



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت
للعام الدراسي 2016/2015

إعداد
إبتهال صادق

أكتوبر 2016

الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
23	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
30	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
30	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
33	6.1.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
37	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
44	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
44	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
48	6.2.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
51	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
58	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
58	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
62	6.3.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
65	4.3 : اختبار اللغة العربية
65	1.4.3 : متوسط الدرجات
65	2.4.3 : أداء الطلبة الذكور
65	3.4.3 : أداء الطلبة الإناث

72	4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
72	5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
76	6.4.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
79	5.3 : اختبار اللغة الفرنسية
79	1.5.3 : متوسط الدرجات
79	2.5.3 : أداء الطلبة الذكور
79	3.5.3 : أداء الطلبة الإناث
86	4.5.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
86	5.5.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
90	6.5.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
93	نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية في مدارس المناطق التعليمية والمدارس الخاصه
111	خلاصة الدراسة

المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2016/2015 وهي الدراسة الإحصائية العشرون التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كميّار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

اعتمدت جامعة الكويت في العام الجامعي 2015/2014 تطبيق اختبار اللغة الفرنسية مع اختبارات القدرات الأكاديمية واعتمدت في سياسة القبول لتخصص اللغة الفرنسية وثقافتها بكلية الآداب لطلبة الثانوي والجامعة الراغبين بهذا التخصص.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة.

وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي.

تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي.

وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس

أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات
التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم
التعرف على مستويات الاداء حسب النوع (ذكر، انثى)
التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق التعليمية
التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة

أولاً: الإحصائيات العامة

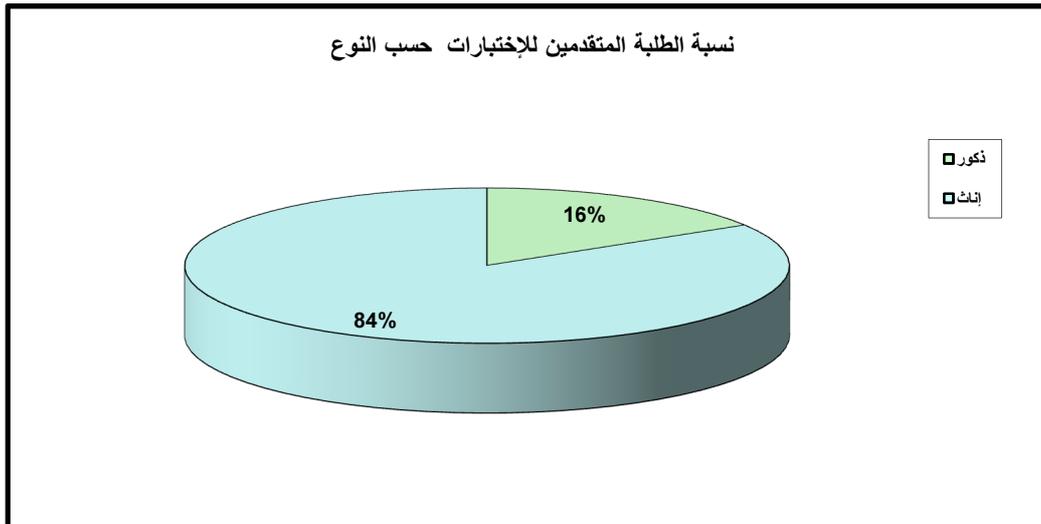
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2016/2015 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. و جدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 3727 طالب و طالبة قدموا 10161 اختبار موزعين على الاختبارات.

1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3121 طالبة ويمثل عددهن 84% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
16%	606	ذكور
84%	3121	إناث

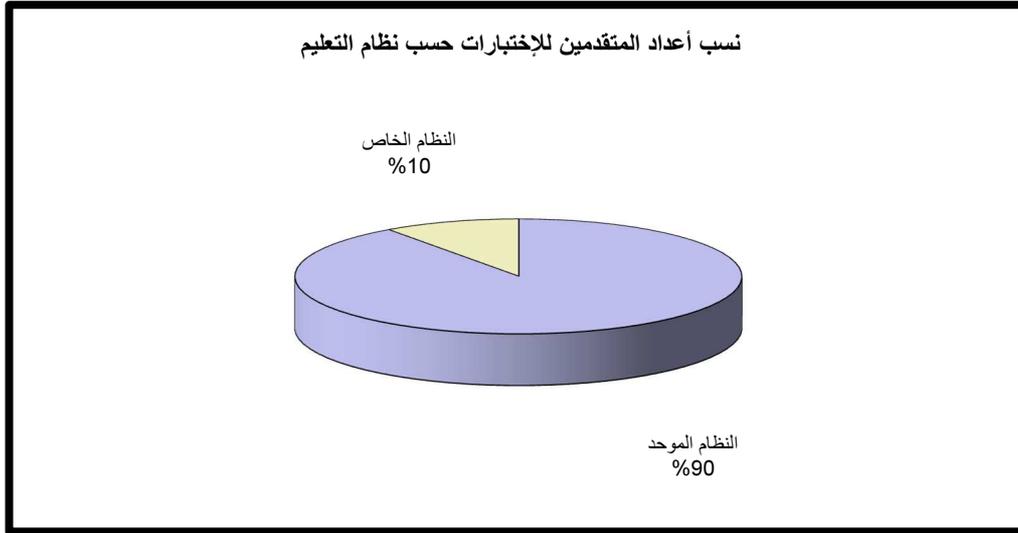


2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 3359 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 90% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 9114 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 368 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 10% حيث أدوا 1047 اختباراً.

جدول (2) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للإختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	3359	90%
النظام الخاص	368	10%
الإجمالي	3727	100%

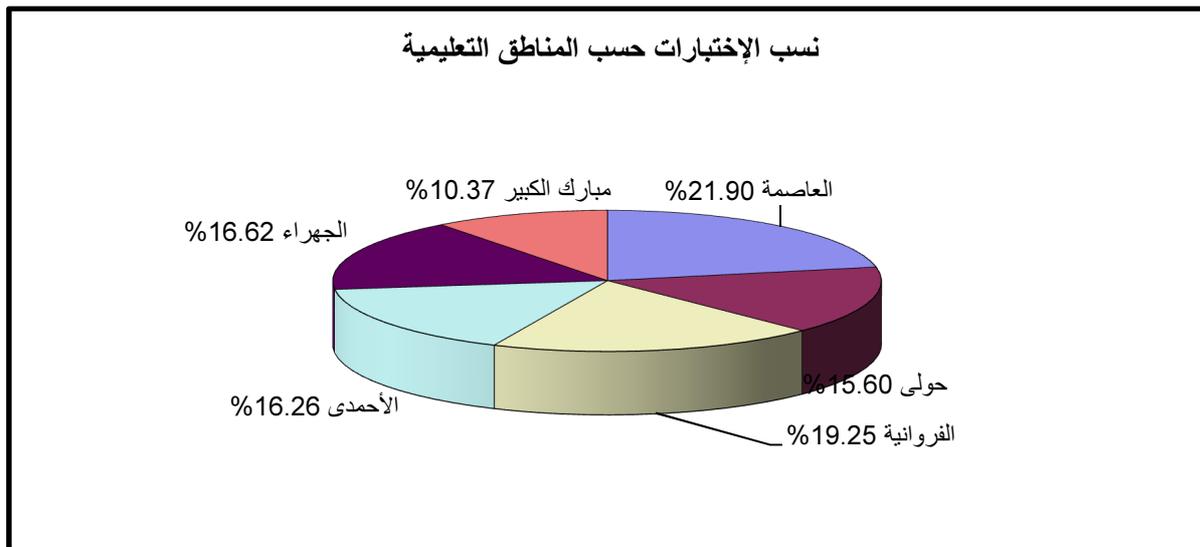
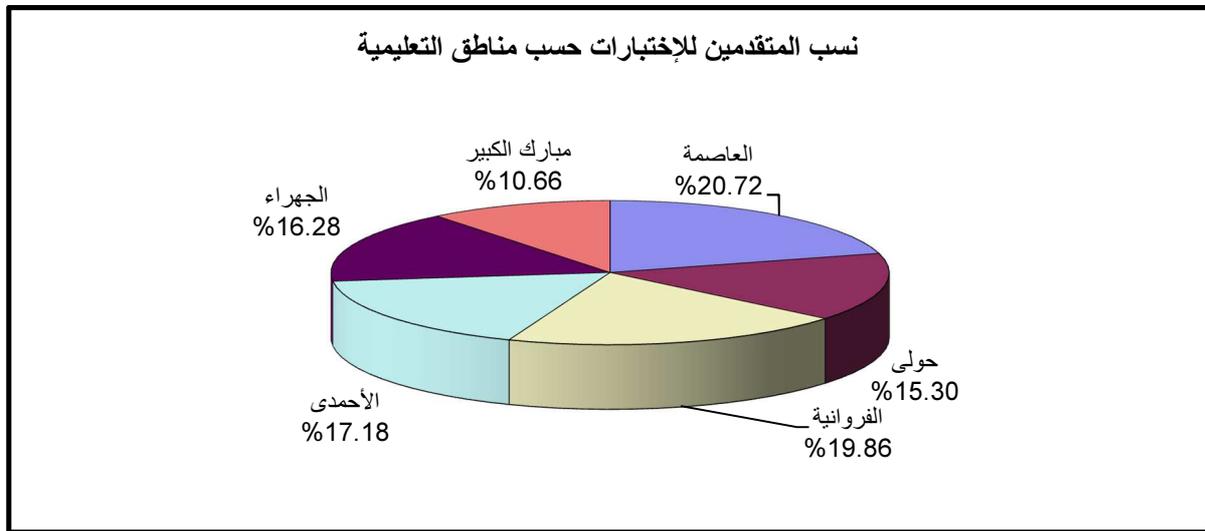


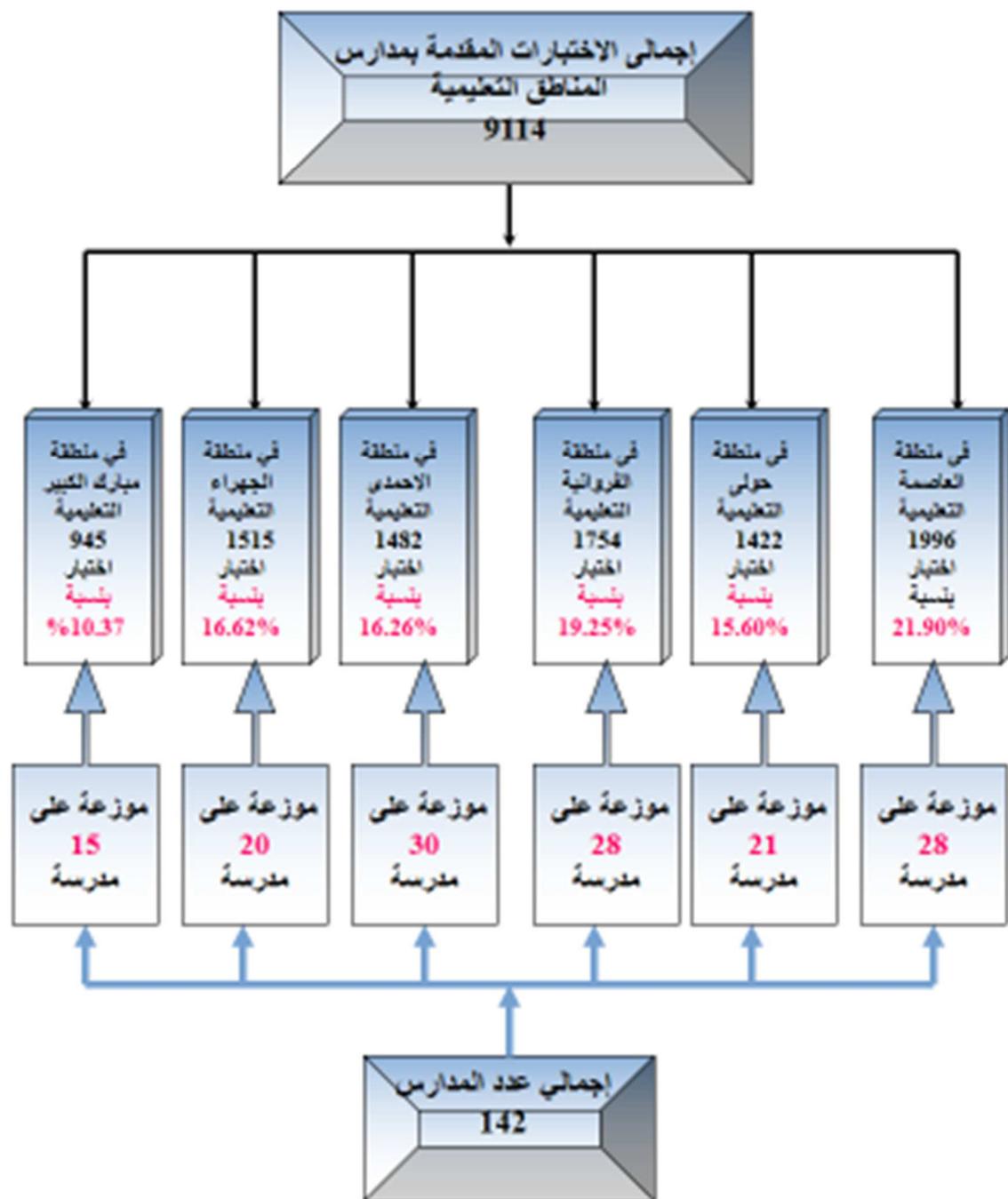
3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة العاصمة حيث يبلغ عددهم (696) طالب وطالبة من 28 مدرسة قدموا (1996) اختباراً ونسبة 21.90% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (10.37%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 358 طالب وطالبة من 15 مدرسة قدموا 945 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
28	21.90%	1996	696	العاصمة
21	15.60%	1422	514	حولى
28	19.25%	1754	667	الفروانية
30	16.26%	1482	577	الأحمدى
20	16.62%	1515	547	الجهراء
15	10.37%	945	358	مبارك الكبير
142	100%	9114	3359	الإجمالى





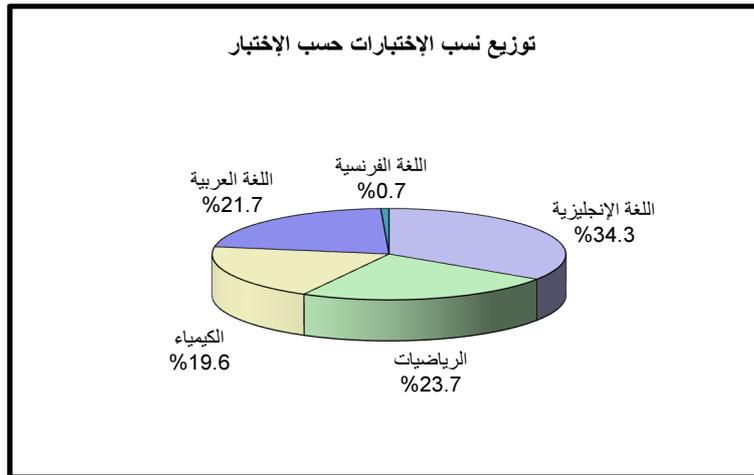
شكل (1) بيان توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

4 : توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الإختبار

بلغ اجمالي الاختبارات (اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية) 10161 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 34.3% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 3485 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 2404 و 1989 طالب وطالبة وتشكل 23.7% و 19.6% من اجمالي الاختبارات على التوالي، و بالنسبة لاختبارا اللغة العربية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 2207 طالب وطالبة وتشكل 21.7% من اجمالي الاختبارات و تعتبر اللغة العربية متطلب رئيسي لقياس الأداء في الكليات الأدبية، و بالنسبة لاختبارا اللغة الفرنسية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 76 طالب وطالبة وتشكل 0.7% من اجمالي الاختبارات.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
3485	اللغة الإنجليزية
2404	الرياضيات
1989	الكيمياء
2207	اللغة العربية
76	اللغة الفرنسية
10161	الإجمالي



ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .

3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء، اللغة العربية، اللغة الفرنسية) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء .

1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

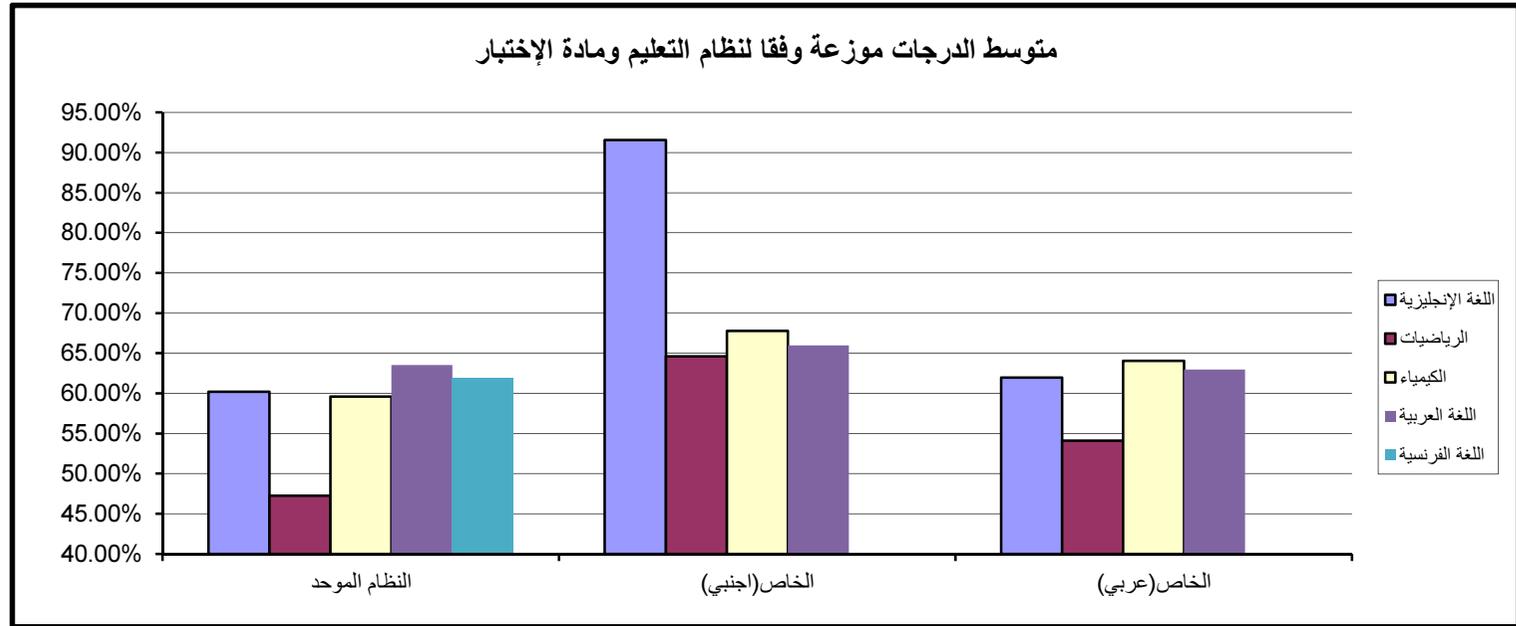
يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (91.55%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (61.98%) وتليها مدارس النظام الموحد (60.22%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (اجنبي) أعلى متوسط درجات (64.63%) يليه النظام الخاص (عربي) (54.10%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (47.24%)، و كذلك في اختبار الكيمياء فأن متوسطات الدرجات جاءت في نظام التعليم الخاص (اجنبي) (67.79%) في حين كان متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (عربي) (64.07%) وفي النظام الموحد (59.61%). و بالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد سجل النظام الخاص (اجنبي) أعلى متوسط درجات (65.98%) يليه النظام الموحد (63.52%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (عربي) (62.98%). أما بالنسبة لاختبار اللغة الفرنسية فقد سجل النظام الموحد متوسط درجات (61.91%) حيث فقط طلبة هذا النظام قدموا اختبار اللغة الفرنسية ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في بقية الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 90% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الإختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2). و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار. وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان (63.2% و 61.6%) على التوالي، وأيضا في إختبار الرياضيات كان (52.1% و 48.1%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط الدرجات للطالبات والطلبة كان (61.2% و 56.5%) على التوالي. وأيضا في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطالبات والطلبة كان (63.9% و 61.2%) على التوالي. وفي اختبار اللغة الفرنسية يتضح ان أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور فمتوسط الدرجات كان (63.9%) للإناث و (50.3%) للذكور.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

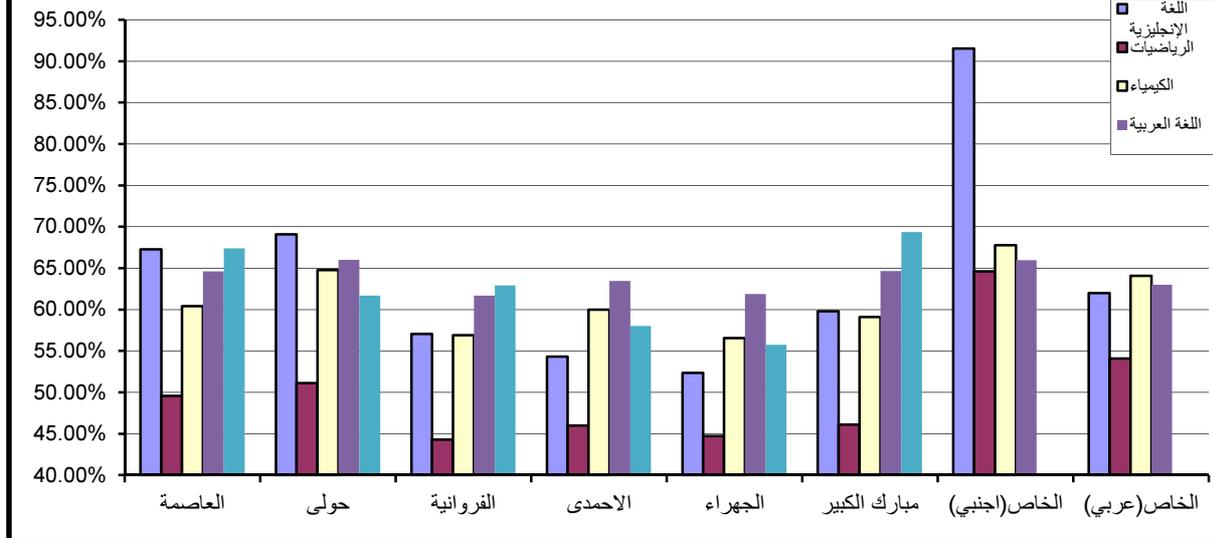
اللغة الفرنسية			اللغة العربية			الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	
28.33%	91.67%	61.91%	1.67%	100.00%	63.52%	8.00%	100.00%	59.61%	5.00%	100.00%	47.24%	11.76%	100.00%	60.22%	النظام الموحد
			20.00%	91.67%	65.98%	20.00%	100.00%	67.79%	10.00%	100.00%	64.63%	35.29%	100.00%	91.55%	الخاص (اجنبي)
			28.33%	100.00%	62.98%	16.00%	100.00%	64.07%	10.00%	100.00%	54.10%	14.12%	100.00%	61.98%	الخاص (عربي)
28.33%	91.67%	61.91%	1.67%	100.00%	63.54%	8.00%	100.00%	60.44%	5.00%	100.00%	48.78%	11.76%	100.00%	61.81%	الإجمالي



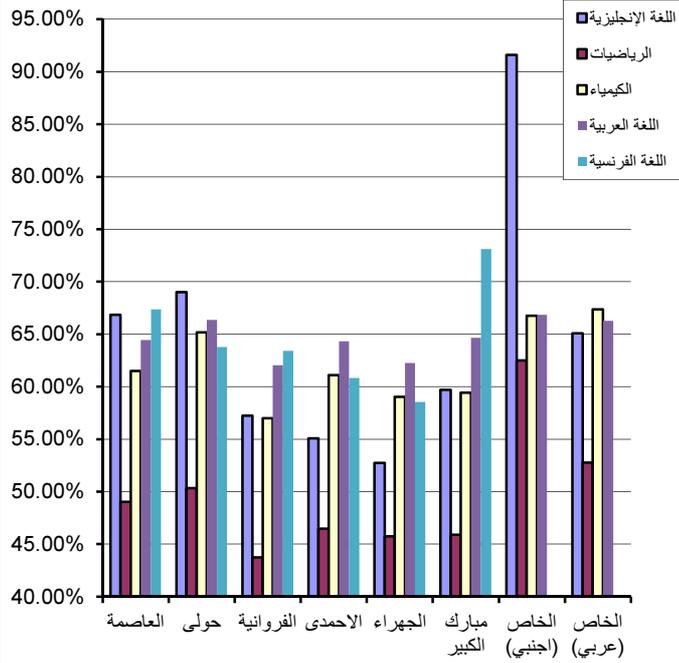
جدول (6) : متوسط الدرجات فى المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	اللغة الإنجليزية			اللغة العربية			اللغة الفرنسية			رياضيات			كيمياء		
		متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى
العاصمة	ذكور	68.9%	98.8%	30.6%	65.6%	95.0%	36.7%	56.4%	100.0%	24.0%	100.0%	100.0%	51.7%	95.0%	10.0%	
	إناث	66.9%	97.7%	11.8%	64.4%	95.0%	36.7%	61.5%	100.0%	12.0%	100.0%	5.0%	49.0%	100.0%	5.0%	
	الإجمالى	67.3%	98.8%	11.8%	64.6%	95.0%	36.7%	60.4%	100.0%	12.0%	100.0%	5.0%	49.6%	100.0%	5.0%	
حولى	ذكور	69.5%	100.0%	25.9%	64.5%	96.7%	25.0%	62.8%	100.0%	15.0%	100.0%	100.0%	54.4%	100.0%	15.0%	
	إناث	69.0%	98.8%	16.5%	66.4%	100.0%	11.7%	65.2%	100.0%	20.0%	100.0%	5.0%	50.3%	100.0%	5.0%	
	الإجمالى	69.1%	100.0%	16.5%	66.0%	100.0%	11.7%	64.8%	100.0%	16.0%	100.0%	5.0%	51.1%	100.0%	5.0%	
الفروانية	ذكور	55.6%	91.8%	24.7%	58.4%	81.7%	30.0%	55.7%	100.0%	15.0%	100.0%	100.0%	50.2%	100.0%	15.0%	
	إناث	57.2%	100.0%	15.3%	62.0%	100.0%	25.0%	57.0%	100.0%	20.0%	100.0%	10.0%	43.8%	100.0%	10.0%	
	الإجمالى	57.1%	100.0%	15.3%	61.7%	100.0%	25.0%	56.9%	100.0%	20.0%	100.0%	10.0%	44.3%	100.0%	10.0%	
الاحمدى	ذكور	46.6%	96.5%	20.0%	55.2%	78.3%	25.0%	48.8%	100.0%	15.0%	100.0%	100.0%	41.7%	100.0%	15.0%	
	إناث	55.1%	97.7%	22.4%	64.3%	95.0%	35.0%	61.1%	100.0%	28.0%	100.0%	10.0%	46.5%	100.0%	10.0%	
	الإجمالى	54.3%	97.7%	20.0%	63.4%	95.0%	25.0%	60.0%	100.0%	24.0%	100.0%	10.0%	46.0%	100.0%	10.0%	
الجهراء	ذكور	49.8%	91.8%	24.7%	59.0%	78.3%	31.7%	43.7%	92.0%	16.0%	92.0%	90.0%	39.4%	90.0%	10.0%	
	إناث	52.8%	95.3%	15.3%	62.3%	90.0%	33.3%	59.0%	100.0%	20.0%	100.0%	5.0%	45.7%	100.0%	5.0%	
	الإجمالى	52.3%	95.3%	15.3%	61.9%	90.0%	31.7%	56.6%	100.0%	16.0%	100.0%	5.0%	44.7%	100.0%	5.0%	
مبارك الكبير	ذكور	61.0%	92.9%	31.8%	64.9%	91.7%	41.7%	55.1%	96.0%	20.0%	96.0%	85.0%	48.0%	85.0%	15.0%	
	إناث	59.7%	98.8%	18.8%	64.7%	88.3%	1.7%	59.4%	100.0%	8.0%	100.0%	95.0%	45.9%	95.0%	5.0%	
	الإجمالى	59.8%	98.8%	18.8%	64.7%	91.7%	1.7%	59.1%	100.0%	8.0%	100.0%	95.0%	46.1%	95.0%	5.0%	
الخاص (اجنبى)	ذكور	91.4%	100.0%	51.8%	63.8%	86.7%	20.0%	70.6%	100.0%	35.0%	100.0%	100.0%	69.6%	100.0%	35.0%	
	إناث	91.6%	100.0%	35.3%	66.9%	91.7%	28.3%	66.8%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	62.5%	100.0%	10.0%	
	الإجمالى	91.6%	100.0%	35.3%	66.0%	91.7%	20.0%	67.8%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	64.6%	100.0%	10.0%	
الخاص (عربى)	ذكور	56.6%	98.8%	14.1%	57.7%	100.0%	31.7%	57.1%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	56.6%	100.0%	14.1%	
	إناث	65.1%	100.0%	20.0%	66.3%	100.0%	28.3%	67.4%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	52.8%	100.0%	20.0%	
	الإجمالى	62.0%	100.0%	14.1%	63.0%	100.0%	28.3%	64.1%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	54.1%	100.0%	14.1%	
الإجمالى	ذكور	63.2%	100.0%	14.1%	61.2%	100.0%	16.0%	56.5%	100.0%	10.0%	100.0%	100.0%	52.1%	100.0%	14.1%	
	إناث	61.6%	100.0%	11.8%	63.9%	100.0%	1.7%	61.2%	100.0%	5.0%	100.0%	100.0%	48.1%	100.0%	5.0%	
	الإجمالى	61.8%	100.0%	11.8%	63.5%	100.0%	1.7%	60.4%	100.0%	5.0%	100.0%	100.0%	48.8%	100.0%	5.0%	

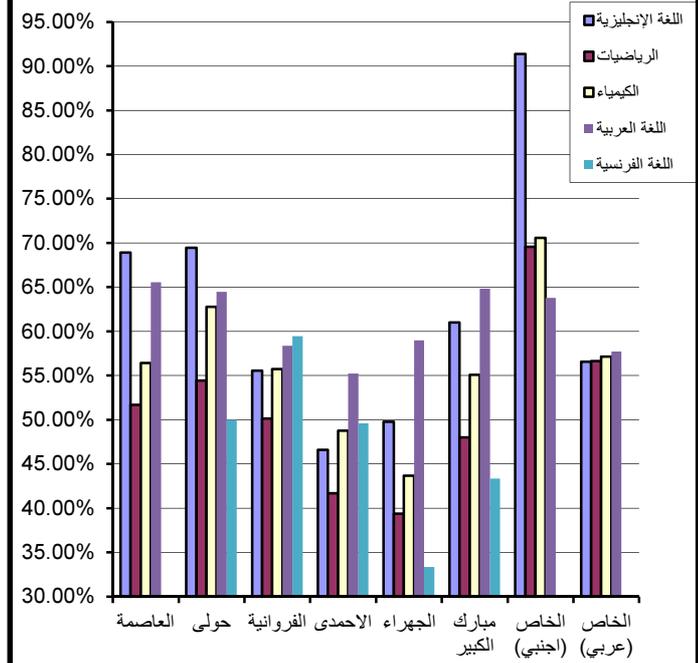
متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار

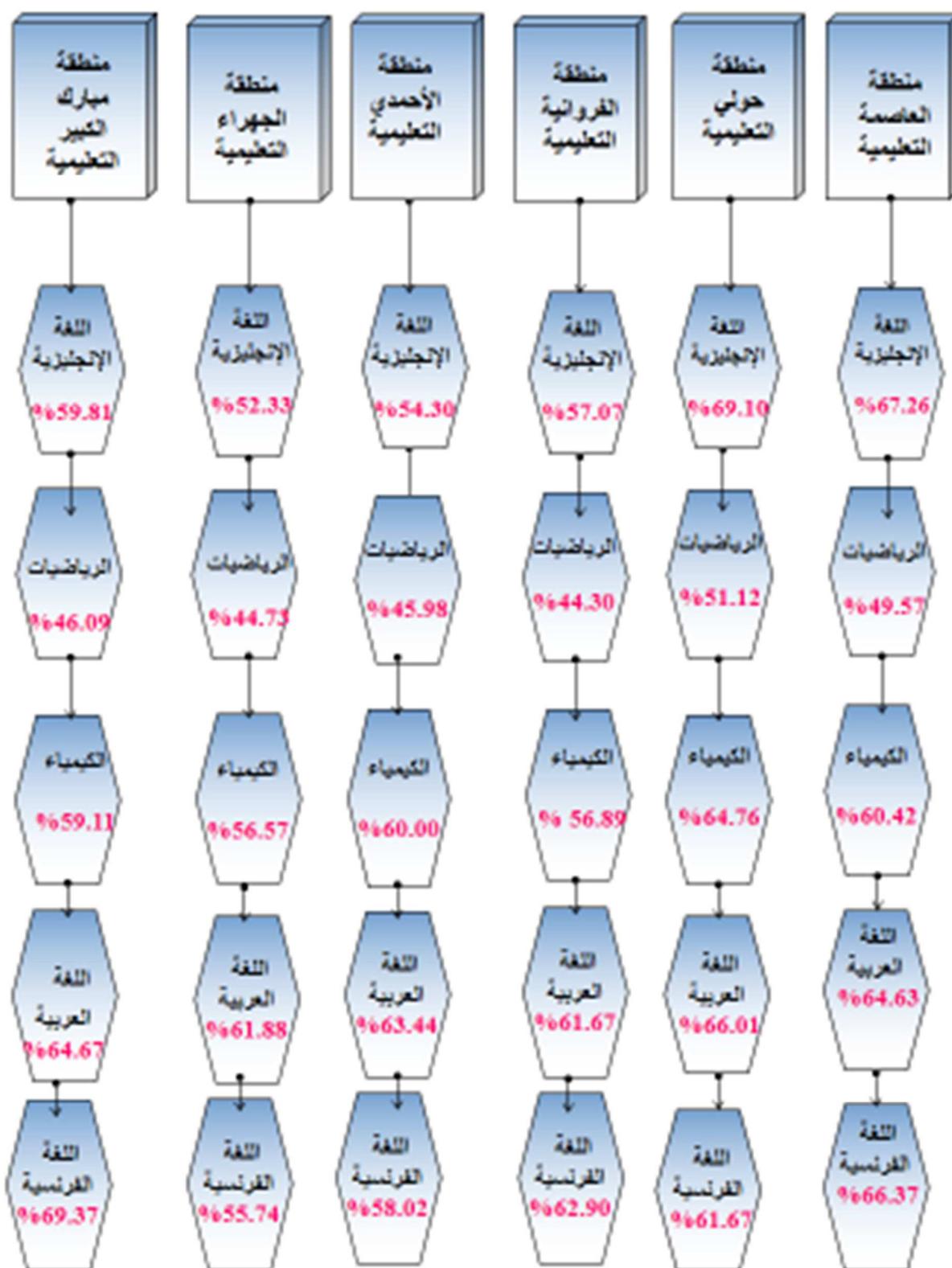


متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

وعموما سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الاختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.

1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 3485 طالبا وطالبة 3124 منهم من التعليم الموحد و361 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 61.8%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.1.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (69.10%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (52.33%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية (61.04%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (69.45%) في حين أدناها قد بلغ (46.58%) في منطقة الأحمدية التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة.

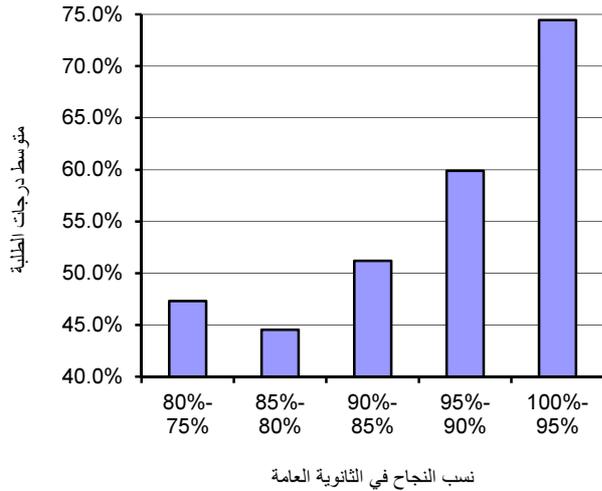
3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (60.08%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (69.02%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (52.75%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

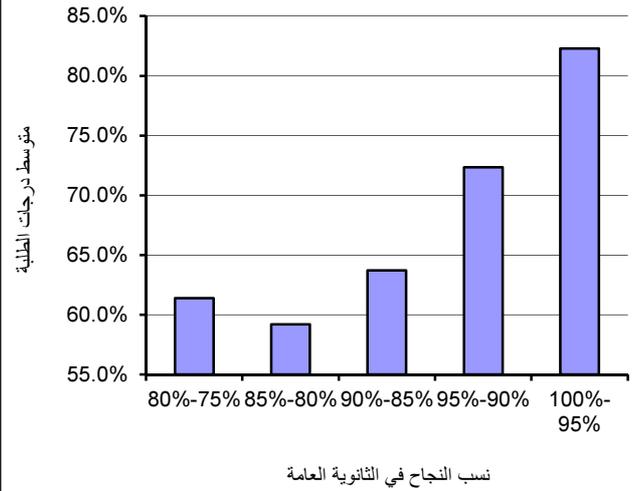
جدول (7): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
672	67.26%	91	82.3%	183	72.3%	175	63.7%	170	59.2%	53	61.4%	العاصمة
491	69.10%	76	84.4%	131	75.2%	147	64.5%	108	59.8%	29	59.8%	حولي
612	57.07%	56	75.4%	150	64.1%	163	55.3%	185	49.6%	58	49.9%	الفروانية
527	54.30%	58	74.5%	146	59.9%	161	51.2%	129	44.5%	33	47.3%	الأحمدي
497	52.33%	49	74.1%	120	61.7%	137	48.4%	143	42.6%	48	47.0%	الجهراء
325	59.81%	37	75.8%	94	66.2%	76	57.9%	97	51.9%	21	46.6%	مبارك الكبير
3124	60.22%	367	78.7%	824	66.8%	859	56.9%	832	51.2%	242	52.4%	الإجمالي

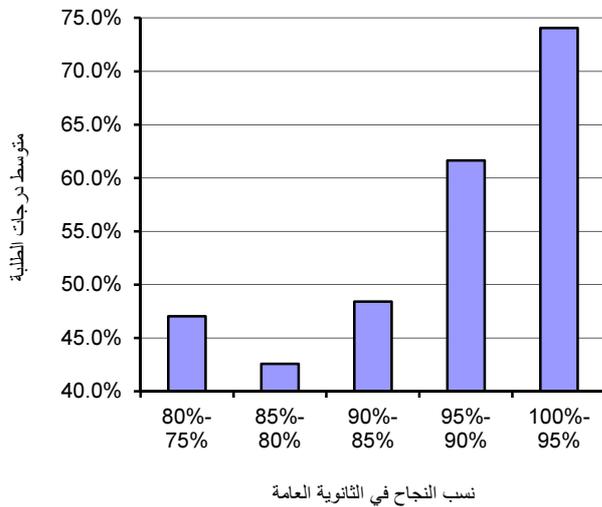
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



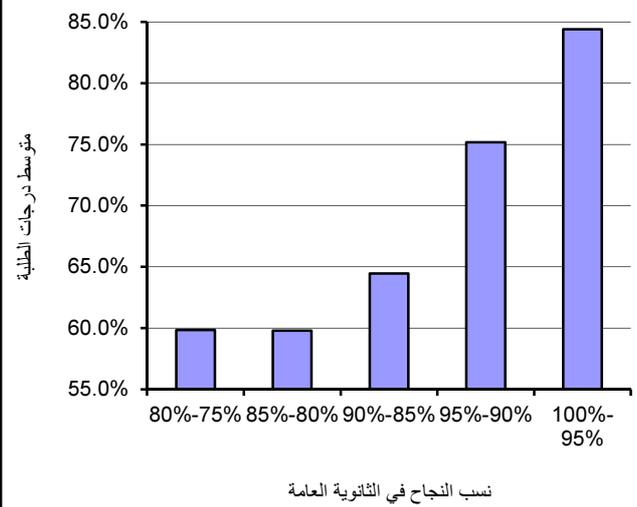
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



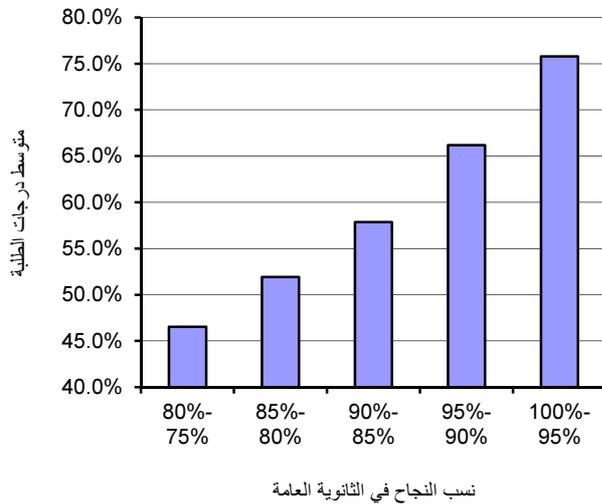
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



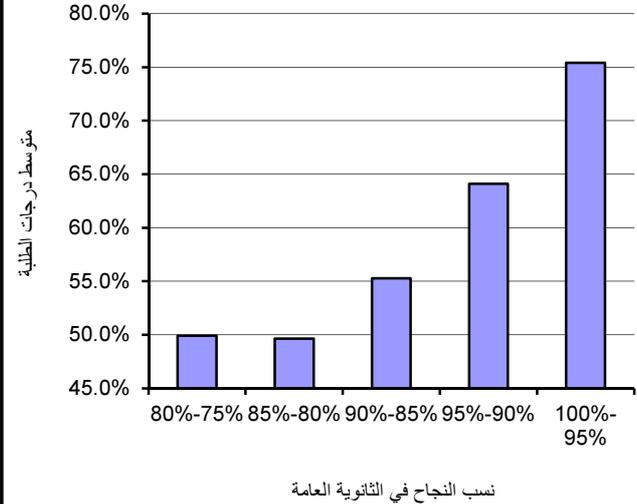
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

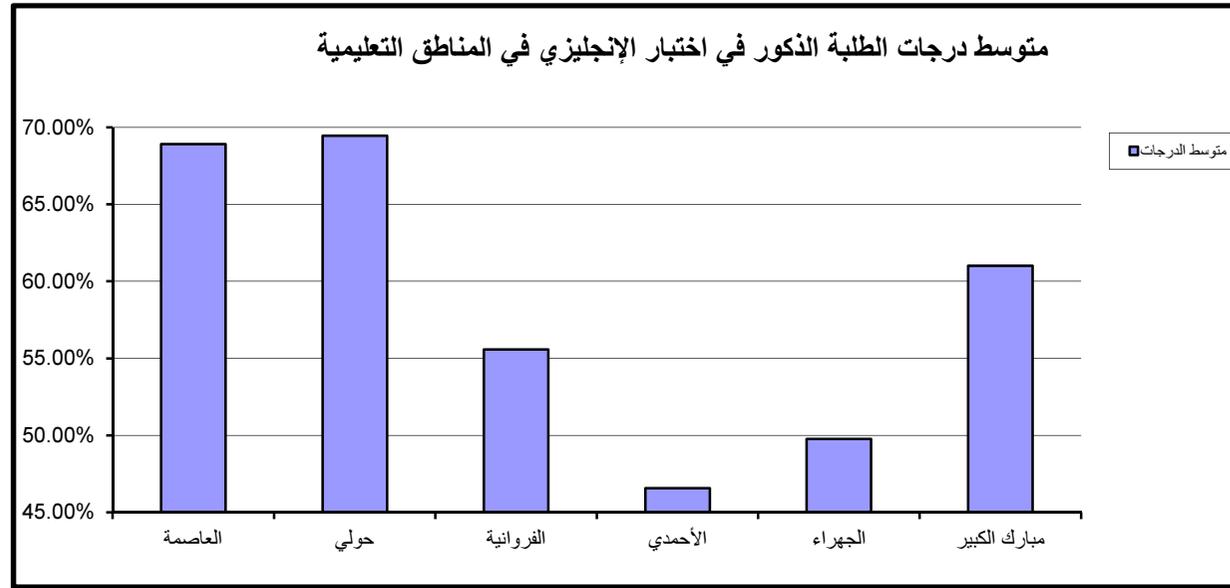


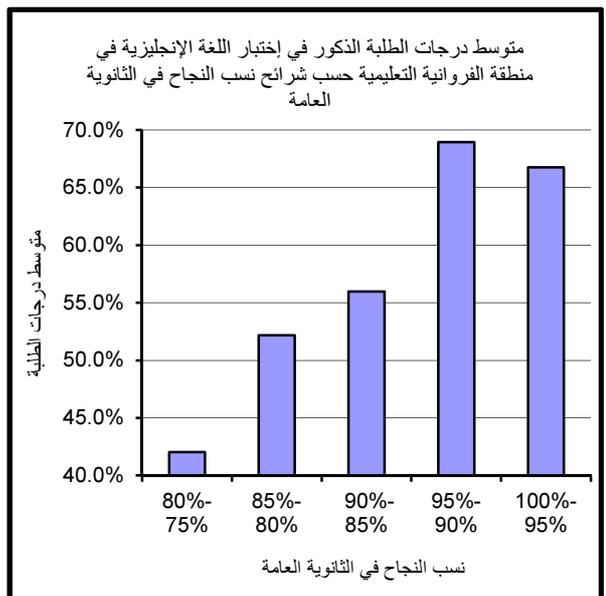
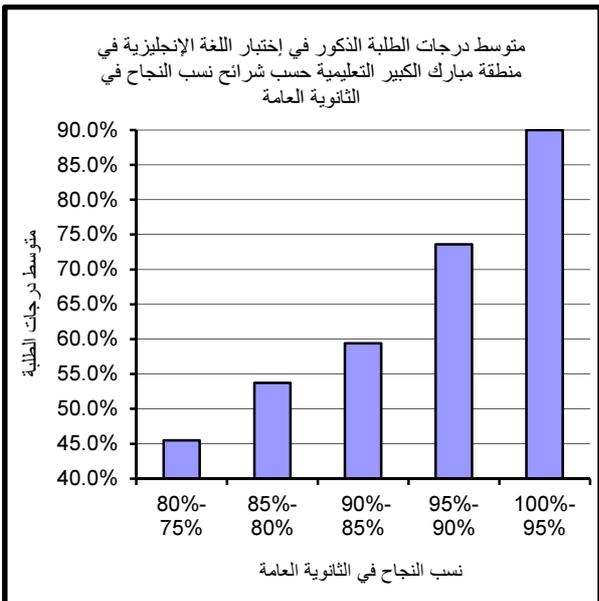
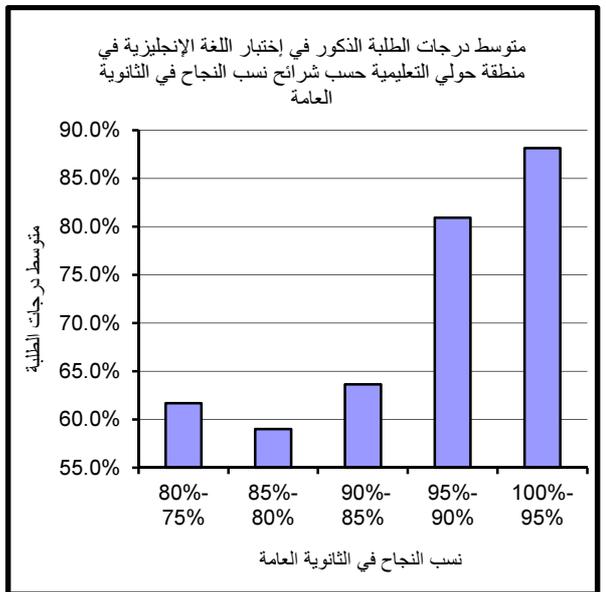
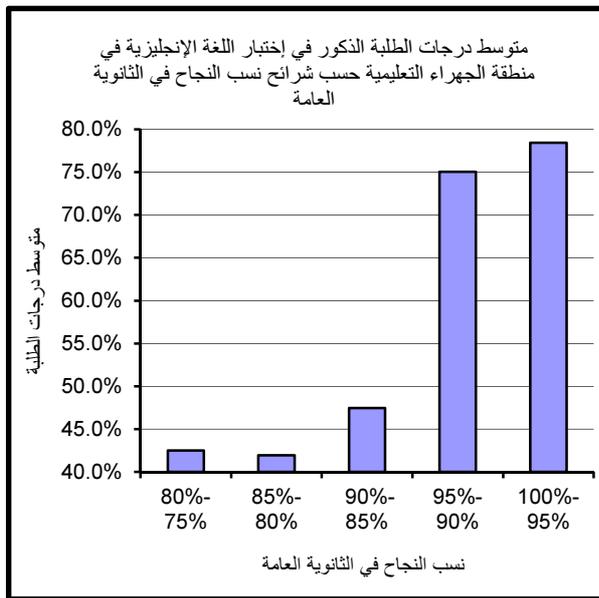
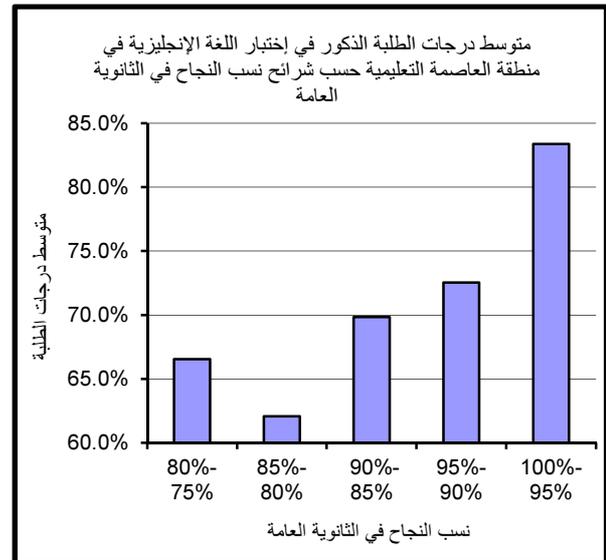
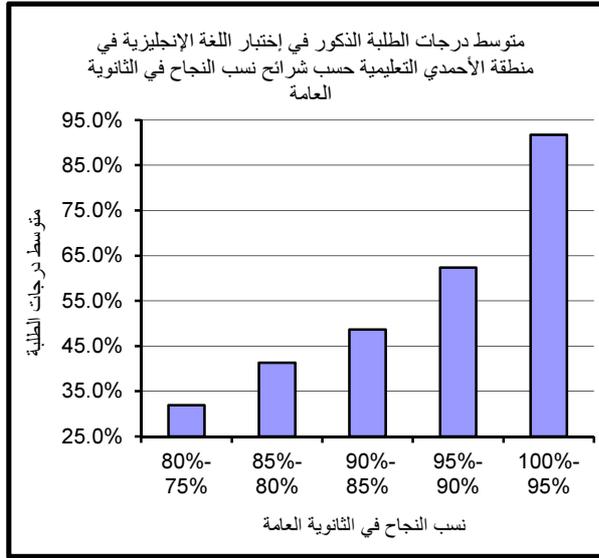
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



جدول (8) : متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

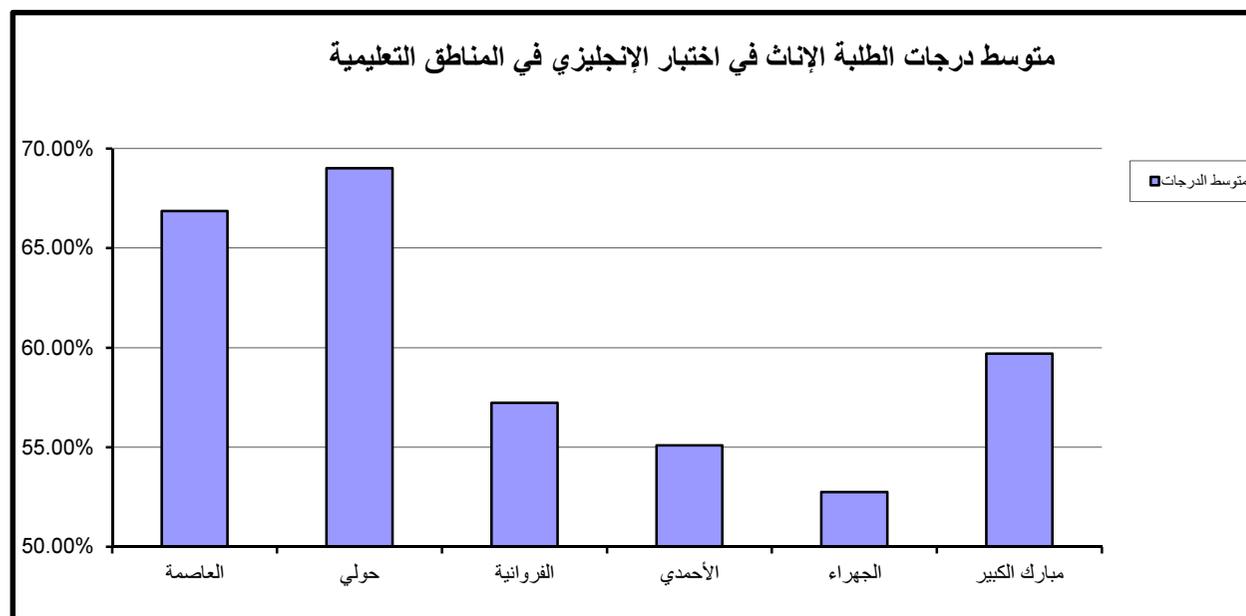
المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	28	66.6%	37	62.1%	31	69.8%	20	72.5%	15	83.4%	131	68.90%	
حولي	7	61.7%	26	59.0%	27	63.6%	21	80.9%	13	88.1%	94	69.45%	
الفروانية	7	42.0%	26	52.2%	12	56.0%	10	68.9%	4	66.8%	59	55.57%	
الأحمدي	7	31.9%	19	41.3%	16	48.7%	5	62.4%	2	91.8%	49	46.58%	
الجهراء	14	42.5%	20	41.9%	24	47.5%	9	75.0%	3	78.4%	70	49.76%	
مبارك الكبير	6	45.5%	6	53.7%	6	59.4%	7	73.6%	2	90.0%	27	61.00%	
الإجمالي	69	53.4%	134	53.2%	116	58.9%	72	74.2%	39	83.7%	430	61.04%	

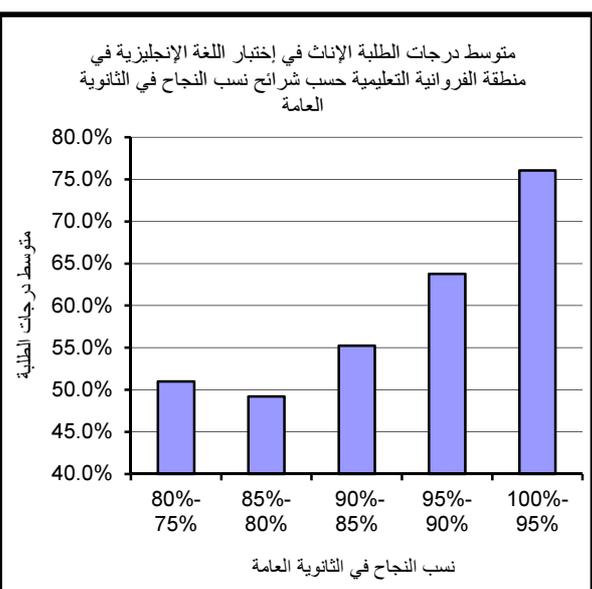
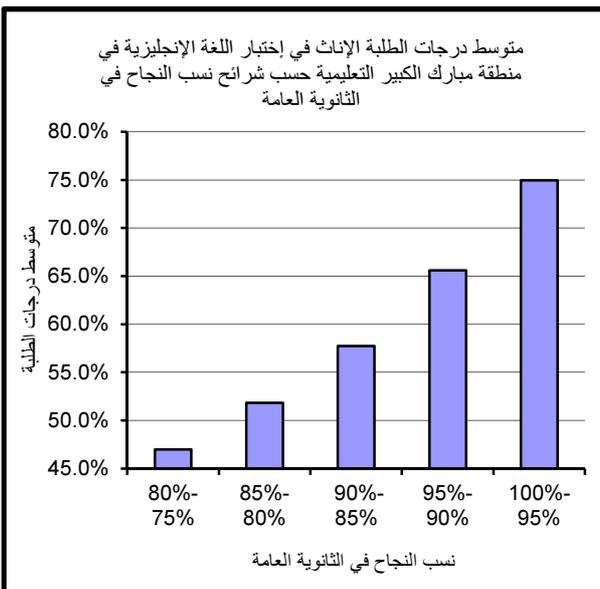
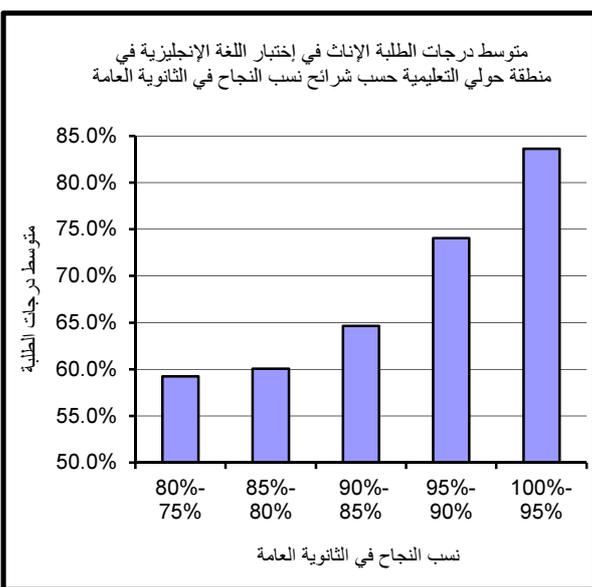
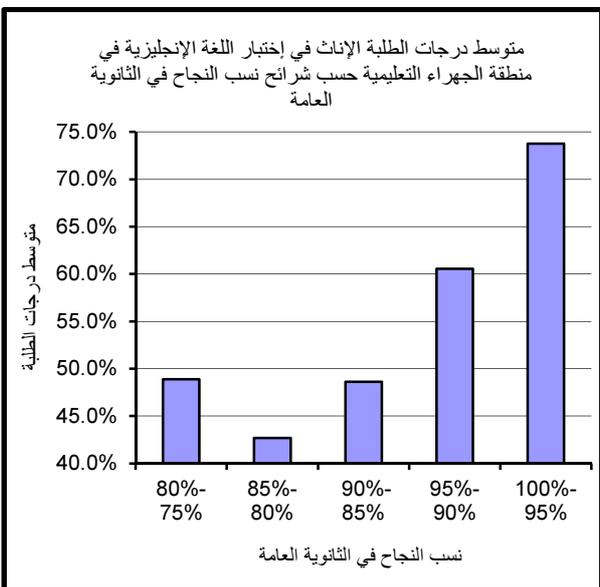
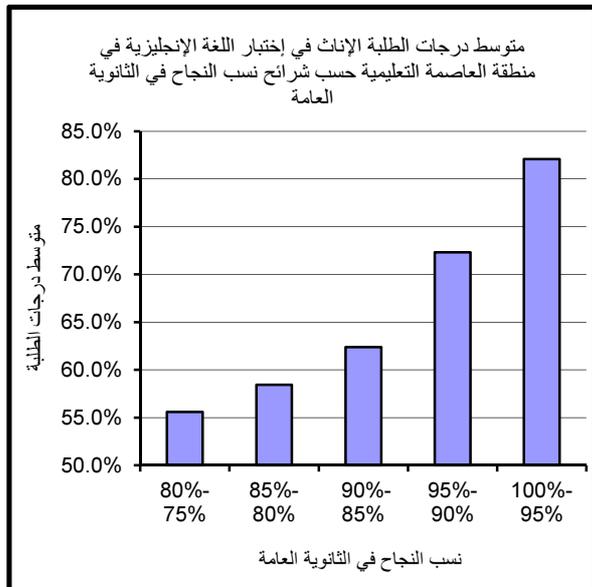
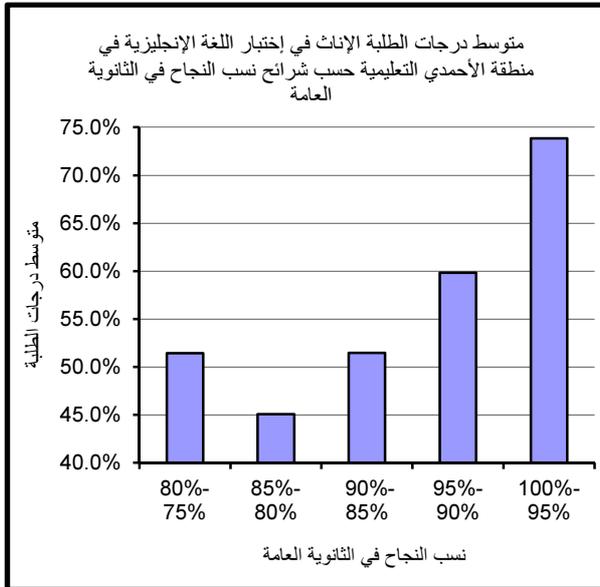




جدول (9) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	55.6%	25	58.4%	133	62.4%	144	72.3%	163	82.1%	76	66.86%	541
حولي	59.3%	22	60.1%	82	64.6%	120	74.1%	110	83.6%	63	69.02%	397
الفروانية	51.0%	51	49.2%	159	55.2%	151	63.8%	140	76.1%	52	57.23%	553
الأحمدي	51.5%	26	45.1%	110	51.5%	145	59.8%	141	73.8%	56	55.09%	478
الجهراء	48.9%	34	42.7%	123	48.6%	113	60.6%	111	73.8%	46	52.75%	427
مبارك الكبير	47.0%	15	51.8%	91	57.7%	70	65.6%	87	75.0%	35	59.70%	298
الإجمالي	52.0%	173	50.8%	698	56.6%	743	66.1%	752	78.1%	328	60.08%	2694





4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .
وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى .

5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

أ - منطقة العاصمة التعليمية

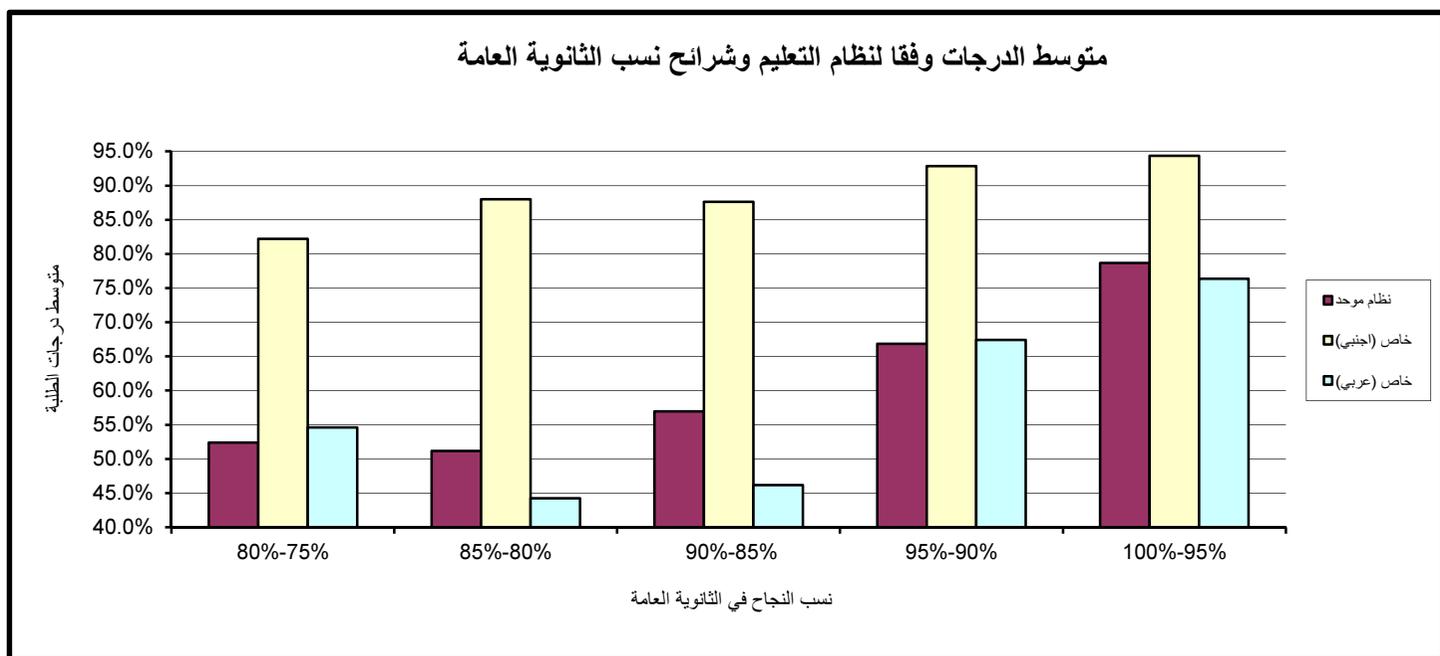
يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات.
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. ما عدا عند المستويين (80%-85%) و (85%-90%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور .
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

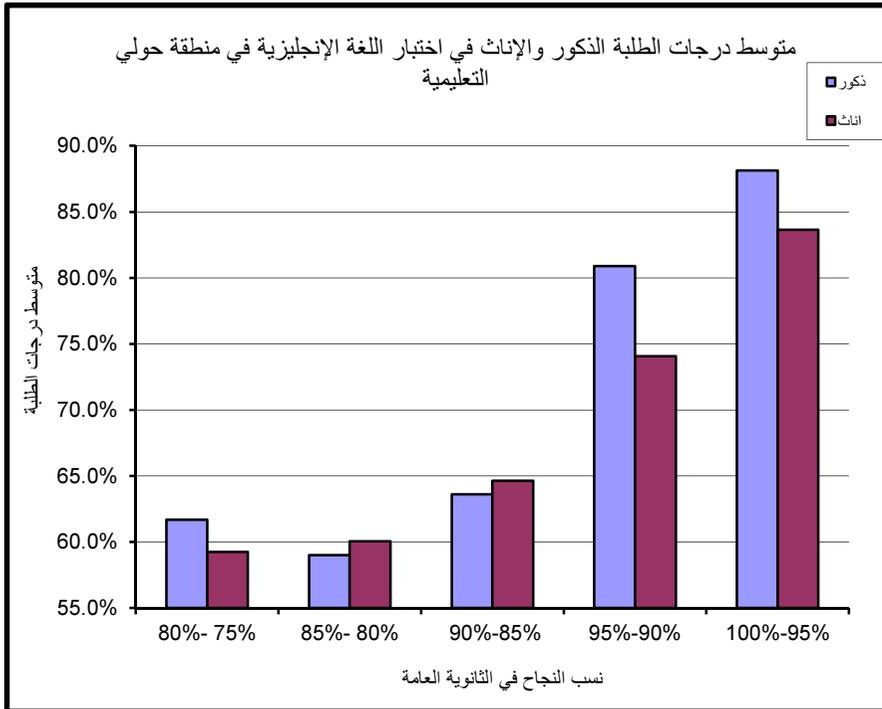
جدول (10): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
367	78.7%	824	66.8%	859	56.9%	832	51.2%	242	52.4%	متوسط الدرجات- نظام موحد
72	94.4%	41	92.9%	30	87.6%	15	88.0%	9	82.2%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
72	76.4%	40	67.4%	28	46.2%	40	44.3%	14	54.6%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



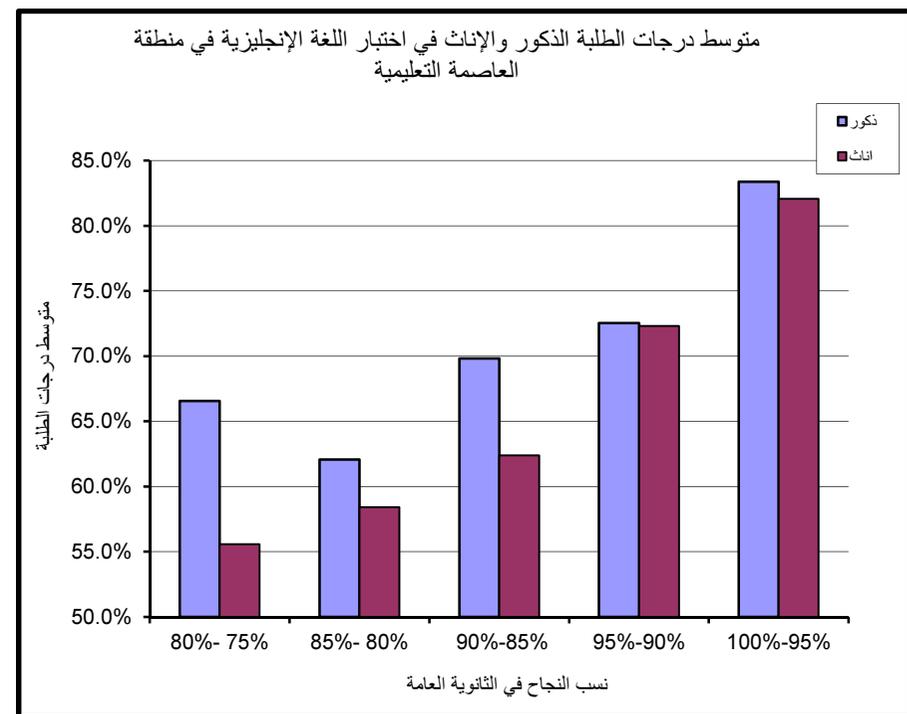
جدول (12) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
22	59.3%	7	61.7%	80%- 75%
82	60.1%	26	59.0%	85%- 80%
120	64.6%	27	63.6%	90%-85%
110	74.1%	21	80.9%	95%-90%
63	83.6%	13	88.1%	100%-95%



جدول (11) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
25	55.6%	28	66.6%	80%- 75%
133	58.4%	37	62.1%	85%- 80%
144	62.4%	31	69.8%	90%-85%
163	72.3%	20	72.5%	95%-90%
76	82.1%	15	83.4%	100%-95%



ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. ماعدا عند المستويين (75%-80%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور بأغلب المستويات ماعدا عند المستويين (90%-95%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الإناث و من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عند جميع المستويات. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عن الإناث في جميع المستويات، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور بأغلب المستويات ماعدا عند المستويين (90%-95%) و (95%-100%). وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

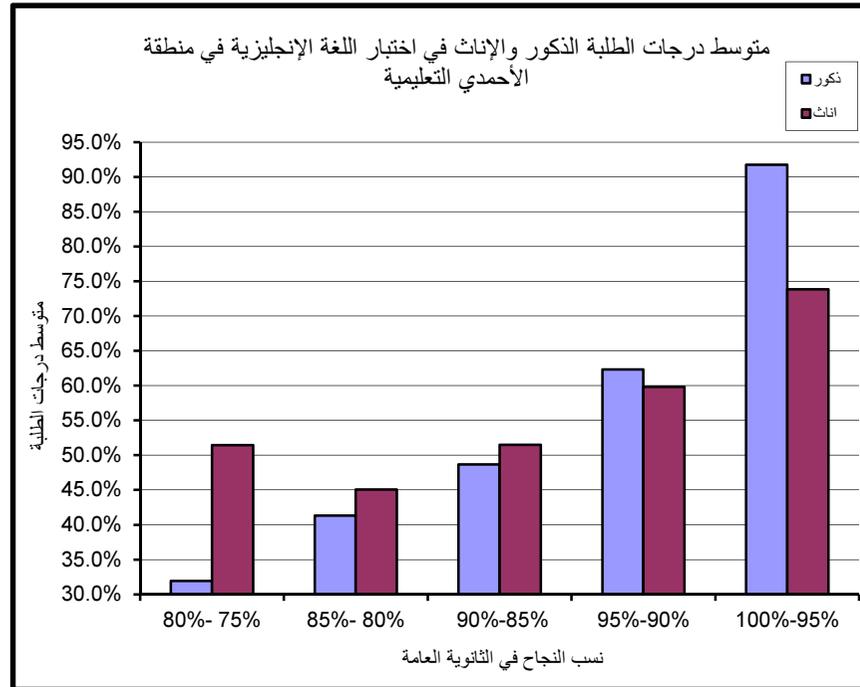
نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستوي (75%-80%).

6.1.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة

ايضاح (17) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 50% الى 80% .

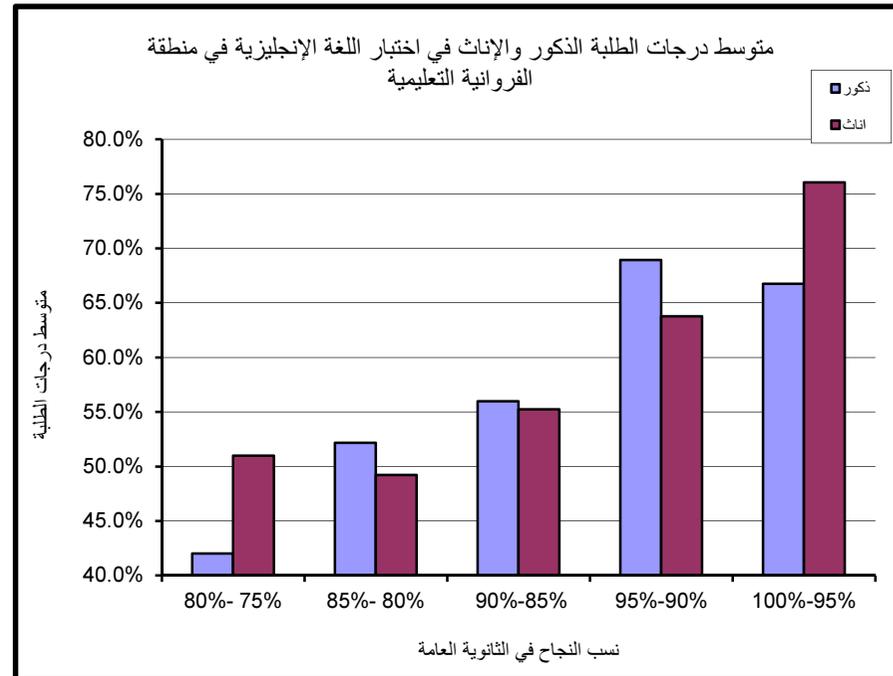
جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
26	51.5%	7	31.9%	80%- 75%
110	45.1%	19	41.3%	85%- 80%
145	51.5%	16	48.7%	90%-85%
141	59.8%	5	62.4%	95%-90%
56	73.8%	2	91.8%	100%-95%



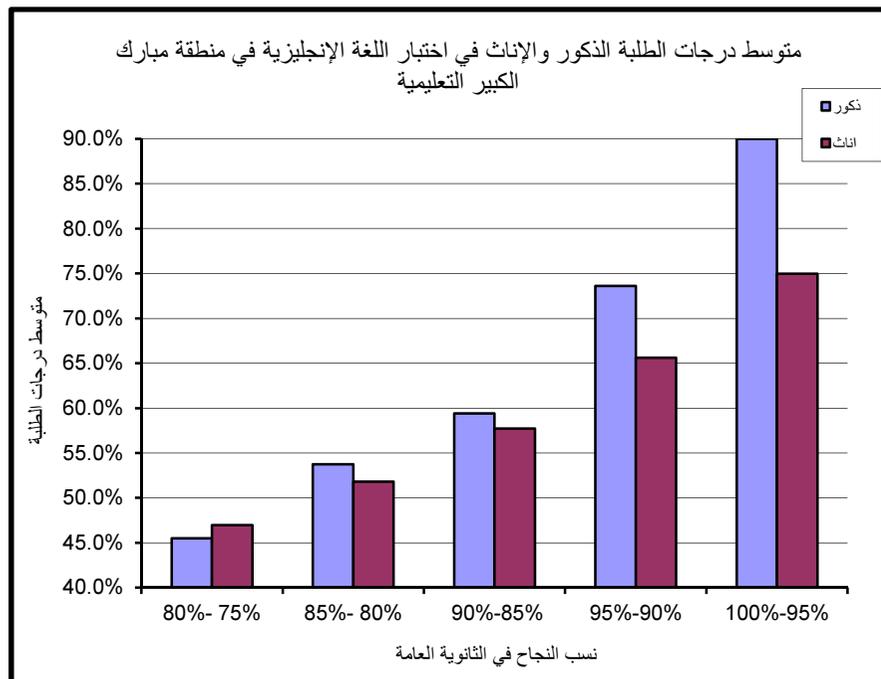
جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
51	51.0%	7	42.0%	80%- 75%
159	49.2%	26	52.2%	85%- 80%
151	55.2%	12	56.0%	90%-85%
140	63.8%	10	68.9%	95%-90%
52	76.1%	4	66.8%	100%-95%



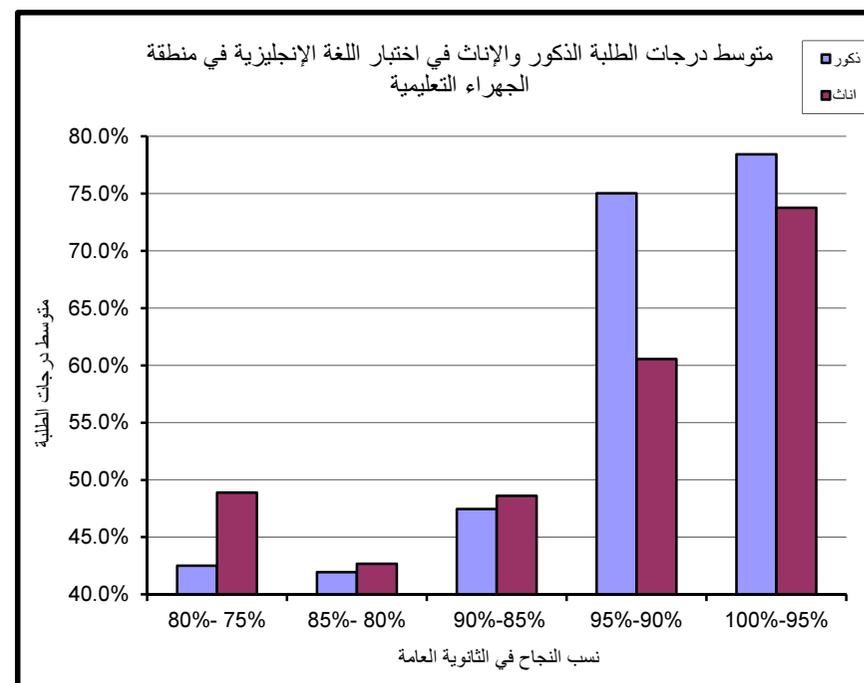
جدول (16) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
15	47.0%	6	45.5%	80%- 75%
91	51.8%	6	53.7%	85%- 80%
70	57.7%	6	59.4%	90%-85%
87	65.6%	7	73.6%	95%-90%
35	75.0%	2	90.0%	100%-95%



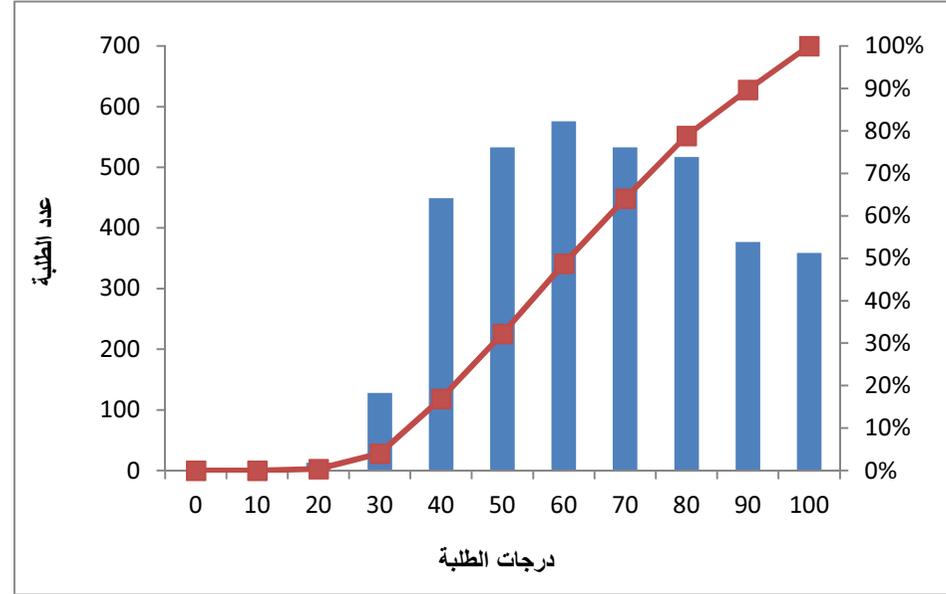
جدول (15) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
34	48.9%	14	42.5%	80%- 75%
123	42.7%	20	41.9%	85%- 80%
113	48.6%	24	47.5%	90%-85%
111	60.6%	9	75.0%	95%-90%
46	73.8%	3	78.4%	100%-95%



إيضاح (17) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2015-2016

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	0	0.00%
20	13	0.37%
30	128	4.05%
40	449	16.93%
50	533	32.22%
60	576	48.75%
70	533	64.05%
80	517	78.88%
90	377	89.70%
100	359	100.00%



Mean	61.81
Median	61.18
Mode	65.88
Standard Deviation	19.83
Range	88.24
Minimum	11.76
Maximum	100
Count	3485

2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 2404 طالبا وطالبة 2110 منهم من التعليم الموحد و294 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 48.78%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (18) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (51.12%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (44.30%) في منطقة الفروانية التعليمية.

2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار الرياضيات (48.8%) كما هو مبين بجدول (19) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (54.4%) في حين أدناها قد بلغ (39.4%) في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

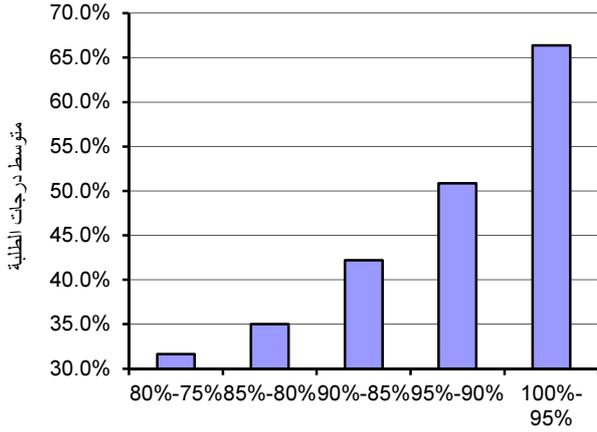
3.2.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الرياضيات (47.0%) كما هو مبين بجدول (20) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (50.3%) وسجلت منطقة الفروانية التعليمية أدنى متوسط درجات (43.8%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (18): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

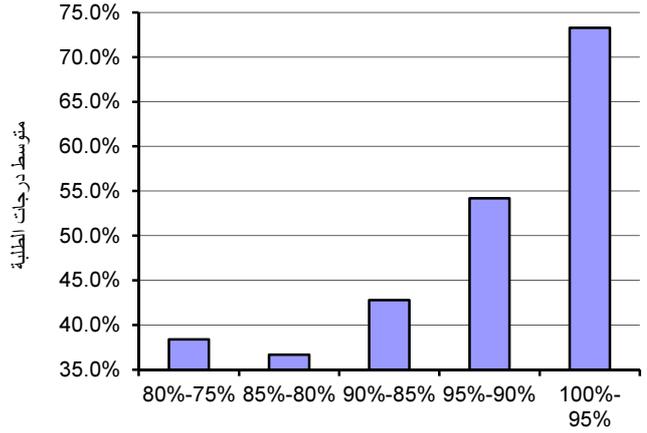
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
523	49.57%	87	73.3%	156	54.2%	120	42.8%	107	36.7%	53	38.4%	العاصمة
357	51.12%	71	72.4%	104	56.8%	98	44.4%	55	34.3%	29	33.3%	حولي
384	44.30%	53	65.1%	100	52.8%	83	40.7%	89	35.2%	59	30.1%	الفروانية
287	45.98%	51	66.4%	71	50.9%	75	42.2%	56	35.0%	34	31.6%	الأحمدي
348	44.73%	49	67.7%	93	55.0%	79	39.3%	81	32.5%	46	30.5%	الجهراء
211	46.09%	34	69.6%	63	53.7%	46	37.1%	47	34.2%	21	31.9%	مبارك الكبير
2110	47.24%	345	69.7%	587	54.1%	501	41.6%	435	34.8%	242	32.8%	الإجمالي

متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



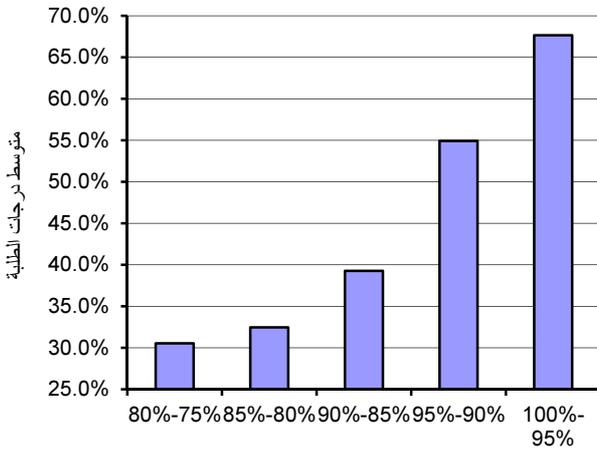
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



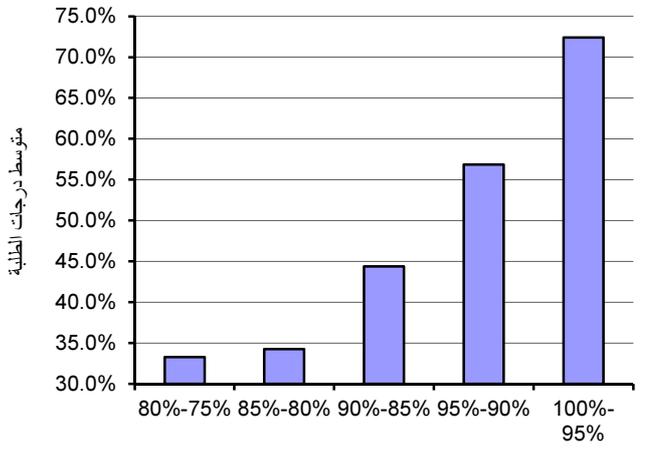
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



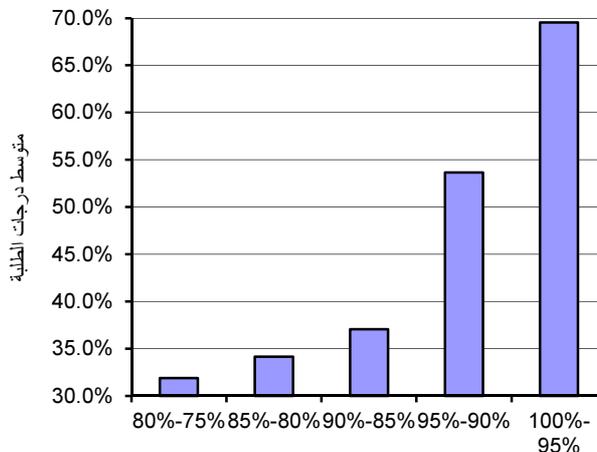
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



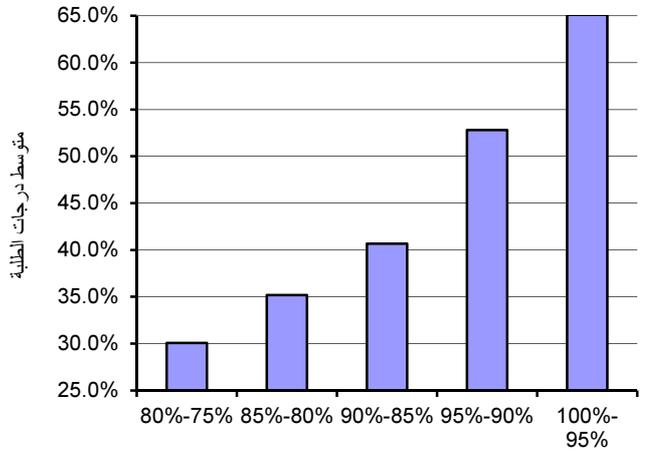
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



نسب النجاح في الثانوية العامة

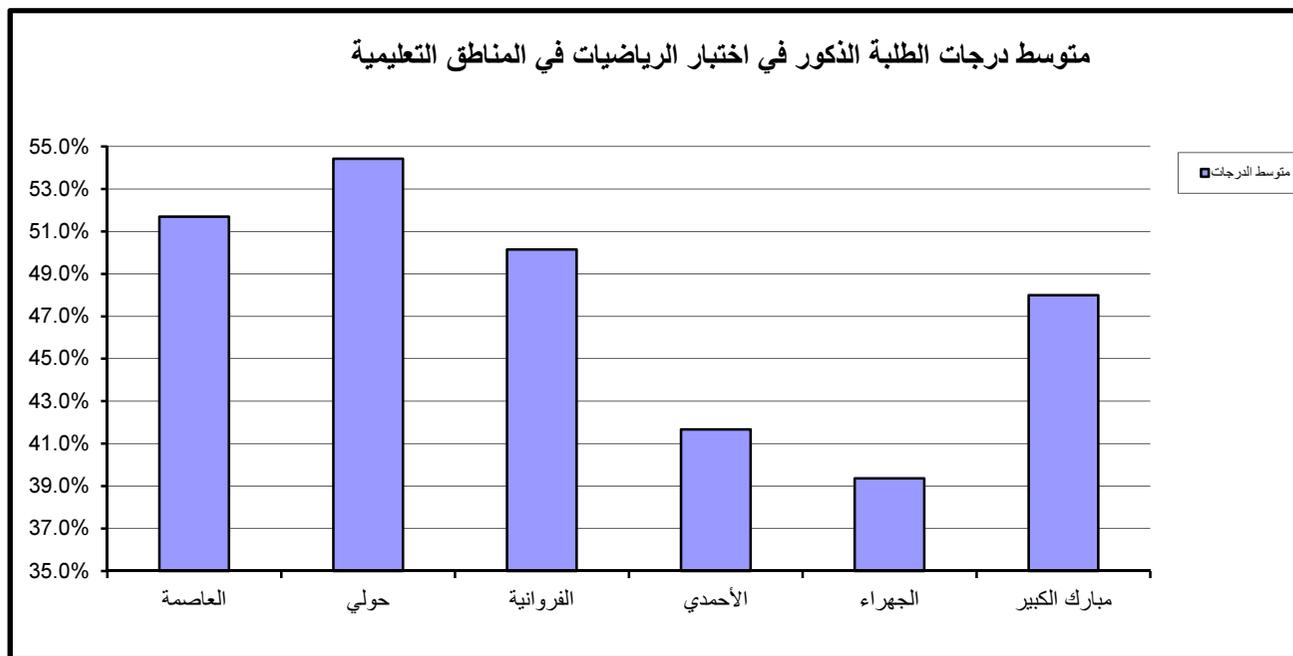
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



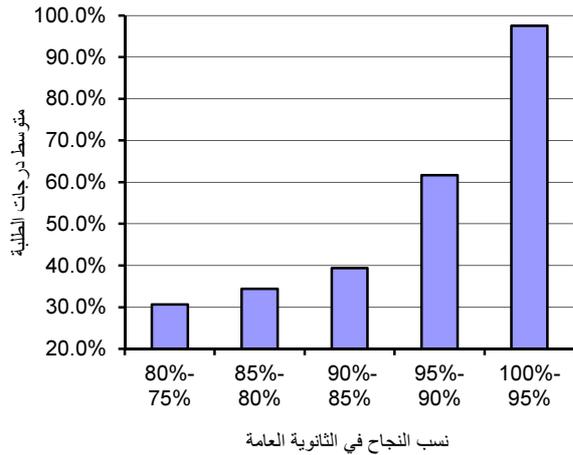
نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول (19) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

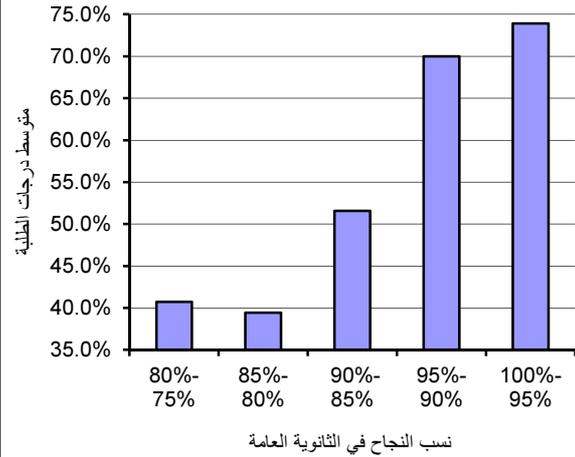
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	40.7%	28	39.4%	27	51.6%	19	70.0%	18	73.9%	14	51.7%	106
حولي	30.7%	7	33.3%	15	50.8%	18	65.0%	17	85.0%	12	54.4%	69
الفروانية	32.1%	7	42.2%	9	54.0%	5	60.0%	8	75.0%	4	50.2%	33
الأحمدي	30.6%	8	34.4%	9	39.4%	8	61.7%	3	97.5%	2	41.7%	30
الجهراء	37.3%	13	30.0%	14	35.0%	17	58.8%	8	65.0%	3	39.4%	55
مبارك الكبير	33.3%	6	15.0%	1	41.0%	5	61.7%	6	85.0%	2	48.0%	20
الإجمالي	36.4%	69	35.9%	75	45.6%	72	64.5%	60	78.8%	37	48.8%	313



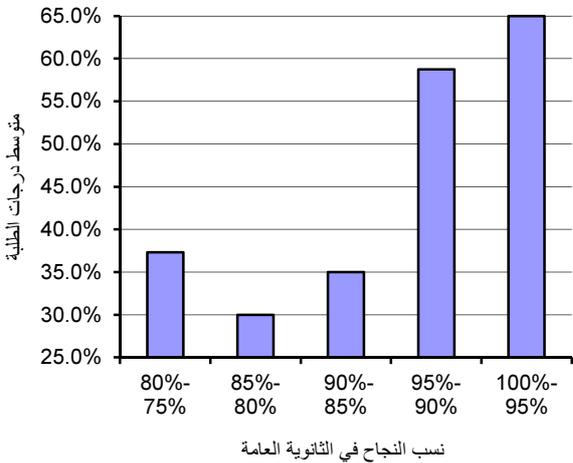
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



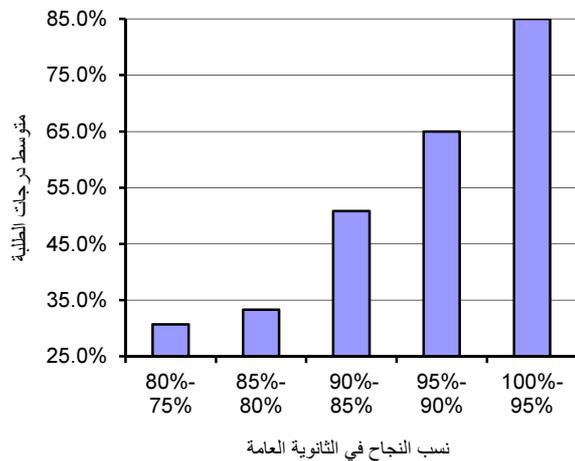
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



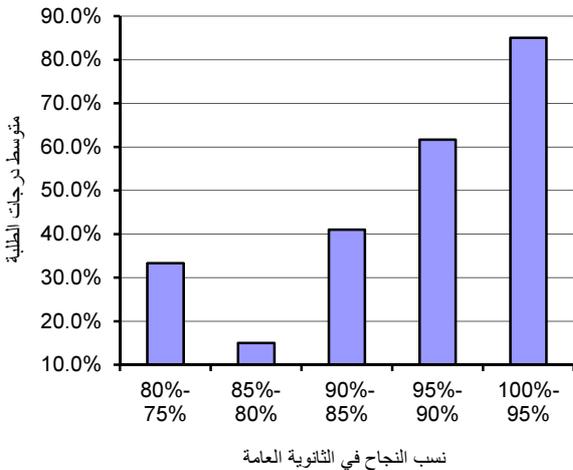
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



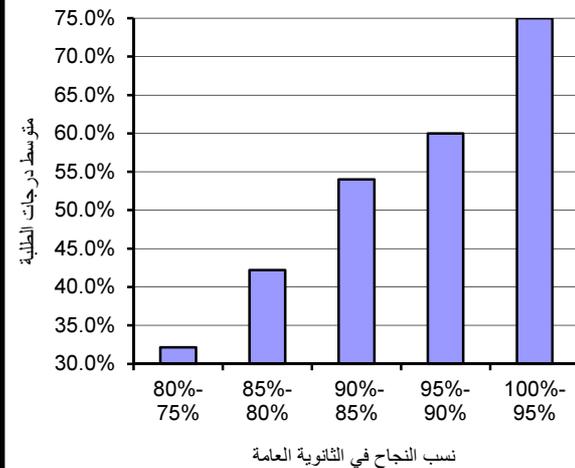
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

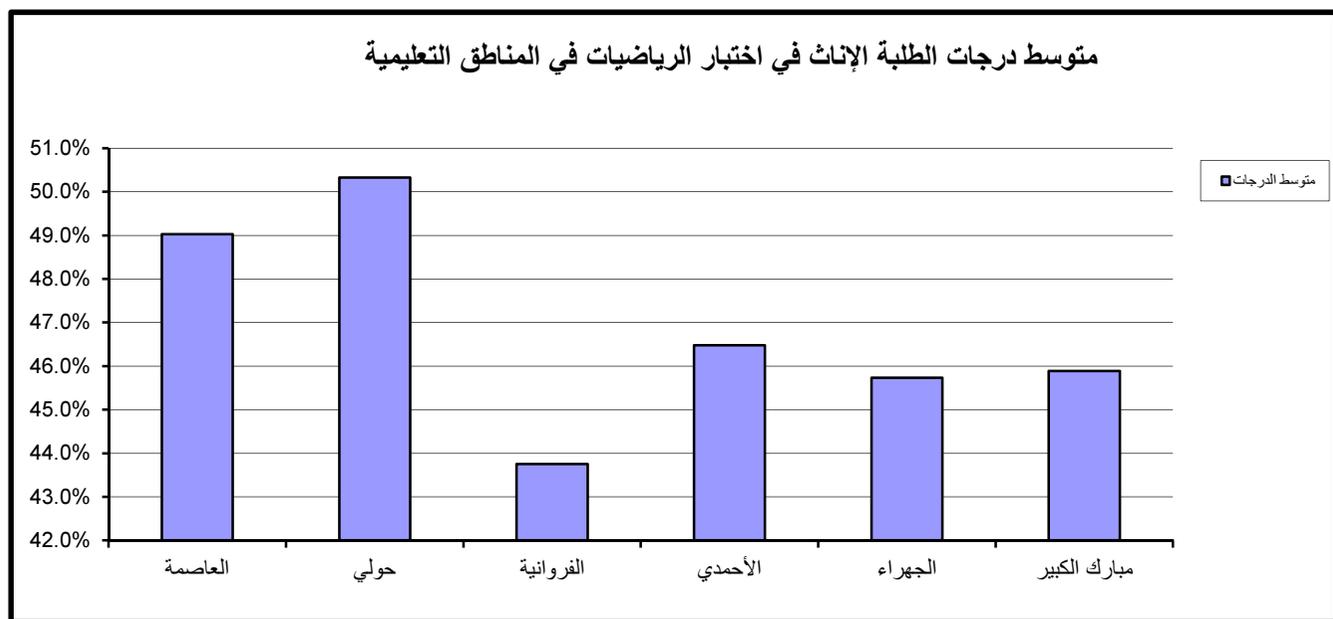


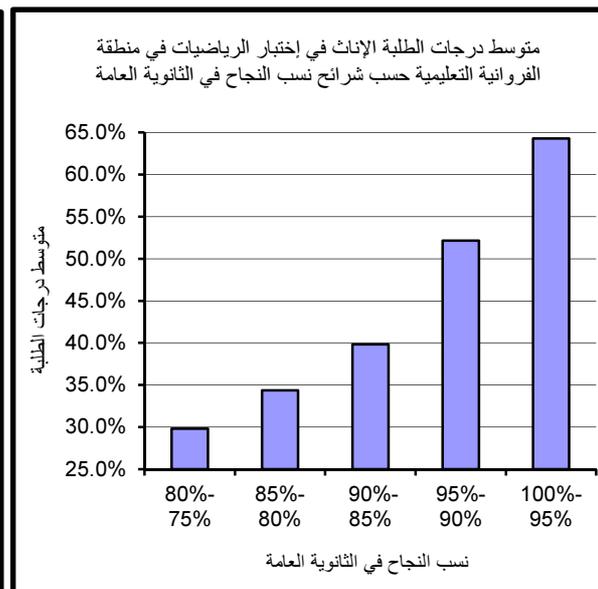
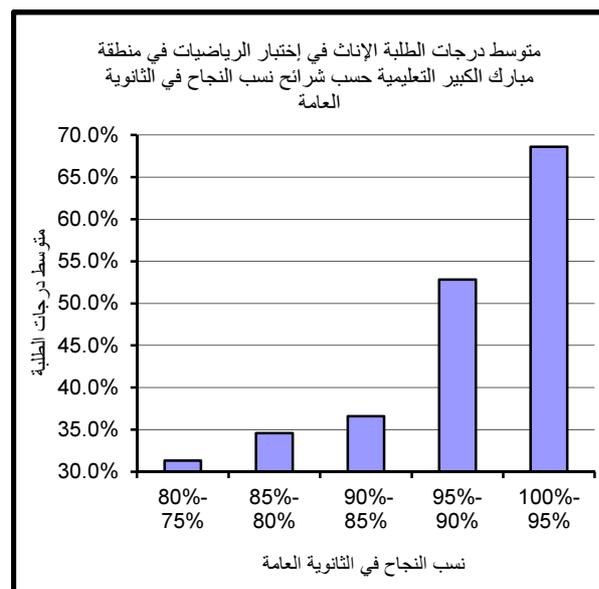
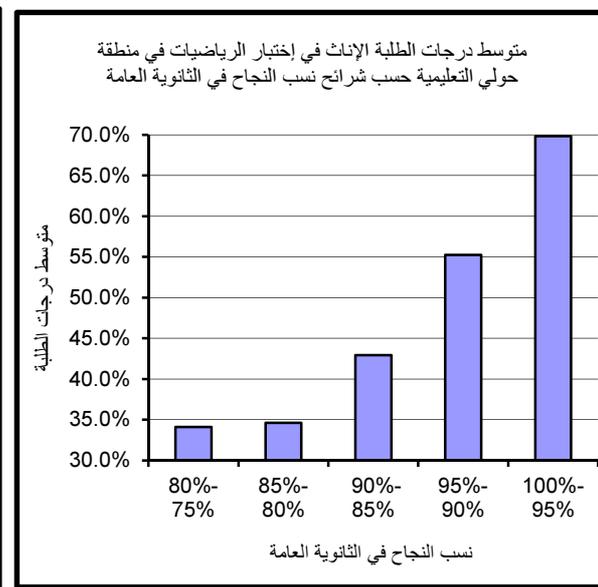
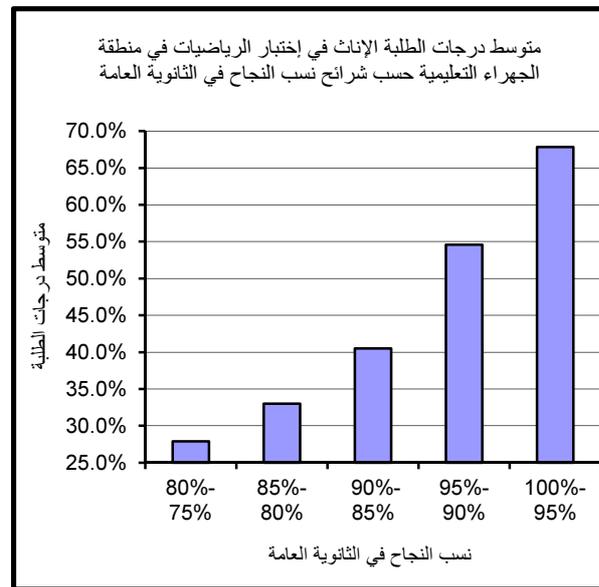
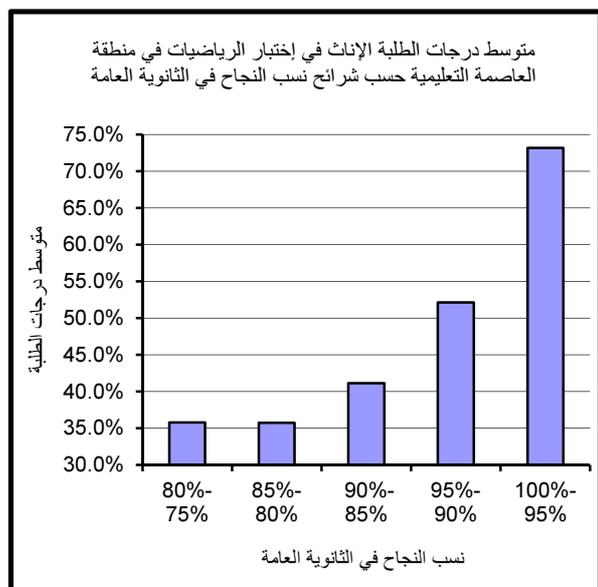
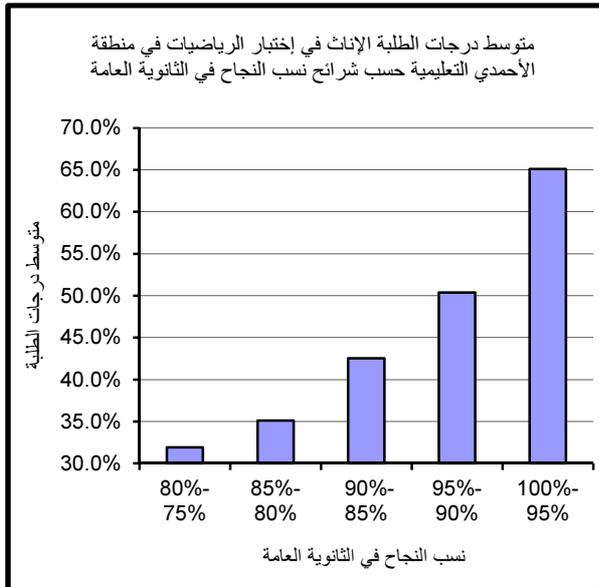
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



جدول (20) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	35.8%	25	35.8%	80	41.1%	101	52.1%	138	73.2%	73	49.0%	417
حولي	34.1%	22	34.6%	40	42.9%	80	55.2%	87	69.8%	59	50.3%	288
الفروانية	29.8%	52	34.4%	80	39.8%	78	52.2%	92	64.3%	49	43.8%	351
الأحمدي	31.9%	26	35.1%	47	42.5%	67	50.4%	68	65.1%	49	46.5%	257
الجهراء	27.9%	33	33.0%	67	40.5%	62	54.6%	85	67.8%	46	45.7%	293
مبارك الكبير	31.3%	15	34.6%	46	36.6%	41	52.8%	57	68.6%	32	45.9%	191
الإجمالي	31.3%	173	34.6%	360	40.9%	429	52.9%	527	68.6%	308	47.0%	1797





4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (21) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (21) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (22-27) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (22) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ب - منطقة حولي التعليمية

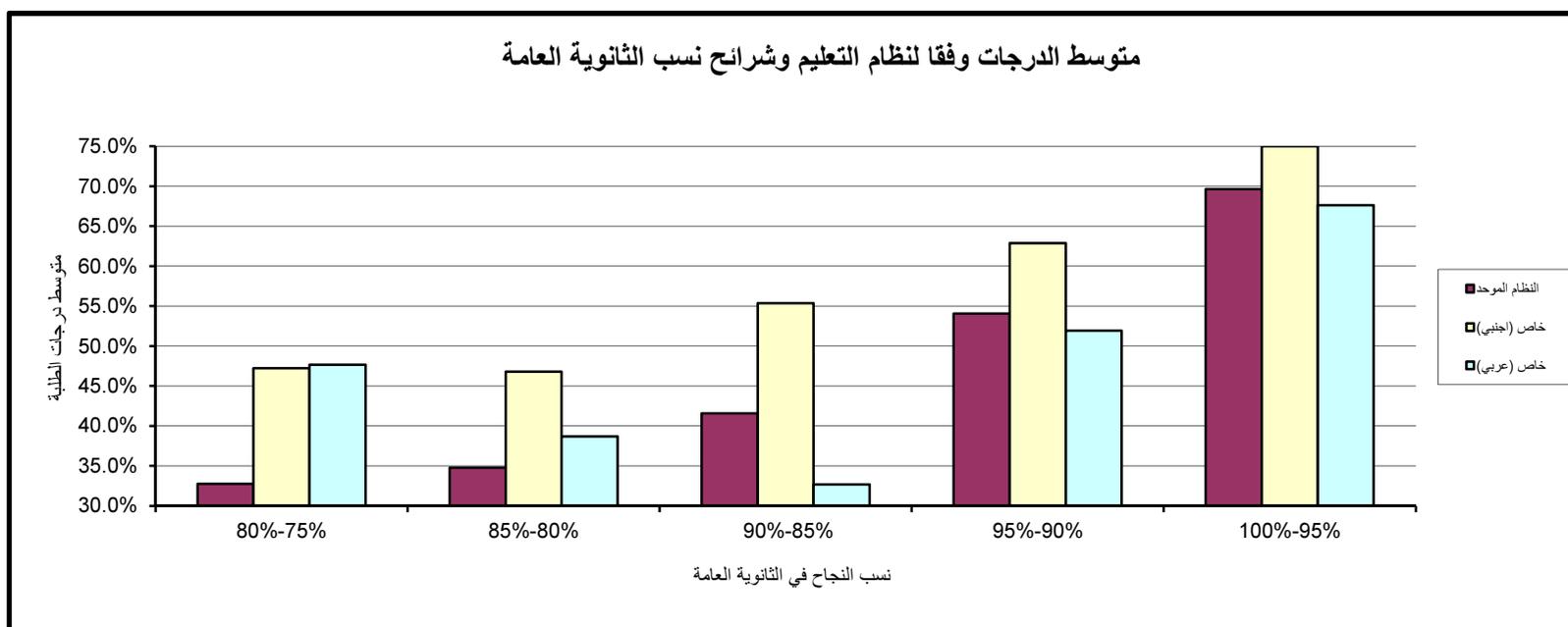
نلاحظ من جدول (23) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الاناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (75%-80%) و المستوى (80%-85%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (24) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

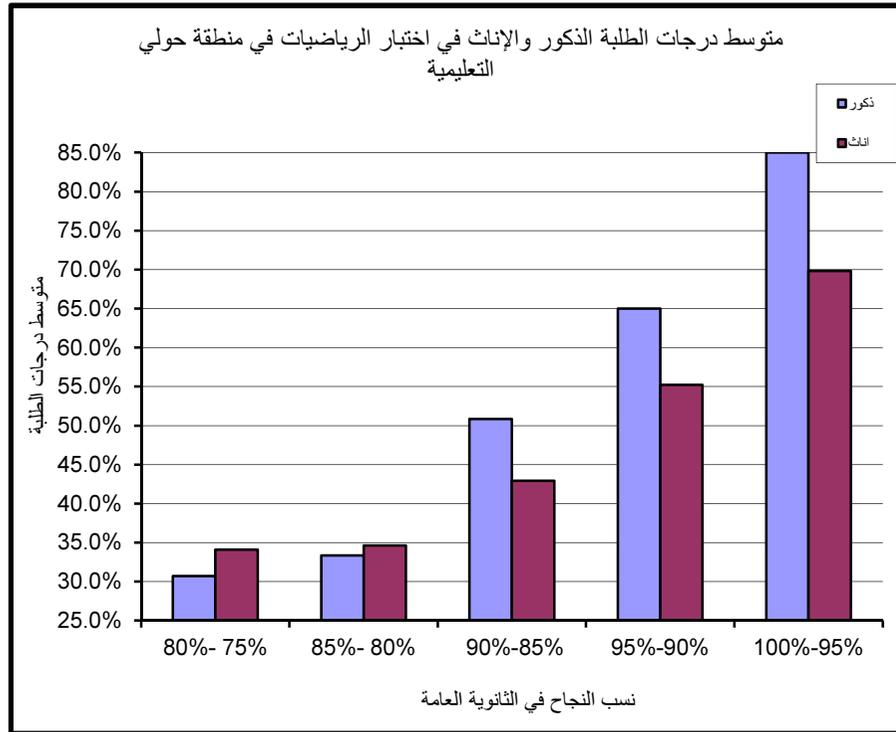
جدول (21): متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين
متوسط الدرجات- نظام موحد	32.8%	242	34.8%	435	41.6%	501	54.1%	587	69.7%	345
متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)	47.2%	9	46.8%	14	55.4%	27	62.9%	40	75.0%	70
متوسط الدرجات- خاص (عربي)	47.7%	14	38.7%	15	32.7%	13	51.9%	31	67.6%	61



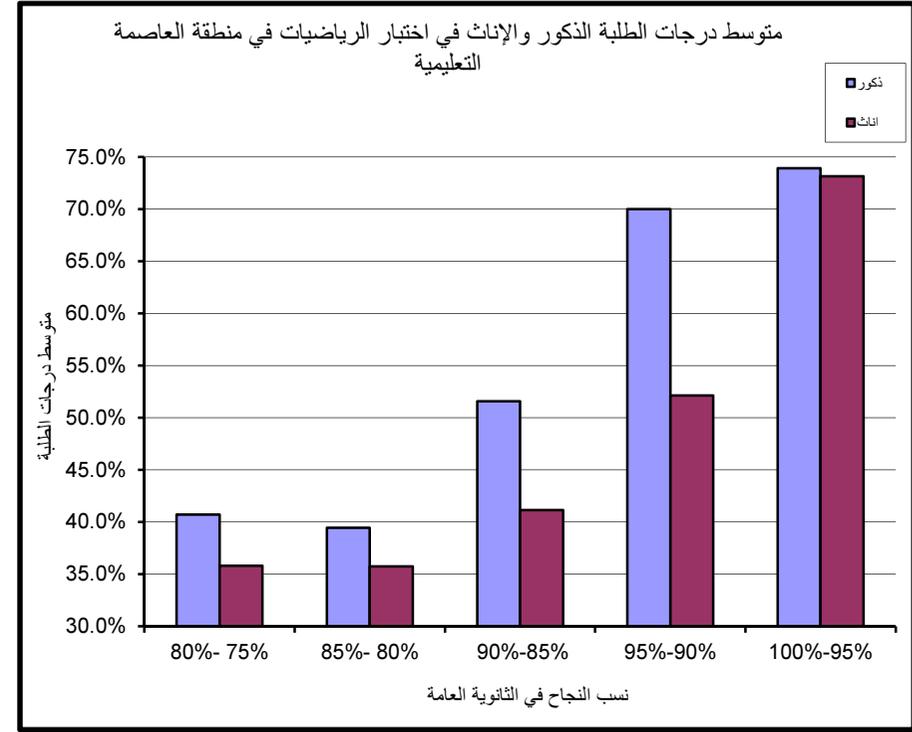
جدول (23) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
22	34.1%	7	30.7%	80%- 75%
40	34.6%	15	33.3%	85%- 80%
80	42.9%	18	50.8%	90%-85%
87	55.2%	17	65.0%	95%-90%
59	69.8%	12	85.0%	100%-95%



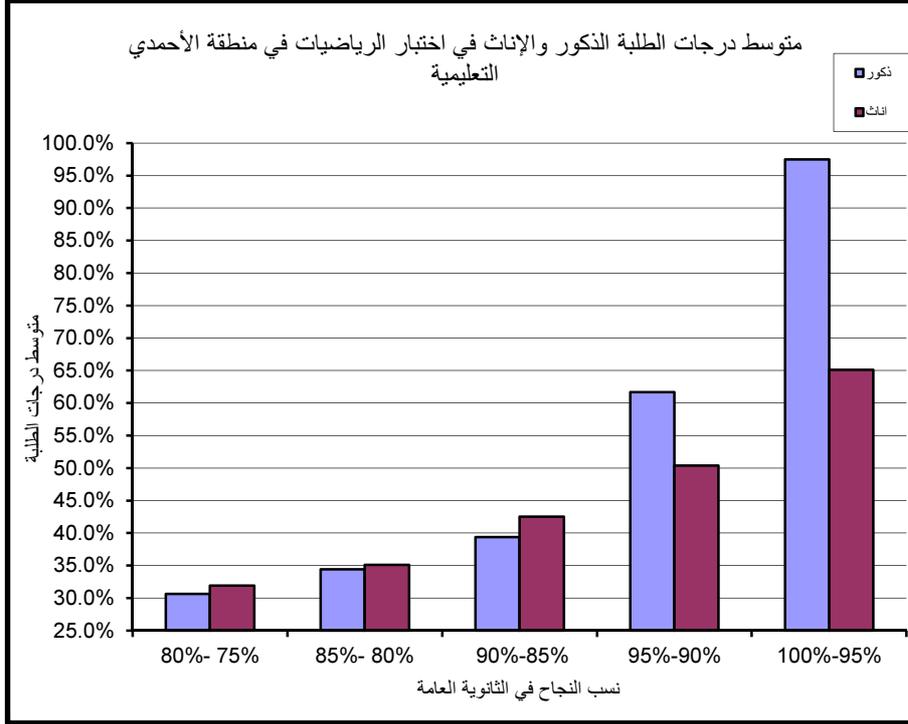
جدول (22) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
25	35.8%	28	40.7%	80%- 75%
80	35.8%	27	39.4%	85%- 80%
101	41.1%	19	51.6%	90%-85%
138	52.1%	18	70.0%	95%-90%
73	73.2%	14	73.9%	100%-95%



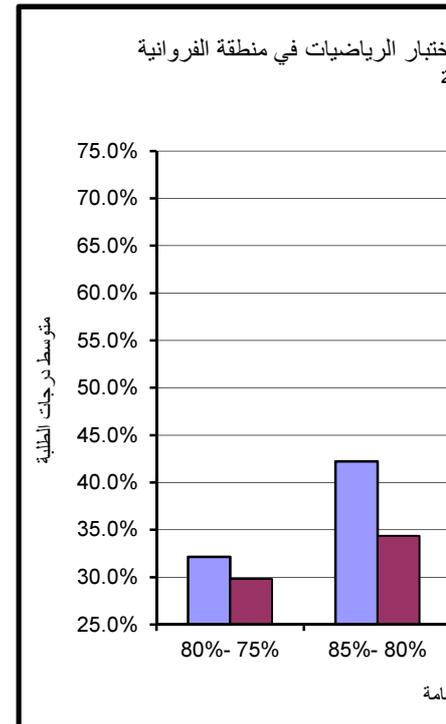
جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	30.6%	8	31.9%
85%- 80%	34.4%	9	35.1%
90%-85%	39.4%	8	42.5%
95%-90%	61.7%	3	50.4%
100%-95%	97.5%	2	65.1%



رياضيات في منطقة الفروانية التعليمية

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد	
	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	7	29.8%
85%- 80%	9	34.4%
90%-85%	5	39.8%
95%-90%	8	52.2%
100%-95%	4	64.3%



د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (25) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستويين (90%-95%) و (95%-100%) مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (26) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور في جميع الشرائح باستثناء المستويين (75%-80%) و (90%-95%). كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

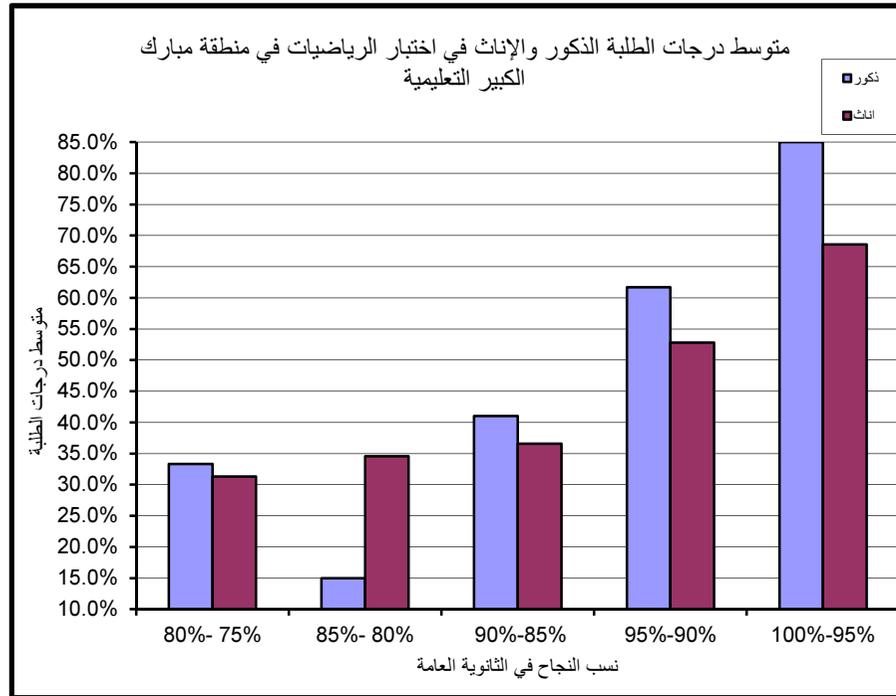
نلاحظ من جدول (27) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث عند جميع المستويات باستثناء المستوى (80%-85%) وقلة عدد الطلبة الذكور.

6.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

ايضاح (28) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 30% الى 50% .

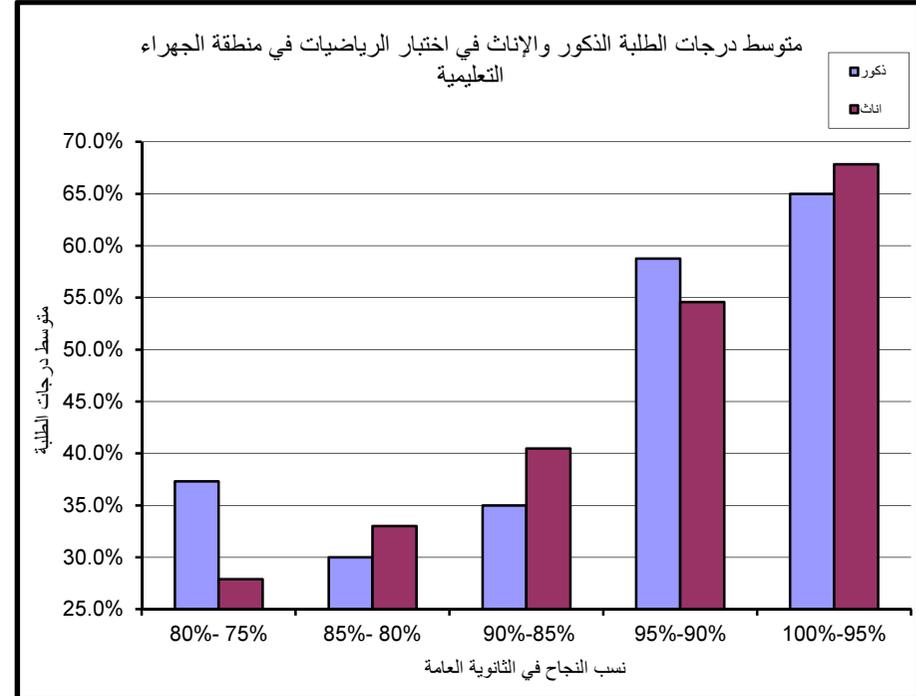
جدول (27) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
15	31.3%	6	33.3%	80%- 75%
46	34.6%	1	15.0%	85%- 80%
41	36.6%	5	41.0%	90%-85%
57	52.8%	6	61.7%	95%-90%
32	68.6%	2	85.0%	100%-95%



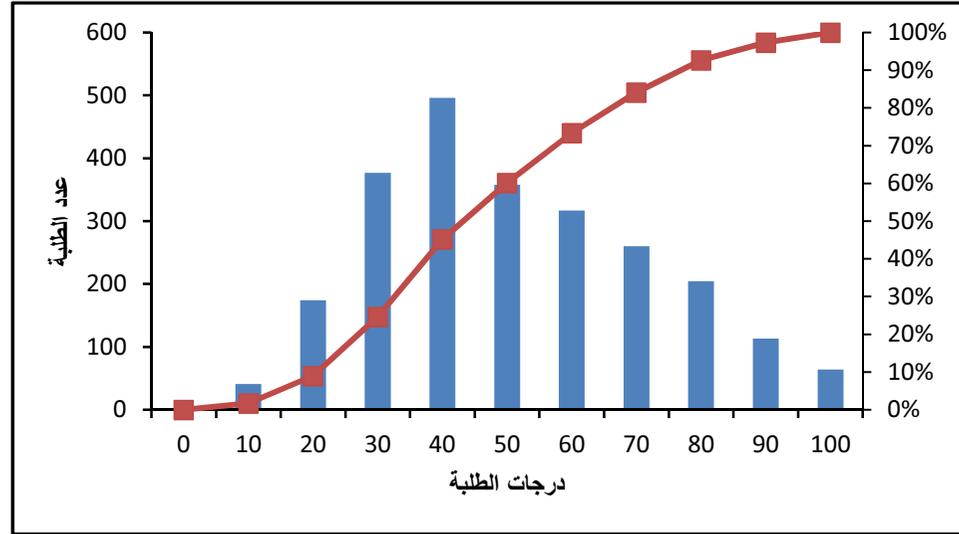
جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
33	27.9%	13	37.3%	80%- 75%
67	33.0%	14	30.0%	85%- 80%
62	40.5%	17	35.0%	90%-85%
85	54.6%	8	58.8%	95%-90%
46	67.8%	3	65.0%	100%-95%



إيضاح (28) : درجات اختبارات القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2015-2016

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	41	1.71%
20	174	8.94%
30	377	24.63%
40	496	45.26%
50	358	60.15%
60	317	73.34%
70	260	84.15%
80	204	92.64%
90	113	97.34%
100	64	100.00%



Mean	48.78
Median	45
Mode	35
Standard Deviation	21.02
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	2404

3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 1989 طالب وطالبة 1732 منهم من التعليم الموحد 257 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 60.44% وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (29) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (64.76%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (56.57%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (54.3%) كما هو مبين بجدول (30) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (62.8%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (43.7%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

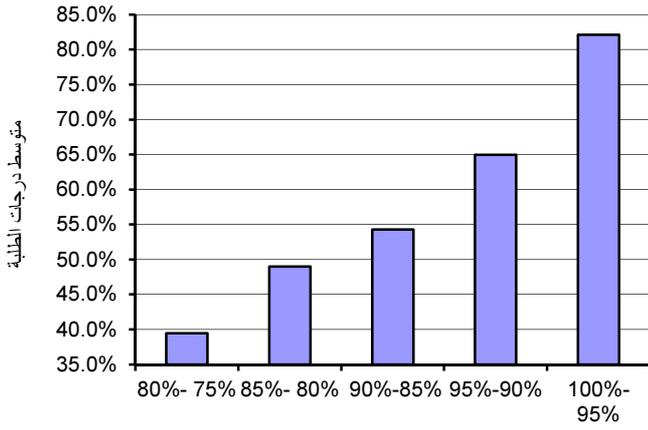
3.3.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الكيمياء (60.5%) كما هو مبين بجدول (31) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (65.2%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (57.0%) في منطقة الفروانية التعليمية.

جدول (29): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

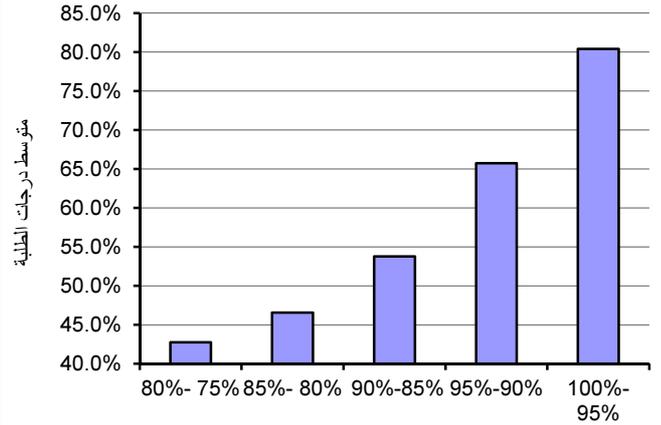
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
416	60.42%	85	80.4%	128	65.7%	86	53.8%	69	46.6%	48	42.8%	العاصمة
285	64.76%	67	83.9%	86	70.4%	67	56.4%	41	48.0%	24	43.2%	حولي
313	56.89%	49	79.0%	88	66.4%	63	53.4%	61	46.2%	52	36.8%	الفروانية
233	60.00%	49	82.1%	57	65.0%	58	54.3%	40	49.0%	29	39.5%	الأحمدي
314	56.57%	47	78.8%	86	69.3%	72	49.8%	65	44.3%	44	37.3%	الجهراء
171	59.11%	34	75.7%	53	69.0%	34	51.8%	35	44.1%	15	38.4%	مبارك الكبير
1732	59.61%	331	80.5%	498	67.5%	380	53.3%	311	46.2%	212	39.4%	الإجمالي

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



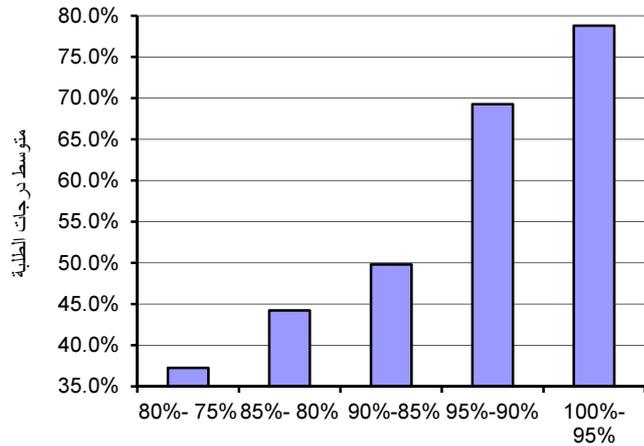
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



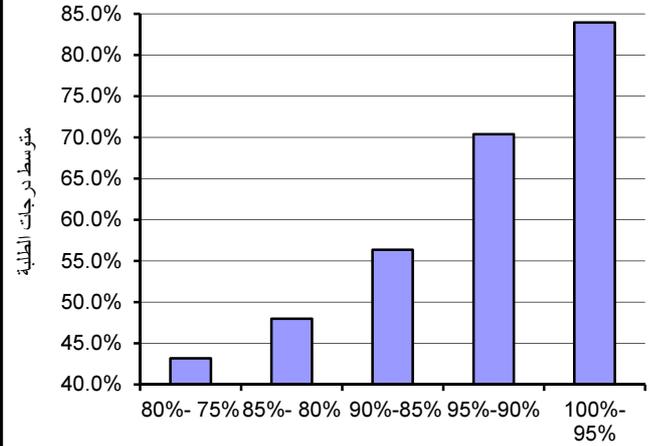
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



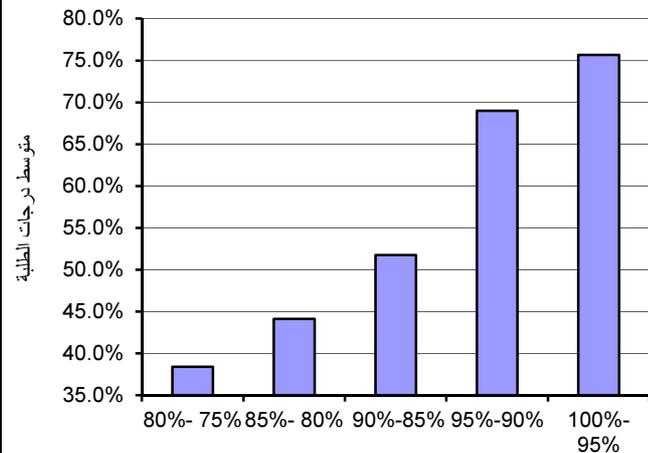
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



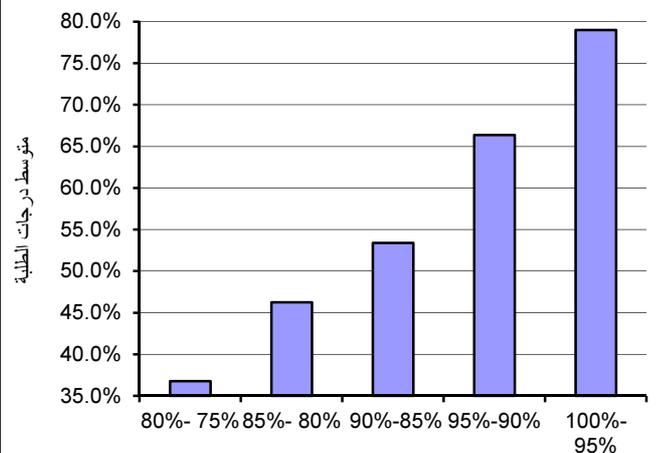
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



نسب النجاح في الثانوية العامة

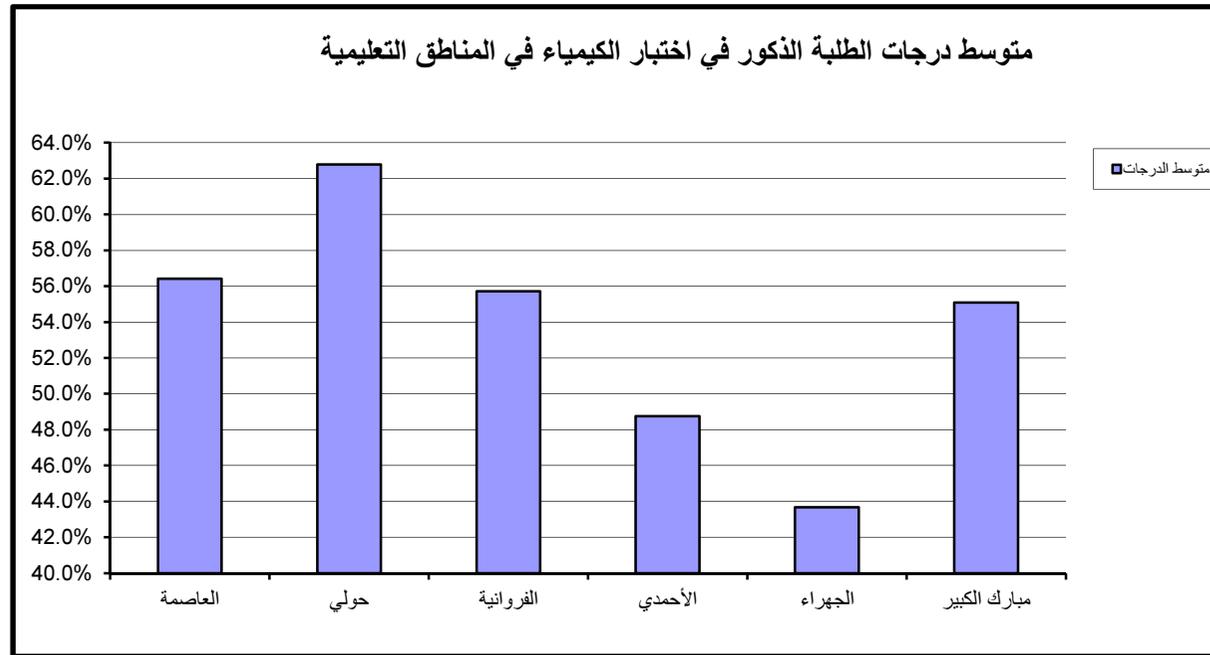
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

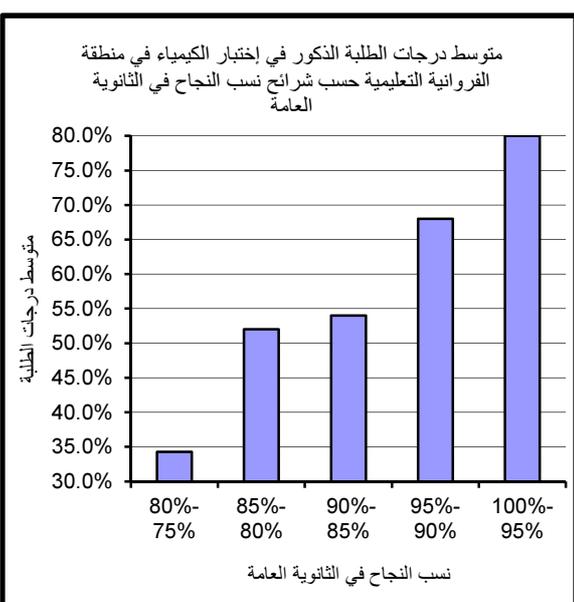
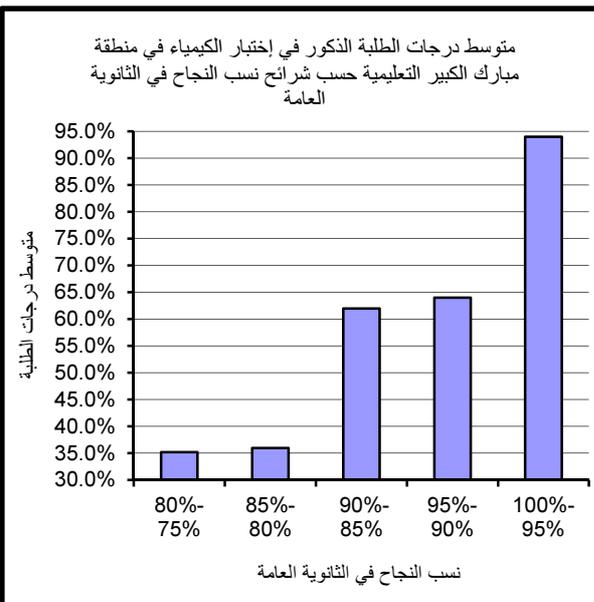
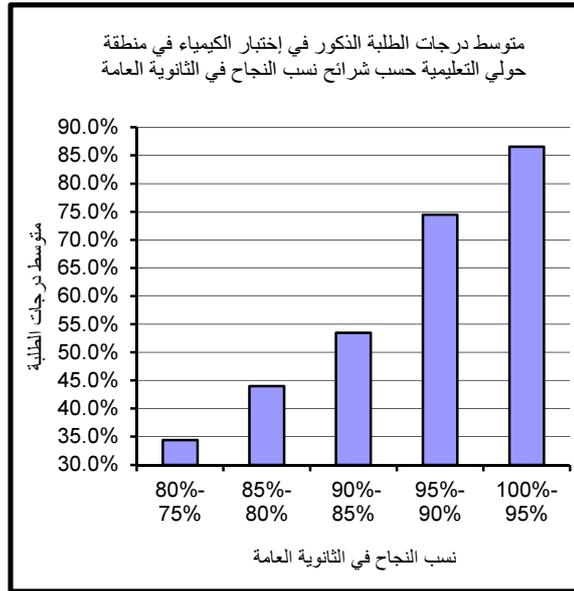
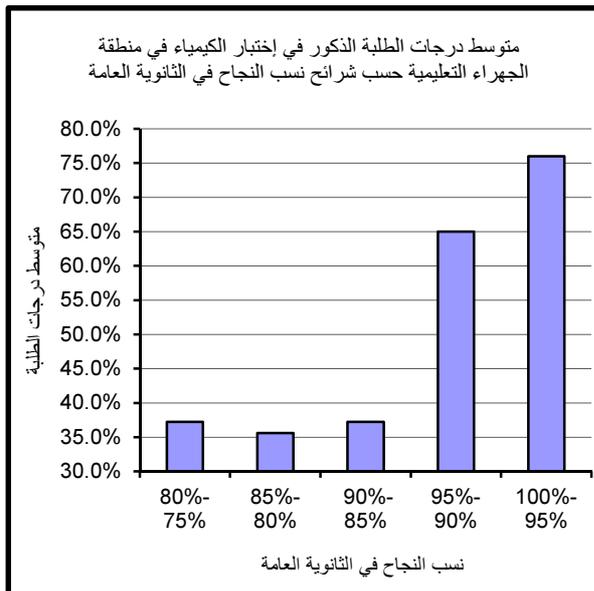
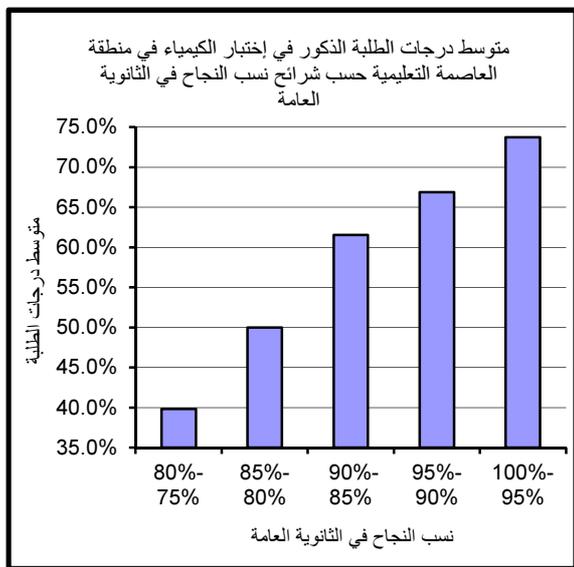
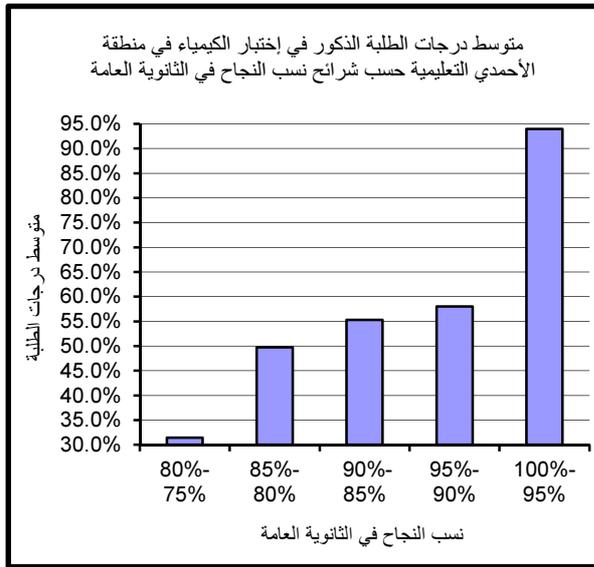


نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول (30) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

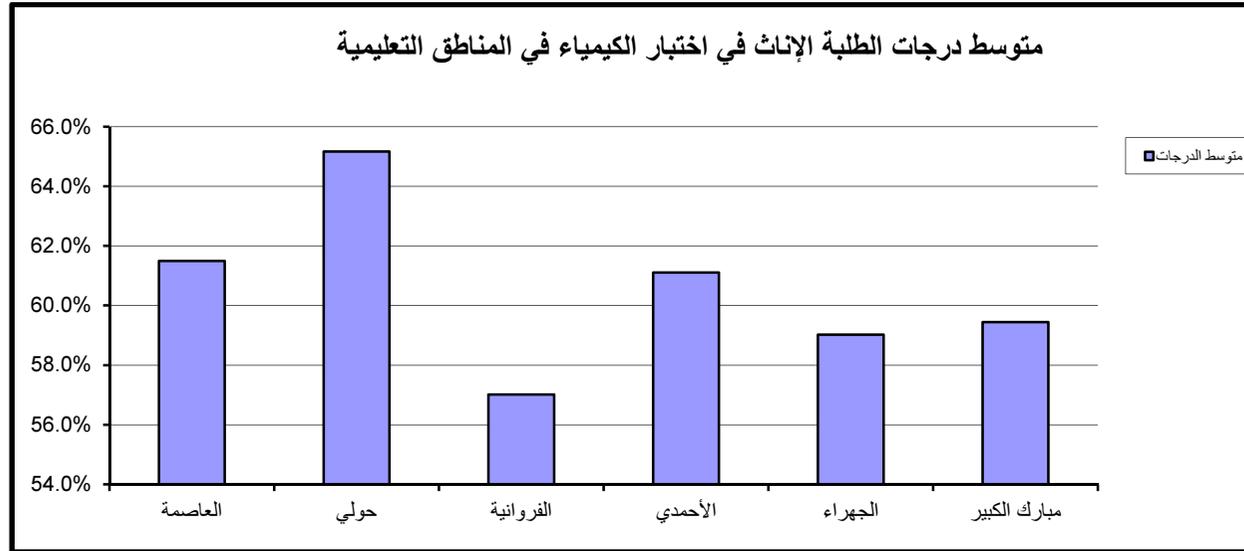
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	39.8%	23	50.0%	20	61.5%	13	66.9%	18	73.7%	14	56.4%	88
حولي	34.4%	5	44.0%	9	53.5%	11	74.5%	13	86.6%	11	62.8%	49
الفروانية	34.3%	7	52.0%	7	54.0%	4	68.0%	7	80.0%	4	55.7%	29
الأحمدي	31.4%	7	49.8%	4	55.3%	6	58.0%	2	94.0%	2	48.8%	21
الجهراء	37.2%	13	35.6%	10	37.3%	16	65.0%	8	76.0%	3	43.7%	50
مبارك الكبير	35.2%	5	36.0%	1	62.0%	2	64.0%	3	94.0%	2	55.1%	13
الإجمالي	36.8%	60	45.7%	51	51.1%	52	68.2%	51	80.8%	36	54.3%	250

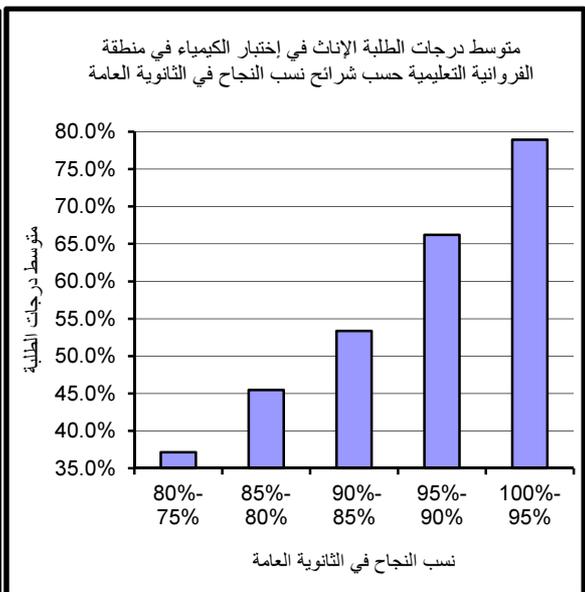
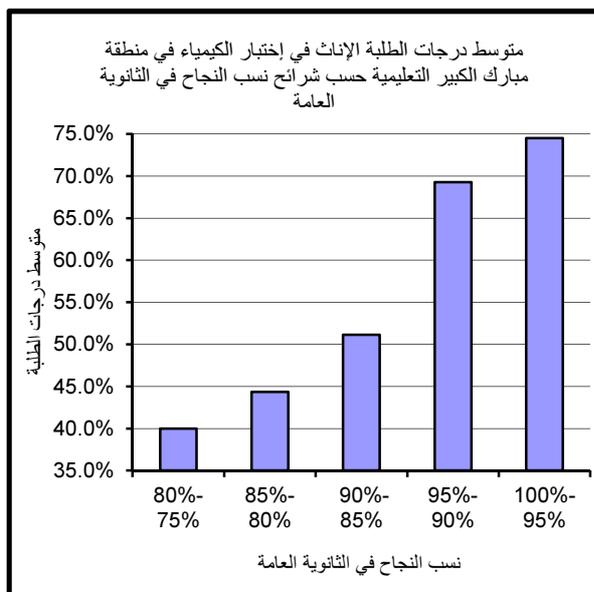
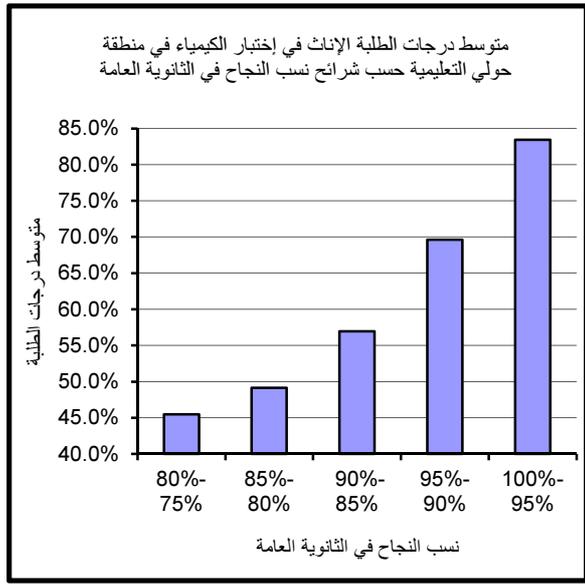
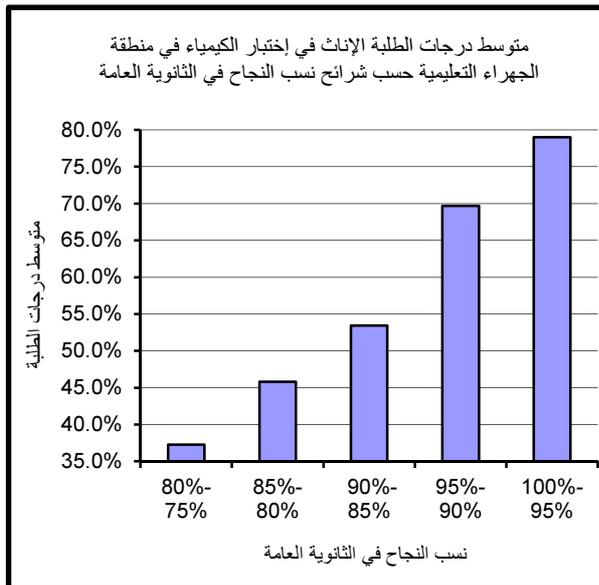
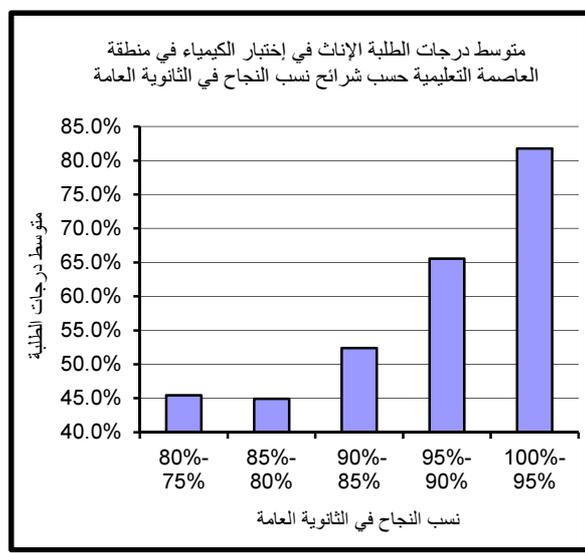
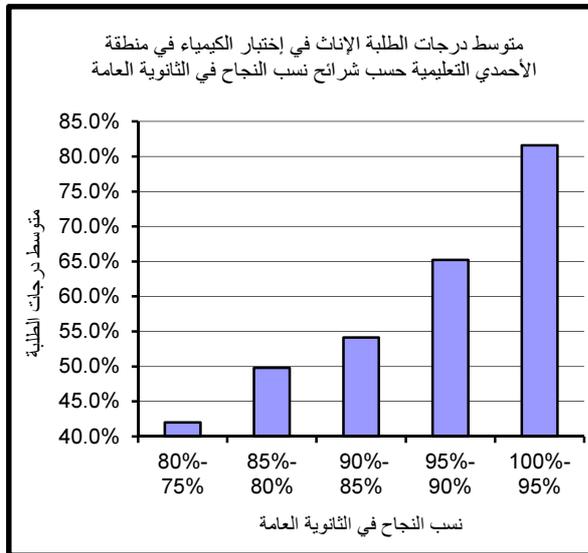




جدول (31) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	45.4%	25	44.9%	49	52.4%	73	65.5%	110	81.8%	71	61.5%	328
حولي	45.5%	19	49.1%	32	56.9%	56	69.6%	73	83.4%	56	65.2%	236
الفروانية	37.2%	45	45.5%	54	53.4%	59	66.2%	81	78.9%	45	57.0%	284
الأحمدي	42.0%	22	49.8%	36	54.2%	52	65.2%	55	81.6%	47	61.1%	212
الجهراء	37.3%	31	45.8%	55	53.4%	56	69.7%	78	79.0%	44	59.0%	264
مبارك الكبير	40.0%	10	44.4%	34	51.1%	32	69.3%	50	74.5%	32	59.4%	158
الإجمالي	40.5%	152	46.3%	260	53.7%	328	67.4%	447	80.4%	295	60.5%	1482





كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (32) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (33-38) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (33) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث باستثناء المستويين (75%-80%) و (95%-100%) كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

ب - منطقة حولي التعليمية

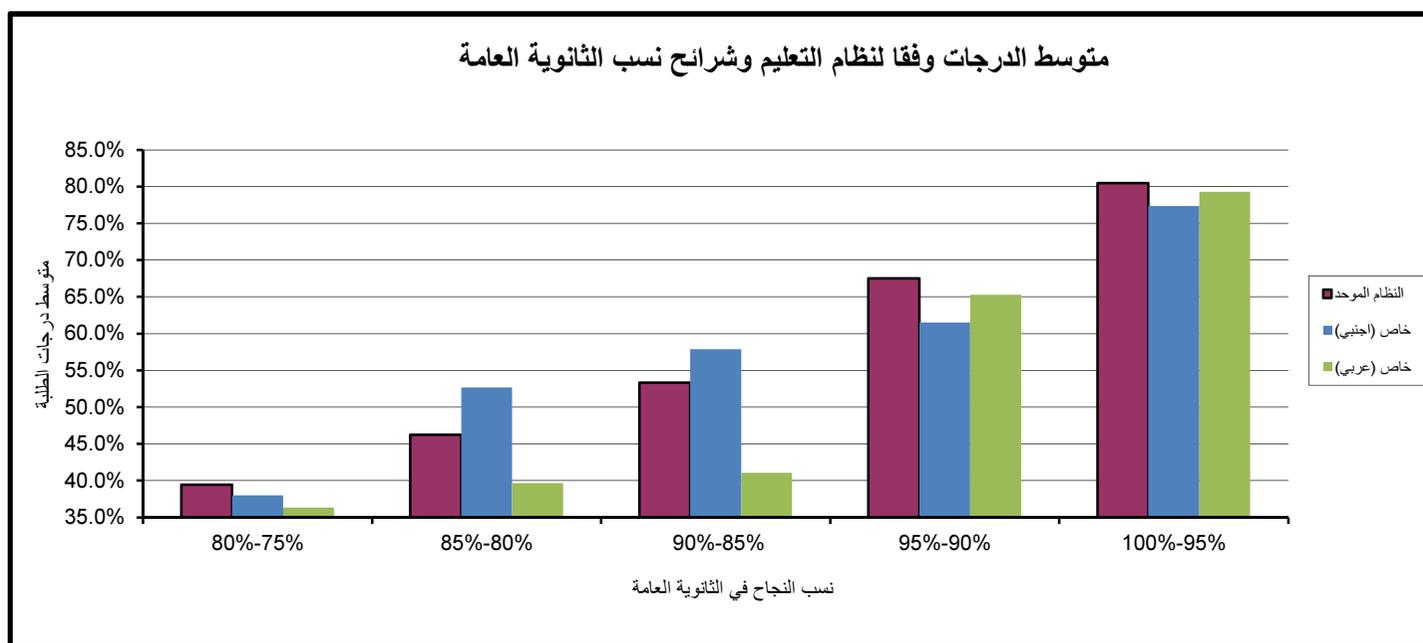
نلاحظ من جدول (34) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور بصورة عامة باستثناء المستويين (90%-95%) و (95%-100%) ، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (35) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الذكور على الإناث باستثناء المستوى (75%-80%) مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

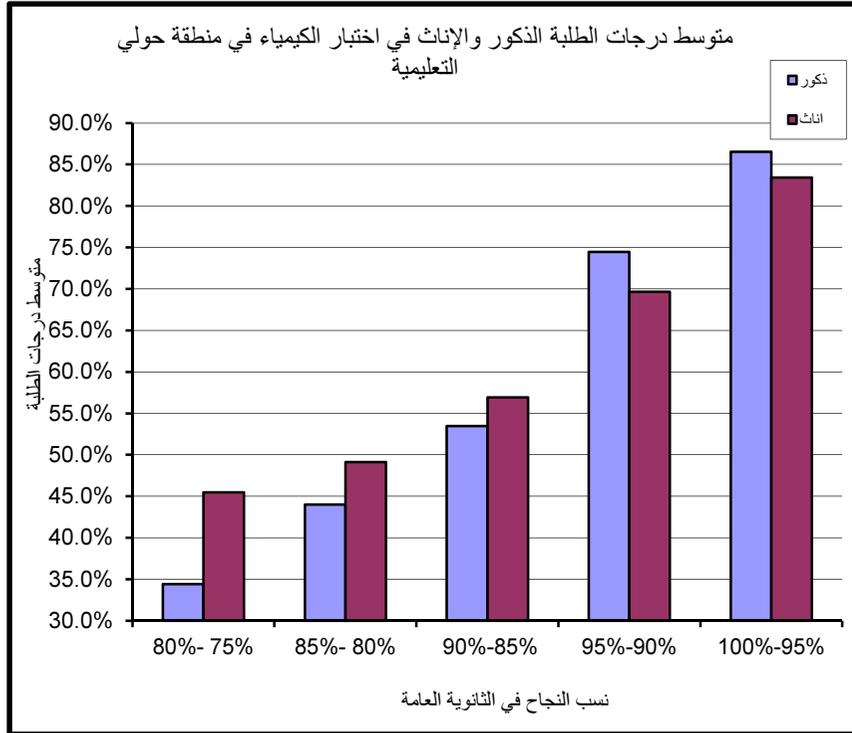
جدول (32): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
331	80.5%	498	67.5%	380	53.3%	311	46.2%	212	39.4%	متوسط الدرجات- نظام موحد
68	77.4%	37	61.5%	21	57.9%	6	52.7%	4	38.0%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
57	79.3%	28	65.3%	11	41.1%	13	39.7%	12	36.3%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



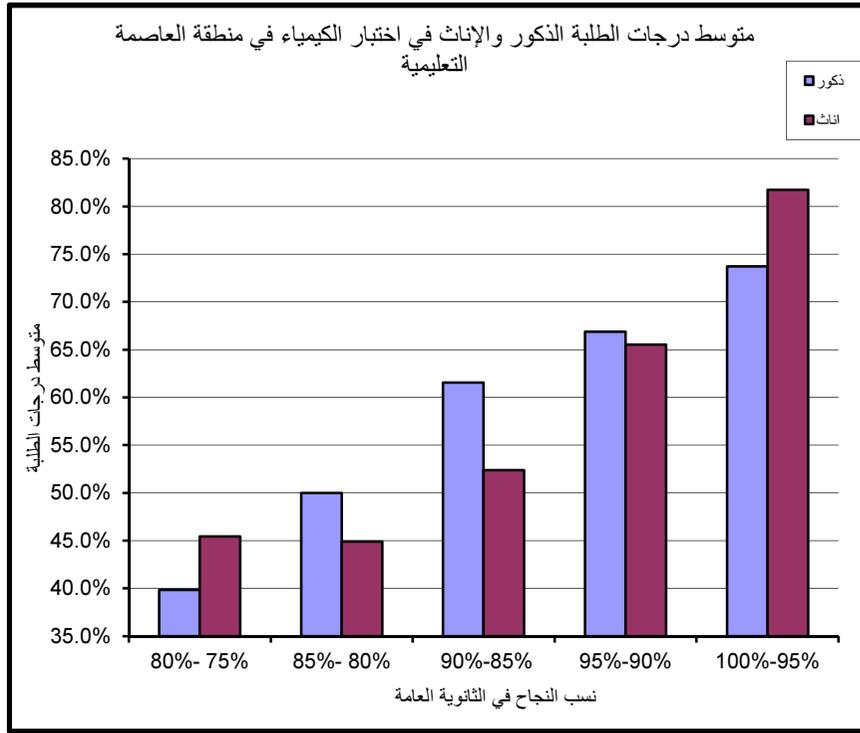
جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
19	45.5%	5	34.4%	80%- 75%
32	49.1%	9	44.0%	85%- 80%
56	56.9%	11	53.5%	90%-85%
73	69.6%	13	74.5%	95%-90%
56	83.4%	11	86.6%	100%-95%



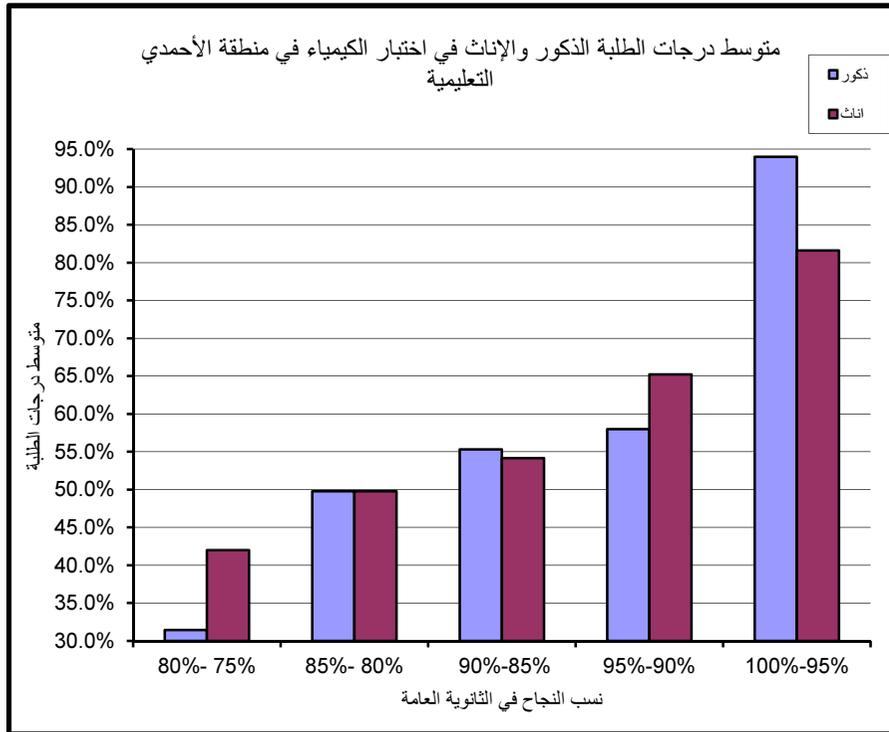
جدول (33) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
25	45.4%	23	39.8%	80%- 75%
49	44.9%	20	50.0%	85%- 80%
73	52.4%	13	61.5%	90%-85%
110	65.5%	18	66.9%	95%-90%
71	81.8%	14	73.7%	100%-95%



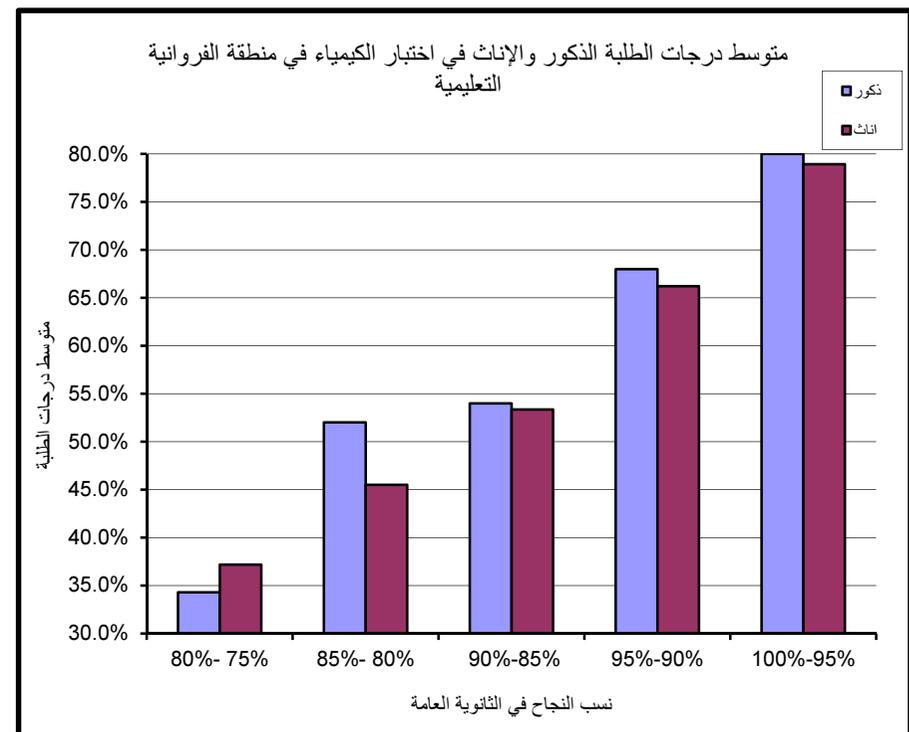
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
22	42.0%	7	31.4%	80%- 75%
36	49.8%	4	49.8%	85%- 80%
52	54.2%	6	55.3%	90%-85%
55	65.2%	2	58.0%	95%-90%
47	81.6%	2	94.0%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
45	37.2%	7	34.3%	80%- 75%
54	45.5%	7	52.0%	85%- 80%
59	53.4%	4	54.0%	90%-85%
81	66.2%	7	68.0%	95%-90%
45	78.9%	4	80.0%	100%-95%



د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (36) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث تذبذب الأداء بين الذكور و الإناث مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (37) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

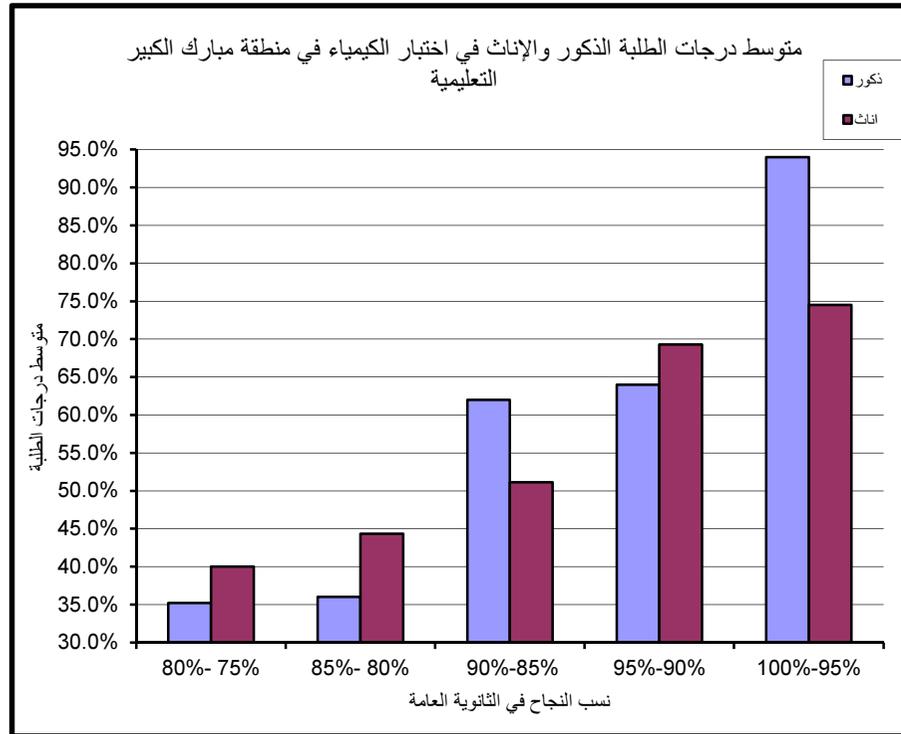
نلاحظ من جدول (38) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور بصورة عامة باستثناء المستويين (85%-90%) و (95%-100%) ، مع قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وكما هو ملاحظ بصورة عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

6.3.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة

ايضاح (39) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60%.

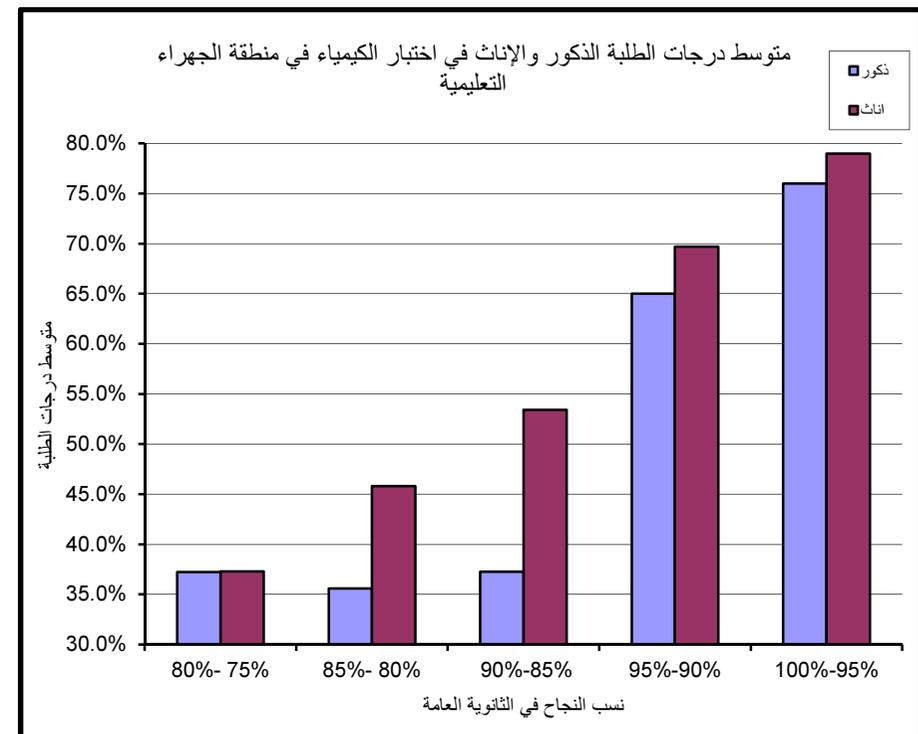
جدول (38) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
10	40.0%	5	35.2%	80%- 75%
34	44.4%	1	36.0%	85%- 80%
32	51.1%	2	62.0%	90%-85%
50	69.3%	3	64.0%	95%-90%
32	74.5%	2	94.0%	100%-95%



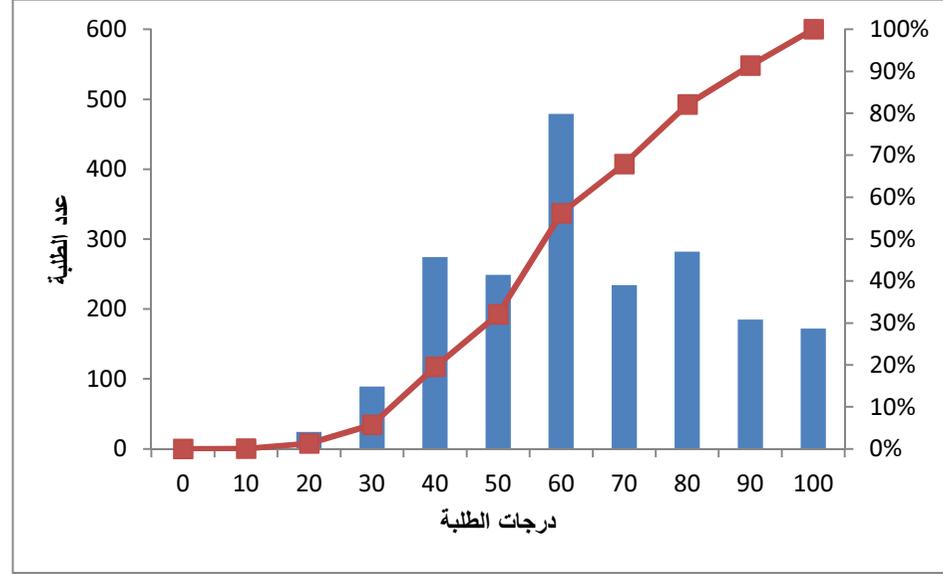
جدول (37) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
31	37.3%	13	37.2%	80%- 75%
55	45.8%	10	35.6%	85%- 80%
56	53.4%	16	37.3%	90%-85%
78	69.7%	8	65.0%	95%-90%
44	79.0%	3	76.0%	100%-95%



إيضاح (39) : درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2015-2016

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	1	0.05%
20	24	1.26%
30	89	5.73%
40	274	19.51%
50	249	32.03%
60	479	56.11%
70	234	67.87%
80	282	82.05%
90	185	91.35%
100	172	100.00%



Mean	60.44
Median	60
Mode	56
Standard Deviation	19.76
Range	92
Minimum	8
Maximum	100
Count	1989

4.3 إختبار اللغة العربية

تقدم لاختبار اللغة العربية 2207 طالب وطالبة 2072 منهم من التعليم الموحد 135 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة العربية 63.5% وبنسب الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

1.4.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (40) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (66.01%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (61.67%) في منطقة الفروانية التعليمية.

2.4.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية (61.6%) كما هو مبين بجدول (41) وقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (65.6%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (55.2%) وسجل في منطقة الأحمدي التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

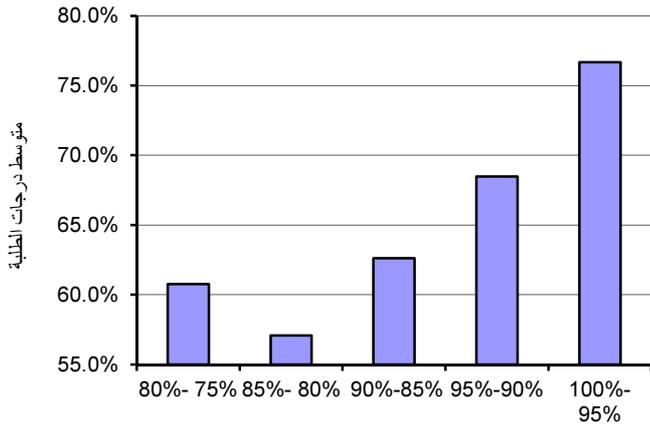
3.4.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار اللغة العربية (63.8%) كما هو مبين بجدول (42) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة للإناث فكان أعلى متوسط (66.4%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (62.0%) في منطقة الفروانية التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (40): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

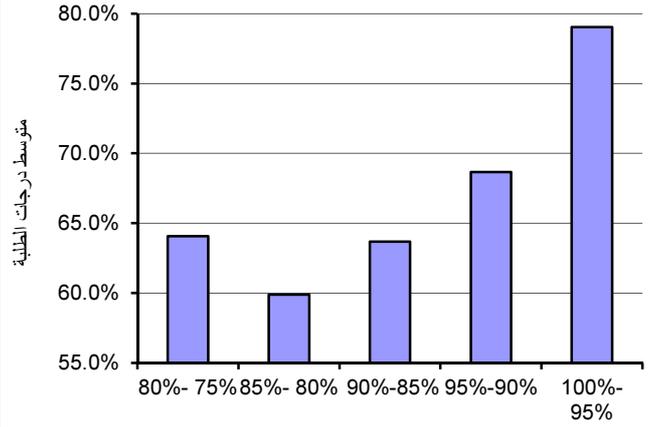
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
378	64.63%	24	79.0%	91	68.7%	124	63.7%	123	59.9%	16	64.1%	العاصمة
276	66.01%	21	78.7%	63	73.1%	101	65.9%	85	58.9%	6	48.6%	حولي
422	61.67%	13	76.2%	93	67.6%	132	62.4%	161	56.9%	23	59.0%	الفروانية
419	63.44%	25	76.7%	118	68.5%	141	62.6%	122	57.1%	13	60.8%	الأحمدي
347	61.88%	17	74.2%	66	67.2%	114	62.8%	129	56.9%	21	61.0%	الجهراء
230	64.67%	11	75.2%	61	67.8%	64	65.4%	89	61.3%	5	55.3%	مبارك الكبير
2072	63.52%	111	77.0%	492	68.7%	676	63.6%	709	58.2%	84	59.8%	الإجمالي

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



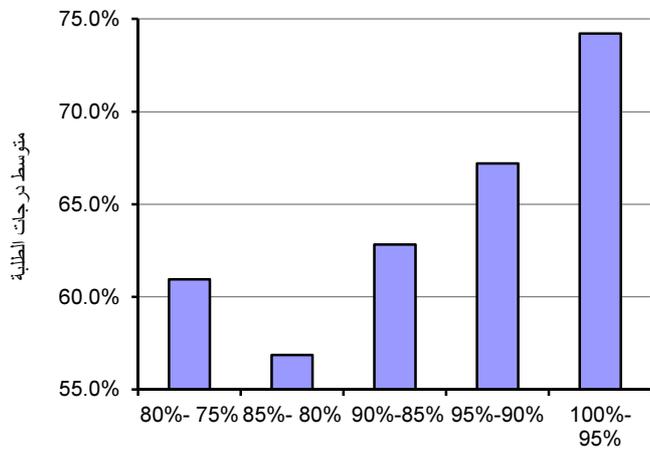
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



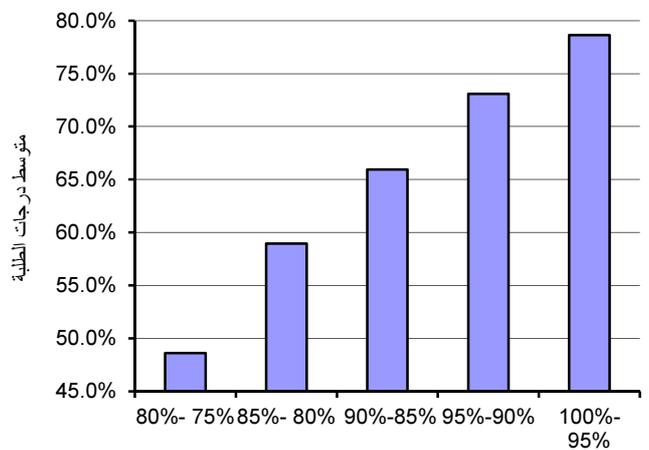
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الجهراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



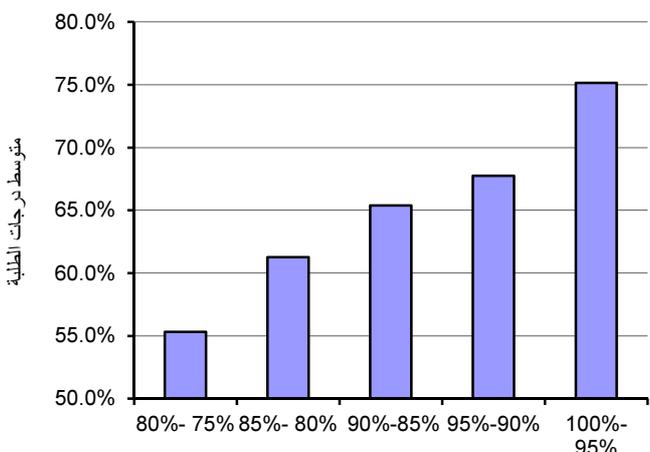
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



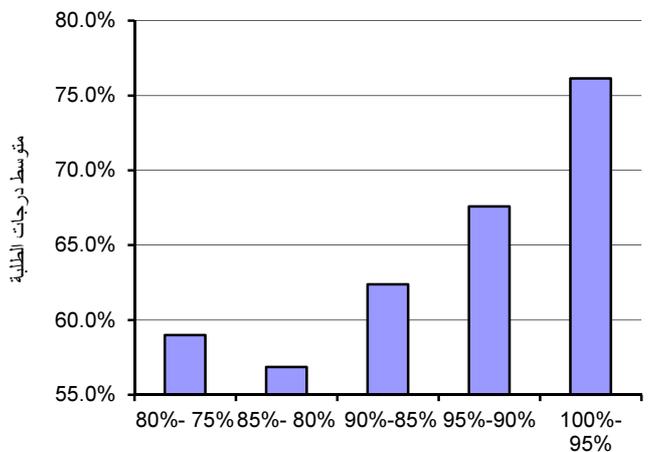
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



نسب النجاح في الثانوية العامة

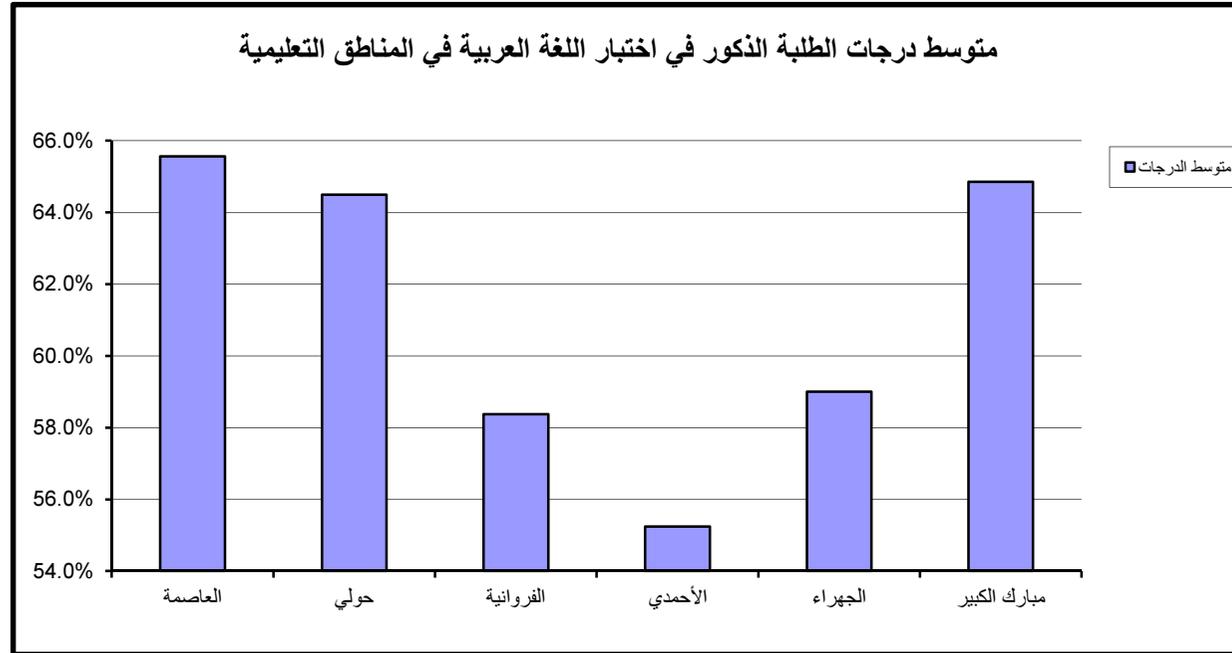
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

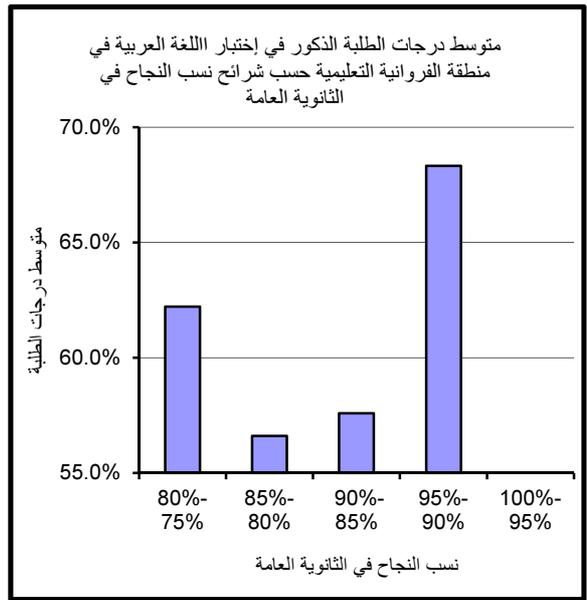
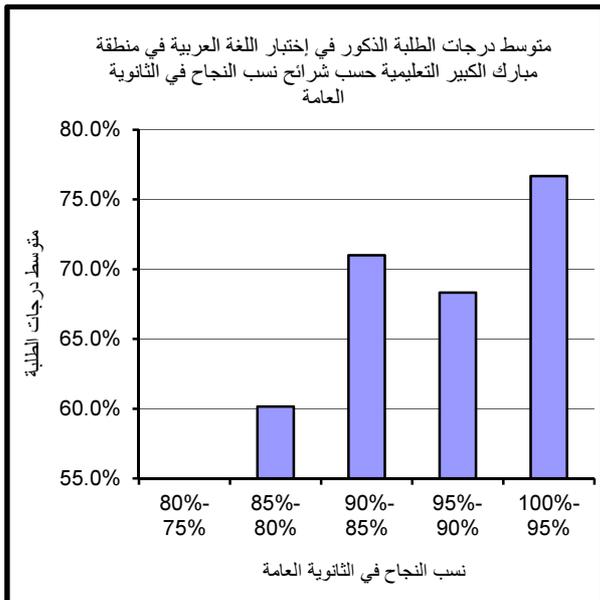
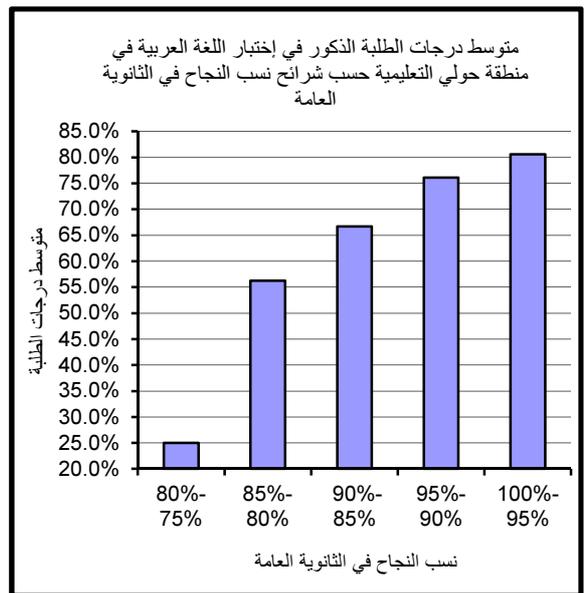
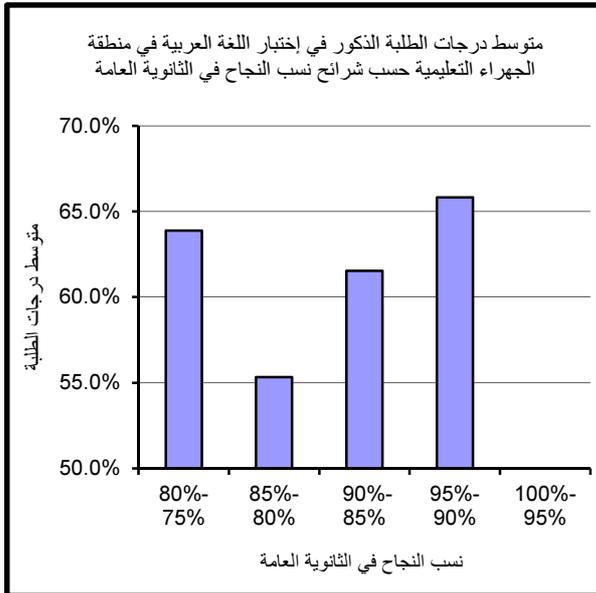
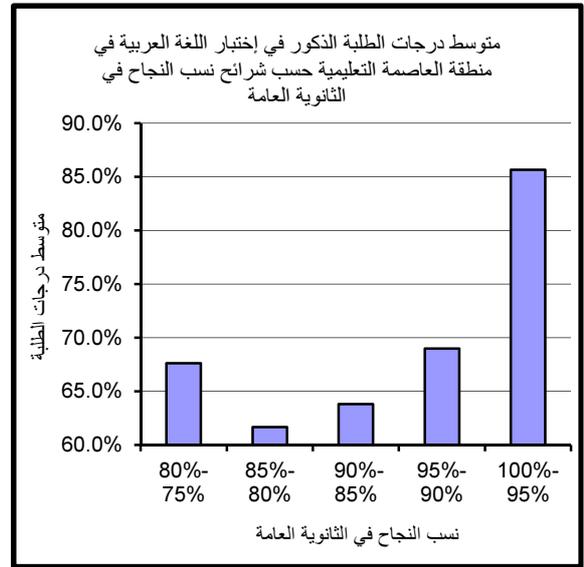
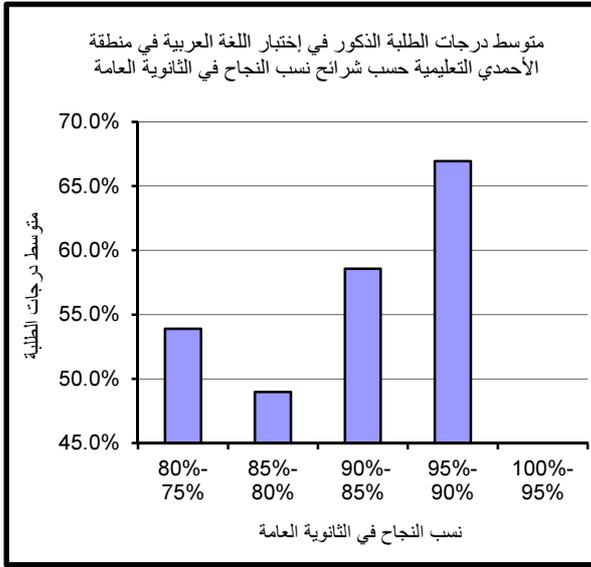


نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول (41) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

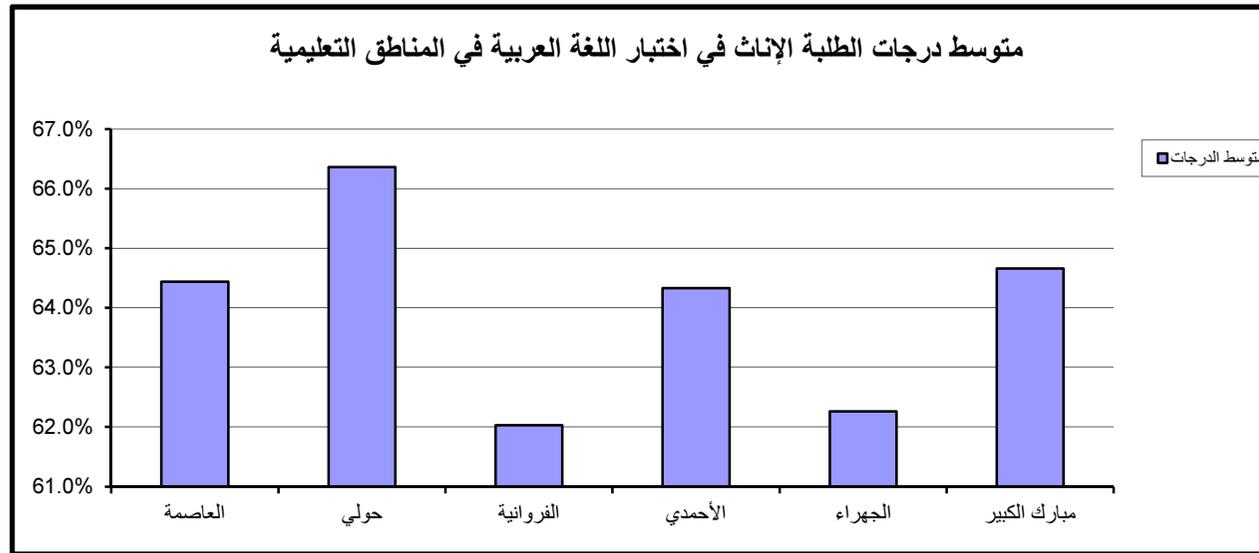
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	67.6%	7	61.7%	22	63.8%	27	69.0%	5	85.7%	5	65.6%	66
حولي	25.0%	1	56.2%	19	66.7%	20	76.1%	9	80.6%	3	64.5%	52
الفروانية	62.2%	3	56.6%	25	57.6%	9	68.3%	4			58.4%	41
الأحمدي	53.9%	3	49.0%	18	58.6%	14	66.9%	6			55.2%	41
الجهراء	63.9%	6	55.3%	20	61.5%	12	65.8%	2			59.0%	40
مبارك الكبير			60.1%	12	71.0%	5	68.3%	4	76.7%	1	64.9%	22
الإجمالي	61.5%	20	56.5%	116	63.1%	87	70.3%	30	83.0%	9	61.6%	262

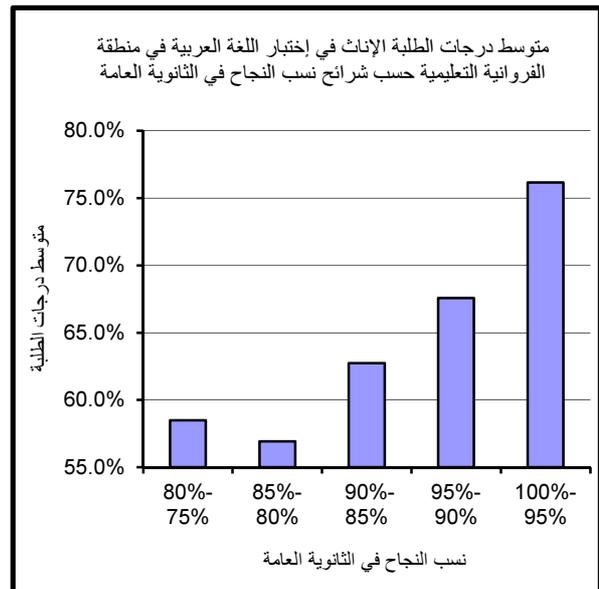
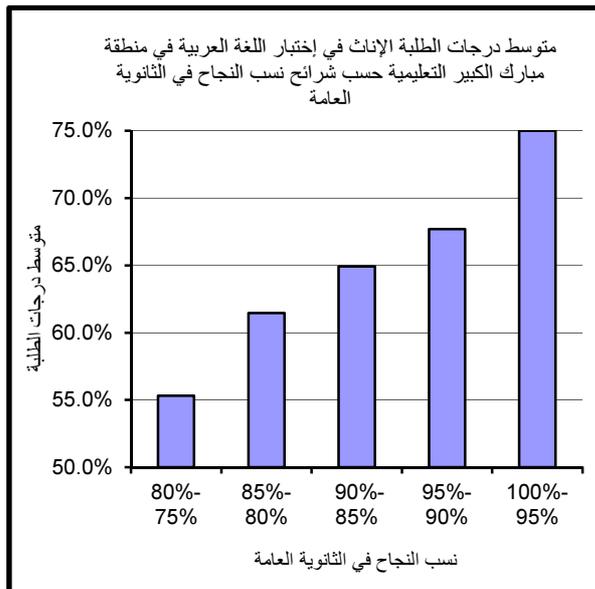
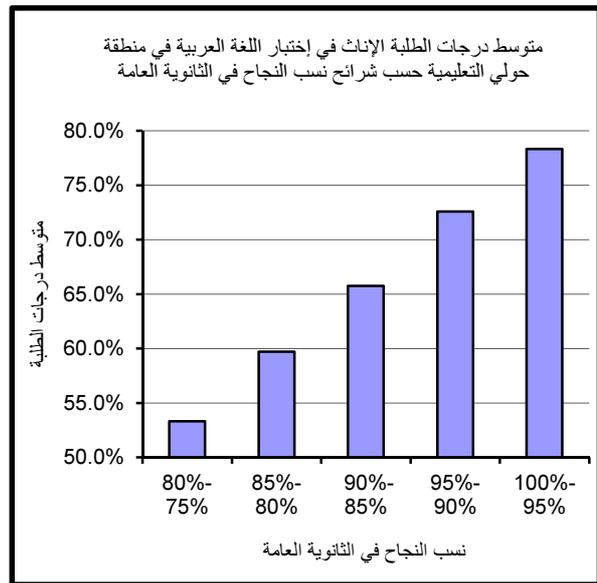
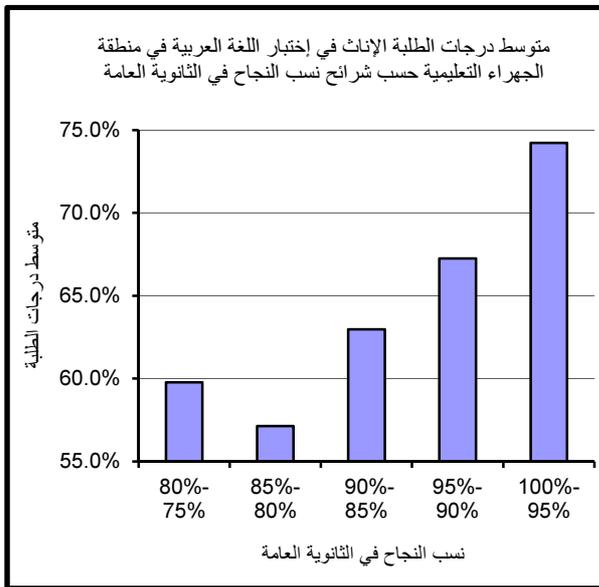
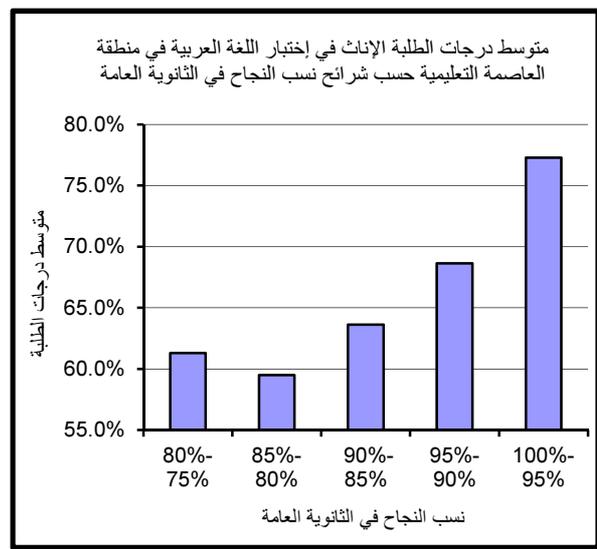
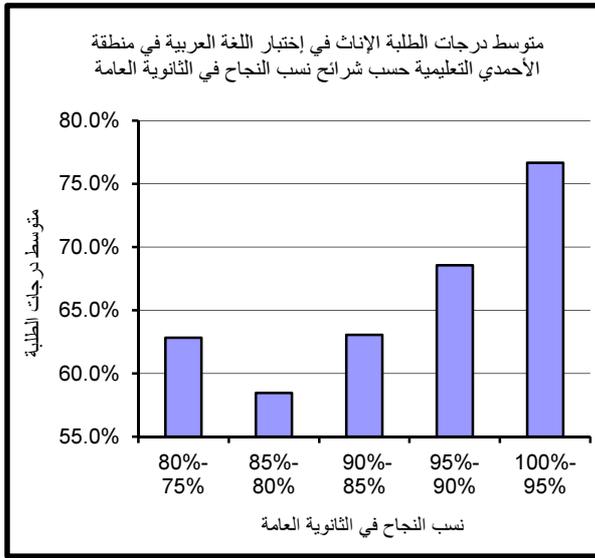




جدول (42) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	80%-75%	عدد المتحنيين	85%-80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	61.3%	9	59.5%	101	63.6%	97	68.6%	86	77.3%	19	64.4%	312		
حولي	53.3%	5	59.7%	66	65.8%	81	72.6%	54	78.3%	18	66.4%	224		
الفروانية	58.5%	20	56.9%	136	62.7%	123	67.6%	89	76.2%	13	62.0%	381		
الأحمدي	62.8%	10	58.5%	104	63.1%	127	68.6%	112	76.7%	25	64.3%	378		
الجهراء	59.8%	15	57.1%	109	63.0%	102	67.2%	64	74.2%	17	62.3%	307		
مبارك الكبير	55.3%	5	61.5%	77	64.9%	59	67.7%	57	75.0%	10	64.7%	208		
الإجمالي	59.2%	64	58.6%	593	63.6%	589	68.6%	462	76.4%	102	63.8%	1810		





4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (43) متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة العربية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (44-49) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية وفق النوع، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (44) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

ب - منطقة حولي التعليمية

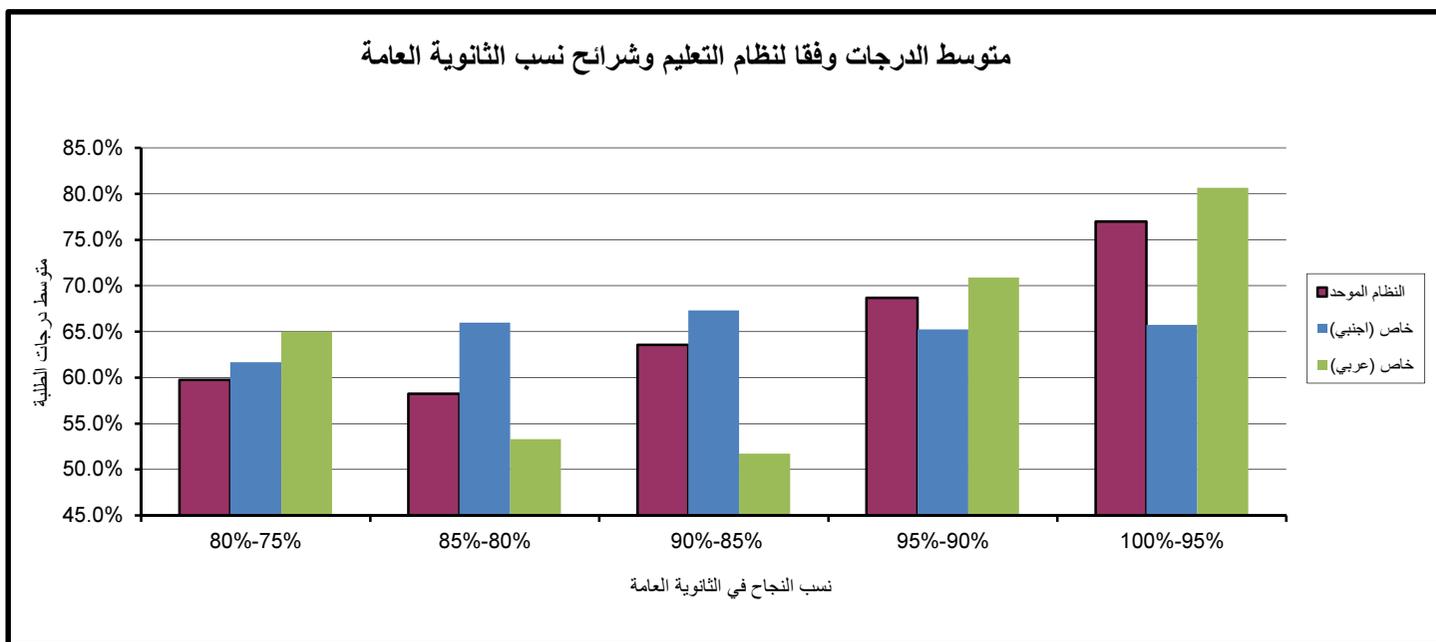
نلاحظ من جدول (45) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستويين (75%-80%) و (80%-85%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (46) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور و الإناث مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

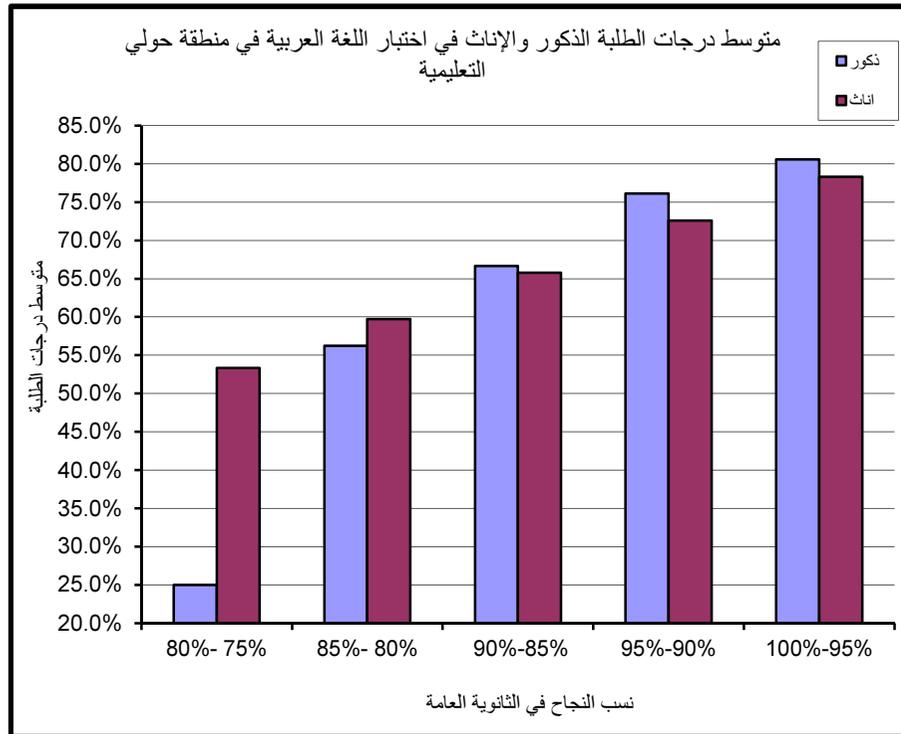
جدول (43): متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين
متوسط الدرجات- نظام موحد	59.8%	84	58.2%	709	63.6%	676	68.7%	492	77.0%	111
متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)	61.7%	1	66.0%	5	67.3%	10	65.2%	7	65.7%	16
متوسط الدرجات- خاص (عربي)	65.0%	4	53.3%	29	51.7%	22	70.9%	21	80.7%	20



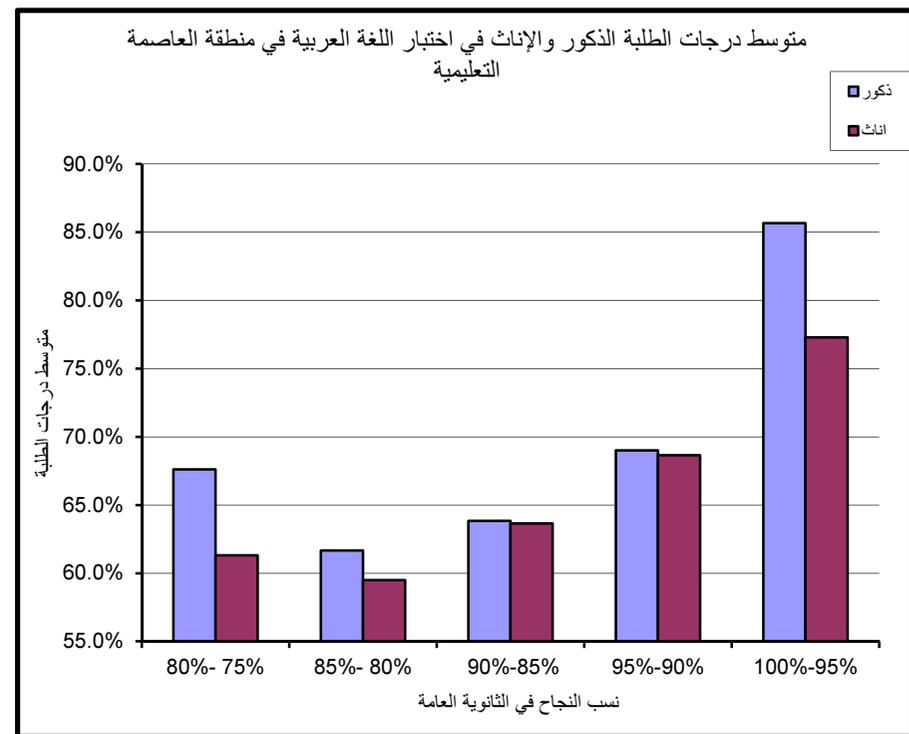
جدول (45) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
5	53.3%	1	25.0%	80%- 75%
66	59.7%	19	56.2%	85%- 80%
81	65.8%	20	66.7%	90%-85%
54	72.6%	9	76.1%	95%-90%
18	78.3%	3	80.6%	100%-95%



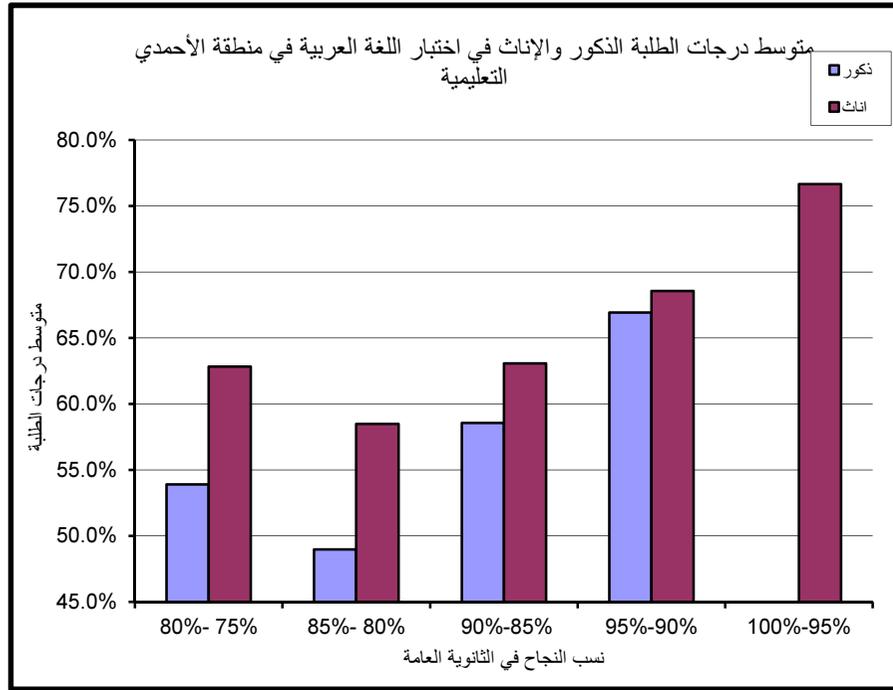
جدول (44) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
9	61.3%	7	67.6%	80%- 75%
101	59.5%	22	61.7%	85%- 80%
97	63.6%	27	63.8%	90%-85%
86	68.6%	5	69.0%	95%-90%
19	77.3%	5	85.7%	100%-95%



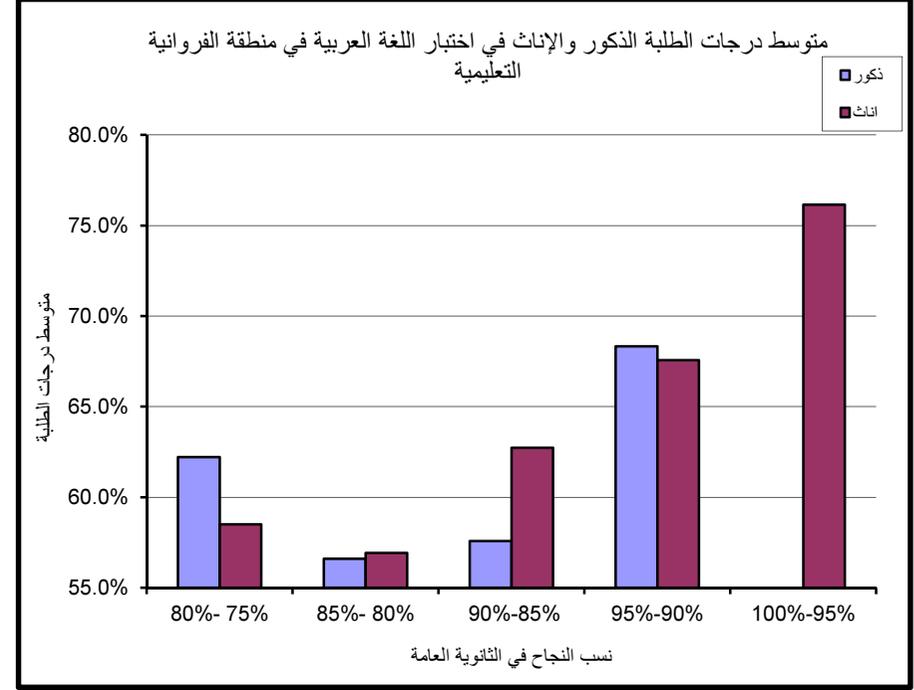
جدول (47) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
10	62.8%	3	53.9%	80%- 75%
104	58.5%	18	49.0%	85%- 80%
127	63.1%	14	58.6%	90%-85%
112	68.6%	6	66.9%	95%-90%
25	76.7%			100%-95%



جدول (46) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
20	58.5%	3	62.2%	80%- 75%
136	56.9%	25	56.6%	85%- 80%
123	62.7%	9	57.6%	90%-85%
89	67.6%	4	68.3%	95%-90%
13	76.2%			100%-95%



د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (47) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور ومع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (48) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستوى (75%-80%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (49) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستويين (75%-80%) و (80%-85%) و قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور.

6.4.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة

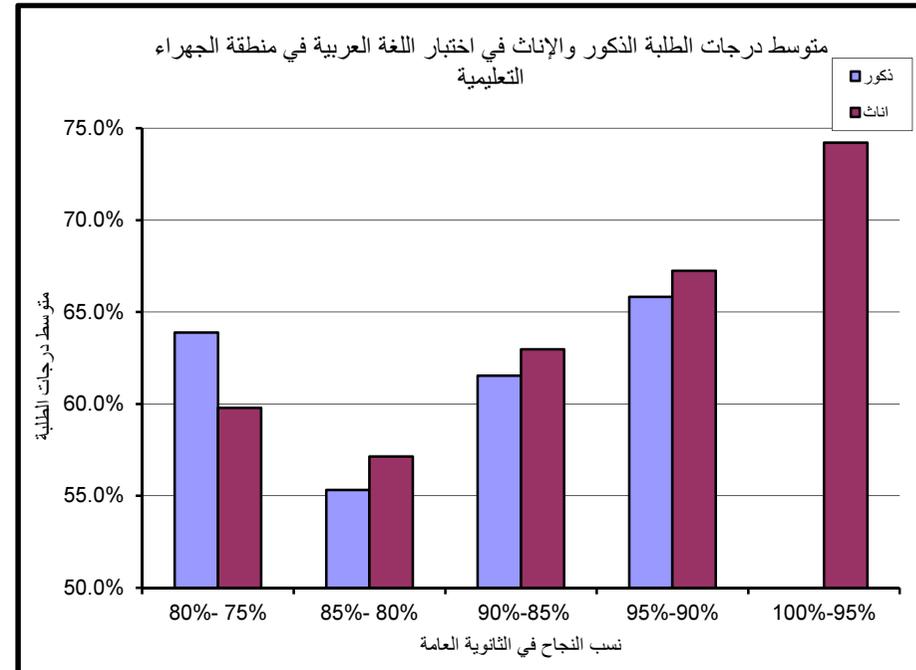
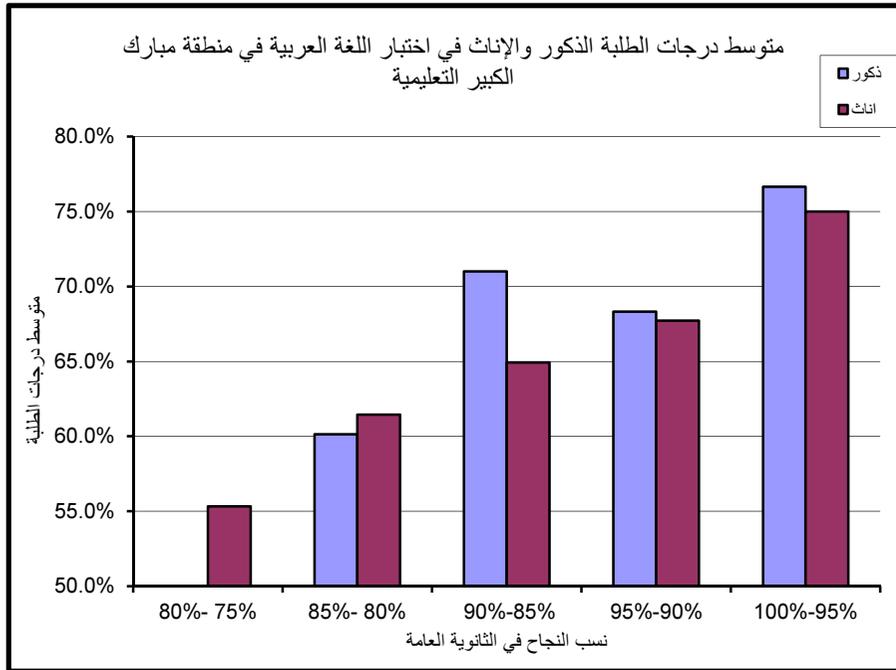
ايضاح (50) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60% إلى 70%.

جدول (49) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
5	55.3%			80%- 75%
77	61.5%	12	60.1%	85%- 80%
59	64.9%	5	71.0%	90%-85%
57	67.7%	4	68.3%	95%-90%
10	75.0%	1	76.7%	100%-95%

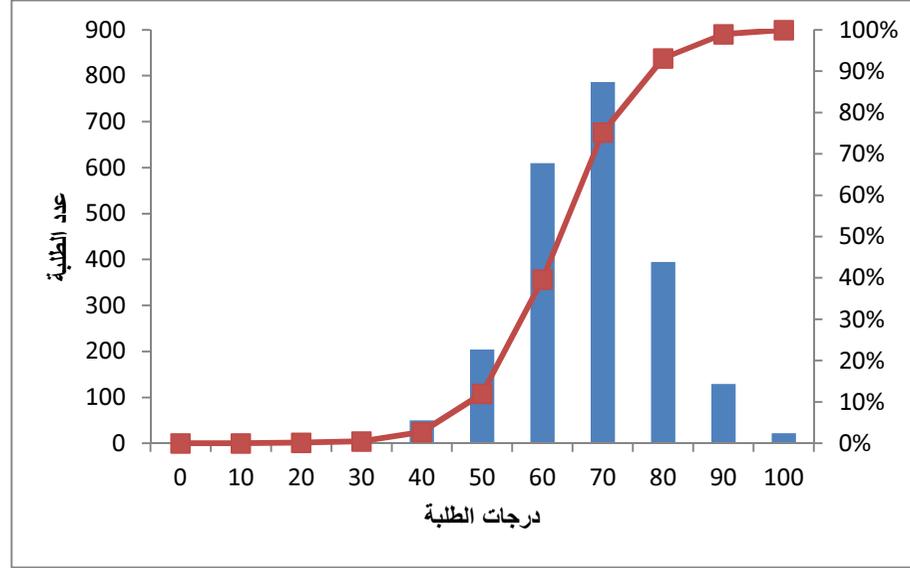
جدول (48) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
15	59.8%	6	63.9%	80%- 75%
109	57.1%	20	55.3%	85%- 80%
102	63.0%	12	61.5%	90%-85%
64	67.2%	2	65.8%	95%-90%
17	74.2%			100%-95%



إيضاح (50) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2015-2016

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	1	0.05%
20	3	0.18%
30	7	0.50%
40	50	2.76%
50	204	12.01%
60	610	39.65%
70	786	75.26%
80	395	93.16%
90	129	99.00%
100	22	100.00%



Mean	63.54
Median	63.33
Mode	65
Standard Deviation	11.64
Range	98.33
Minimum	1.67
Maximum	100
Count	2207

5.3 إختبار اللغة الفرنسية

تقدم لاختبار اللغة الفرنسية 76 طالب وطالبة من التعليم الموحد وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الفرنسية 61.91% وبنسب الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

1.5.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (51) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (69.37%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية و أدناها قد بلغ (55.74%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.5.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار اللغة الفرنسية (50.3%) كما هو مبين بجدول (52) وقد سجلت منطقة الفروانية التعليمية أعلى متوسط درجات (59.4%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (33.3%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

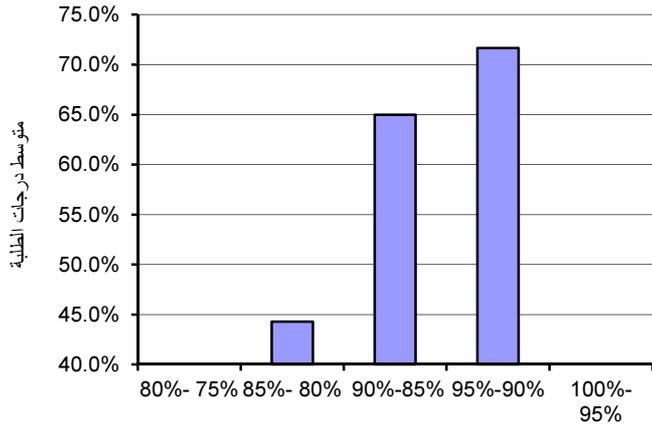
3.5.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار اللغة الفرنسية (63.9%) كما هو مبين بجدول (53) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة للإناث فكان أعلى متوسط (73.1%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية وأقل متوسط درجات (58.5%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية مع قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

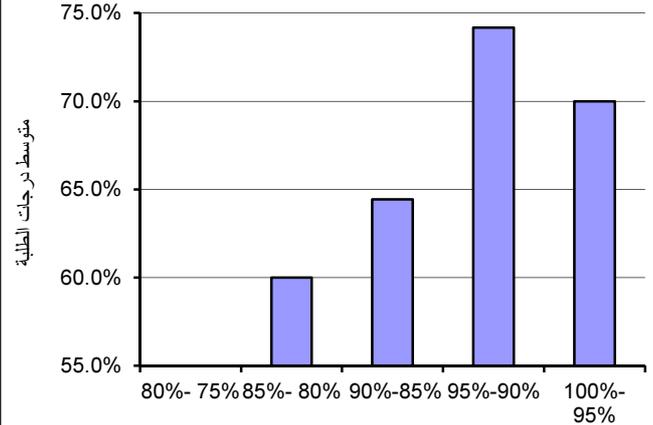
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		
7	67.38%	1	70.0%	2	74.2%	3	64.4%	1	60.0%
13	61.67%	2	81.7%	1	61.7%	5	51.7%	5	63.7%
23	62.90%			10	68.0%	5	60.0%	8	58.3%
16	58.02%			5	71.7%	4	65.0%	7	44.3%
9	55.74%					5	57.0%	4	54.2%
8	69.37%			3	85.0%	3	67.2%	2	49.2%
76	61.91%	3	77.8%	21	71.6%	25	59.9%	27	54.4%

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



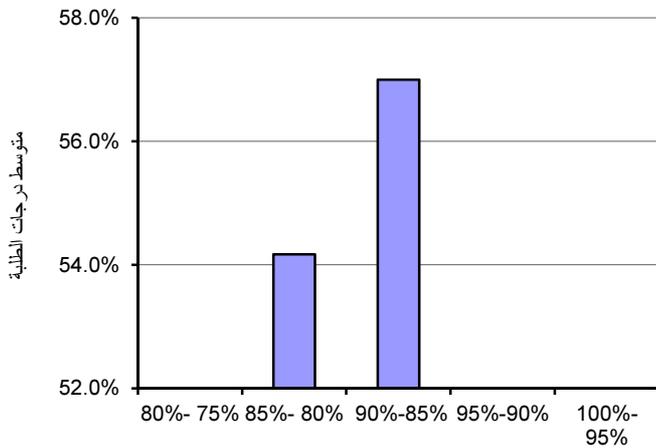
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



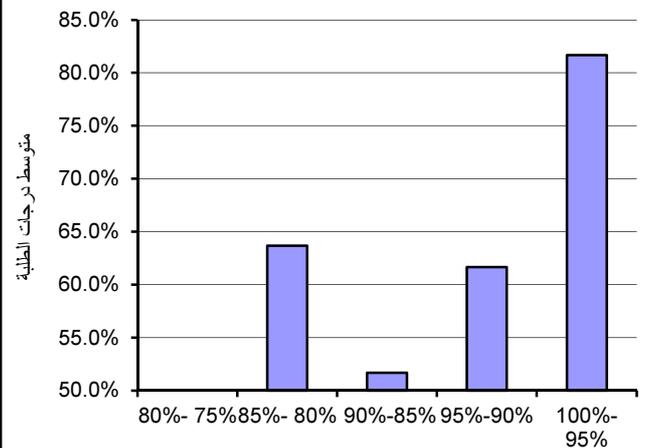
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



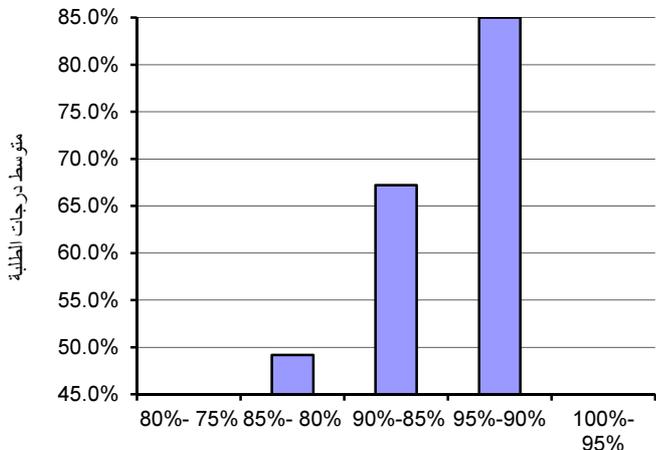
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



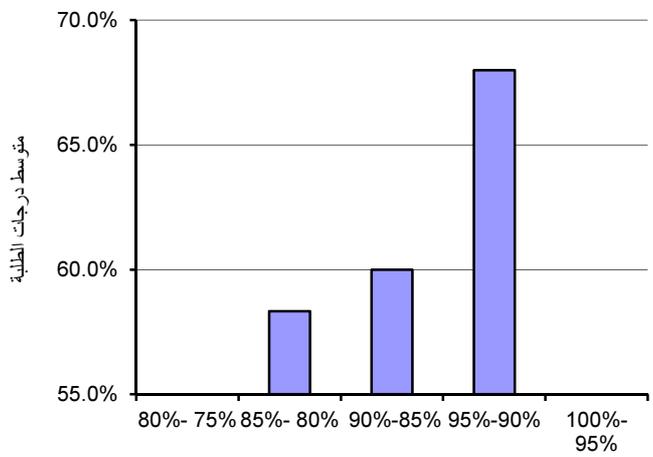
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



نسب النجاح في الثانوية العامة

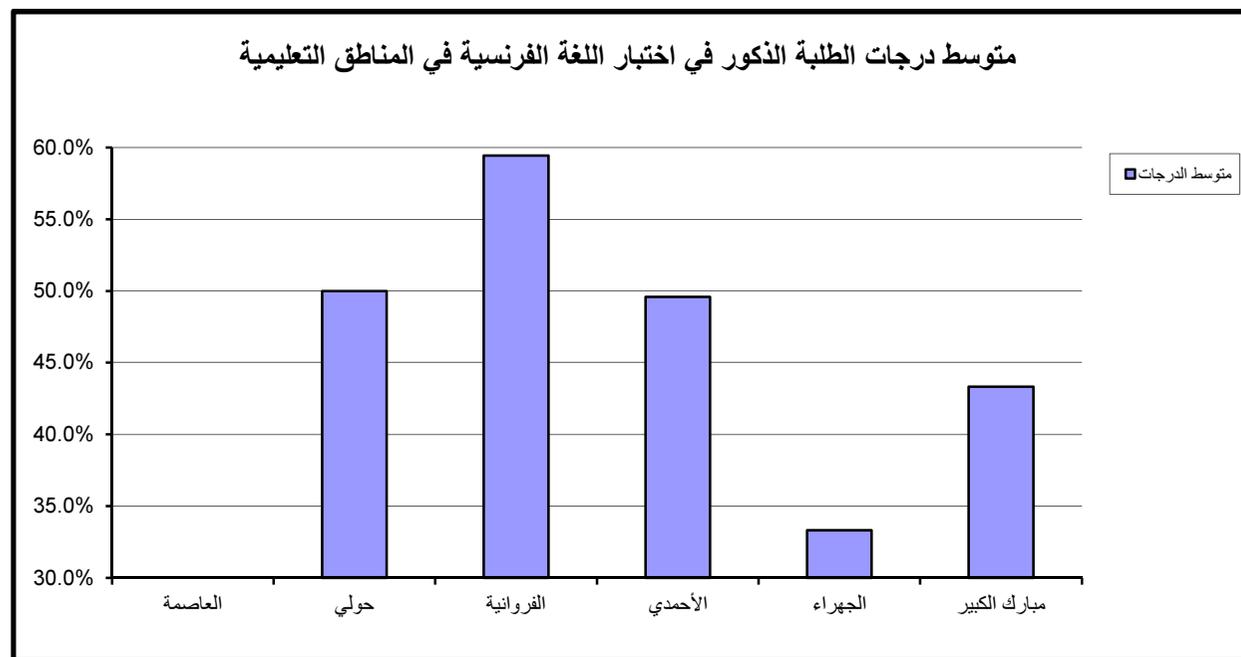
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

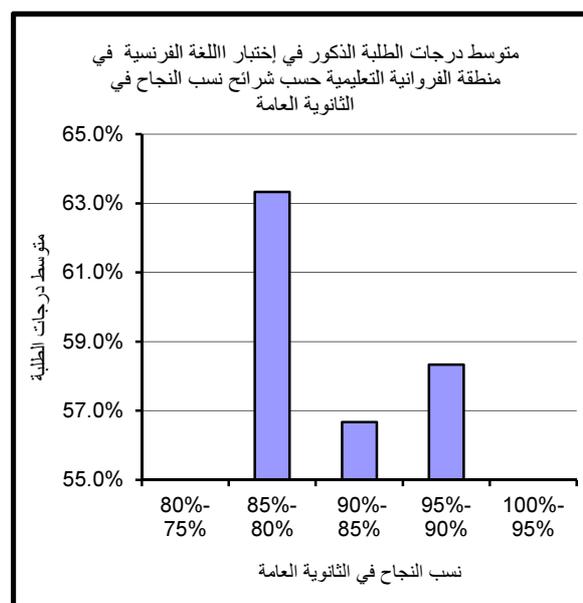
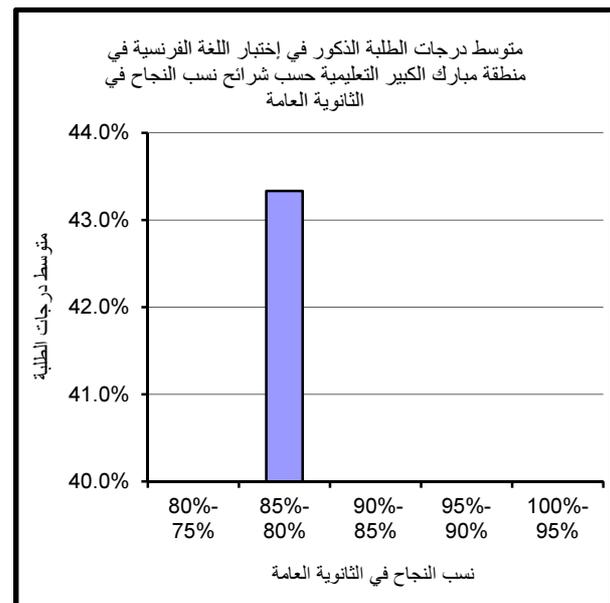
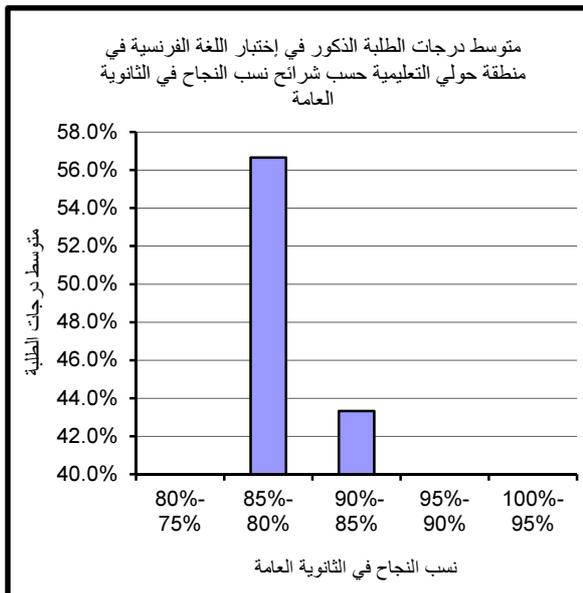
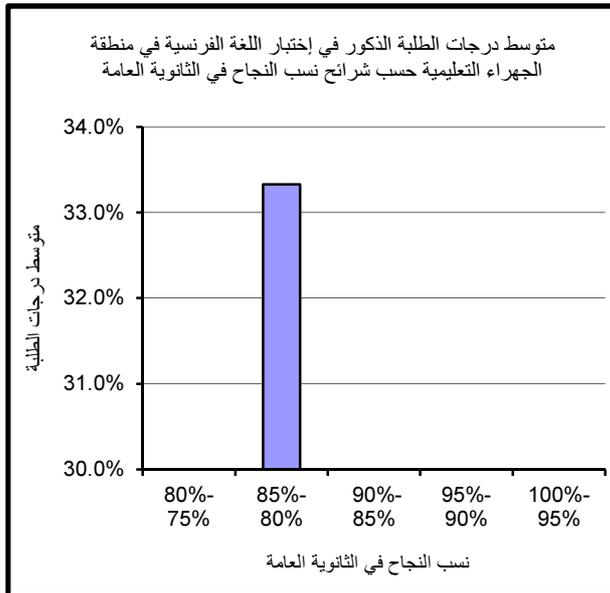
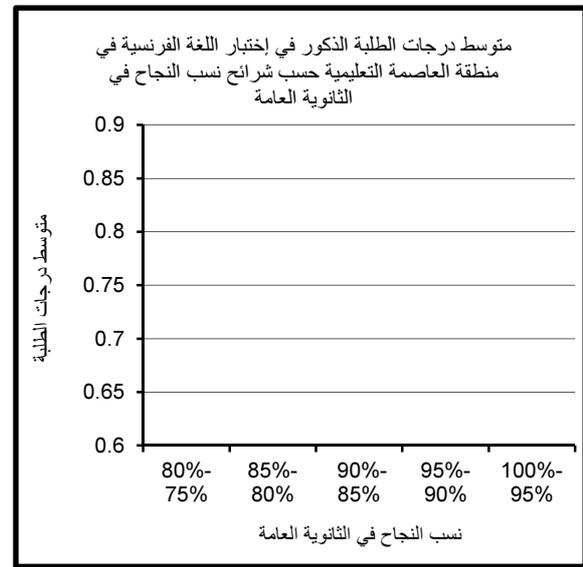
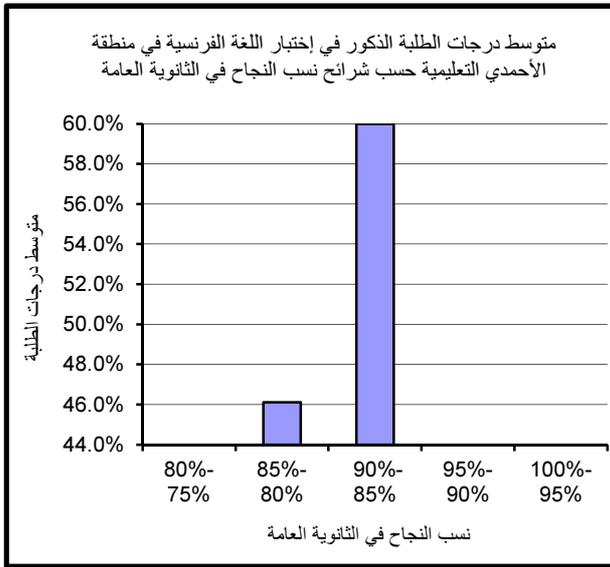


نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول (52) : متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

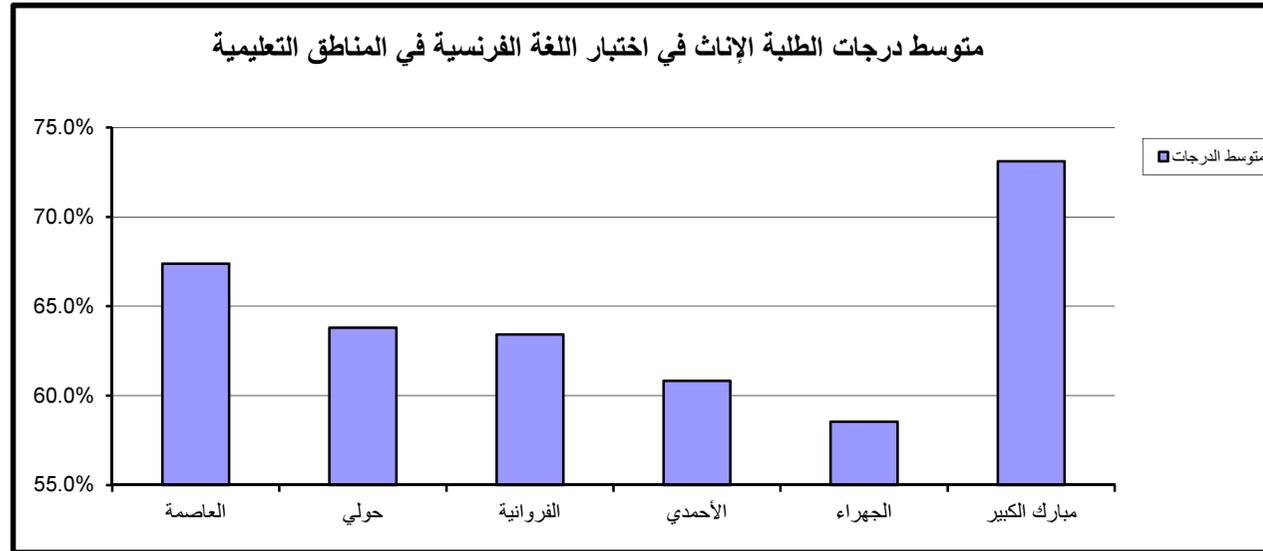
المنطقة التعليمية	عدد المتحنيين	80%-75%	عدد المتحنيين	85%-80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة													
حولي				56.7%	1	43.3%	1					50.0%	2
الفروانية				63.3%	1	56.7%	1	58.3%	1			59.4%	3
الأحمدي				46.1%	3	60.0%	1					49.6%	4
الجهراء				33.3%	1							33.3%	1
مبارك الكبير				43.3%	1							43.3%	1
الإجمالي				47.9%	7	53.3%	3	58.3%	1			50.3%	11

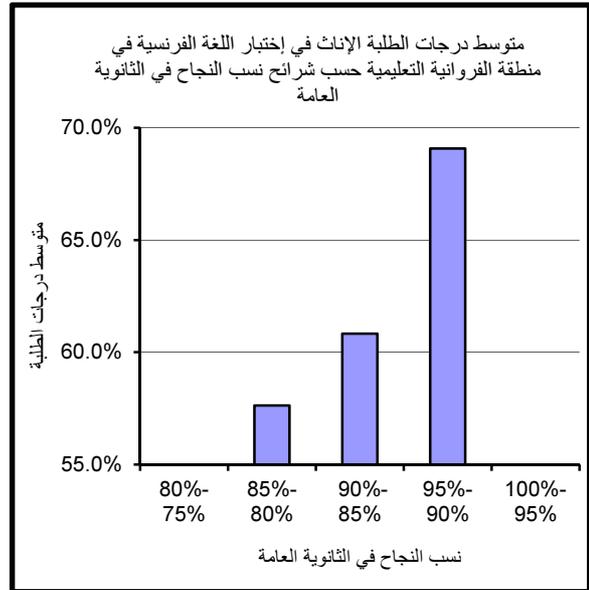
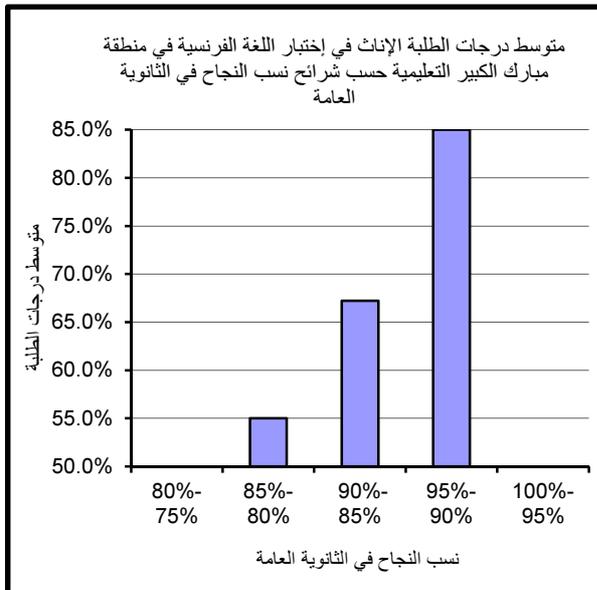
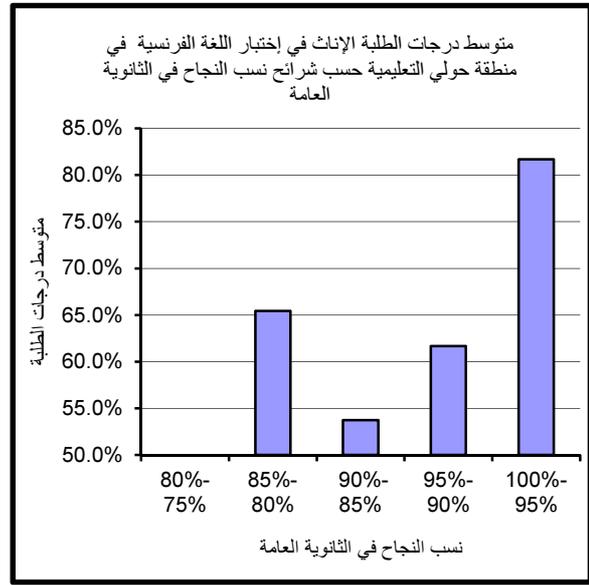
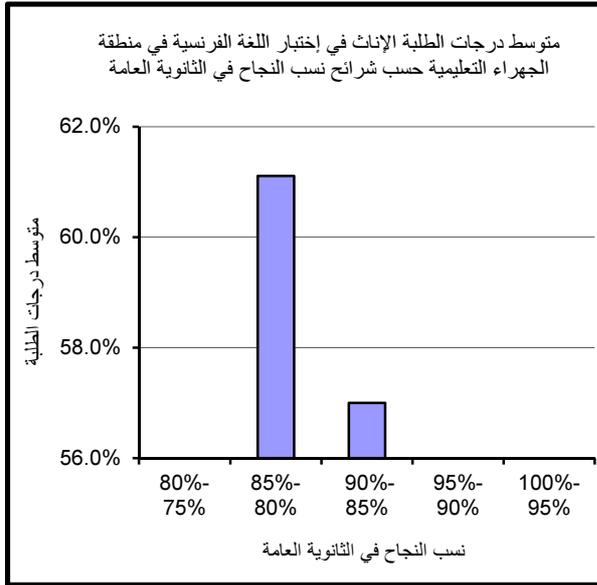
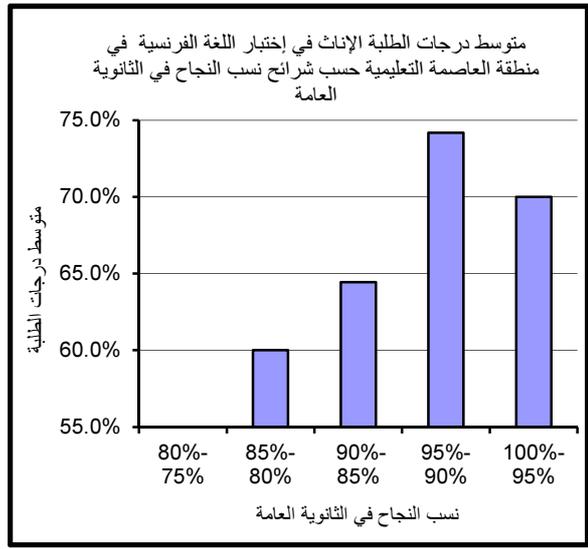
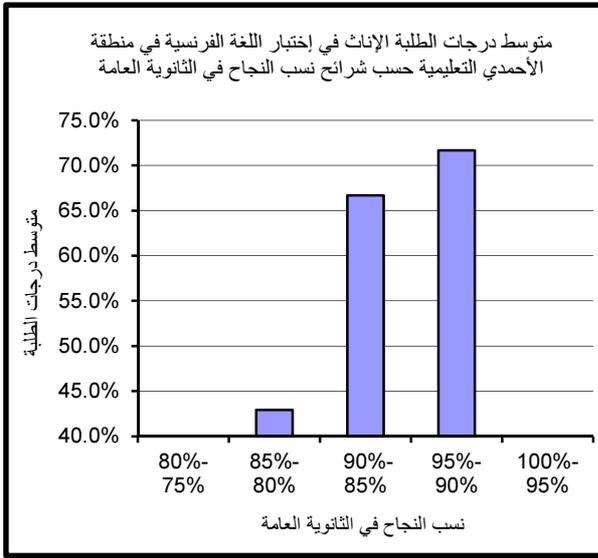




جدول (53) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			1	60.0%	1	64.4%	3	74.2%	2	70.0%	1	67.4%	7
حولي			2	65.4%	4	53.8%	4	61.7%	1	81.7%	2	63.8%	11
الفروانية			9	57.6%	7	60.8%	4	69.1%	4			63.4%	20
الأحمدي			5	42.9%	4	66.7%	3	71.7%	3			60.8%	12
الجهراء			5	61.1%	3	57.0%	3		5			58.5%	8
مبارك الكبير			3	55.0%	1	67.2%	3	85.0%	3			73.1%	7
الإجمالي			3	56.8%	20	60.8%	22	72.3%	20	77.8%	3	63.9%	65





4.5.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (54) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

5.5.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (55-60) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية وفق النوع، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (55) ان الطلبة الذين قدموا إختبار اللغة الفرنسية في منطقة العاصمة التعليمية هم من الإناث فقط مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين.

ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (56) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور بصورة عامة مع الأخذ بعين الإعتبار ان مشاركة الطلبة الذكور فقط عند المستويين (80%-85%) و (85%-90%).

ج - منطقة الفروانية التعليمية

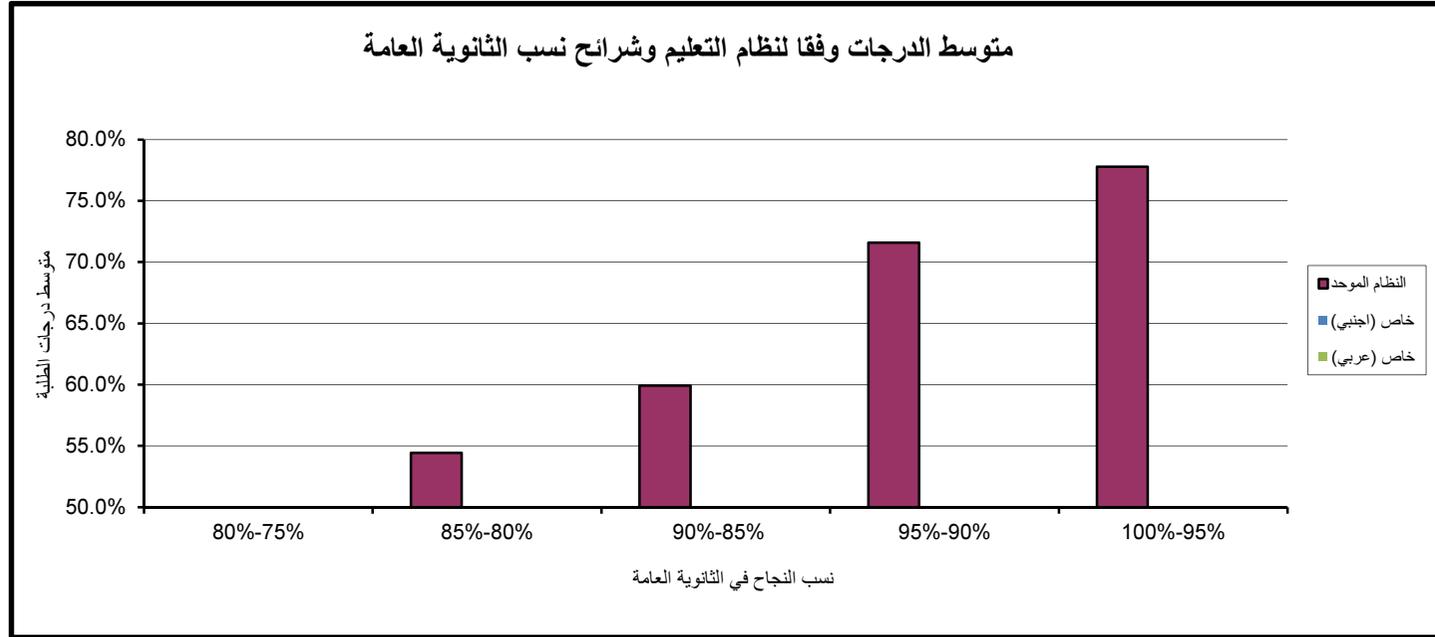
يبين جدول (57) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور باستثناء المستوي (80%-85%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث.

د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (58) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور باستثناء المستوي (80%-85%) ومع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (54): متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

نظام التعليم	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين
متوسط الدرجات- نظام موحد			54.4%	27	59.9%	25	71.6%	21	77.8%	3
متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)										
متوسط الدرجات- خاص (عربي)										

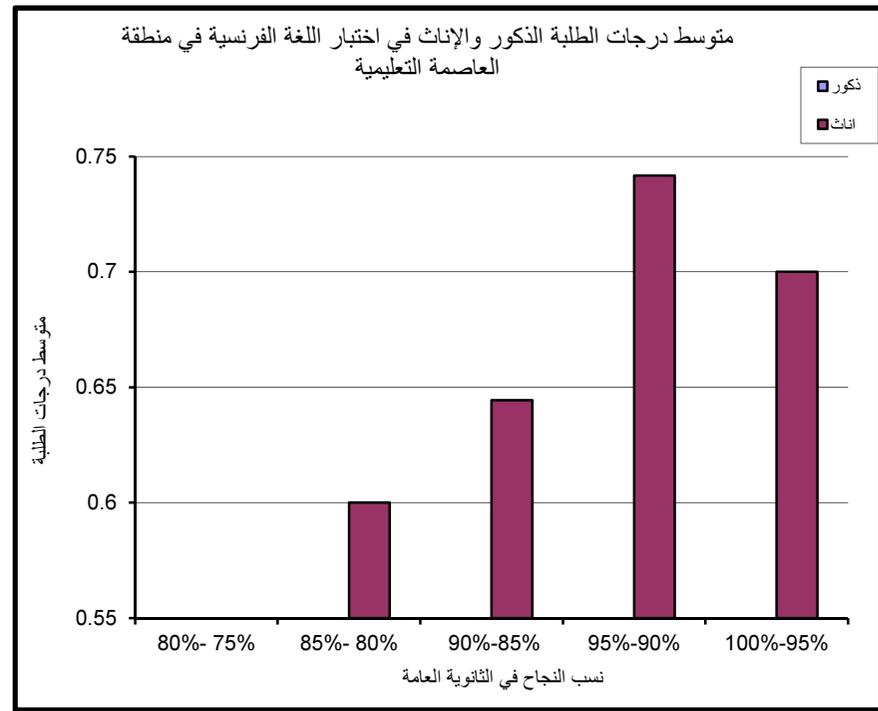
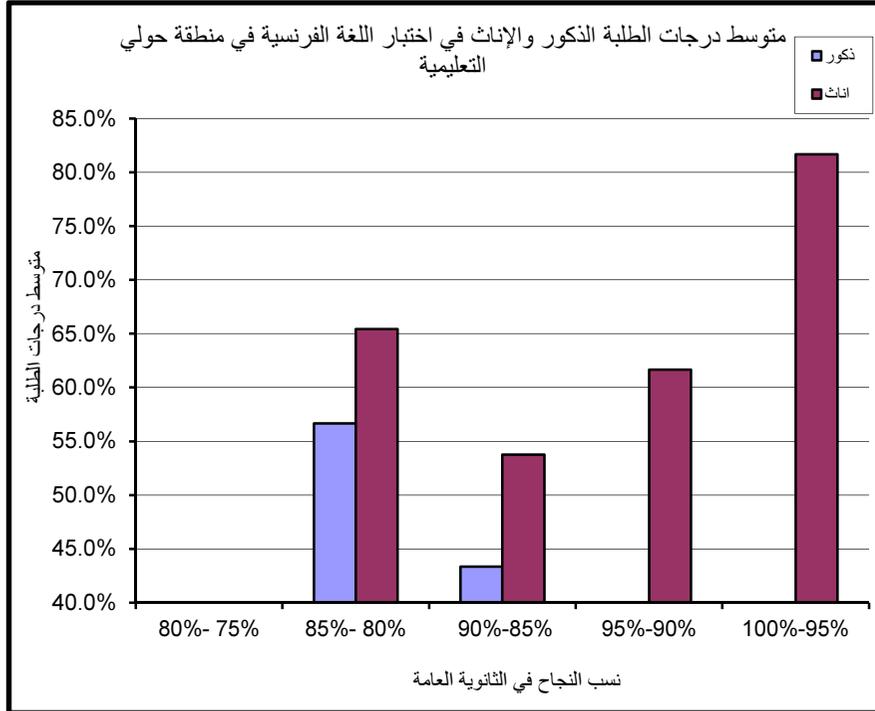


جدول (56) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
4	65.4%	1	56.7%	85%- 80%
4	53.8%	1	43.3%	90%-85%
1	61.7%			95%-90%
2	81.7%			100%-95%

جدول (55) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
1	60.0%			85%- 80%
3	64.4%			90%-85%
2	74.2%			95%-90%
1	70.0%			100%-95%

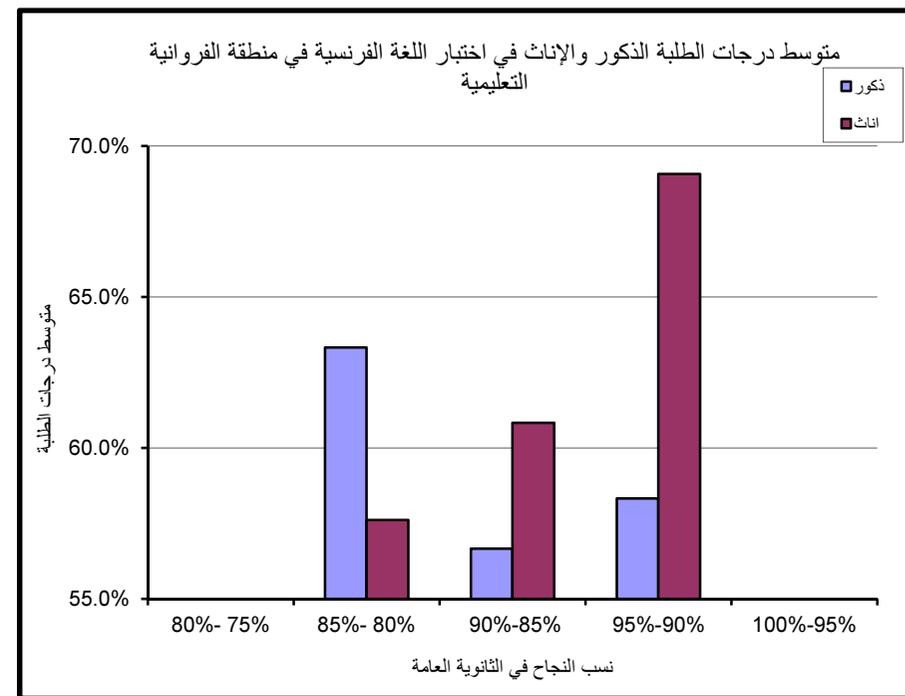
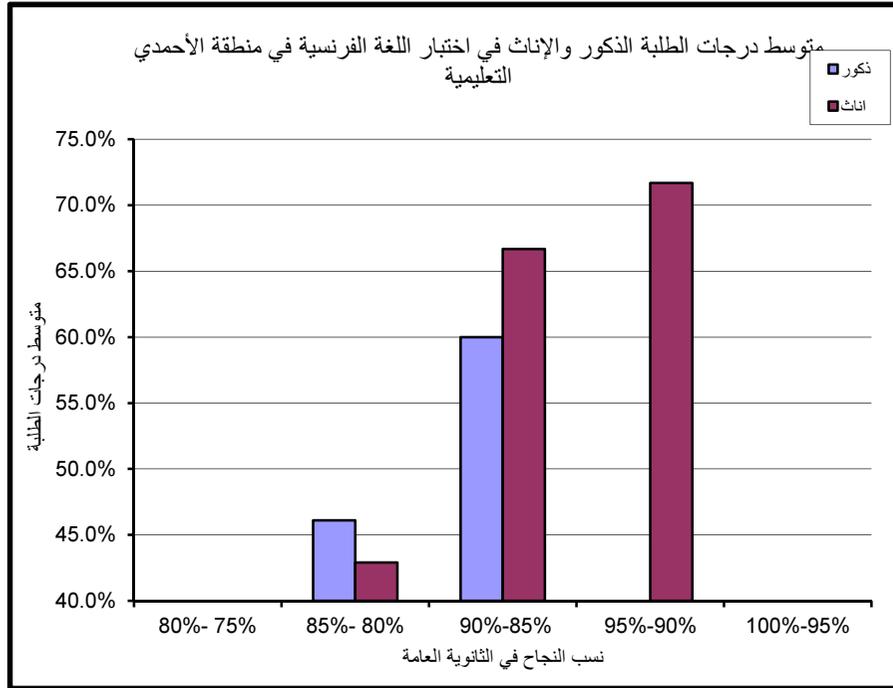


جدول (58) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
4	42.9%	3	46.1%	85%- 80%
3	66.7%	1	60.0%	90%-85%
5	71.7%			95%-90%
				100%-95%

جدول (57) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
7	57.6%	1	63.3%	85%- 80%
4	60.8%	1	56.7%	90%-85%
9	69.1%	1	58.3%	95%-90%
				100%-95%



هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (59) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور مع الأخذ بعين الاعتبار ان مشاركة الطلبة الذكور فقط عند المستوى (80%-85%) و بعدد طالب واحد.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (60) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ ان طالب واحد من الذكور قدم اختبار اللغة الفرنسية عند المستوى (80%-85%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين من الطلبة الإناث.

6.5.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة

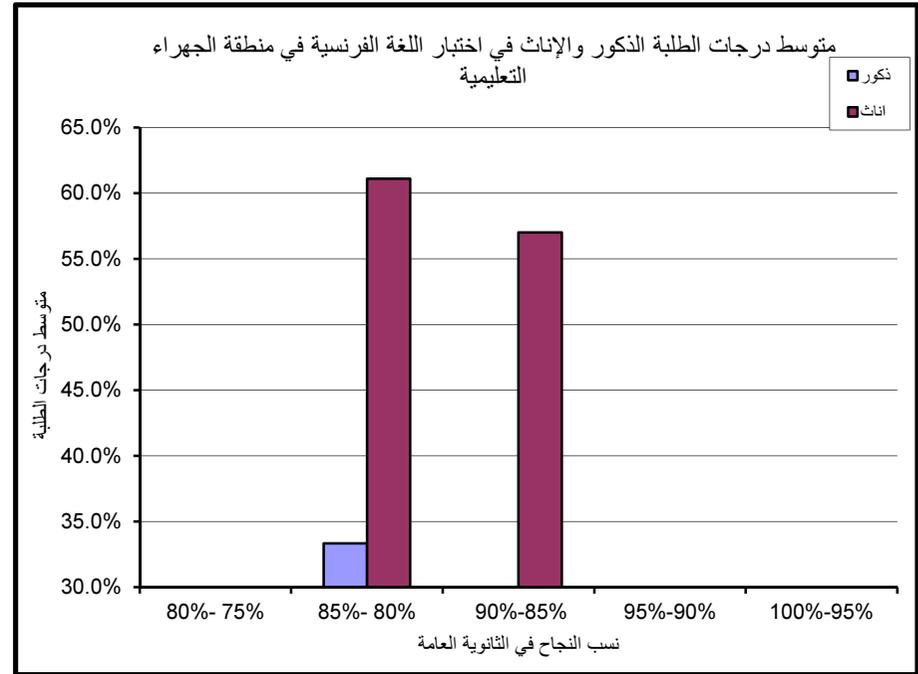
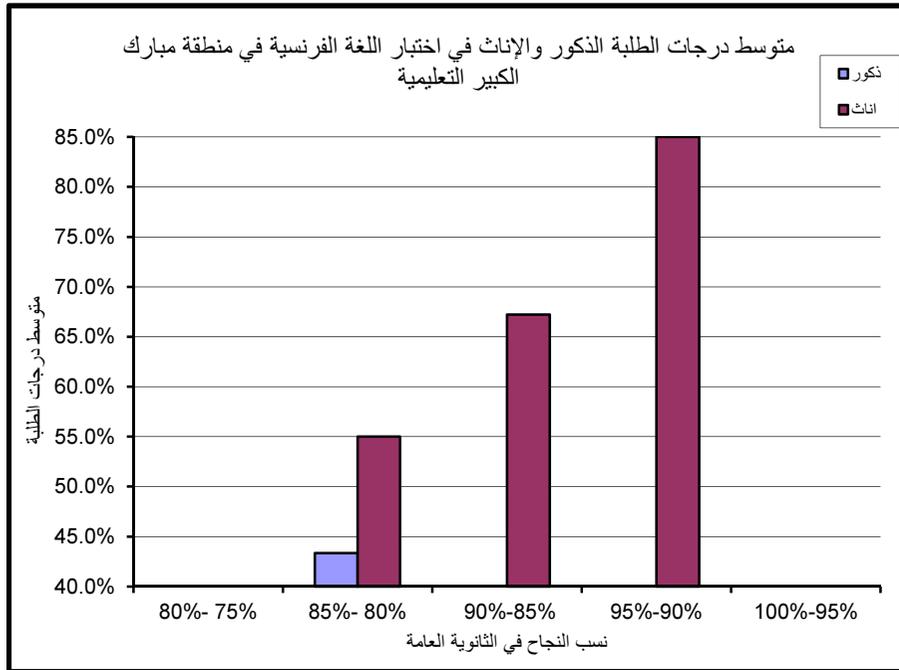
ايضاح (61) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60% إلى 70%.

جدول (60) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
1	55.0%	1	43.3%	85%- 80%
3	67.2%			90%-85%
3	85.0%			95%-90%
				100%-95%

جدول (59) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

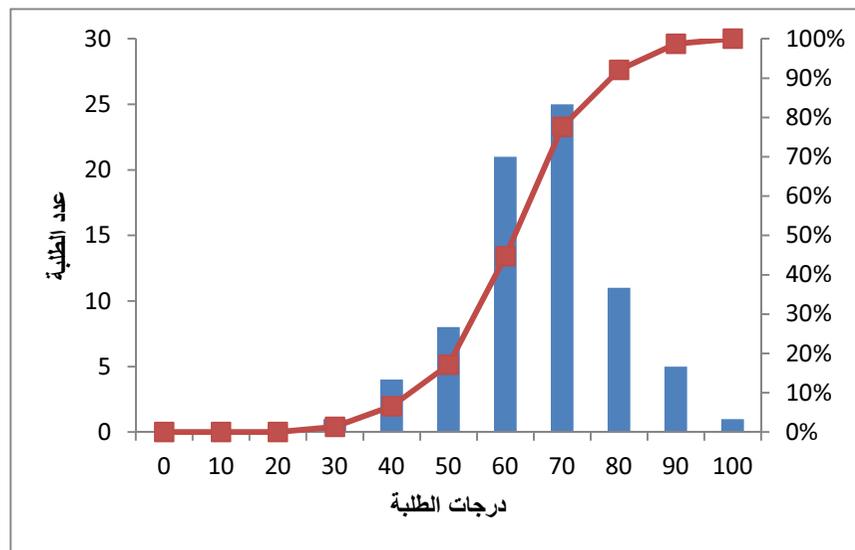
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
3	61.1%	1	33.3%	85%- 80%
5	57.0%			90%-85%
				95%-90%
				100%-95%



إيضاح (61) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2015-2016

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	0	0.00%
20	0	0.00%
30	1	1.32%
40	4	6.58%
50	8	17.11%
60	21	44.74%
70	25	77.63%
80	11	92.11%
90	5	98.68%
100	1	100.00%

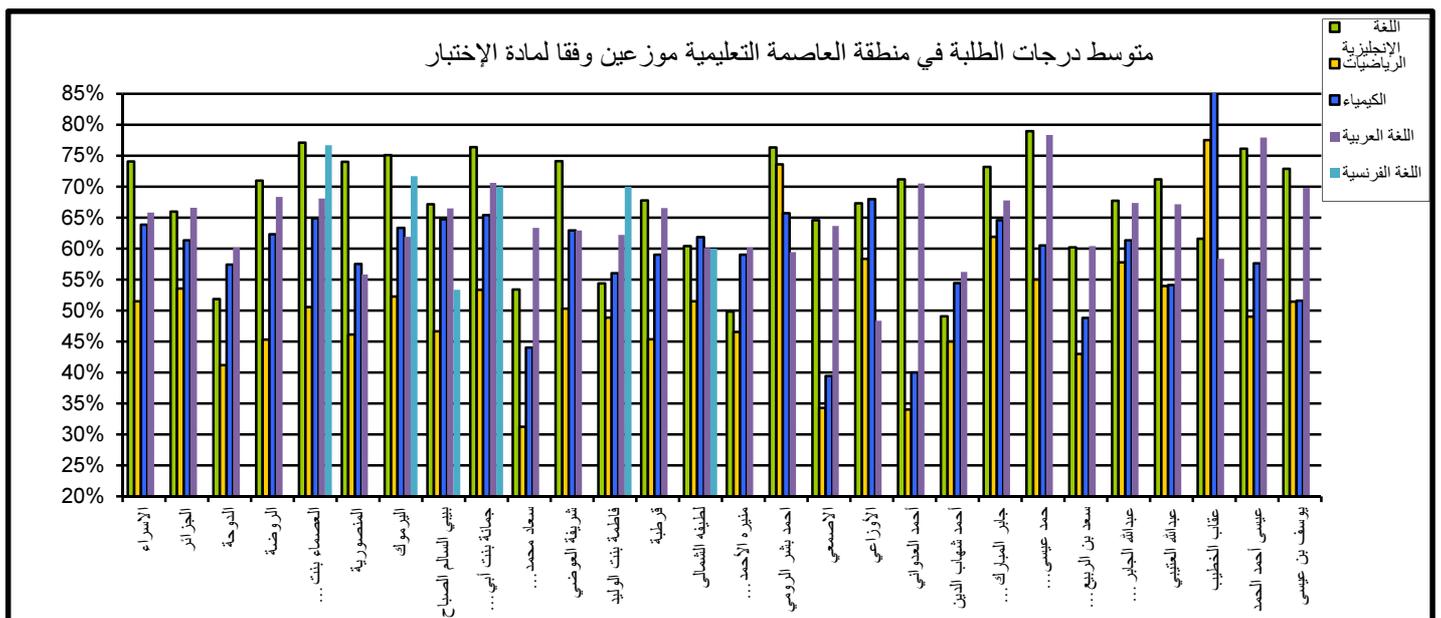
Mean	61.91
Median	61.67
Mode	60
Standard Deviation	13.48
Range	63.33
Minimum	28.33
Maximum	91.67
Count	76



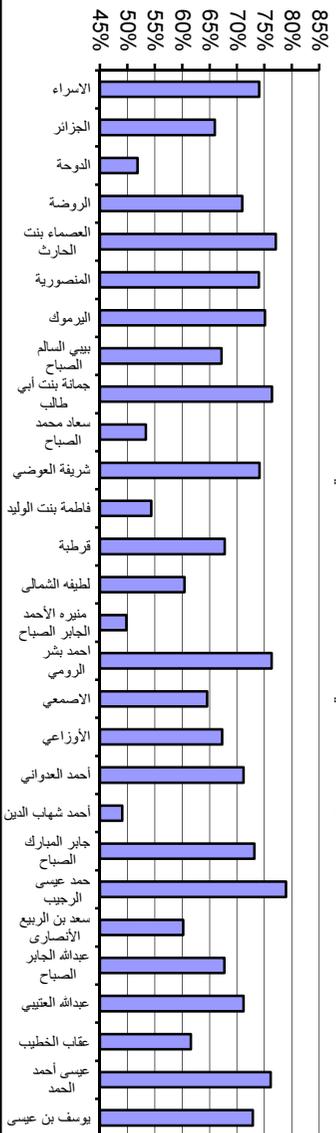
**نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية
في مدارس المناطق التعليمية
والمدارس الخاصة**

جدول (62) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الاسراء	74.06%	39	51.47%	34	63.83%	24	65.79%	19		
2	الجزائر	65.98%	25	53.57%	21	61.33%	18	66.56%	15		
3	الدوحة	51.86%	39	41.20%	25	57.39%	23	60.16%	21		
4	الروضة	70.98%	24	45.29%	17	62.33%	12	68.33%	14		
5	العصماء بنت الحارث	77.09%	57	50.57%	53	64.88%	32	68.07%	38	76.67%	1
6	المنصورية	74.01%	11	46.11%	9	57.50%	8	55.83%	4		
7	اليرموك	75.08%	55	52.28%	46	63.33%	30	61.88%	31	71.67%	1
8	بيبي السالم الصباح	67.16%	48	46.62%	37	64.71%	28	66.46%	33	53.33%	1
9	جمانة بنت أبي طالب	76.38%	40	53.33%	33	65.38%	29	70.58%	20	70.00%	2
10	سعاد محمد الصباح	53.39%	13	31.25%	8	44.00%	4	63.33%	7		
11	شريفة العوضي	74.09%	37	50.32%	31	62.92%	26	62.94%	17		
12	فاطمة بنت الوليد	54.35%	50	48.86%	35	56.00%	34	62.20%	28	70.00%	1
13	قرطبة	67.77%	33	45.36%	28	59.00%	24	66.52%	22		
14	لطيفه الشمالي	60.42%	39	51.48%	27	61.83%	24	60.08%	21	60.00%	1
15	منيره الأحمد الجابر الصباح	49.83%	31	46.54%	13	59.00%	12	60.15%	22		
16	احمد بشر الرومي	76.32%	8	73.57%	7	65.71%	7	59.44%	3		
17	الاصمعي	64.56%	16	34.29%	14	39.43%	7	63.67%	10		
18	الأوزاعي	67.29%	5	58.33%	3	68.00%	3	48.33%	2		
19	أحمد العدوانى	71.18%	6	34.00%	5	40.00%	3	70.48%	7		
20	أحمد شهاب الدين	49.06%	10	45.00%	6	54.40%	5	56.25%	8		
21	جابر المبارك الصباح	73.20%	9	61.88%	8	64.57%	7	67.78%	3		
22	حمد عيسى الرجيب	78.95%	9	55.00%	9	60.50%	8	78.33%	2		
23	سعد بن الربيع الأنصاري	60.20%	6	43.00%	5	48.80%	5	60.42%	4		
24	عبدالله الجابر الصباح	67.73%	14	57.78%	9	61.33%	9	67.38%	7		
25	عبدالله العتيبي	71.18%	22	53.95%	19	54.12%	17	67.14%	7		
26	عقاب الخطيب	61.57%	3	77.50%	2	88.00%	2	58.33%	1		
27	عيسى أحمد الحمد	76.13%	7	49.00%	5	57.60%	5	77.92%	4		
28	يوسف بن عيسى	72.87%	16	51.43%	14	51.60%	10	69.79%	8		
7	الإجمالي	67.26%	672	49.57%	523	60.42%	416	64.63%	378	67.38%	7



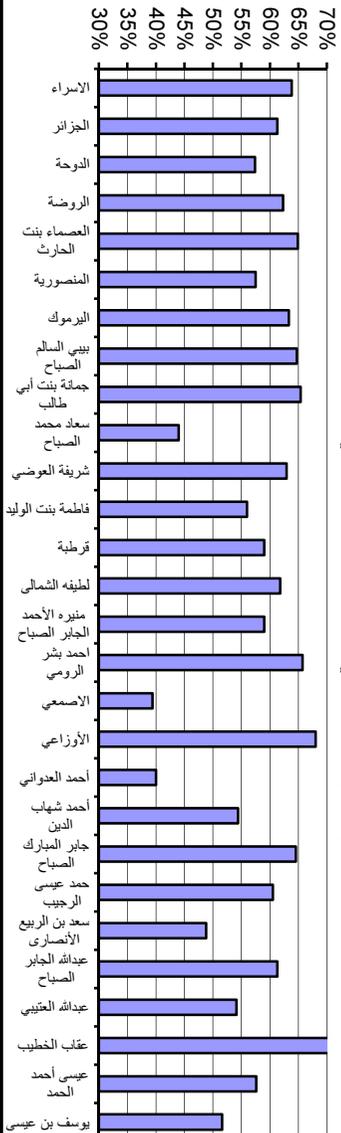
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



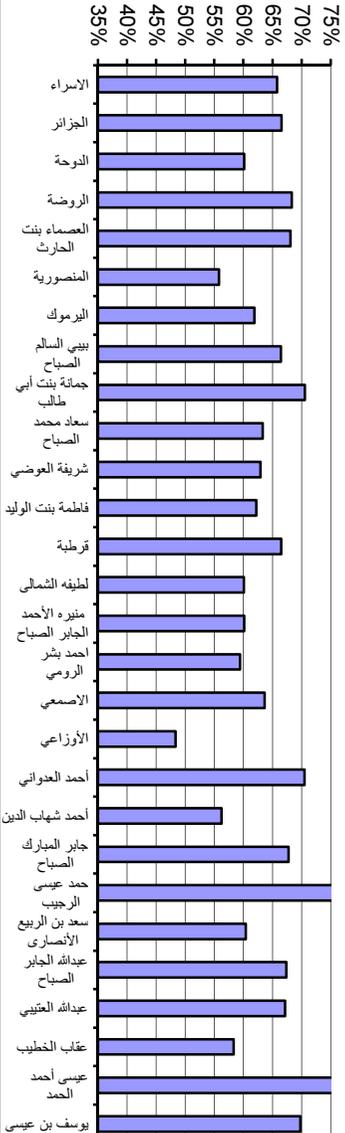
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات



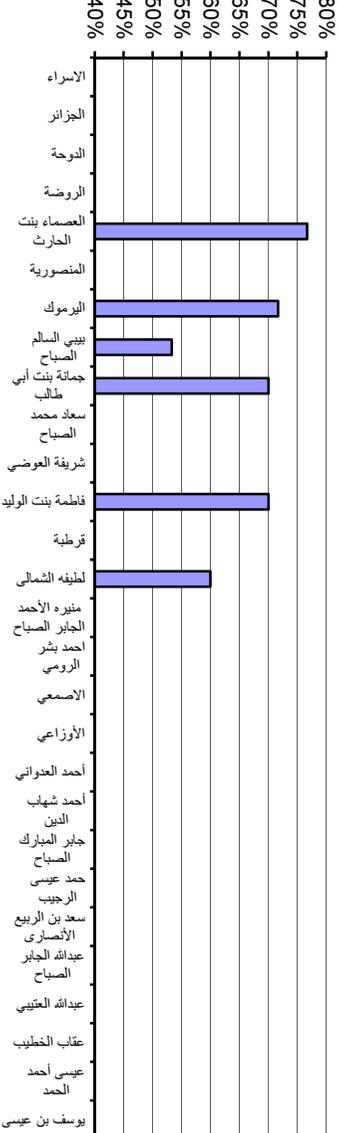
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة العربية

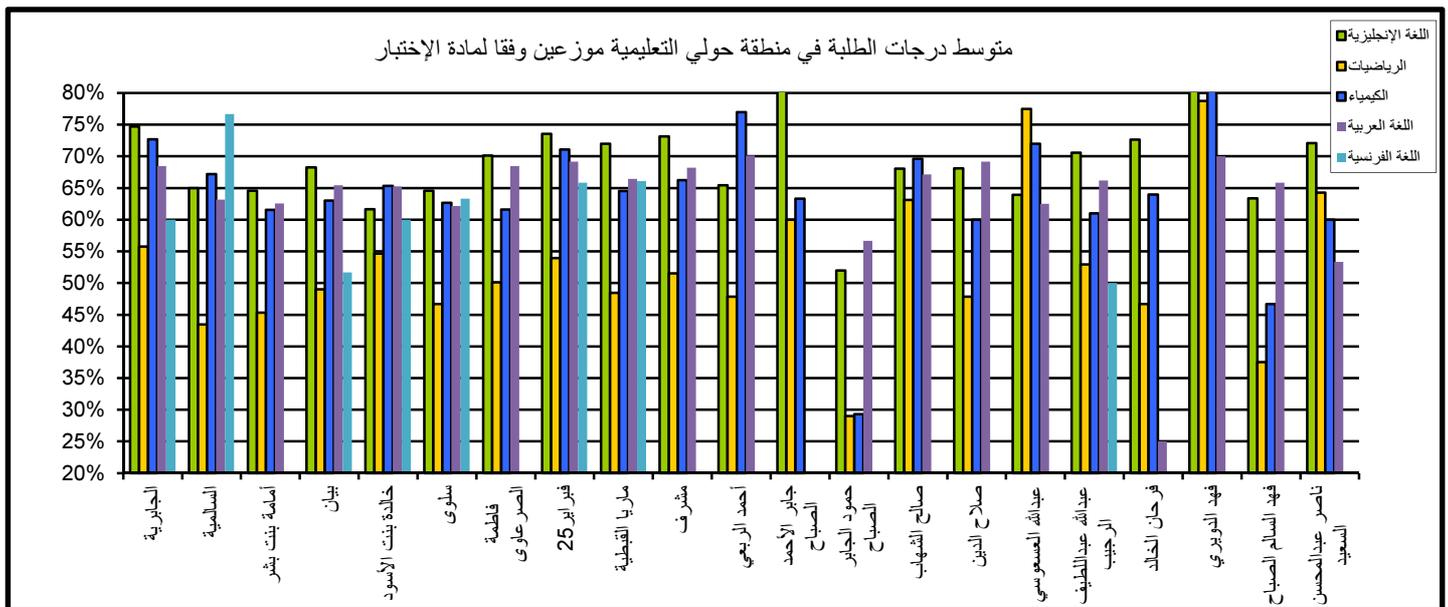


متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الفرنسية

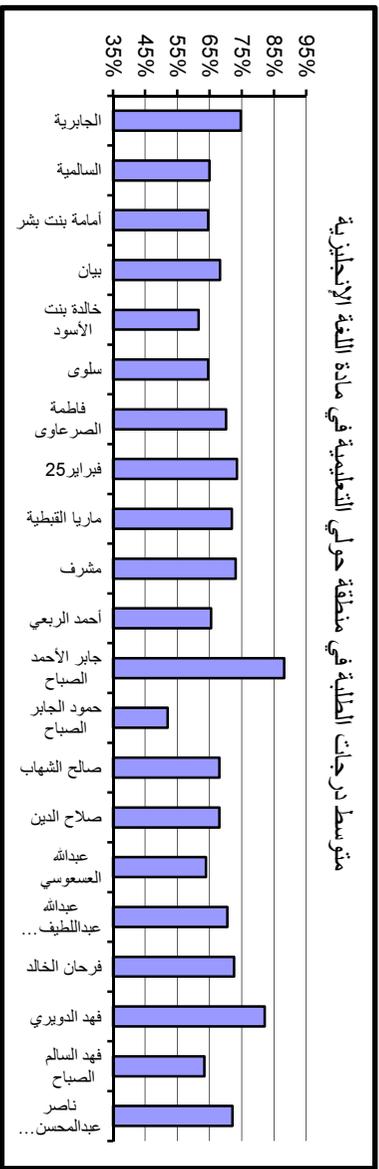


جدول (63) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة حولي التعليمية موزعين حسب المدارس

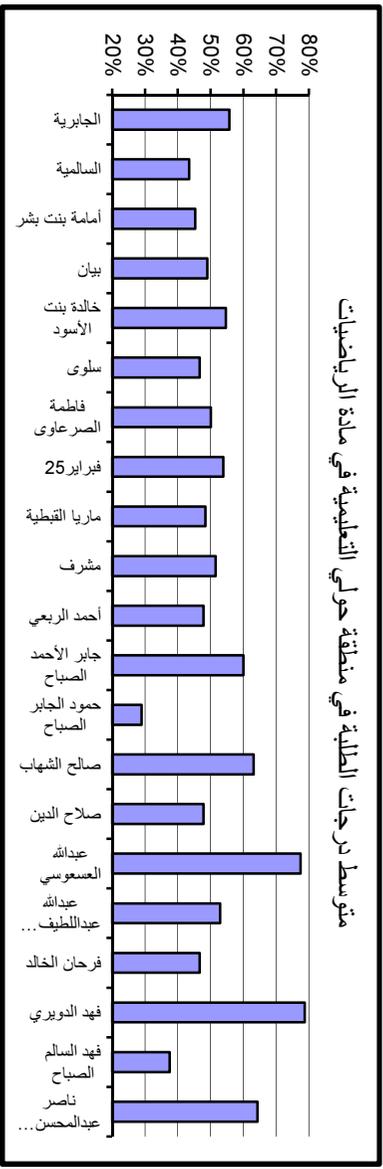
اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
1	60.00%	13	68.46%	24	72.67%	27	55.74%	29	74.69%	الجابرية	1
1	76.67%	9	63.15%	10	67.20%	13	43.46%	18	64.97%	السالمية	2
		13	62.56%	13	61.54%	16	45.31%	23	64.60%	أمامة بنت بشر	3
1	51.67%	33	65.45%	45	63.02%	50	49.00%	61	68.27%	بيان	4
2	60.00%	42	65.24%	24	65.33%	30	54.67%	59	61.66%	خالدة بنت الأسود	5
1	63.33%	7	62.14%	6	62.67%	6	46.67%	12	64.60%	سلوى	6
		38	68.46%	35	61.60%	42	50.12%	64	70.11%	فاطمة الصرعاوى	7
2	65.83%	8	69.17%	13	71.08%	14	53.93%	19	73.56%	فبراير 25	8
3	66.11%	33	66.46%	39	64.51%	54	48.43%	65	71.98%	ماريا القبطية	9
		28	68.21%	27	66.22%	36	51.53%	47	73.17%	مشرف	10
		13	70.13%	4	77.00%	7	47.86%	14	65.46%	أحمد الربيعي	11
				6	63.33%	6	60.00%	7	88.24%	جابر الأحمد الصباح	12
		4	56.67%	3	29.33%	5	29.00%	5	52.00%	حمود الجابر الصباح	13
		7	67.14%	5	69.60%	8	63.13%	12	68.04%	صالح الشهاب	14
		4	69.17%	5	60.00%	7	47.86%	8	68.09%	صلاح الدين	15
		2	62.50%	4	72.00%	4	77.50%	6	63.92%	عبدالله العسوسى	16
2	50.00%	7	66.19%	8	61.00%	12	52.92%	14	70.59%	عبدالله عبداللطيف الرجيب	17
		1	25.00%	3	64.00%	3	46.67%	4	72.65%	فرحان الخالد	18
		2	70.00%	2	92.00%	4	78.75%	5	82.12%	فهد الدويري	19
		6	65.83%	3	46.67%	6	37.50%	8	63.38%	فهد السالم الصباح	20
		6	53.33%	6	60.00%	7	64.29%	11	72.09%	ناصر عبدالمحسن السعيد	21
13	61.67%	276	66.01%	285	64.76%	357	51.12%	491	69.10%	الإجمالي	



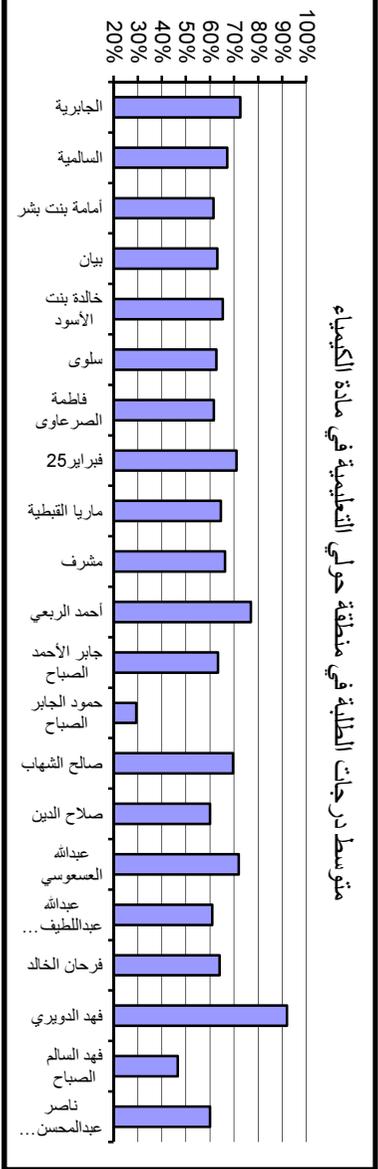
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



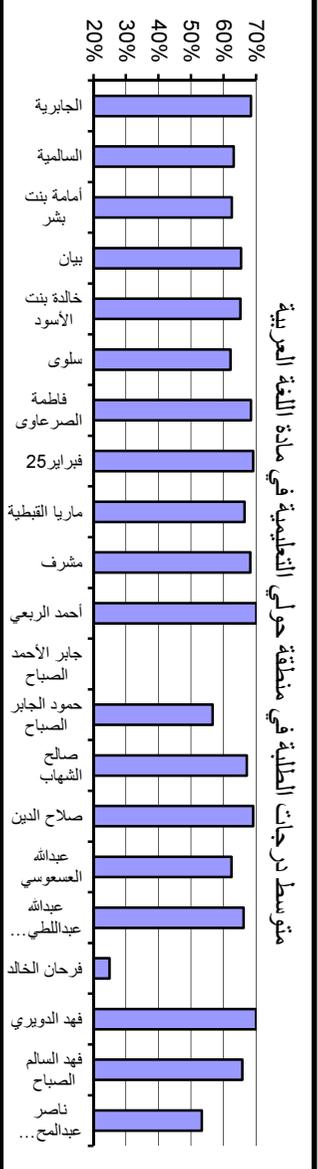
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات



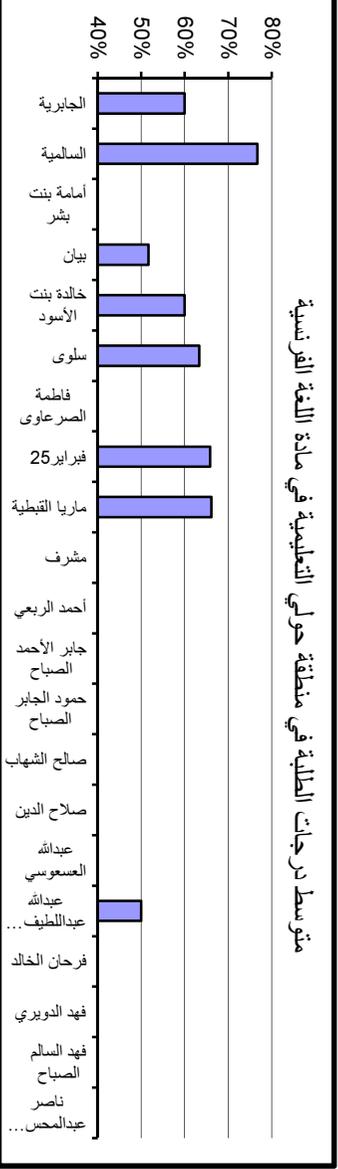
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة العربية

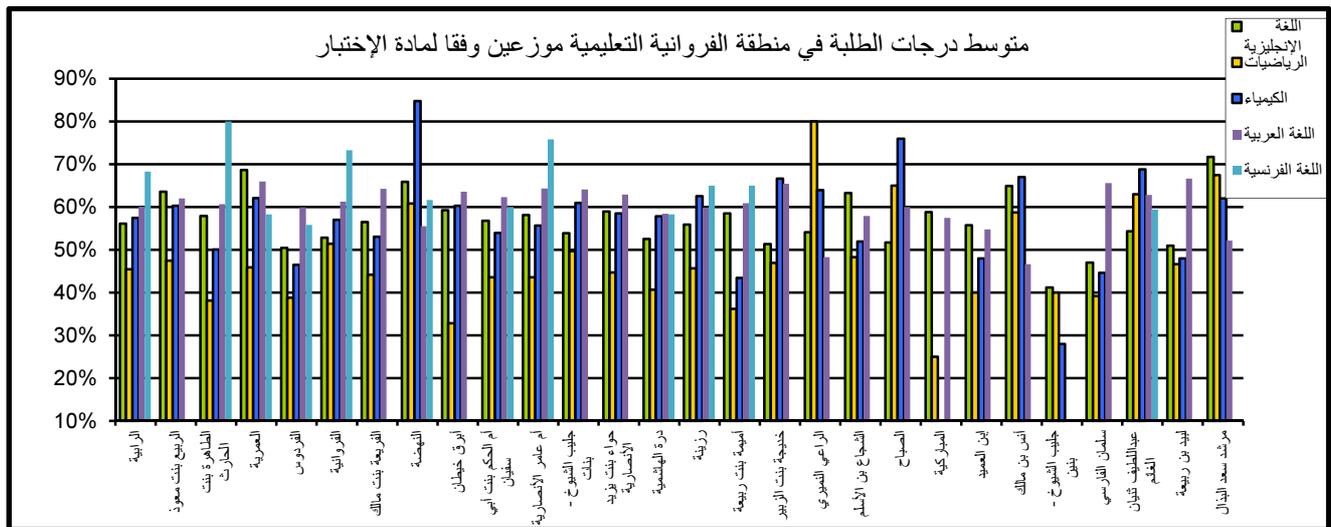


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الفرنسية



جدول (64) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

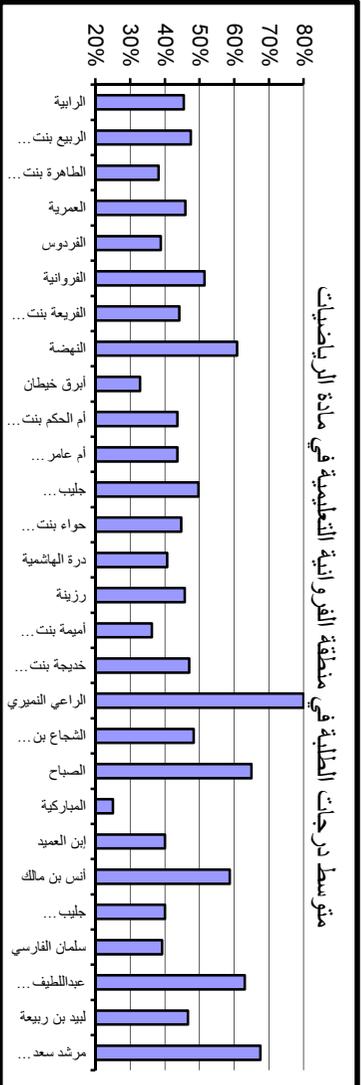
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الرابية	23	56.16%	11	45.45%	11	57.45%	14	60.12%	1	68.33%
2	الربيع بنت معوذ	28	63.61%	16	47.50%	13	60.31%	21	62.06%		
3	الطاهرة بنت الحارث	50	57.91%	38	38.16%	25	50.08%	32	60.73%	1	80.00%
4	العمرية	31	68.69%	27	45.93%	21	62.10%	18	66.02%	2	58.33%
5	الفردوس	38	50.50%	17	38.82%	16	46.50%	30	59.94%	2	55.83%
6	الفروانية	26	52.85%	14	51.43%	12	57.00%	18	61.30%	1	73.33%
7	الفرعية بنت مالك	52	56.52%	36	44.17%	33	53.09%	33	64.24%		
8	النهضة	11	65.88%	6	60.83%	5	84.80%	6	55.56%	1	61.67%
9	أبرق خيطان	23	59.28%	14	32.86%	12	60.33%	19	63.60%		
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	51	56.82%	29	43.62%	22	54.00%	37	62.30%	5	60.00%
11	أم عامر الأنصارية	31	58.18%	18	43.61%	13	55.69%	24	64.37%	2	75.83%
12	جليب الشيوخ - بنات	31	53.93%	16	49.69%	16	61.00%	21	64.13%		
13	حواء بنت يزيد الأنصارية	51	59.01%	39	44.74%	30	58.53%	31	62.96%		
14	درة الهاشمية	35	52.57%	22	40.68%	15	57.87%	24	58.47%	3	58.33%
15	رزينة	47	55.94%	35	45.71%	30	62.53%	32	59.84%	1	65.00%
16	أميمة بنت ربيعة	13	58.55%	8	36.25%	7	43.43%	11	60.91%	1	65.00%
17	خديجة بنت الزبير	12	51.37%	5	47.00%	3	66.67%	10	65.50%		
18	الراعي التميري	3	54.12%	1	80.00%	1	64.00%	2	48.33%		
19	الشجاع بن الأسلم	5	63.29%	3	48.33%	3	52.00%	4	57.92%		
20	الصباح	2	51.76%	1	65.00%	1	76.00%	1	60.00%		
21	المباركية	1	58.82%	1	25.00%	1	25.00%	4	57.50%		
22	إبن العميد	12	55.78%	6	40.00%	3	48.00%	9	54.81%		
23	أنس بن مالك	5	64.94%	4	58.75%	4	67.00%	2	46.67%		
24	جليب الشيوخ - بنين	1	41.20%	1	40.00%	1	28.00%	1	28.00%		
25	سلمان الفارسي	12	47.06%	6	39.17%	6	44.67%	8	65.62%		
26	عبد اللطيف ثنيان الغانم	11	54.33%	5	63.00%	5	68.80%	7	62.86%	3	59.44%
27	ليبد بن ربيعة	3	50.98%	3	46.67%	3	48.00%	1	66.67%		
28	مرشد سعد البذال	4	71.76%	2	67.50%	2	62.00%	3	52.22%		
	الإجمالي	612	57.07%	384	44.30%	313	56.89%	422	61.67%	23	62.90%



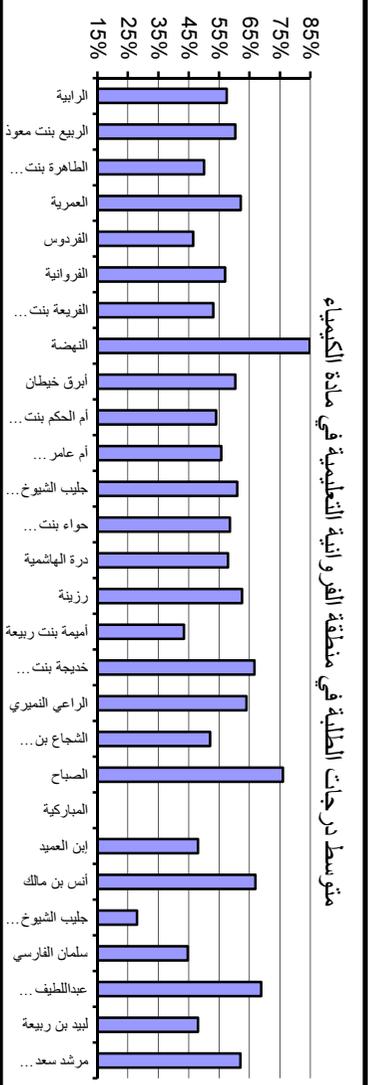
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



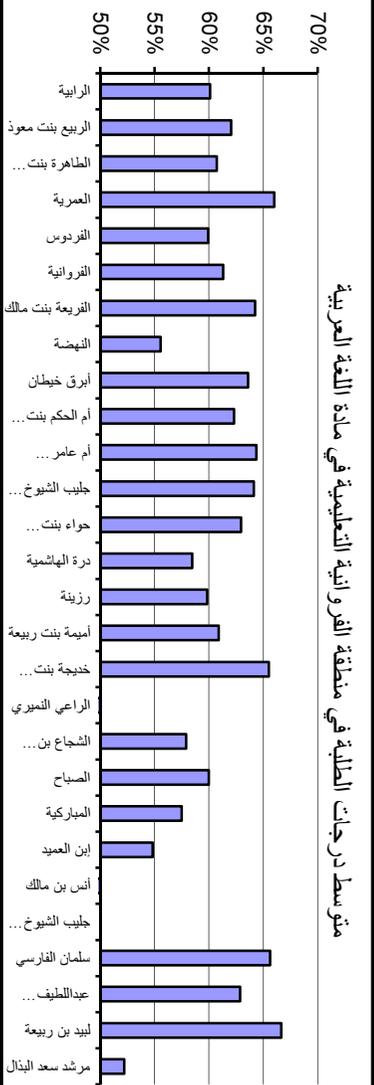
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات



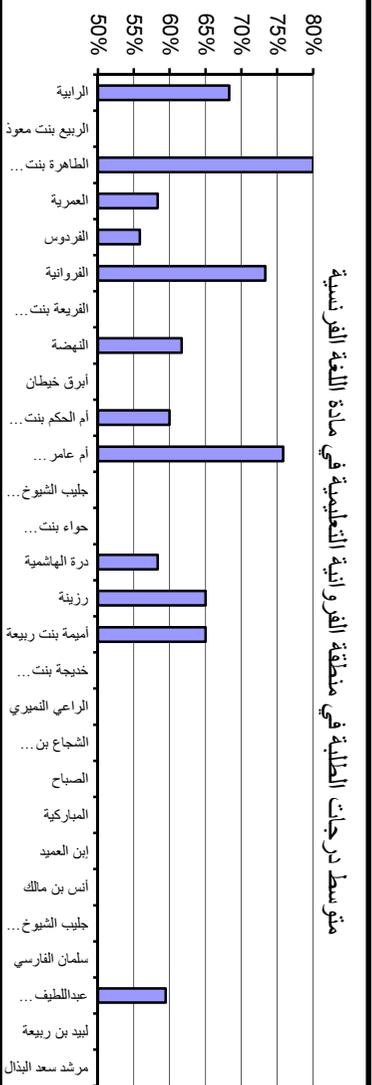
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة العربية

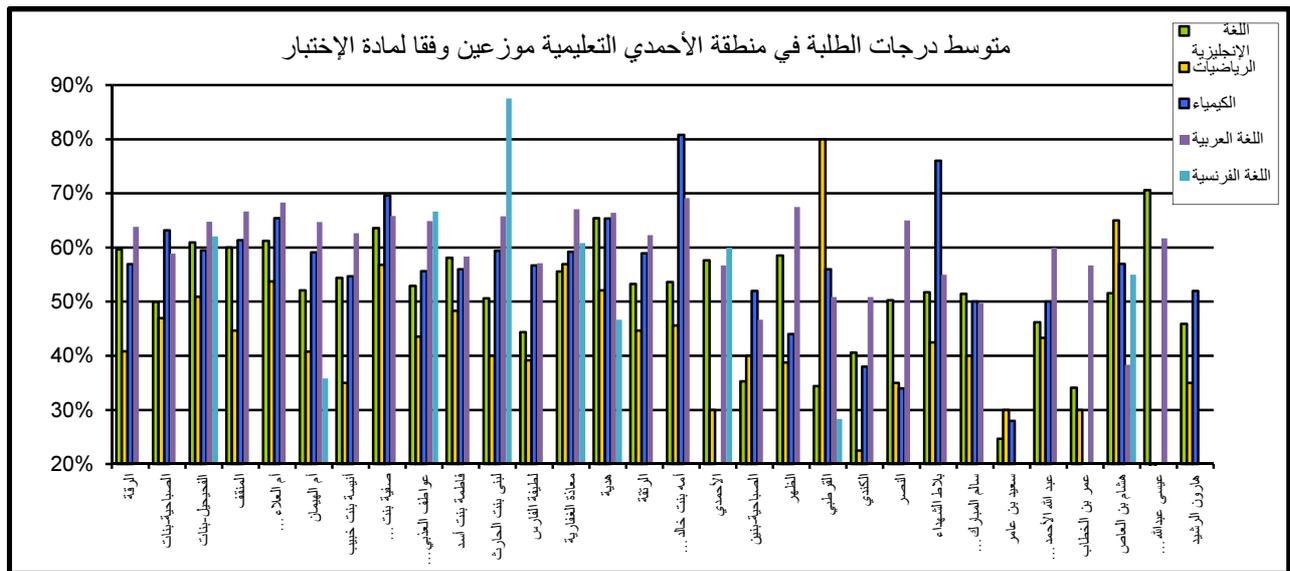


متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الفرنسية

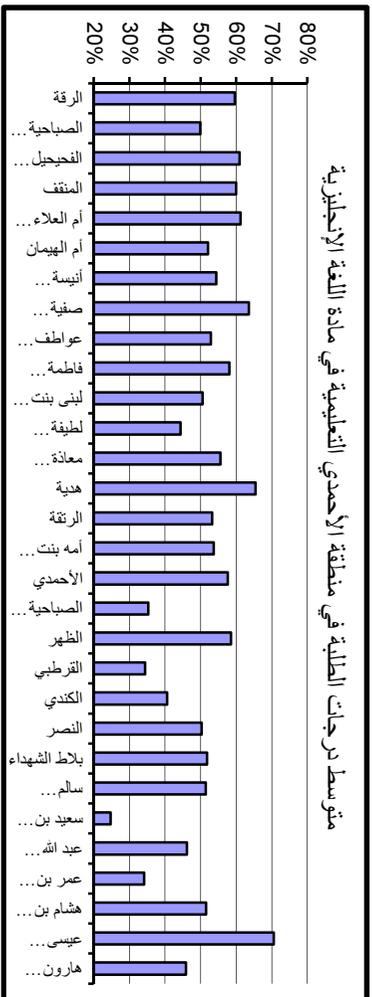


جدول (65) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

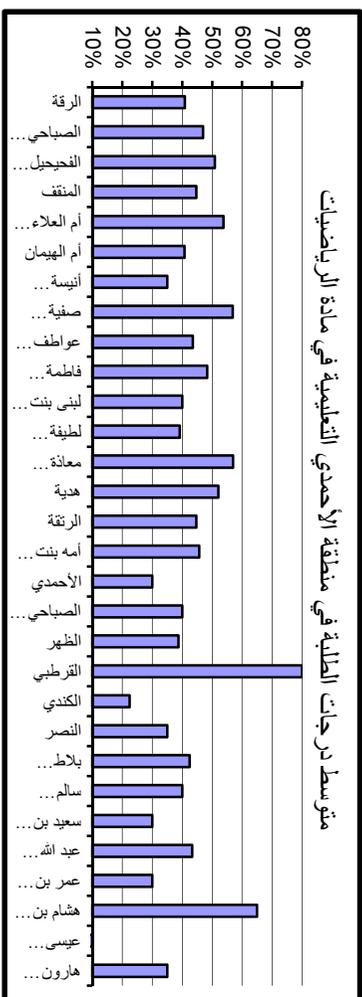
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الرقعة	31	59.62%	18	40.83%	17	56.94%	20	63.83%		
2	الصباحية-بنات	32	49.96%	18	46.94%	15	63.20%	23	58.84%		
3	الفحيحيل-بنات	32	60.92%	16	50.94%	14	59.43%	29	64.77%	4	62.08%
4	المنقف	20	60.00%	16	44.69%	15	61.33%	7	66.67%		
5	أم العلاء الأنصارية	28	61.22%	20	53.75%	17	65.41%	18	68.33%		
6	أم الهيمن	56	52.10%	32	40.78%	22	59.09%	54	64.72%	2	35.83%
7	أنيسة بنت خبيب	13	54.39%	8	35.00%	3	54.67%	10	62.67%		
8	صفية بنت عبدالمطلب	18	63.59%	11	56.82%	10	69.60%	12	65.83%		
9	عواطف العذبي الصباح	42	52.89%	14	43.57%	11	55.64%	44	64.89%	1	66.67%
10	فاطمة بنت أسد	19	58.08%	9	48.33%	9	56.00%	14	58.33%		
11	لبنى بنت الحارث	41	50.59%	24	40.00%	20	59.40%	30	65.78%	2	87.50%
12	لطيفة الفارس	13	44.34%	6	39.17%	6	56.67%	8	57.08%		
13	معاذة الغفارية	32	55.55%	18	56.94%	16	59.25%	25	67.07%	2	60.83%
14	هدية	36	65.44%	24	52.08%	21	65.33%	24	66.39%	1	46.67%
15	الرتقة	50	53.27%	15	44.67%	11	58.91%	47	62.30%		
16	أمه بنت خالد الثانويه للبنات	15	53.65%	8	45.63%	5	80.80%	13	69.10%		
17	الأحمدى	2	57.65%	1	30.00%			2	56.67%	1	60.00%
18	الصباحية-بنين	3	35.29%	1	40.00%	1	52.00%	2	46.67%		
19	الظهر	4	58.53%	4	38.75%	2	44.00%	2	67.50%		
20	القرطبي	4	34.41%	1	80.00%	1	56.00%	4	50.83%	1	28.33%
21	الكندي	2	40.59%	2	22.50%	2	38.00%	2	50.84%		
22	النصر	4	50.29%	2	35.00%	2	34.00%	3	65.00%		
23	بلاط الشهداء	4	51.76%	2	42.50%	1	76.00%	5	55.00%		
24	سالم المبارك الصباح	7	51.43%	5	40.00%	4	50.00%	7	49.76%		
25	سعيد بن عامر	1	24.70%	1	30.00%	1	28.00%				
26	عبد الله الأحمد الصباح	4	46.18%	3	43.33%	2	50.00%	6	60.00%		
27	عمر بن الخطاب	6	34.12%	3	30.00%			6	56.67%		
28	هشام بن العاص	6	51.57%	4	65.00%	4	57.00%	1	38.33%	2	55.00%
29	عيسى عبدالله الهولي	1	70.59%	0.00%				1	61.67%		
30	هارون الرشيد	1	45.88%	1	35.00%	1	52.00%				
الإجمالي		527	54.30%	287	45.98%	233	60.00%	419	63.44%	16	58.02%



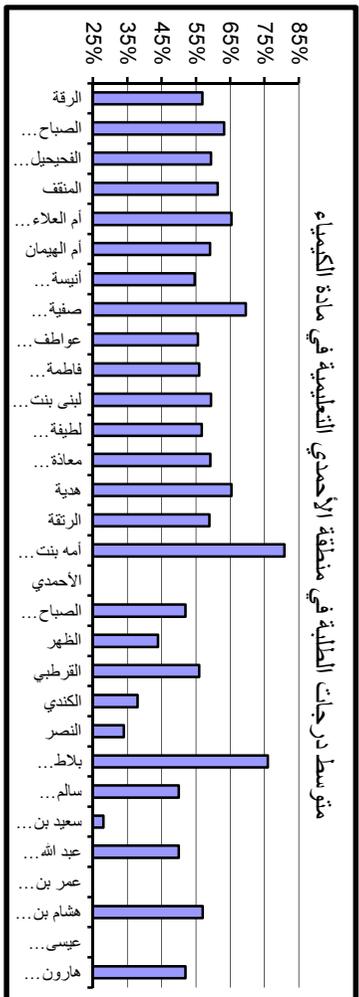
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



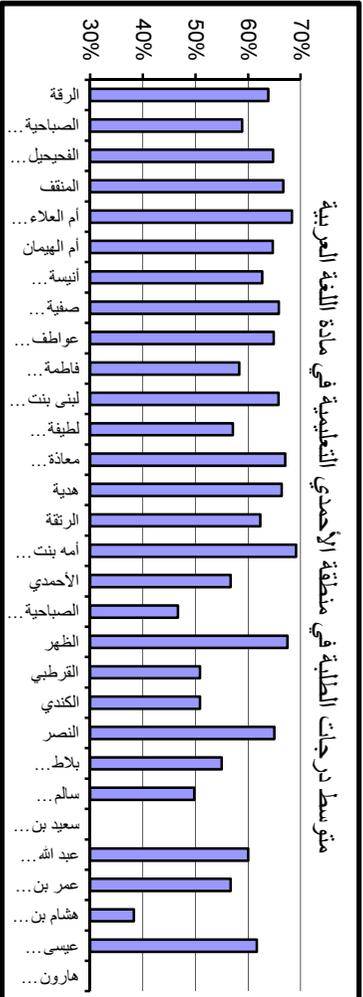
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الرياضيات



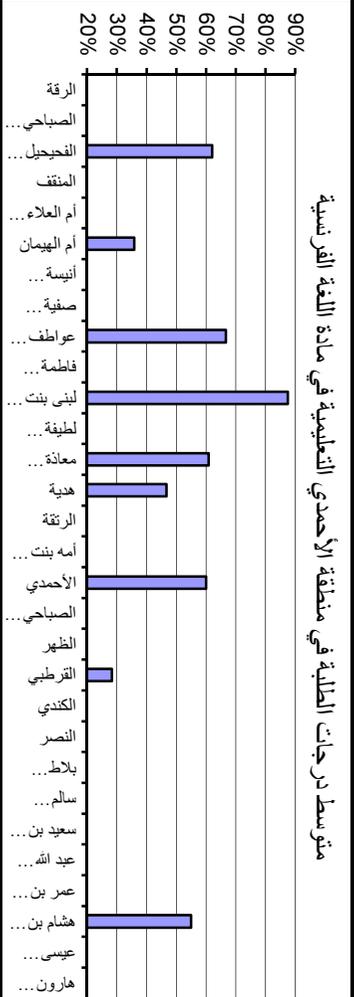
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة العربية

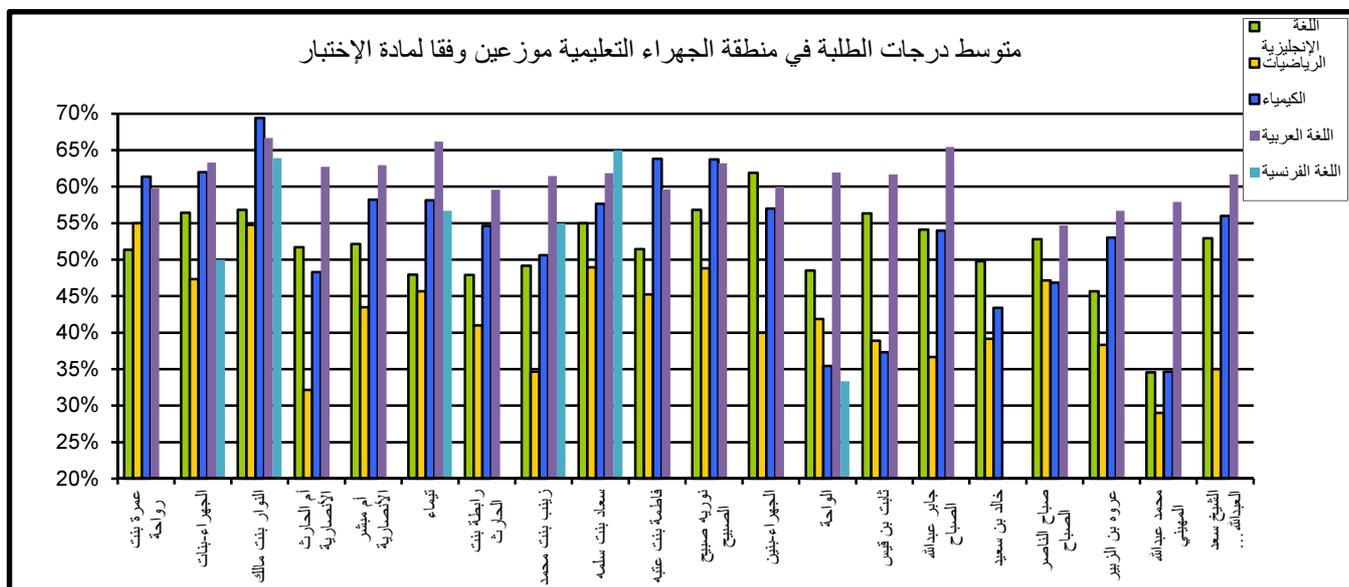


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة الفرنسية

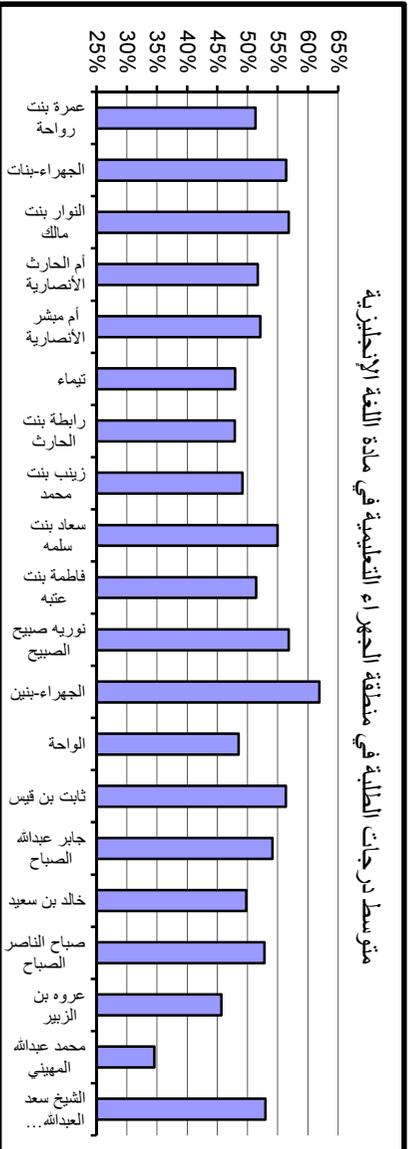


جدول (66) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

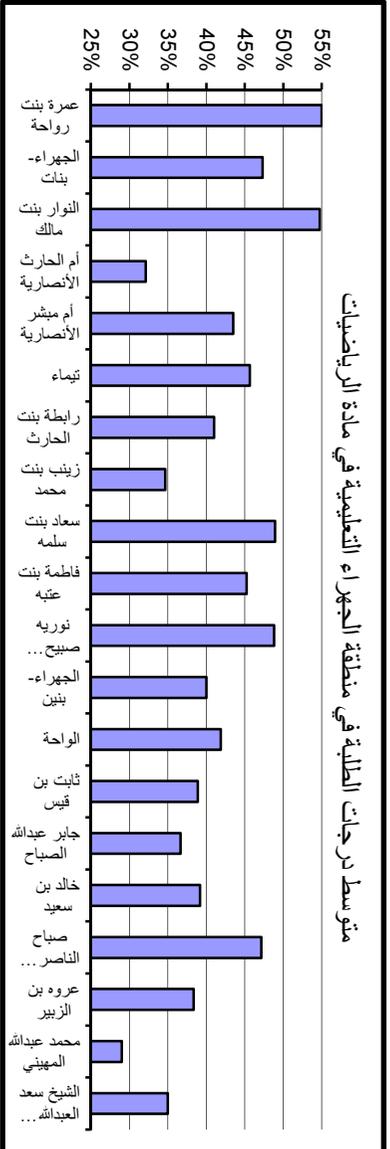
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	عمرة بنت رواحة	51.35%	37	55.00%	28	61.38%	29	59.75%	27		
2	الجهراء بنات	56.42%	46	47.33%	30	62.00%	22	63.28%	32	50.00%	2
3	النوار بنت مالك	56.84%	32	54.75%	20	69.41%	17	66.67%	31	63.89%	3
4	أم الحارث الأنصارية	51.70%	18	32.14%	14	48.31%	13	62.71%	8		
5	أم مبشر الأنصارية	52.13%	26	43.48%	23	58.20%	20	62.94%	21		
6	تيماء	47.96%	21	45.67%	15	58.13%	15	66.19%	14	56.67%	1
7	رابطة بنت الحارث	47.90%	63	41.00%	35	54.63%	32	59.56%	49		
8	زينب بنت محمد	49.15%	40	34.64%	28	50.61%	23	61.44%	30	55.00%	1
9	سعاد بنت سلمه	55.00%	63	48.95%	43	57.66%	41	61.86%	43	65.00%	1
10	فاطمة بنت عتبه	51.44%	25	45.22%	23	63.82%	22	59.64%	14		
11	نوريه صبيح الصبيح	56.81%	56	48.82%	34	63.73%	30	63.20%	38		
12	الجهراء بنين	61.88%	5	40.00%	4	57.00%	4	60.00%	2		
13	الواحة	48.50%	9	41.88%	8	35.43%	7	61.94%	6	33.33%	1
14	ثابت بن قيس	56.34%	9	38.89%	9	37.33%	9	61.67%	2		
15	جابر عبدالله الصباح	54.12%	4	36.67%	3	54.00%	2	65.42%	4		
16	خالد بن سعيد	49.77%	13	39.17%	12	43.38%	13				
17	صباح الناصر الصباح	52.82%	10	47.14%	7	46.86%	7	54.67%	5		
18	عروه بن الزبير	45.65%	10	38.33%	6	53.00%	4	56.67%	8		
19	محمد عبدالله المهيني	34.56%	8	29.00%	5	34.67%	3	57.92%	12		
20	الشيخ سعد العبدالله الصباح الثانوية للبنين	52.94%	2	35.00%	1	56.00%	1	61.67%	1		
	الإجمالي	52.33%	497	44.73%	348	56.57%	314	61.88%	347	55.74%	9



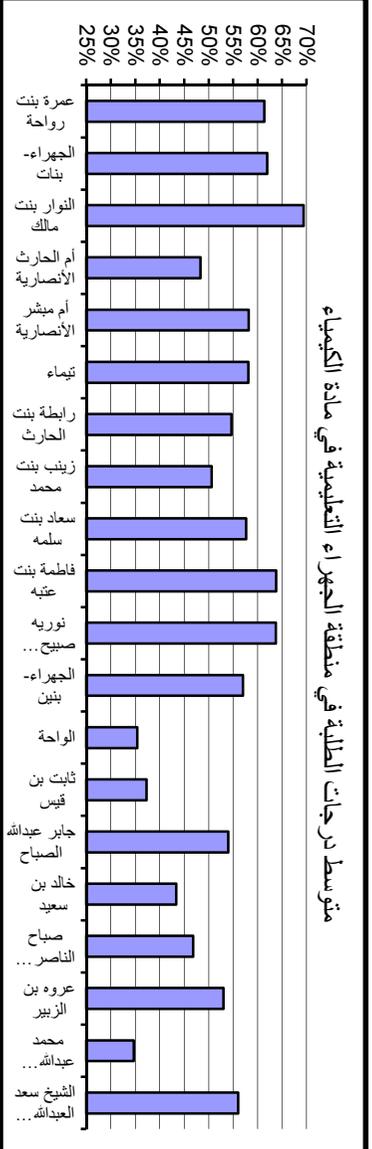
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



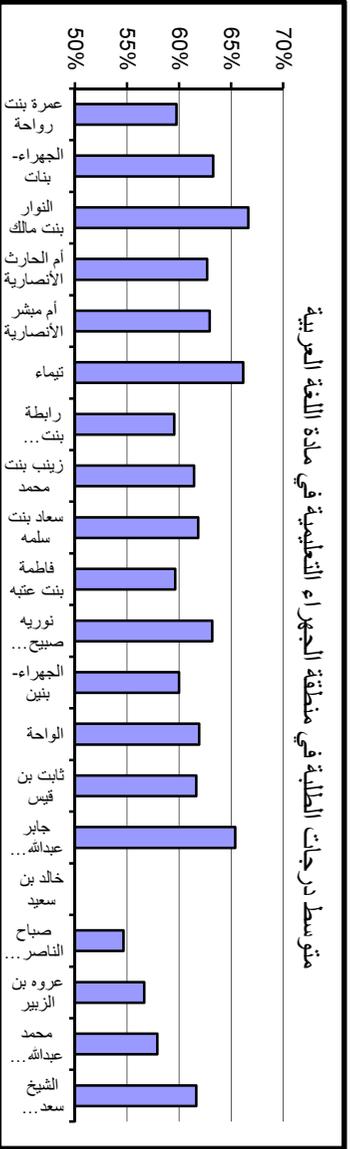
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الرياضيات



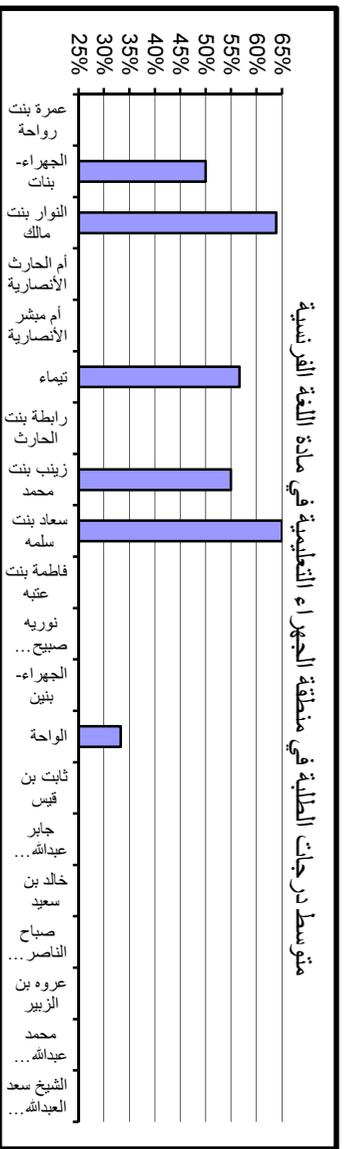
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة اللغة العربية

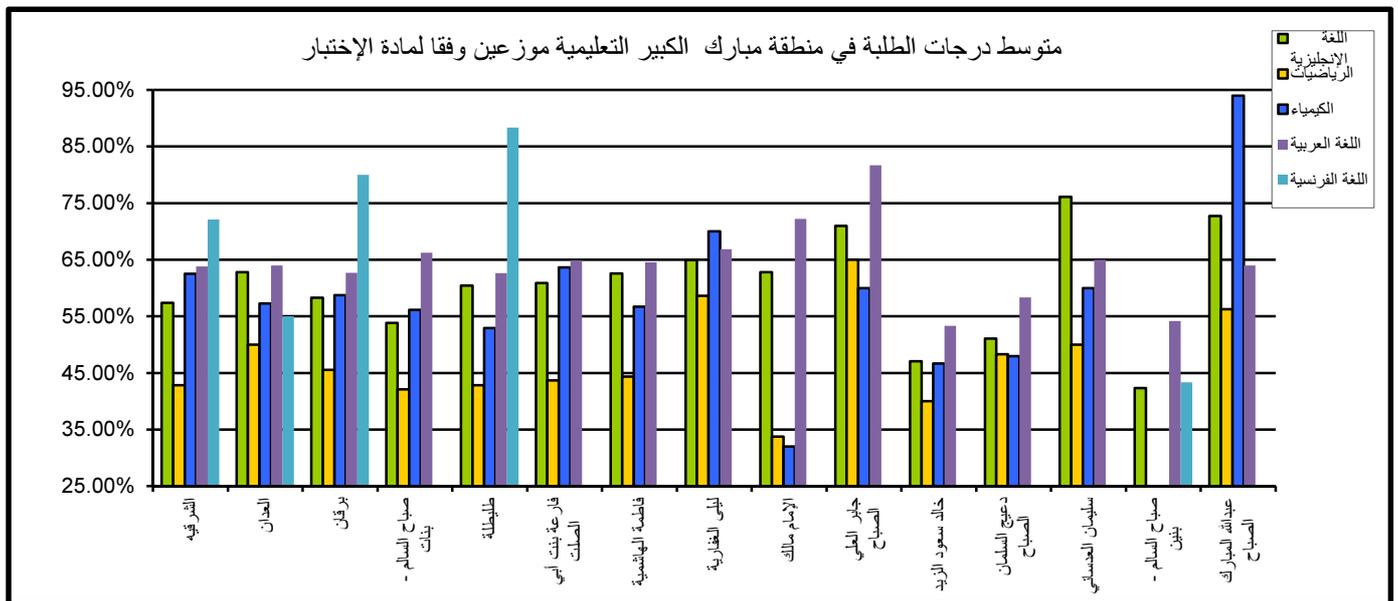


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة اللغة الفرنسية

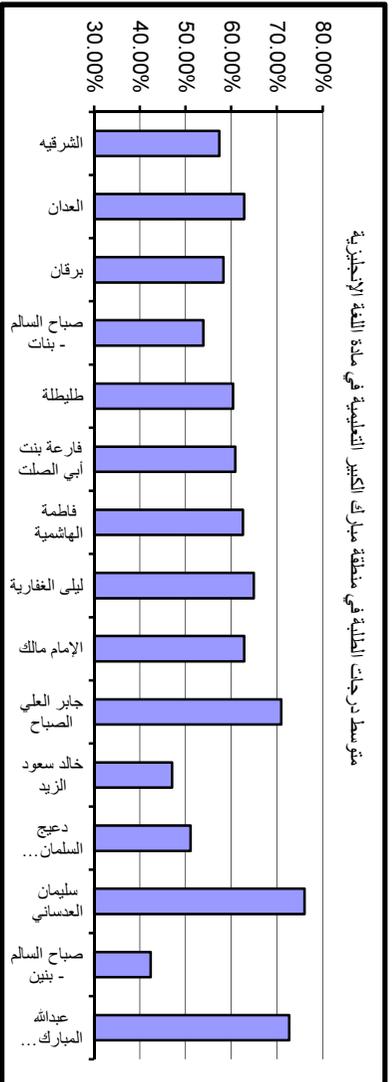


جدول (67) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

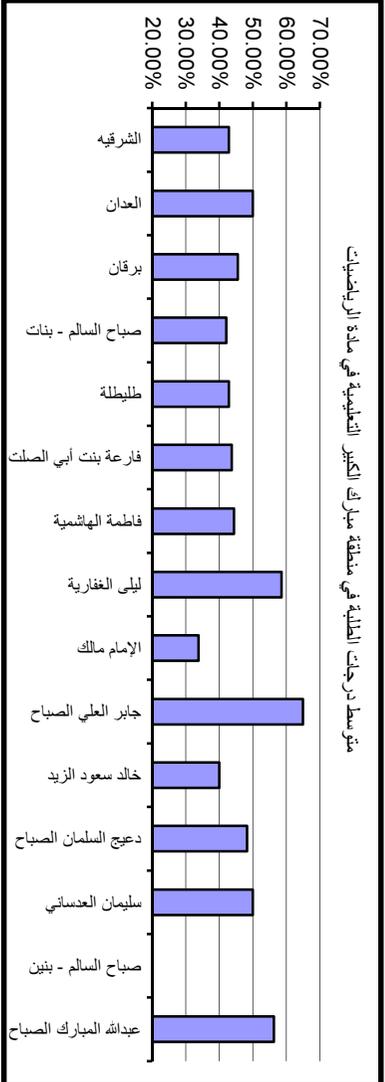
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الشرقيه	25	57.36%	14	42.86%	8	62.50%	20	63.83%	4	72.08%
2	العدان	46	62.81%	30	50.00%	25	57.28%	26	63.97%	1	55.00%
3	برقان	30	58.27%	19	45.53%	16	58.75%	26	62.69%	1	80.00%
4	صباح السالم - بنات	59	53.86%	33	42.12%	29	56.14%	53	66.26%		
5	ظليظة	34	60.42%	23	42.83%	21	52.95%	23	62.61%	1	88.33%
6	فارة بنت أبي الصلت	55	60.90%	38	43.68%	32	63.63%	35	64.90%		
7	فاطمة الهاشمية	18	62.55%	16	44.38%	11	56.73%	7	64.52%		
8	ليلي الغفارية	31	64.93%	18	58.61%	16	70.00%	18	66.85%		
9	الإمام مالك	5	62.82%	4	33.75%	2	32.00%	6	72.22%		
10	جابر العلي الصباح	3	70.98%	3	65.00%	1	60.00%	1	81.67%		
11	خالد سعود الزيد	4	47.06%	4	40.00%	3	46.67%	2	53.33%		
12	دعيج السلطان الصباح	5	51.06%	3	48.33%	3	48.00%	2	58.33%		
13	سليمان العدساني	3	76.08%	2	50.00%	2	60.00%	4	65.00%		
14	صباح السالم - بنين	2	42.35%					2	54.17%	1	43.33%
15	عبدالله المبارك الصباح	5	72.71%	4	56.25%	2	94.00%	5	64.00%		
	الإجمالي	325	59.81%	211	46.09%	171	59.11%	230	64.67%	8	69.37%



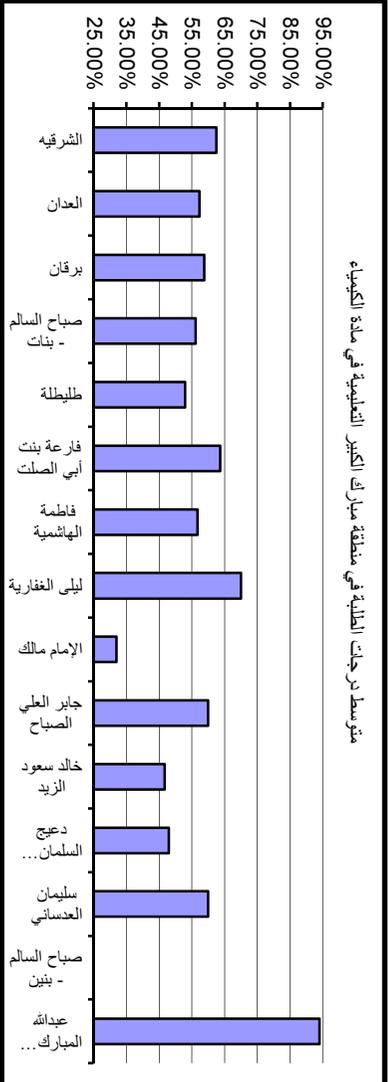
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



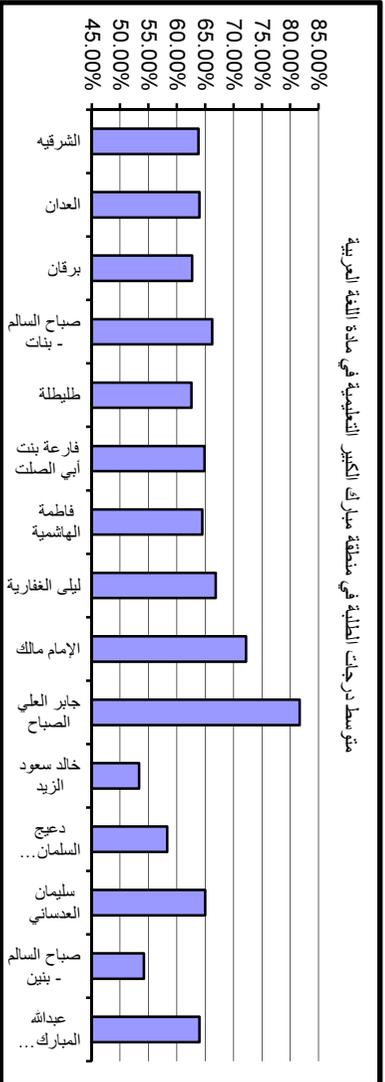
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات



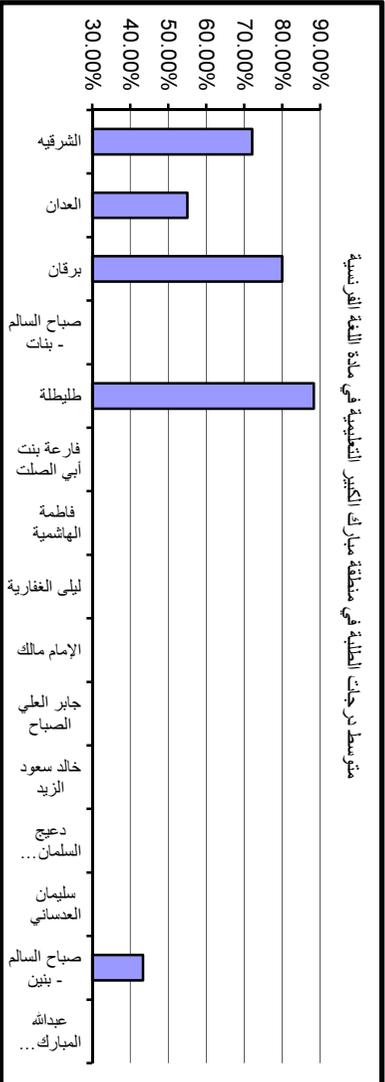
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة العربية

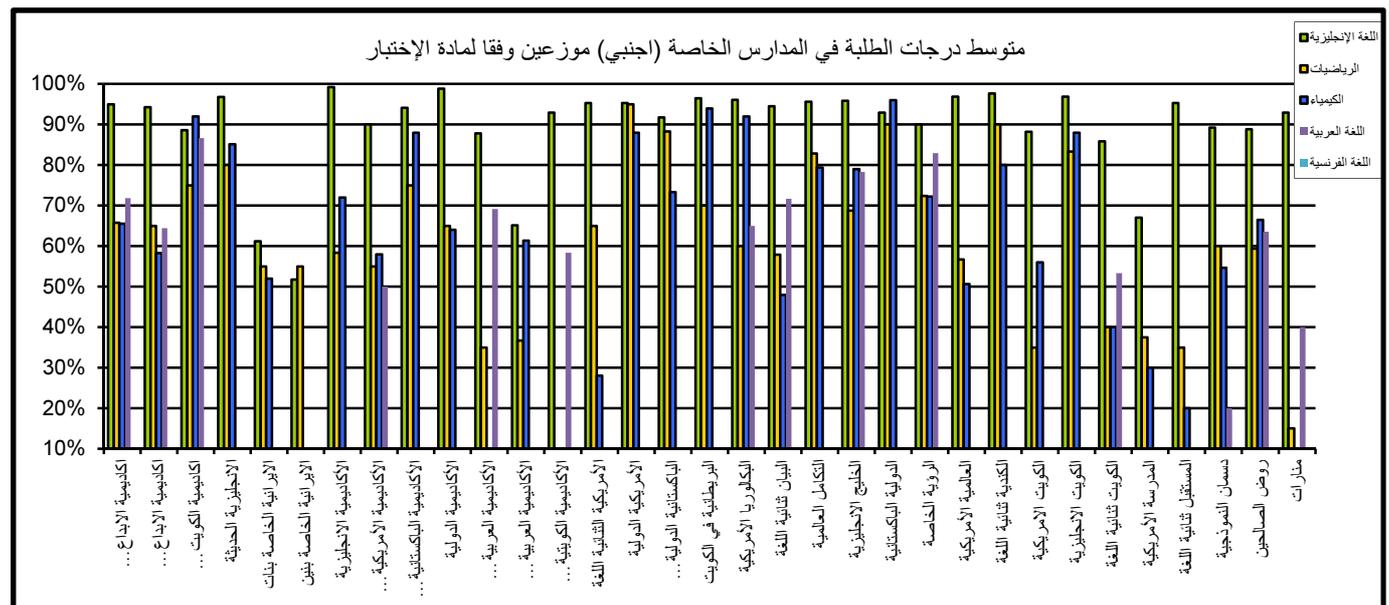


متوسط درجات الطلبة في مادة اللغة الفرنسية



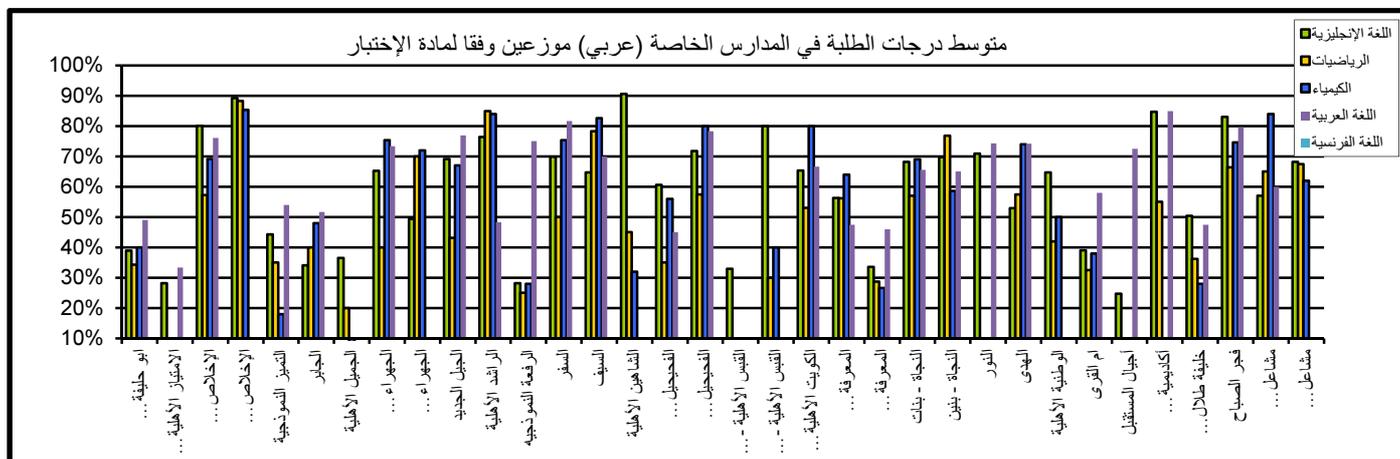
جدول (68) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	اكاديمية الإبداع الأمريكية بنات	27	94.99%	26	65.77%	24	65.50%	8	71.87%		
2	اكاديمية الإبداع الأمريكية بنين	9	94.25%	9	65.00%	7	58.29%	3	64.44%		
3	اكاديمية الكويت التعليمية المشتركة	3	88.63%	1	75.00%	1	92.00%	2	86.67%		
4	الانجليزية الحديثة	7	96.81%	7	80.00%	7	85.14%				
5	الإيرانية الخاصة بنات	1	61.18%	1	55.00%	1	52.00%				
6	الإيرانية الخاصة بنين	1	51.76%	1	55.00%						
7	الأكاديمية الإنجليزية	3	99.22%	3	58.33%	3	72.00%				
8	الأكاديمية الأمريكية للبنات	10	90.00%	10	55.00%	8	58.00%	4	50.00%		
9	الأكاديمية الباكستانية الإنجليزية	1	94.12%	1	75.00%	1	88.00%				
10	الأكاديمية الدولية	1	98.82%	1	65.00%	1	64.00%				
11	الأكاديمية العربية الأمريكية	3	87.84%	3	35.00%	3	61.33%	2	69.17%		
12	الأكاديمية العربية الحديثة	3	65.10%	3	36.67%	3	61.33%				
13	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	1	92.94%					2	58.33%		
14	الأمريكية الثانية اللغة	1	95.29%	1	65.00%	1	28.00%				
15	الأمريكية الدولية	1	95.29%	1	95.00%	1	88.00%				
16	الباكستانية الدولية الحديثة	3	91.76%	3	88.33%	3	73.33%				
17	البريطانية في الكويت	2	96.47%	2	70.00%	2	94.00%				
18	البكالوريا الأمريكية	3	96.08%	3	60.00%	2	92.00%	1	65.00%		
19	البيان ثنائية اللغة	8	94.56%	7	57.86%	4	48.00%	2	71.67%		
20	التكامل العالمية	7	95.63%	7	82.86%	7	79.43%				
21	الخليج الإنجليزية	4	95.88%	4	68.75%	4	79.00%	1	78.33%		
22	الدولية الباكستانية	2	92.94%	2	90.00%	1	96.00%				
23	الرؤية الخاصة	19	90.03%	17	72.35%	16	72.25%	4	82.92%		
24	العالمية الأمريكية	3	96.86%	3	56.67%	3	50.67%				
25	الكندية ثنائية اللغة	1	97.65%	1	90.00%	1	80.00%				
26	الكويت الأمريكية	1	88.24%	1	35.00%	1	56.00%				
27	الكويت الإنجليزية	6	96.86%	6	83.33%	6	88.00%				
28	الكويت ثنائية اللغة	1	85.88%	1	40.00%	1	40.00%	1	53.33%		
29	المدرسة الأمريكية	2	67.06%	2	37.50%	2	30.00%				
30	المستقبل ثنائية اللغة	1	95.29%	1	35.00%	1	20.00%				
31	دسمان النموذجية	7	89.24%	7	60.00%	6	54.67%	1	20.00%		
32	روض الصالحين	24	88.87%	24	59.38%	18	66.44%	7	63.57%		
33	منارات	1	92.94%	1	15.00%	1	15.00%	1	40.00%		
	الإجمالي	167	91.55%	160	64.63%	136	67.79%	39	65.98%		

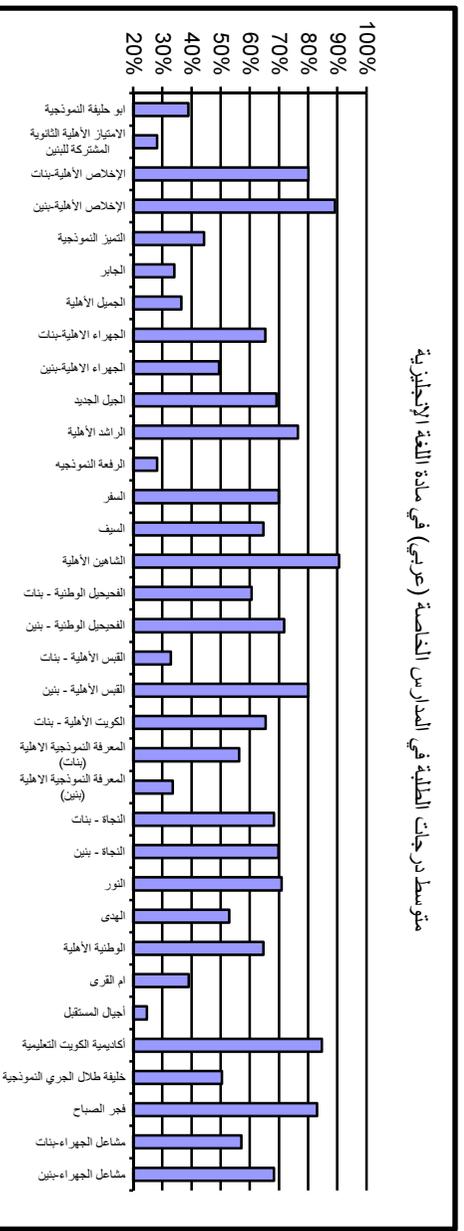


جدول (69) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

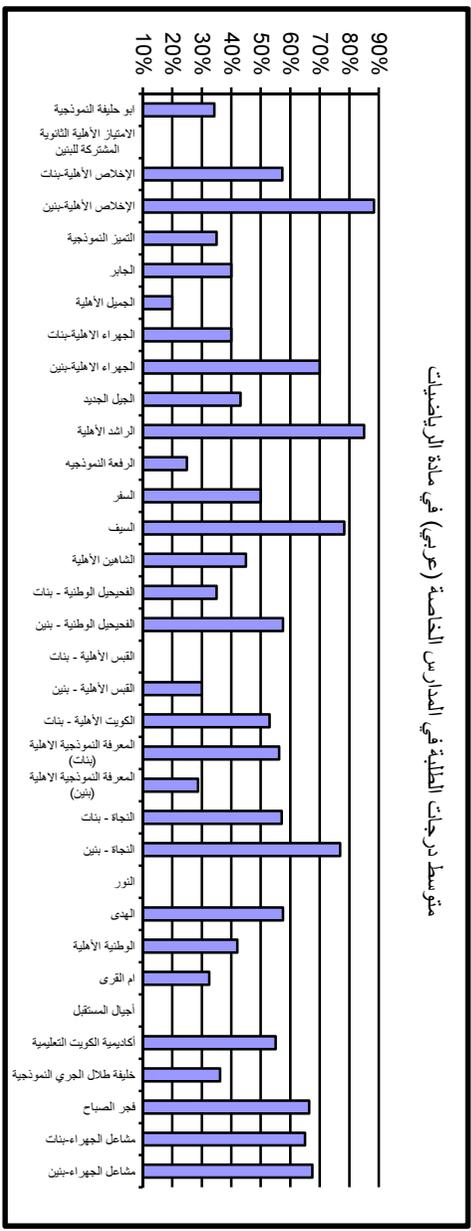
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		متوسط الدرجات	عدد المتشحين	متوسط الدرجات	عدد المتشحين	متوسط الدرجات	عدد المتشحين	متوسط الدرجات	عدد المتشحين	متوسط الدرجات	عدد المتشحين
1	ابو حليفة النموذجية	38.91%	14	34.29%	7	40.00%	8	49.07%	9		
2	الامتياز الأهلية الثانوية المشتركة للبنين	28.24%	1					33.33%	1		
3	الإخلاص الأهلية-بنات	80.08%	15	57.31%	13	69.20%	10	76.11%	6		
4	الإخلاص الأهلية-بنين	89.22%	6	88.33%	6	85.33%	6				
5	التميز النموذجية	44.31%	12	35.00%	5	18.00%	2	54.00%	10		
6	الجابر	34.12%	2	40.00%	1	48.00%	1	51.67%	1		
7	الجميل الأهلية	36.47%	1	20.00%	1	0.00%	1				
8	الجھراء الأهلية-بنات	65.29%	6	40.00%	6	75.33%	6	73.33%	2		
9	الجھراء الأهلية-بنين	49.41%	1	70.00%	1	72.00%	1				
10	الجيل الجديد	69.12%	12	43.13%	8	67.00%	8	76.94%	6		
11	الراشد الأهلية	76.47%	1	85.00%	1	84.00%	1	48.33%	1		
12	الرفعة النموذجية	28.24%	2	25.00%	1	28.00%	1	75.00%	1		
13	السفر	69.93%	9	50.00%	7	75.33%	6	81.67%	4		
14	السيف	64.71%	3	78.33%	3	82.67%	3	70.00%	1		
15	الشاهين الأهلية	90.59%	1	45.00%	1	32.00%	1				
16	الفحيحيل الوطنية - بنات	60.59%	2	35.00%	2	56.00%	2	45.00%	1		
17	الفحيحيل الوطنية - بنين	71.76%	2	57.50%	2	80.00%	2	78.33%	1		
18	القبس الأهلية - بنات	32.94%	1								
19	القبس الأهلية - بنين	80.00%	1	30.00%	1	40.00%	1				
20	الكويت الأهلية - بنات	65.38%	7	53.00%	5	80.00%	4	66.67%	1		
21	المعرفة النموذجية الأهلية (بنات)	56.30%	7	56.25%	4	64.00%	4	47.50%	4		
22	المعرفة النموذجية الأهلية (بنين)	33.58%	11	28.75%	4	26.67%	3	46.04%	8		
23	النجاة - بنات	68.24%	17	57.08%	12	69.09%	11	65.56%	6		
24	النجاة - بنين	69.80%	9	76.88%	8	58.67%	9	65.00%	3		
25	النور	70.96%	8					74.27%	8		
26	الهدى	52.94%	2	57.50%	2	74.00%	2	74.17%	2		
27	الوطنية الأهلية	64.71%	5	42.00%	5	50.00%	4				
28	ام القرى	39.06%	5	32.50%	2	38.00%	2	58.00%	5		
29	أجيال المستقبل	24.71%	2					72.50%	2		
30	أكاديمية الكويت التعليمية	84.71%	1	55.00%	1			85.00%	1		
31	خليفة طلال الجري النموذجية	50.39%	6	36.25%	4	28.00%	3	47.50%	4		
32	فجر الصباح	83.01%	18	66.39%	18	74.59%	17	79.72%	6		
33	مشاعل الجھراء-بنات	57.06%	2	65.00%	1	84.00%	1	60.00%	1		
34	مشاعل الجھراء-بنين	68.24%	2	67.50%	2	62.00%	2				
	الإجمالي	61.98%	194	54.10%	134	64.07%	121	62.98%	96		



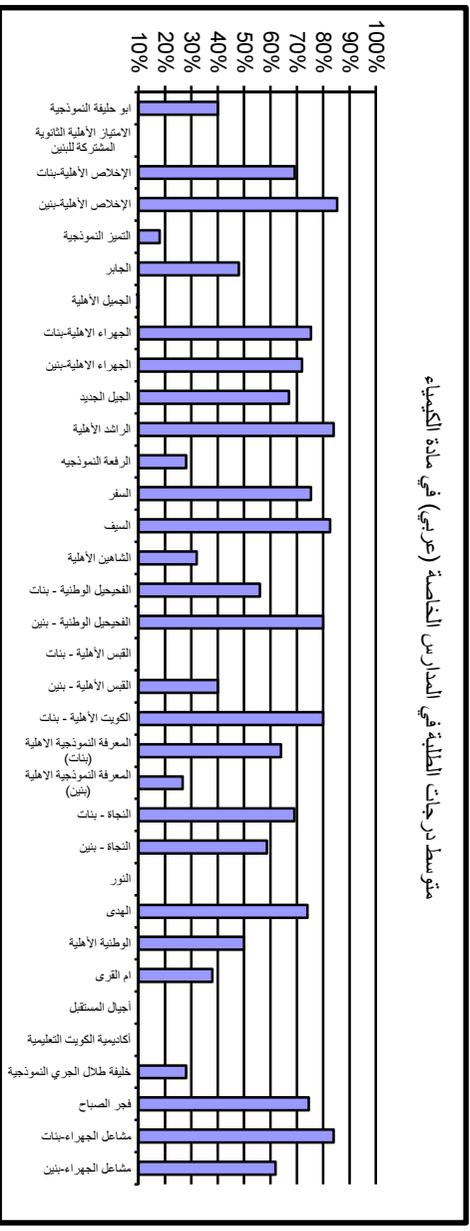
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



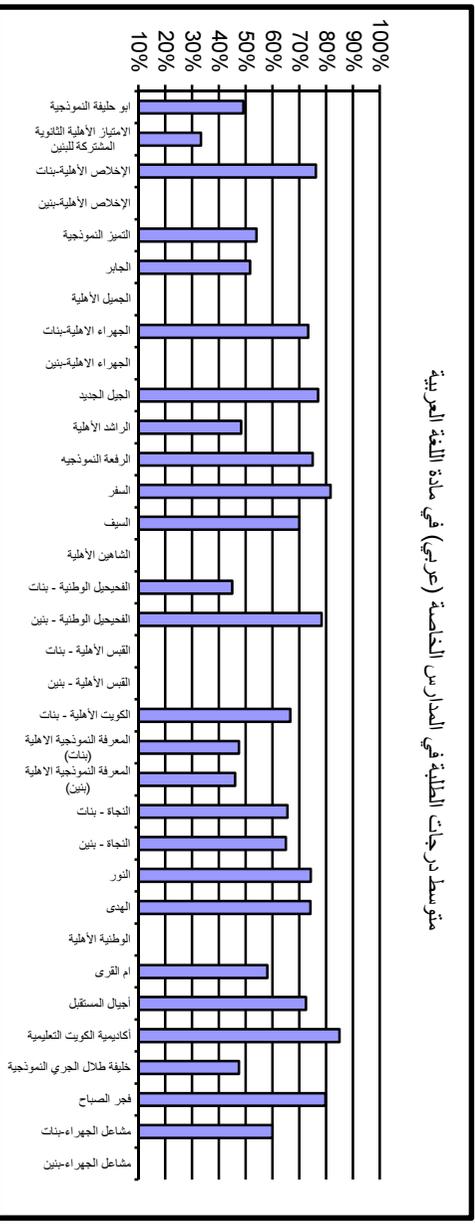
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة العربية



خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (84%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (90%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (10%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة العاصمة التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (20.72%)، تليها منطقة الفروانية التعليمية (19.86%) ومن ثم منطقة الأحمدية التعليمية (17.18%) ومن ثم تأتي منطقة الجهراء التعليمية (16.28%) ثم منطقة حولي التعليمية (15.30%) وأخيرا منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث أقل نسبة للممتحنين حيث تشكل نسبة (10.66%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (61.81%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (48.78%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (60.44%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية (63.54%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية (61.91%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقاربا مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائيا بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (63.2% و 61.6%) على التوالي، و في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة أعلى من متوسط درجات الطالبات (52.1% و 48.1%) على التوالي، في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (56.5%) للذكور و(61.2%) للإناث، و نلاحظ أيضا تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطلبة والطالبات (61.2% و 63.9%) على التوالي و في اختبار اللغة الفرنسية تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (50.3% و 63.9%) على التوالي.
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص(اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في جميع الاختبارات ففي اختبار اللغة الإنجليزية قد بلغ (91.55%) و في اختبار الرياضيات حيث بلغ (64.63%) و في اختبار الكيمياء حيث بلغ (67.78%) و في اختبار اللغة العربية حيث بلغ (65.98%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 9- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات بين درجة (50% الى 80%) للغة الإنجليزية وللرياضيات بين الدرجة (30% الى 50%) في حين لإختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60% وللغة العربية بين الدرجة (60% الى 70%) وللغة الفرنسية بين الدرجة (60% الى 70%).

