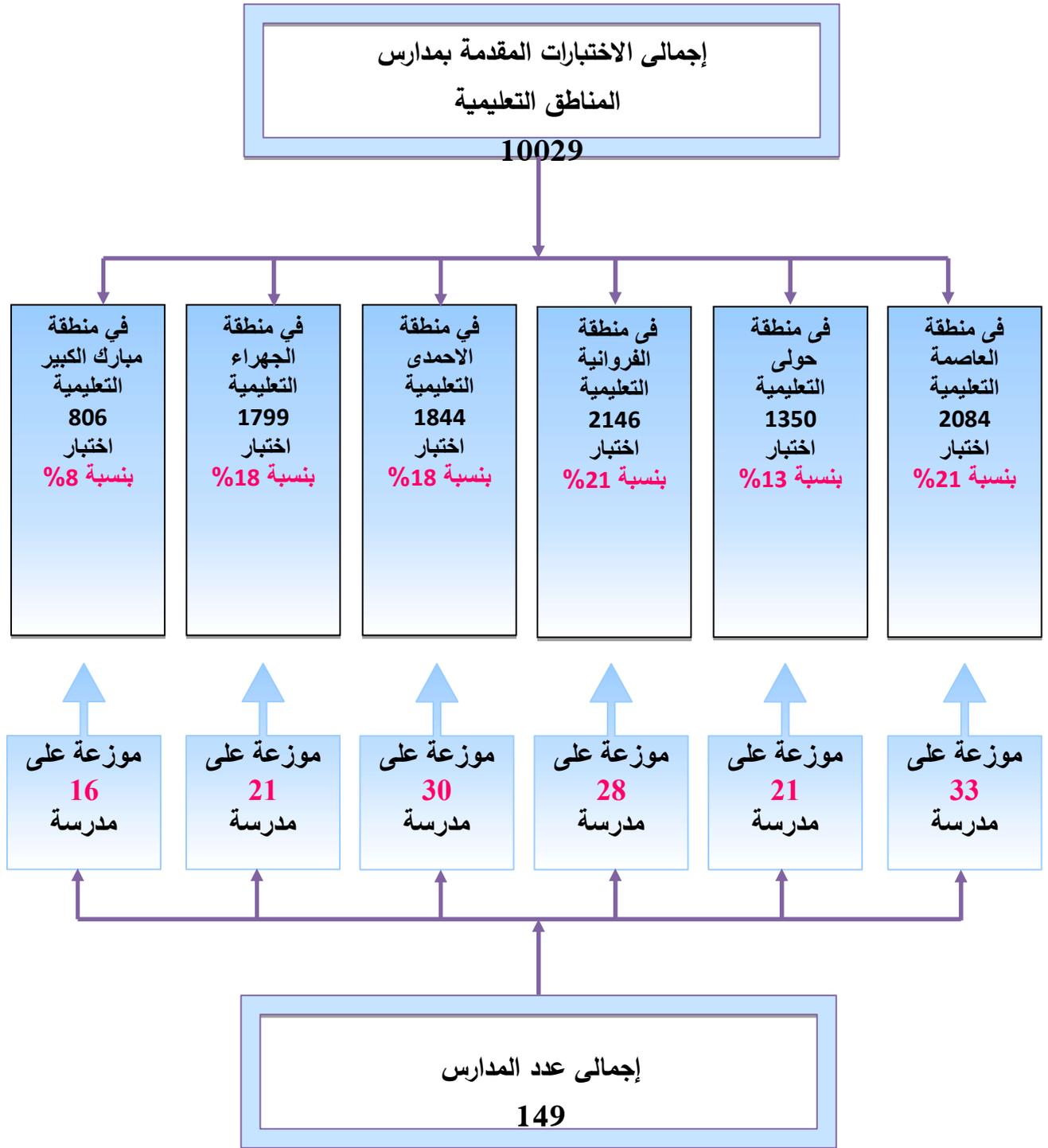
3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدول (3) والشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة الفروانية حيث يبلغ عددهم (775) طالب وطالبة من 28 مدرسة قدموا (2146) اختباراً وبنسبة 21.58% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (8.04%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 294 طالب وطالبة من 16 مدرسة قدموا 806 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
33	20.78%	2084	721	العاصمة
21	13.46%	1350	489	حولى
28	21.40%	2146	775	الفروانية
30	18.39%	1844	668	الأحمدى
21	17.94%	1799	645	الجهراء
16	8.04%	806	294	مبارك الكبير
149	100%	10029	3592	الإجمالى





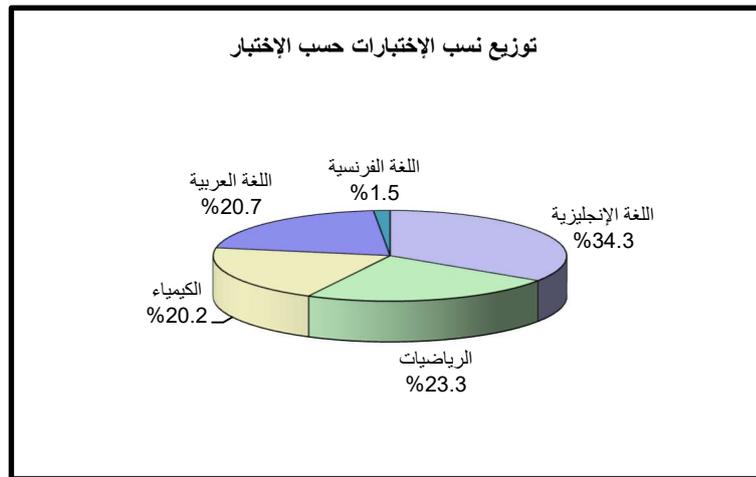
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

4 : توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات (اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية) 11090 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 34.3% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 3801 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 2587 و 2237 طالب وطالبة وتشكل 23.3% و 20.2% من اجمالي الاختبارات على التوالي، و بالنسبة لاختبارا اللغة العربية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 2298 طالب وطالبة وتشكل 20.7% من اجمالي الاختبارات و تعتبر اللغة العربية متطلب رئيسي لقياس الأداء في الكليات الأدبية، و بالنسبة لاختبارا اللغة الفرنسية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 167 طالب وطالبة وتشكل 1.5% من اجمالي الاختبارات.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
3801	اللغة الإنجليزية
2587	الرياضيات
2237	الكيمياء
2298	اللغة العربية
167	اللغة الفرنسية
11090	الإجمالي



الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقا لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (نكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .

3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء، اللغة العربية) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء.

1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (أجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (92.86%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (71.10%) وتليها مدارس النظام الموحد (62.03%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (أجنبي) أعلى متوسط درجات (68.95%) يليه النظام الخاص (عربي) (55.57%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (48.08%)، أما في اختبار الكيمياء تصدرت المدارس الخاصة (أجنبي) أعلى متوسط (71.01%) يليه نظام التعليم الخاص (عربي) (68.96%) وفي النظام الموحد (58.87%). و بالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد سجل النظام الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات (67.82%) يليه النظام الموحد (64.54%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (أجنبي) (63.50%). وفي اختبار اللغة الفرنسية تصدرت المدارس الخاصة (أجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (73.33%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (65.95%) وتليها مدارس النظام الموحد (57.75%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في كل الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

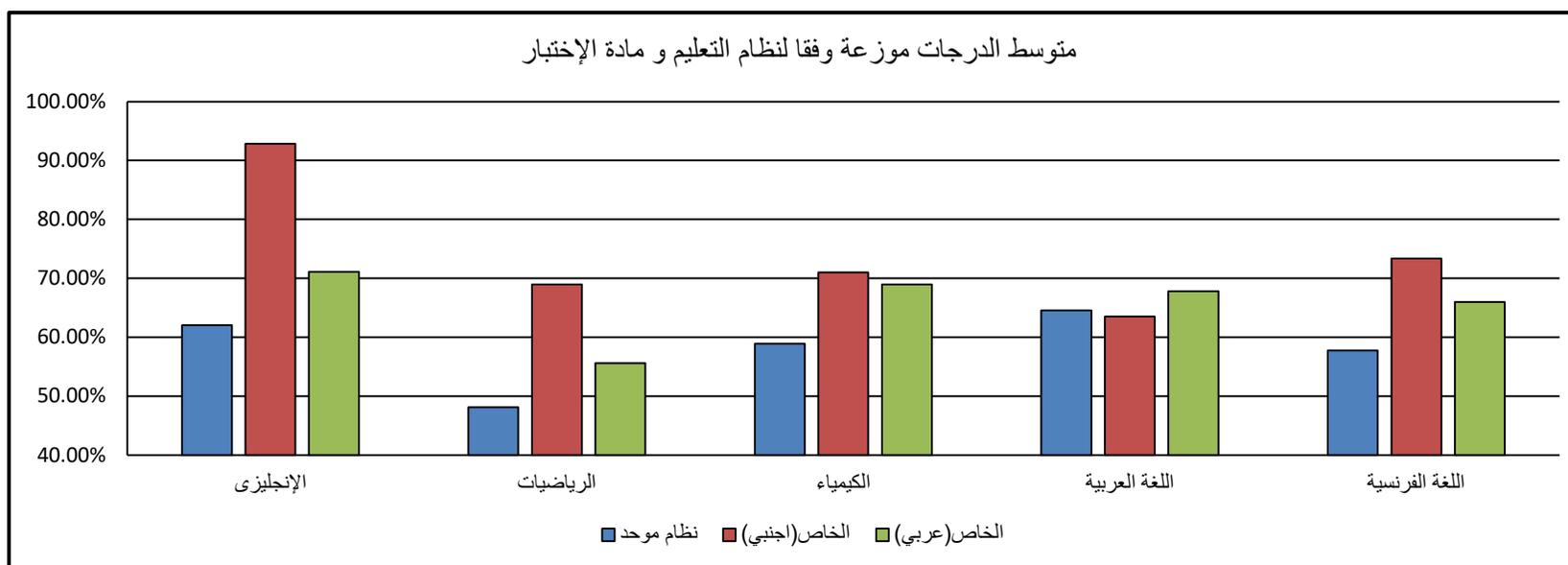
نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 91% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الإختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) و شكل (2).

نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل إختبار، في حين تصدر التعليم الخاص الأجنبي و العربي في اختبار اللغة الإنجليزية و الرياضيات والكيمياء .

وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية و كان متقارباً فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات (64.29% و 64.14%) على التوالي، في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في بقية الإختبارات فمتوسط الدرجات للطالبات والطلبة في إختبار الرياضيات كان (50.41% و 49.08%) على التوالي و في اختبار الكيمياء كان (61.39% و 55.29%) على التوالي، وايضا في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطالبات والطلبة كان (65.09% و 62.42%) على التوالي وكذلك في اختبار اللغة الفرنسية فمتوسط الدرجات كان (61.12% و 42.24%) على التوالي.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

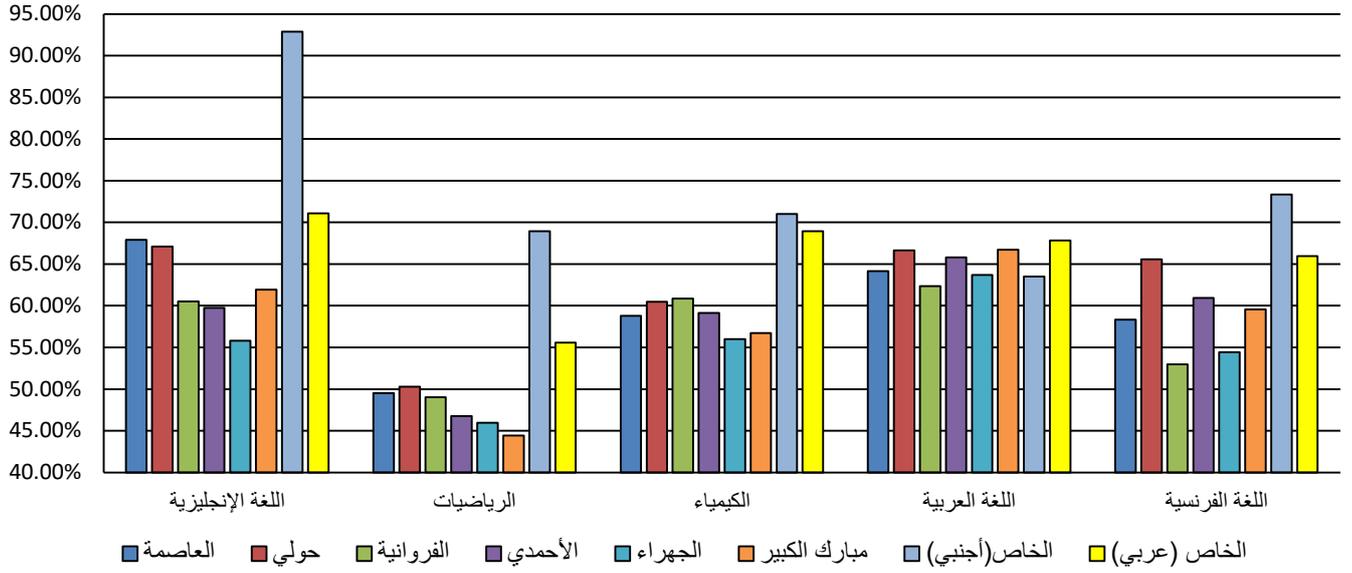
اللغة الفرنسية			اللغة العربية			الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	
18.33%	96.67%	57.75%	1.67%	91.67%	64.54%	8.00%	100.00%	58.87%	5.00%	100.00%	48.08%	5.88%	100.00%	62.03%	النظام الموحد
73.33%	73.33%	73.33%	3.33%	91.67%	63.50%	16.00%	100.00%	71.01%	20.00%	100.00%	68.95%	31.76%	100.00%	92.86%	الخاص (اجنبي)
41.67%	86.67%	65.95%	45.00%	95.00%	67.82%	12.00%	100.00%	68.96%	5.00%	95.00%	55.57%	18.82%	100.00%	71.10%	الخاص (عربي)
18.33%	96.67%	58.18%	1.67%	95.00%	64.59%	8.00%	100.00%	60.32%	5.00%	100.00%	50.17%	5.88%	100.00%	64.17%	الإجمالي



جدول (6) : متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	اللغة الإنجليزية	رياضيات	كيمياء	اللغة العربية	اللغة الفرنسية
العاصمة	ذكور	68.85%	46.32%	56.45%	63.88%	45.00%
	إناث	67.67%	50.25%	59.34%	64.21%	63.18%
	الإجمالي	67.90%	49.51%	58.81%	64.14%	58.33%
حولى	ذكور	63.21%	46.18%	56.28%	64.80%	61.67%
	إناث	68.12%	51.39%	61.60%	67.28%	65.83%
	الإجمالي	67.10%	50.29%	60.50%	66.66%	65.59%
الفروانية	ذكور	57.94%	48.36%	54.27%	59.23%	31.25%
	إناث	60.94%	49.11%	61.65%	62.97%	56.74%
	الإجمالي	60.51%	49.02%	60.86%	62.35%	52.96%
الاحمدى	ذكور	62.91%	46.45%	54.00%	63.56%	63.33%
	إناث	59.48%	46.81%	59.72%	65.94%	60.83%
	الإجمالي	59.75%	46.78%	59.13%	65.79%	60.93%
الجهراء	ذكور	55.19%	44.84%	46.84%	59.90%	40.00%
	إناث	55.97%	46.34%	58.84%	65.01%	58.49%
	الإجمالي	55.79%	45.97%	55.99%	63.70%	54.43%
مبارك الكبير	ذكور	55.47%	37.12%	43.43%	66.81%	31.67%
	إناث	62.82%	45.76%	58.93%	66.72%	61.11%
	الإجمالي	61.92%	44.44%	56.73%	66.73%	59.56%
الخاص (اجنبي)	ذكور	89.28%	64.51%	66.72%	66.05%	
	إناث	94.17%	70.61%	72.42%	61.94%	73.33%
	الإجمالي	92.86%	68.95%	71.01%	63.50%	73.33%
الخاص (عربي)	ذكور	71.36%	61.41%	67.45%	64.17%	48.33%
	إناث	70.97%	52.66%	69.65%	70.34%	73.00%
	الإجمالي	71.10%	55.57%	68.96%	67.82%	65.95%
الإجمالي	ذكور	64.29%	49.08%	55.29%	62.42%	42.24%
	إناث	64.14%	50.41%	61.39%	65.09%	61.12%
	الإجمالي	64.17%	50.17%	60.32%	64.59%	58.18%

متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار



منطقة مبارك الكبير التعليمية	منطقة الجهاد التعليمية	منطقة الأحمدية التعليمية	منطقة الفروانية التعليمية	منطقة حولي التعليمية	منطقة العاصمة التعليمية
اللغة الإنجليزية 61.92%	اللغة الإنجليزية 55.79%	اللغة الإنجليزية 59.75%	اللغة الإنجليزية 60.51%	اللغة الإنجليزية 67.10%	اللغة الإنجليزية 67.90%
الرياضيات 44.44%	الرياضيات 45.97%	الرياضيات 46.78%	الرياضيات 49.02%	الرياضيات 50.29%	الرياضيات 49.51%
الكيمياء 56.73%	الكيمياء 55.99%	الكيمياء 59.13%	الكيمياء 60.86%	الكيمياء 60.50%	الكيمياء 58.81%
اللغة العربية 66.73%	اللغة العربية 63.70%	اللغة العربية 65.79%	اللغة العربية 62.35%	اللغة العربية 66.66%	اللغة العربية 64.14%
اللغة الفرنسية 59.56%	اللغة الفرنسية 54.43%	اللغة الفرنسية 60.93%	اللغة الفرنسية 52.96%	اللغة الفرنسية 65.59%	اللغة الفرنسية 58.33%

شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في هذا الجزء تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.

1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 3801 طالبا وطالبة 3449 منهم من التعليم الموحد و352 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 64.17%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

1.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

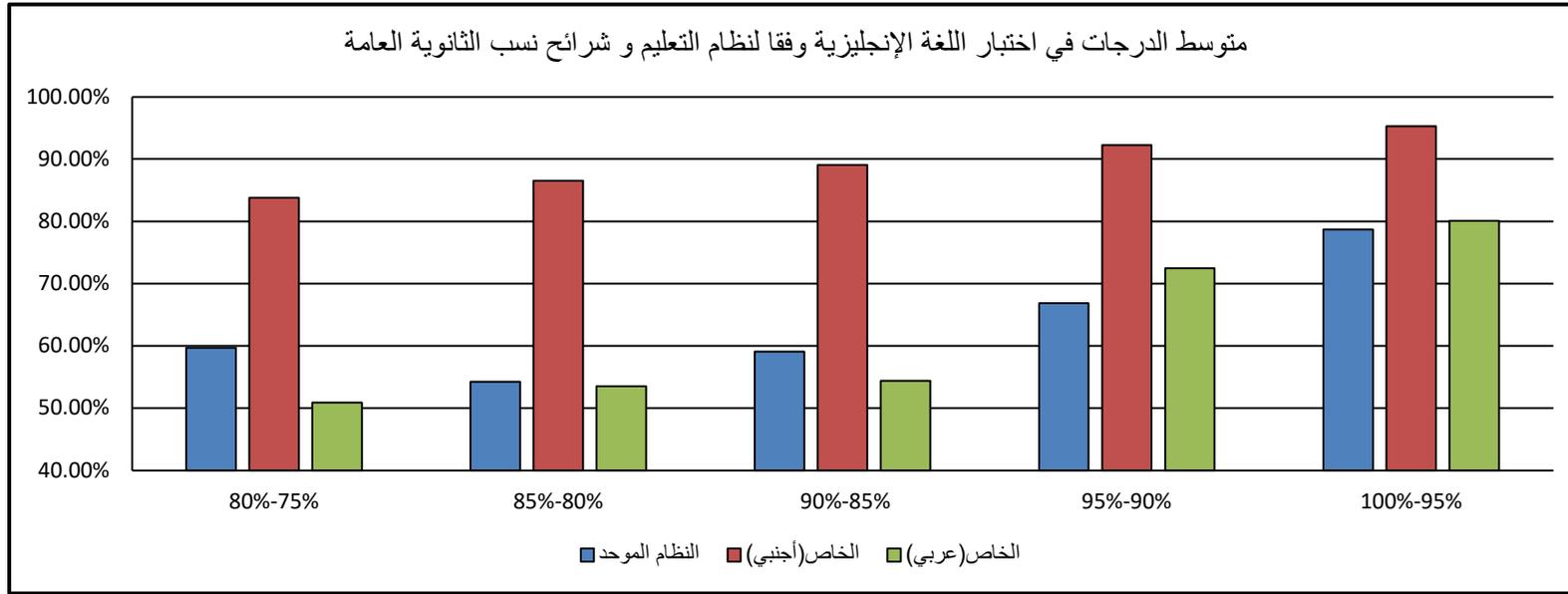
يبين جدول (7) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً للجدول فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

2.1.3: توزيع درجات إختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية

ايضاح (8) يوضح توزيع درجات إختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 50% و 60% و كذلك بين الدرجة 80% و 90%.

جدول (7): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

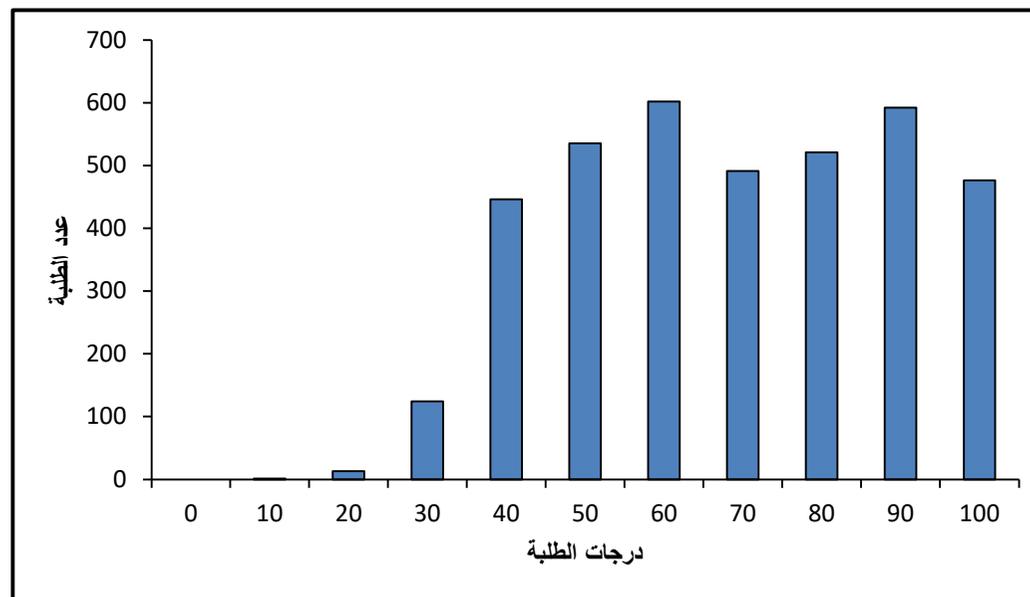
نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	59.69%	406	54.21%	860	59.08%	969	66.84%	817	78.68%	397	62.03%	3449
خاص (أجنبي)	83.79%	9	86.53%	20	89.04%	25	92.24%	37	95.26%	136	92.86%	227
خاص (عربي)	50.88%	4	53.50%	13	54.38%	18	72.44%	26	80.09%	64	71.10%	125



إيضاح (8): درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2018-2019

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	1
20	13
30	124
40	446
50	535
60	602
70	491
80	521
90	592
100	476

Mean	64.17
Median	63.53
Mode	88.24
Standard Deviation	20.62
Range	94.12
Minimum	5.88
Maximum	100
Count	3801



2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 2587 طالبا وطالبة 2267 منهم من التعليم الموحد و320 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 50.17%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم – الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

2.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

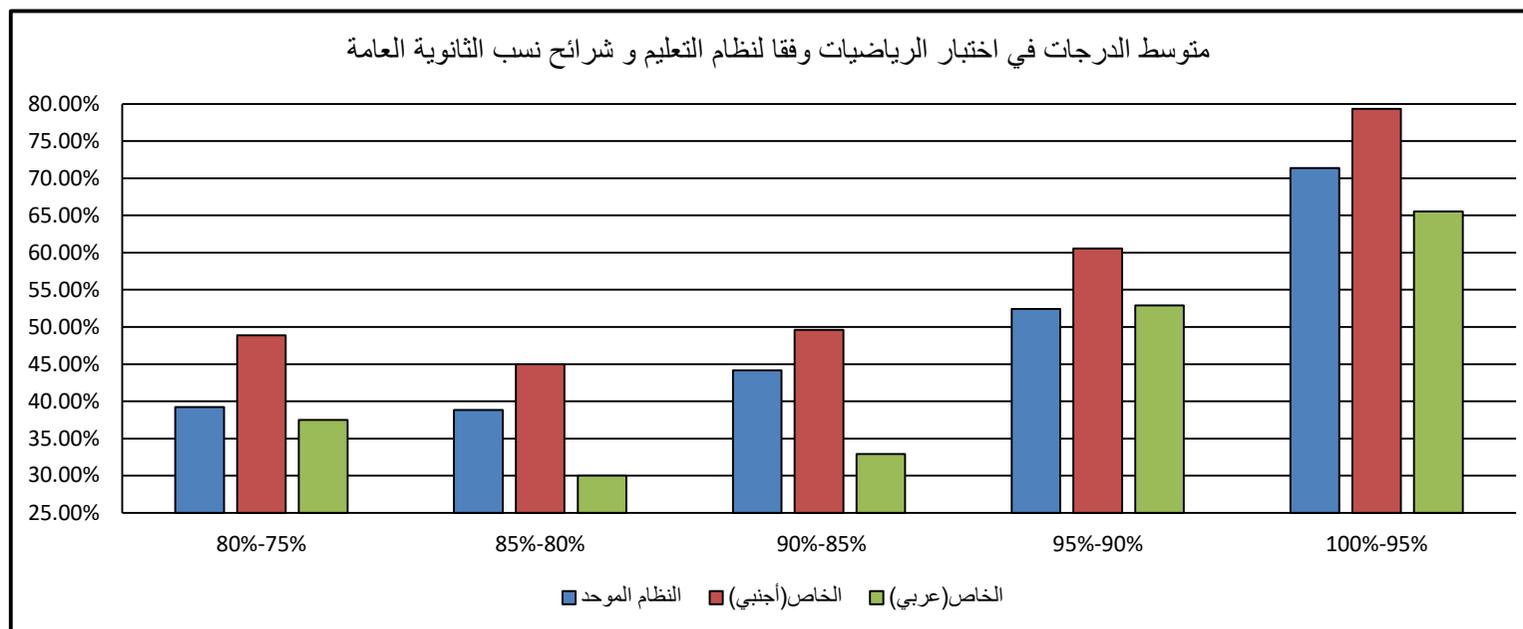
يبين جدول (9) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، و الملاحظ من الجدول أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

2.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات

ايضاح (10) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 30% الى 50% .

جدول (9): متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

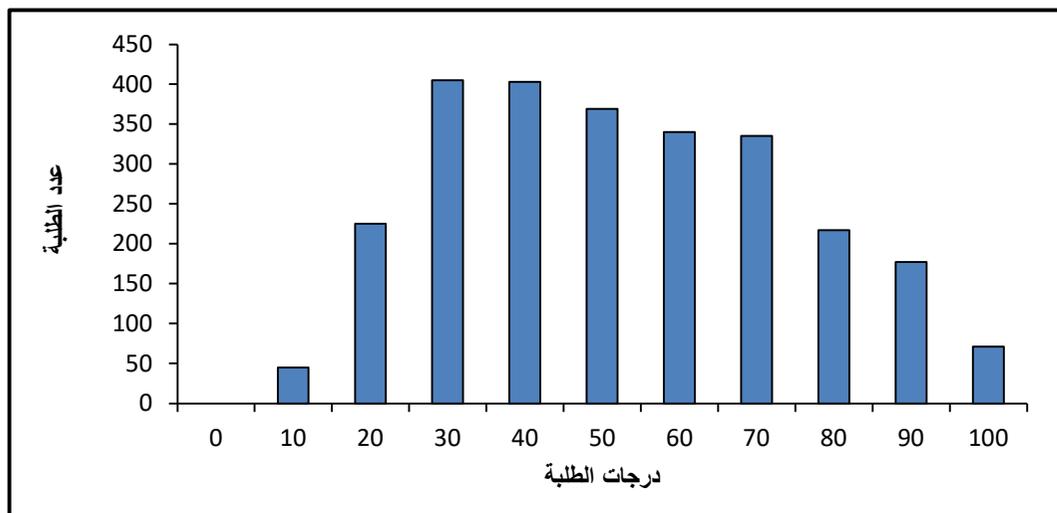
نظام التعليم	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	399	39.24%	470	44.17%	541	52.44%	527	71.39%	330	48.08%	2267	
خاص (أجنبي)	9	48.89%	19	45.00%	25	60.57%	35	79.34%	136	68.95%	224	
خاص (عربي)	4	37.50%	6	30.00%	12	32.92%	19	65.55%	55	55.57%	96	



إيضاح (10) : درجات اختبارات القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2018-2019

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	45
20	225
30	405
40	403
50	369
60	340
70	335
80	217
90	177
100	71

Mean	50.17
Median	50
Mode	30
Standard Deviation	22.13
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	2587



3.3: إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 2237 طالبا وطالبة 1955 منهم من التعليم الموحد و282 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 60.32%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم – الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

3.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

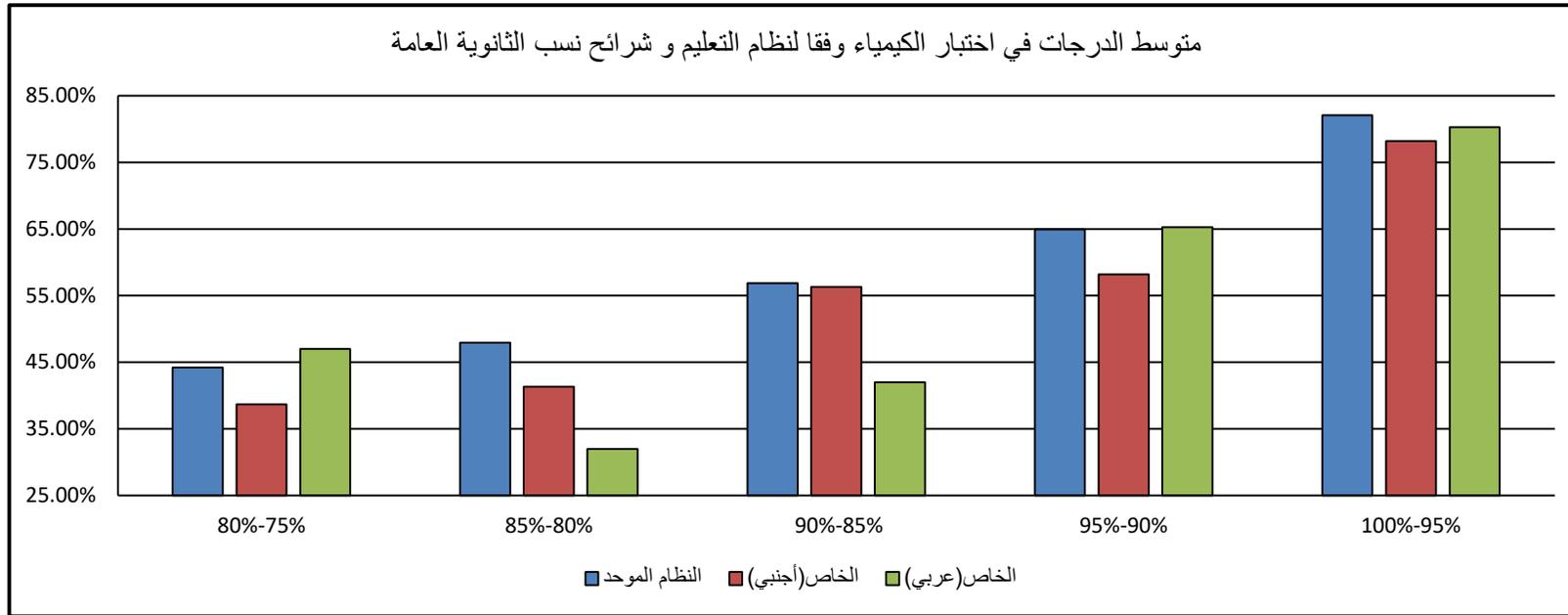
يبين جدول (11) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، و الملاحظ من الجدول تفاوت متوسط الدرجات بين نظم التعليم مع أفضلية نتائج النظام الموحد.

3.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء

ايضاح (12) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعياً وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 60%.

جدول (11): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

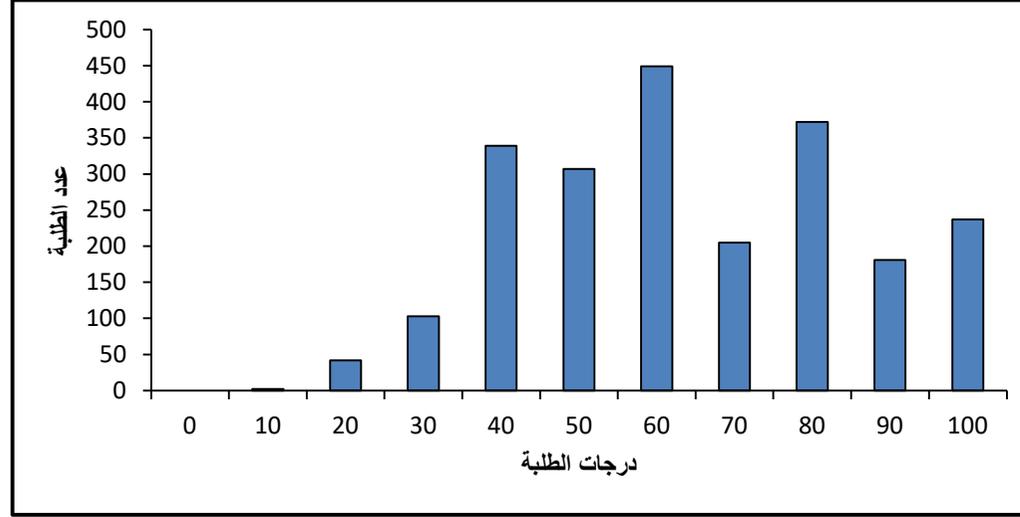
إجمالي الممتحنين	المتوسط الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
1955	58.87%	322	82.09%	471	64.93%	421	56.85%	370	47.95%	371	44.22%	نظام موحد
190	71.01%	134	78.18%	31	58.19%	13	56.31%	6	41.33%	6	38.67%	خاص (أجنبي)
92	68.96%	54	80.30%	19	65.26%	10	42.00%	5	32.00%	4	47.00%	خاص (عربي)



إيضاح (12): درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2018-2019

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	2
20	42
30	103
40	339
50	307
60	449
70	205
80	372
90	181
100	237

Mean	60.32
Median	60
Mode	44
Standard Deviation	21.01
Range	92
Minimum	8
Maximum	100
Count	2237



4.3: إختبار اللغة العربية

تقدم لاختبار اللغة العربية 2298 طالبا وطالبة 2199 منهم من التعليم الموحد و99 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة العربية 64.59%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم – الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

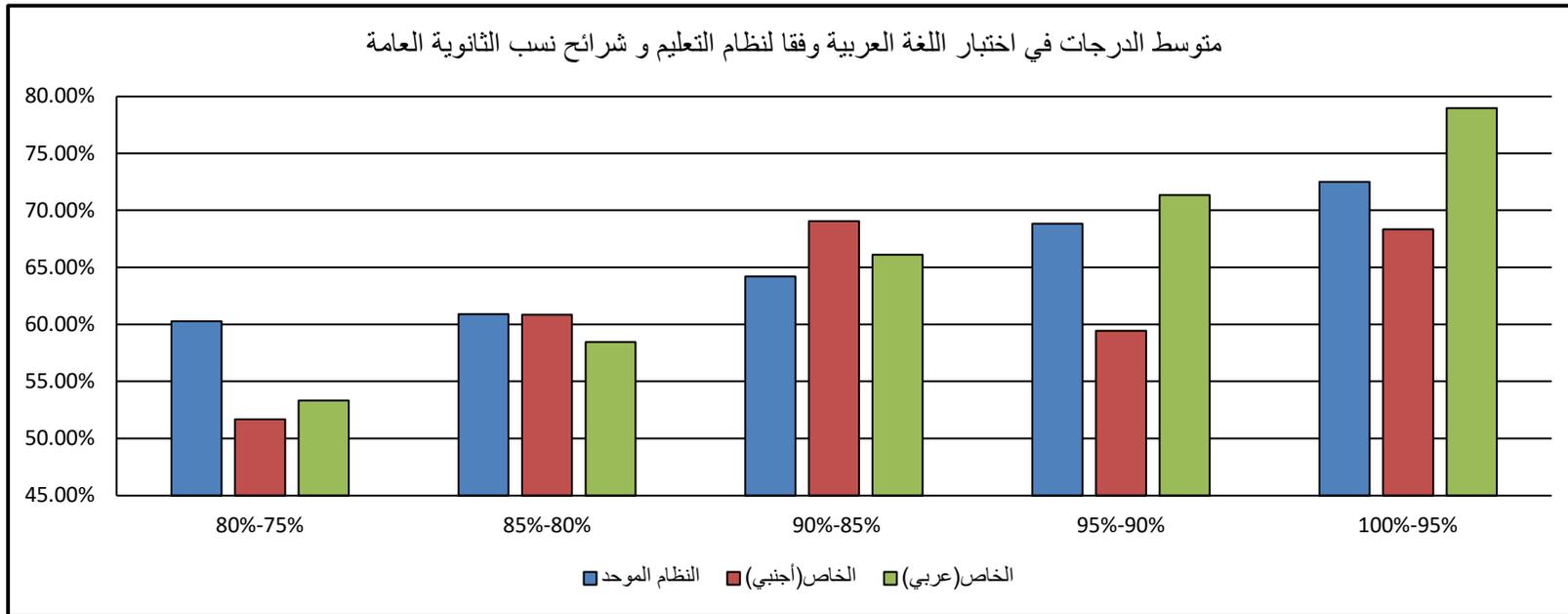
يبين جدول (13) متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، و الملاحظ من الجدول تفاوت متوسط الدرجات بين نظم التعليم.

4.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية

ايضاح (14) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعياً وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 70%.

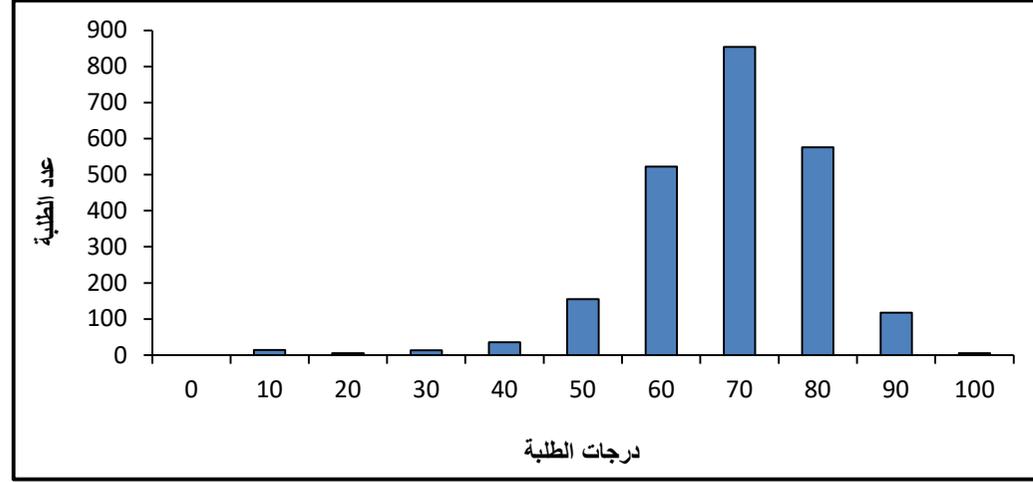
جدول (13): متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية وفق نظام التعليم و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد	60.27%	147	60.89%	666	64.20%	733	68.82%	512	72.49%	141	64.54%	2199
خاص (أجنبي)	51.67%	3	60.83%	12	69.05%	7	59.44%	12	68.33%	16	63.50%	50
خاص (عربي)	53.33%	1	58.44%	16	66.11%	9	71.33%	10	78.97%	13	67.82%	49



إيضاح (14): درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2018-2019

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	14
20	5
30	13
40	36
50	155
60	522
70	854
80	576
90	118
100	5



Mean	64.59
Median	65
Mode	63.33
Standard Deviation	11.91
Range	93.33
Minimum	1.67
Maximum	95
Count	2298

5.3: إختبار اللغة الفرنسية

تقدم لاختبار اللغة الفرنسية 167 طالبا وطالبة 159 منهم من التعليم الموحد و 8 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الفرنسية 58.18%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (نظام التعليم – الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح).

5.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

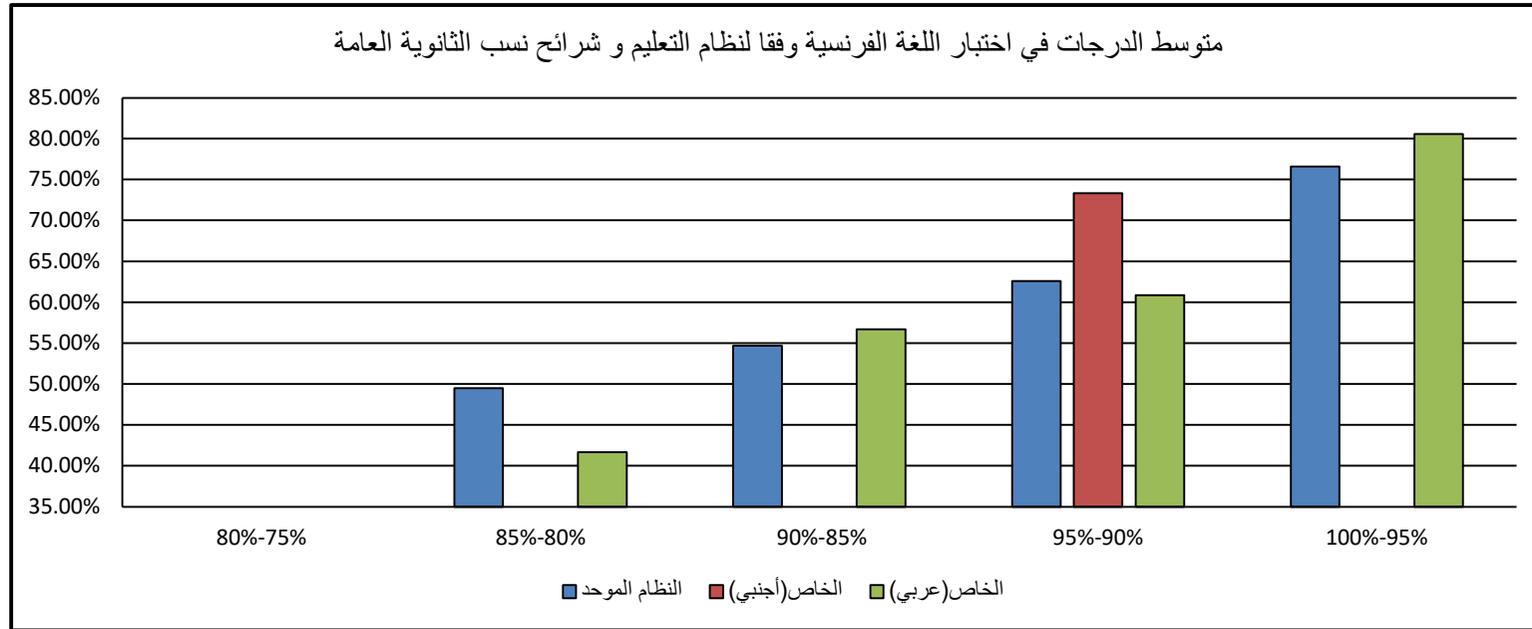
يبين جدول (15) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، و الملاحظ من الجدول أفضلية نتائج النظام الموحد في جميع المستويات مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من النظام الخاص (عربي) و عدم وجود طلبة ممتحنين في النظام الخاص (أجنبي) إلا طالب واحد عند المستوى (90%-95%).

5.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية

ايضاح (16) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعياً وكان تركيز الدرجات عند الدرجة 60%.

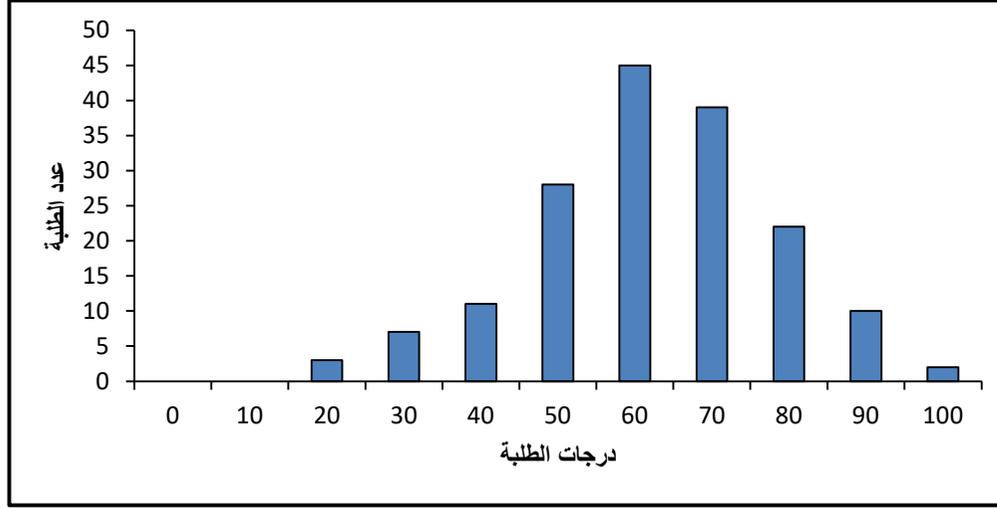
جدول (15): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	إجمالي الممتحنين
نظام موحد			49.47%	44	54.68%	58	62.59%	38	76.58%	19	57.75%	159
خاص (أجنبي)							73.33%	1			73.33%	1
خاص (عربي)			41.67%	1	56.67%	1	60.83%	2	80.56%	3	65.95%	7

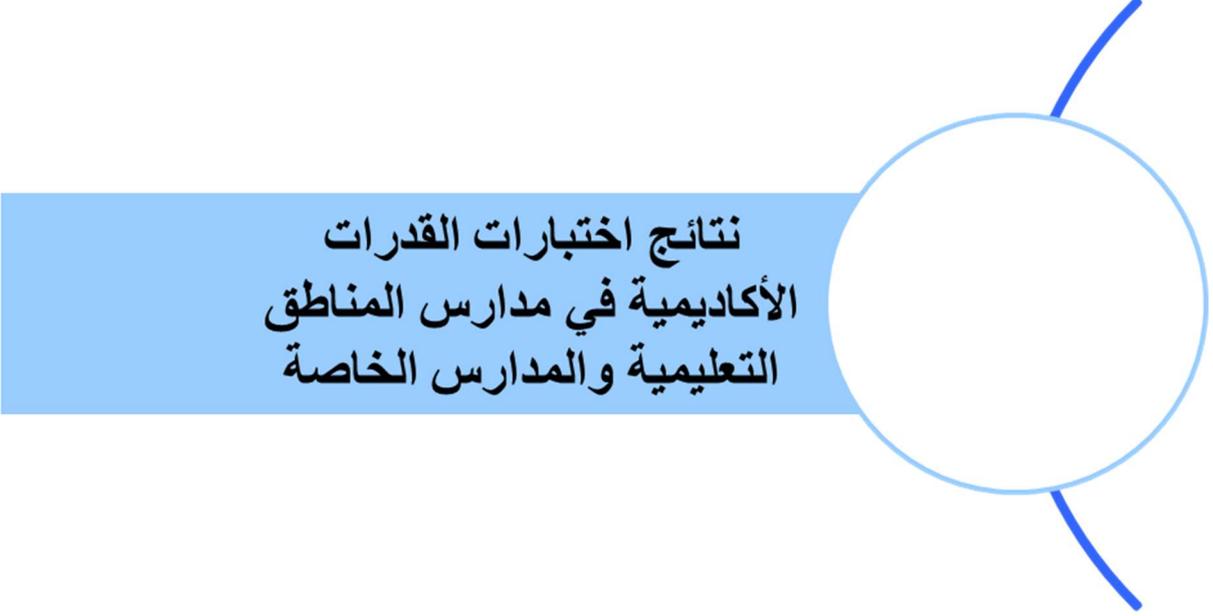


إيضاح (16): درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2018-2019

درجات الطلبة	عدد الطلبة
0	0
10	0
20	3
30	7
40	11
50	28
60	45
70	39
80	22
90	10
100	2



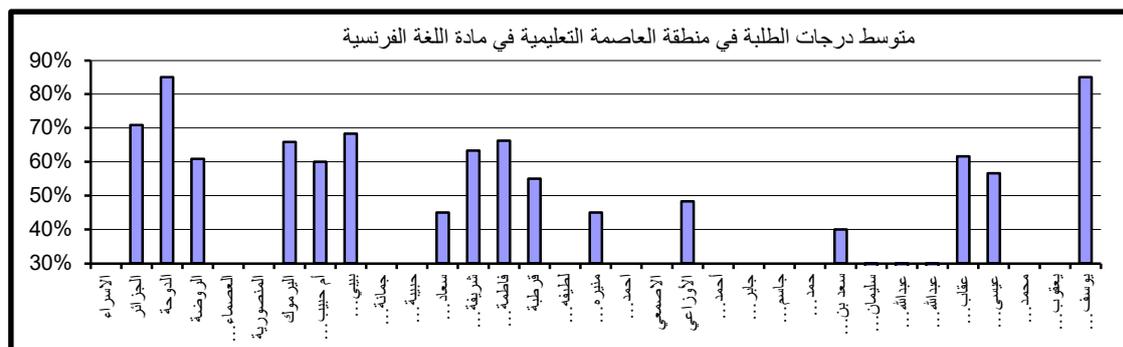
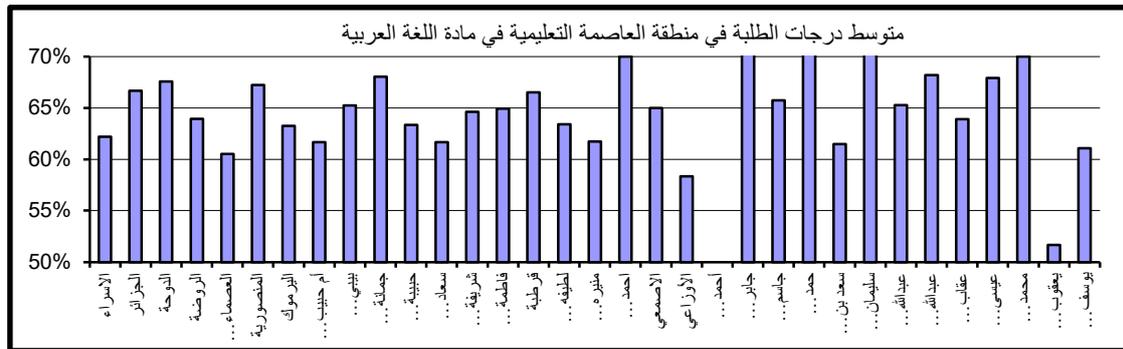
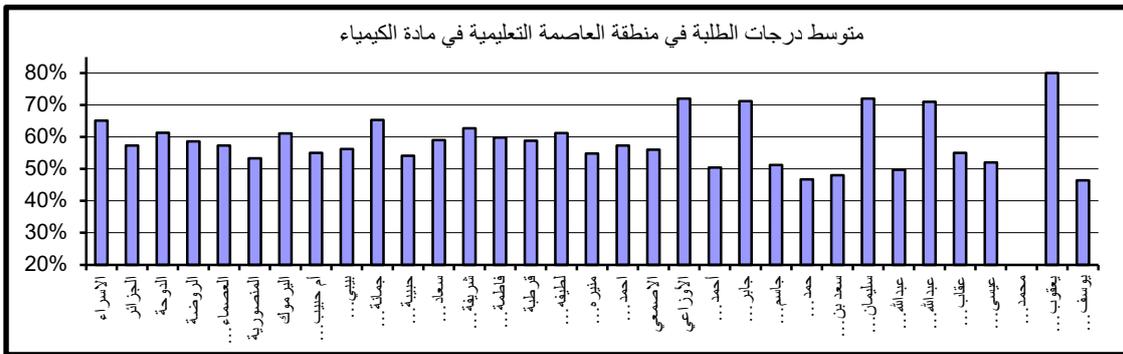
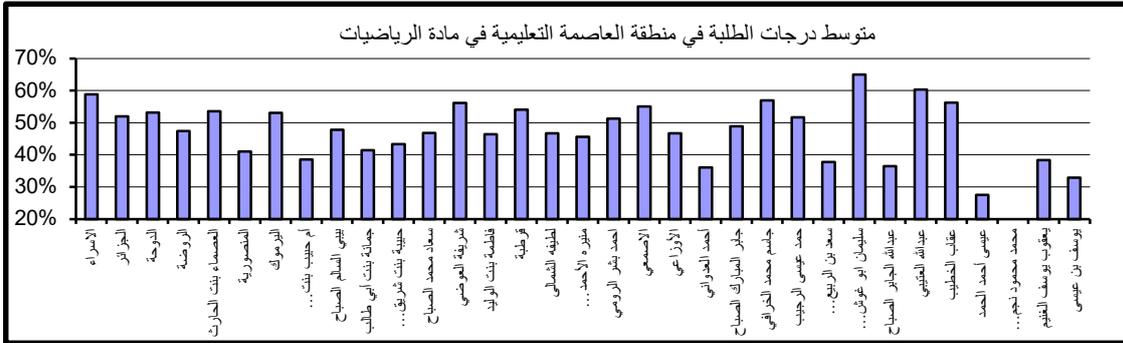
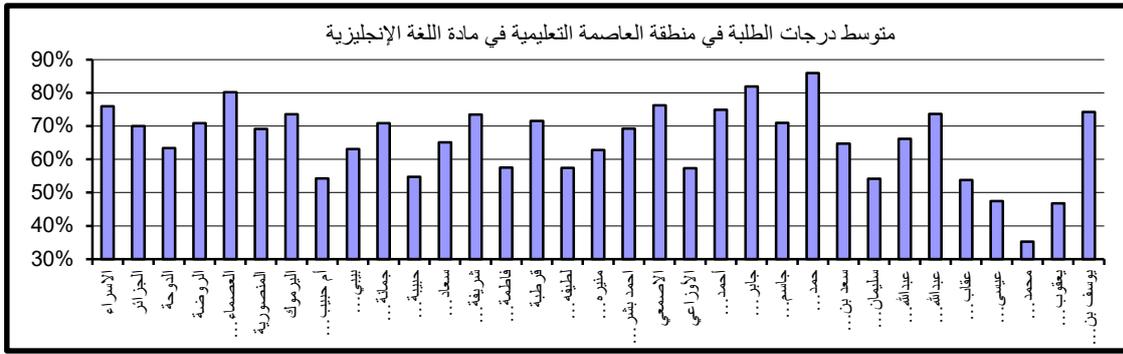
Mean	58.18
Median	58.33
Mode	63.33
Standard Deviation	15.86
Range	78.33
Minimum	18.33
Maximum	96.67
Count	167



نتائج اختبارات القدرات
الأكاديمية في مدارس المناطق
التعليمية والمدارس الخاصة

جدول (17) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

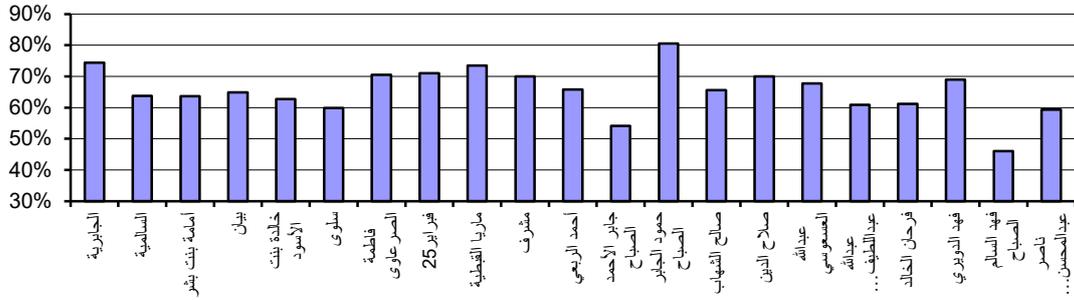
اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	
		16	62%	29	65%	35	59%	41	76%	الاسراء
2	71%	18	67%	18	57%	20	52%	31	70%	الجزائر
1	85%	20	68%	28	61%	30	53%	38	63%	الدوحة
2	61%	14	64%	25	59%	30	47%	36	71%	الروضة
		20	60%	40	57%	50	54%	51	80%	العصماء بنت الحارث
		3	67%	6	53%	5	41%	8	69%	المنصورية
2	66%	20	63%	35	61%	41	53%	48	74%	اليرموك
1	60%	10	62%	4	55%	7	39%	12	54%	أم حبيب بنت العاص القرشية
3	68%	22	65%	22	56%	25	48%	36	63%	بيبي السالم الصباح
		17	68%	16	65%	25	41%	29	71%	جمانة بنت أبي طالب
		15	63%	15	54%	18	43%	25	55%	حبيبة بنت شريك الأنصارية
1	45%	8	62%	8	59%	11	47%	13	65%	سعاد محمد الصباح
3	63%	9	65%	18	63%	22	56%	25	73%	شريفة العوضى
4	66%	22	65%	22	60%	25	46%	41	58%	فاطمة بنت الوليد
1	55%	21	67%	31	59%	41	54%	46	72%	قرطبة
		28	63%	16	61%	21	47%	37	57%	لطيفة الشمالي
2	45%	26	62%	28	55%	33	46%	45	63%	منيره الأحمد الجابر الصباح
		1	70%	3	57%	4	51%	5	69%	احمد بشر الرومي
		1	65%	4	56%	4	55%	4	76%	الاصمعي
1	48%	5	58%	3	72%	3	47%	4	57%	الأوزاعي
		3	50%	5	50%	5	36%	6	75%	أحمد العدواني
		6	76%	5	71%	9	49%	12	82%	جابر المبارك الصباح
		9	66%	10	51%	13	57%	13	71%	جاسم محمد الخرافي
		3	74%	3	47%	3	52%	4	86%	حمد عيسى الرقيب
1	40%	9	61%	7	48%	9	38%	13	65%	سعد بن الربيع الأنصاري
1	18%	1	75%	1	72%	1	65%	2	54%	سليمان ابو غوش الثانوية للبنين
1	25%	6	65%	7	50%	7	36%	12	66%	عبدالله الجابر الصباح
1	25%	12	68%	12	71%	16	60%	22	74%	عبدالله العتيبي
1	62%	3	64%	4	55%	4	56%	7	54%	عقاب الخطيب
1	57%	4	68%	1	52%	2	28%	3	47%	عيسى أحمد الحمد
		1	70%					1	35%	محمد محمود نجم الثانوية للبنين
		8	52%	2	80%	3	38%	8	47%	يعقوب يوسف الغنيم
1	85%	11	61%	13	46%	19	33%	22	74%	يوسف بن عيسى
30	58%	372	64%	441	59%	541	50%	700	68%	



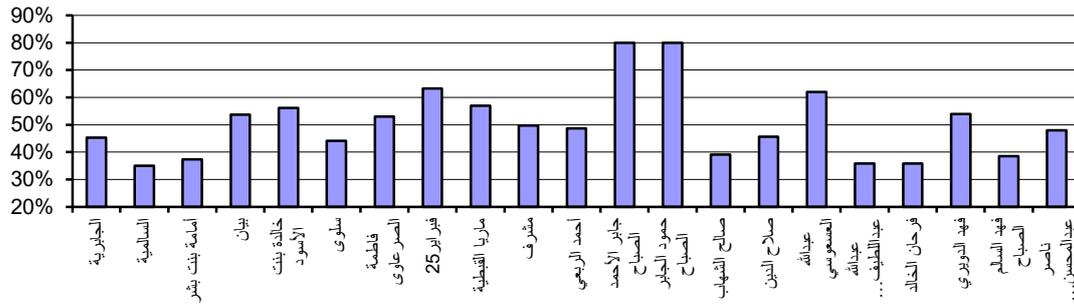
جدول (18) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة حولى التعليمية موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات									
1	60%	9	67%	13	66%	16	45%	18	74%	الجابرية
1	53%	9	66%	11	62%	12	35%	15	64%	السالمية
2	58%	16	69%	19	46%	21	37%	30	64%	أمامة بنت بشر
3	65%	23	67%	31	66%	39	54%	50	65%	بيان
2	78%	51	67%	18	60%	21	56%	58	63%	خالدة بنت الأسود
		5	62%	5	58%	6	44%	9	60%	سلوى
3	65%	31	65%	35	61%	43	53%	60	71%	فاطمة الصرعوى
		8	65%	12	68%	12	63%	20	71%	فبراير 25
		29	71%	44	67%	51	57%	64	73%	ماريا القبطية
4	69%	21	67%	29	57%	34	50%	46	70%	مشرف
		10	65%	10	54%	12	49%	17	66%	أحمد الربيعي
		3	67%	2	76%	2	80%	4	54%	جابر الأحمد الصباح
		1	68%	1	44%	1	80%	2	81%	حمود الجابر الصباح
		17	64%	7	63%	11	39%	17	66%	صالح الشهاب
		11	67%	6	59%	8	46%	14	70%	صلاح الدين
				5	67%	5	62%	5	68%	عبدالله العسوسى
		6	68%	5	44%	6	36%	8	61%	عبدالله عبداللطيف الرجيب
		3	74%	4	58%	6	36%	5	61%	فرحان الخالد
1	62%	2	63%	5	66%	5	54%	6	69%	فهد الدويري
		7	55%	7	40%	7	39%	10	46%	فهد السالم الصباح
		7	66%	5	56%	5	48%	9	59%	ناصر عبدالمحسن السعيد
17	66%	269	67%	274	60%	323	50%	467	67%	

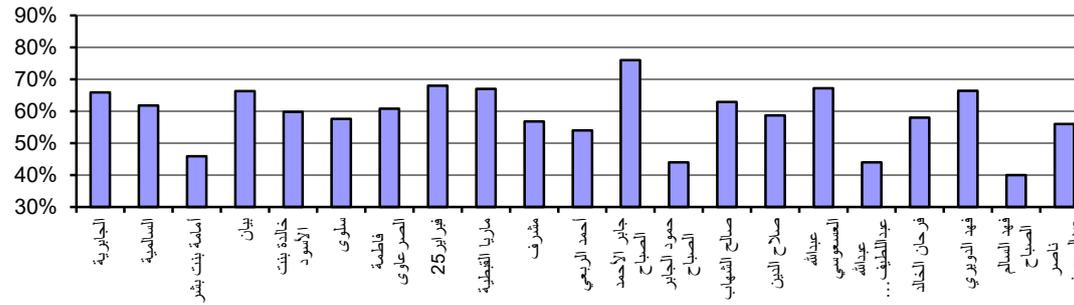
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



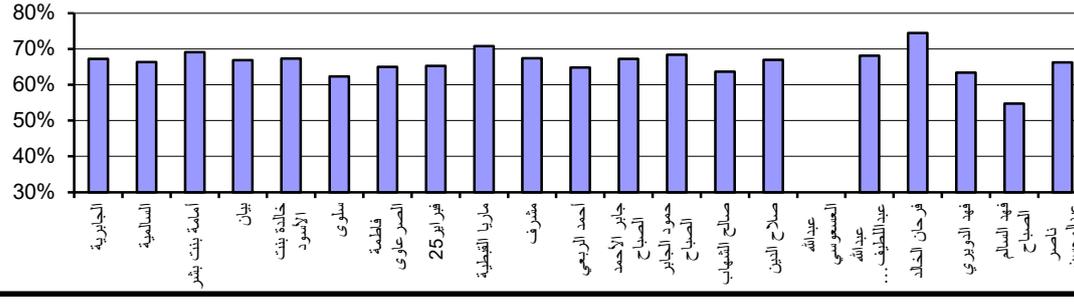
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات



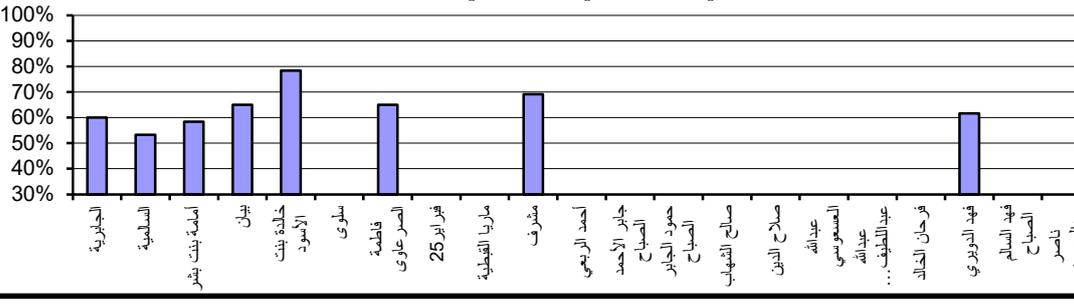
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة العربية

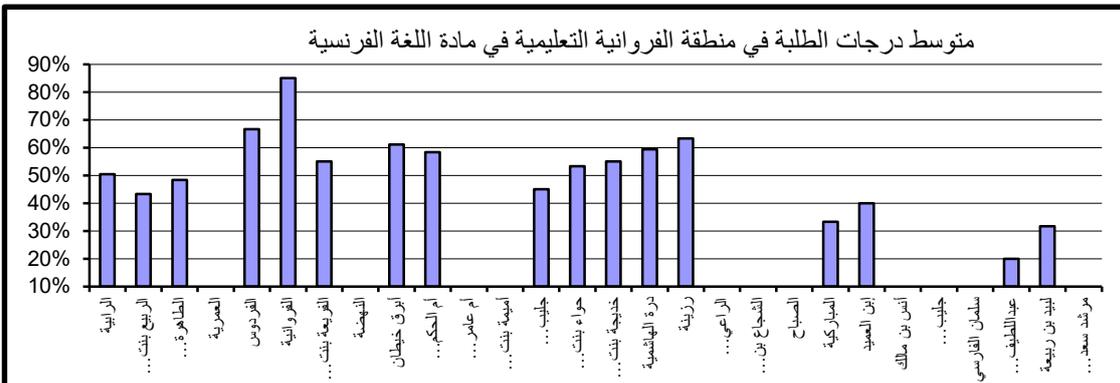
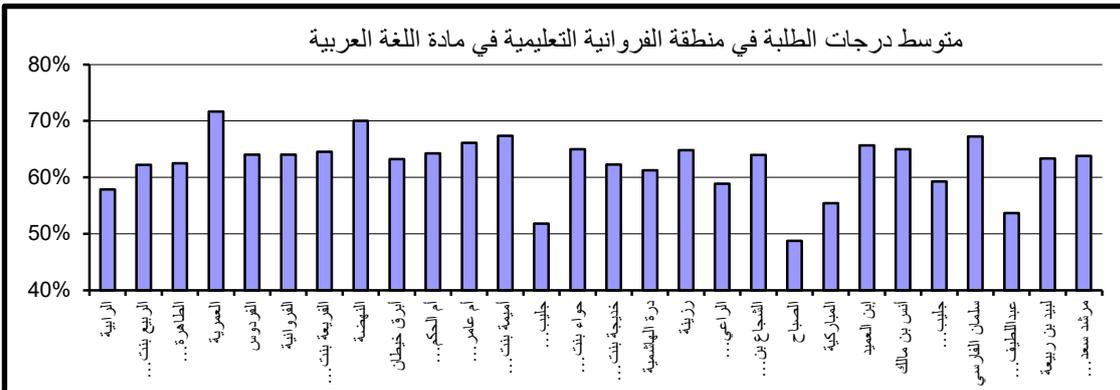
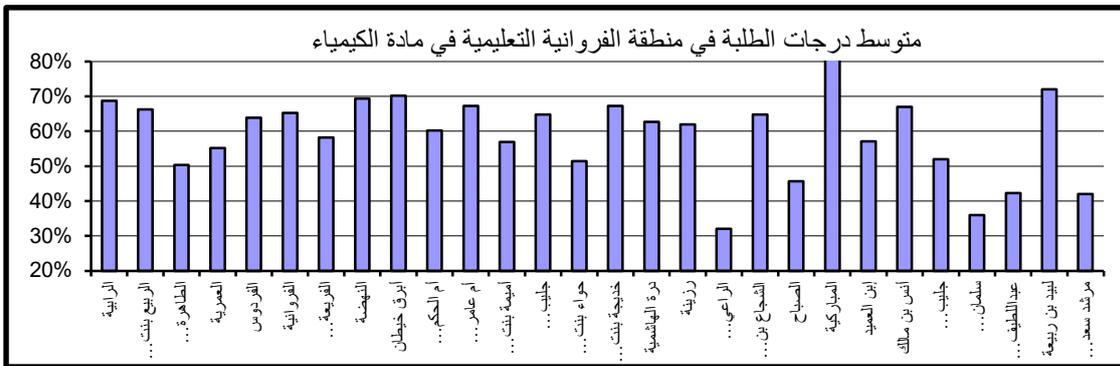
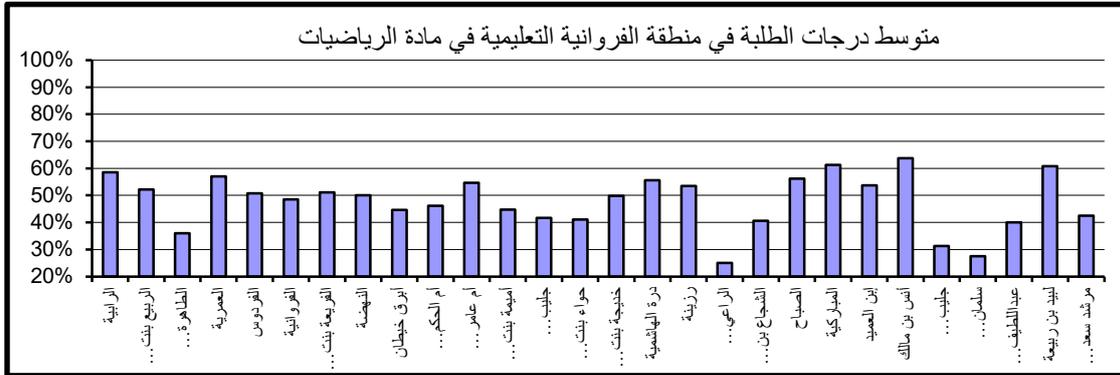
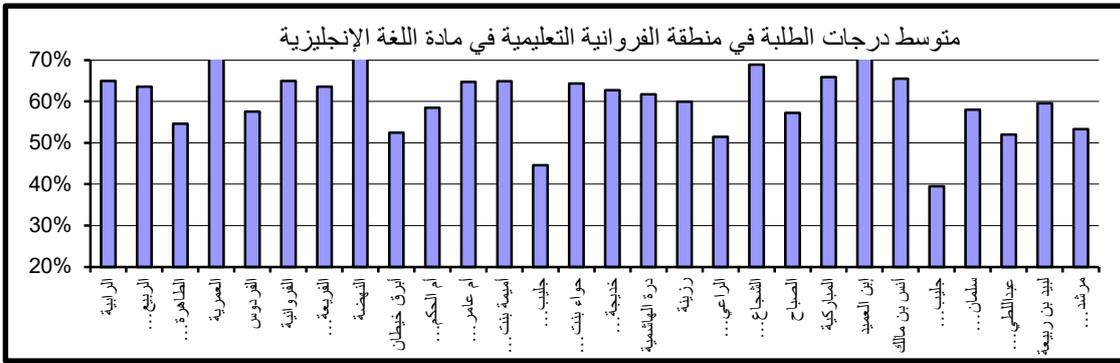


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الفرنسية



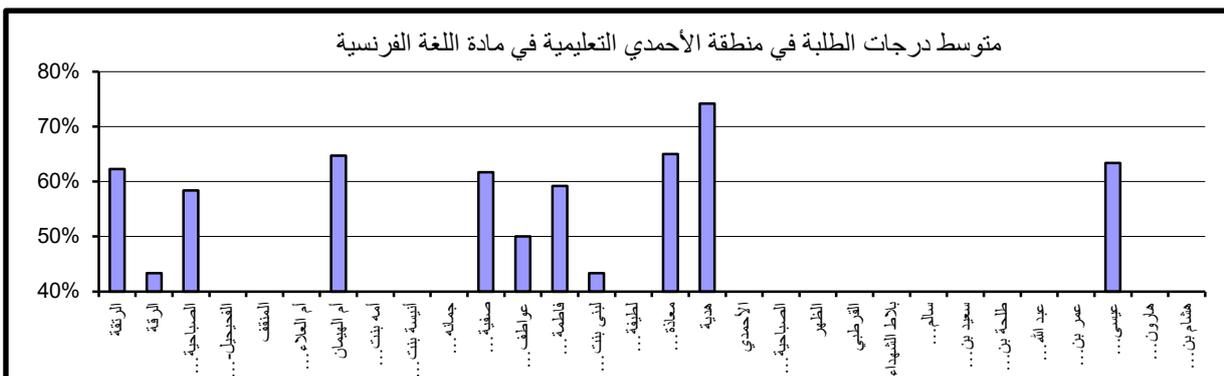
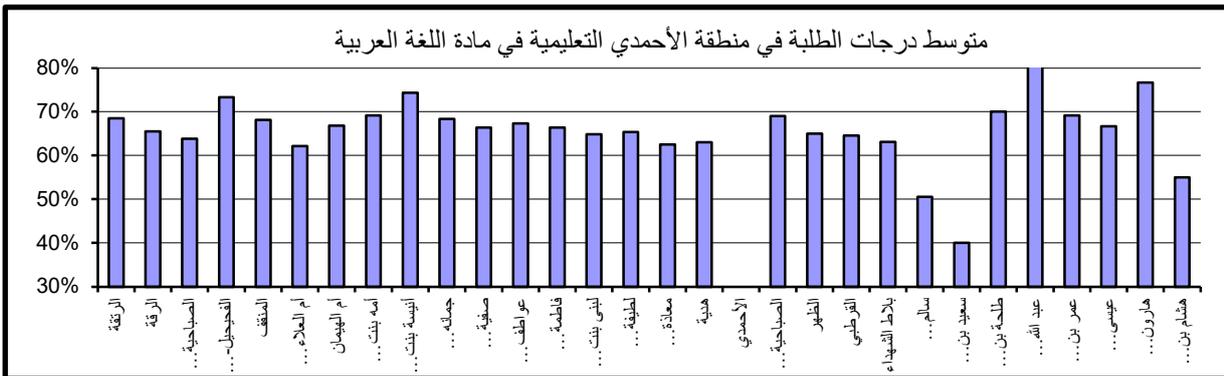
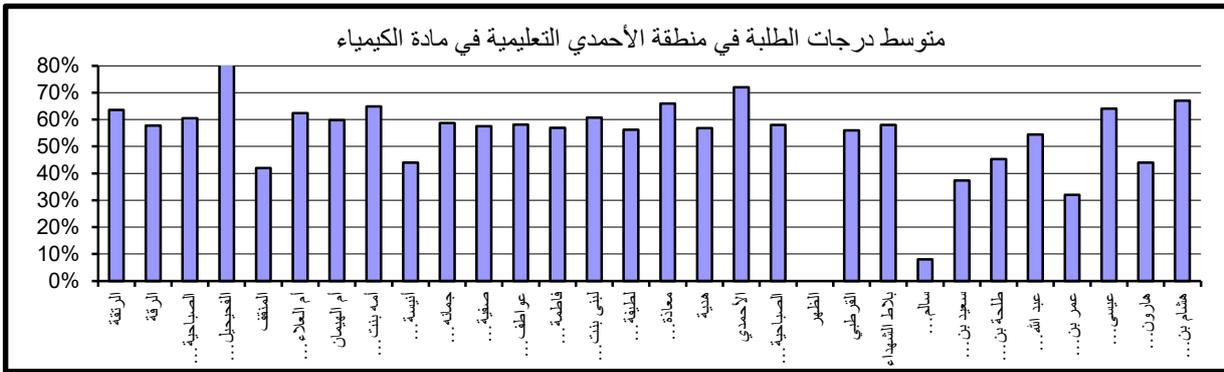
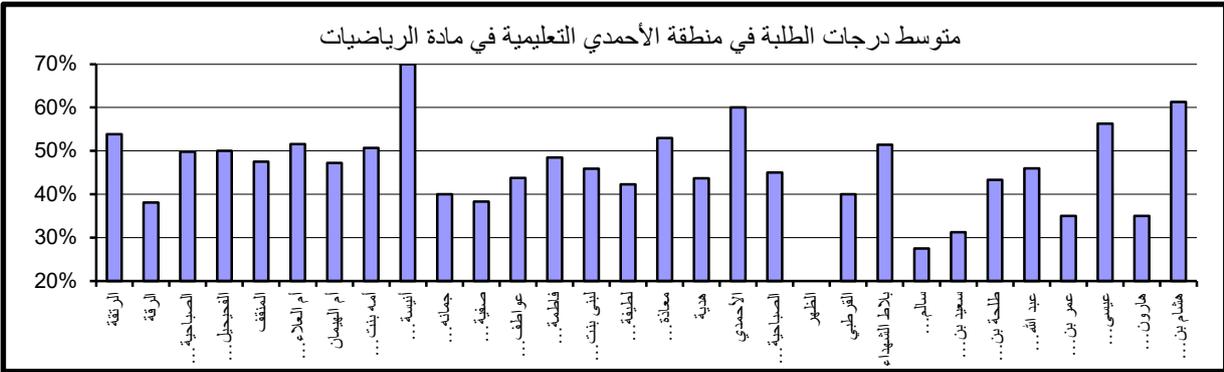
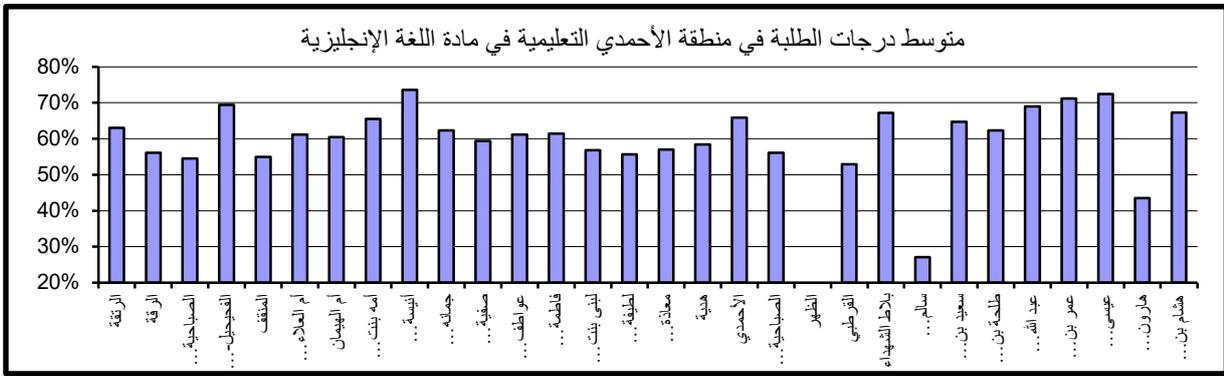
جدول (19) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات										
4	50%	43	58%	27	69%	34	59%	56	65%	الرائية	1
1	43%	9	62%	16	66%	16	52%	23	64%	الربيع بنت معوذ	2
1	48%	48	62%	31	50%	35	36%	63	55%	الطاهرة بنت الحارث	3
		1	72%	5	55%	5	57%	6	84%	العمرية	4
1	67%	33	64%	34	64%	35	51%	50	58%	الفردوس	5
1	85%	17	64%	16	65%	17	49%	24	65%	الفروانية	6
2	55%	20	64%	32	58%	33	51%	47	64%	الفرعية بنت مالك	7
		2	70%	6	69%	6	50%	7	73%	النهضة	8
3	61%	16	63%	9	70%	13	45%	22	52%	أبرق خيطان	9
2	58%	54	64%	37	60%	44	46%	76	58%	أم الحكم بنت أبي سفيان	10
		30	66%	33	67%	35	55%	48	65%	أم عامر الأنصارية	11
		12	67%	13	57%	16	45%	21	65%	أميمة بنت ربيعة	12
1	45%	11	52%	5	65%	6	42%	15	45%	جليب الشيوخ - بنات	13
1	53%	21	65%	27	51%	34	41%	45	64%	حواء بنت يزيد الأنصارية	14
2	55%	27	62%	22	67%	24	50%	38	63%	خديجة بنت الزبير	15
3	59%	26	61%	22	63%	23	56%	44	62%	درة الهاشمية	16
1	63%	39	65%	32	62%	35	53%	56	60%	رزينة	17
		3	59%	1	32%	1	25%	4	51%	الراعي النميري	18
		8	64%	5	65%	8	41%	13	69%	الشجاع بن الأسلم	19
		8	49%	7	46%	8	56%	11	57%	الصباح	20
1	33%	4	55%	1	96%	4	61%	7	66%	المباركية	21
1	40%	5	66%	7	57%	8	54%	10	71%	إبن العميد	22
		3	65%	4	67%	4	64%	6	65%	أنس بن مالك	23
		14	59%	1	52%	4	31%	12	40%	جليب الشيوخ - بنين	24
		3	67%	2	36%	2	28%	3	58%	سلمان الفارسي	25
1	20%	16	54%	7	42%	9	40%	19	52%	عبدللطيف ثنيان الغانم	26
1	32%	11	63%	5	72%	6	61%	15	60%	لبيد بن ربيعة	27
		7	64%	4	42%	4	43%	7	53%	مرشد سعد البذال	28
27	53%	491	62%	411	61%	469	49%	748	61%	الإجمالي	



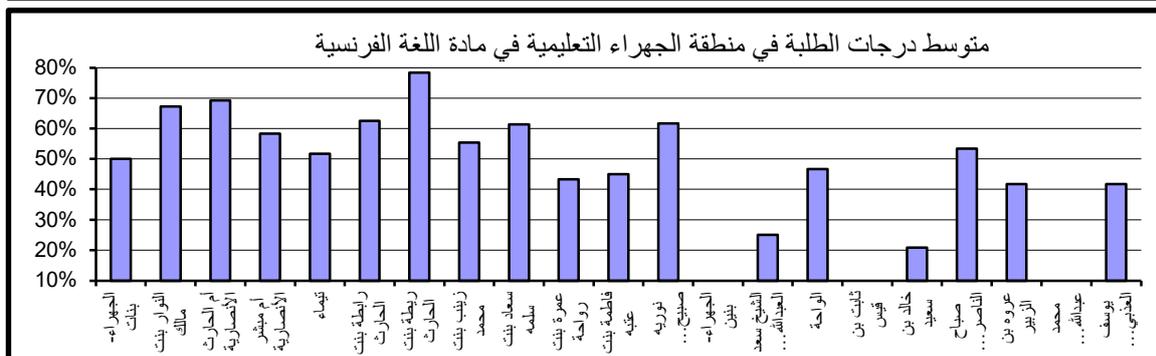
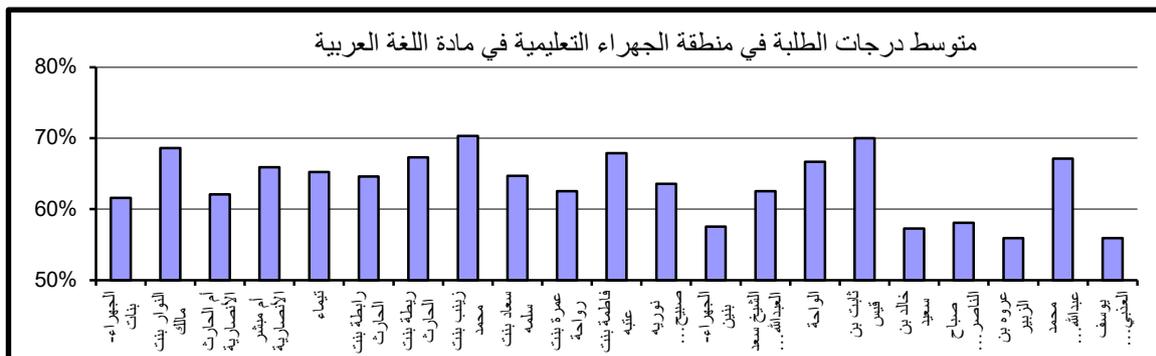
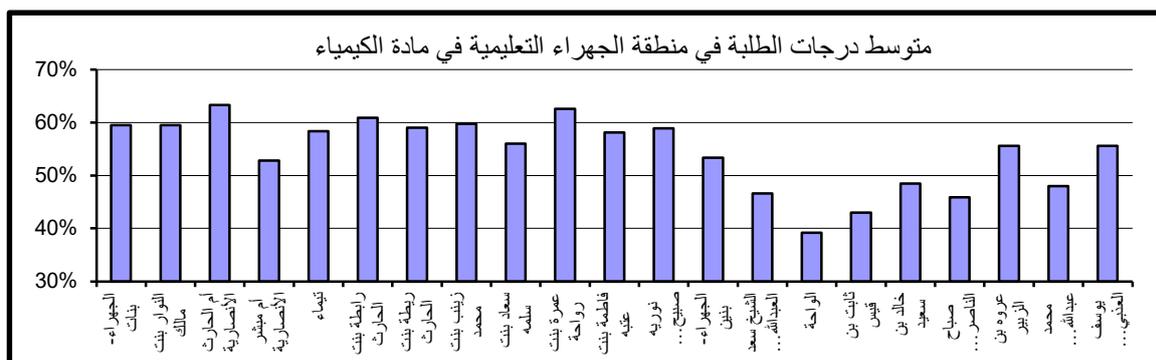
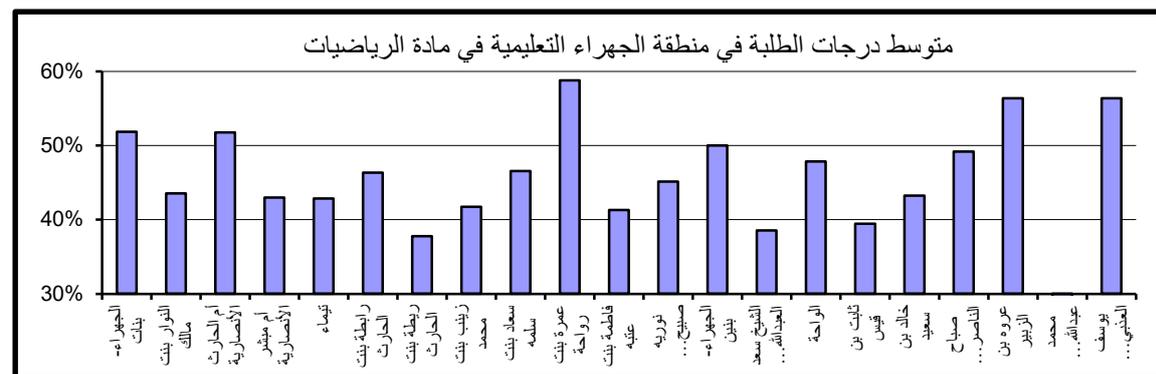
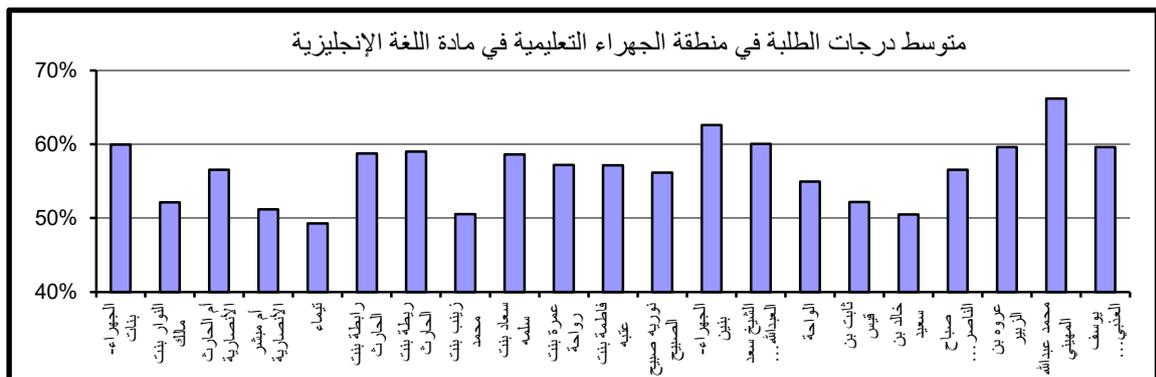
جدول (20) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
6	62%	54	69%	25	64%	26	54%	63	63%	الرتقة	1
1	43%	28	65%	21	58%	24	38%	42	56%	الرتقة	2
4	58%	34	64%	22	61%	23	50%	47	54%	الصباحية-بنات	3
		1	73%	1	84%	1	50%	1	69%	الفحيحيل-بنات	4
		7	68%	6	42%	8	48%	10	55%	المنقف	5
		27	62%	22	62%	25	52%	41	61%	أم العلاء الأنصارية	6
5	65%	61	67%	40	60%	43	47%	77	60%	أم الهيمان	7
		15	69%	13	65%	15	51%	21	66%	أمه بنت خالد الثانويه للبنات	8
		5	74%	1	44%	2	70%	7	74%	أنيسة بنت خبيب	9
		22	68%	9	59%	14	40%	27	62%	جمانه بنت الحسن الثانويه للبنات	10
1	62%	11	66%	13	58%	15	38%	19	59%	صفية بنت عبدالمطلب	11
1	50%	37	67%	28	58%	33	44%	52	61%	عواطف العذبي الصباح	12
2	59%	21	66%	25	57%	26	48%	31	61%	فاطمة بنت أسد	13
1	43%	37	65%	17	61%	22	46%	48	57%	ليلى بنت الحارث	14
		24	65%	18	56%	22	42%	35	56%	لطيفة الفارس	15
1	65%	39	63%	22	66%	25	53%	44	57%	معاذ الغفارية	16
2	74%	16	63%	15	57%	15	44%	28	58%	هدية	17
				1	72%	1	60%	1	66%	الأحمدى	18
		5	69%	4	58%	5	45%	6	56%	الصباحية-بنين	19
		1	65%							الظهر	20
		4	65%	1	56%	1	40%	4	53%	القرطبي	21
		6	63%	6	58%	7	51%	10	67%	بلاط الشهداء	22
		3	51%	1	8%	2	28%	2	27%	سالم المبارك الصباح	23
		1	40%	3	37%	4	31%	4	65%	سعيد بن عامر	24
		1	70%	3	45%	3	43%	3	62%	طلحة بن عبيد	25
		1	88%	5	54%	5	46%	5	69%	عبد الله الأحمد الصباح	26
		2	69%	1	32%	1	35%	2	71%	عمر بن الخطاب	27
1	63%	1	67%	4	64%	4	56%	5	72%	عيسى عبدالله الهولي	28
		1	77%	1	44%	1	35%	1	44%	هارون الرشيد	29
		3	55%	4	67%	4	61%	6	67%	هشام بن العاص	30
25	61%	468	66%	332	59%	377	47%	642	60%		الإجمالي



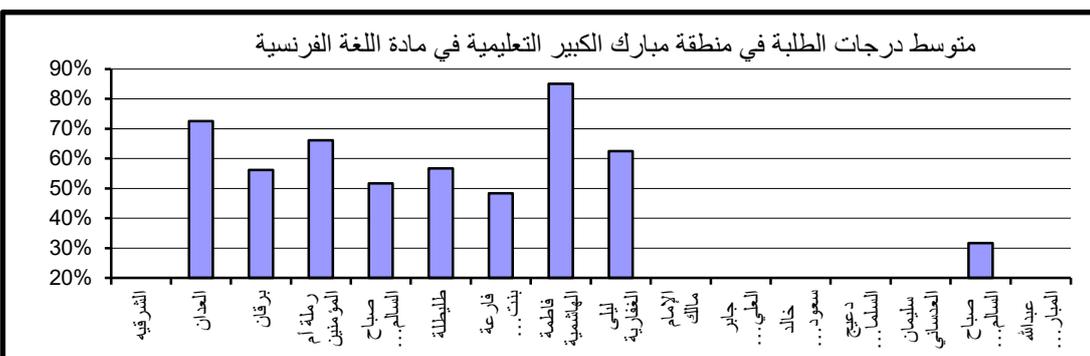
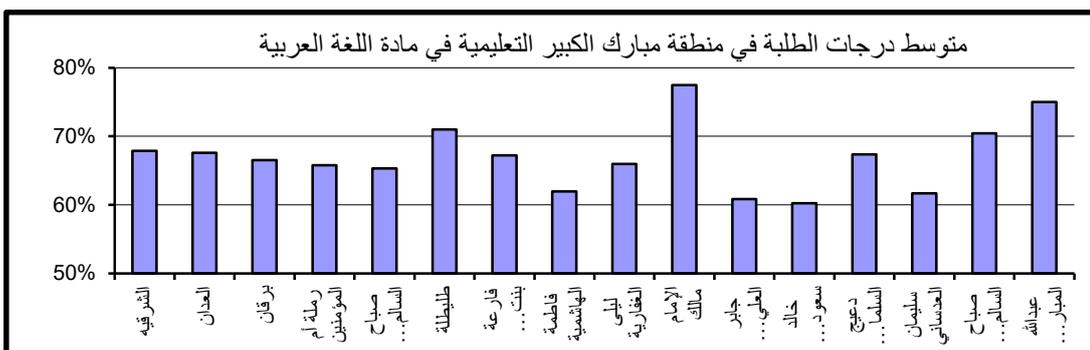
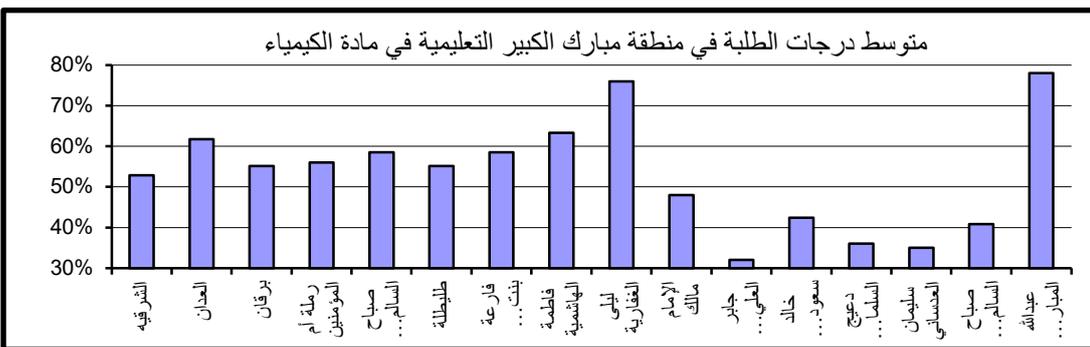
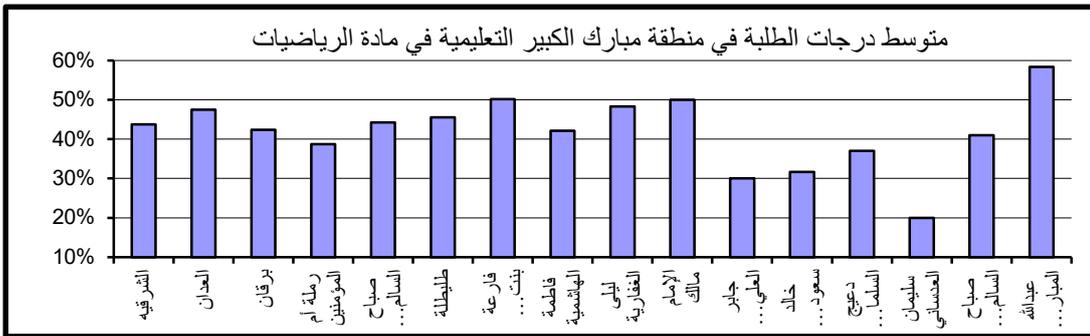
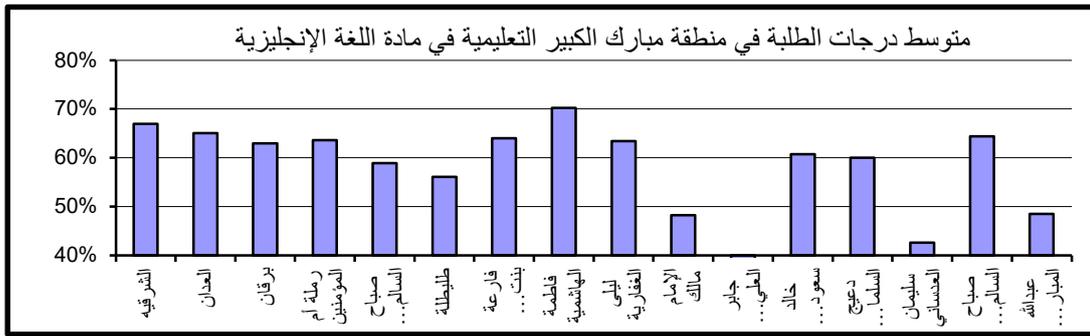
جدول (21) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الجبراء التعليمية موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات										
3	50%	39	62%	31	59%	35	52%	56	60%	الجبراء-بنات	1
3	67%	34	69%	16	60%	17	44%	46	52%	النوار بنت مالك	2
2	69%	13	62%	18	63%	17	52%	28	57%	أم الحارث الأنصارية	3
1	58%	17	66%	15	53%	15	43%	24	51%	أم مبشر الأنصارية	4
1	52%	17	65%	17	58%	21	43%	29	49%	تيماء	5
4	62%	29	65%	18	61%	22	46%	34	59%	رابطة بنت الحارث	6
1	78%	16	67%	16	59%	18	38%	29	59%	ريطة بنت الحارث	7
5	55%	21	70%	15	60%	20	42%	35	51%	زينب بنت محمد	8
5	61%	40	65%	46	56%	48	47%	66	59%	سعاد بنت سلمه	9
3	43%	24	62%	20	63%	21	59%	37	57%	عمرة بنت رواحة	10
1	45%	11	68%	17	58%	19	41%	23	57%	فاطمة بنت عتبه	11
3	62%	42	64%	37	59%	38	45%	67	56%	نوريه صبيح الصبيح	12
		2	57%	3	53%	3	50%	5	63%	الجبراء-بنين	13
1	25%	12	62%	14	47%	17	39%	20	60%	الشيخ سعد العبدالله الصباح الثانوية	14
1	47%	12	67%	5	39%	7	48%	13	55%	الواحة	15
		3	70%	8	43%	9	39%	9	52%	ثابت بن قيس	16
2	21%	22	57%	18	48%	20	43%	28	50%	خالد بن سعيد	17
1	53%	20	58%	15	46%	18	49%	27	57%	صباح الناصر الصباح	18
2	42%	18	56%	9	56%	10	56%	21	60%	عروه بن الزبير	19
		4	67%	1	48%			4	66%	محمد عبدالله المهيني	20
2	42%	11	56%	10	56%	11	56%	15	60%	يوسف العذبي الصباح	21
41	54%	407	64%	349	56%	386	46%	616	56%		الإجمالي



جدول (22) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

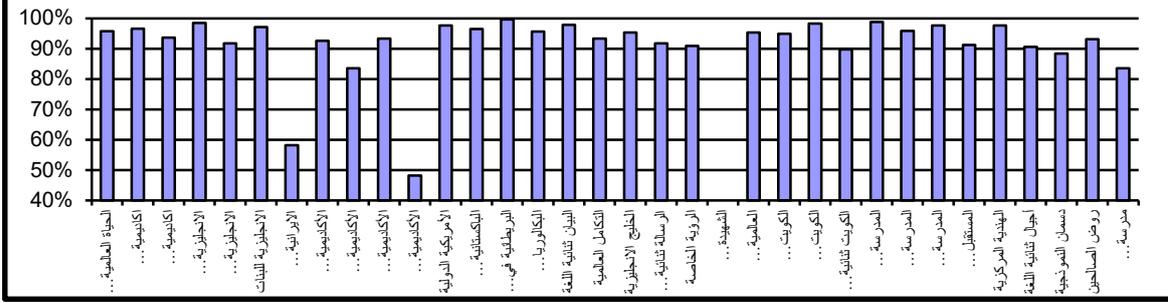
اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات										
		15	68%	14	53%	16	44%	28	67%	الشرقيه	1
2	73%	16	68%	14	62%	14	48%	25	65%	العدان	2
3	56%	21	67%	14	55%	17	42%	29	63%	برقان	3
3	66%	19	66%	2	56%	4	39%	17	64%	رملة أم المؤمنين	4
1	52%	37	65%	30	59%	33	44%	47	59%	صباح السالم - بنات	5
1	57%	17	71%	9	55%	10	46%	21	56%	طلبيطة	6
3	48%	21	67%	30	59%	32	50%	41	64%	فارة بنت أبي الصلت	7
1	85%	6	62%	6	63%	7	42%	10	70%	فاطمة الهاشمية	8
4	62%	16	66%	8	76%	12	48%	24	63%	ليلى الغفارية	9
		2	77%	2	48%	2	50%	2	48%	الإمام مالك	10
		2	61%	1	32%	1	30%	1	33%	جابر العلي الصباح	11
		7	60%	5	42%	6	32%	8	61%	خالد سعود الزيد	12
		5	67%	2	36%	5	37%	5	60%	دعيح السلطان الصباح	13
		1	62%	4	35%	4	20%	5	43%	سليمان العدساني	14
1	32%	4	70%	5	41%	5	41%	8	64%	صباح السالم - بنين	15
		3	75%	2	78%	3	58%	5	48%	عبدالله المبارك الصباح	16
19	60%	192	67%	148	57%	171	44%	276	62%		الإجمالي



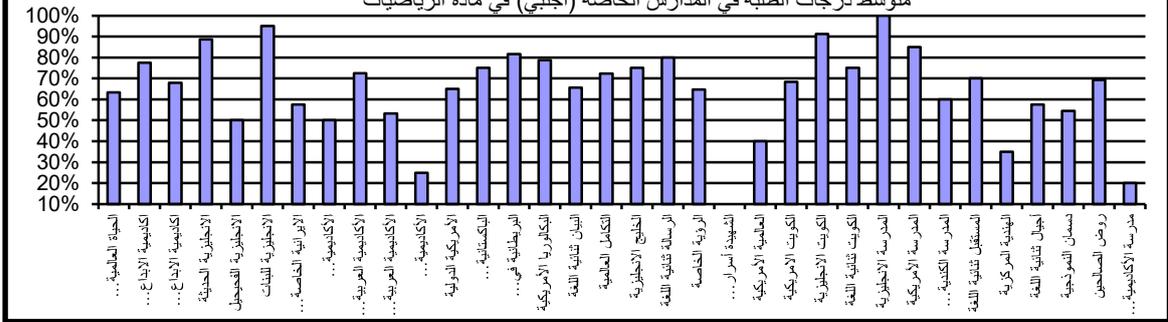
جدول (23) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات		
				3	67%	3	63%	3	96%	الحياة العالمية ثنائية اللغة	1
1	73%	5	57%	38	71%	40	78%	41	97%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	2
		5	65%	7	77%	12	68%	12	94%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	3
				7	93%	7	89%	7	98%	الانجليزية الحديثة	4
		1	28%			1	50%	1	92%	الانجليزية الفحيحيل	5
				2	96%	2	95%	2	97%	الانجليزية للبنات	6
				2	64%	2	58%	2	58%	الايرائية الخاصة بنين	7
		7	50%	6	77%	13	50%	13	93%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	8
		1	33%	2	82%	2	73%	2	84%	الأكاديمية العربية الأمريكية	9
		2	88%	2	62%	3	53%	3	93%	الأكاديمية العربية الحديثة	10
		2	66%	1	28%	1	25%	2	48%	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	11
				3	52%	3	65%	2	98%	الأمريكية الدولية	12
				1	80%	1	75%	1	96%	الباكستانية الانجليزية	13
				3	92%	3	82%	3	100%	البريطانية في الكويت	14
				2	72%	4	79%	4	96%	البيكوريا الأمريكية	15
		1	77%	5	65%	8	66%	8	98%	البيان ثنائية اللغة	16
		1	70%	13	69%	13	72%	13	93%	التكامل العالمية	17
				1	80%	1	75%	1	95%	الخليج الانجليزية	18
		1	62%	1	76%	1	80%	2	92%	الرسالة ثنائية اللغة	19
		12	74%	33	65%	38	65%	39	91%	الرؤية الخاصة	20
		1	75%							الشهيدة أسرار القبدي	21
						1	40%	1	95%	العالمية الأمريكية	22
				2	58%	3	68%	3	95%	الكويت الامريكية	23
				4	90%	4	91%	4	98%	الكويت الانجليزية	24
		2	44%	12	75%	12	75%	12	90%	الكويت ثنائية اللغة	25
				1	96%	1	100%	1	99%	المدرسة الانجليزية	26
				2	84%	2	85%	2	96%	المدرسة الأمريكية	27
				1	76%	1	60%	1	98%	المدرسة الكندية ثنائية اللغة	28
		1	75%	4	80%	4	70%	4	91%	المستقبل ثنائية اللغة	29
						1	35%	1	98%	الهندية المركزية	30
		1	72%	4	69%	4	58%	4	91%	أجيال ثنائية اللغة	31
		3	53%	7	49%	10	55%	10	88%	دسمان النموذجية	32
		4	69%	21	69%	22	69%	22	93%	روض الصالحين	33
						1	20%	1	84%	مدرسة الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	34
1	73%	50	63%	190	71%	224	69%	227	93%	الإجمالي	

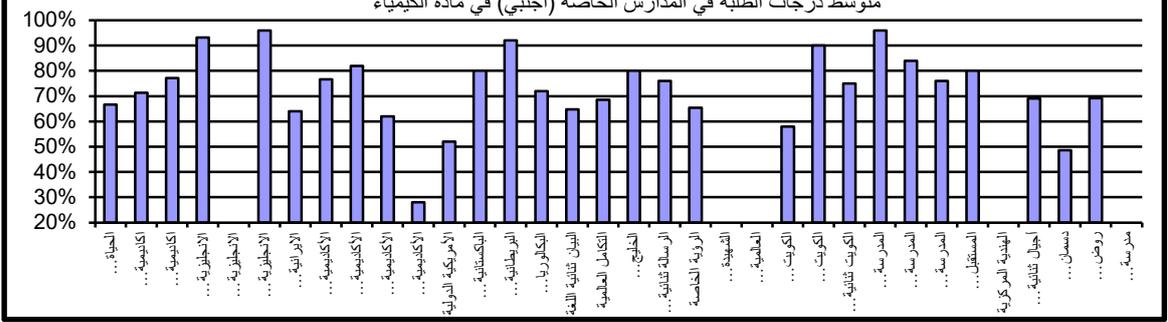
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة الإنجليزية



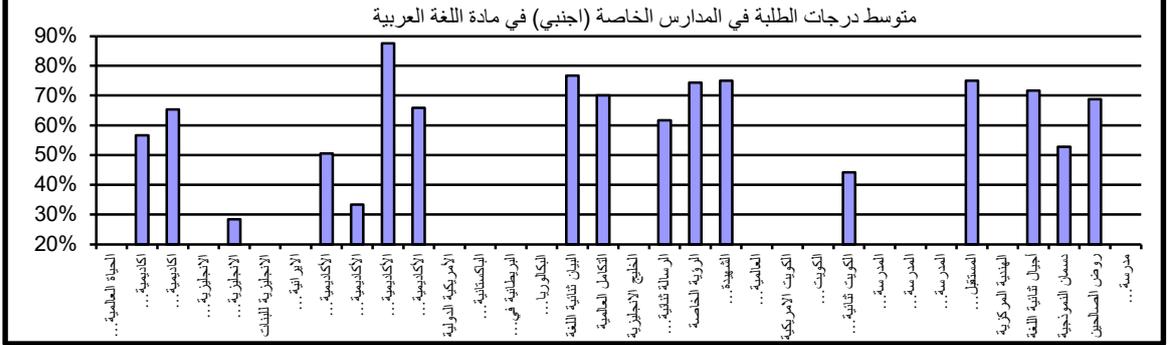
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الرياضيات



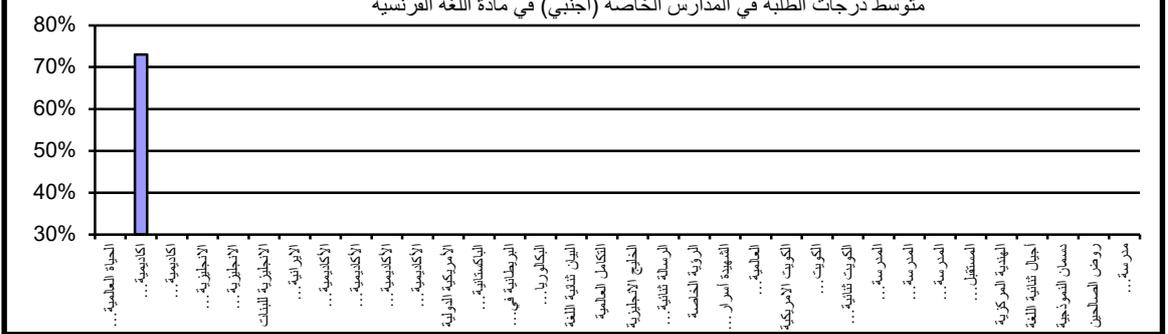
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة العربية

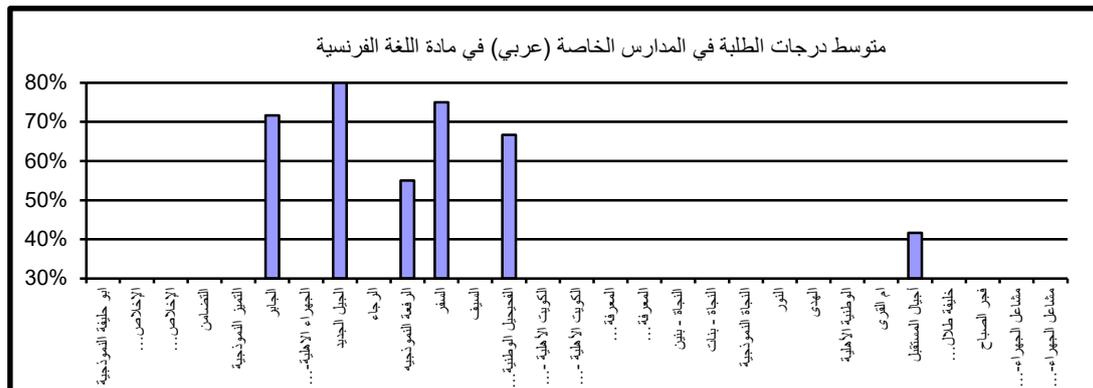
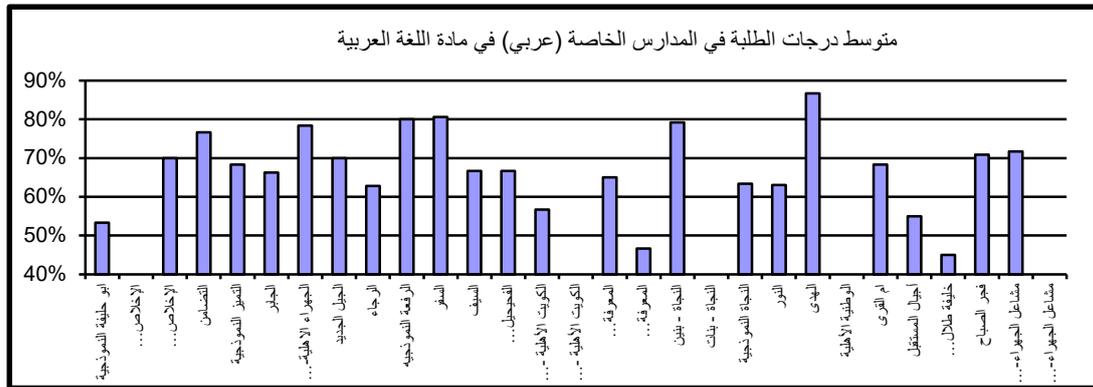
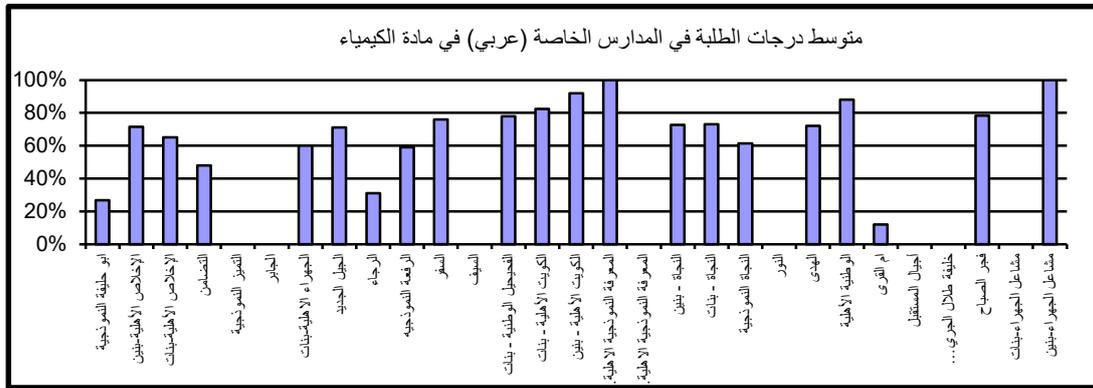
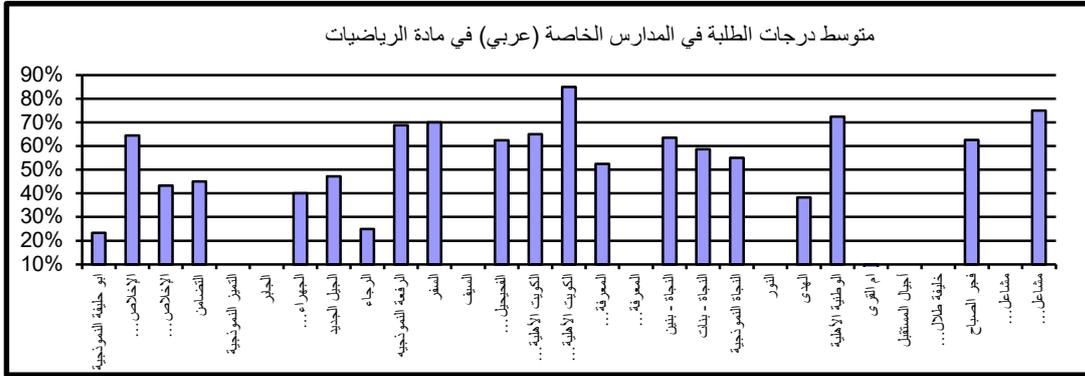
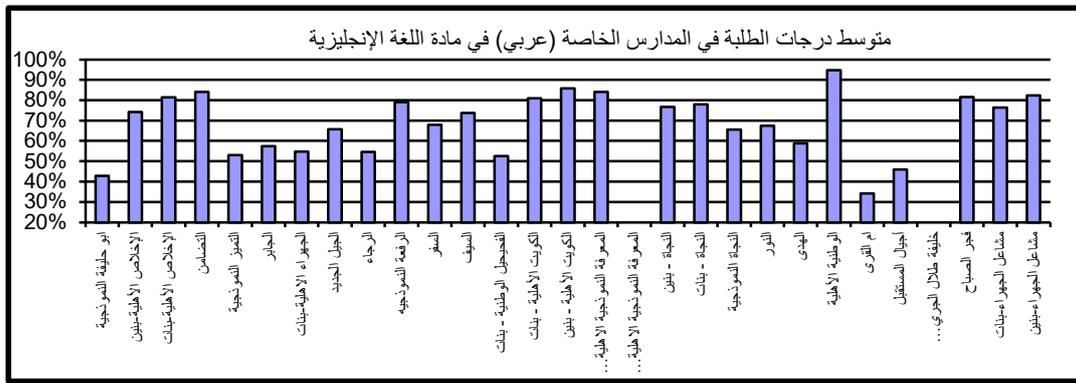


متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة الفرنسية



جدول (24) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات		
		2	53%	3	27%	3	23%	3	43%	ابو خليفة النموذجية	1
				9	72%	10	65%	10	74%	الإخلاص الأهلية-بنين	2
		2	70%	7	65%	6	43%	7	81%	الإخلاص الأهلية-بنات	3
		1	77%	2	48%	2	45%	2	84%	التضامن	4
		2	68%					2	53%	التميز النموذجية	5
2	72%	4	66%					4	57%	الجابر	6
		1	78%	2	60%	2	40%	2	55%	الجبراء الاهلية-بنات	7
1	80%	5	70%	9	71%	9	47%	14	66%	الجيل الجديد	8
		3	63%	4	31%	4	25%	6	55%	الرجاء	9
1	55%	3	80%	4	59%	4	69%	5	79%	الرفعة النموذجية	10
1	75%	3	81%	3	76%	3	70%	6	68%	السفر	11
		2	67%					2	74%	السياف	12
1	67%	1	67%	2	78%	2	63%	3	53%	الفحيحيل الوطنية - بنات	13
		1	57%	5	82%	5	65%	5	81%	الكويت الأهلية - بنات	14
				1	92%	1	85%	1	86%	الكويت الأهلية - بنين	15
		1	65%	1	100%	2	53%	2	84%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	16
		1	47%							المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	17
		2	79%	6	73%	7	64%	7	77%	النجاة - بنين	18
				8	73%	8	59%	9	78%	النجاة - بنات	19
		3	63%	3	61%	4	55%	4	66%	النجاة النموذجية	20
		5	63%					4	67%	النور	21
		1	87%	3	72%	3	38%	4	59%	الهدى	22
				2	88%	2	73%	2	95%	الوطنية الأهلية	23
		1	68%	1	12%	1	5%	1	34%	ام القرى	24
1	42%	1	55%					1	46%	أجيال المستقبل	25
		1	45%							خليفة طلال الجري النموذجية	26
		2	71%	16	78%	17	63%	17	82%	فجر الصباح	27
		1	72%					1	76%	مشاعل الجبراء-بنات	28
				1	100%	1	75%	1	82%	مشاعل الجبراء-بنين	29
7	66%	49	68%	92	69%	96	56%	125	71%	الإجمالي	



خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (82%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (91%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين تشكل نسبة الباقي (9%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة الفروانية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (21.58%)، تليها منطقة العاصمة التعليمية (20.07%) ومن ثم منطقة الأحمدية التعليمية (18.60%) تليها منطقة الجهراء التعليمية (17.96%) ومن ثم تأتي منطقة حولي التعليمية (13.61%) وأخيراً منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث تشكل أقل نسبة للممتحنين (8.18%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (64.17%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (50.17%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (60.32%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية (64.59%) أما اختبار اللغة الفرنسية فقد بلغ متوسط الدرجات الإجمالي (60.32%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقارباً مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (92.86%) و في اختبار الرياضيات حيث بلغ (68.95%) و في اختبار الكيمياء حيث بلغ (71.01%) و في اختبار اللغة الفرنسية حيث بلغ (73.33%) لعدد طالب واحد. في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة العربية حيث بلغ (67.82%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.
- 7- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 8- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات بين درجة (50% و 60%) و كذلك بين الدرجة (80% و 90%) للغة الإنجليزية وللرياضيات تركزت بين الدرجة (30% الى 40%) في حين لإختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60% وللغة العربية عند الدرجة 70%، وللغة الفرنسية عند الدرجة 60%.