



جامعة الكويت  
مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية  
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات  
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت  
للعام الدراسي 2017/2016

إعداد  
إبتهال صادق  
لطيفه الشايح

اكتوبر 2017



## الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
23	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
30	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
30	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
33	6.1.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
37	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
44	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
44	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
48	6.2.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
51	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
58	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
58	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
62	6.3.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
65	4.3 : اختبار اللغة العربية
65	1.4.3 : متوسط الدرجات
65	2.4.3 : أداء الطلبة الذكور
65	3.4.3 : أداء الطلبة الإناث

72	4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
72	5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
76	6.4.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
79	نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية في مدارس المناطق التعليمية والمدارس الخاصه
97	خلاصة الدراسة

## المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2016/2017 وهي الدراسة الإحصائية الحادية و العشرون التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمييار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة.

وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي.

تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي.

وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس



# أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات  
التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم  
التعرف على مستويات الاداء حسب النوع (ذكر، انثى)  
التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق التعليمية  
التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة





## أولاً: الإحصائيات العامة

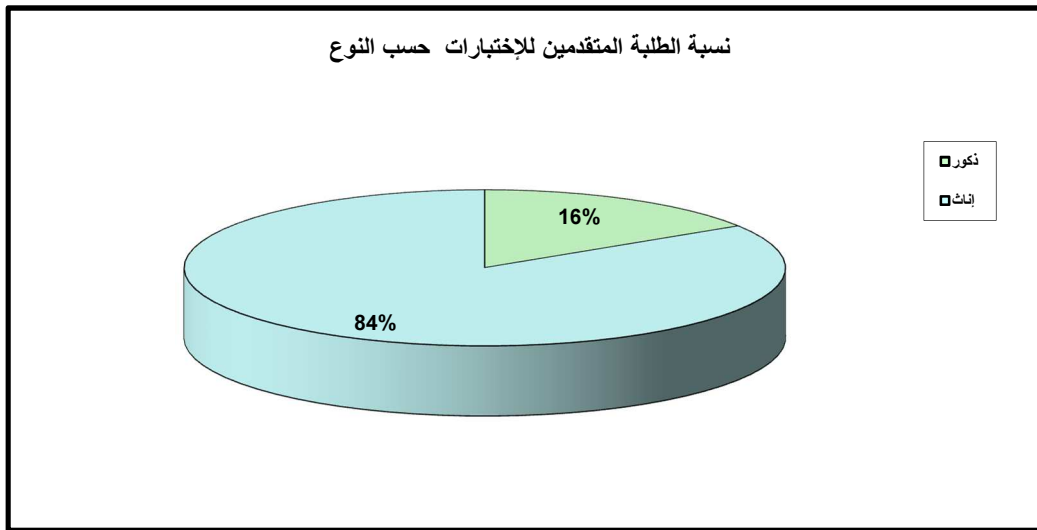
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2017/2016 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء واللغة العربية بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. و جدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 4185 طالب و طالبة قدموا 11586 اختبار موزعين على الاختبارات.

### 1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3518 طالبة ويمثل عددهن 84% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
16%	667	ذكور
84%	3518	إناث

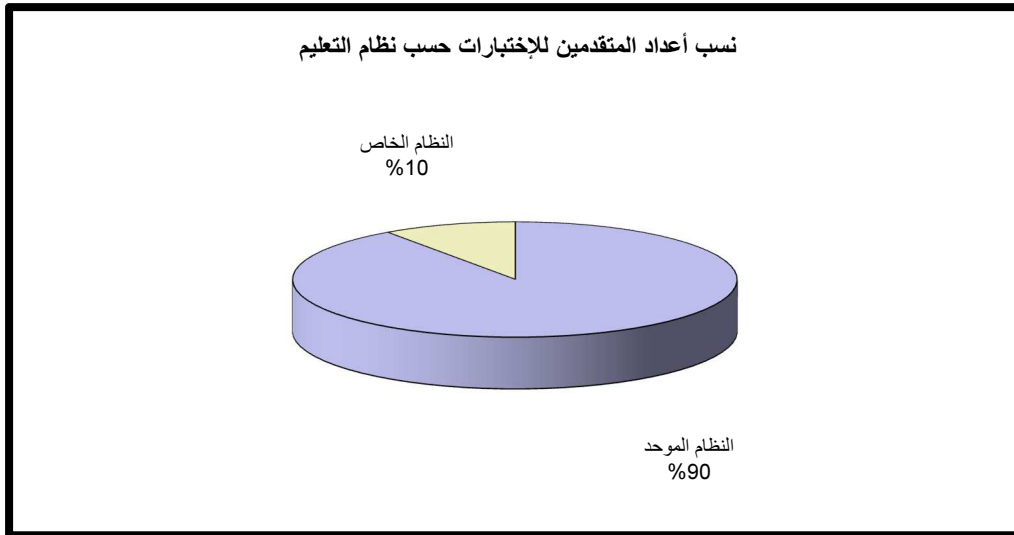


## 2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 3778 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 90% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 10409 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 407 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 10% حيث أدا 1177 اختباراً.

جدول ( 2 ) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	3778	90%
النظام الخاص	407	10%
الإجمالي	4185	100%

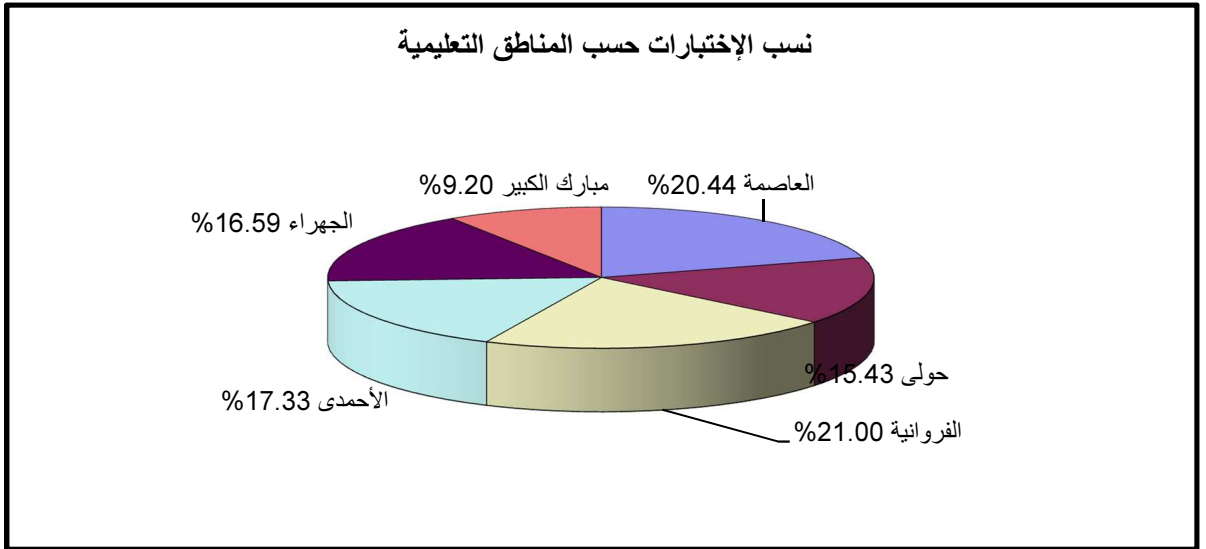
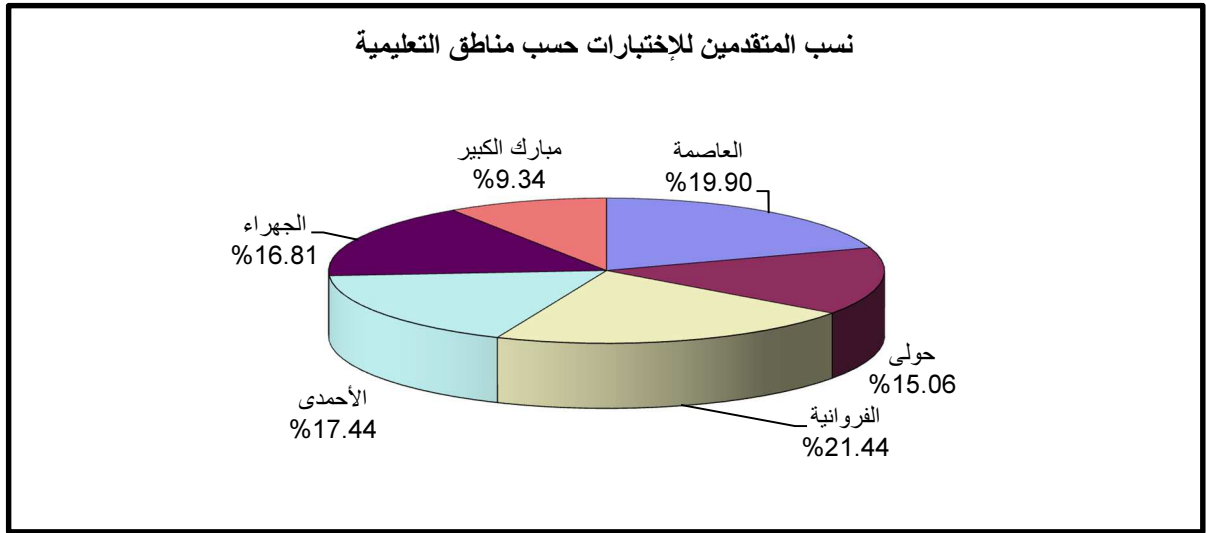


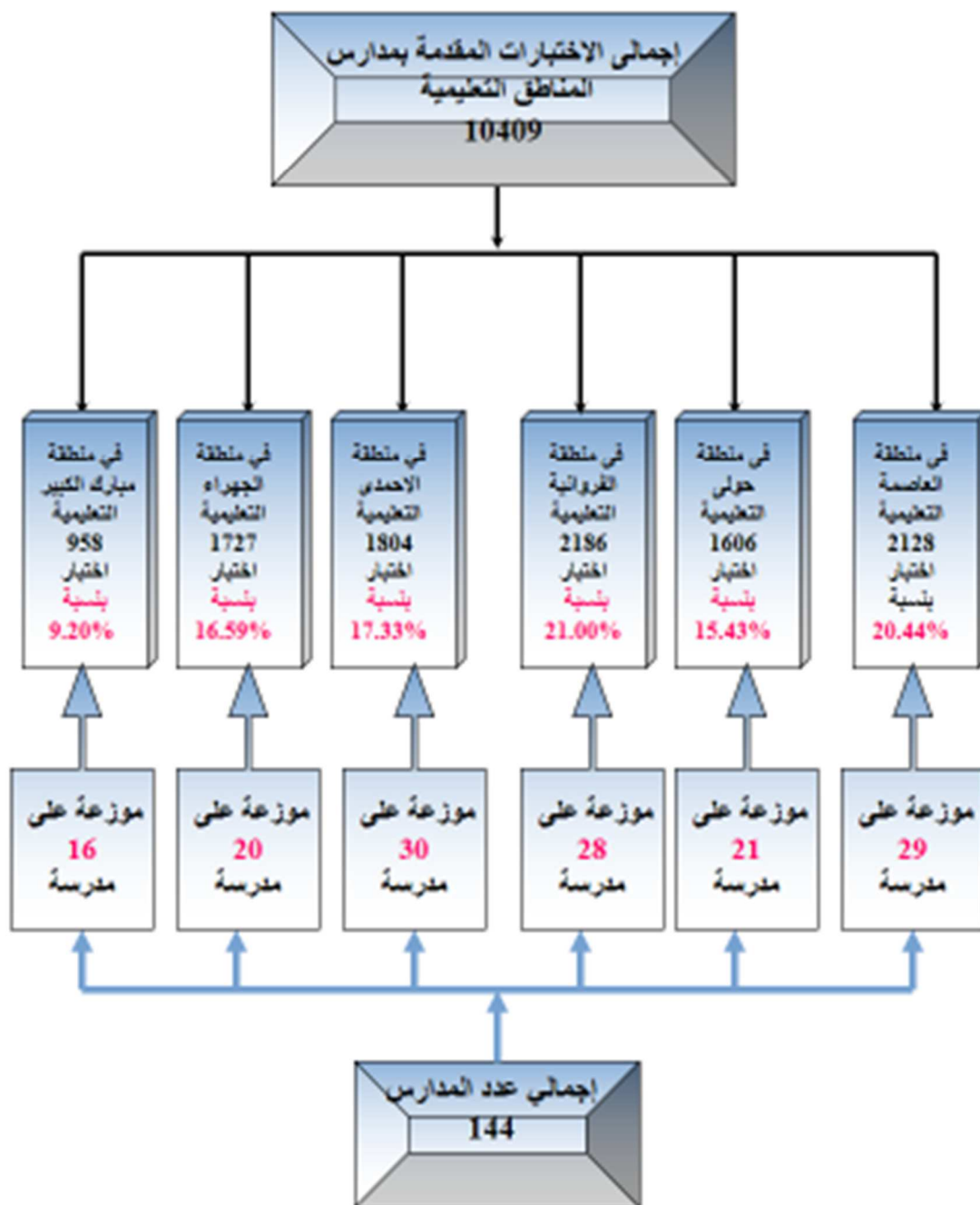
## 3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة الفروانية حيث يبلغ عددهم (810) طالب وطالبة من 28 مدرسة قدموا (2186) اختباراً وبنسبة 21.44% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (9.34%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 353 طالب وطالبة من 16 مدرسة قدموا 958 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
29	20.44%	2128	752	العاصمة
21	15.43%	1606	569	حولى
28	21.00%	2186	810	الفروانية
30	17.33%	1804	659	الأحمدى
20	16.59%	1727	635	الجهراء
16	9.20%	958	353	مبارك الكبير
144	100%	10409	3778	الإجمالى





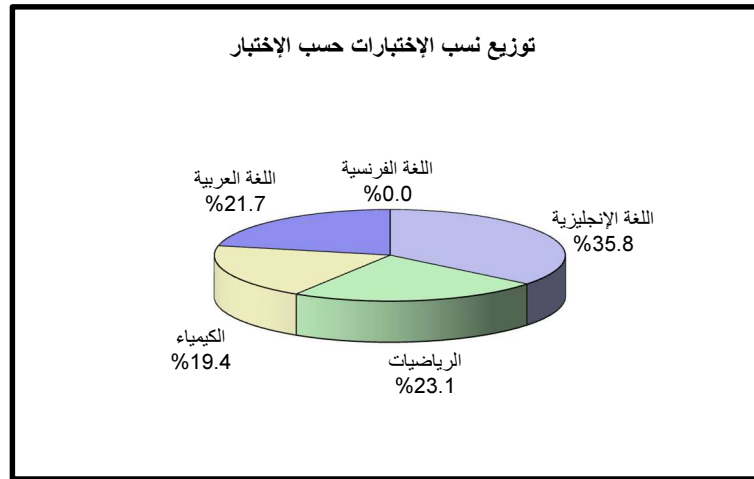
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

#### 4 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات ( اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية) 11586 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 35.8% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 4148 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 2681 و 2248 طالب وطالبة وتشكل 23.1% و 19.4% من اجمالي الاختبارات على التوالي، و بالنسبة لاختبارا اللغة العربية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 2515 طالب وطالبة وتشكل 21.7% من اجمالي الاختبارات و تعتبر اللغة العربية متطلب رئيسي لقياس الأداء في الكليات الأدبية، و بالنسبة لاختبارا اللغة الفرنسية لم تتوفر لنا بيانات تتوافق مع متطلبات الدراسة.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
4148	اللغة الإنجليزية
2681	الرياضيات
2242	الكيمياء
2515	اللغة العربية
	اللغة الفرنسية
11586	الإجمالي





## ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

### مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

- تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .
- و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:
- 1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.
  - 2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .
  - 3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء، اللغة العربية) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء.

## 1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (91.64%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (65.63%) وتليها مدارس النظام الموحد (60.46%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (اجنبي) أعلى متوسط درجات (65.20%) يليه النظام الخاص (عربي) (54.63%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (46.54%)، أما في اختبار الكيمياء تصدرت المدارس الخاصة (عربي) أعلى متوسط (63.44%) يليه نظام التعليم الخاص (أجنبي) (61.52%) وفي النظام الموحد (55.81%). و بالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد سجل النظام الخاص (اجنبي) أعلى متوسط درجات (65.93%) يليه نظام التعليم الخاص (عربي) (64.40%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (63.65%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في كل الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

## 2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 90% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الإختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2).

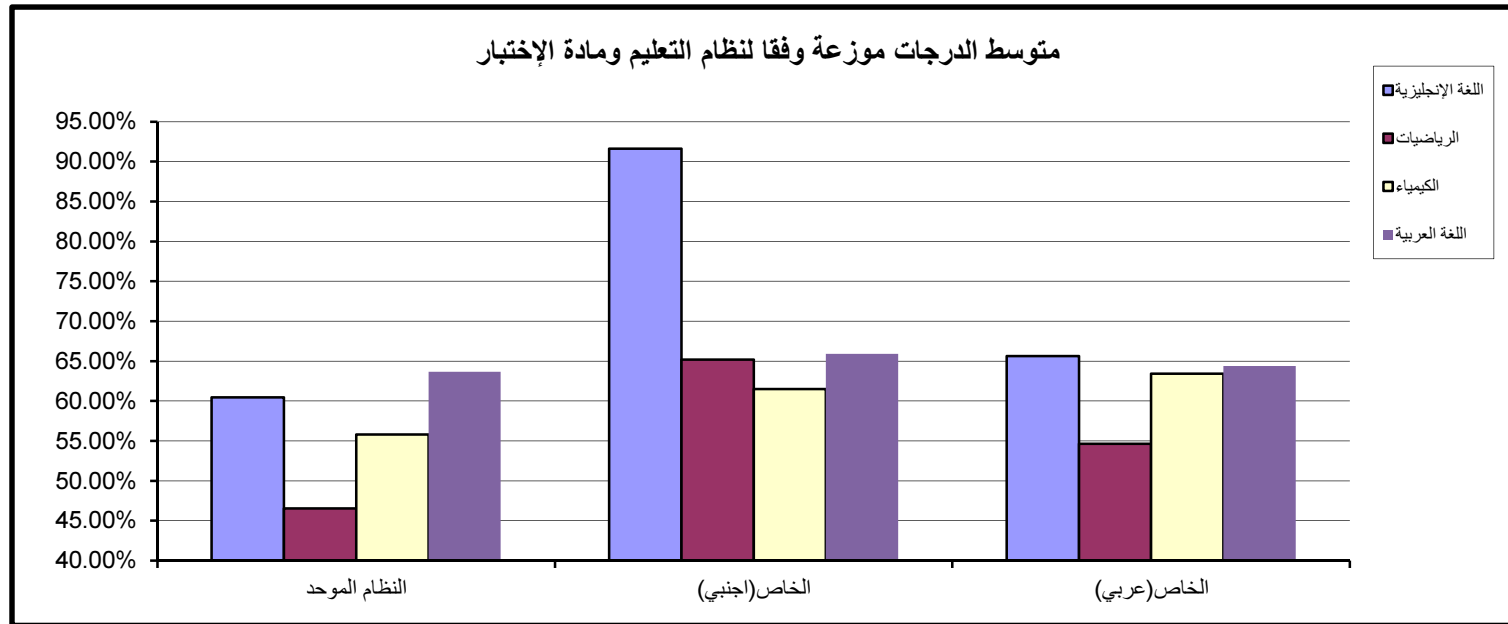
و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل إختبار.

وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان متقارباً (62.5% و 62.2%) على التوالي، وأيضاً في إختبار الرياضيات كان (49.4% و 48.1%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط الدرجات للطالبات والطلبة كان (57.1% و 54.5%) على التوالي. وأيضاً في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطالبات والطلبة كان (64.4% و 59.8%) على التوالي.



جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

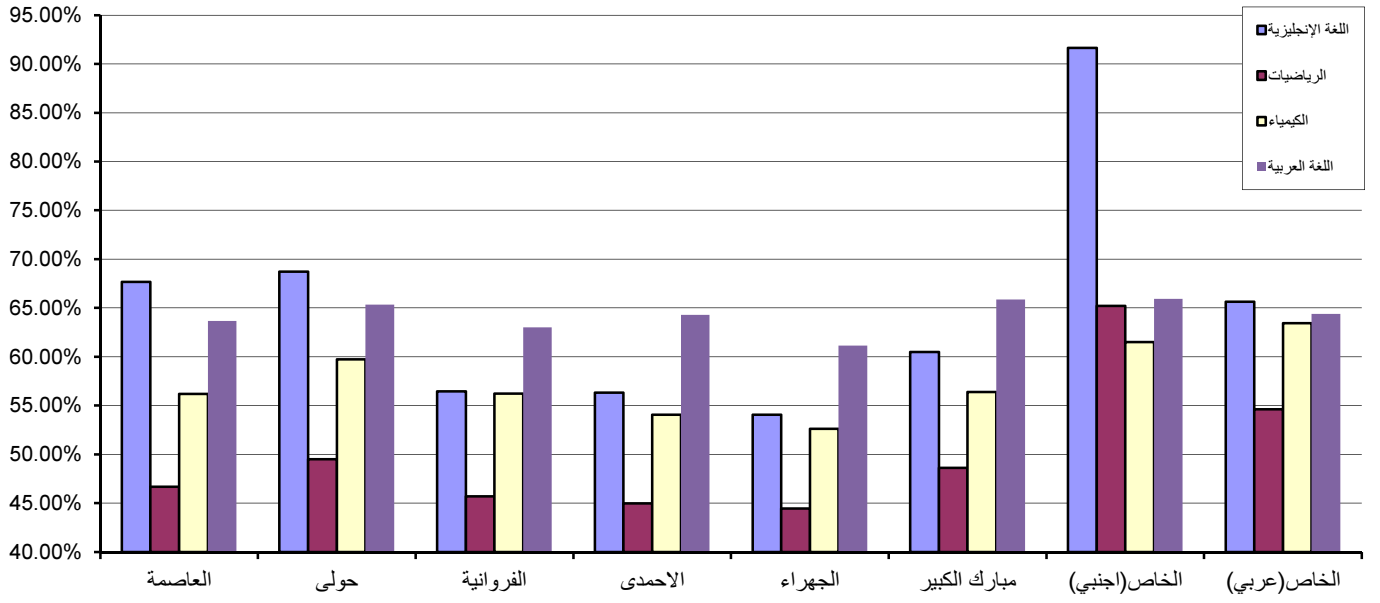
اللغة العربية			الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	
3.33%	93.33%	63.65%	4.00%	100.00%	55.81%	5.00%	100.00%	46.54%	3.53%	100.00%	60.46%	النظام الموحد
26.67%	93.33%	65.93%	16.00%	100.00%	61.52%	5.00%	100.00%	65.20%	38.82%	100.00%	91.64%	الخاص (اجنبي)
35.00%	95.00%	64.40%	12.00%	100.00%	63.44%	10.00%	100.00%	54.63%	21.18%	98.82%	65.63%	الخاص (عربي)
3.33%	95.00%	63.72%	4.00%	100.00%	56.70%	5.00%	100.00%	48.36%	3.53%	100.00%	62.22%	الإجمالي



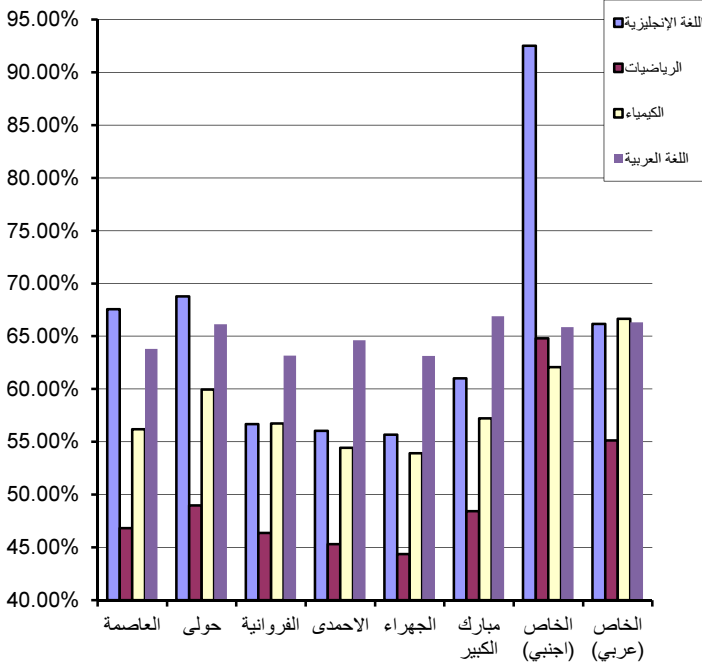
جدول (6) : متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	إنجليزي			رياضيات			كيمياء			اللغة العربية	
		متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى
العاصمة	ذكور	68.2%	98.8%	24.7%	46.1%	100.0%	10.0%	56.1%	100.0%	20.0%	63.2%	85.0%
	إناث	67.6%	100.0%	21.2%	46.8%	100.0%	10.0%	56.2%	100.0%	16.0%	63.8%	93.3%
	الإجمالي	67.7%	100.0%	21.2%	46.7%	100.0%	10.0%	61%	100.0%	16.0%	63.7%	93.3%
حولى	ذكور	68.6%	100.0%	22.4%	51.7%	95.0%	5.0%	59.0%	92.0%	16.0%	62.1%	90.0%
	إناث	68.8%	100.0%	22.4%	49.0%	100.0%	5.0%	60.0%	96.0%	16.0%	66.1%	93.3%
	الإجمالي	68.7%	100.0%	22.4%	49.5%	100.0%	5.0%	59.7%	96.0%	16.0%	65.3%	93.3%
الفروانية	ذكور	54.8%	92.9%	22.4%	41.0%	95.0%	10.0%	52.3%	96.0%	24.0%	61.9%	90.0%
	إناث	56.7%	100.0%	21.2%	46.4%	95.0%	5.0%	56.7%	96.0%	16.0%	63.2%	91.7%
	الإجمالي	56.5%	100.0%	21.2%	45.7%	95.0%	5.0%	56.2%	96.0%	16.0%	63.0%	91.7%
الاحمدى	ذكور	59.6%	100.0%	28.2%	42.0%	90.0%	10.0%	49.9%	96.0%	8.0%	59.3%	81.7%
	إناث	56.0%	98.8%	16.5%	45.3%	95.0%	5.0%	54.4%	96.0%	4.0%	64.6%	91.7%
	الإجمالي	56.3%	100.0%	16.5%	45.0%	95.0%	5.0%	54.1%	96.0%	4.0%	64.3%	91.7%
الجهراء	ذكور	47.4%	96.5%	21.2%	44.9%	100.0%	5.0%	46.2%	96.0%	12.0%	53.2%	75.0%
	إناث	55.7%	98.8%	3.5%	44.3%	100.0%	5.0%	53.9%	100.0%	12.0%	63.1%	88.3%
	الإجمالي	54.1%	98.8%	3.5%	44.4%	100.0%	5.0%	52.6%	100.0%	12.0%	61.1%	88.3%
مبارك الكبير	ذكور	55.5%	95.3%	21.2%	50.2%	95.0%	30.0%	49.5%	88.0%	24.0%	56.4%	71.7%
	إناث	61.0%	97.7%	24.7%	48.4%	100.0%	10.0%	57.2%	96.0%	12.0%	66.9%	86.7%
	الإجمالي	60.5%	97.7%	21.2%	48.6%	100.0%	10.0%	56.4%	96.0%	12.0%	65.9%	86.7%
الخاص (اجنبي)	ذكور	89.2%	100.0%	38.8%	66.4%	100.0%	20.0%	59.9%	96.0%	16.0%	66.0%	78.3%
	إناث	92.5%	100.0%	58.8%	64.8%	100.0%	5.0%	62.1%	100.0%	16.0%	65.9%	93.3%
	الإجمالي	91.6%	100.0%	38.8%	65.2%	100.0%	5.0%	61.5%	100.0%	16.0%	65.9%	93.3%
الخاص (عربي)	ذكور	64.6%	96.5%	21.2%	53.8%	100.0%	10.0%	57.6%	100.0%	12.0%	57.8%	90.0%
	إناث	66.2%	98.8%	23.5%	55.1%	100.0%	10.0%	66.6%	100.0%	16.0%	66.3%	95.0%
	الإجمالي	65.6%	98.8%	21.2%	54.6%	100.0%	10.0%	63.4%	100.0%	12.0%	64.4%	95.0%
الإجمالي	ذكور	62.5%	100.0%	21.2%	49.4%	100.0%	5.0%	54.5%	100.0%	8.0%	59.8%	90.0%
	إناث	62.2%	100.0%	3.5%	48.1%	100.0%	5.0%	57.1%	100.0%	4.0%	64.4%	95.0%
	الإجمالي	62.2%	100.0%	3.5%	48.4%	100.0%	5.0%	56.7%	100.0%	4.0%	63.7%	95.0%

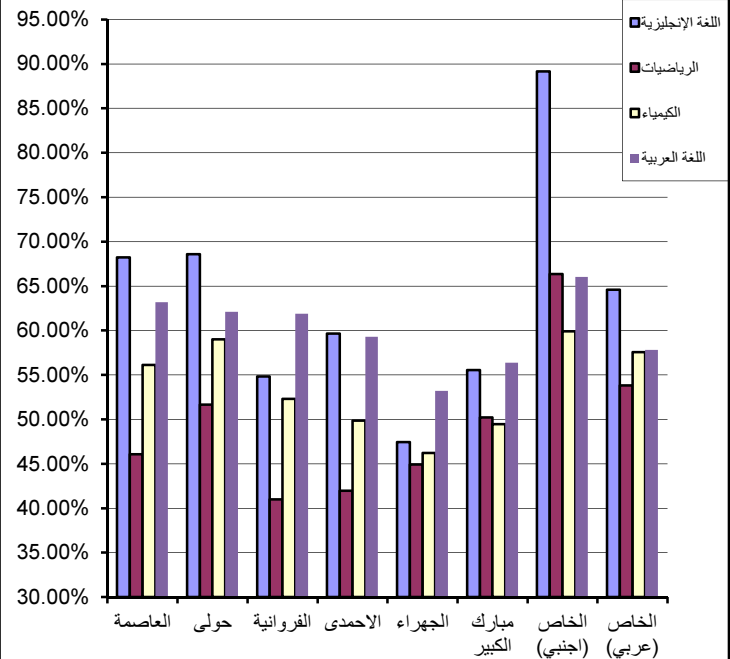
### متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار



### متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



### متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) بين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

وعموما سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الاختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

### 3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.



## 1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 4148 طالبا وطالبة 3751 منهم من التعليم الموحد و 397 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 62.2 %، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

### 1.1.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (68.72%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (54.07%) في منطقة الجهراء التعليمية.

### 2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية (59.6 %) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (68.57%) في حين أدناها قد بلغ (47.43%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة.

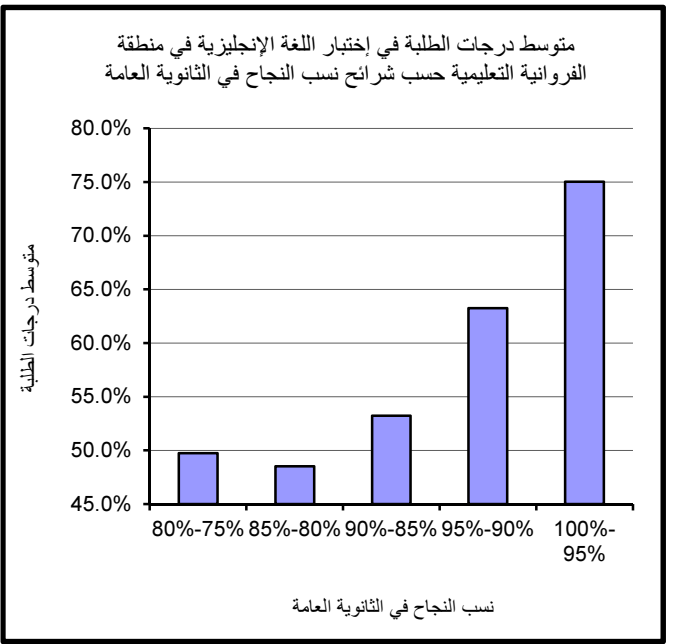
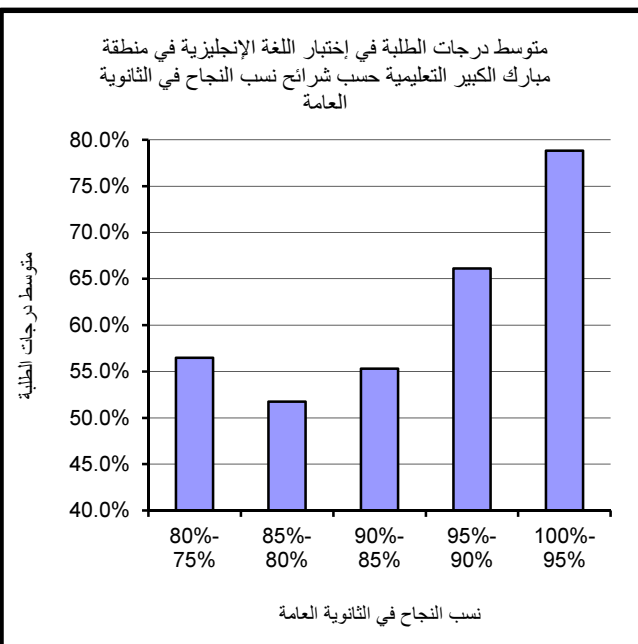
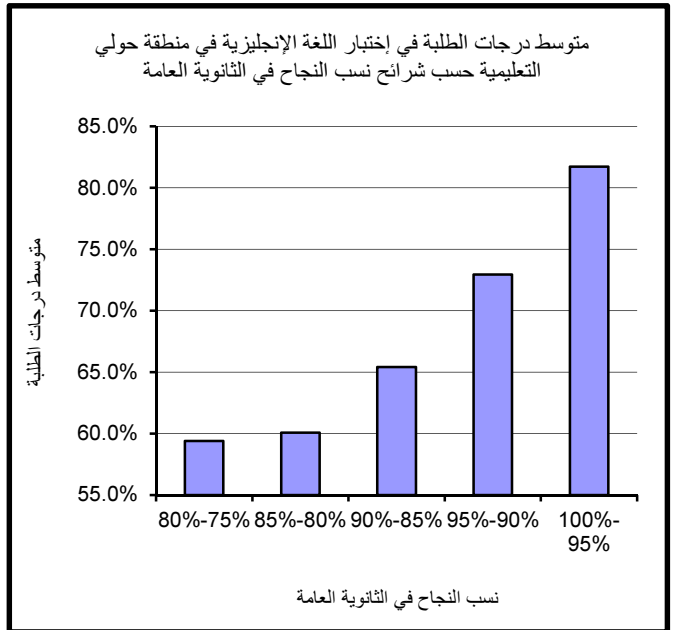
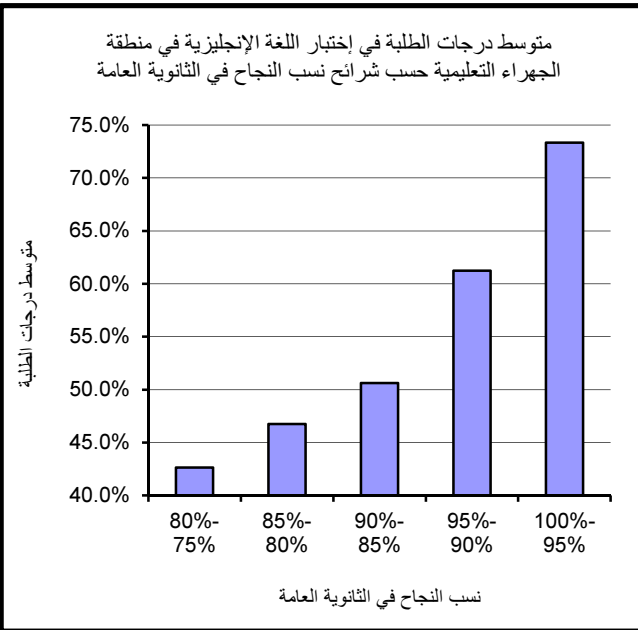
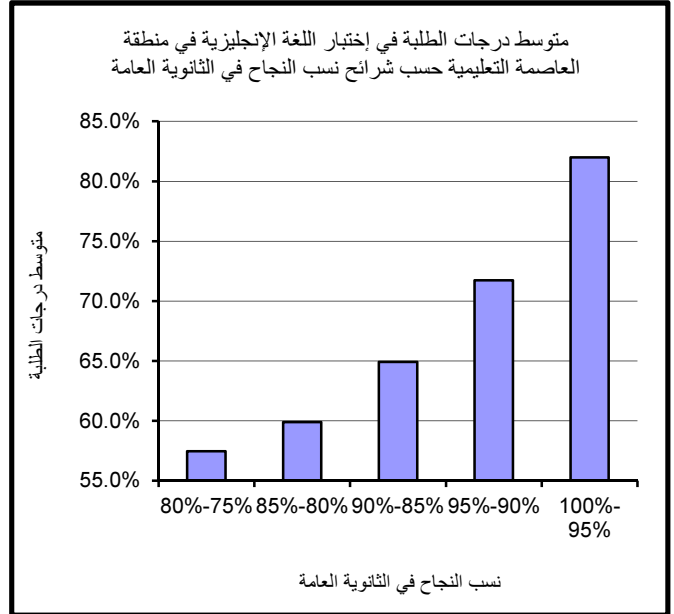
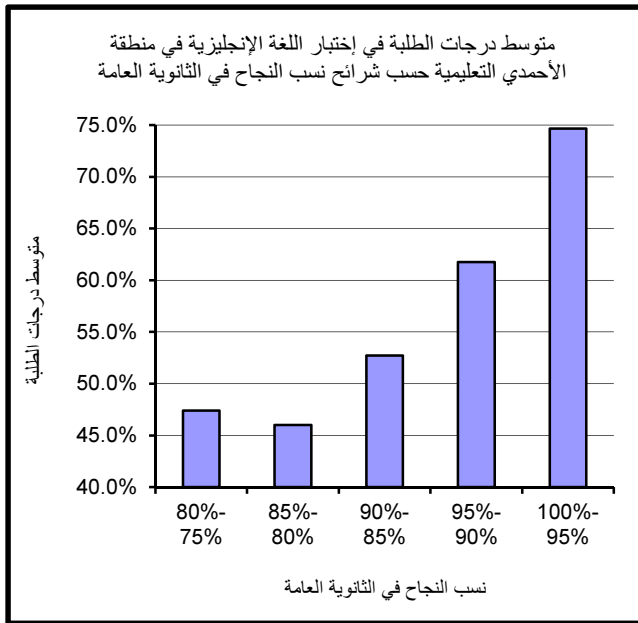
### 3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (60.61%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (68.76%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (55.67%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

جدول (7): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

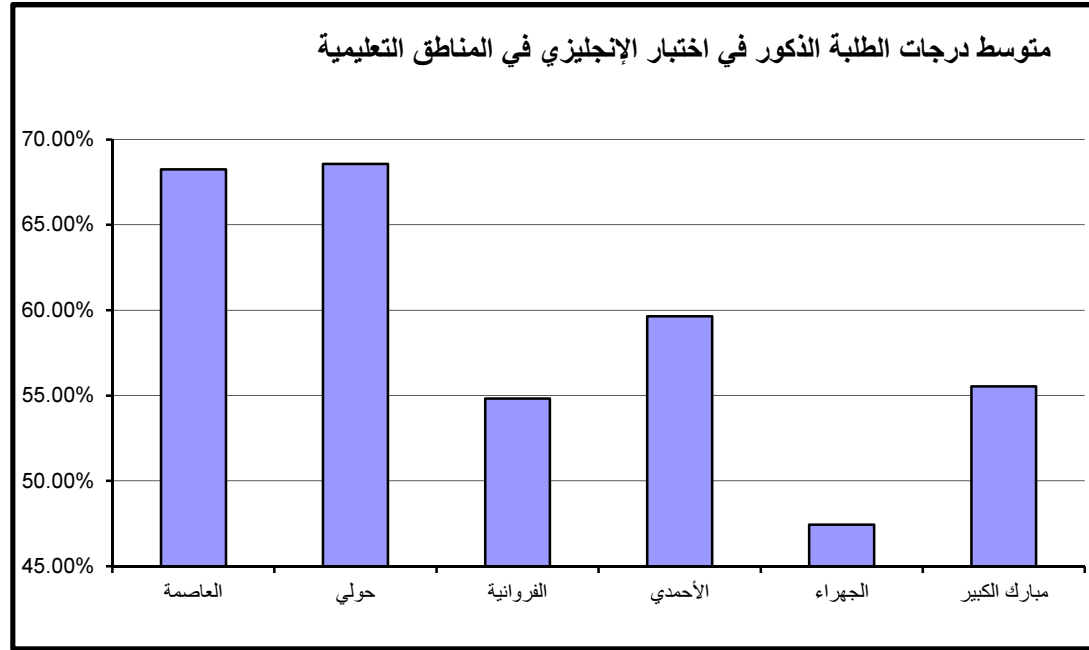
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
738	67.67%	115	82.0%	195	71.7%	206	64.9%	160	59.9%	62	57.5%	العاصمة
566	68.72%	99	81.7%	154	72.9%	149	65.4%	119	60.1%	45	59.4%	حولي
810	56.45%	86	75.0%	196	63.2%	251	53.2%	213	48.5%	64	49.7%	الفروانية
657	56.31%	87	74.7%	185	61.8%	191	52.7%	140	46.0%	54	47.4%	الأحمدي
628	54.07%	63	73.3%	168	61.2%	176	50.6%	174	46.8%	47	42.6%	الجهراء
352	60.48%	43	78.8%	99	66.1%	101	55.3%	82	51.8%	27	56.5%	مبارك الكبير
3751	60.46%	493	78.1%	997	66.1%	1074	56.8%	888	51.7%	299	51.9%	الإجمالي

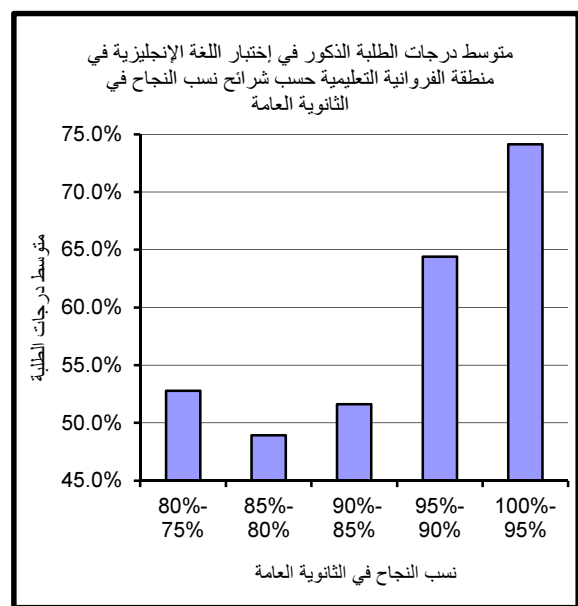
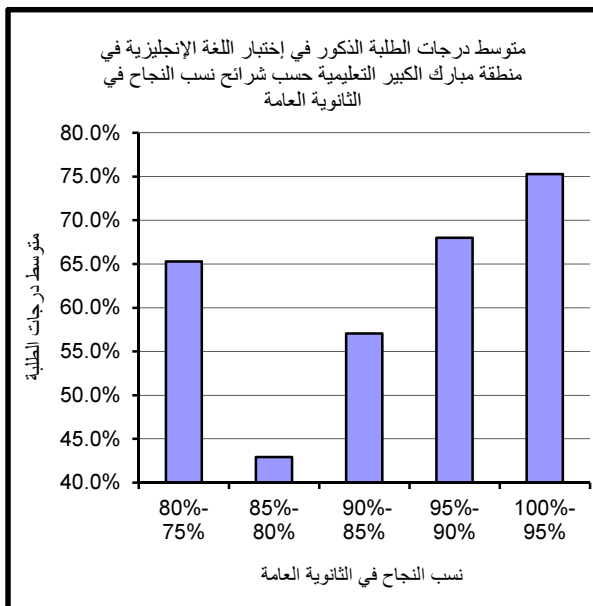
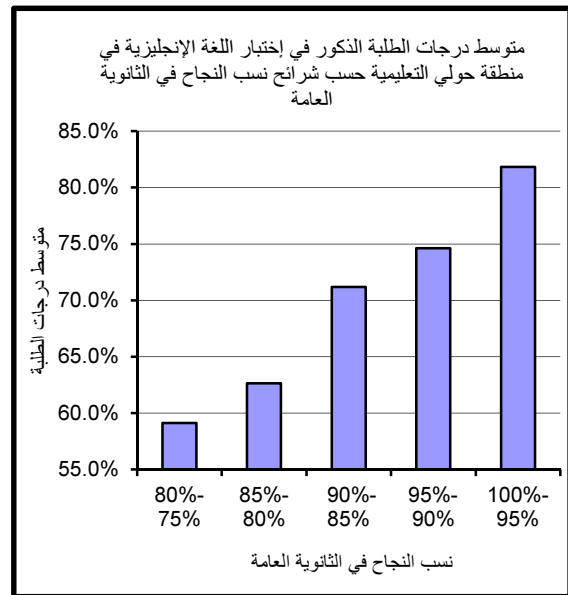
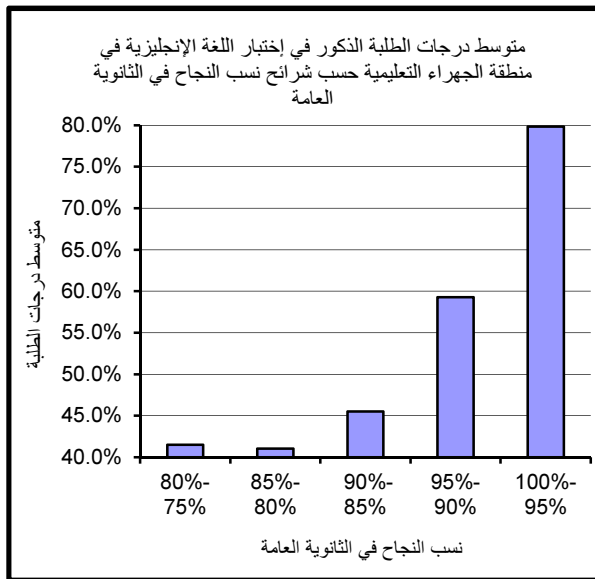
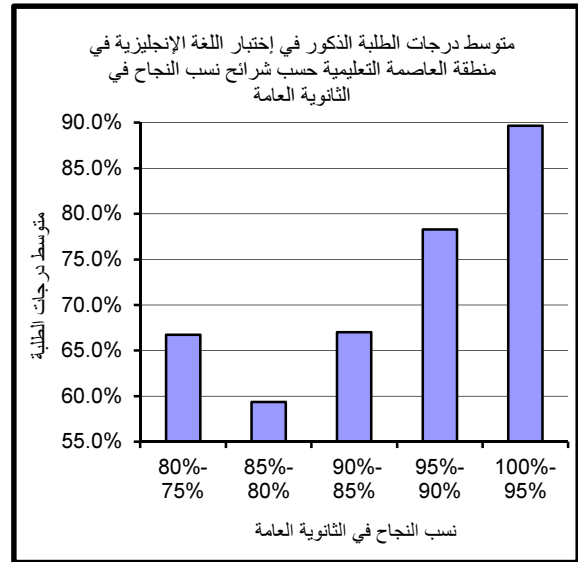
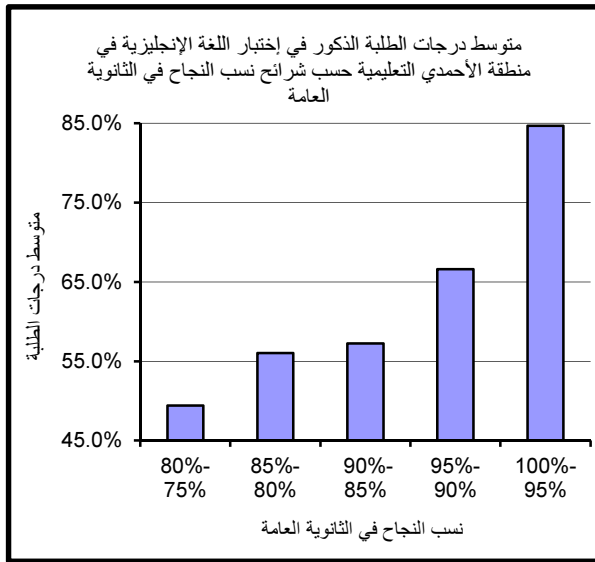




درجات الطلبة الذكور في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

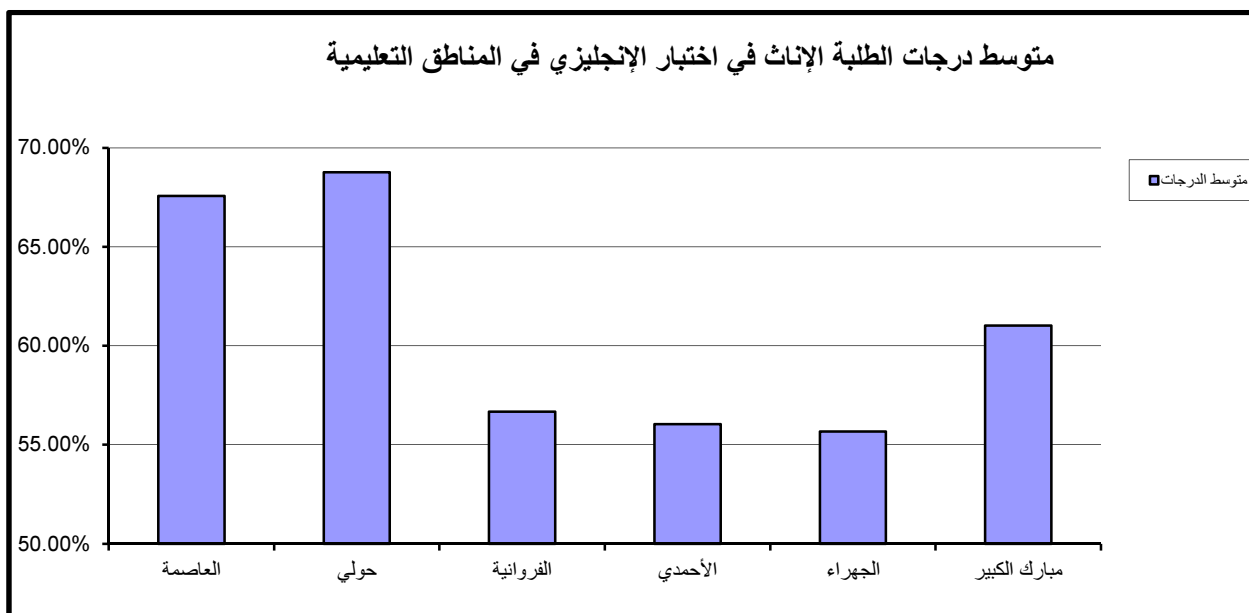
اجمالي عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%- 80%
122	68.24%	10	89.7%	20	78.3%	38	67.0%	39	59.4%
114	68.57%	11	81.8%	21	74.6%	31	71.2%	36	62.7%
95	54.82%	8	74.1%	15	64.4%	24	51.6%	32	48.9%
49	59.64%	5	84.7%	8	66.6%	12	57.3%	14	56.1%
122	47.43%	7	79.8%	18	59.3%	39	45.5%	47	41.1%
35	55.53%	3	75.3%	5	68.0%	6	57.1%	15	42.9%
537	59.60%	44	81.8%	87	69.4%	150	58.7%	183	51.9%

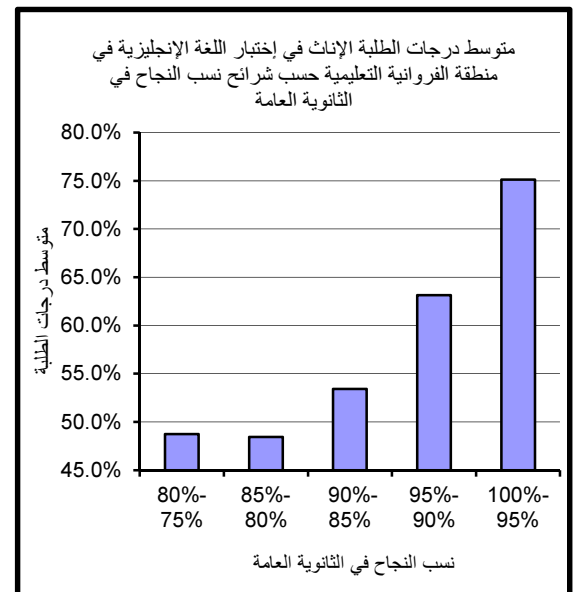
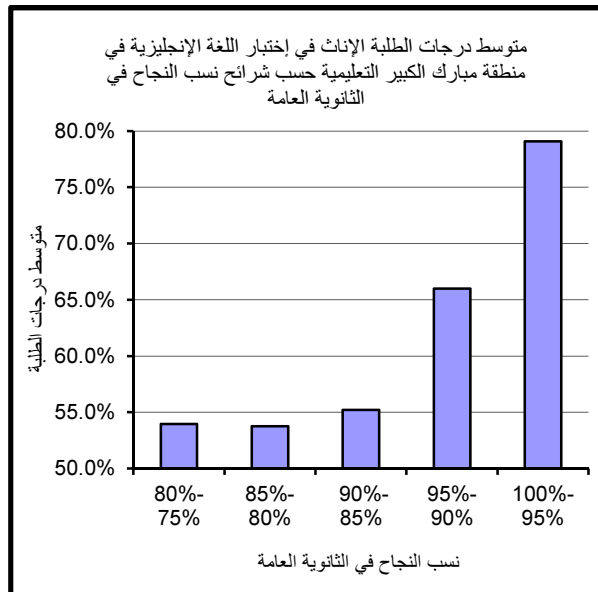
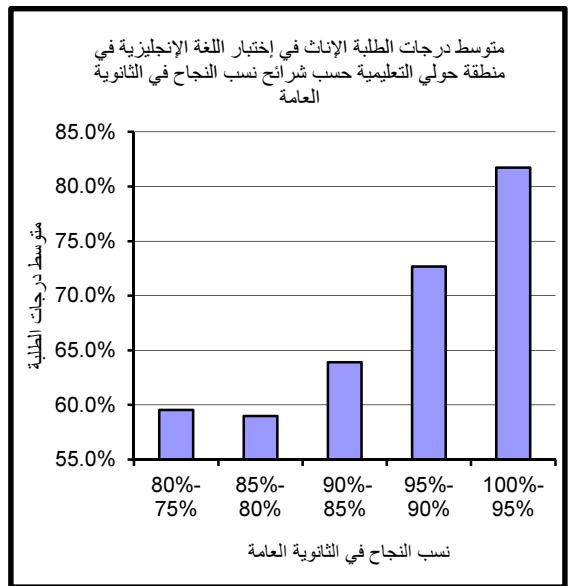
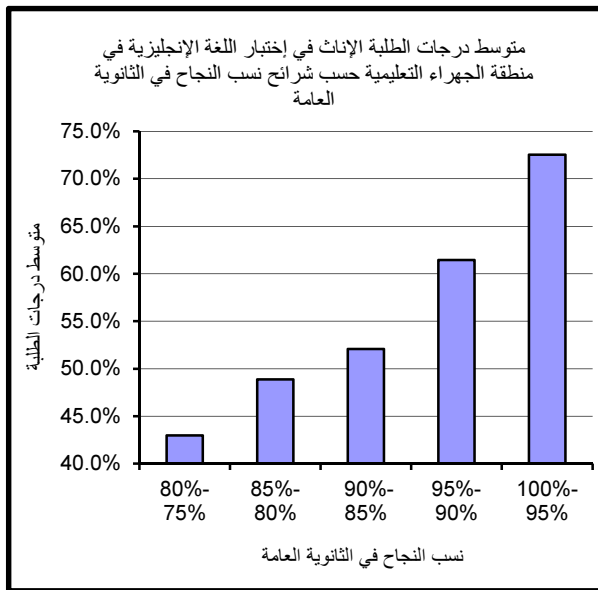
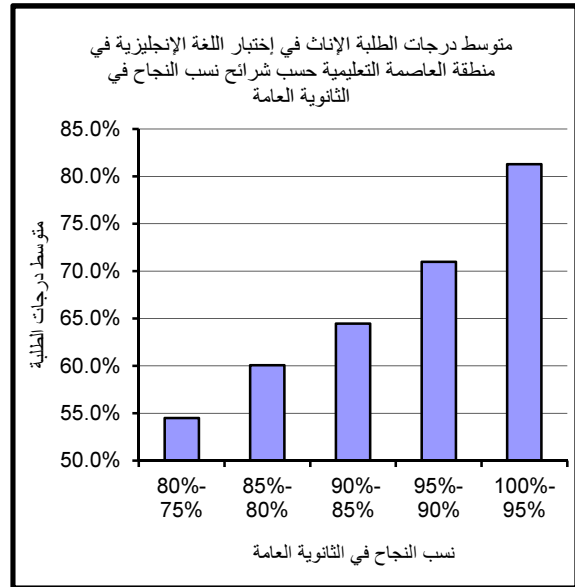
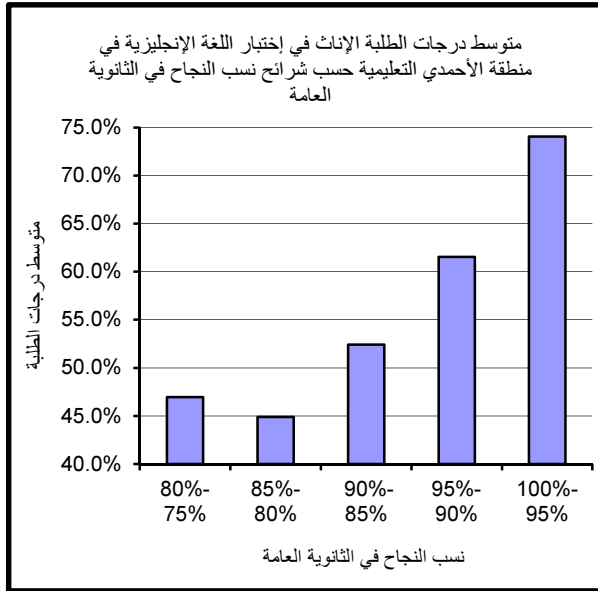




جدول (9) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80% - 75%	عدد الممتحنين	85% - 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	54.5%	47	60.1%	121	64.5%	168	71.0%	175	81.3%	105	67.56%	616
حولي	59.5%	30	59.0%	83	63.9%	118	72.7%	133	81.7%	88	68.76%	452
الفروانية	48.7%	48	48.4%	181	53.4%	227	63.1%	181	75.1%	78	56.67%	715
الأحمدي	47.0%	44	44.9%	126	52.4%	179	61.6%	177	74.1%	82	56.04%	608
الجهراء	43.0%	36	48.9%	127	52.1%	137	61.5%	150	72.5%	56	55.67%	506
مبارك الكبير	54.0%	21	53.8%	67	55.2%	95	66.0%	94	79.1%	40	61.02%	317
الإجمالي	50.6%	226	51.6%	705	56.6%	924	65.8%	910	77.7%	449	60.61%	3214





### 4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .  
وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى.

### 5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

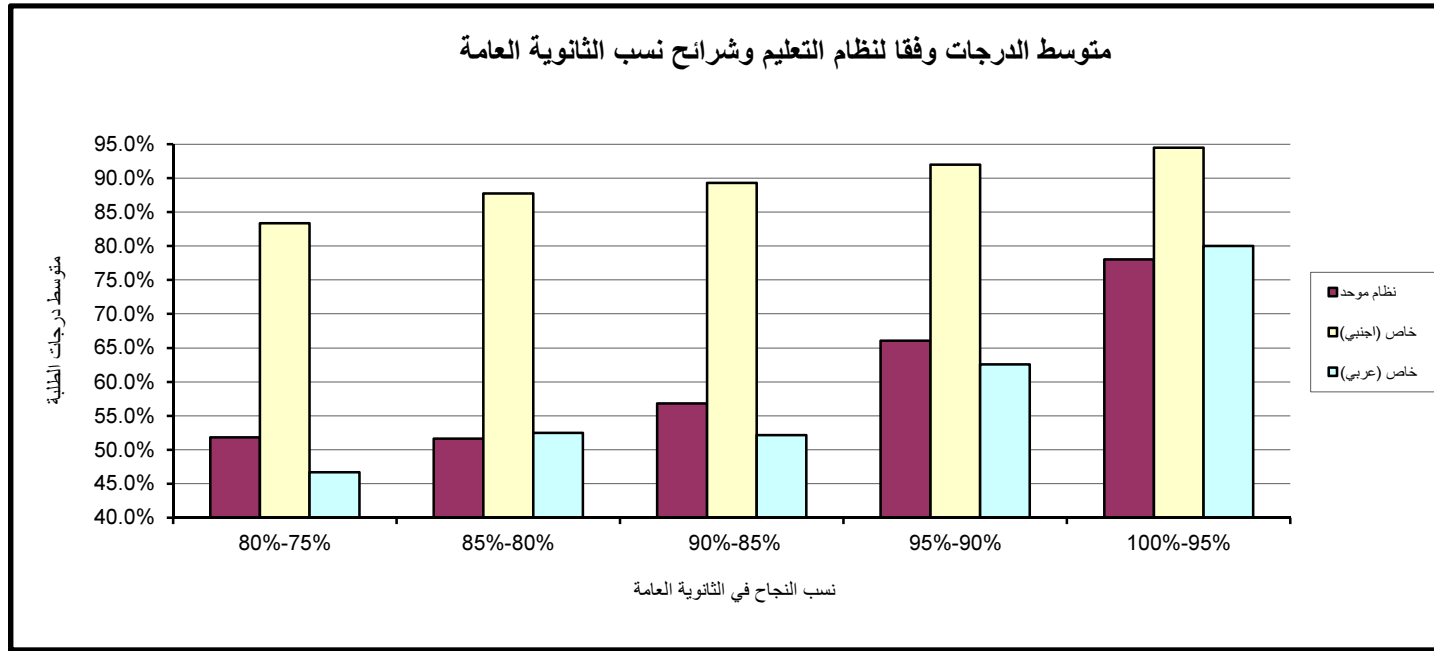
يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات.  
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات.  
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (10): متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين
متوسط الدرجات- نظام موحد	51.9%	299	51.7%	888	56.8%	1074	66.1%	997	78.1%	493
متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)	83.4%	13	87.7%	21	89.3%	34	92.0%	42	94.5%	91
متوسط الدرجات- خاص (عربي)	46.7%	21	52.5%	26	52.2%	26	62.6%	39	80.0%	84

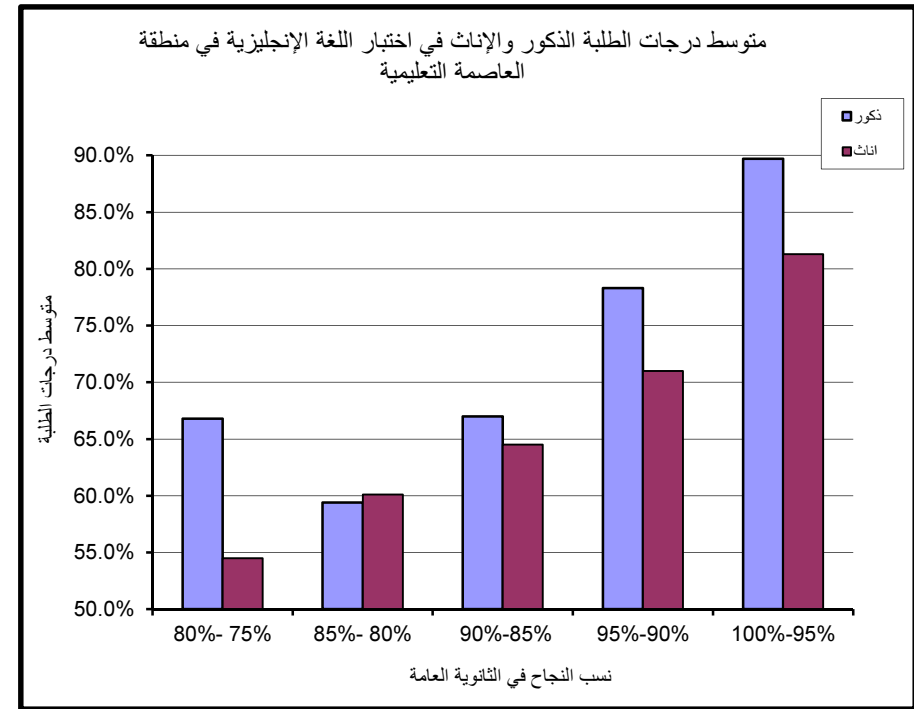
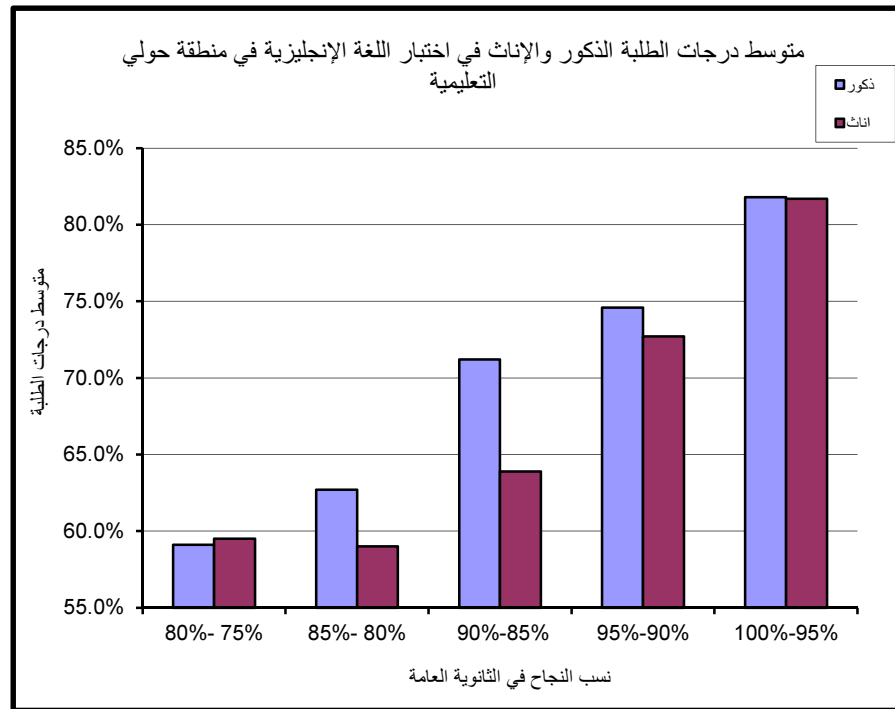


جدول (12) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	59.1%	15	59.5%
85%- 80%	62.7%	36	59.0%
90%-85%	71.2%	31	63.9%
95%-90%	74.6%	21	72.7%
100%-95%	81.8%	11	81.7%

جدول (11) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	66.8%	15	54.5%
85%- 80%	59.4%	39	60.1%
90%-85%	67.0%	38	64.5%
95%-90%	78.3%	20	71.0%
100%-95%	89.7%	10	81.3%





### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. ماعدا عند المستويين (85%-90%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

### د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على جميع المستويات. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عن الإناث في جميع المستويات، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور ما عدا في المستوى (95%-100%). وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات. ماعدا عند المستويين (80%-85%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

## 6.1.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة

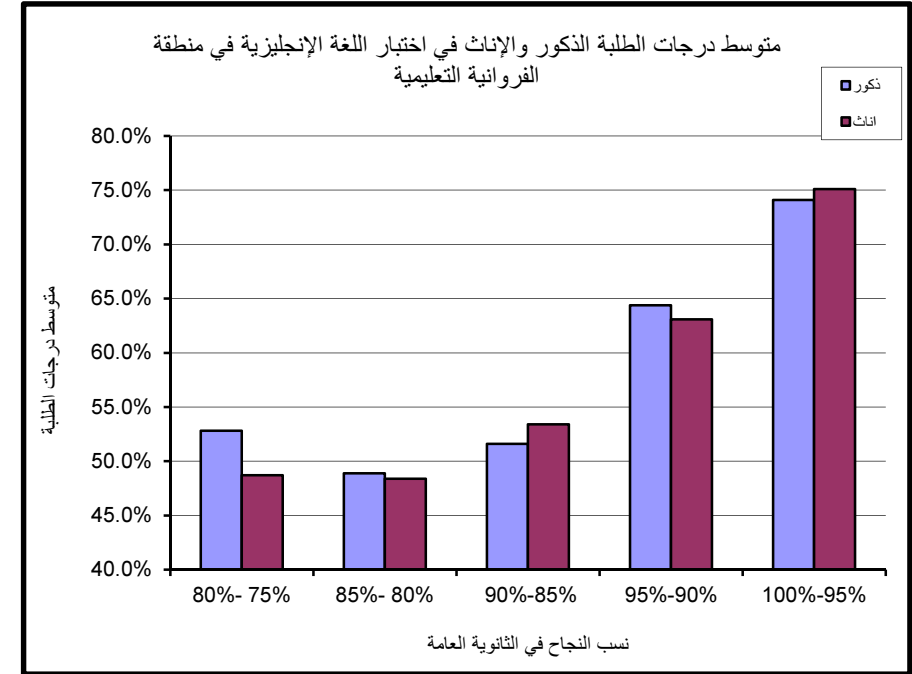
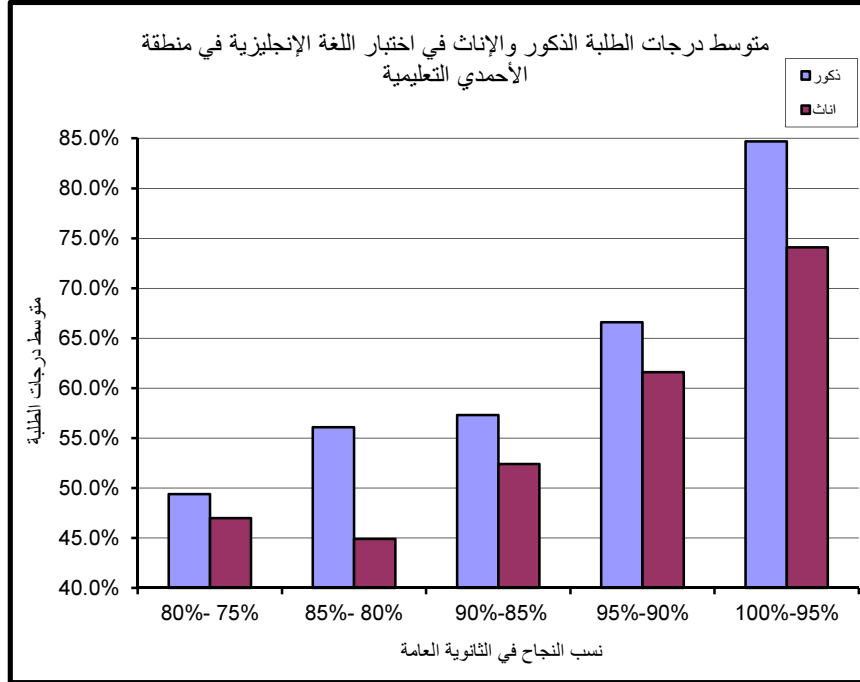
ايضاح (17) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 50% الى 80% .

جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
44	47.0%	10	49.4%	80%- 75%
126	44.9%	14	56.1%	85%- 80%
179	52.4%	12	57.3%	90%-85%
177	61.6%	8	66.6%	95%-90%
82	74.1%	5	84.7%	100%-95%

جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
48	48.7%	16	52.8%	80%- 75%
181	48.4%	32	48.9%	85%- 80%
227	53.4%	24	51.6%	90%-85%
181	63.1%	15	64.4%	95%-90%
78	75.1%	8	74.1%	100%-95%

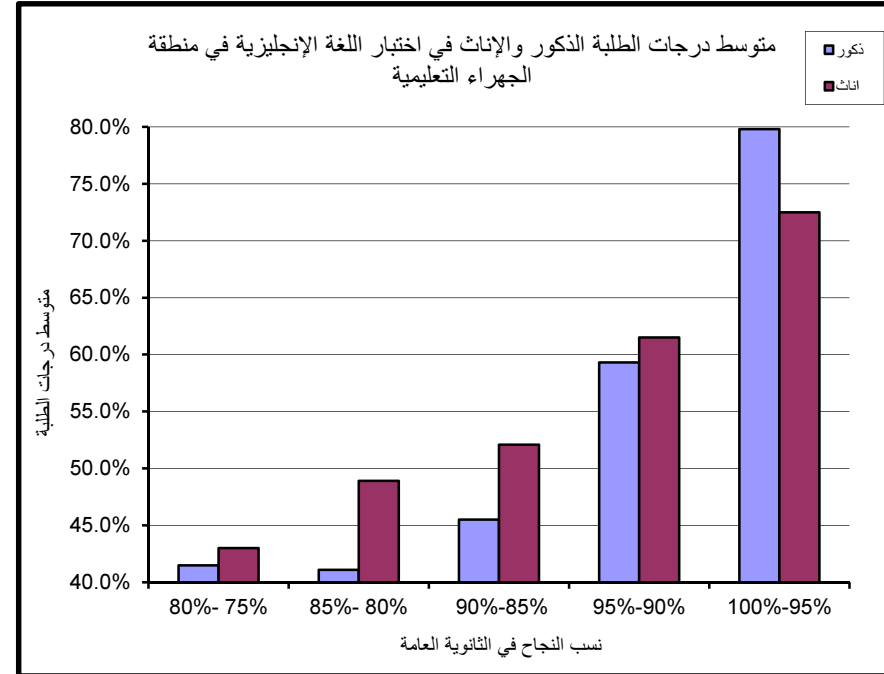
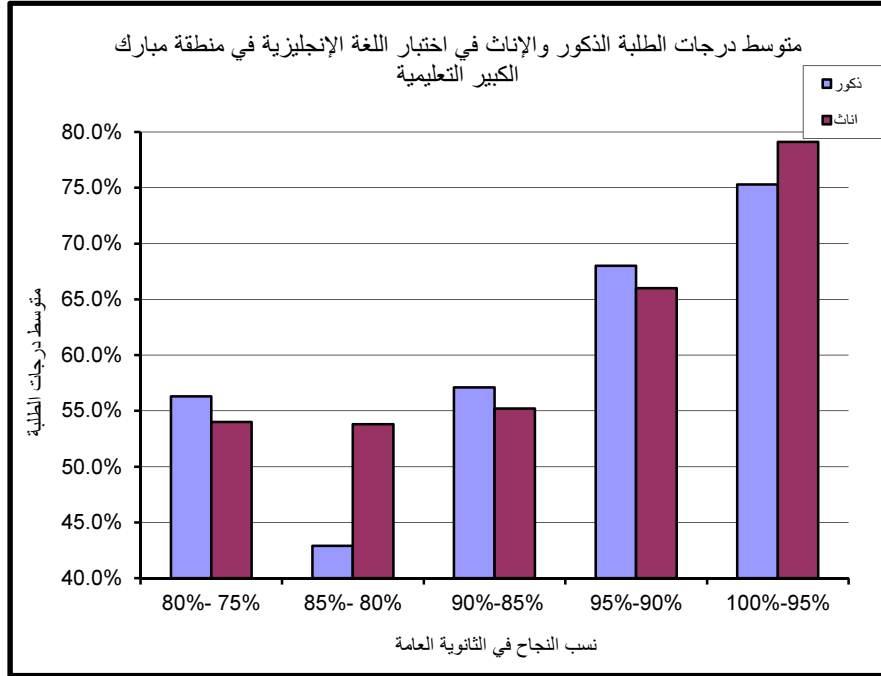


جدول (16) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
21	54.0%	6	56.3%	80%- 75%
67	53.8%	15	42.9%	85%- 80%
95	55.2%	6	57.1%	90%-85%
94	66.0%	5	68.0%	95%-90%
40	79.1%	3	75.3%	100%-95%

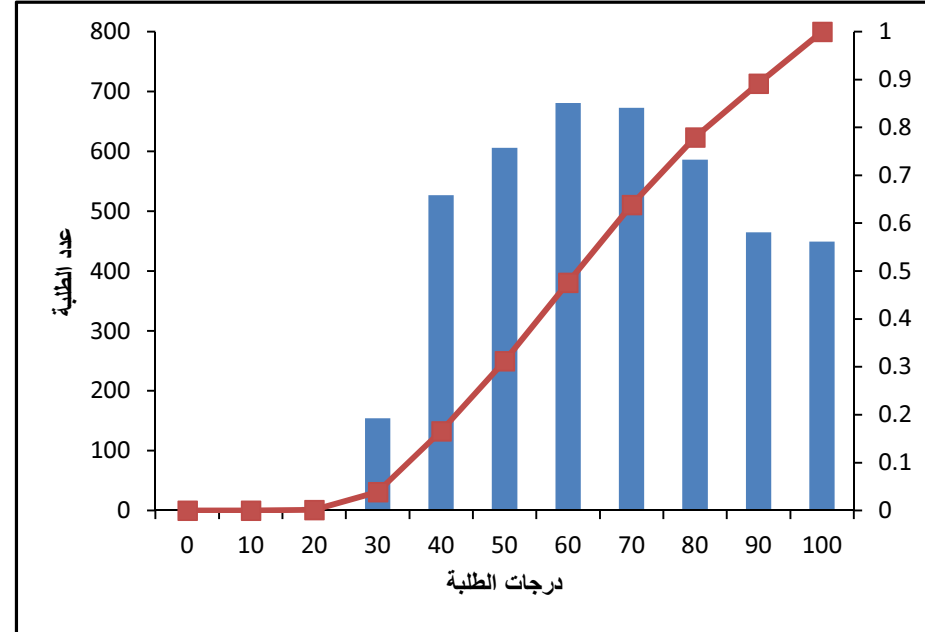
جدول (15) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
36	43.0%	11	41.5%	80%- 75%
127	48.9%	47	41.1%	85%- 80%
137	52.1%	39	45.5%	90%-85%
150	61.5%	18	59.3%	95%-90%
56	72.5%	7	79.8%	100%-95%



إيضاح (17) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2016-2017

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	1	0.02%
20	6	0.17%
30	154	3.88%
40	527	16.59%
50	606	31.20%
60	681	47.61%
70	673	63.84%
80	586	77.97%
90	465	89.18%
100	449	100.00%



Mean	62.22
Median	62.35
Mode	67.06
Standard Deviation	19.83
Range	96.47
Minimum	3.53
Maximum	100
Count	4148

## 2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 2681 طالبا وطالبة 2335 منهم من التعليم الموحد و346 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 48.36%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة ) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

### 1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (18) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (49.51%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (44.44%) في منطقة الجهراء التعليمية.

### 2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

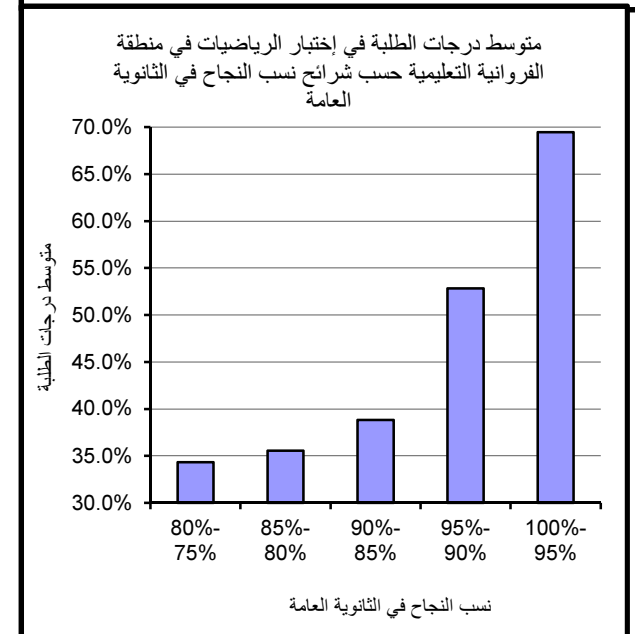
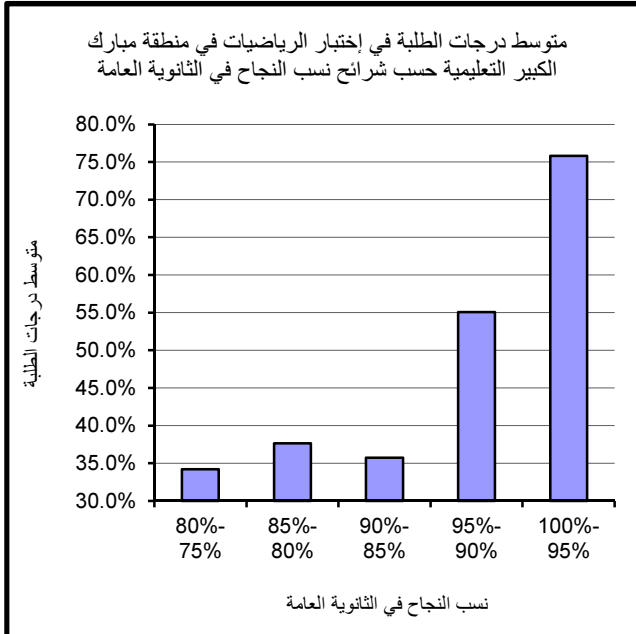
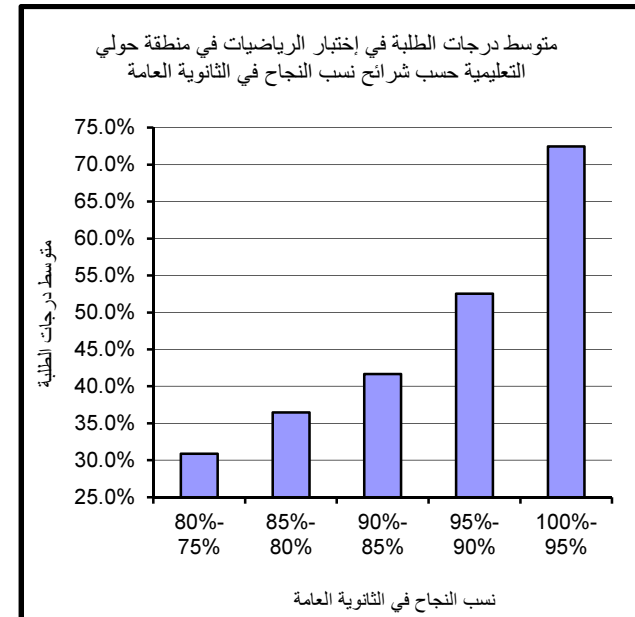
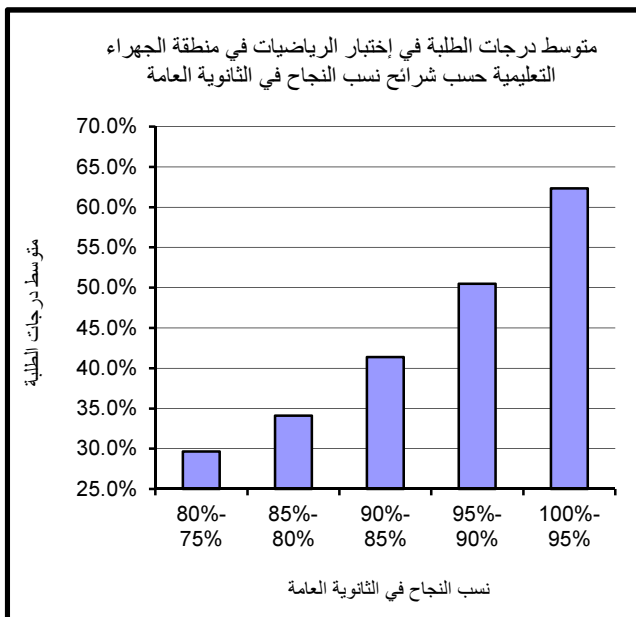
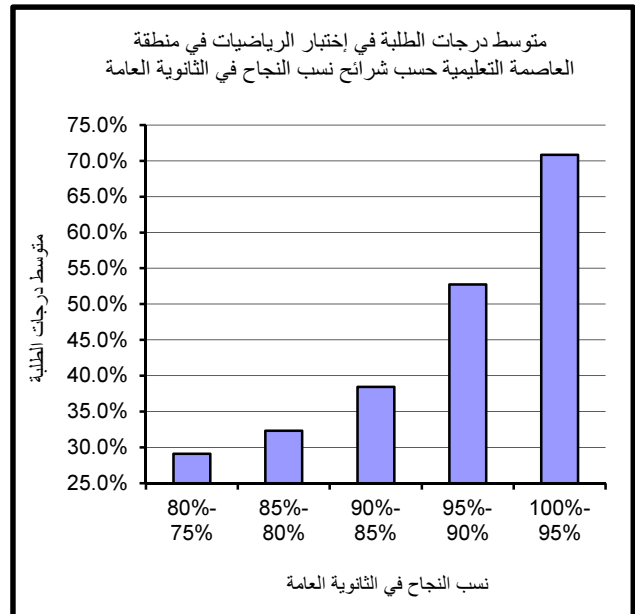
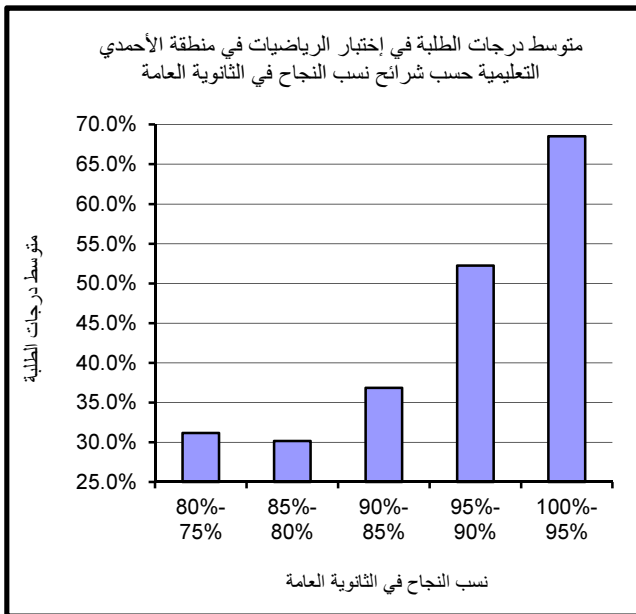
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار الرياضيات (46.3%) كما هو مبين بجدول (19) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (51.7%) في حين أدناها قد بلغ (41.0%) في منطقتي الفروانيه و الأحمدى التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 3.2.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الرياضيات (46.6%) كما هو مبين بجدول (20) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (49.0%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (44.3%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

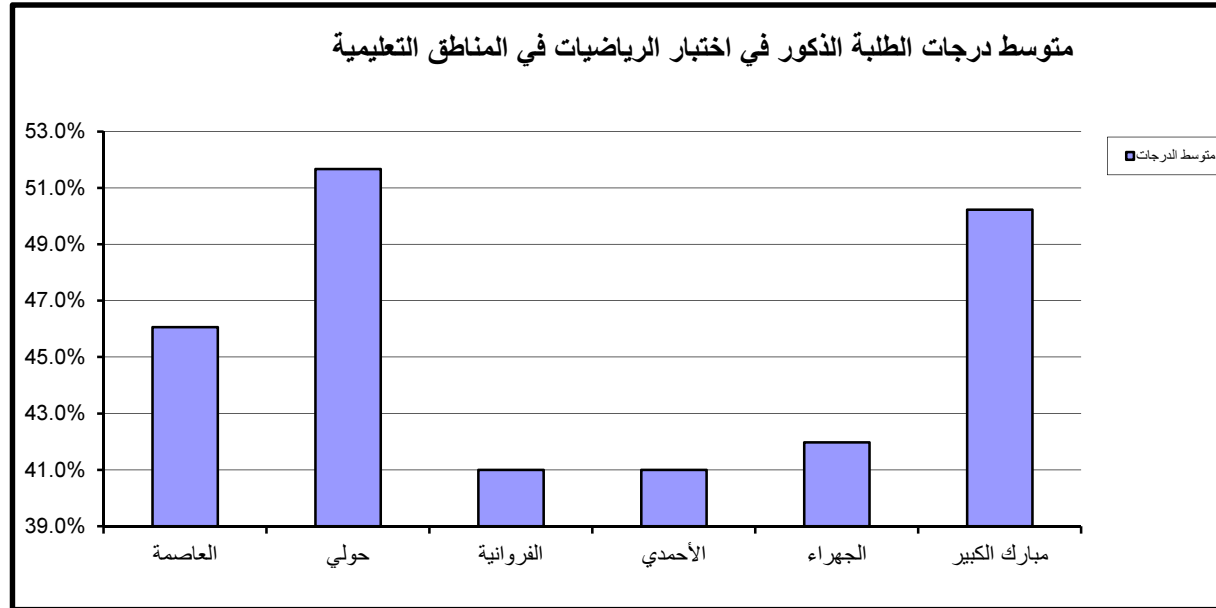
جدول (18): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
552	46.68%	108	70.8%	154	52.7%	133	38.5%	96	32.3%	61	29.1%	العاصمة
406	49.51%	90	72.4%	115	52.5%	90	41.7%	65	36.5%	46	30.9%	حولي
456	45.70%	67	69.5%	117	52.8%	124	38.8%	88	35.6%	60	34.3%	الفروانية
355	44.97%	67	68.5%	94	52.2%	84	36.9%	59	30.2%	51	31.2%	الأحمدي
363	44.44%	56	62.3%	112	50.5%	73	41.4%	78	34.1%	44	29.7%	الجهراء
203	48.62%	37	75.8%	57	55.1%	48	35.7%	36	37.6%	25	34.2%	مبارك الكبير
2335	46.54%	425	69.9%	649	52.5%	552	39.0%	422	34.1%	287	31.4%	الإجمالي

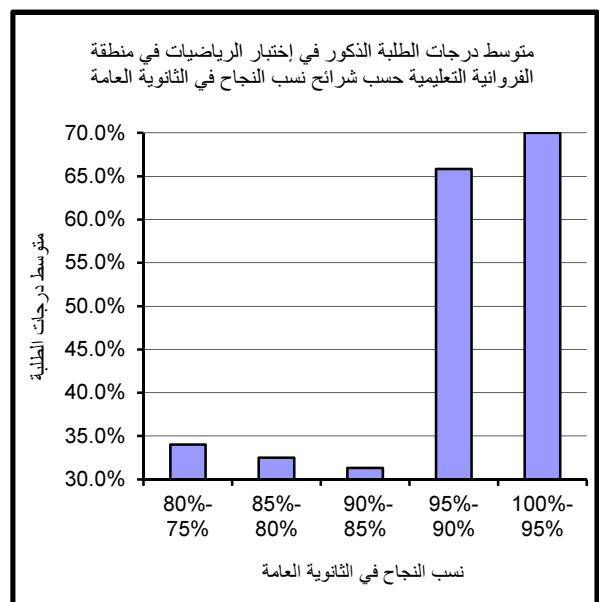
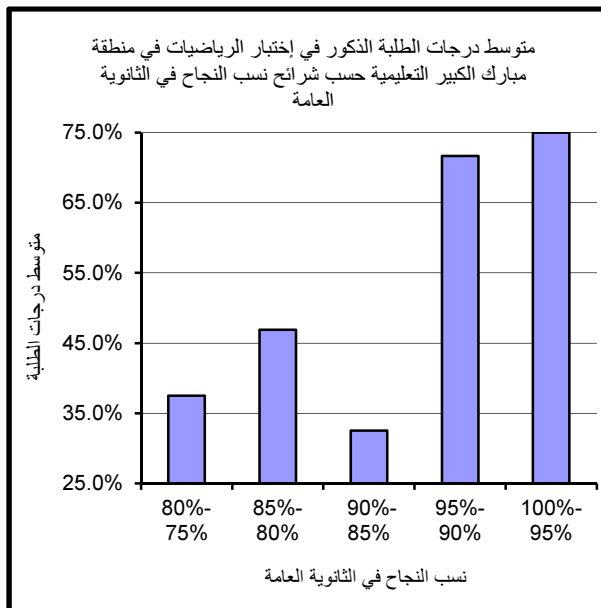
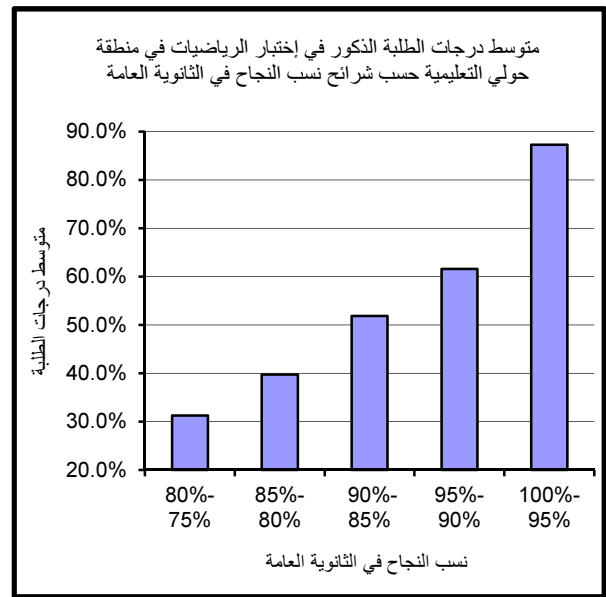
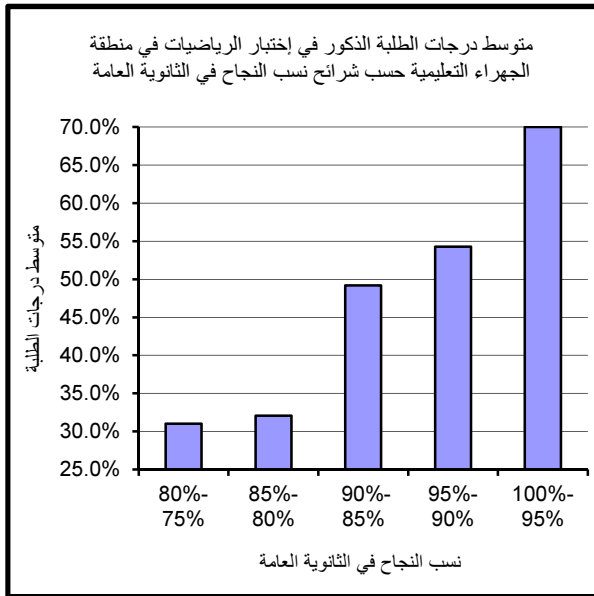
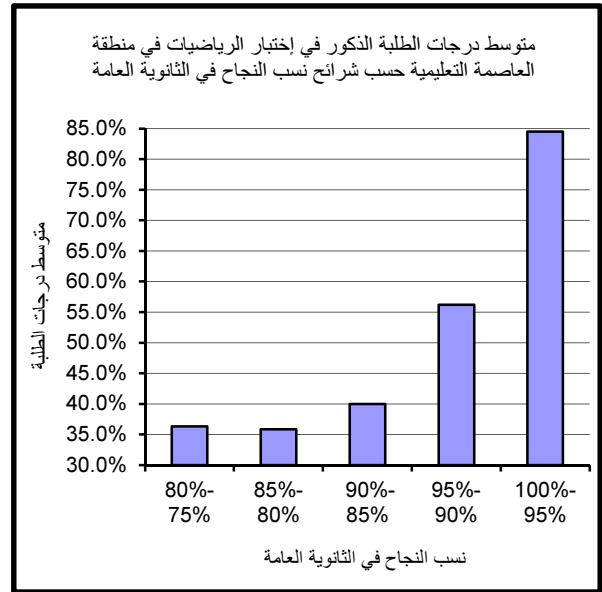
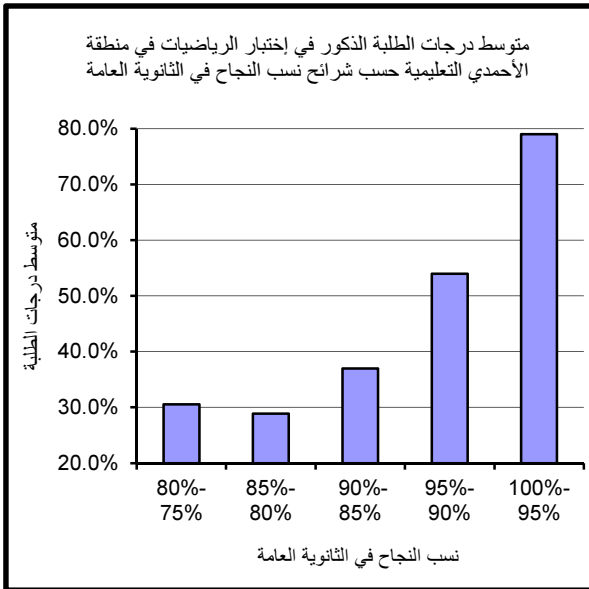


جدول ( 19 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	عدد المتحنيين	80%- 75%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	15	36.3%	23	40.0%	29	56.2%	17	84.5%	10	46.1%	94	
حولي	16	31.3%	19	51.8%	19	61.6%	16	87.3%	11	51.7%	81	
الفروانية	15	34.0%	12	31.3%	15	65.8%	6	70.0%	7	41.0%	55	
الأحمدي	9	30.6%	9	37.0%	5	54.0%	5	79.0%	5	41.0%	33	
الجهراء	10	31.0%	17	49.2%	12	54.3%	14	70.0%	7	42.0%	60	
مبارك الكبير	6	37.5%	8	32.5%	2	71.7%	3	75.0%	3	50.2%	22	
الإجمالي	71	33.3%	88	42.1%	82	58.7%	61	79.2%	43	46.3%	345	

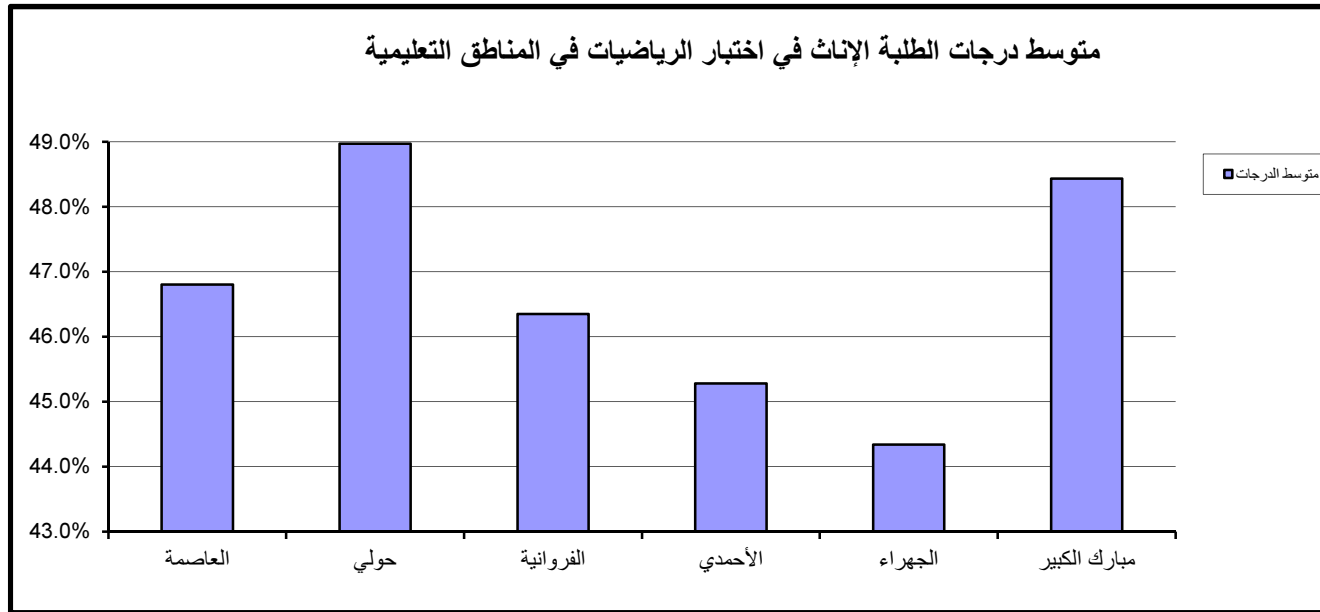




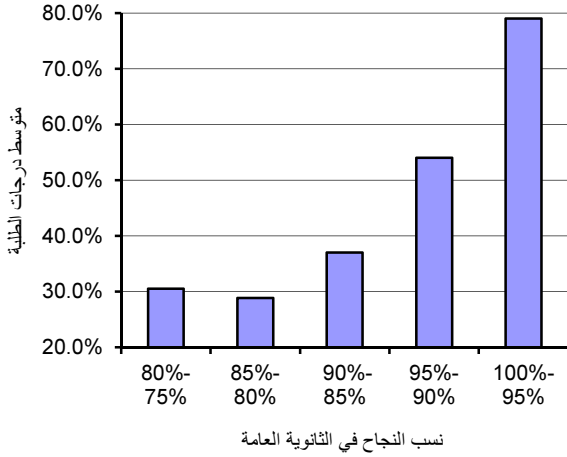


جدول (20) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

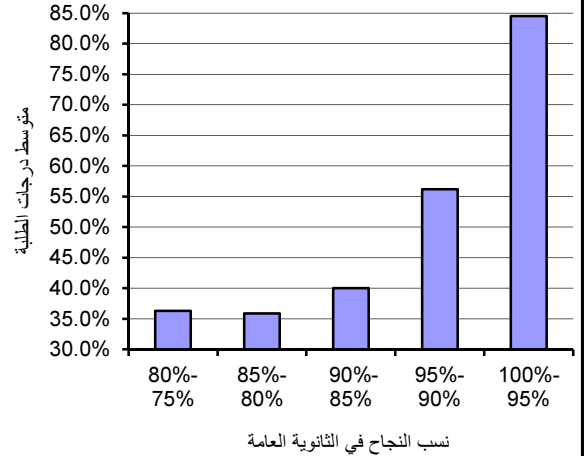
المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	26.7%	46	31.2%	73	38.0%	104	52.3%	137	69.4%	98	46.8%	458
حولي	30.7%	30	35.1%	46	38.9%	71	51.1%	99	70.4%	79	49.0%	325
الفروانية	34.4%	45	36.1%	76	39.9%	109	52.1%	111	69.4%	60	46.4%	401
الأحمدي	31.3%	42	30.4%	50	36.8%	79	52.1%	89	67.7%	62	45.3%	322
الجهراء	29.3%	34	34.7%	61	39.8%	61	50.0%	98	61.2%	49	44.3%	303
مبارك الكبير	33.2%	19	35.0%	28	35.9%	46	54.2%	54	75.9%	34	48.4%	181
الإجمالي	30.7%	216	33.7%	334	38.4%	470	51.8%	588	68.9%	382	46.6%	1990



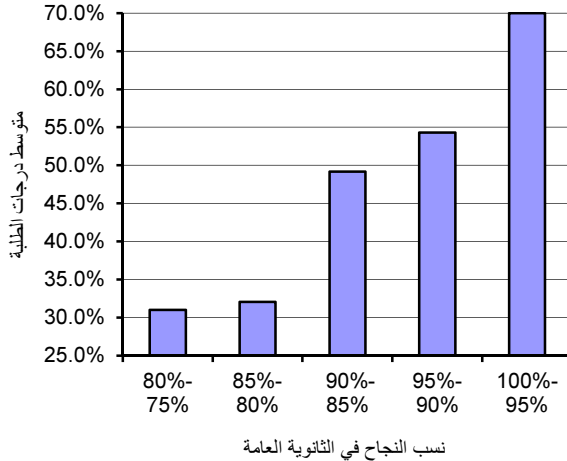
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



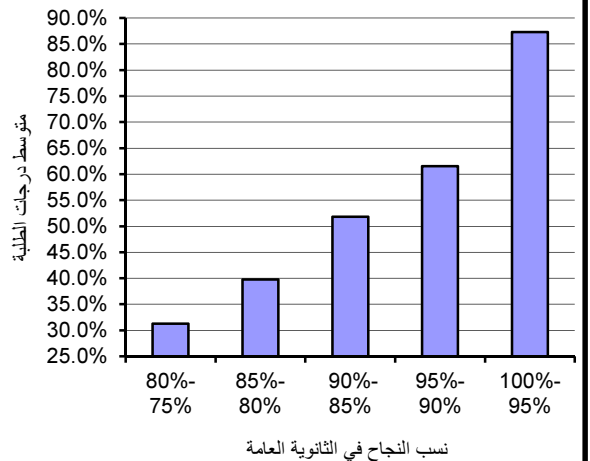
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



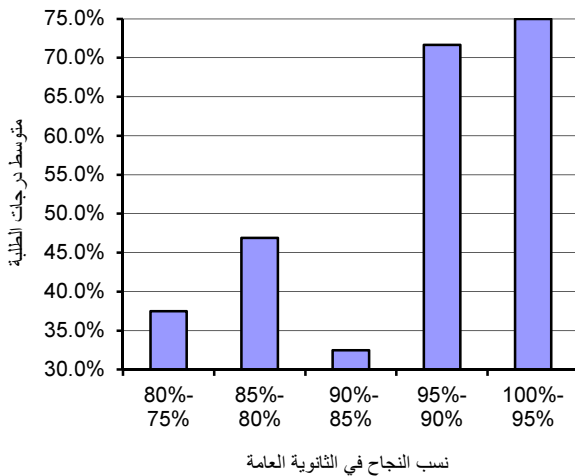
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



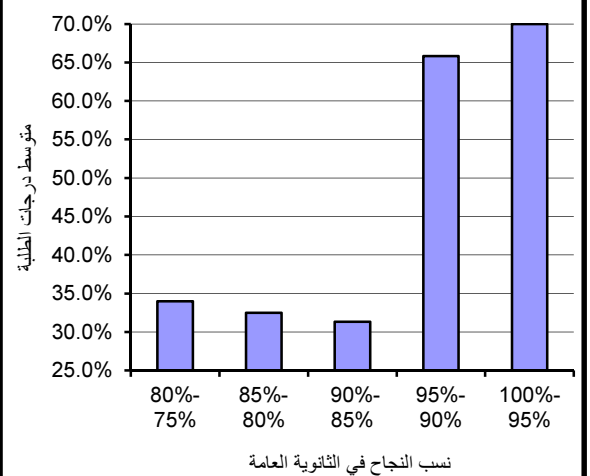
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



### 4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (21) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (21) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

### 5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 22-27 ) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (22) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

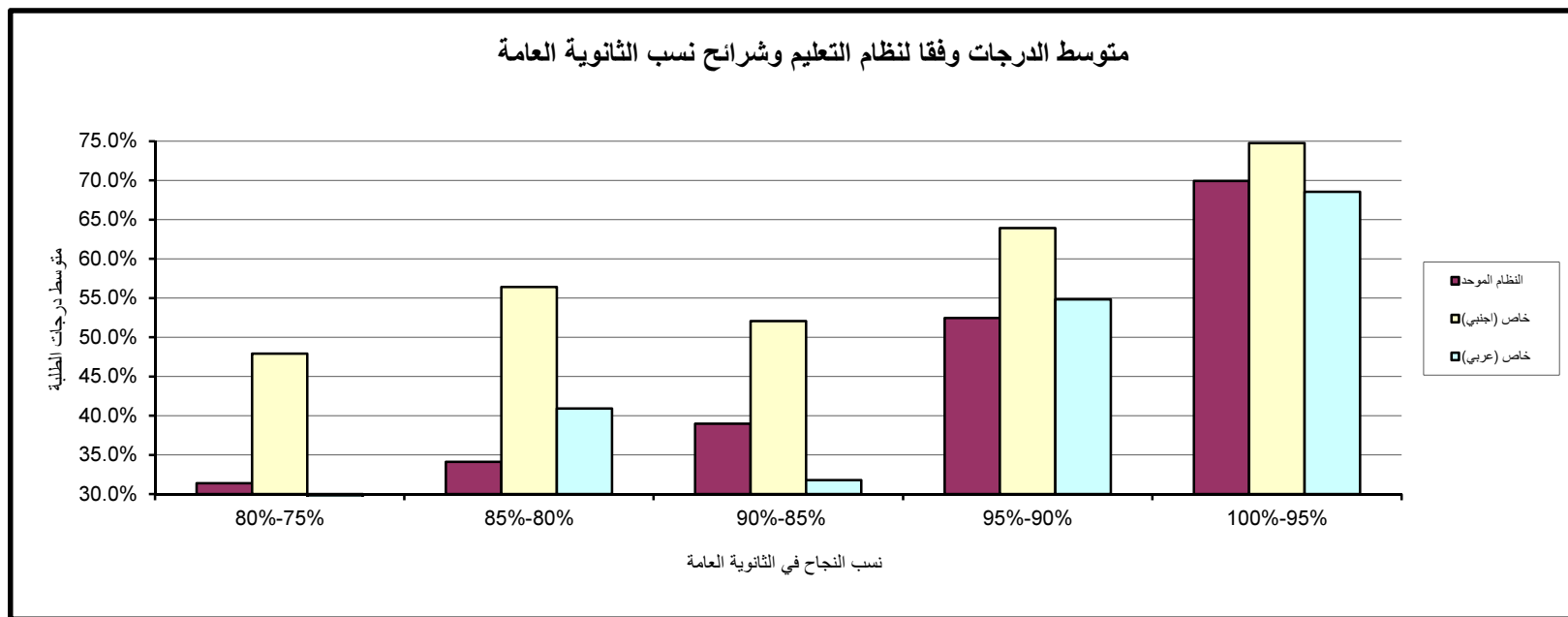
نلاحظ من جدول (23) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الاناث في جميع الشرائح . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (24) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور في جميع الشرائح باستثناء المستويين (90%-95%) و (95%-100%) و من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عن الإناث في جميع المستويات.

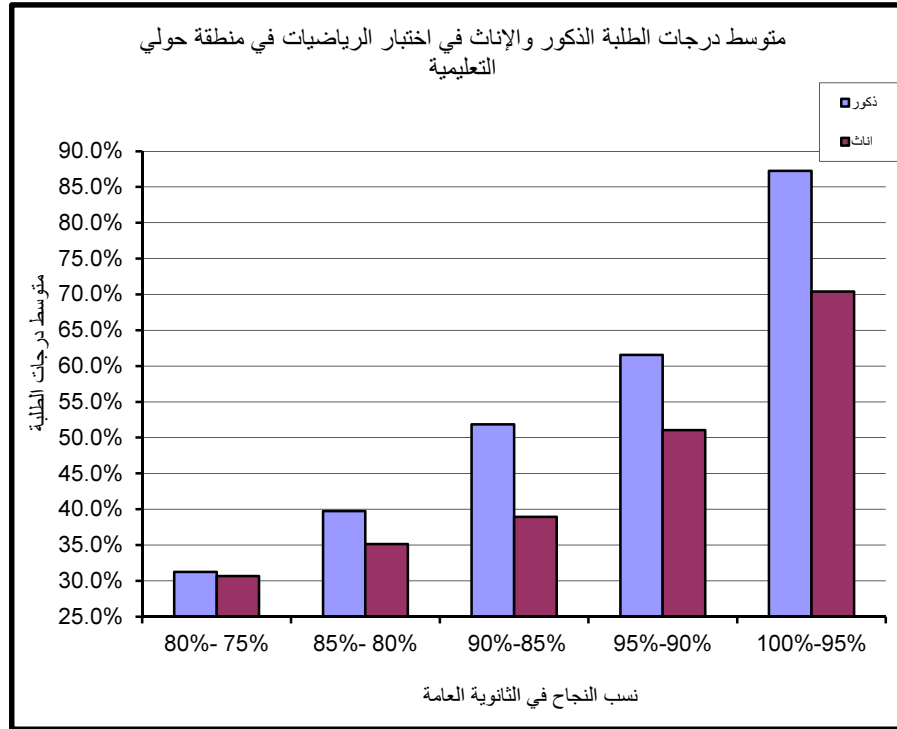
جدول (21): متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
425	69.9%	649	52.5%	552	39.0%	422	34.1%	287	31.4%	متوسط الدرجات - نظام موحد
91	74.7%	42	63.9%	34	52.1%	18	56.4%	12	47.9%	متوسط الدرجات - خاص (اجنبي)
73	68.6%	29	54.8%	14	31.8%	11	40.9%	22	29.6%	متوسط الدرجات - خاص (عربي)



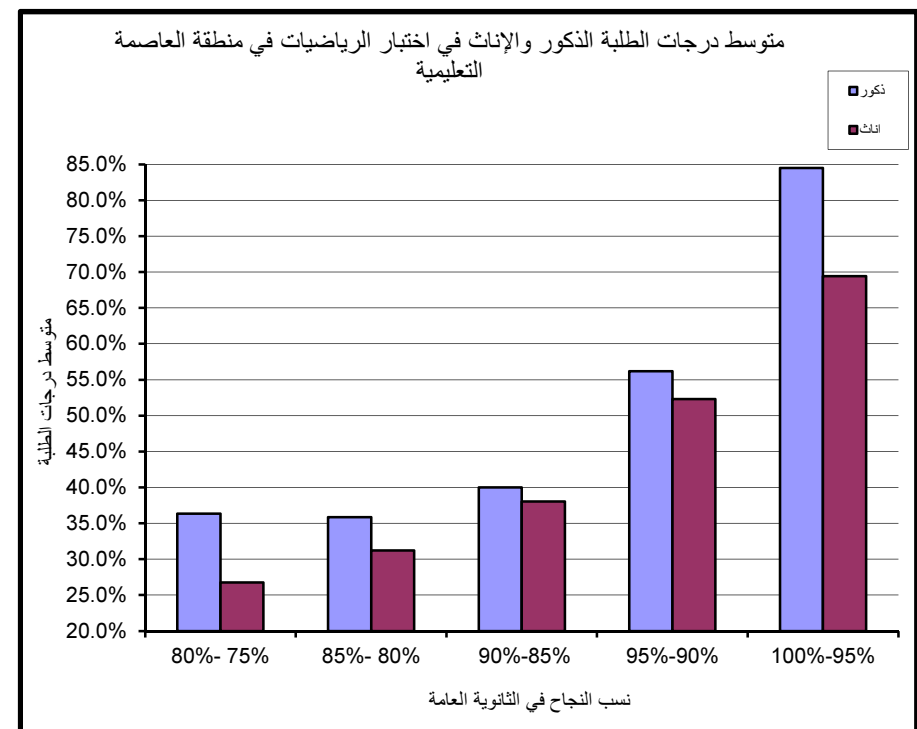
جدول (23) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
30	30.7%	16	31.3%	80%- 75%
46	35.1%	19	39.7%	85%- 80%
71	38.9%	19	51.8%	90%-85%
99	51.1%	16	61.6%	95%-90%
79	70.4%	11	87.3%	100%-95%



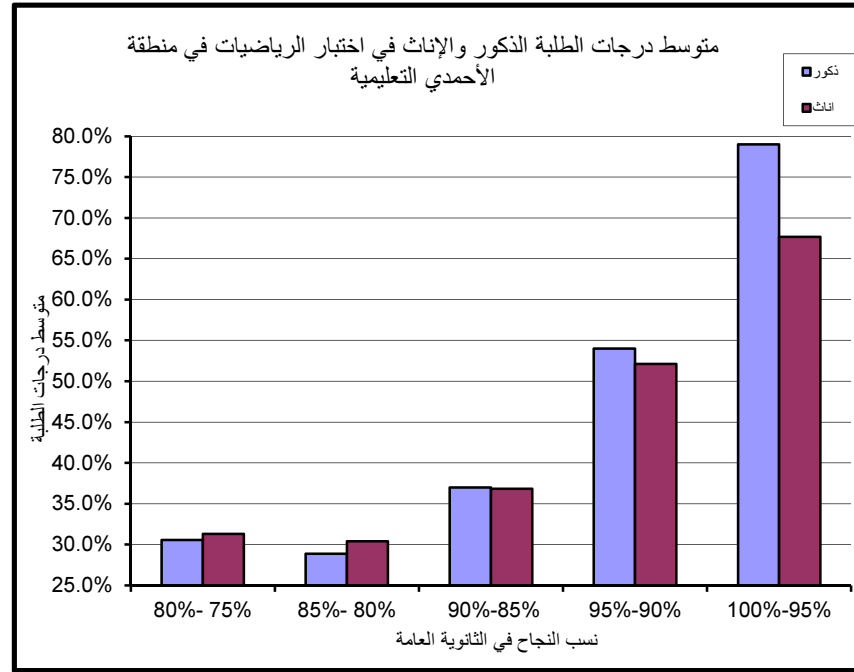
جدول (22) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
46	26.7%	15	36.3%	80%- 75%
73	31.2%	23	35.9%	85%- 80%
104	38.0%	29	40.0%	90%-85%
137	52.3%	17	56.2%	95%-90%
98	69.4%	10	84.5%	100%-95%



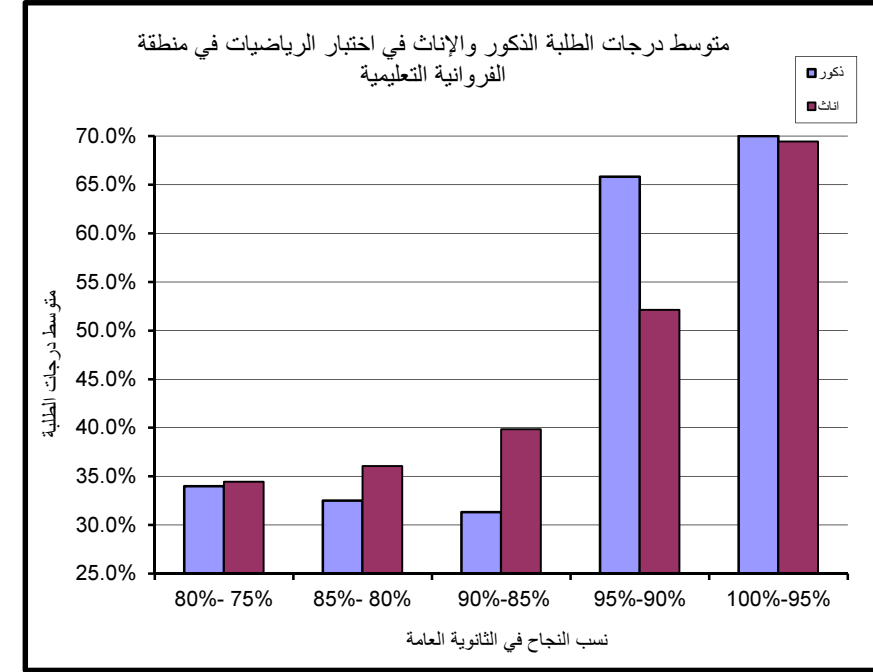
جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
42	31.3%	9	30.6%	80%- 75%
50	30.4%	9	28.9%	85%- 80%
79	36.8%	5	37.0%	90%-85%
89	52.1%	5	54.0%	95%-90%
62	67.7%	5	79.0%	100%-95%



جدول (24) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
45	34.4%	15	34.0%	80%- 75%
76	36.1%	12	32.5%	85%- 80%
109	39.9%	15	31.3%	90%-85%
111	52.1%	6	65.8%	95%-90%
60	69.4%	7	70.0%	100%-95%



كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (25) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات باستثناء المستويين (75%-80%) و(80%-85%) مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (26) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (80%-85%). كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (27) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستويين (85%-90%) و(95%-100%) وقلة عدد الطلبة الذكور.

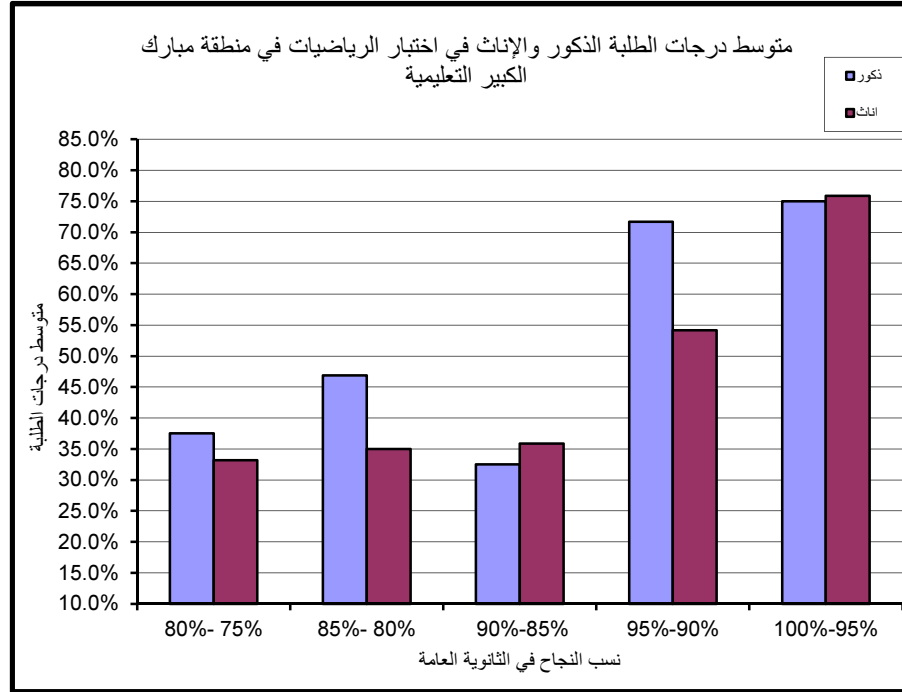
### 6.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

ايضاح (28) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 30% الى 40% .



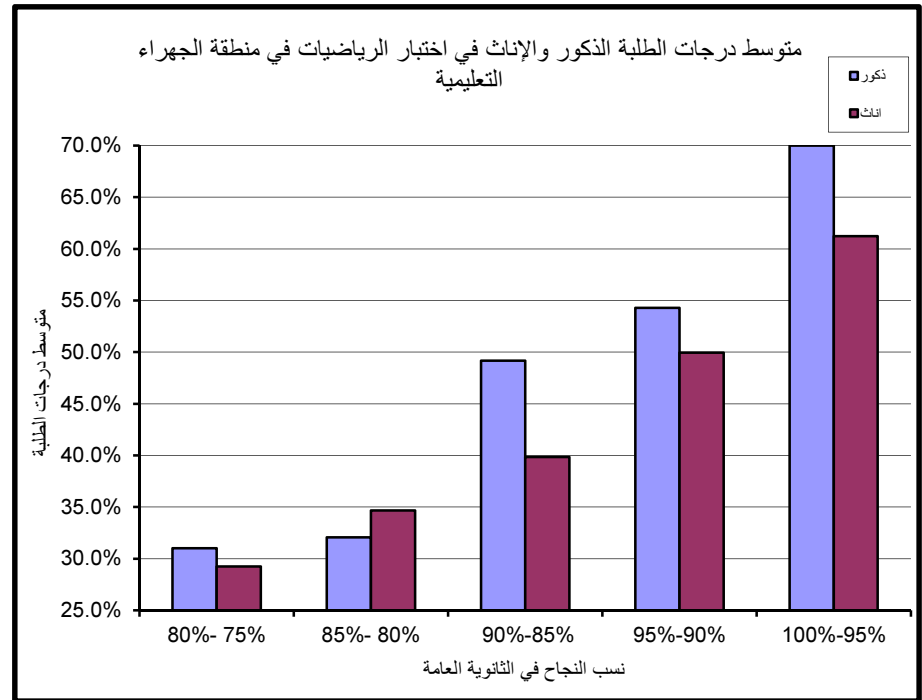
جدول (27) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
19	33.2%	6	37.5%	80%- 75%
28	35.0%	8	46.9%	85%- 80%
46	35.9%	2	32.5%	90%-85%
54	54.2%	3	71.7%	95%-90%
34	75.9%	3	75.0%	100%-95%



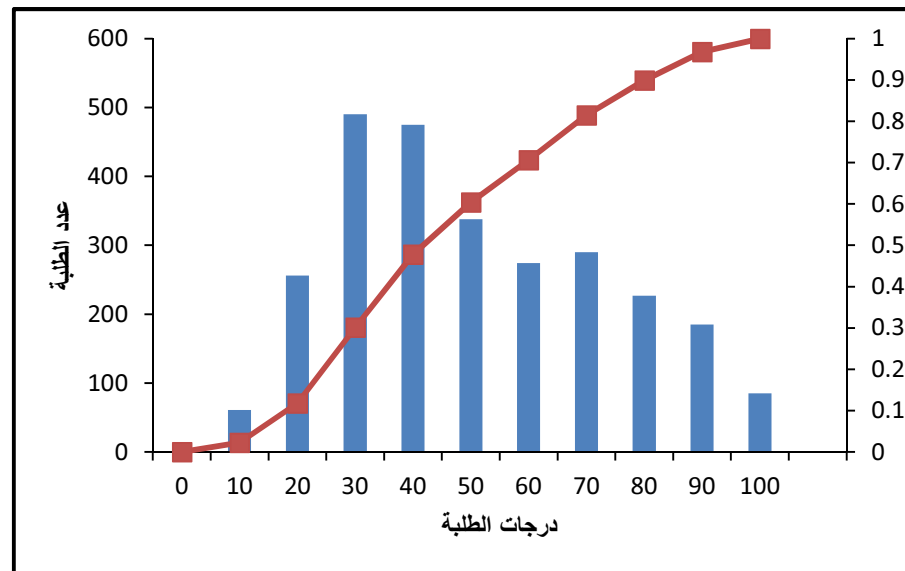
جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
34	29.3%	10	31.0%	80%- 75%
61	34.7%	17	32.1%	85%- 80%
61	39.8%	12	49.2%	90%-85%
98	50.0%	14	54.3%	95%-90%
49	61.2%	7	70.0%	100%-95%



إيضاح ( 28 ) : درجات اختبارات القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2016-2017

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	61	2.28%
20	256	11.82%
30	490	30.10%
40	475	47.82%
50	338	60.43%
60	274	70.65%
70	290	81.46%
80	227	89.93%
90	185	96.83%
100	85	100.00%



Mean	48.36
Median	45
Mode	35
Standard Deviation	22.97
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	2681

### 3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 2242 طالب وطالبة 1938 منهم من التعليم الموحد 304 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 56.70% وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (29) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (59.74%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (52.63%) في منطقة الجهراء التعليمية.

#### 2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (53.1%) كما هو مبين بجدول (30) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (59.0%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (46.2%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

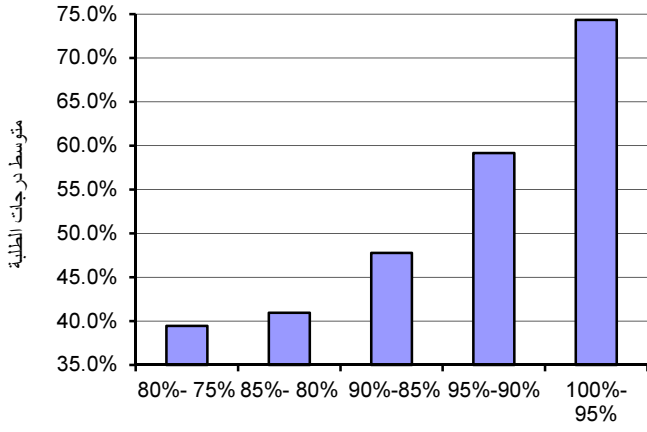
#### 3.3.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الكيمياء (56.2%) كما هو مبين بجدول (31) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (60%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (53.9%) في منطقة الجهراء التعليمية.

جدول (29): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

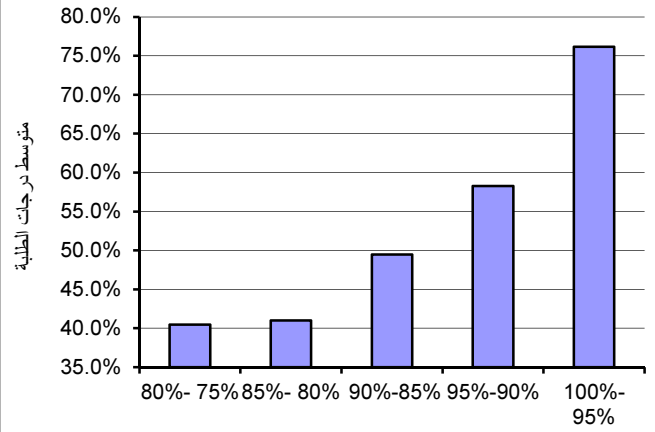
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
430	56.18%	102	76.2%	128	58.3%	89	49.5%	58	41.0%	53	40.5%	العاصمة
308	59.74%	83	77.2%	90	63.7%	59	52.1%	37	41.0%	39	39.1%	حولي
363	56.24%	64	76.8%	99	63.2%	90	49.8%	59	43.8%	51	42.6%	الفروانية
322	54.05%	67	74.3%	88	59.1%	67	47.8%	52	40.9%	48	39.4%	الأحمدي
336	52.63%	54	70.0%	109	57.2%	65	49.8%	69	41.9%	39	39.6%	الجهراء
179	56.38%	37	80.1%	52	62.9%	40	47.8%	27	44.0%	23	33.0%	مبارك الكبير
1938	55.81%	407	75.7%	566	60.4%	410	49.5%	302	42.5%	253	39.7%	الإجمالي

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



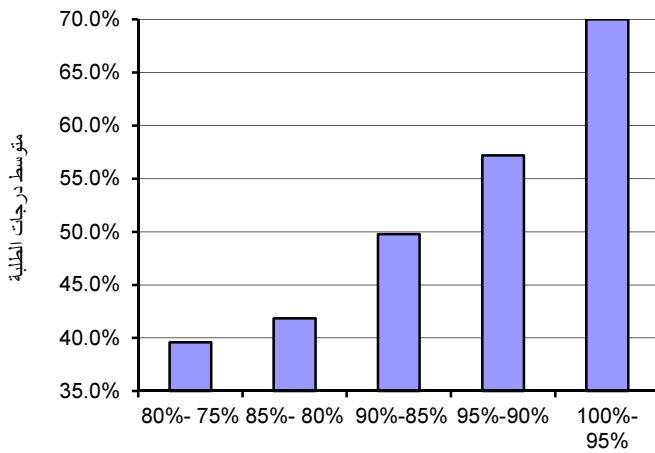
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



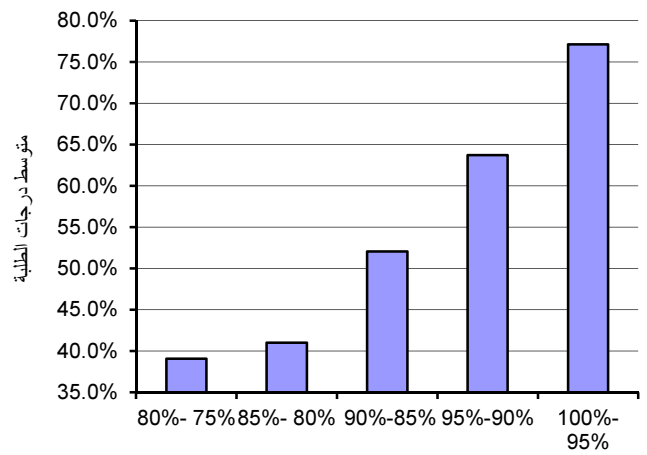
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



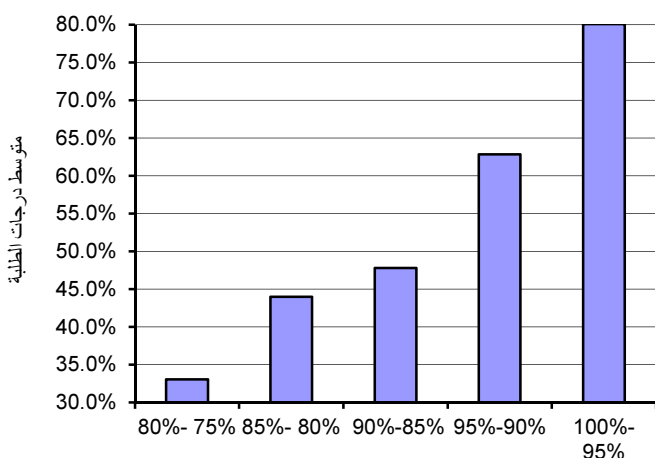
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



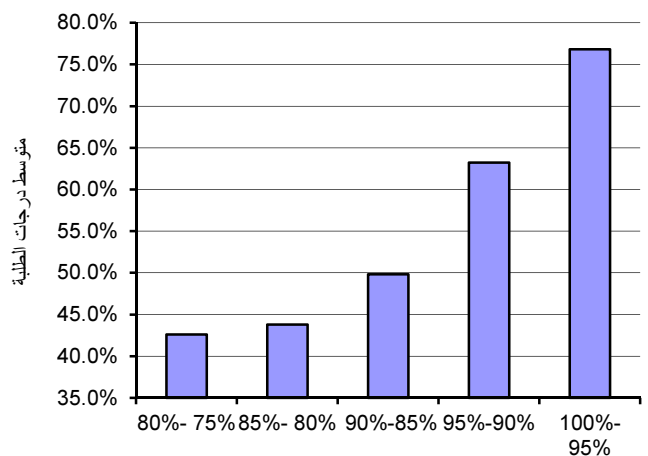
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



نسب النجاح في الثانوية العامة

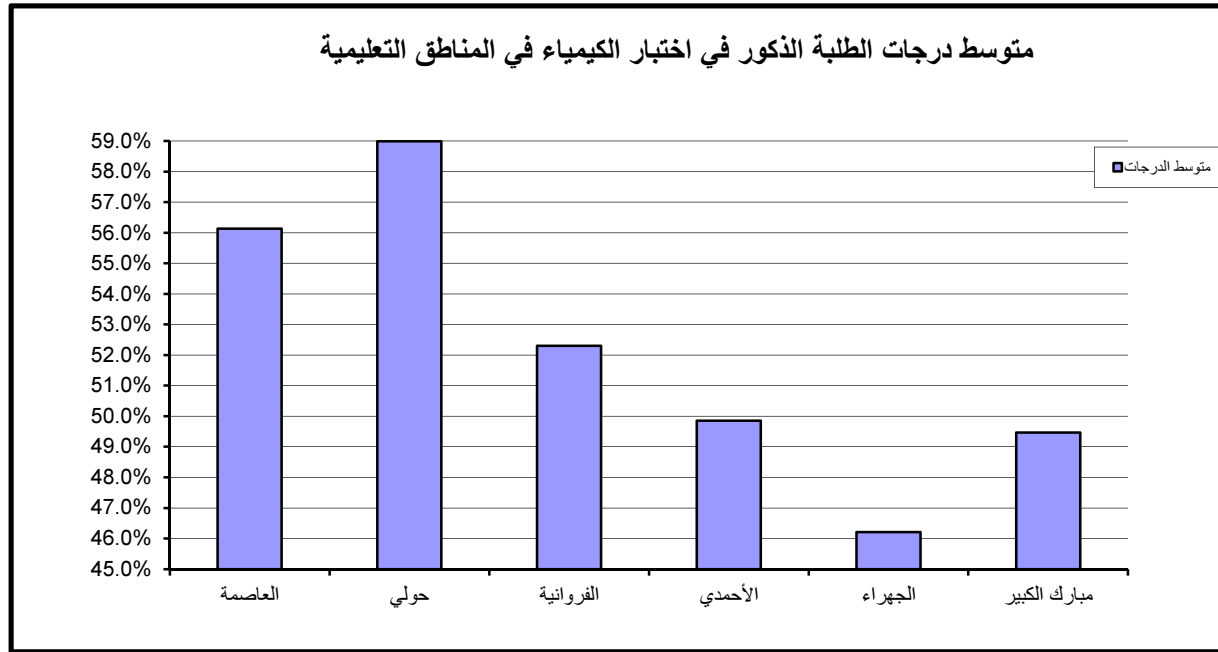
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

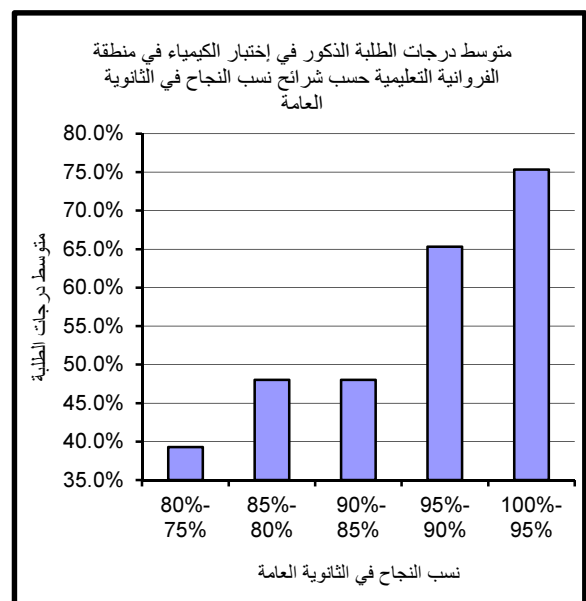
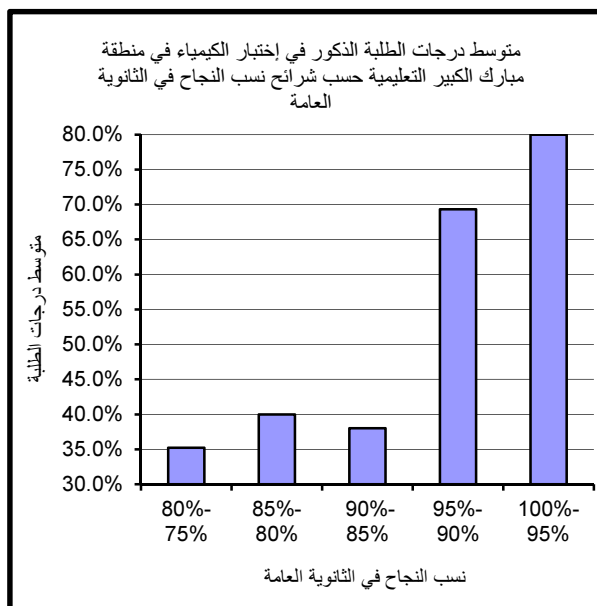
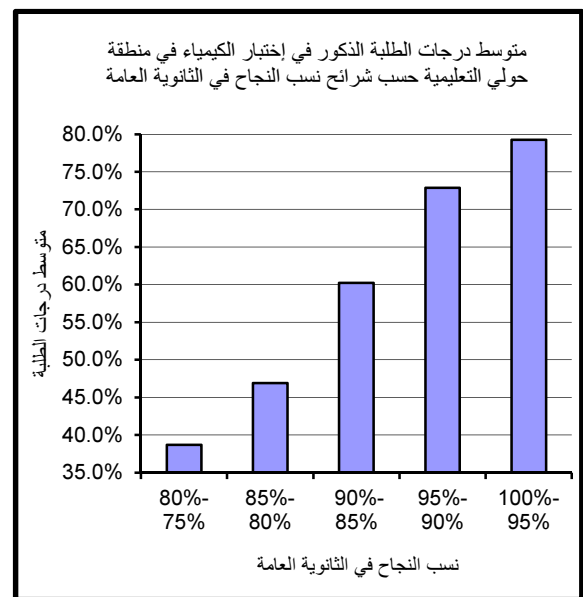
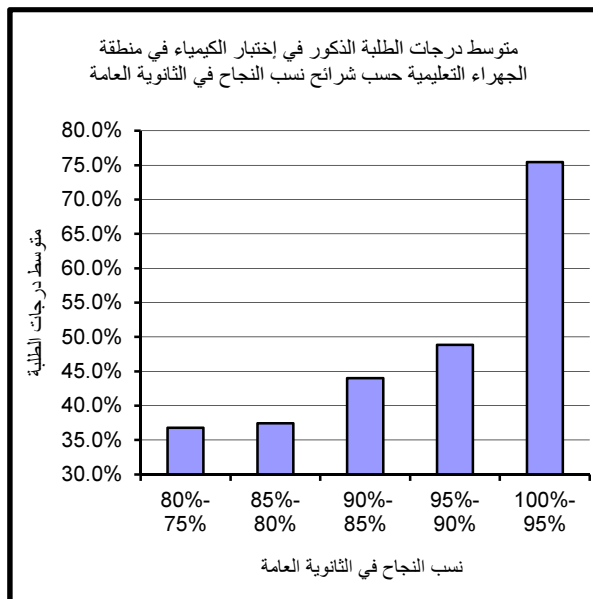
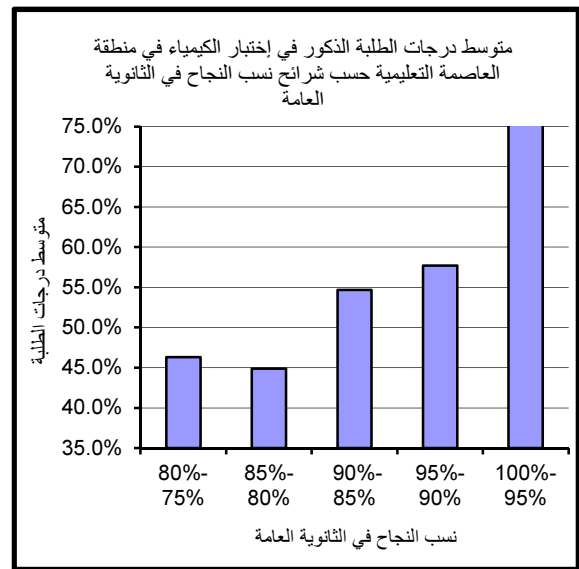
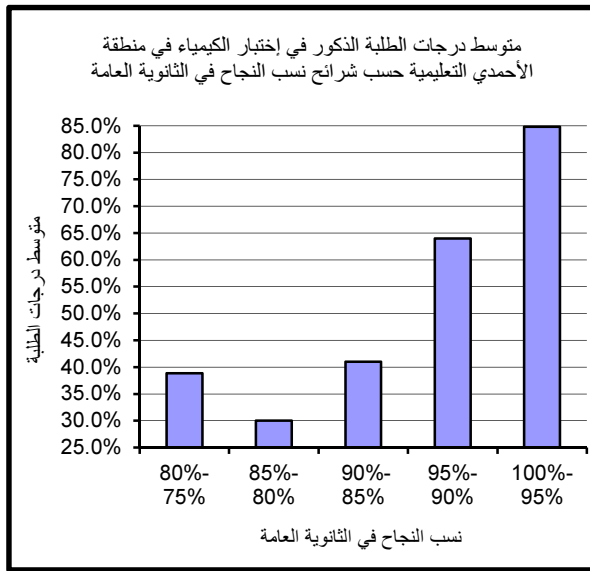


نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول ( 30 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

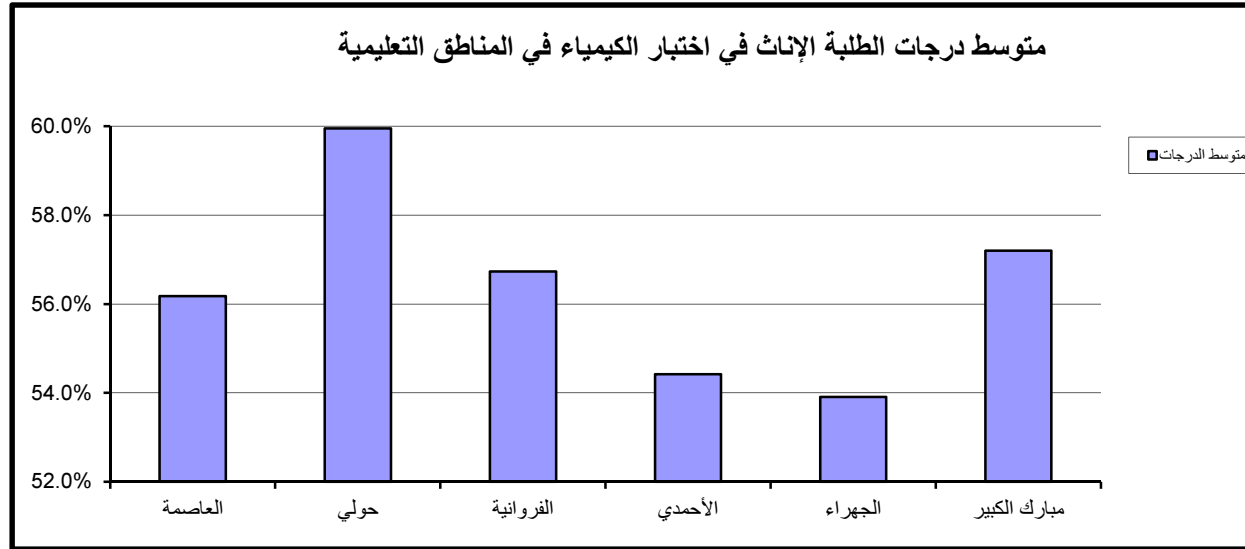
المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	12	46.3%	9	54.7%	15	57.7%	14	78.0%	10	56.1%	60	60	
حولي	15	38.7%	11	60.3%	16	72.9%	14	79.3%	11	59.0%	67	67	
الفروانية	11	39.3%	7	48.0%	10	65.3%	6	75.3%	6	52.3%	40	40	
الأحمدي	7	38.9%	6	41.0%	4	64.0%	4	84.8%	5	49.9%	26	26	
الجهراء	10	36.8%	14	44.0%	11	48.9%	14	75.4%	7	46.2%	56	56	
مبارك الكبير	5	35.2%	6	40.0%	2	69.3%	3	80.0%	3	49.5%	19	19	
الإجمالي	60	39.7%	53	51.5%	58	61.2%	55	78.5%	42	53.1%	268	268	



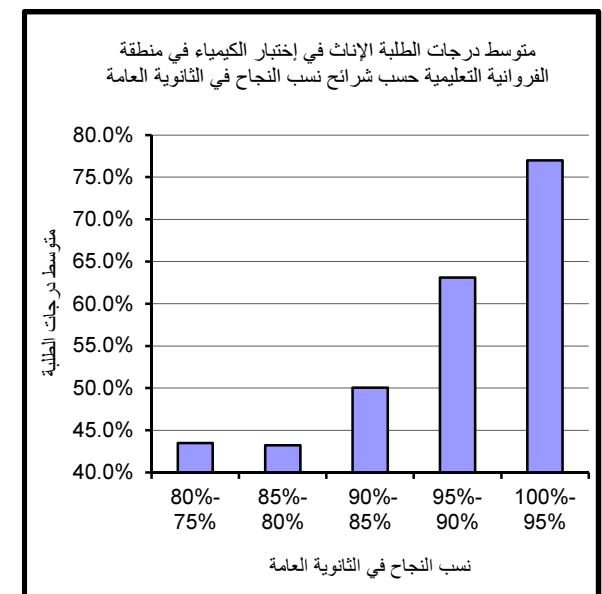
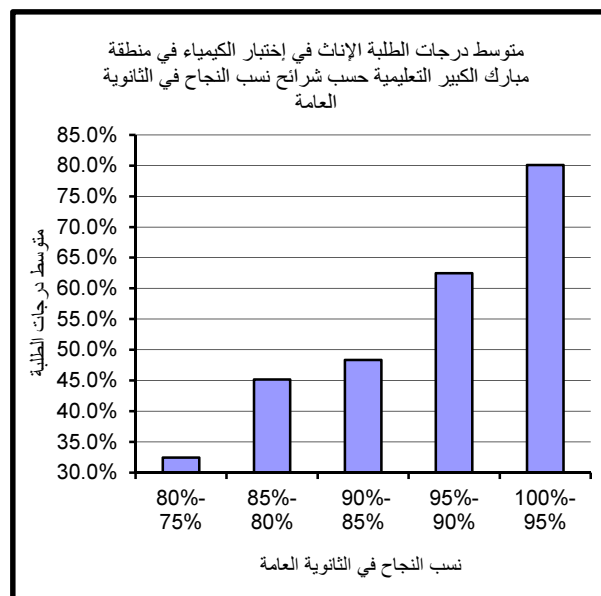
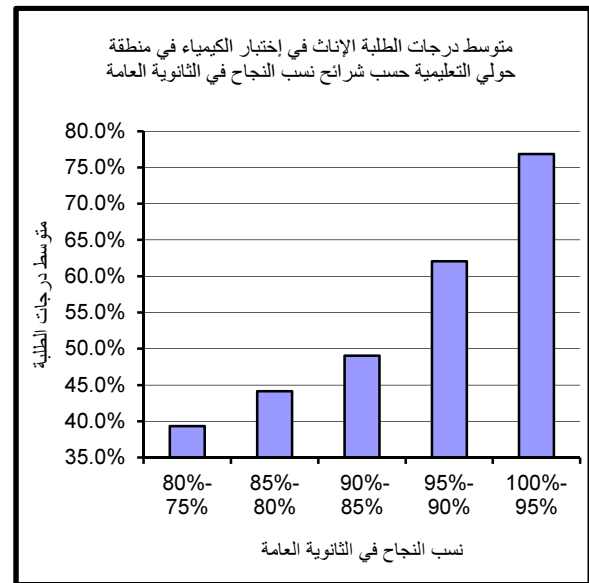
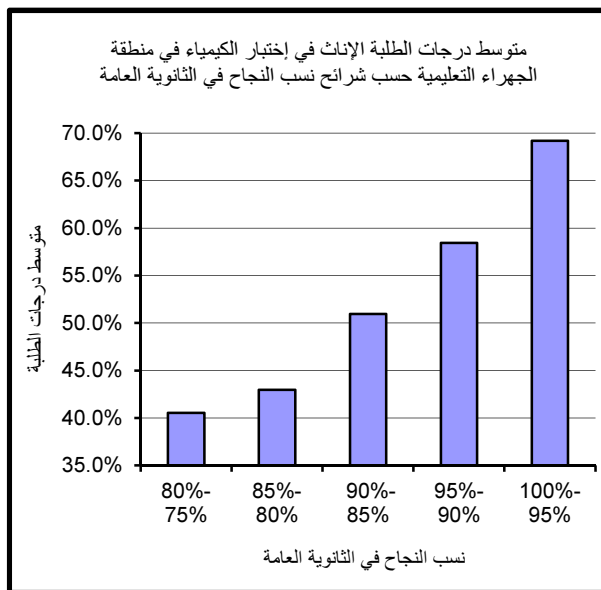
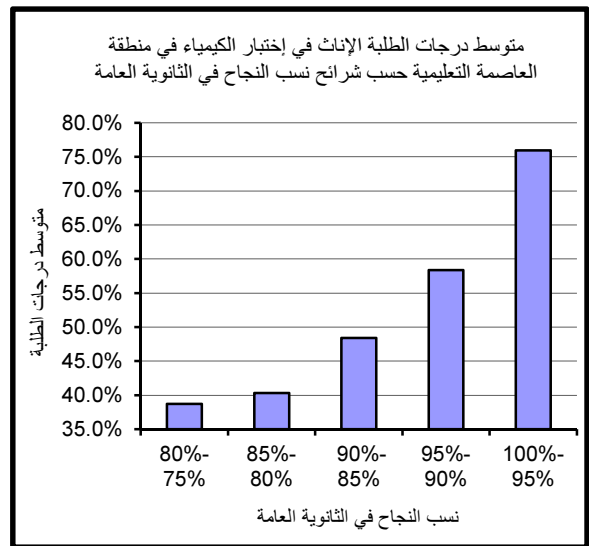
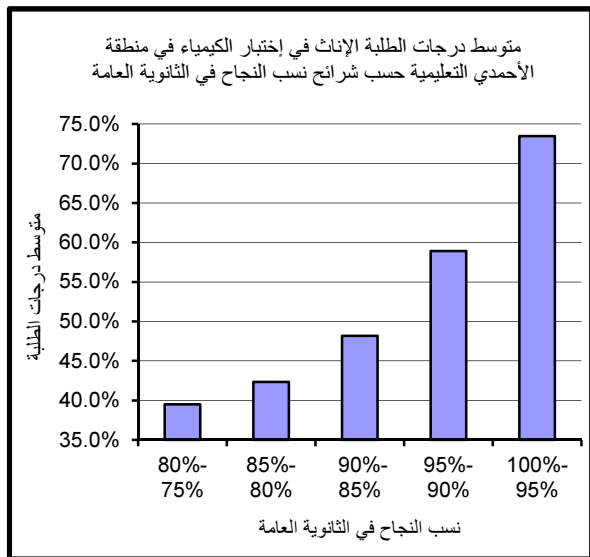


جدول (31) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	38.7%	41	40.3%	49	48.4%	74	58.4%	114	76.0%	92	56.2%	370
حولي	39.3%	24	44.2%	26	49.0%	43	62.1%	76	76.8%	72	60.0%	241
الفروانية	43.5%	40	43.2%	52	50.1%	80	63.1%	93	77.0%	58	56.7%	323
الأحمدي	39.5%	41	42.4%	46	48.2%	63	58.9%	84	73.5%	62	54.4%	296
الجهراء	40.6%	29	43.0%	55	51.0%	54	58.4%	95	69.2%	47	53.9%	280
مبارك الكبير	32.4%	18	45.1%	21	48.3%	38	62.5%	49	80.1%	34	57.2%	160
الإجمالي	39.7%	193	42.7%	249	49.2%	352	60.3%	511	75.4%	365	56.2%	1670







كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### **4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم**

يبين جدول (32) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### **5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع**

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 33-38) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الطلبة الذكور بالنسبة للإناث.

#### **أ - منطقة العاصمة التعليمية**

يتضح من الجدول (33) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ بأن عدد الطلبة الذكور أقل من الإناث وإن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث باستثناء المستوى (90%-95%) كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### **ب - منطقة حولي التعليمية**

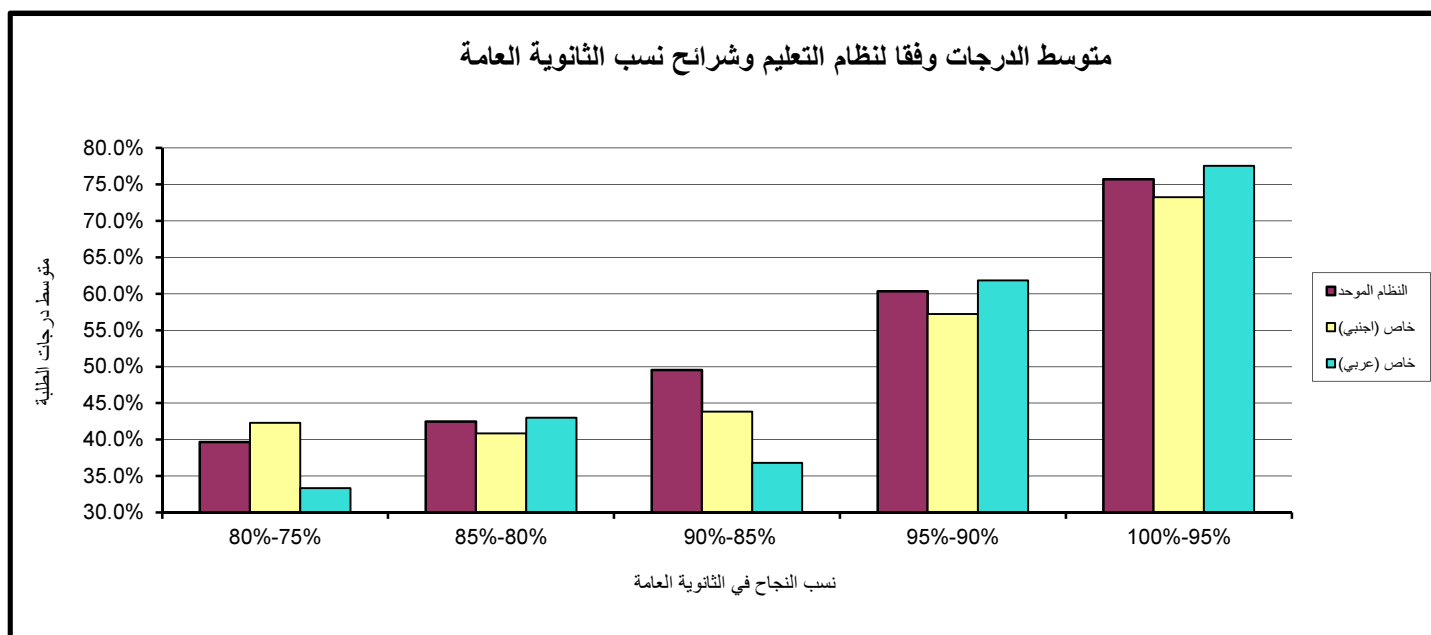
نلاحظ من جدول (34) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (75%-80%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### **ج - منطقة الفروانية التعليمية**

يبين جدول (35) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الدرجات كانت متفاوتة بينهم. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (32): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
407	75.7%	566	60.4%	410	49.5%	302	42.5%	253	39.7%	متوسط الدرجات- نظام موحد
85	73.3%	39	57.2%	23	43.8%	14	40.9%	7	42.3%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
72	77.6%	28	61.9%	10	36.8%	8	43.0%	18	33.3%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

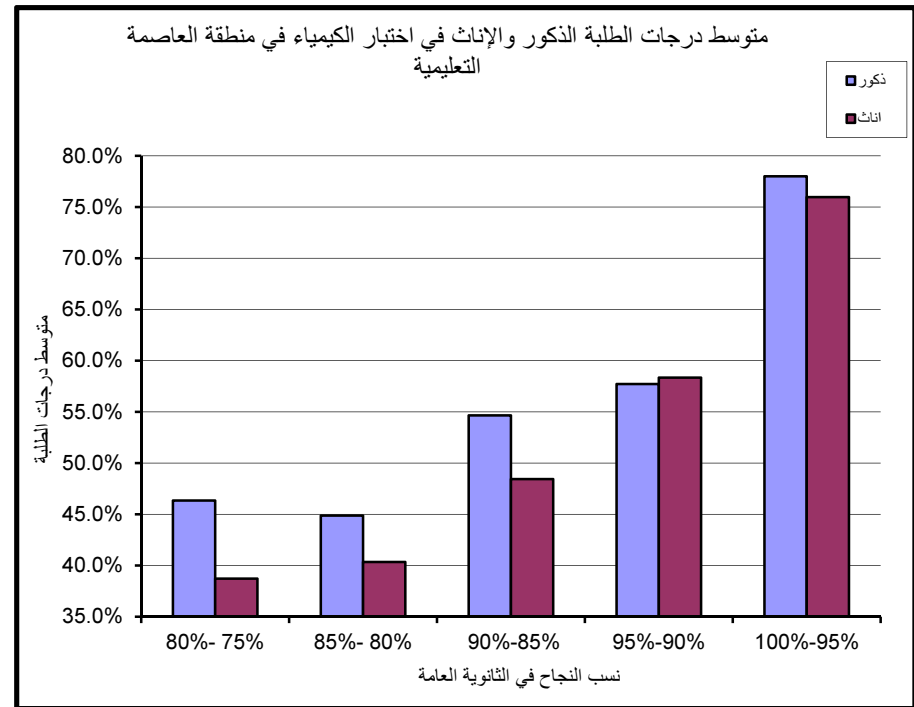
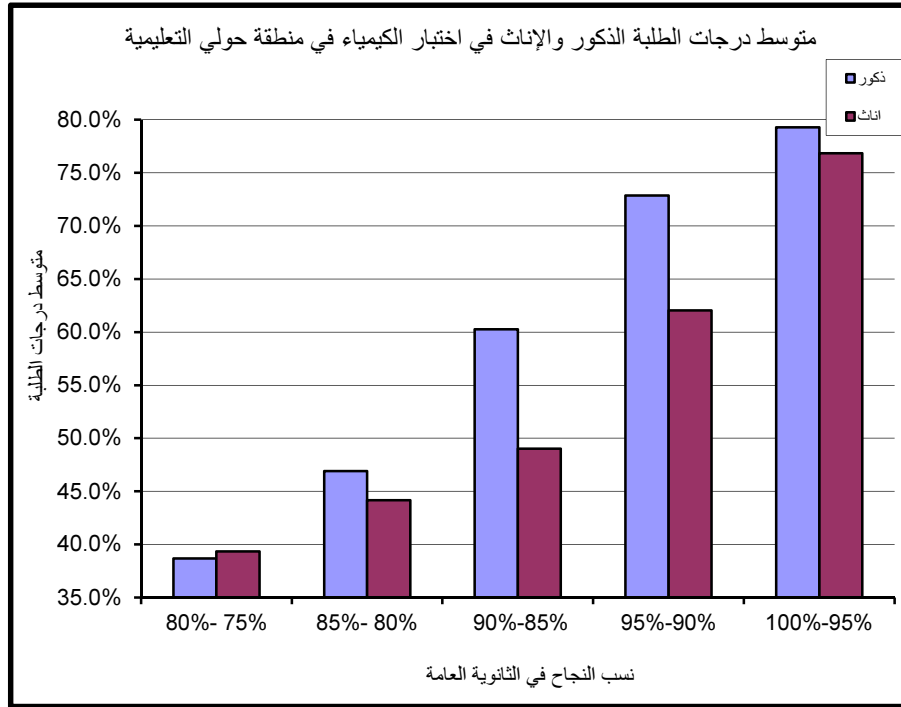


جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
24	39.3%	15	38.7%	80%- 75%
26	44.2%	11	46.9%	85%- 80%
43	49.0%	16	60.3%	90%-85%
76	62.1%	14	72.9%	95%-90%
72	76.8%	11	79.3%	100%-95%

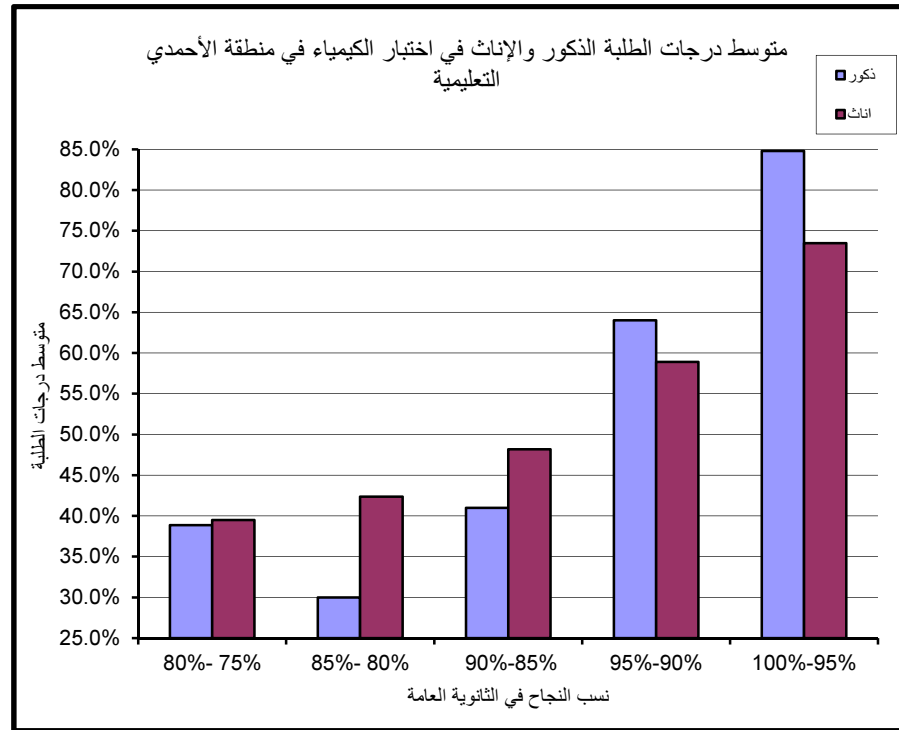
جدول (33) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
41	38.7%	12	46.3%	80%- 75%
49	40.3%	9	44.9%	85%- 80%
74	48.4%	15	54.7%	90%-85%
114	58.4%	14	57.7%	95%-90%
92	76.0%	10	78.0%	100%-95%



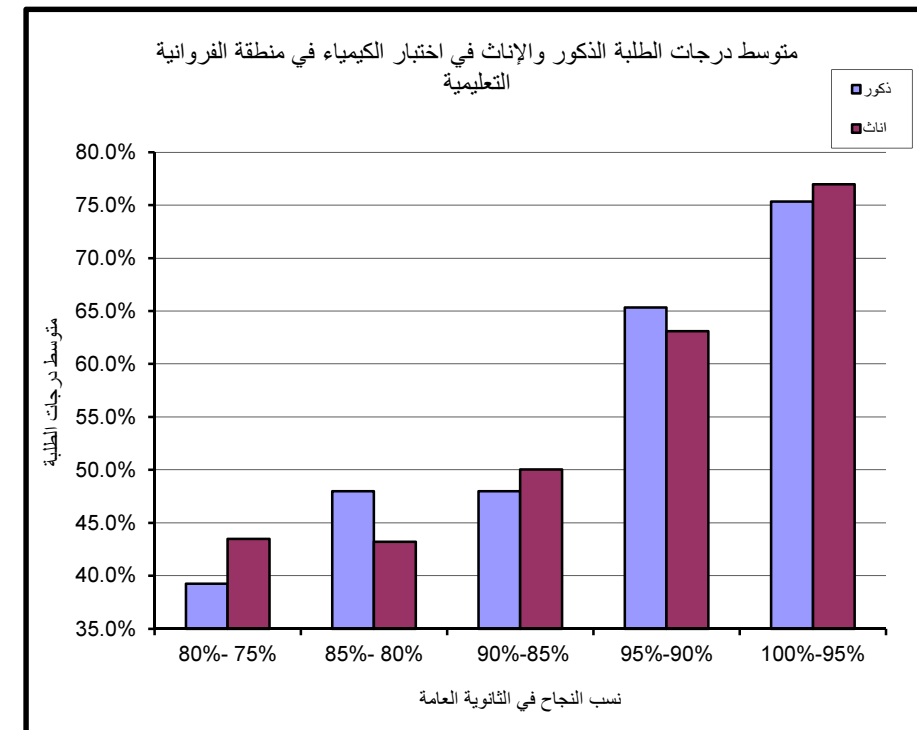
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
41	39.5%	7	38.9%	80%- 75%
46	42.4%	6	30.0%	85%- 80%
63	48.2%	4	41.0%	90%-85%
84	58.9%	4	64.0%	95%-90%
62	73.5%	5	84.8%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
40	43.5%	11	39.3%	80%- 75%
52	43.2%	7	48.0%	85%- 80%
80	50.1%	10	48.0%	90%-85%
93	63.1%	6	65.3%	95%-90%
58	77.0%	6	75.3%	100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (36) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور باستثناء المستويين ( 90%-95%) و( 95%-100%) مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (37) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستوى ( 95%-100%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

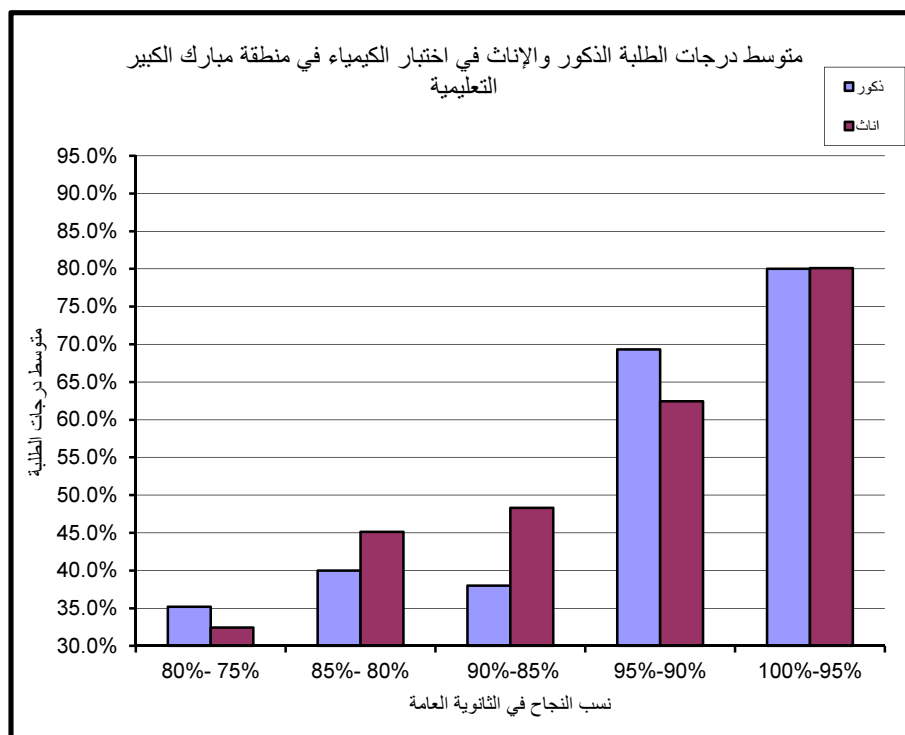
نلاحظ من جدول (38) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور باستثناء المستويين ( 75%-80%) و( 90%-95%) مع قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وكما هو ملاحظ بصورة عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

### 6.3.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة

ايضاح (39) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60%.

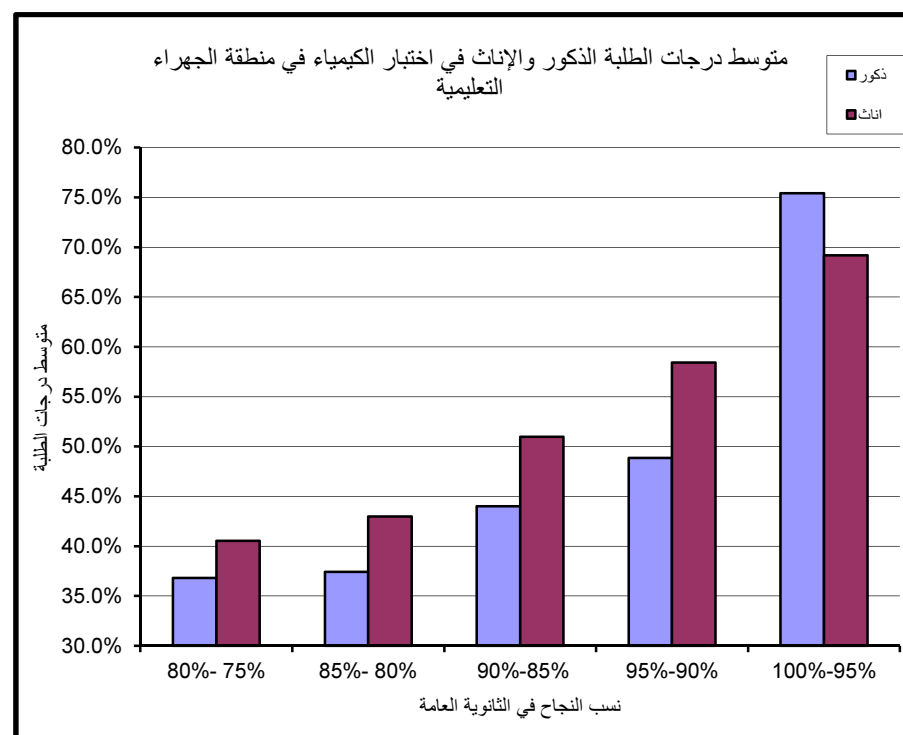
جدول (38) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
18	32.4%	5	35.2%	80%- 75%
21	45.1%	6	40.0%	85%- 80%
38	48.3%	2	38.0%	90%-85%
49	62.5%	3	69.3%	95%-90%
34	80.1%	3	80.0%	100%-95%



جدول (37) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

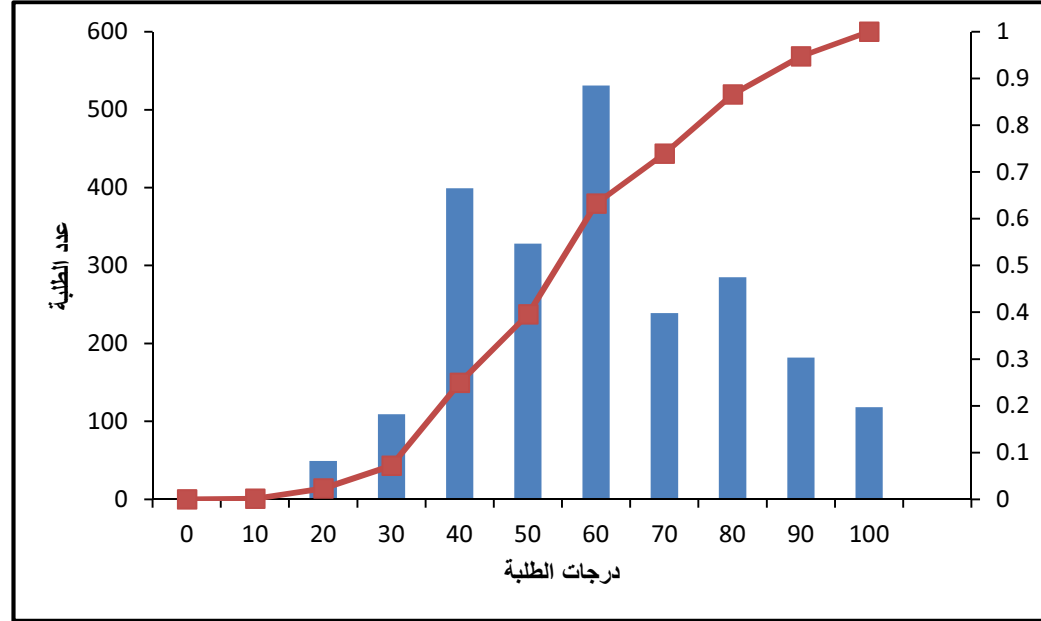
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
29	40.6%	10	36.8%	80%- 75%
55	43.0%	14	37.4%	85%- 80%
54	51.0%	11	44.0%	90%-85%
95	58.4%	14	48.9%	95%-90%
47	69.2%	7	75.4%	100%-95%



إيضاح ( 39 ) : درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2016-2017

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	2	0.09%
20	49	2.27%
30	109	7.14%
40	399	24.93%
50	328	39.56%
60	531	63.25%
70	239	73.91%
80	285	86.62%
90	182	94.74%
100	118	100.00%

Mean	56.70
Median	56
Mode	52
Standard Deviation	19.42
Range	96
Minimum	4
Maximum	100
Count	2242





### 4.3 إختبار اللغة العربية

تقدم لاختبار اللغة العربية 2515 طالب وطالبة 2385 منهم من التعليم الموحد و 130 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة العربية 63.72 % وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقاً للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.4.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (40) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (65.86%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية و أدناها قد بلغ (61.14%) في منطقة الجهراء التعليمية.

#### 2.4.3: أداء الطلبة الذكور

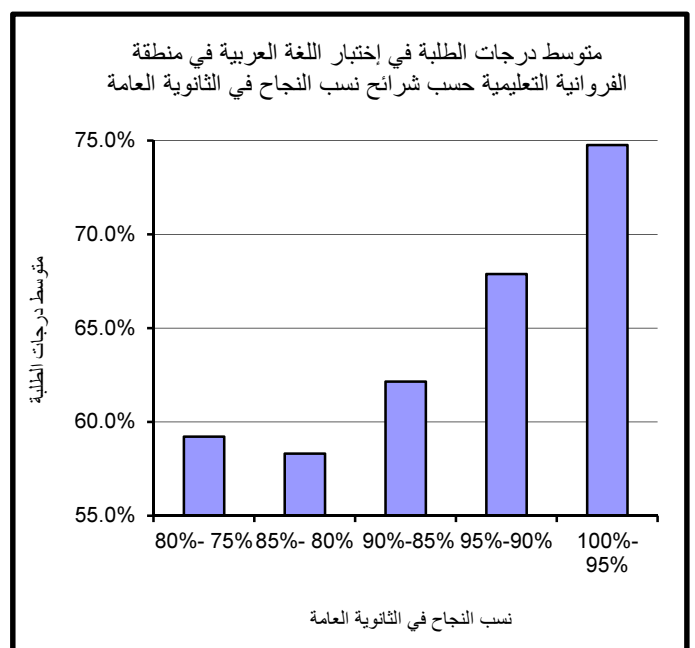
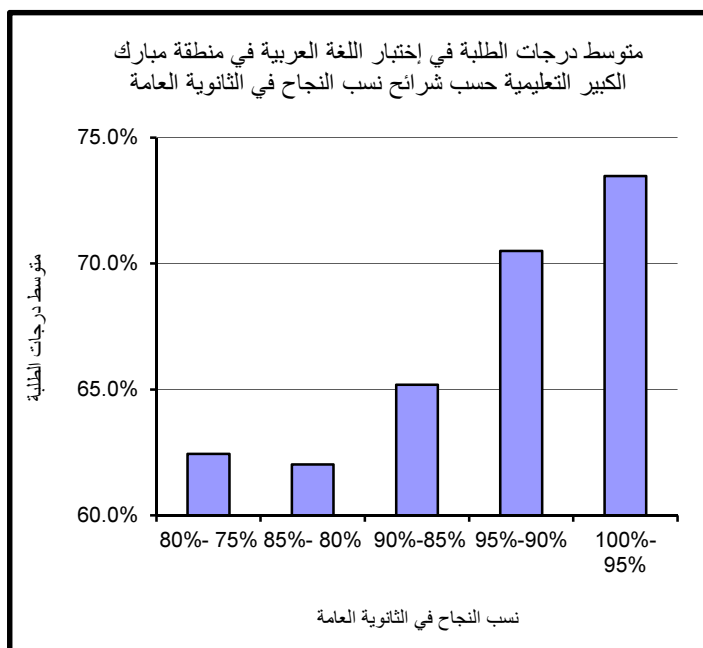
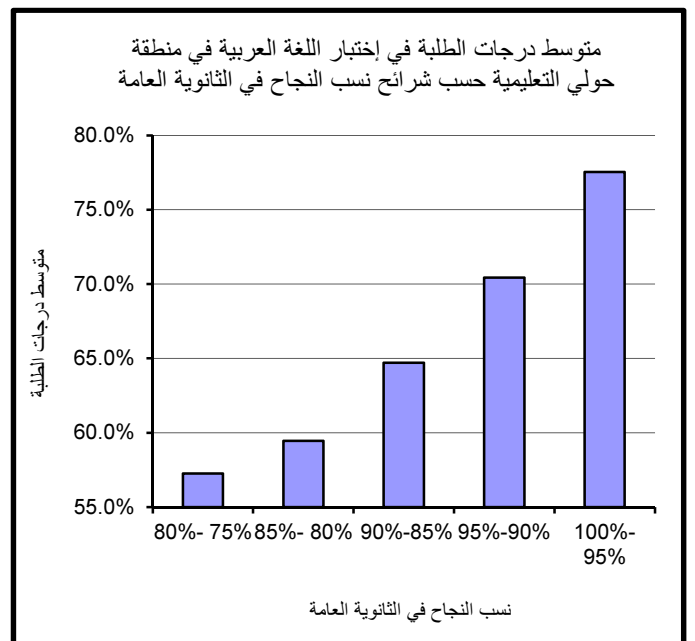
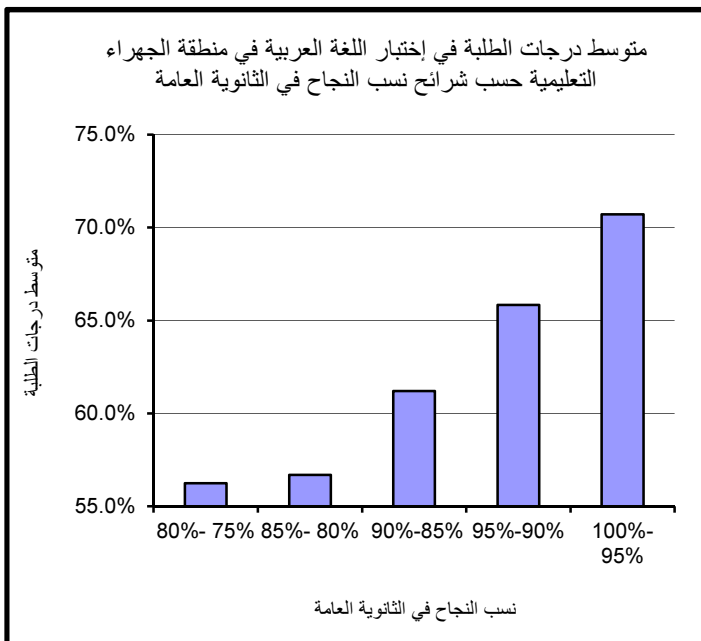
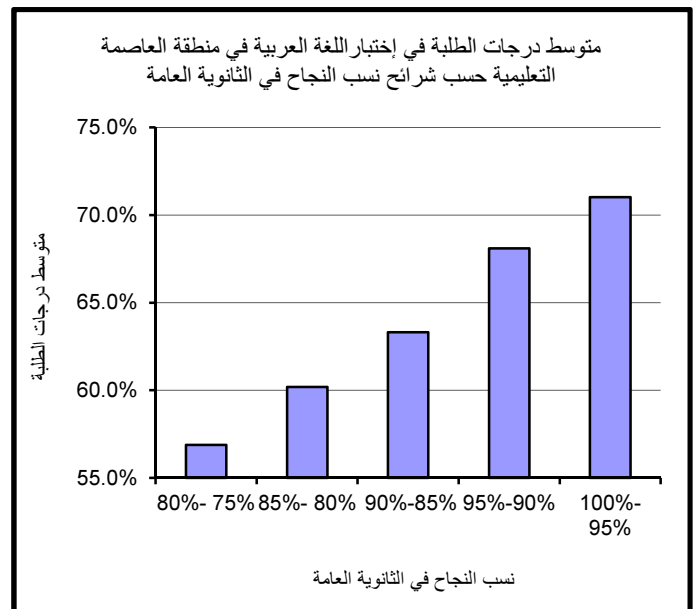
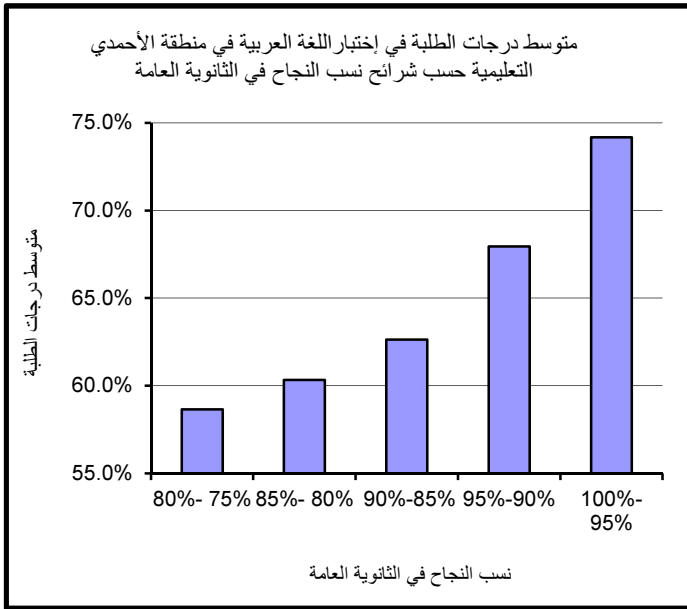
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية (59.6%) كما هو مبين بجدول (41) وقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (63.2%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (53.2%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

#### 3.4.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة العربية (64.3%) كما هو مبين بجدول (42) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (66.9%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية وأقل متوسط درجات (63.1%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

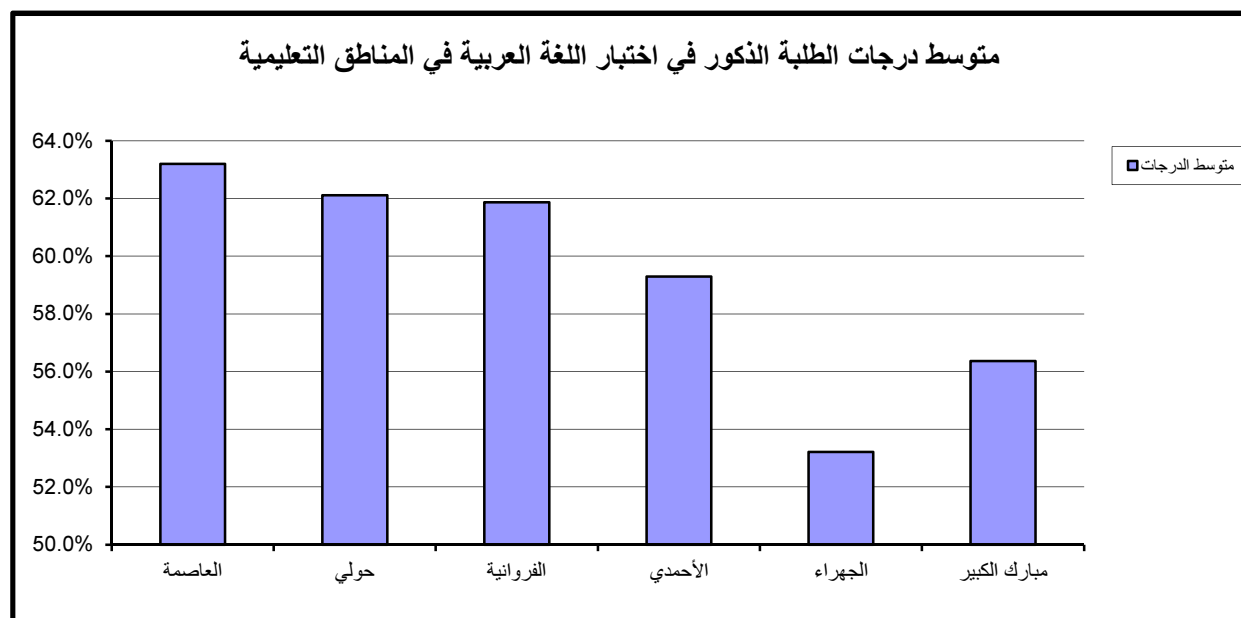
جدول (40): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

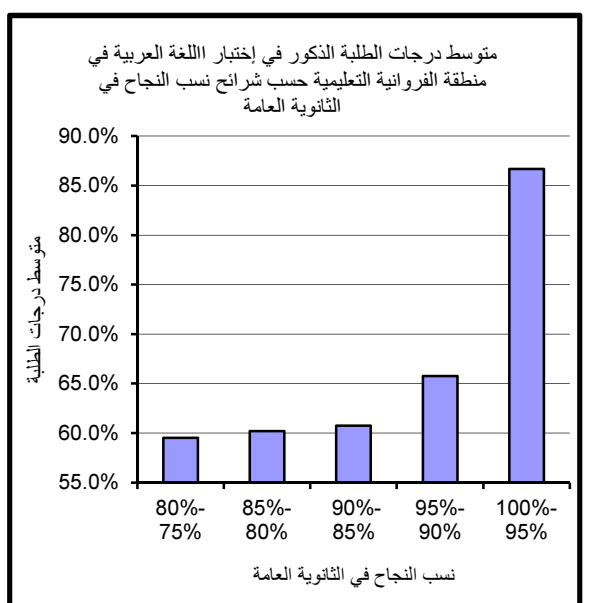
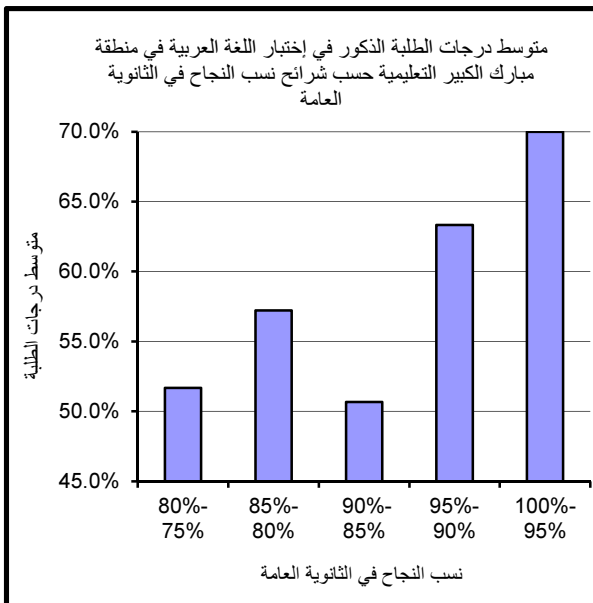
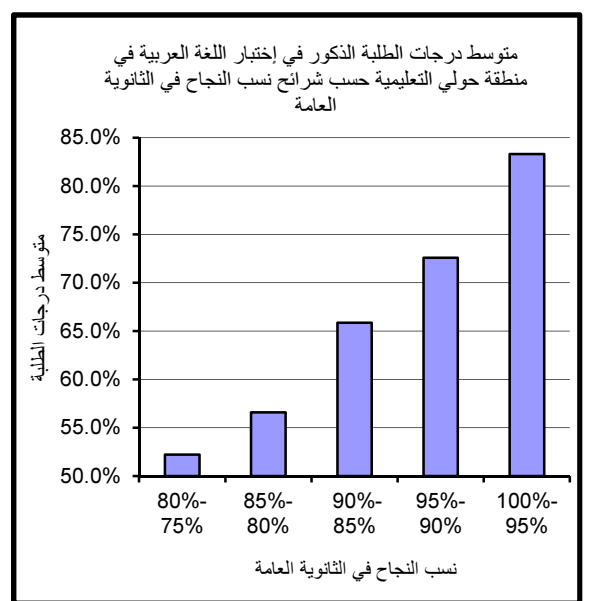
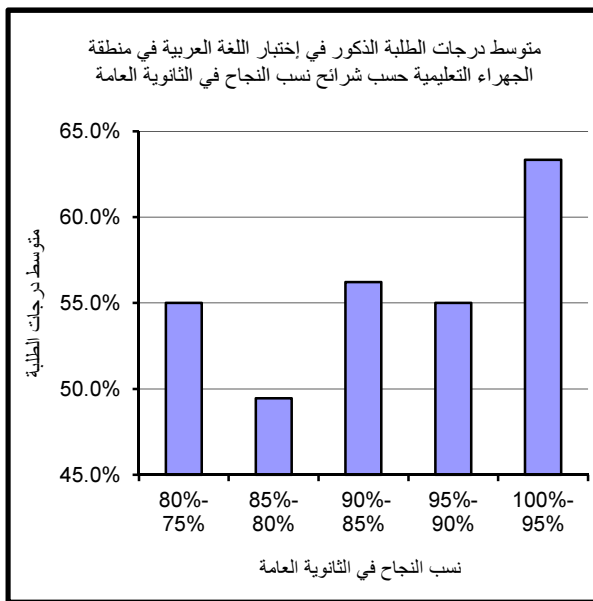
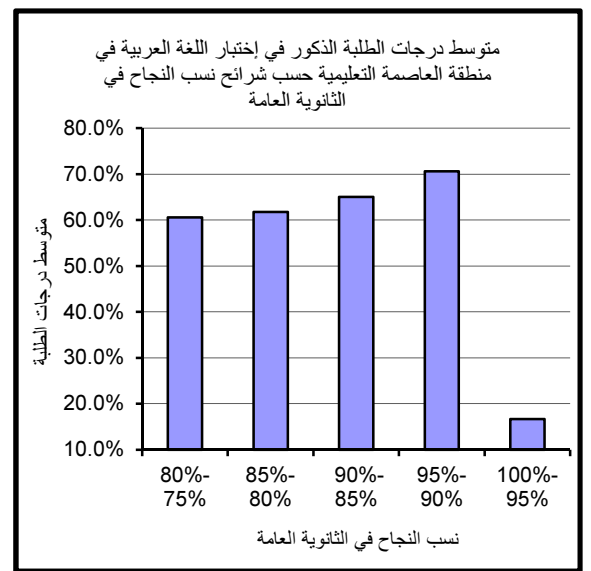
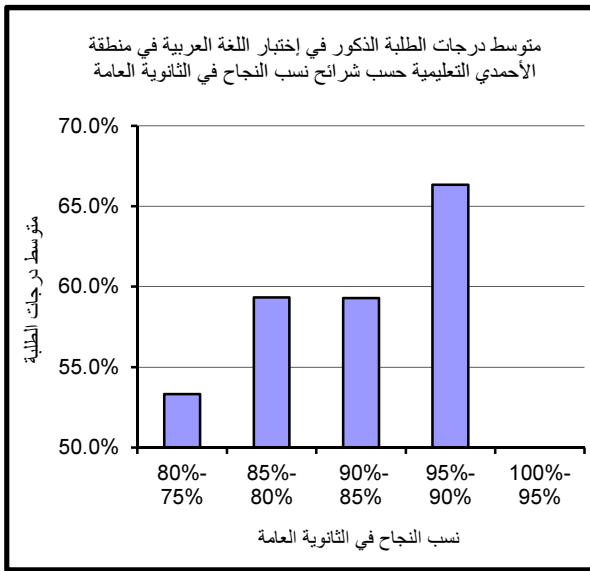
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
408	63.68%	31	71.0%	94	68.1%	137	63.3%	122	60.2%	24	56.9%	العاصمة
326	65.34%	23	77.5%	89	70.4%	107	64.7%	90	59.5%	17	57.3%	حولي
557	63.03%	41	74.8%	122	67.9%	199	62.2%	170	58.3%	25	59.2%	الفروانية
470	64.29%	40	74.2%	134	67.9%	148	62.6%	116	60.3%	32	58.7%	الأحمدي
400	61.14%	23	70.7%	97	65.8%	128	61.2%	128	56.7%	24	56.3%	الجبراء
224	65.86%	11	73.5%	57	70.5%	77	65.2%	66	62.0%	13	62.4%	مبارك الكبير
2385	63.65%	169	73.7%	593	68.2%	796	62.9%	692	59.2%	135	58.2%	الإجمالي



جدول ( 41 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

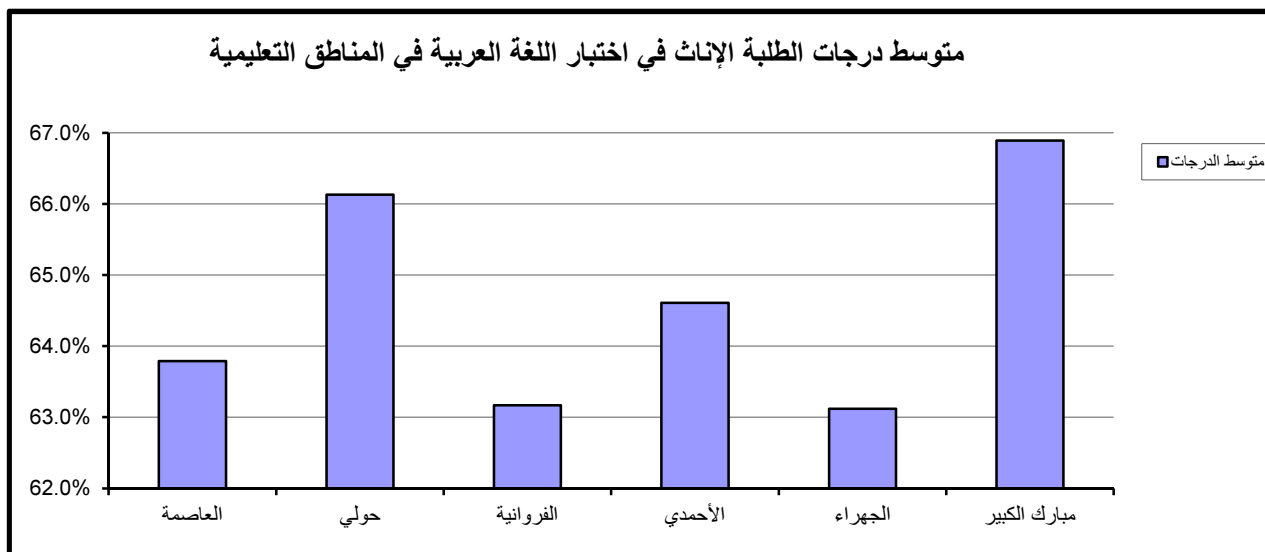
المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80% - 75%	85% - 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	6	60.6%	61.8%	33	65.0%	28	70.6%	8	16.7%	63.2%	76
حولي	6	52.2%	56.6%	27	65.9%	19	72.6%	11	83.3%	62.1%	64
الفروانية	7	59.5%	60.2%	28	60.7%	18	65.7%	9	86.7%	61.9%	64
الأحمدي	6	53.3%	59.3%	10	59.3%	7	66.3%	5		59.3%	28
الجهراء	6	55.0%	49.5%	34	56.2%	30	55.0%	9	63.3%	53.2%	80
مبارك الكبير	2	51.7%	57.2%	12	50.7%	5	63.3%	2	70.0%	56.4%	22
الإجمالي	33	56.0%	57.0%	144	60.9%	107	66.1%	44	67.8%	59.6%	334

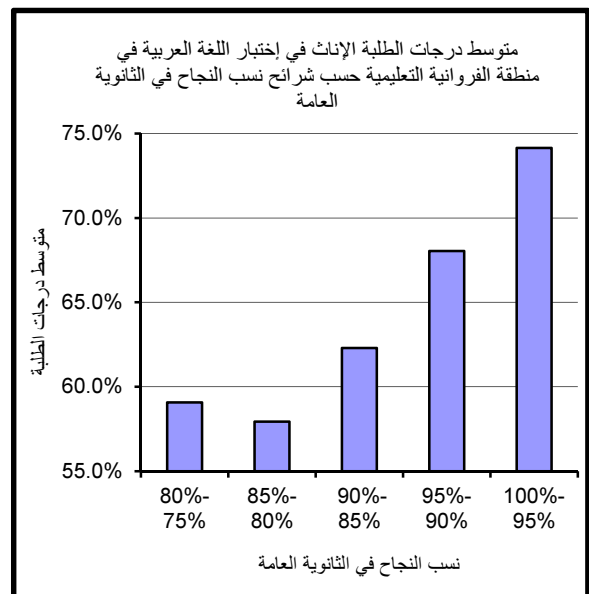
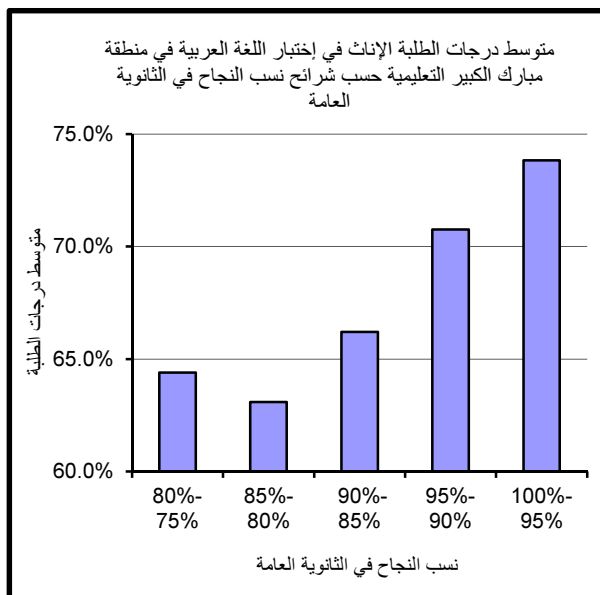
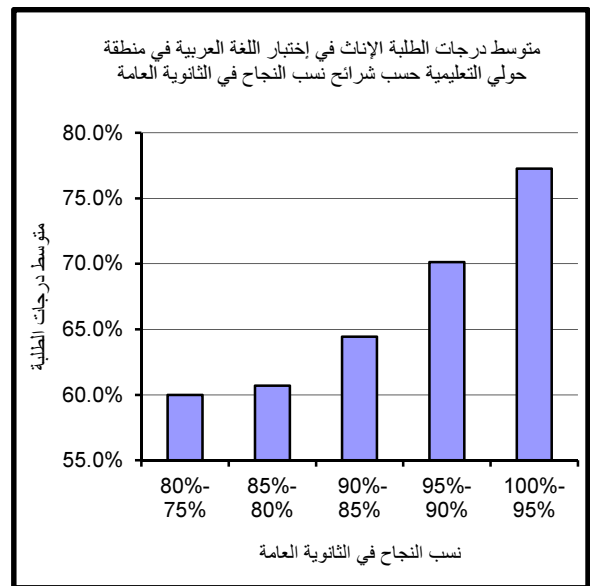
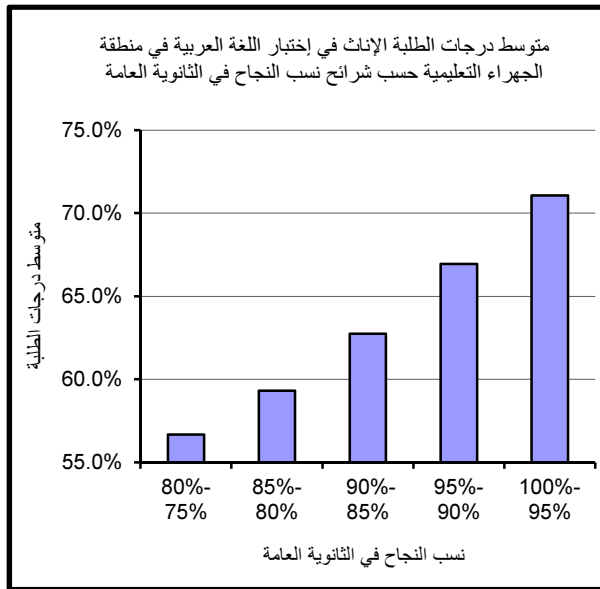
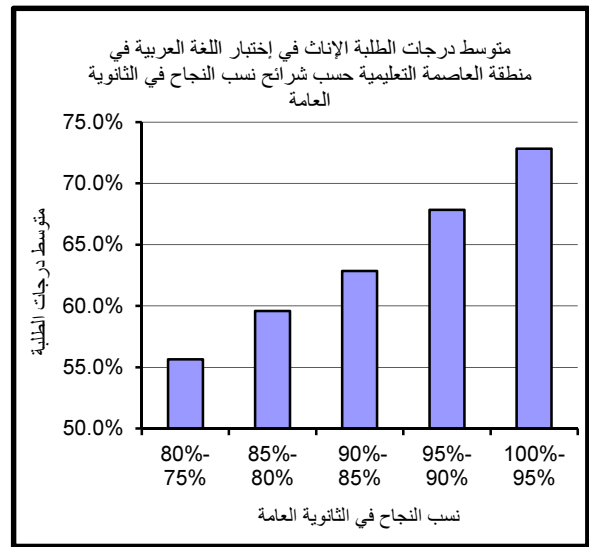
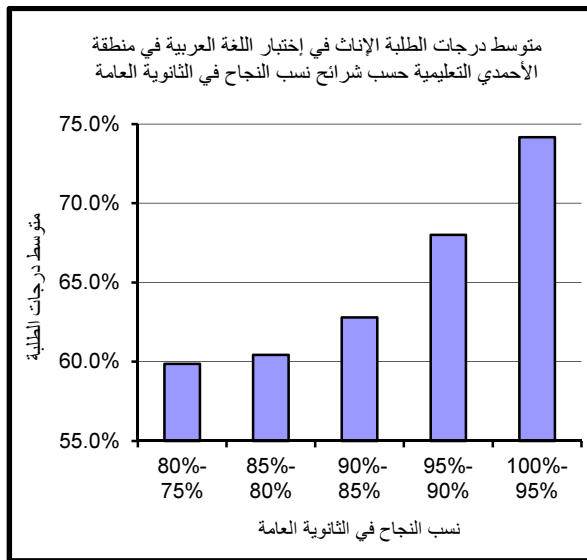




جدول (42) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80% - 75%	عدد الممتحنين	85% - 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	18	55.7%	89	62.9%	109	67.9%	86	72.8%	30	63.8%	332		
حولي	11	60.0%	63	64.5%	88	70.1%	78	77.3%	22	66.1%	262		
الفروانية	18	59.1%	142	62.3%	181	68.0%	113	74.2%	39	63.2%	493		
الأحمدي	26	59.9%	106	62.8%	141	68.0%	129	74.2%	40	64.6%	442		
الجهراء	18	56.7%	94	62.7%	98	67.0%	88	71.1%	22	63.1%	320		
مبارك الكبير	11	64.4%	54	66.2%	72	70.8%	55	73.8%	10	66.9%	202		
الإجمالي	102	58.9%	548	63.2%	689	68.4%	549	73.9%	163	64.3%	2051		





### 4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (43) متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة العربية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 44-49) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية وفق النوع، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الطلبة الممتحنين الذكور مقارنة بعدد الطلبة الممتحنين الإناث.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (44) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث باستثناء المستوى (95%-100%) حيث انخفض متوسط الدرجات الى مستوى متدني جدا ولكن الملاحظ انه عدد طالب واحد ممتحن عند هذه الشريحة من نسب النجاح.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (45) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستويين (75%-80%) و (80%-85%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

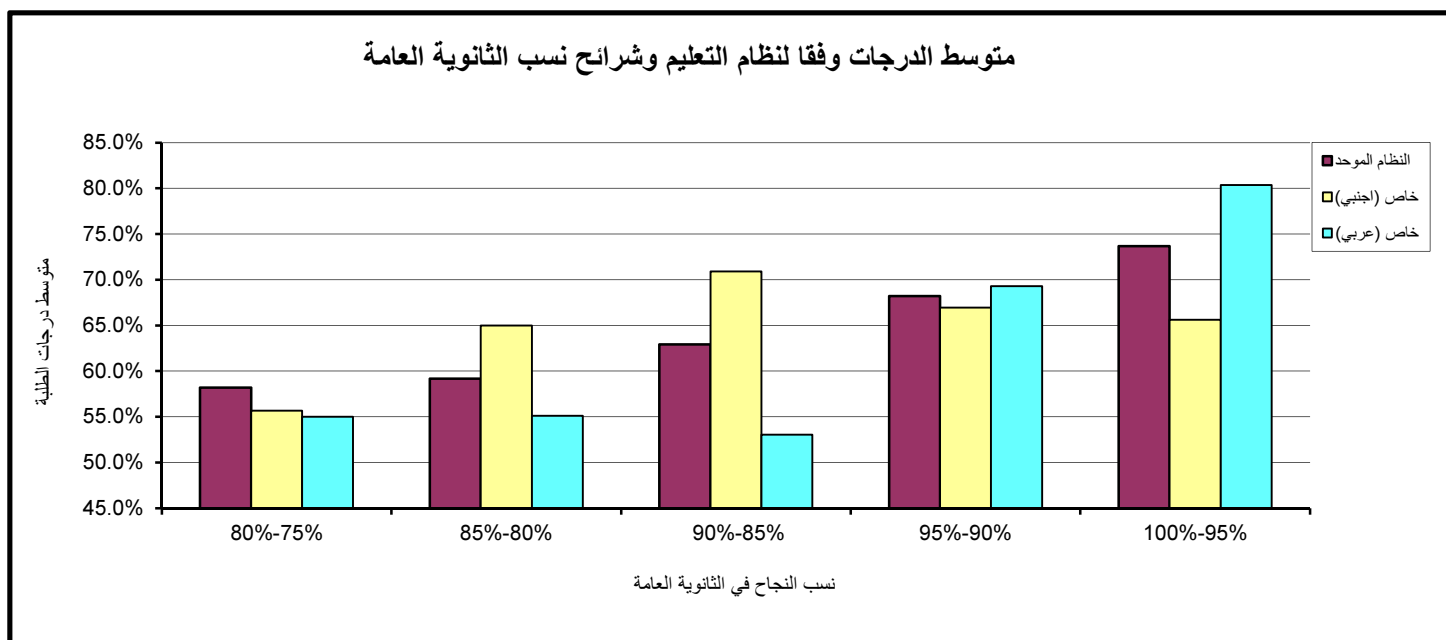
#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (46) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الذكور على الإناث بصورة عامة باستثناء المستويين (85%-90%) و (90%-95%) مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.



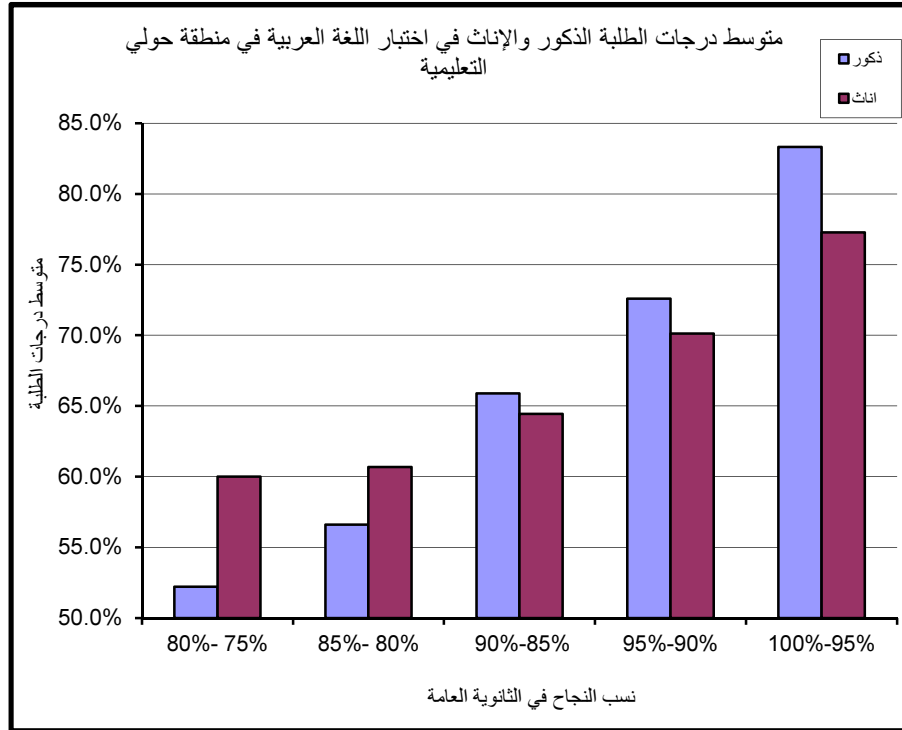
جدول (43): متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
169	73.7%	593	68.2%	796	62.9%	692	59.2%	135	58.2%	متوسط الدرجات- نظام موحد
14	65.6%	6	66.9%	11	70.9%	5	65.0%	5	55.7%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
24	80.4%	19	69.3%	23	53.0%	17	55.1%	6	55.0%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



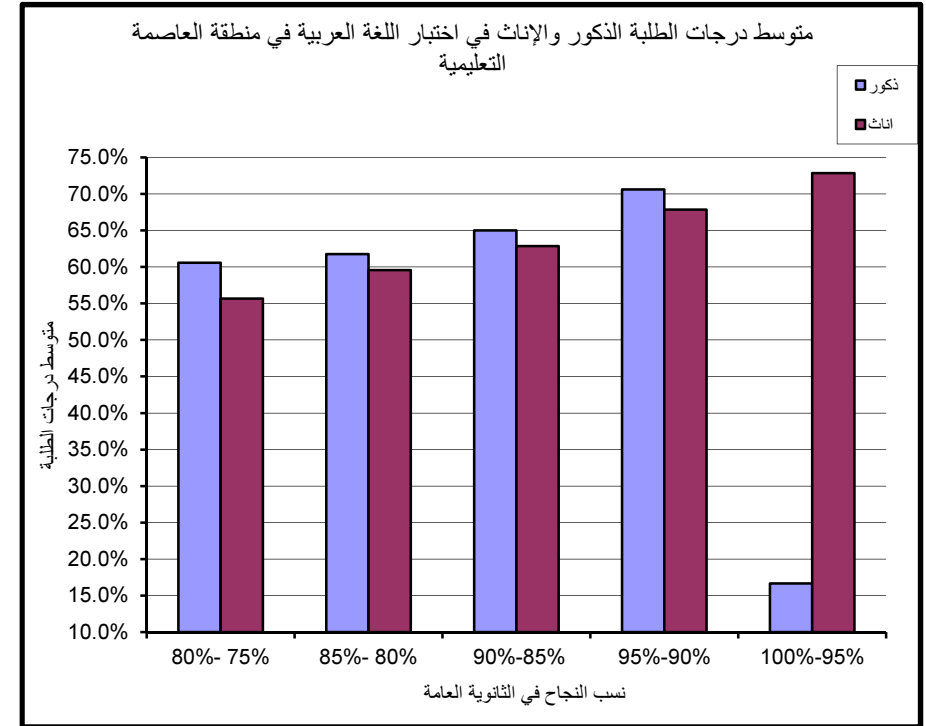
جدول (45) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
11	60.0%	6	52.2%	80%- 75%
63	60.7%	27	56.6%	85%- 80%
88	64.5%	19	65.9%	90%-85%
78	70.1%	11	72.6%	95%-90%
22	77.3%	1	83.3%	100%-95%



جدول (44) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
18	55.7%	6	60.6%	80%- 75%
89	59.6%	33	61.8%	85%- 80%
109	62.9%	28	65.0%	90%-85%
86	67.9%	8	70.6%	95%-90%
30	72.8%	1	16.7%	100%-95%

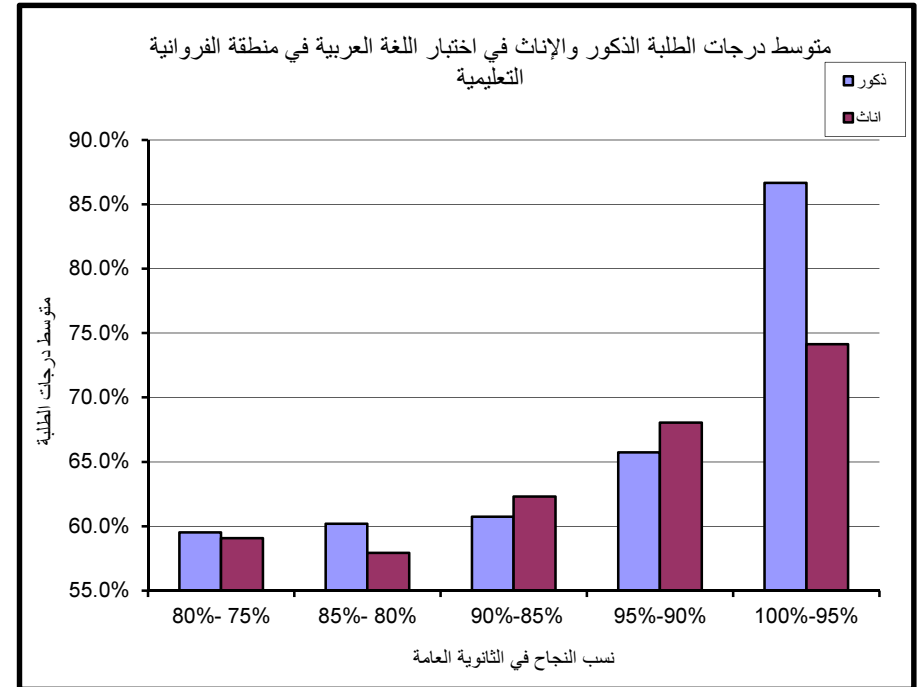
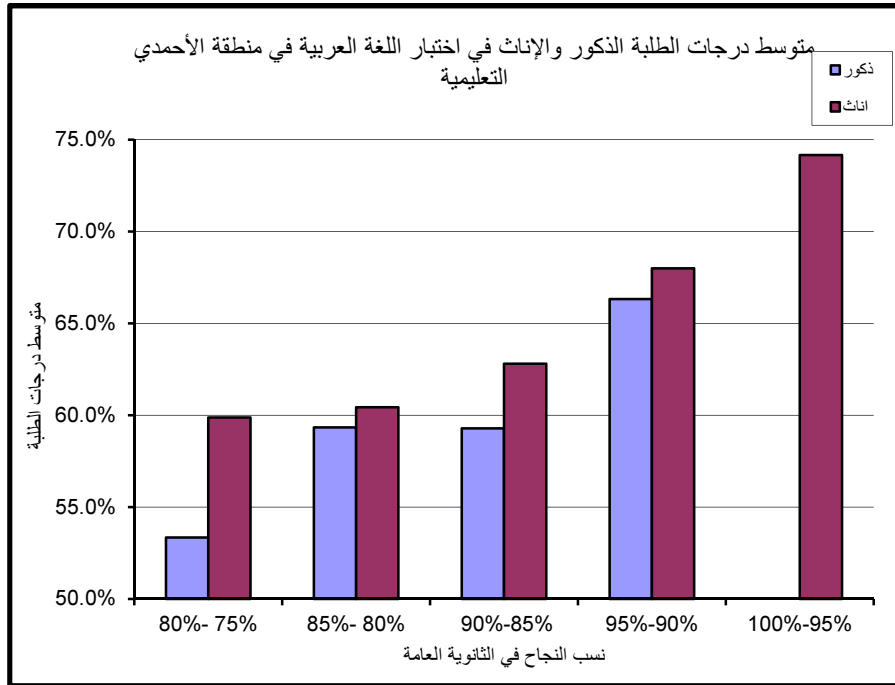


جدول (47) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
26	59.9%	6	53.3%	80%-75%
106	60.4%	10	59.3%	85%-80%
141	62.8%	7	59.3%	90%-85%
129	68.0%	5	66.3%	95%-90%
40	74.2%			100%-95%

جدول (46) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
18	59.1%	7	59.5%	80%-75%
142	57.9%	28	60.2%	85%-80%
181	62.3%	18	60.7%	90%-85%
113	68.0%	9	65.7%	95%-90%
39	74.2%	2	86.7%	100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (47) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور ومع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (48) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

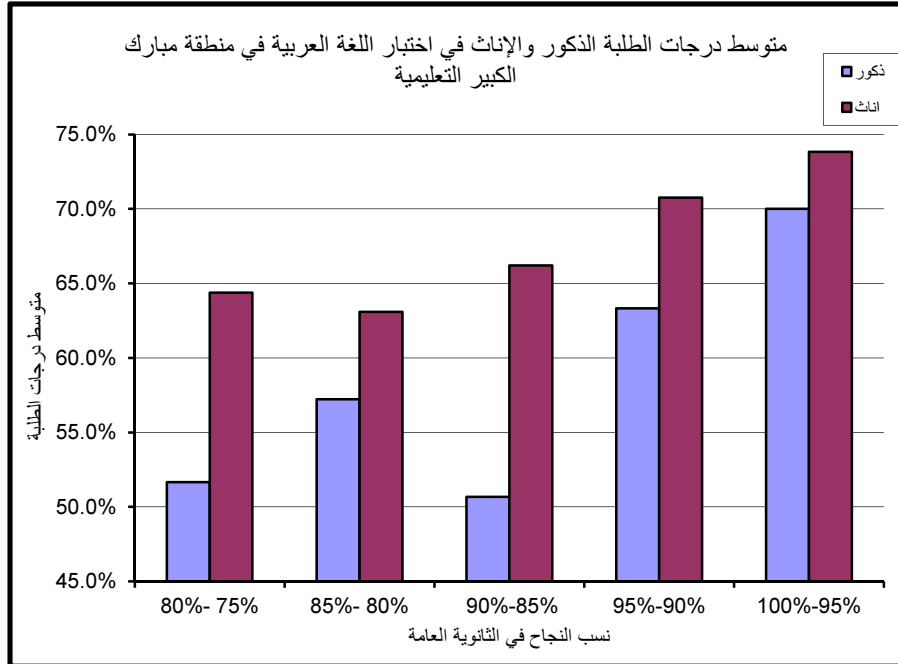
نلاحظ من جدول (49) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات و قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 6.4.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة

ايضاح (50) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 70%.

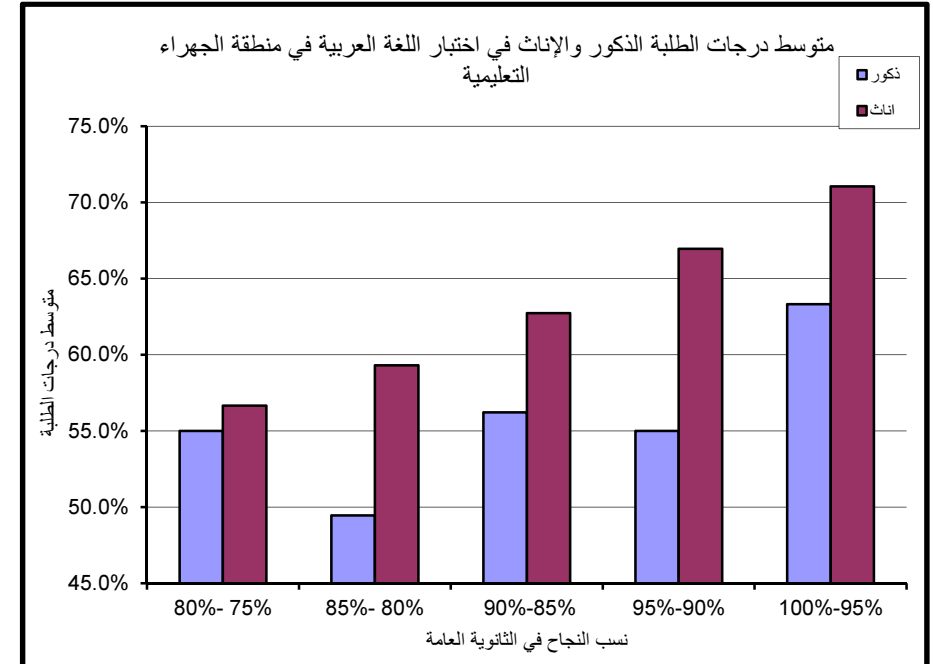
جدول (49) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
11	64.4%	2	51.7%	80%-75%
54	63.1%	12	57.2%	85%-80%
72	66.2%	5	50.7%	90%-85%
55	70.8%	2	63.3%	95%-90%
10	73.8%	1	70.0%	100%-95%



جدول (48) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

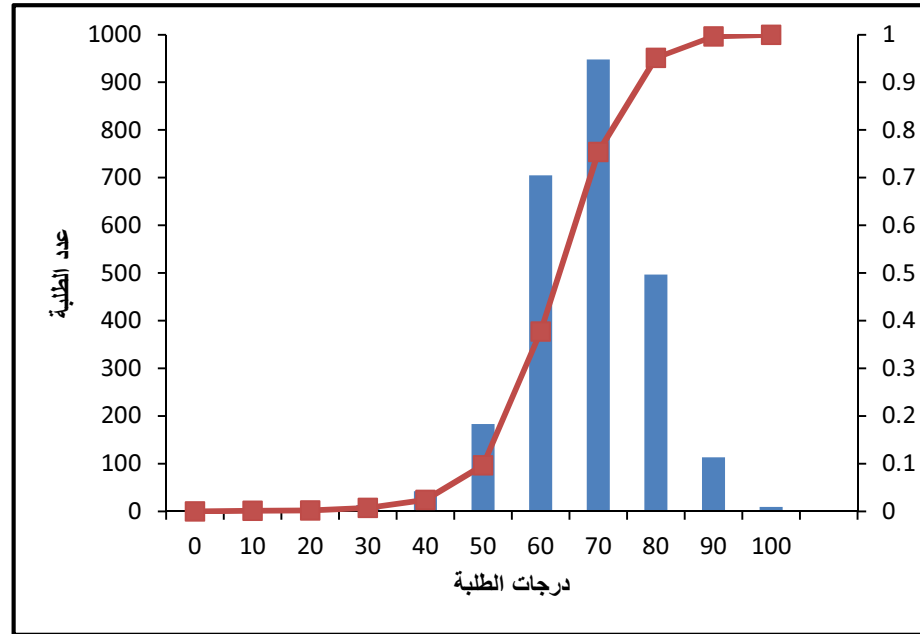
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
18	56.7%	6	55.0%	80%-75%
94	59.3%	34	49.5%	85%-80%
98	62.7%	30	56.2%	90%-85%
88	67.0%	9	55.0%	95%-90%
22	71.1%	1	63.3%	100%-95%



إيضاح (50) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2016-2017

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	2	0.08%
20	3	0.20%
30	13	0.72%
40	42	2.39%
50	183	9.66%
60	705	37.69%
70	948	75.39%
80	497	95.15%
90	113	99.64%
100	9	100.00%

Mean	63.72
Median	63.33
Mode	65
Standard Deviation	10.76
Range	91.67
Minimum	3.33
Maximum	95
Count	2515

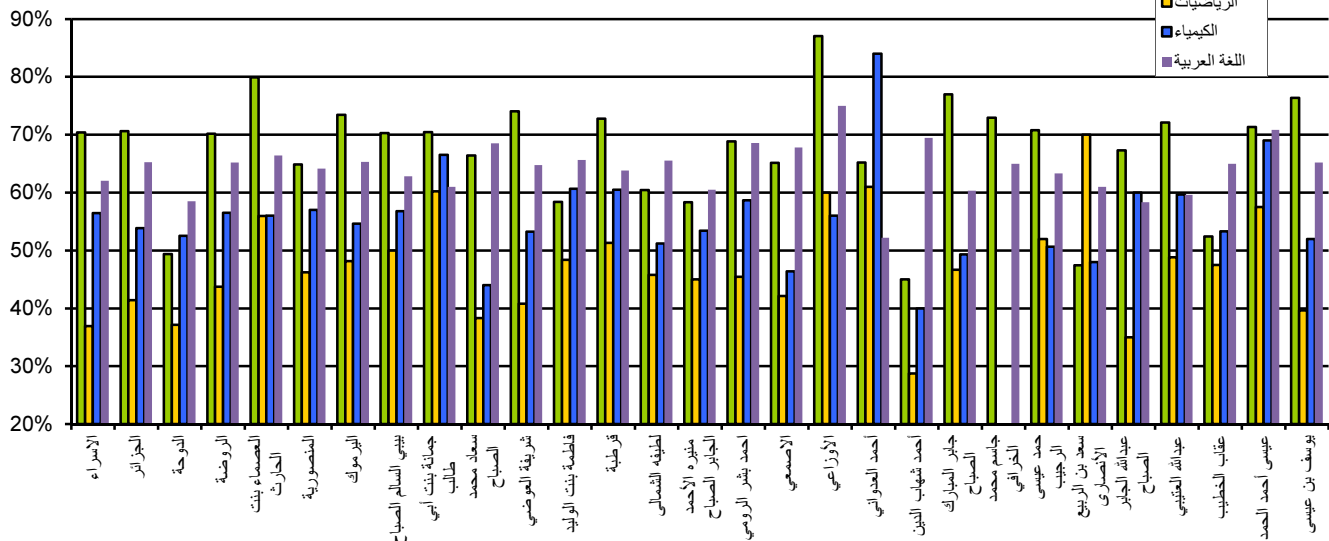


**نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية  
في مدارس المناطق التعليمية  
والمدارس الخاصة**

جدول (51) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

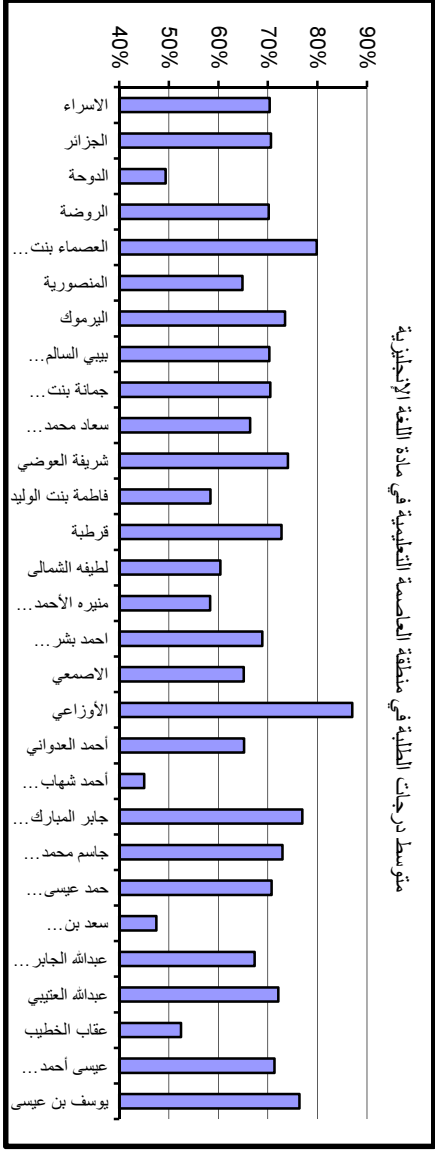
اللغة العربية		الكيمياء		رياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات		
25	62.07%	18	56.44%	26	36.92%	36	70.39%	الإسراء	1
26	65.26%	34	53.88%	43	41.40%	55	70.61%	الجزائر	2
28	58.51%	29	52.55%	30	37.17%	44	49.36%	الدوحة	3
16	65.21%	16	56.50%	28	43.75%	33	70.16%	الروضة	4
20	66.42%	35	56.00%	46	55.98%	54	79.89%	العصماء بنت الحارث	5
6	64.17%	4	57.00%	4	46.25%	9	64.84%	المنصورية	6
33	65.31%	38	54.63%	50	48.16%	64	73.46%	اليرموك	7
22	62.80%	35	56.80%	44	50.00%	51	70.31%	بيبي السالم الصباح	8
10	61.00%	19	66.53%	21	60.24%	29	70.47%	جمانة بنت أبي طالب	9
16	68.54%	2	44.00%	9	38.33%	16	66.40%	سعاد محمد الصباح	10
19	64.74%	13	53.23%	19	40.79%	29	74.04%	شريفة العوضي	11
27	65.62%	36	60.67%	37	48.38%	53	58.40%	فاطمة بنت الوليد	12
29	63.79%	35	60.47%	43	51.31%	52	72.78%	قرطبة	13
23	65.51%	31	51.23%	33	45.76%	40	60.44%	لطيفة الشمالي	14
32	60.52%	25	53.44%	25	45.00%	51	58.32%	منيره الأحمد الجابر الصباح	15
7	68.57%	6	58.67%	11	45.45%	13	68.87%	احمد بشر الرومي	16
6	67.78%	5	46.40%	7	42.14%	8	65.15%	الاصمعي	17
1	75.00%	1	56.00%	1	60.00%	2	87.06%	الأوزاعي	18
6	52.22%	3	84.00%	5	61.00%	10	65.18%	أحمد العدوانى	19
3	69.44%	1	40.00%	4	28.75%	4	45.00%	أحمد شهاب الدين	20
5	60.33%	9	49.33%	12	46.67%	12	76.96%	جابر المبارك الصباح	21
1	65.00%					1	72.94%	جاسم محمد الخرافي	22
5	63.33%	3	50.67%	5	52.00%	7	70.76%	حمد عيسى الرجيب	23
5	61.00%	1	48.00%	1	70.00%	6	47.45%	سعد بن الربيع الأنصاري	24
6	58.33%	3	60.00%	7	35.00%	9	67.32%	عبدالله الجابر الصباح	25
13	59.62%	11	59.64%	17	48.82%	21	72.10%	عبدالله العتيبي	26
4	65.00%	3	53.33%	4	47.50%	7	52.44%	عقاب الخطيب	27
6	70.83%	4	69.00%	6	57.50%	8	71.32%	عيسى أحمد الحمد	28
8	65.21%	10	52.00%	14	39.64%	14	76.39%	يوسف بن عيسى	29
408	63.68%	430	56.18%	552	46.68%	738	67.67%	الإجمالي	

متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية موزعين وفقاً لمادة الإختبار





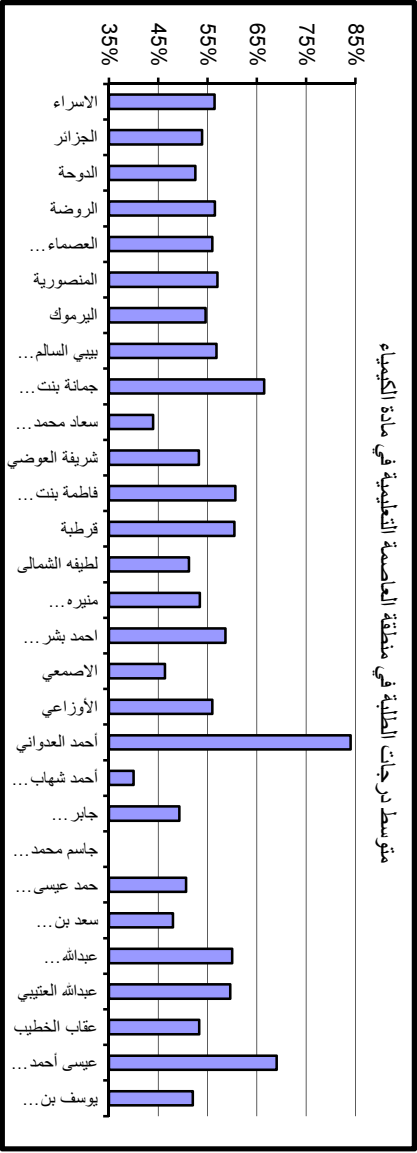
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



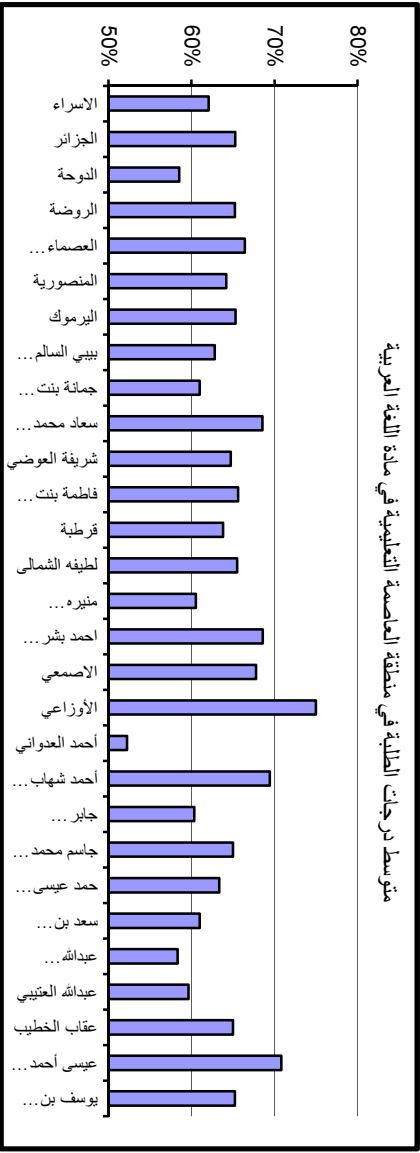
متوسط درجات طلبة منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات طلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء

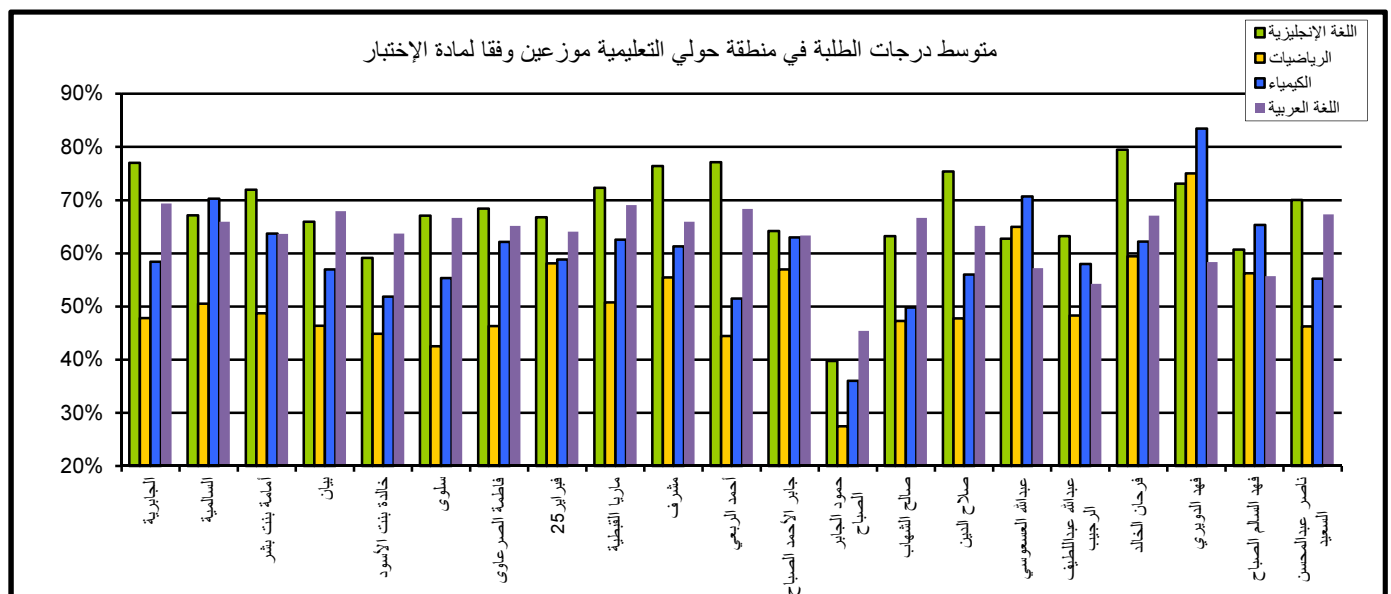


متوسط درجات طلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة العربية

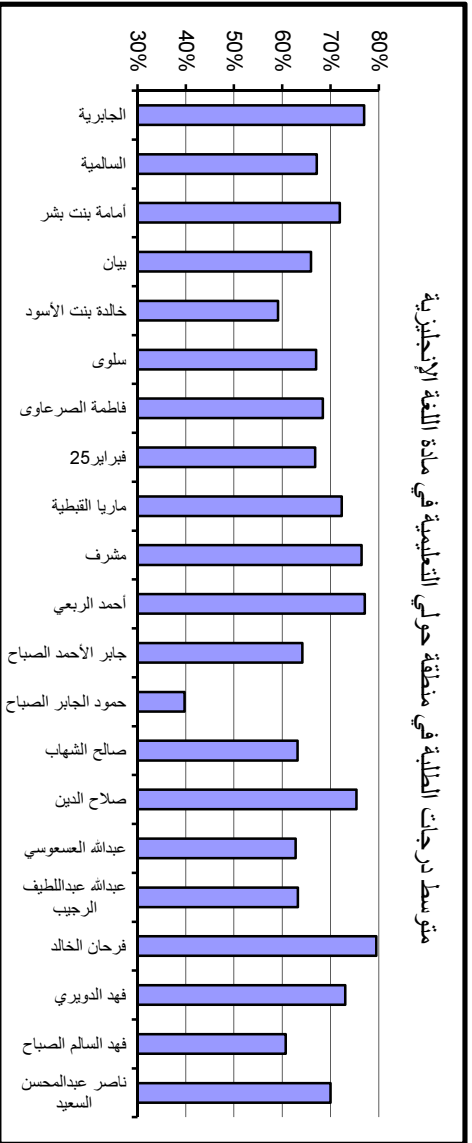


جدول (52) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة حولي التعليمية موزعين حسب المدارس

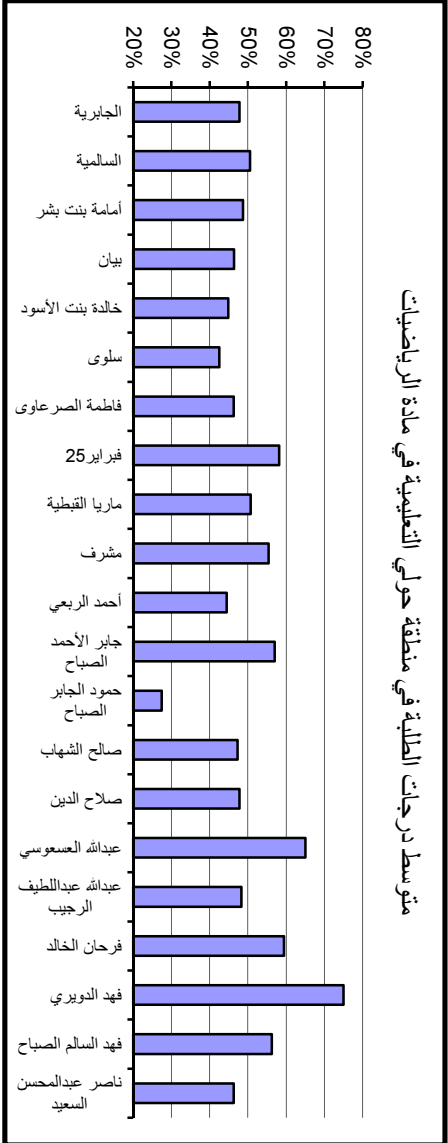
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الجابرية	31	77.00%	25	47.80%	20	58.40%	14	69.40%
2	السالمية	14	67.14%	9	50.56%	7	70.29%	11	65.91%
3	أمامة بنت بشر	29	71.93%	23	48.70%	15	63.73%	16	63.65%
4	بيان	62	65.96%	44	46.36%	33	57.00%	42	67.94%
5	خالدة بنت الأسود	70	59.14%	34	44.85%	29	51.86%	49	63.71%
6	سلوى	12	67.06%	10	42.50%	6	55.33%	9	66.67%
7	فاطمة الصرعاوي	83	68.41%	58	46.29%	37	62.16%	50	65.17%
8	فبراير 25	27	66.80%	16	58.13%	14	58.86%	13	64.10%
9	ماريا القبطية	80	72.32%	72	50.76%	50	62.56%	38	69.08%
10	مشرف	44	76.44%	34	55.44%	30	61.33%	20	65.92%
11	أحمد الربيعي	11	77.11%	9	44.44%	8	51.50%	6	68.33%
12	جابر الأحمد الصباح	7	64.20%	5	57.00%	4	63.00%	3	63.33%
13	حمود الجابر الصباح	5	39.76%	4	27.50%	2	36.00%	4	45.42%
14	صالح الشهاب	11	63.21%	11	47.27%	11	49.82%	5	66.67%
15	صلاح الدين	16	75.37%	9	47.78%	8	56.00%	11	65.15%
16	عبدالله العسوسي	6	62.75%	3	65.00%	3	70.67%	3	57.22%
17	عبدالله عبداللطيف الربيعة	8	63.24%	3	48.33%	2	58.00%	7	54.29%
18	فرحان الخالد	11	79.47%	9	59.44%	9	62.22%	4	67.08%
19	فهد الذويري	8	73.09%	8	75.00%	7	83.43%	1	58.33%
20	فهد السالم الصباح	10	60.71%	4	56.25%	3	65.33%	7	55.71%
21	ناصر عبدالمحسن السعيد	21	70.03%	16	46.25%	10	55.20%	13	67.31%
الإجمالي		566	68.72%	406	49.51%	308	59.74%	326	65.34%



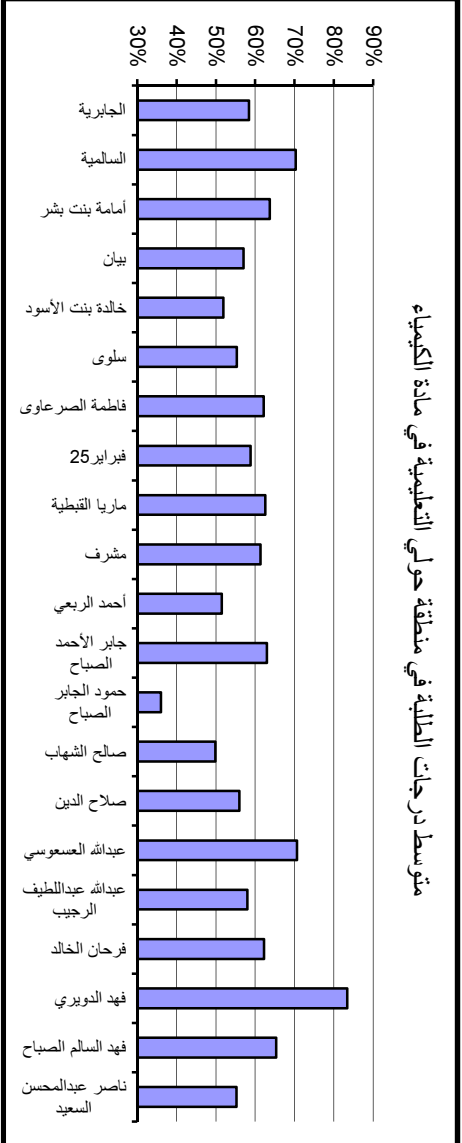
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



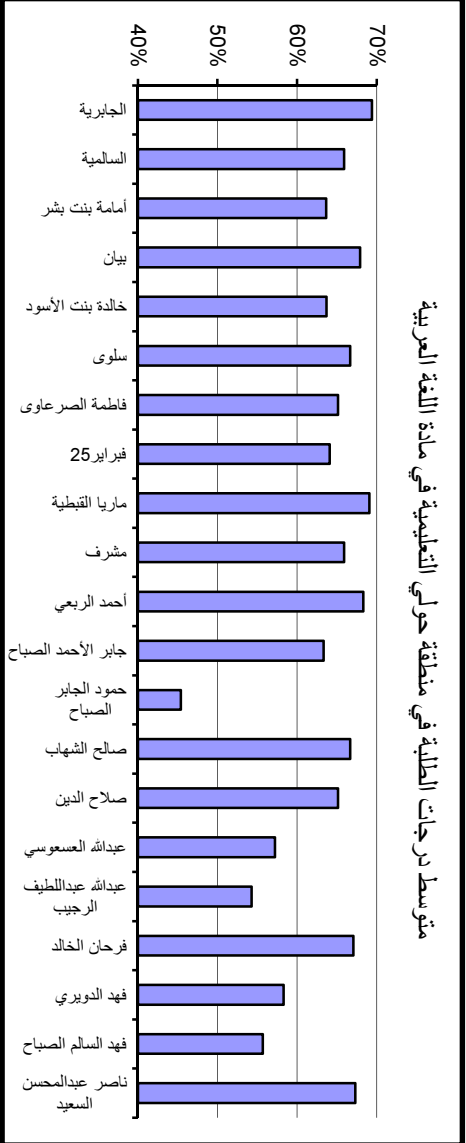
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء

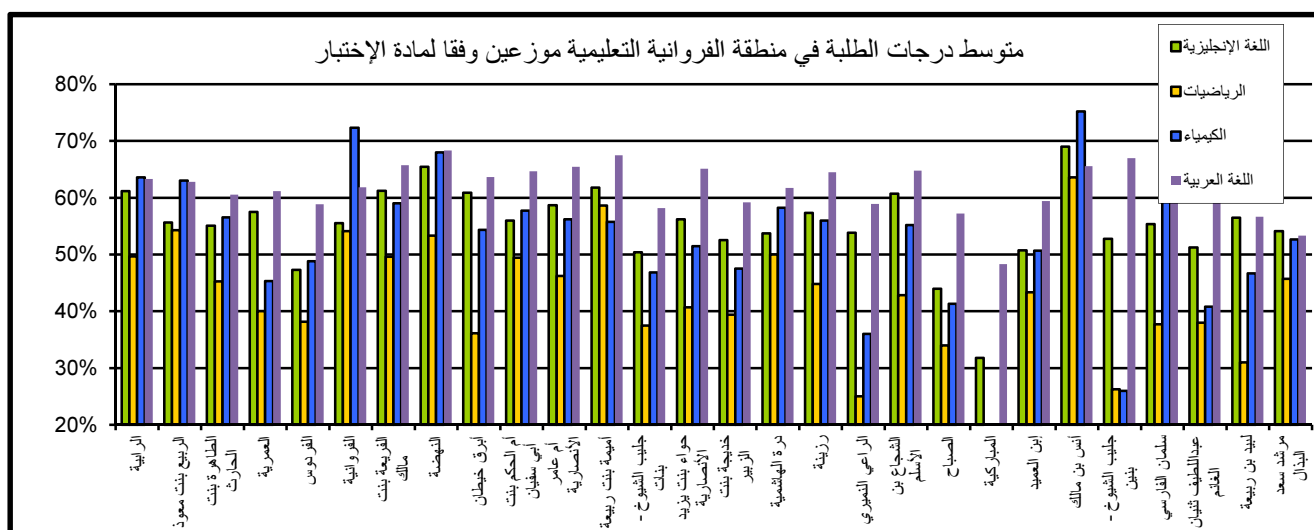


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة العربية

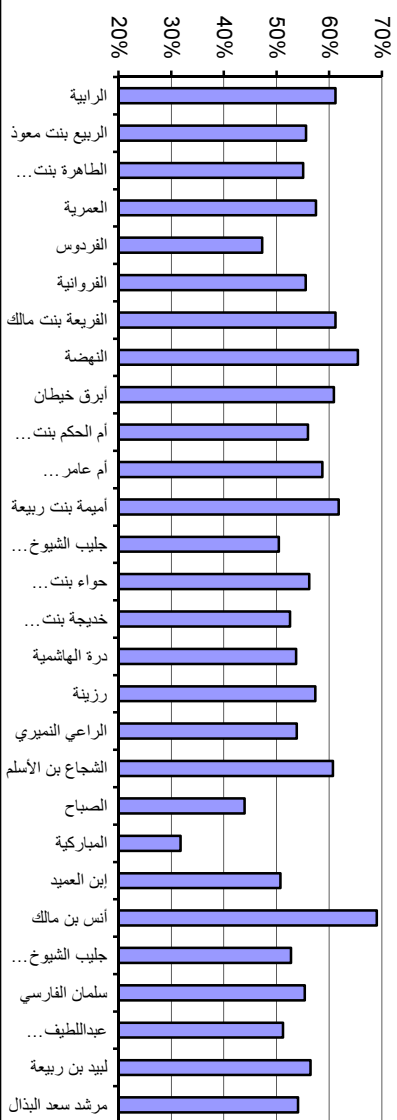


جدول (53) متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

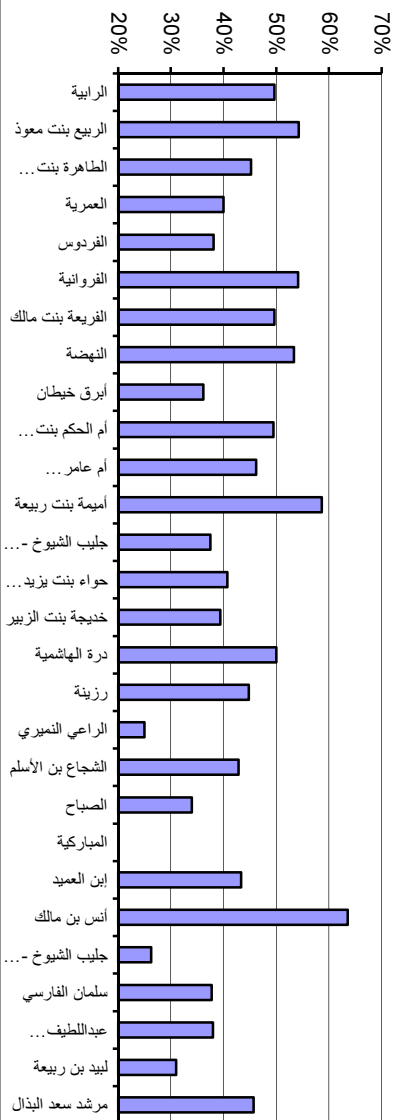
اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
40	63.33%	20	63.60%	30	49.67%	52	61.18%	الرابية	1
23	62.83%	12	63.00%	14	54.29%	29	55.62%	الربيع بنت معوذ	2
54	60.56%	31	56.52%	41	45.24%	77	55.05%	الطاهرة بنت الحارث	3
7	61.19%	3	45.33%	3	40.00%	9	57.52%	العمرية	4
40	58.83%	20	48.80%	24	38.13%	52	47.29%	الفردوس	5
17	61.86%	11	72.36%	17	54.12%	29	55.54%	الفروانية	6
36	65.74%	38	59.05%	40	49.63%	61	61.20%	الفريضة بنت مالك	7
6	68.33%	3	68.00%	3	53.33%	8	65.44%	النهضة	8
36	63.66%	17	54.35%	26	36.15%	42	60.90%	أبرق خيطان	9
50	64.67%	39	57.74%	45	49.44%	79	55.99%	أم الحكم بنت أبي سفيان	10
39	65.43%	19	56.21%	25	46.20%	52	58.71%	أم عامر الأنصارية	11
18	67.50%	18	55.78%	18	58.61%	32	61.80%	أميمة بنت ربيعة	12
10	58.17%	7	46.86%	10	37.50%	14	50.42%	جليب الشيوخ - بنات	13
43	65.12%	29	51.45%	42	40.71%	63	56.21%	حواء بنت يزيد الأنصارية	14
15	59.22%	8	47.50%	8	39.38%	21	52.55%	خديجة بنت الزبير	15
29	61.72%	23	58.26%	27	50.00%	47	53.72%	درة الهاشمية	16
30	64.50%	25	56.00%	28	44.82%	48	57.35%	رزينة	17
3	58.89%	1	36.00%	1	25.00%	4	53.82%	الراعي النميري	18
7	64.76%	5	55.20%	7	42.86%	10	60.71%	الشجاع بن الأسلم	19
9	57.22%	3	41.33%	5	34.00%	11	43.96%	الصباح	20
1	48.33%					1	31.76%	المباركية	21
6	59.44%	3	50.67%	3	43.33%	8	50.74%	إبن العميد	22
6	65.56%	5	75.20%	7	63.57%	12	69.02%	أنس بن مالك	23
5	67.00%	2	26.00%	4	26.25%	7	52.77%	جليب الشيوخ - بنين	24
9	70.56%	7	59.43%	11	37.73%	14	55.38%	سلمان الفارسي	25
9	61.48%	5	40.80%	5	38.00%	13	51.22%	عبداللطيف ثنيان الغانم	26
4	56.67%	3	46.67%	5	31.00%	6	56.47%	ليبيد بن ربيعة	27
5	53.33%	6	52.67%	7	45.71%	9	54.12%	مرشد سعد البذال	28
557	63.03%	363	56.24%	456	45.70%	810	56.45%		الإجمالي



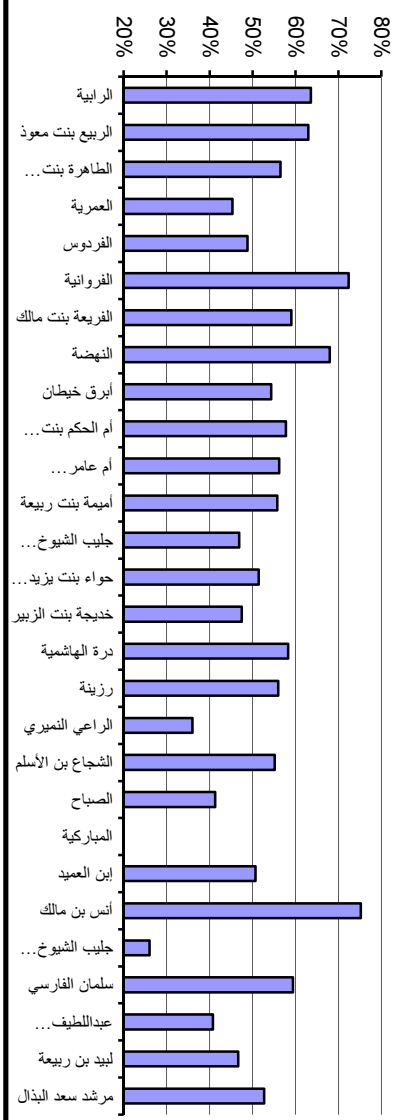
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



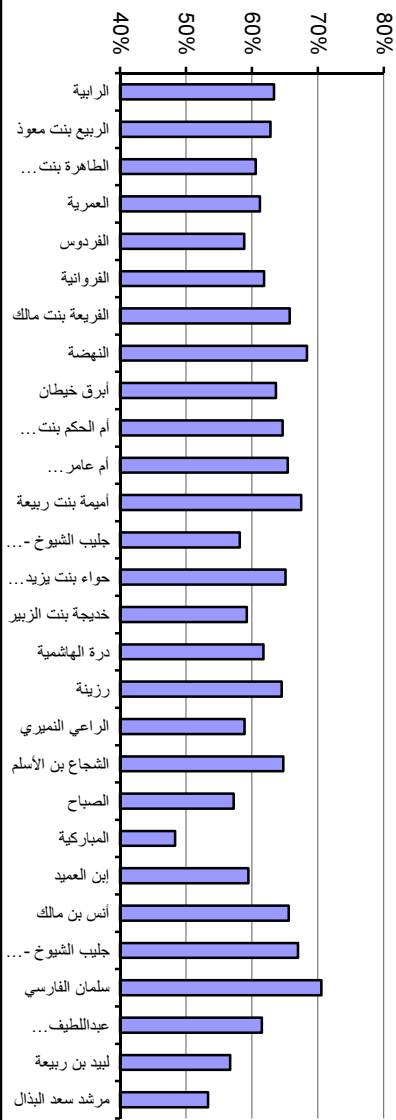
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء

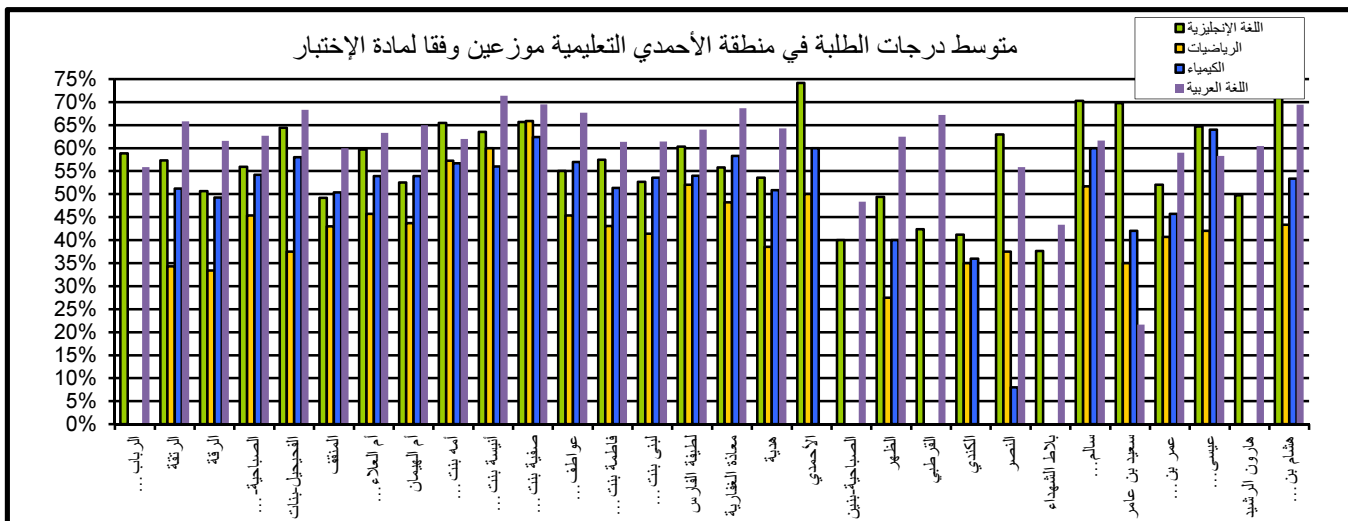


متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة العربية

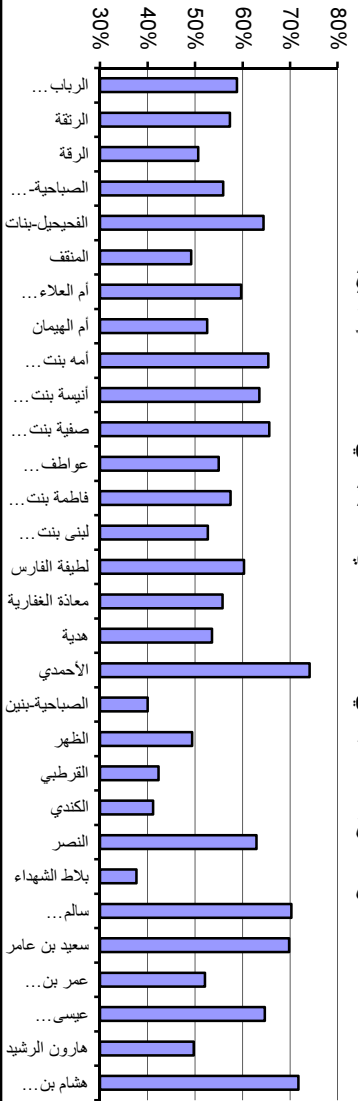


جدول (54) متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة الأحمدي التعليمية موزعين حسب المدارس

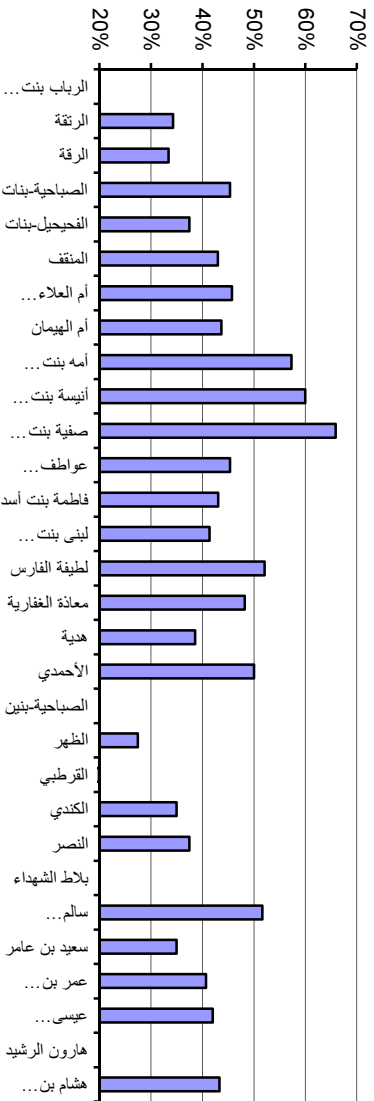
اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
2	55.83%					2	58.82%	الرباب بنت البراء	1
46	65.80%	24	51.17%	28	34.29%	56	57.35%	الرتقة	2
27	61.54%	19	49.26%	19	33.42%	40	50.68%	الرتقة	3
40	62.71%	29	54.21%	29	45.34%	54	55.93%	الصباحية-بنات	4
3	68.33%	2	58.00%	4	37.50%	4	64.41%	الفحيحيل-بنات	5
6	60.00%	5	50.40%	5	43.00%	10	49.18%	المنقف	6
25	63.27%	19	53.89%	21	45.71%	37	59.68%	أم العلاء الأنصارية	7
82	64.98%	53	53.89%	56	43.66%	107	52.55%	أم الهيمان	8
10	62.00%	11	56.73%	11	57.27%	16	65.44%	أمه بنت خالد الثانويه للبنات	9
6	71.39%	2	56.00%	2	60.00%	6	63.53%	أنيسة بنت خبيب	10
10	69.50%	23	62.43%	23	65.87%	30	65.65%	صفية بنت عبدالمطلب	11
41	67.68%	20	57.00%	27	45.37%	57	55.01%	عواطف العذبي الصباح	12
20	61.33%	18	51.33%	18	43.06%	30	57.49%	فاطمة بنت أسد	13
34	61.42%	15	53.60%	18	41.39%	41	52.68%	لبنى بنت الحارث	14
29	63.97%	18	54.00%	22	52.05%	41	60.32%	لطيفة الفارس	15
37	68.69%	24	58.33%	25	48.20%	45	55.76%	معاذة الغفارية	16
24	64.31%	14	50.86%	14	38.57%	32	53.57%	هدية	17
		1	60.00%	1	50.00%	1	74.12%	الأحمدي	18
1	48.33%					1	40.00%	الصباحية-بنين	19
2	62.50%	1	40.00%	2	27.50%	2	49.41%	الظهر	20
3	67.22%					3	42.35%	القرطبي	21
		1	36.00%	1	35.00%	1	41.18%	الكندي	22
2	55.83%	1	8.00%	2	37.50%	4	62.94%	النصر	23
1	43.33%					2	37.65%	بلاط الشهداء	24
4	61.67%	5	60.00%	6	51.67%	7	70.25%	سالم المبارك الصباح	25
1	21.67%	2	42.00%	3	35.00%	3	69.80%	سعيد بن عامر	26
5	59.00%	7	45.71%	7	40.71%	8	52.06%	عمر بن الخطاب	27
2	58.33%	2	64.00%	5	42.00%	5	64.71%	عيسى عبدالله الهولي	28
4	60.42%					4	49.71%	هارون الرشيد	29
3	69.44%	6	53.33%	6	43.33%	8	71.76%	هشام بن العاص	30
470	64.29%	322	54.05%	355	44.97%	657	56.31%	الإجمالي	



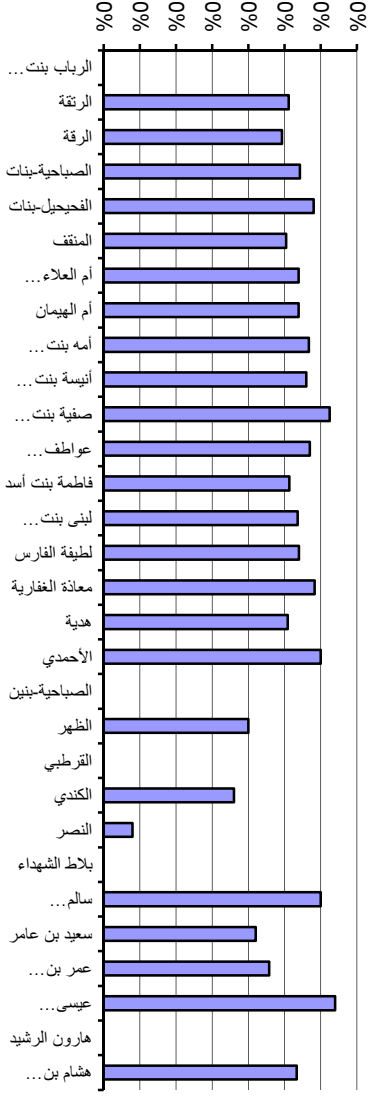
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



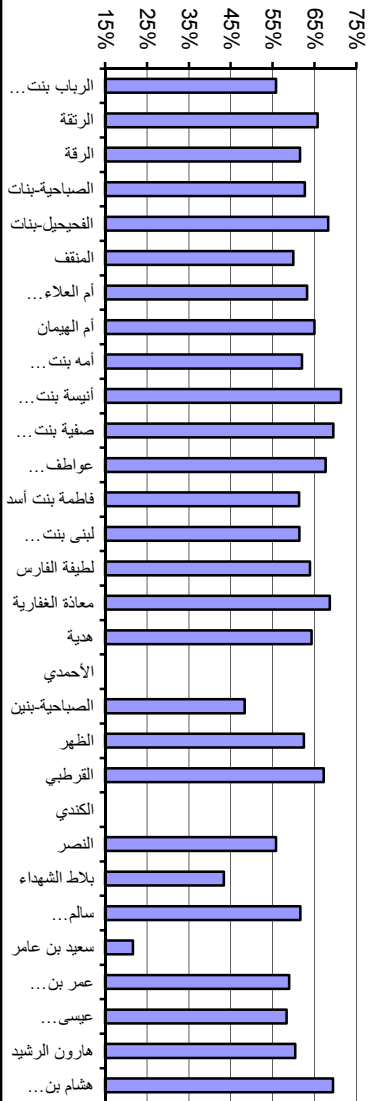
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الكيمياء

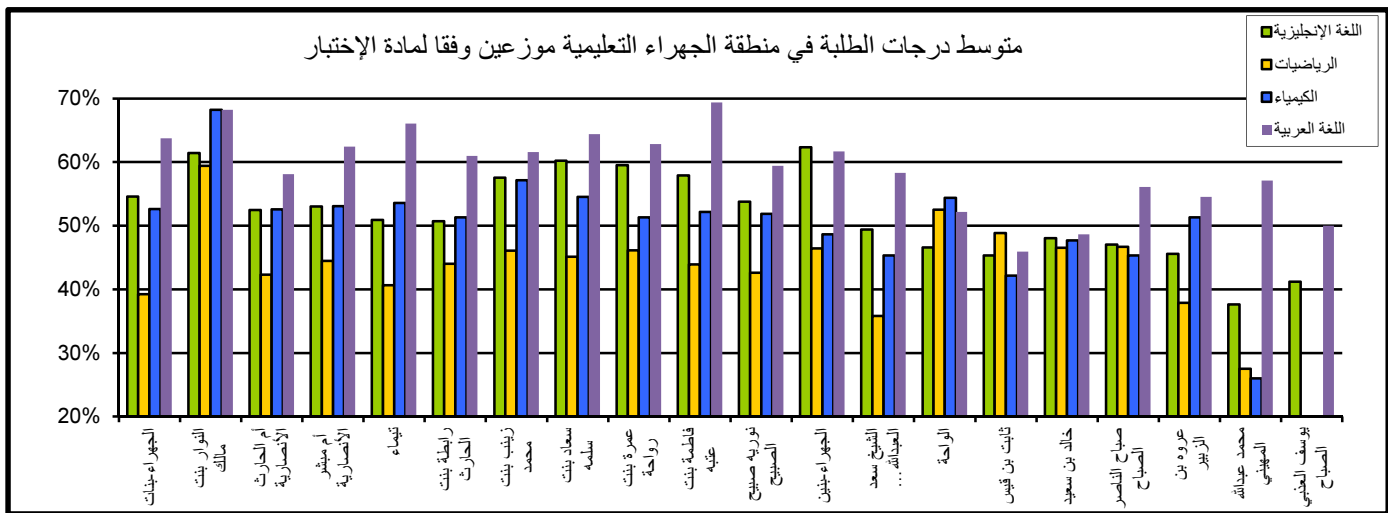


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة العربية

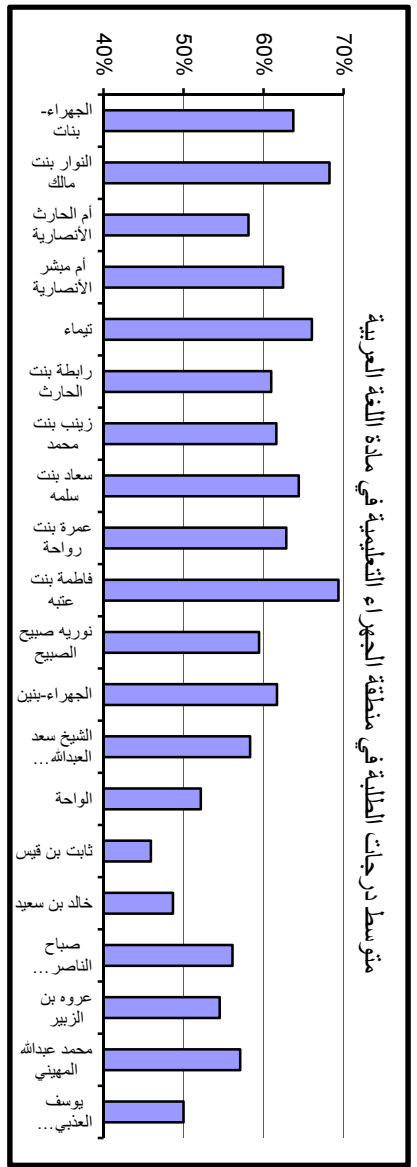
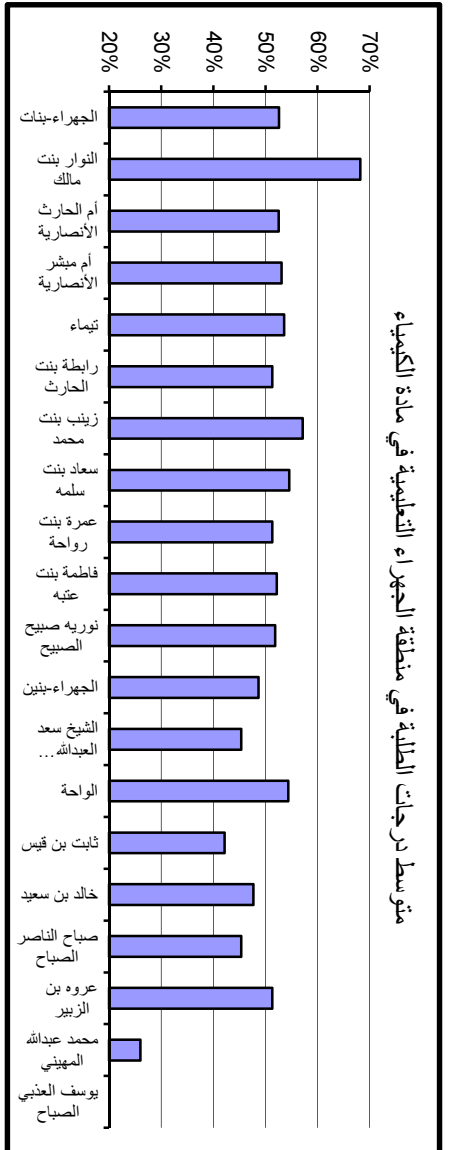
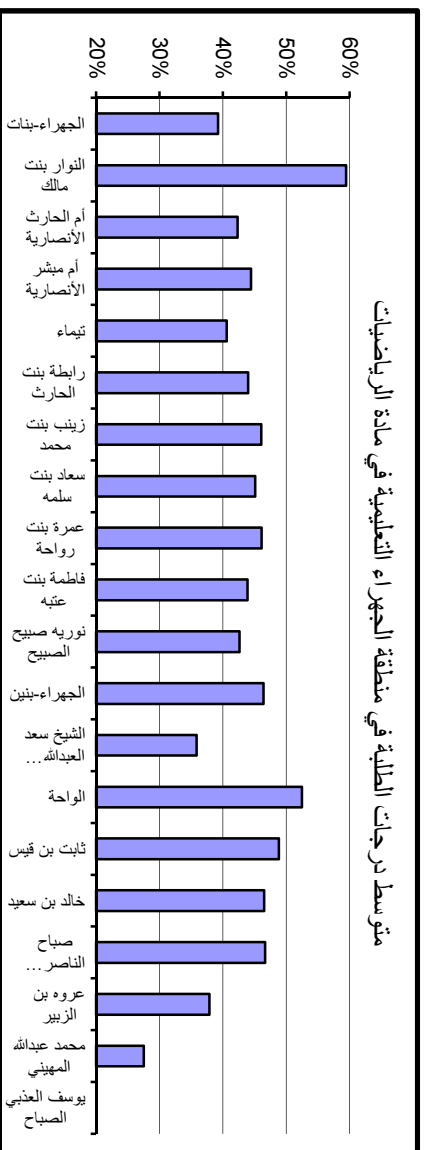
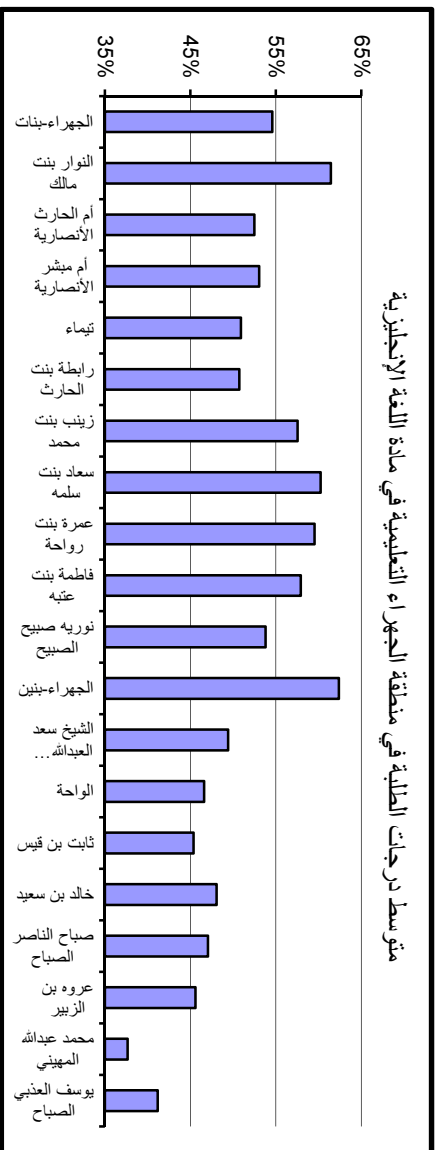


جدول (55) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات
1	الجهراء بنات	62	54.57%	45	39.22%	38	52.63%	41	63.74%
2	النوار بنت مالك	44	61.44%	18	59.44%	18	68.22%	34	68.24%
3	أم الحارث الأنصارية	23	52.48%	13	42.31%	14	52.57%	15	58.11%
4	أم ميثم الأنصارية	45	53.05%	28	44.46%	29	53.10%	23	62.46%
5	تيماء	26	50.90%	16	40.63%	15	53.60%	11	66.06%
6	رابطة بنت الحارث	73	50.73%	30	44.00%	30	51.33%	51	60.98%
7	زينب بنت محمد	37	57.55%	23	46.09%	21	57.14%	22	61.59%
8	سعاد بنت سلمه	59	60.22%	38	45.13%	33	54.55%	41	64.39%
9	عمرة بنت رواحة	51	59.52%	31	46.13%	24	51.33%	27	62.84%
10	فاطمة بنت عتبه	28	57.90%	23	43.91%	22	52.18%	16	69.37%
11	نوريه صبيح الصبيح	58	53.79%	38	42.63%	36	51.89%	39	59.44%
12	الجهراء بنين	8	62.35%	7	46.43%	6	48.67%	5	61.67%
13	الشيخ سعد عبدالله الصباح الثانوية للبنين	12	49.41%	6	35.83%	6	45.33%	6	58.33%
14	الواحة	15	46.59%	6	52.50%	5	54.40%	13	52.18%
15	ثابت بن قيس	22	45.35%	13	48.85%	13	42.15%	11	45.91%
16	خالد بن سعيد	20	48.06%	13	46.54%	12	47.67%	10	48.67%
17	صباح الناصر الصباح	15	47.06%	6	46.67%	6	45.33%	9	56.11%
18	عروه بن الزبير	25	45.60%	7	37.86%	6	51.33%	21	54.52%
19	محمد عبدالله المهيني	4	37.65%	2	27.50%	2	26.00%	4	57.08%
20	يوسف العذبي الصباح	1	41.18%					1	50.00%
الإجمالي		628	54.07%	363	44.44%	336	52.63%	400	61.14%

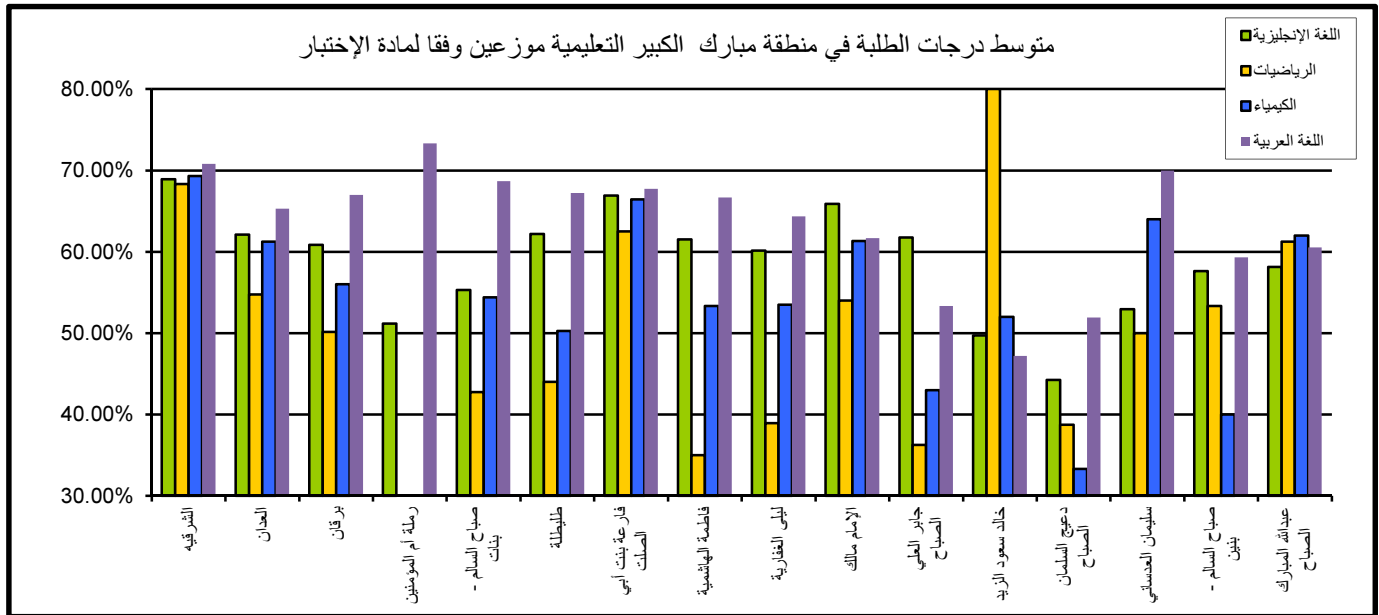




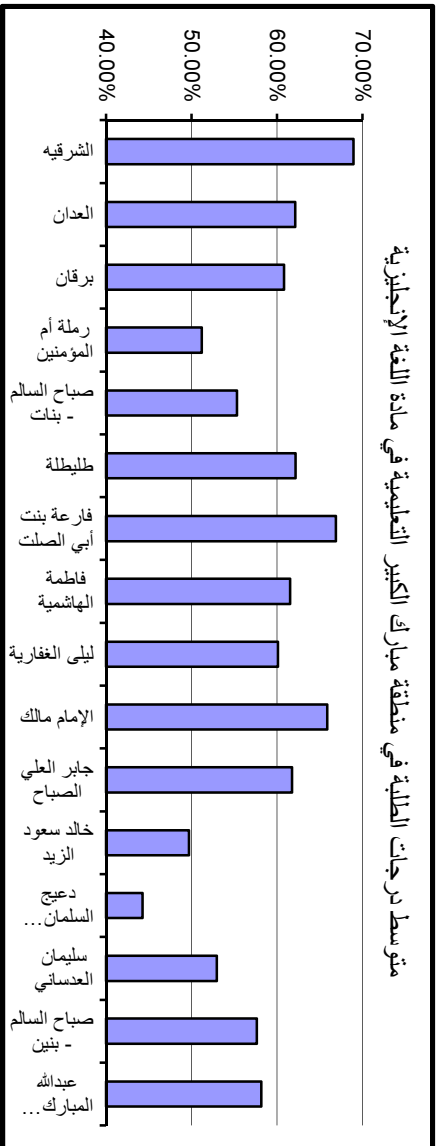


جدول (56) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

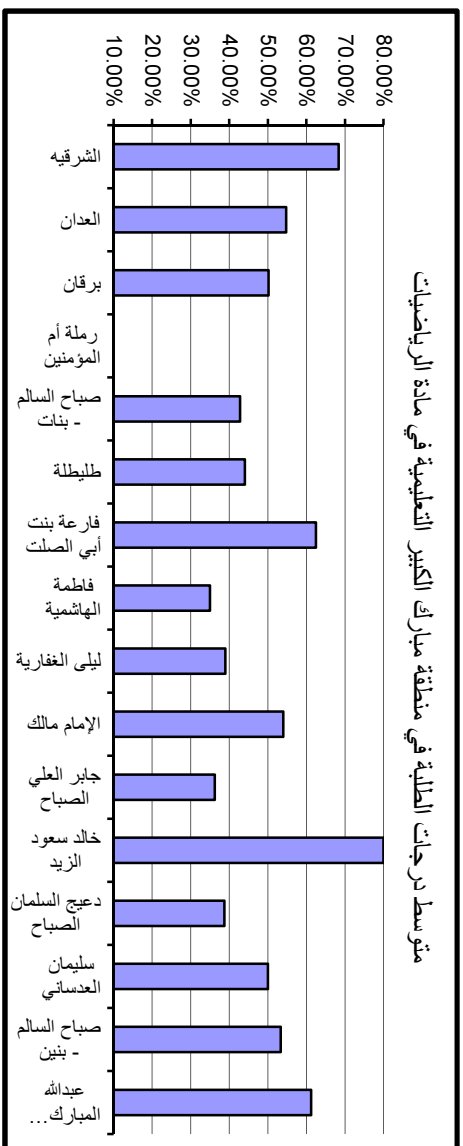
اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
14	70.83%	6	69.33%	8	68.33%	19	68.94%	الشرقيه	1
26	65.32%	16	61.25%	20	54.75%	41	62.12%	العدان	2
20	67.00%	29	56.00%	31	50.16%	42	60.84%	برقان	3
2	73.33%					2	51.18%	رملة أم المؤمنين	4
61	68.69%	25	54.40%	29	42.76%	67	55.31%	صباح السالم - بنات	5
30	67.22%	28	50.29%	31	44.03%	54	62.18%	طلبيظة	6
23	67.75%	31	66.45%	32	62.50%	49	66.91%	فارعة بنت أبي الصلت	7
8	66.67%	9	53.33%	11	35.00%	16	61.54%	فاطمة الهاشمية	8
18	64.35%	16	53.50%	19	38.95%	27	60.13%	ليلى الغفارية	9
3	61.67%	3	61.33%	5	54.00%	6	65.88%	الإمام مالك	10
1	53.33%	4	43.00%	4	36.25%	4	61.76%	جابر العلي الصباح	11
3	47.22%	1	52.00%	1	80.00%	4	49.71%	خالد سعود الزيد	12
6	51.94%	3	33.33%	4	38.75%	8	44.26%	دعيج السلطان الصباح	13
1	70.00%	1	64.00%	1	50.00%	1	52.94%	سليمان العدساني	14
5	59.33%	3	40.00%	3	53.33%	5	57.65%	صباح السالم - بنين	15
3	60.56%	4	62.00%	4	61.25%	7	58.15%	عبدالله المبارك الصباح	16
224	65.86%	179	56.38%	203	48.62%	352	60.48%	الإجمالي	



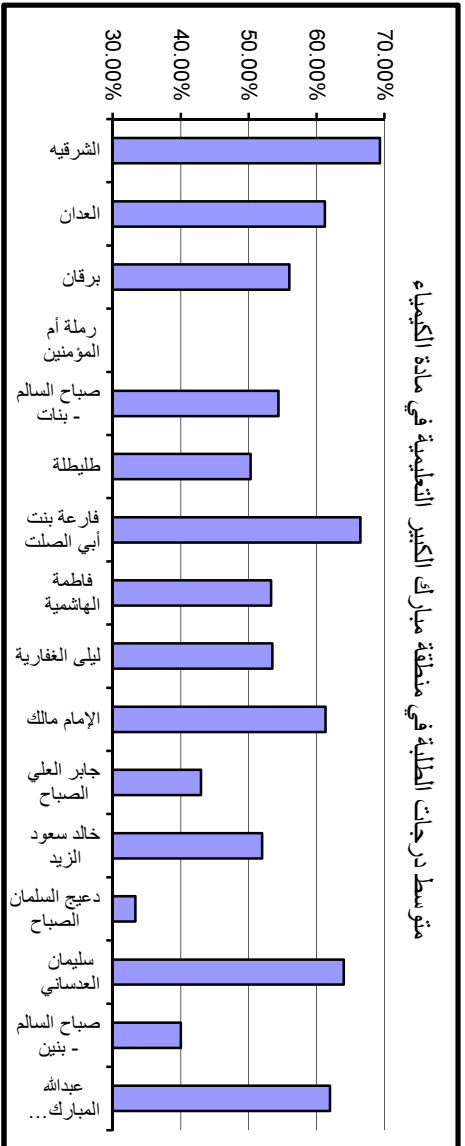
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



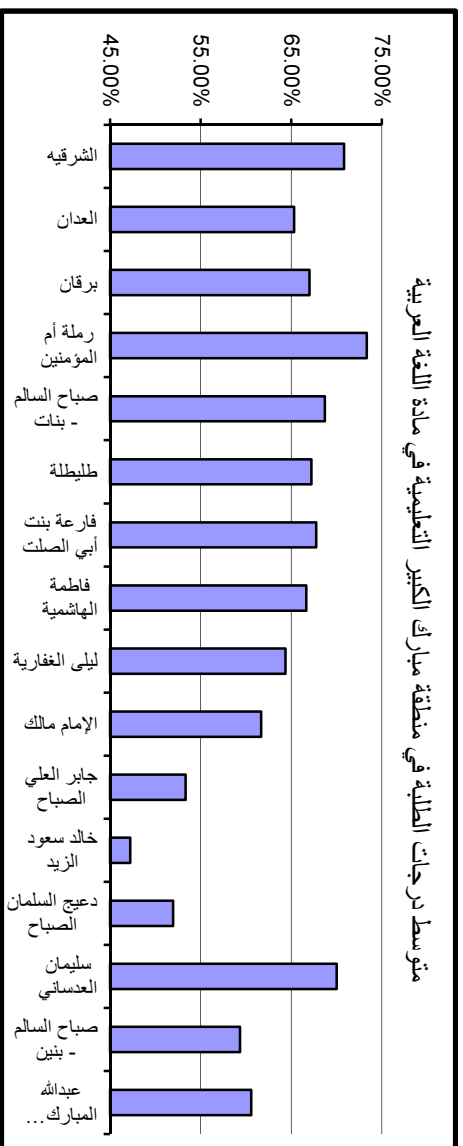
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء

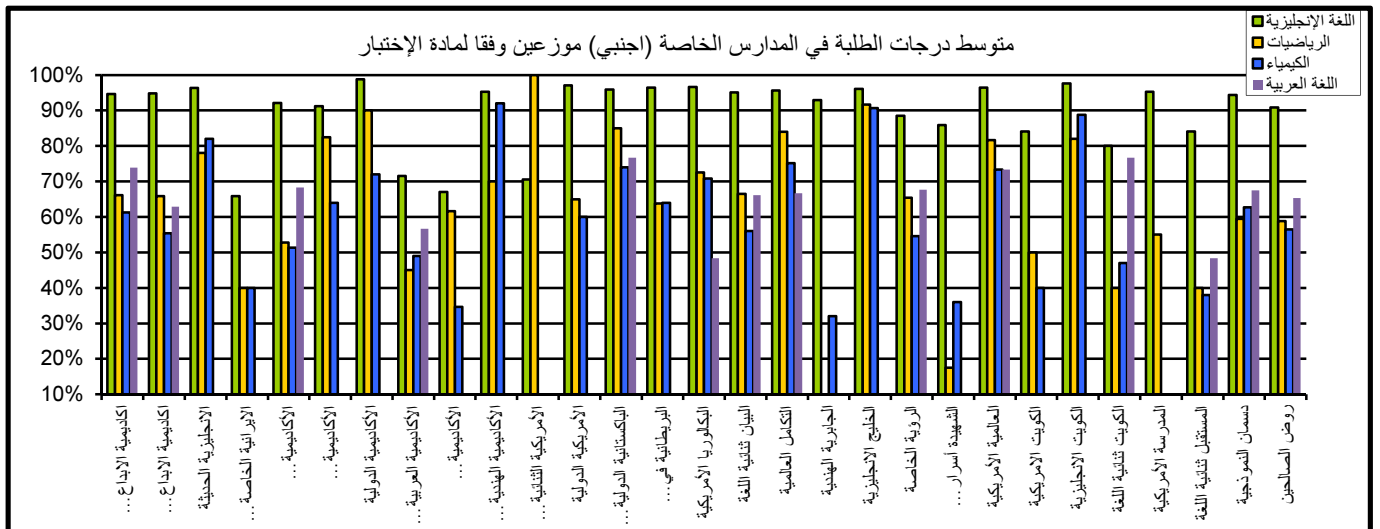


متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة العربية



جدول (57) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

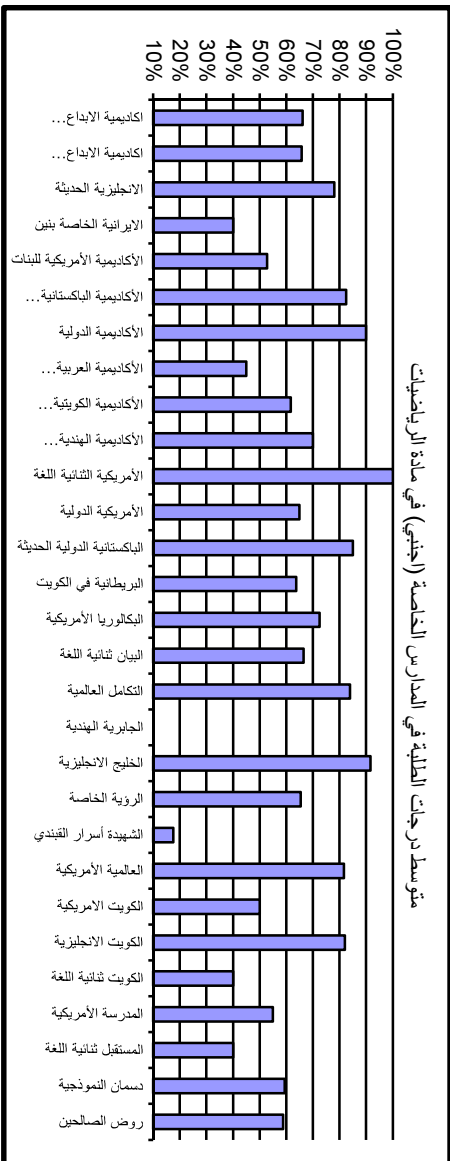
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	31	94.61%	31	66.13%	26	61.23%	3	73.89%
2	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	12	94.80%	12	65.83%	7	55.43%	7	62.86%
3	الانجليزية الحديثة	10	96.35%	10	78.00%	10	82.00%		
4	الايرائية الخاصة بنين	1	65.88%	1	40.00%	1	40.00%		
5	الأكاديمية الأمريكية للبنات	9	92.16%	9	52.78%	6	51.33%	1	68.33%
6	الأكاديمية الباكستانية الانجليزية	2	91.18%	2	82.50%	2	64.00%		
7	الأكاديمية الدولية	1	98.82%	1	90.00%	1	72.00%		
8	الأكاديمية العربية الأمريكية	6	71.57%	5	45.00%	4	49.00%	1	56.67%
9	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	3	67.06%	3	61.67%	3	34.67%		
10	الأكاديمية الهندية الإنجليزية	1	95.29%	1	70.00%	1	92.00%		
11	الأمريكية الثنائية اللغة	1	70.59%	1	100.00%				
12	الأمريكية الدولية	2	97.06%	2	65.00%	2	60.00%		
13	الباكستانية الدولية الحديثة	2	95.88%	2	85.00%	2	74.00%	1	76.67%
14	البريطانية في الكويت	4	96.47%	4	63.75%	4	64.00%		
15	البكالوريا الأمريكية	8	96.62%	8	72.50%	7	70.86%	2	48.33%
16	البيان ثنائية اللغة	10	95.06%	10	66.50%	7	56.00%	3	66.11%
17	التكامل العالمية	10	95.65%	10	84.00%	10	75.20%	1	66.67%
18	الجابرية الهندية	1	92.94%			1	32.00%		
19	الخليج الانجليزية	3	96.08%	3	91.67%	3	90.67%		
20	الرؤية الخاصة	26	88.51%	25	65.40%	20	54.60%	10	67.67%
21	الشهيدة أسرار القنبيدي	2	85.88%	2	17.50%	1	36.00%		
22	العالمية الأمريكية	3	96.47%	3	81.67%	3	73.33%	1	73.33%
23	الكويت الامريكية	2	84.12%	2	50.00%	1	40.00%		
24	الكويت الانجليزية	5	97.65%	5	82.00%	5	88.80%		
25	الكويت ثنائية اللغة	4	80.00%	4	40.00%	4	47.00%	2	76.67%
26	المدرسة الأمريكية	1	95.29%	1	55.00%				
27	المستقبل ثنائية اللغة	2	84.12%	2	40.00%	2	38.00%	1	48.33%
28	دسمان النموذجية	10	94.35%	9	59.44%	9	62.67%	2	67.50%
29	روض الصالحين	29	90.83%	29	58.79%	26	56.46%	6	65.28%
	<b>الإجمالي</b>	<b>201</b>	<b>91.64%</b>	<b>197</b>	<b>65.20%</b>	<b>168</b>	<b>61.52%</b>	<b>41</b>	<b>65.93%</b>



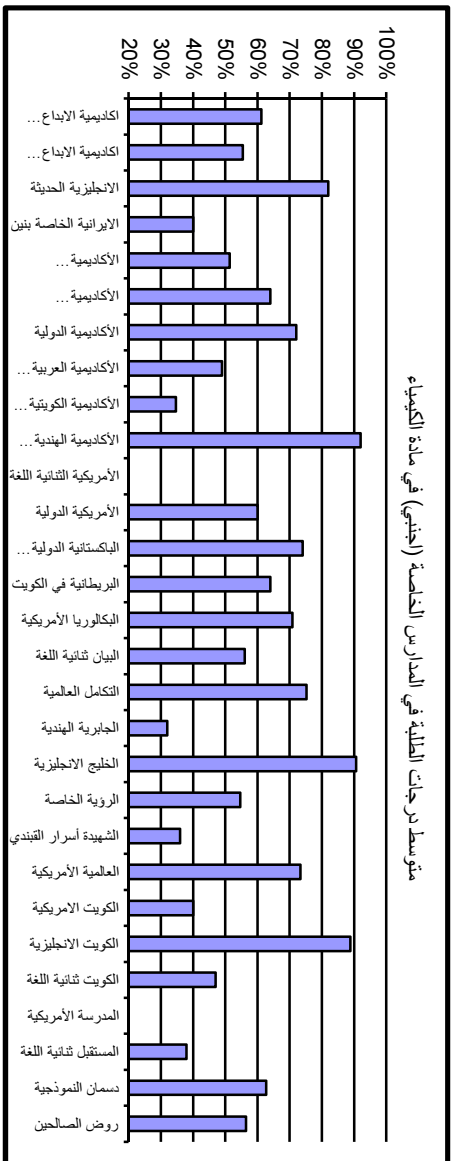
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (جنوبي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (جنوبي) في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (جنوبي) في مادة الكيمياء

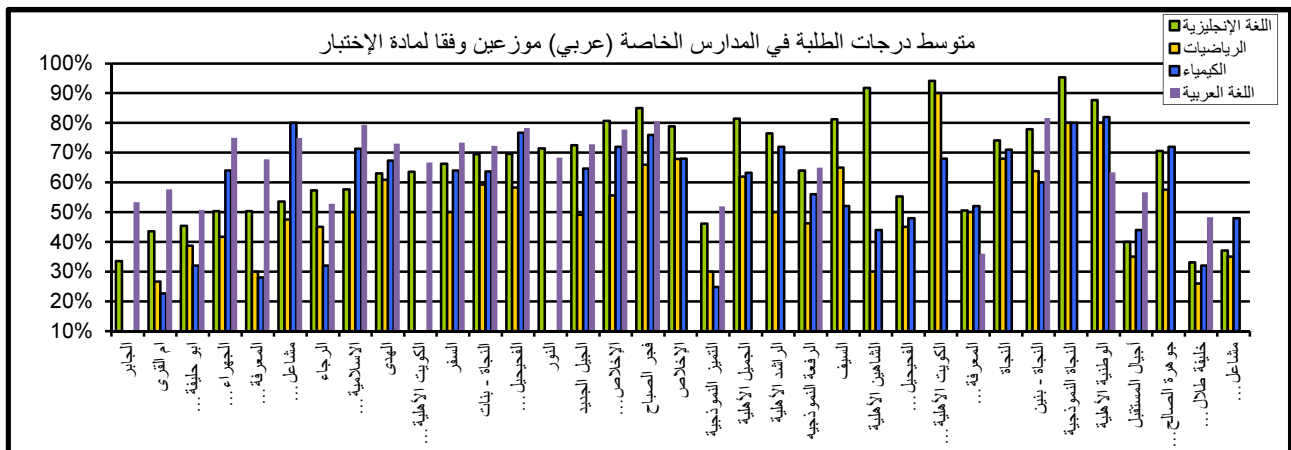


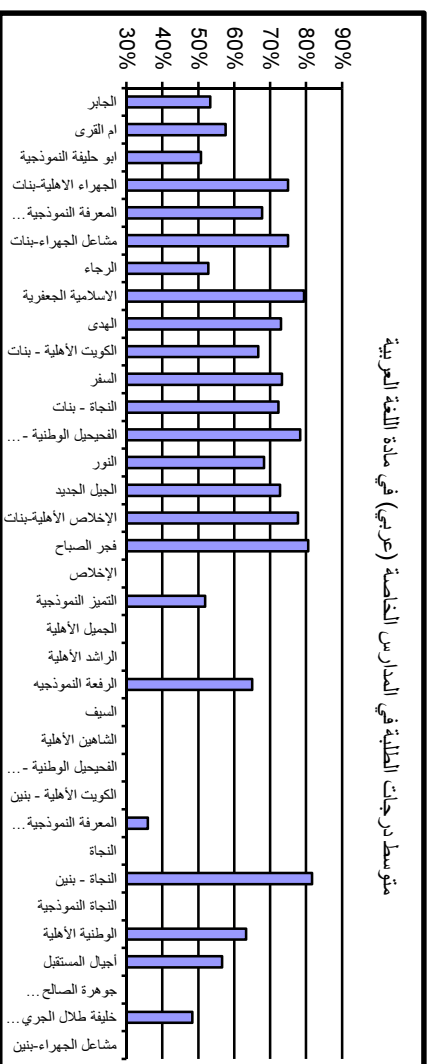
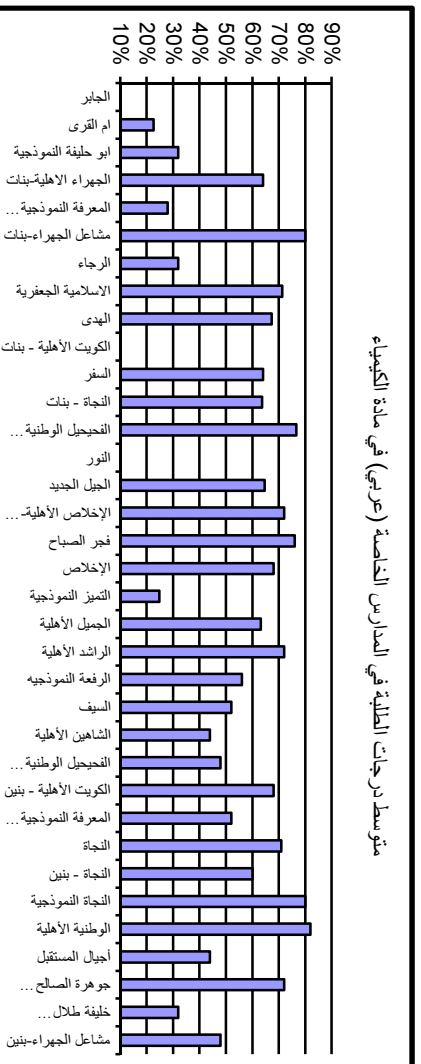
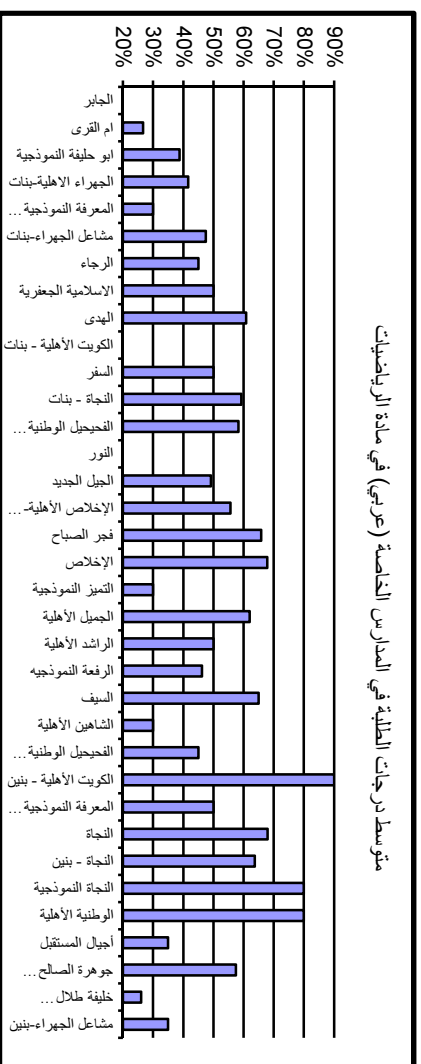
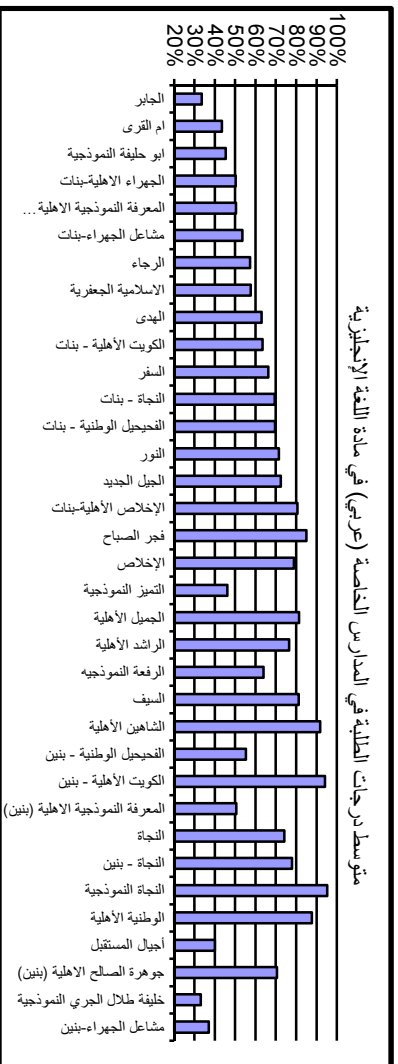
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (جنوبي) في مادة اللغة العربية



جدول (58) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		رياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الجابر	2	33.53%					3	53.33%
2	ام القرى	8	43.53%	3	26.67%	3	22.67%	7	57.62%
3	ابو حليفة النموذجية	13	45.43%	8	38.75%	3	32.00%	13	50.77%
4	الجهراء الاهلية-بنات	4	50.29%	3	41.67%	3	64.00%	2	75.00%
5	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	5	50.35%	2	30.00%	2	28.00%	3	67.78%
6	مشاعل الجهراء-بنات	2	53.53%	2	47.50%	2	80.00%	1	75.00%
7	الرجاء	4	57.35%	1	45.00%	1	32.00%	3	52.78%
8	الاسلامية الجعفرية	6	57.65%	6	50.00%	6	71.33%	6	79.44%
9	الهدى	10	63.06%	6	60.83%	6	67.33%	6	73.06%
10	الكويت الأهلية - بنات	2	63.53%					1	66.67%
11	السفر	3	66.27%	3	50.00%	3	64.00%	2	73.33%
12	النجاة - بنات	18	69.48%	13	59.23%	13	63.69%	8	72.29%
13	الفحيحيل الوطنية - بنات	7	69.58%	6	58.33%	6	76.67%	3	78.33%
14	النور	5	71.43%					5	68.33%
15	الجيل الجديد	8	72.50%	6	49.17%	6	64.67%	3	72.78%
16	الإخلاص الأهلية-بنات	9	80.65%	8	55.63%	8	72.00%	3	77.78%
17	فجر الصباح	28	85.00%	28	65.89%	28	76.00%	6	80.56%
18	الإخلاص	7	78.82%	7	67.86%	7	68.00%		
19	التميز النموذجية	11	46.10%	7	30.00%	5	24.80%	7	51.90%
20	الجميل الأهلية	5	81.41%	5	62.00%	5	63.20%		
21	الراشد الأهلية	1	76.47%	1	50.00%	1	72.00%		
22	الرفعة النموذجية	5	64.00%	4	46.25%	3	56.00%	1	65.00%
23	السيف	1	81.18%	1	65.00%	1	52.00%		
24	الشاهين الأهلية	1	91.76%	1	30.00%	1	44.00%		
25	الفحيحيل الوطنية - بنين	1	55.29%	1	45.00%	1	48.00%		
26	الكويت الأهلية - بنين	1	94.12%	1	90.00%	1	68.00%		
27	المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	2	50.59%	2	50.00%	1	52.00%	1	36.00%
28	النجاة	5	74.12%	5	68.00%	4	71.00%		
29	النجاة - بنين	5	77.88%	4	63.75%	4	60.00%	2	81.67%
30	النجاة النموذجية	1	95.29%	1	80.00%	1	80.00%		
31	الوطنية الأهلية	4	87.65%	4	80.00%	4	82.00%	1	63.33%
32	أجيال المستقبل	2	40.00%	2	35.00%	1	44.00%	1	56.67%
33	جوهره الصالح الاهلية (بنين)	2	70.59%	2	57.50%	2	72.00%		
34	خليفة طلال الجري النموذجية	6	33.14%	6	26.00%	4	32.00%	4	48.33%
35	مشاعل الجهراء-بنين	2	37.06%	2	35.00%	2	48.00%		
الإجمالي		196	65.63%	149	54.63%	136	63.44%	89	64.40%









## خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (84%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (90%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين تشكل نسبة الباقي (10%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة الفروانية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (21.44%)، تليها منطقة العاصمة التعليمية (19.90%) ومن ثم منطقة الأحمدية التعليمية (17.44%) تليها منطقة الجهراء التعليمية (16.81%) ومن ثم تأتي منطقة حولي التعليمية (15.06%) وأخيرا منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث تشكل أقل نسبة للممتحنين (9.34%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (62.22%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (48.36%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (56.70%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية (63.72%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقاربا مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار.
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائيا بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (49.43% و 48.14%) على التوالي، و في اختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة أعلى من متوسط درجات الطالبات بفارق طفيف (62.49% و 62.17%) على التوالي، في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (54.51%) للذكور و(57.11%) للإناث، و أيضا نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطلبة والطالبات (59.75% و 64.40%) على التوالي.
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص(اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (91.64%) و في اختبار الرياضيات حيث بلغ (65.20%) و في اختبار اللغة العربية حيث بلغ (65.93%). في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار الكيمياء حيث بلغ (63.44%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 9- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات بين درجة (50% الى 80%) للغة الإنجليزية والرياضيات بين الدرجة (30% الى 50%) في حين لإختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60% وللغة العربية عند الدرجة 70%.

