



جامعة الكويت  
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية  
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات  
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت  
للعام الدراسي 2015/2014

إعداد  
إبتهال صادق

ديسمبر 2015



## الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
23	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
30	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
30	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
33	6.1.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
37	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
44	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
44	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
48	6.2.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
51	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
58	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
58	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
62	6.3.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
65	4.3 : اختبار اللغة العربية
65	1.4.3 : متوسط الدرجات
65	2.4.3 : أداء الطلبة الذكور
65	3.4.3 : أداء الطلبة الإناث
72	4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

72	5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
76	6.4.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
79	نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية في مدارس المناطق التعليمية والمدارس الخاصة
97	خلاصة الدراسة

## المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2015/2014 وهي الدراسة الإحصائية التاسعة عشر التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمييار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

اعتمدت جامعة الكويت في العام الجامعي 2013/2012 تطبيق اختبار اللغة العربية مع اختبارات القدرات الأكاديمية واعتمدت في سياسة القبول ويحسب من ضمن المعدل المكافئ للكليات الأدبية. وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة.

وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطلاب للتعليم العالي. تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي. وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس



# أهداف الدراسة



التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات  
التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم  
التعرف على مستويات الاداء حسب النوع (ذكر، انثى)  
التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق التعليمية  
التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة



## أولاً: الإحصائيات العامة

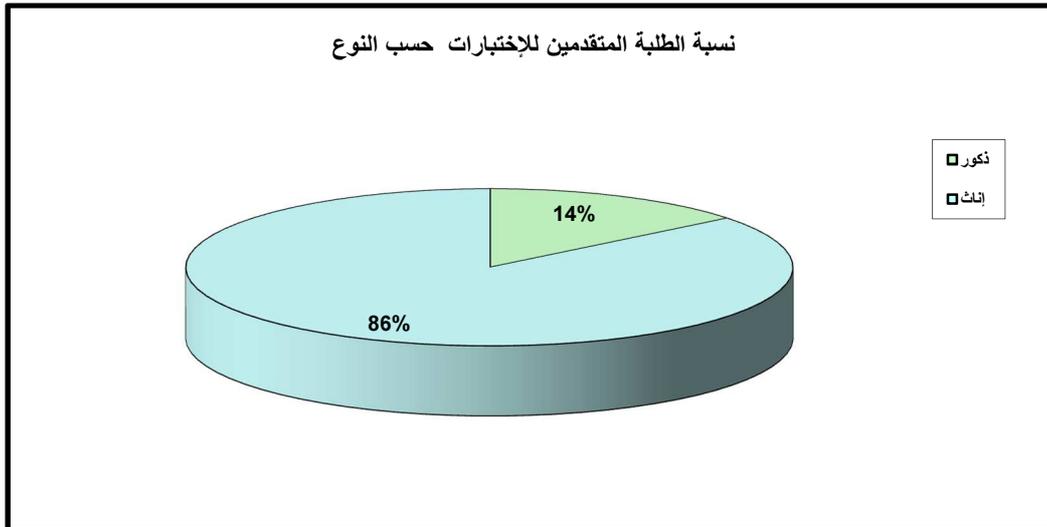
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2014/2015 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء واللغة العربية بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. وجدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 3829 طالب وطالبة قدموا 10523 اختبار موزعين على الاختبارات.

### 1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3284 طالبة ويمثل عددهن 86% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
14%	545	ذكور
86%	3284	إناث

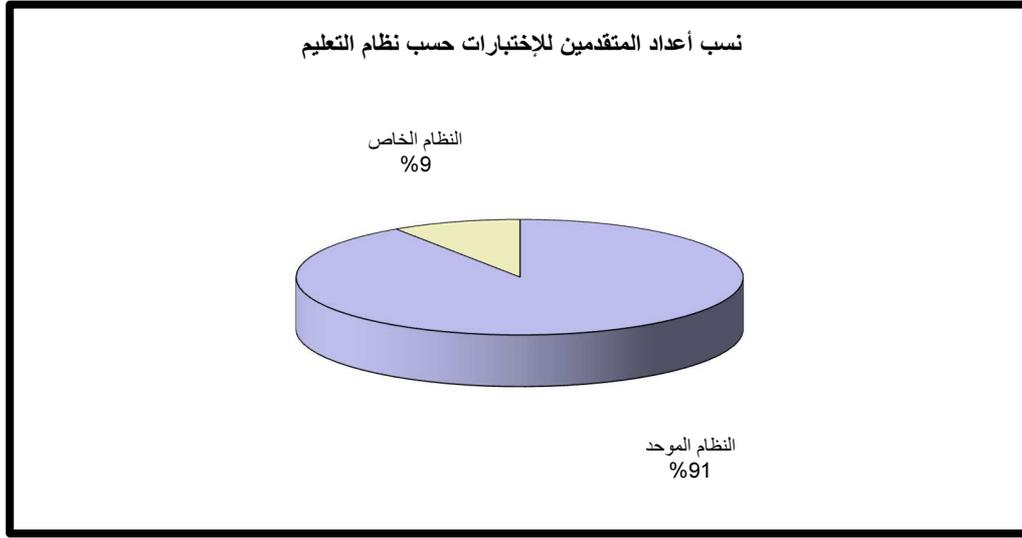


## 2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 3471 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 91% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 9478 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 358 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 9% حيث أدوا 1045 اختباراً.

جدول ( 2 ) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	3471	91%
النظام الخاص	358	9%
الإجمالي	3829	100%

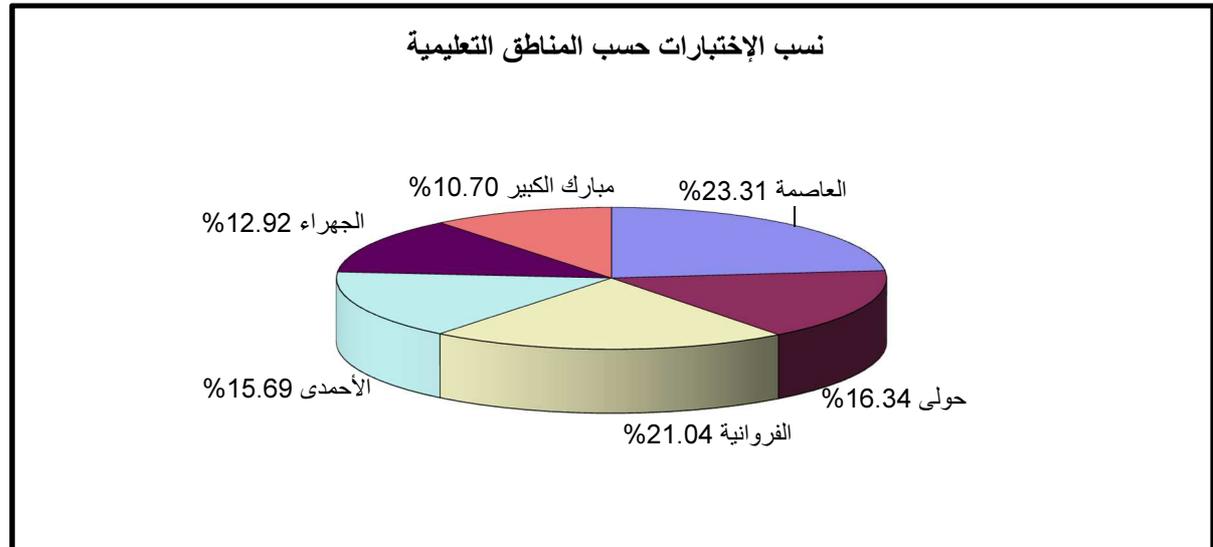
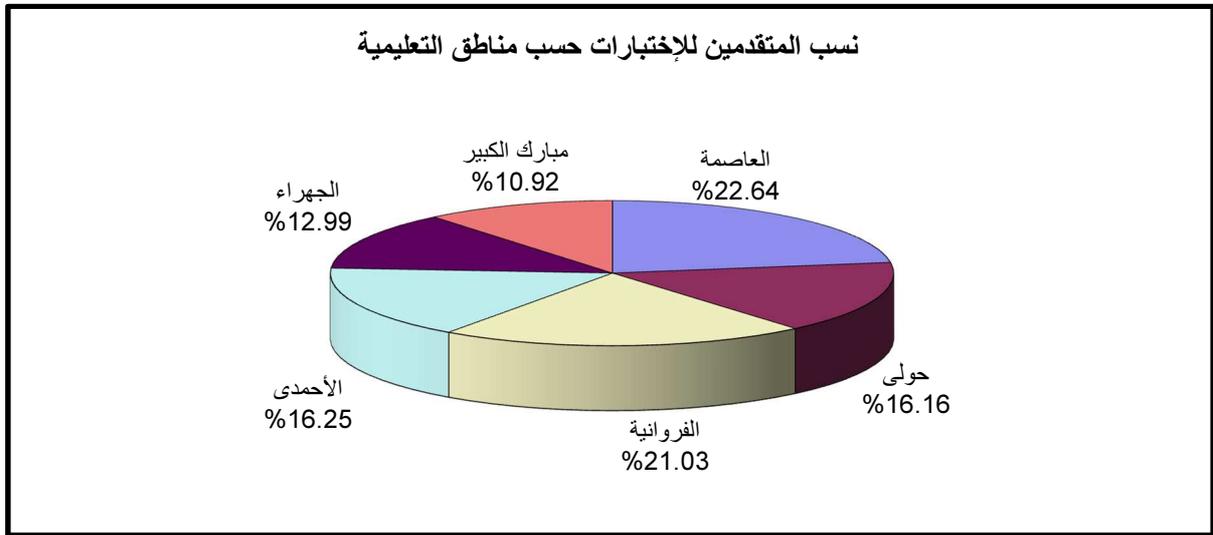


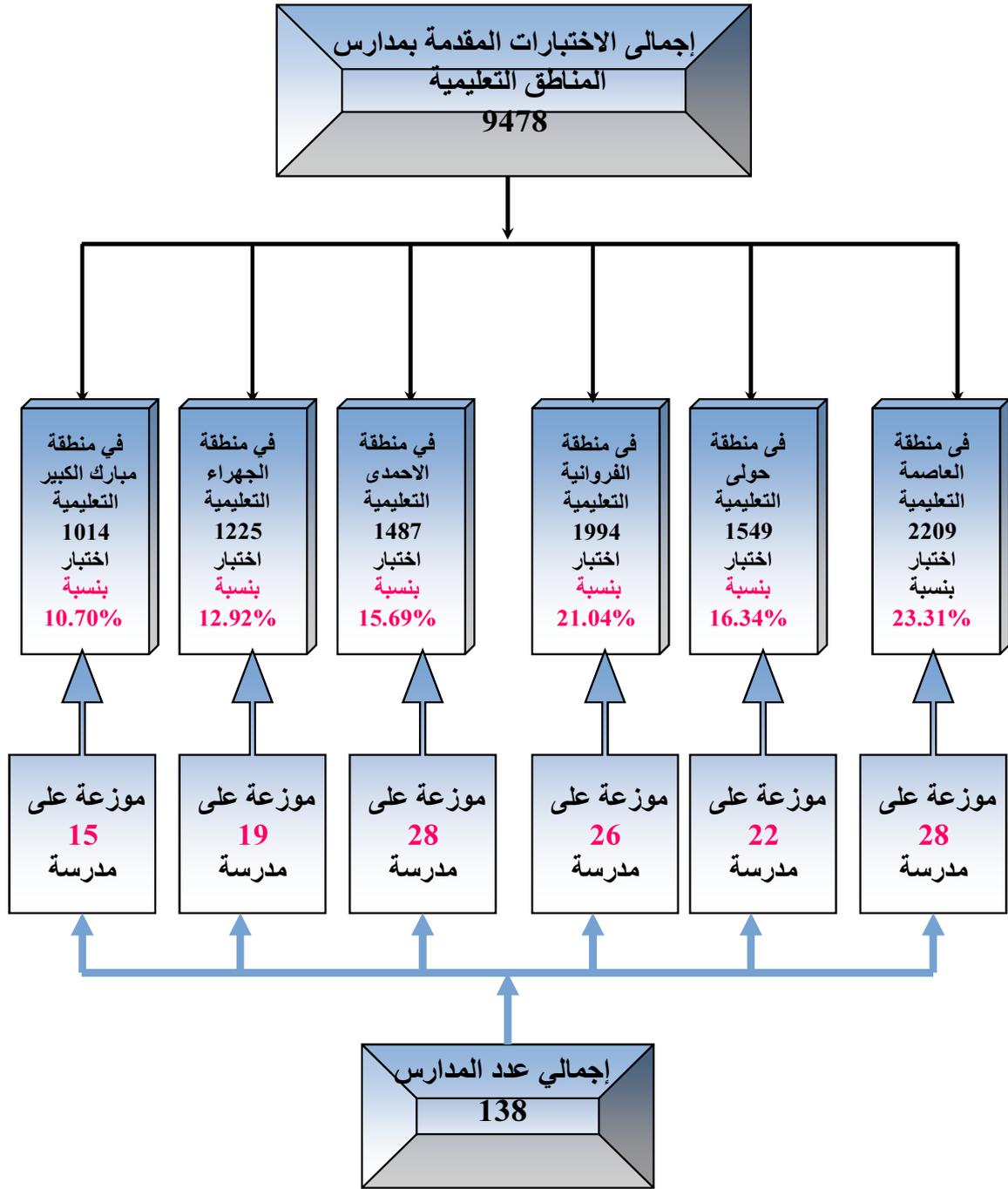
## 3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة العاصمة حيث يبلغ عددهم (786) طالب وطالبة من 28 مدرسة قدموا (2209) اختباراً وبنسبة 23.31% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (10.70%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 379 طالب وطالبة من 15 مدرسة قدموا 1014 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
28	23.31%	2209	786	العاصمة
22	16.34%	1549	561	حولى
26	21.04%	1994	730	الفروانية
28	15.69%	1487	564	الأحمدى
19	12.92%	1225	451	الجهراء
15	10.70%	1014	379	مبارك الكبير
138	100.00%	9478	3471	الإجمالى



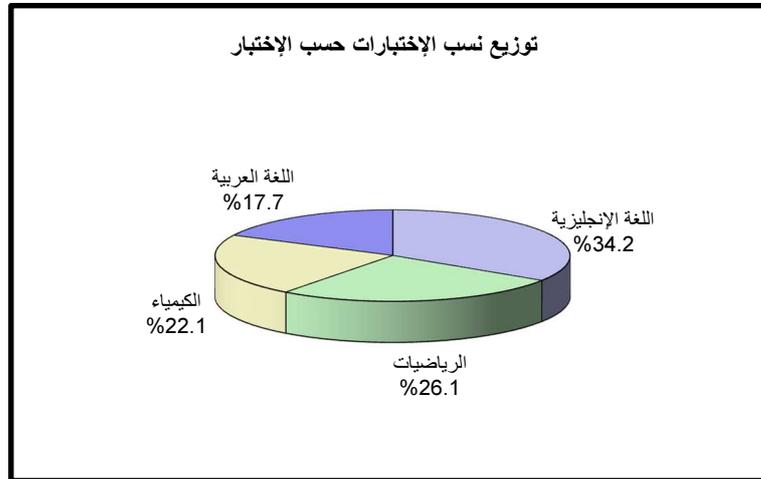


شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

بلغ اجمالي الاختبارات ( اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية ) 10523 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 34.2% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 3596 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 2744 و 2321 طالب وطالبة وتشكل 26.1% و 22.1% من اجمالي الاختبارات على التوالي. و بالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 1862 طالب وطالبة وتشكل 17.7% من اجمالي الاختبارات و تعتبر اللغة العربية متطلب رئيسي لقياس الأداء في الكليات الأدبية.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
3596	اللغة الإنجليزية
2744	الرياضيات
2321	الكيمياء
1862	اللغة العربية
10523	الإجمالي





## ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

### مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .

3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء، اللغة العربية) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء.

## 1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (91.71%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (68.84%) وتليها مدارس النظام الموحد (60.51%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (إنجليزي) أعلى متوسط درجات (63.27%) يليه النظام الخاص (عربي) (56.91%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (44.75%)، وكذلك في اختبار الكيمياء فأن متوسطات الدرجات جاءت في نظام التعليم الخاص (اجنبي) (66.66%) في حين كان متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (عربي) (65.79%) وفي النظام الموحد (55.74%). و بالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد سجل النظام الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات (69.31%) يليه النظام الخاص (إنجليزي) (65.22%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (64.18%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في جميع الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

## 2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 91% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الإختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2).

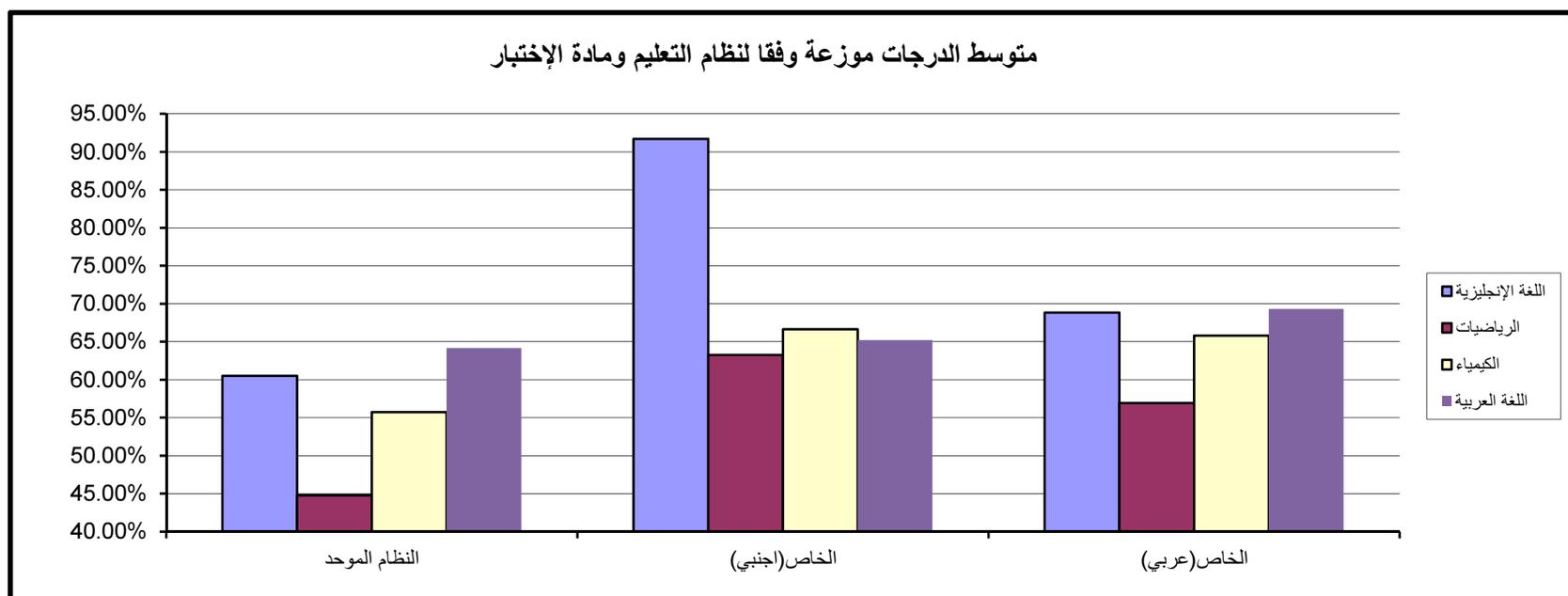
و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل إختبار.

وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان (64.66% و 62.15%) على التوالي، و في إختبار الرياضيات كان أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث أيضاً بمتوسط (51.10% و 45.83%) على التوالي. و في إختبار الكيمياء كان أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث أيضاً بمتوسط (58.31% و 56.80%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (62.14%) للذكور و (64.67%) للإناث.

وعموماً سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الإختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

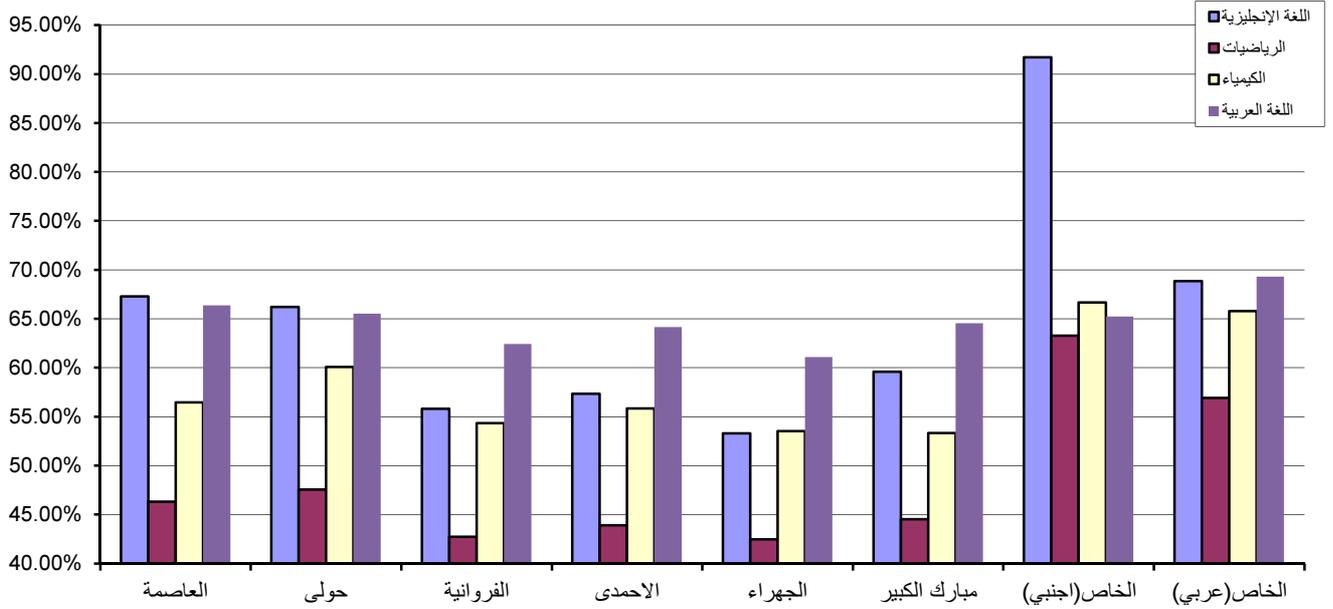
اللغة العربية			الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	متوسط	
1.67%	100.00%	64.18%	8.00%	100.00%	55.74%	5.00%	100.00%	44.75%	8.24%	100.00%	60.51%	النظام الموحد
31.67%	88.33%	65.22%	16.00%	100.00%	66.66%	15.00%	100.00%	63.27%	22.35%	100.00%	91.71%	الخاص (اجنبي)
28.33%	100.00%	69.31%	24.00%	100.00%	65.79%	5.00%	100.00%	56.91%	20.00%	98.82%	68.84%	الخاص (عربي)
1.67%	100.00%	64.37%	8.00%	100.00%	57.02%	5.00%	100.00%	46.61%	8.24%	100.00%	62.51%	الإجمالي



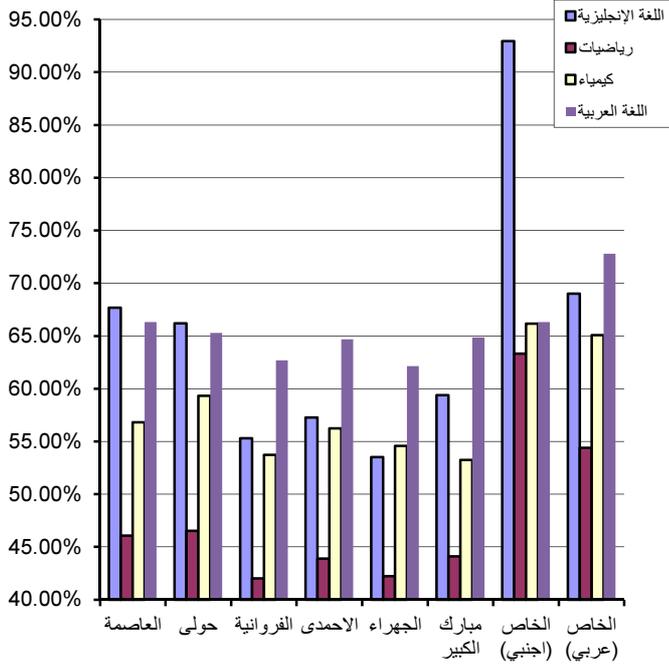
جدول (6) : متوسط الدرجات فى المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	إنجليزي			رياضيات			كيمياء			اللغة العربية		
		أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط
العاصمة	ذكور	27.06%	97.65%	65.04%	10.00%	100.00%	47.86%	24.00%	100.00%	54.55%	23.33%	100.00%	66.73%
	إناث	20.00%	100.00%	67.68%	5.00%	100.00%	46.07%	8.00%	100.00%	56.81%	1.67%	100.00%	66.31%
	الإجمالى	20.00%	100.00%	67.29%	5.00%	100.00%	46.33%	8.00%	100.00%	56.47%	1.67%	100.00%	66.37%
حولى	ذكور	24.71%	97.65%	66.29%	10.00%	100.00%	52.19%	20.00%	100.00%	63.70%	25.00%	100.00%	66.63%
	إناث	23.53%	100.00%	66.19%	10.00%	100.00%	46.52%	20.00%	100.00%	59.33%	33.33%	100.00%	65.30%
	الإجمالى	23.53%	100.00%	66.21%	10.00%	100.00%	47.55%	20.00%	100.00%	60.07%	25.00%	100.00%	65.51%
الفروانية	ذكور	20.00%	98.82%	60.40%	15.00%	100.00%	48.46%	20.00%	96.00%	60.05%	20.00%	81.67%	60.04%
	إناث	8.24%	97.65%	55.29%	10.00%	100.00%	42.03%	20.00%	100.00%	53.73%	11.67%	96.67%	62.70%
	الإجمالى	8.24%	98.82%	55.80%	10.00%	100.00%	42.72%	20.00%	100.00%	54.34%	11.67%	96.67%	62.44%
الاحمدى	ذكور	20.00%	90.59%	58.59%	10.00%	80.00%	44.04%	20.00%	84.00%	50.45%	31.67%	75.00%	53.45%
	إناث	21.18%	100.00%	57.26%	10.00%	90.00%	43.90%	16.00%	96.00%	56.24%	21.67%	96.67%	64.68%
	الإجمالى	20.00%	100.00%	57.35%	10.00%	90.00%	43.91%	16.00%	96.00%	55.84%	21.67%	96.67%	64.16%
الجھراء	ذكور	17.65%	98.82%	52.25%	10.00%	90.00%	43.44%	16.00%	96.00%	48.70%	21.67%	90.00%	55.31%
	إناث	9.41%	98.82%	53.51%	5.00%	90.00%	42.23%	16.00%	96.00%	54.58%	30.00%	95.00%	62.15%
	الإجمالى	9.41%	98.82%	53.29%	5.00%	90.00%	42.45%	16.00%	96.00%	53.53%	21.67%	95.00%	61.08%
مبارك الكبير	ذكور	23.53%	95.29%	62.09%	15.00%	75.00%	49.44%	22.00%	76.00%	54.24%	33.33%	73.33%	59.17%
	إناث	23.53%	98.82%	59.38%	10.00%	95.00%	44.11%	16.00%	100.00%	53.24%	28.33%	93.33%	64.85%
	الإجمالى	23.53%	98.82%	59.59%	10.00%	95.00%	44.53%	16.00%	100.00%	53.32%	28.33%	93.33%	64.55%
الخاص (اجنبى)	ذكور	22.35%	100.00%	88.06%	15.00%	95.00%	63.09%	16.00%	100.00%	68.32%	31.67%	78.33%	63.52%
	إناث	32.94%	100.00%	92.94%	20.00%	100.00%	63.33%	24.00%	100.00%	66.16%	55.00%	88.33%	66.31%
	الإجمالى	22.35%	100.00%	91.71%	15.00%	100.00%	63.27%	16.00%	100.00%	66.66%	31.67%	88.33%	65.22%
الخاص (عربى)	ذكور	23.53%	98.82%	68.39%	20.00%	100.00%	63.42%	38.00%	100.00%	67.70%	28.33%	93.33%	60.07%
	إناث	20.00%	98.82%	69.01%	5.00%	100.00%	54.39%	24.00%	100.00%	65.07%	41.67%	100.00%	72.78%
	الإجمالى	20.00%	98.82%	68.84%	5.00%	100.00%	56.91%	24.00%	100.00%	65.79%	28.33%	100.00%	69.31%
الإجمالى	ذكور	17.65%	100.00%	64.66%	10.00%	100.00%	51.10%	16.00%	100.00%	58.31%	20.00%	100.00%	62.14%
	إناث	8.24%	100.00%	62.15%	5.00%	100.00%	45.83%	8.00%	100.00%	56.80%	1.67%	100.00%	64.67%
	الإجمالى	8.24%	100.00%	62.51%	5.00%	100.00%	46.61%	8.00%	100.00%	57.02%	1.67%	100.00%	64.37%

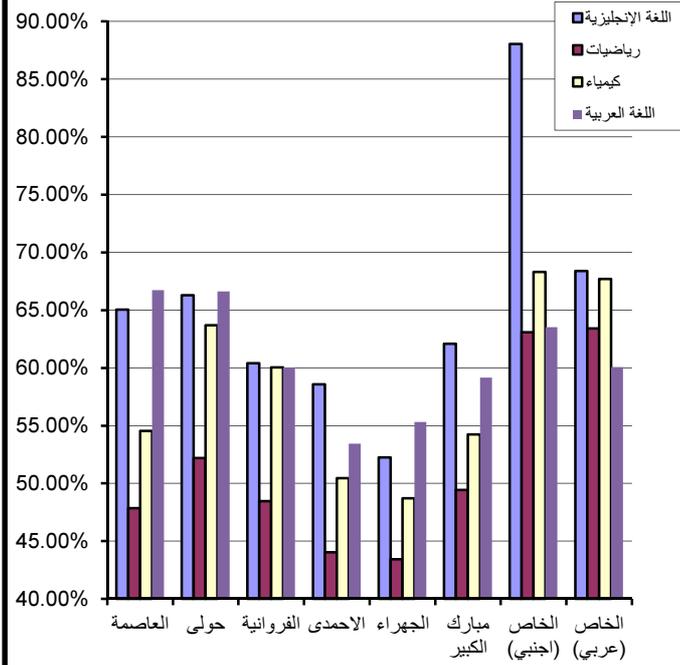
### متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار

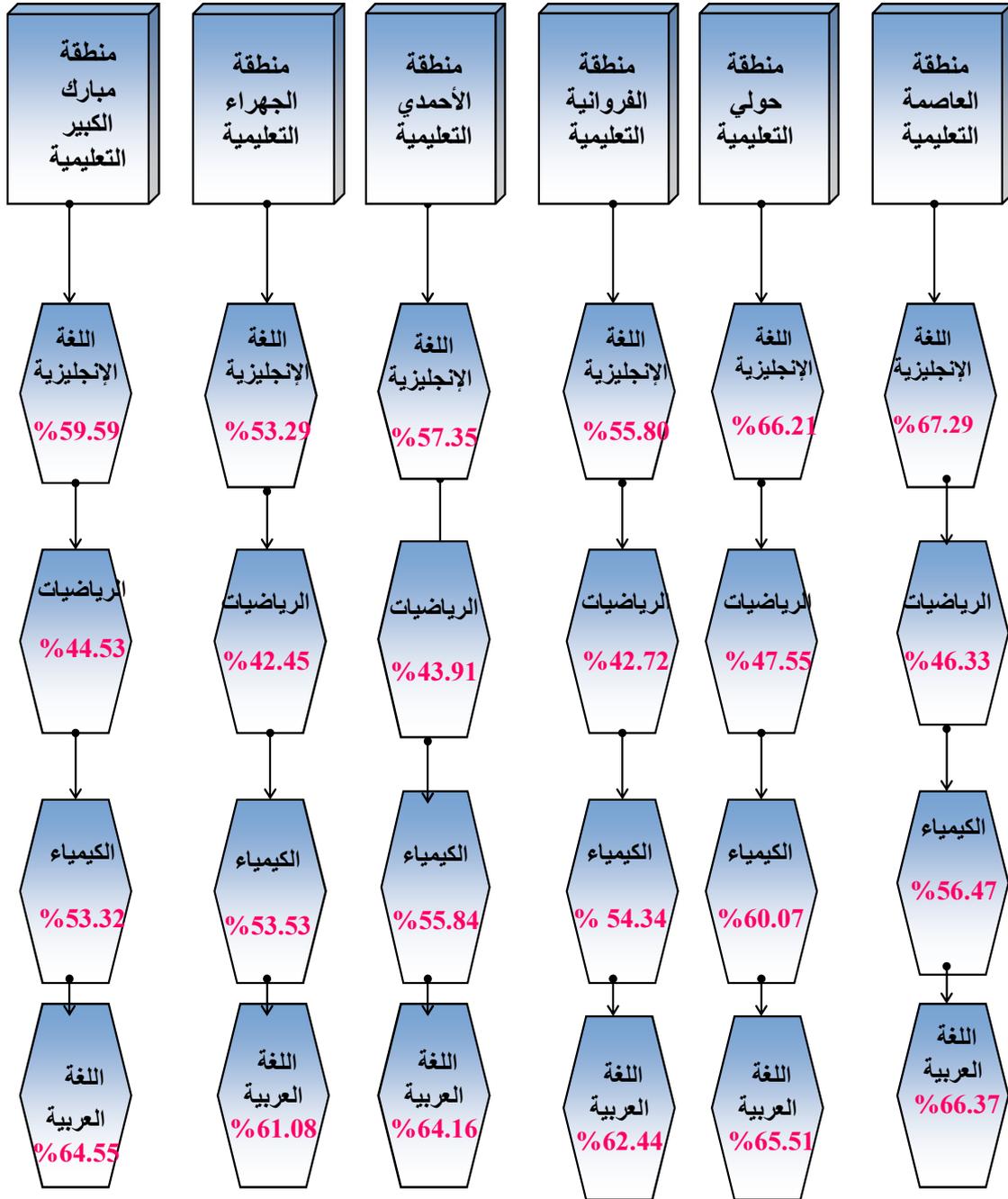


### متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



### متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

### 3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.



## 1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 3596 طالبا وطالبة 3243 منهم من التعليم الموحد و 353 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 62.51%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

### 1.1.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (67.29%) في منطقة العاصمة التعليمية وأدناها قد بلغ (53.29%) في منطقة الجهراء التعليمية.

### 2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية (61.6%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (66.3%) في حين أدناها قد بلغ (52.3%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة.

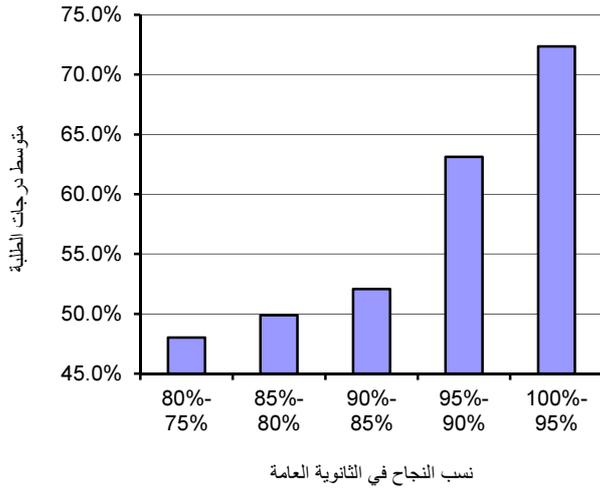
### 3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (60.3%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (67.7%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (53.5%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

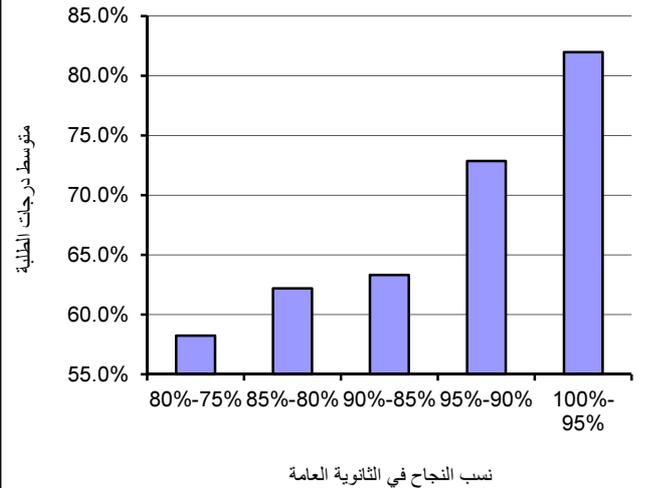
جدول (7): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
740	67.29%	96	82.0%	186	72.9%	191	63.3%	184	62.2%	83	58.2%	العاصمة
548	66.21%	82	84.0%	149	73.5%	141	61.3%	136	56.5%	40	53.1%	حولي
679	55.80%	56	75.6%	164	63.7%	195	54.8%	198	46.3%	66	51.0%	الفروانية
508	57.35%	66	72.4%	155	63.1%	144	52.1%	110	49.9%	33	48.0%	الأحمدي
419	53.29%	50	71.3%	99	62.2%	109	49.7%	102	42.8%	59	47.9%	الجهراء
349	59.59%	25	77.8%	96	65.9%	106	57.8%	95	54.3%	27	45.9%	مبارك الكبير
3243	60.51%	375	78.1%	849	67.4%	886	57.0%	825	52.5%	308	51.9%	الإجمالي

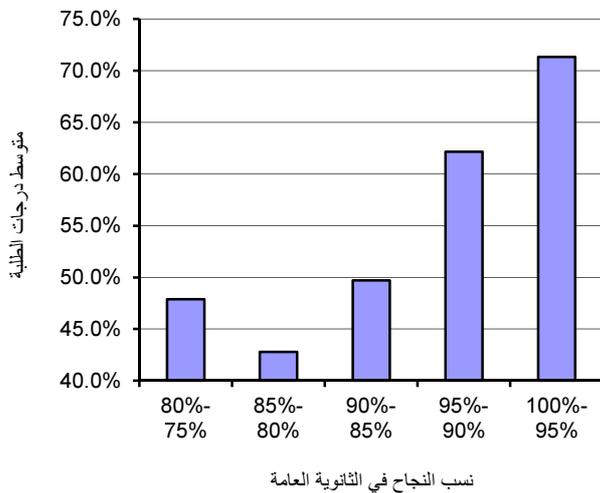
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



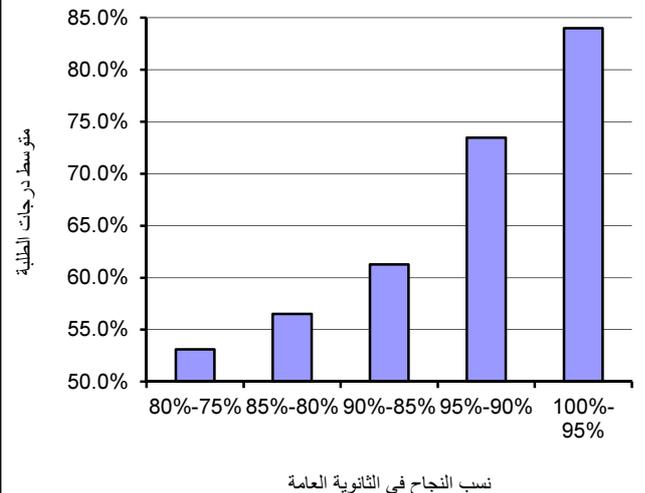
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



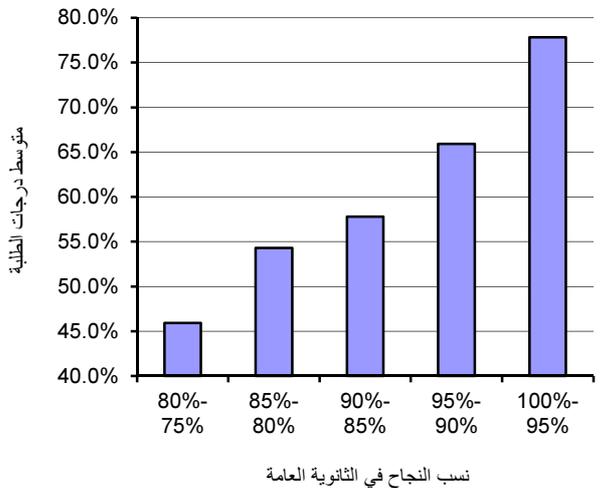
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



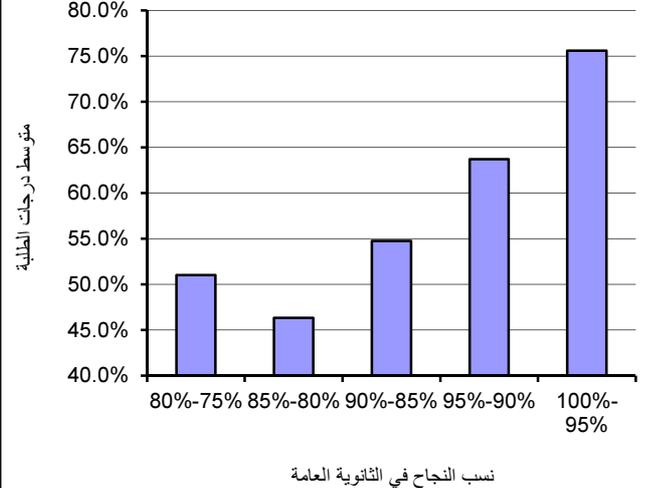
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

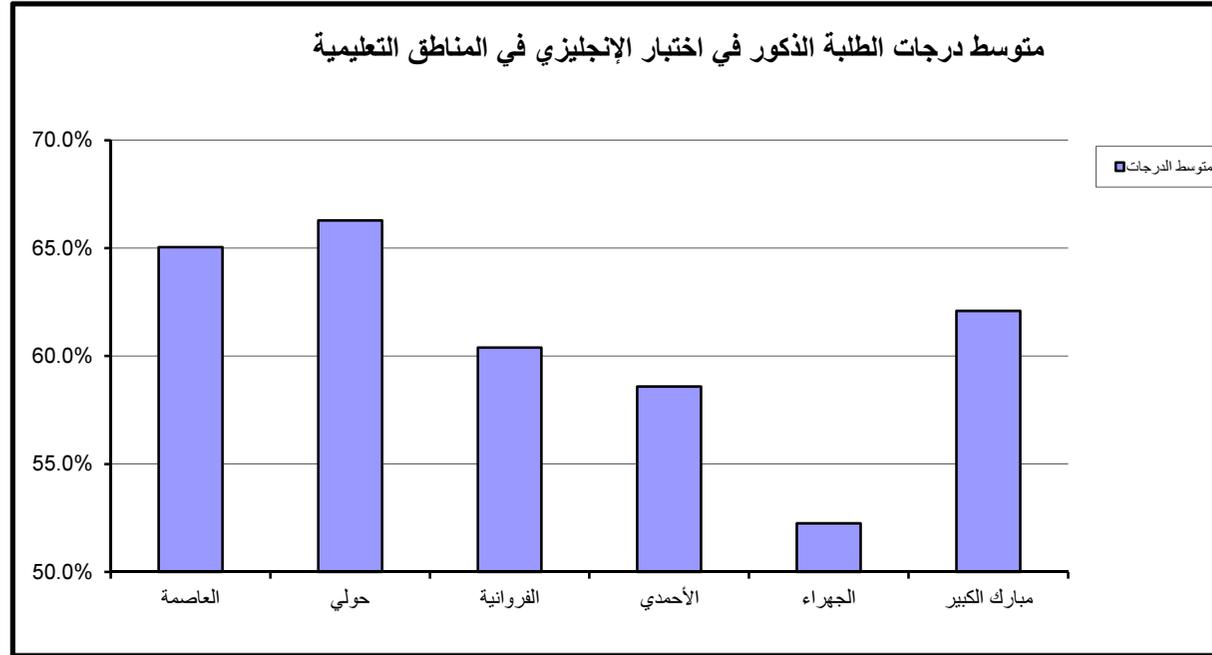


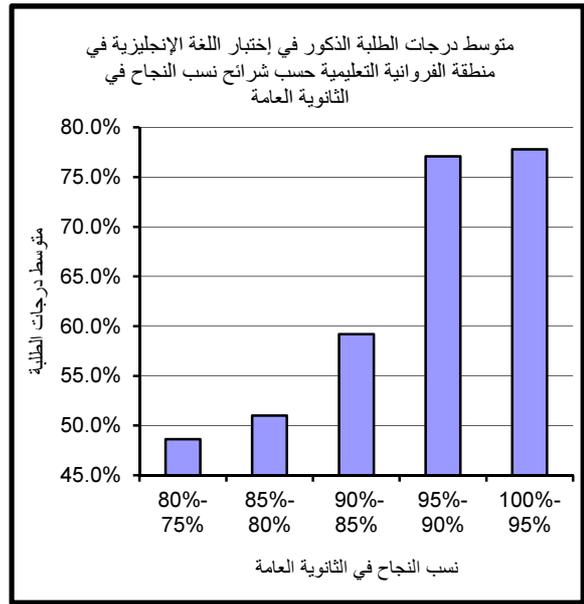
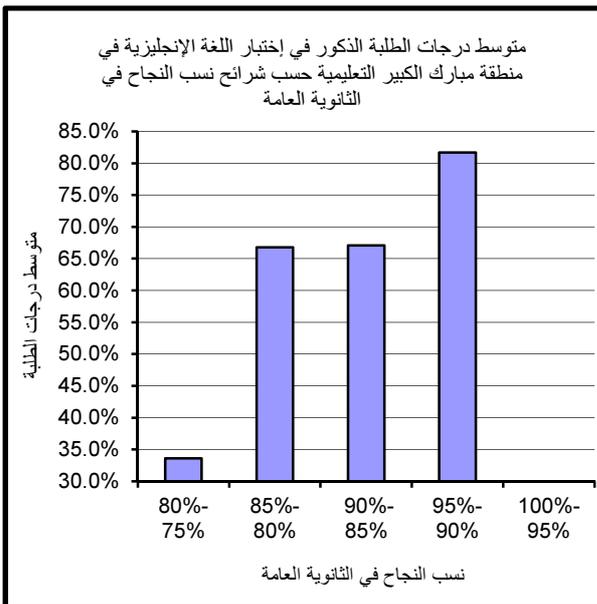
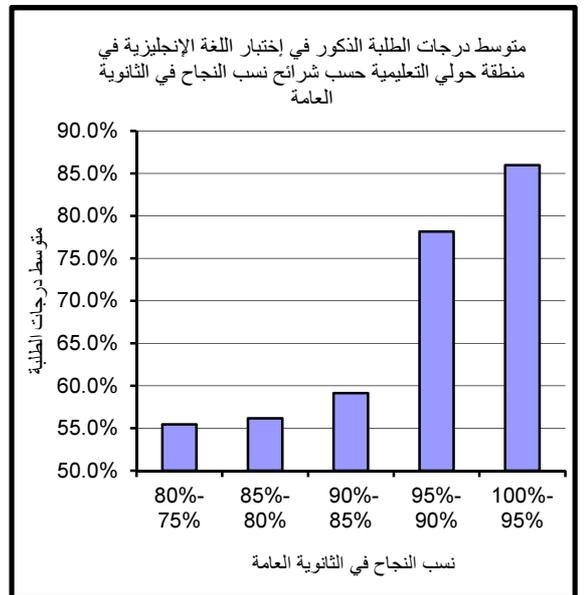
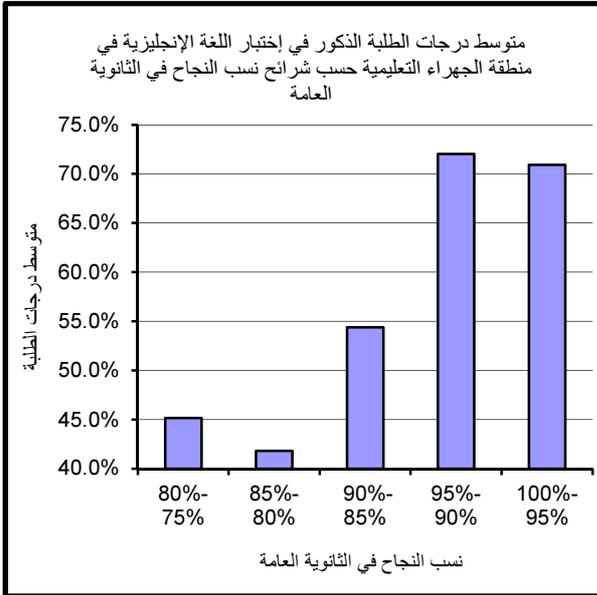
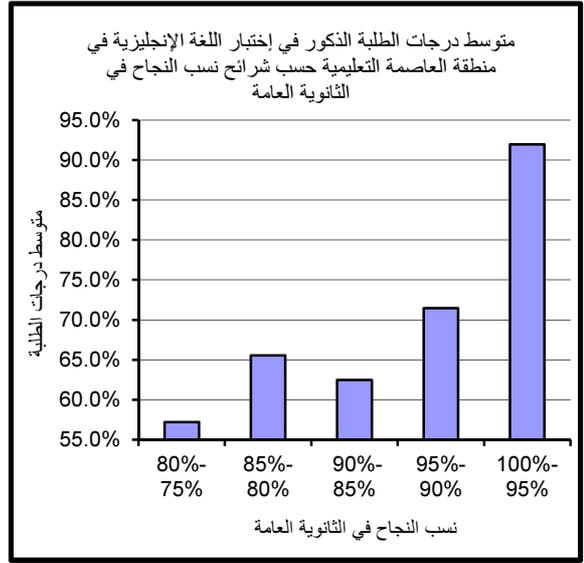
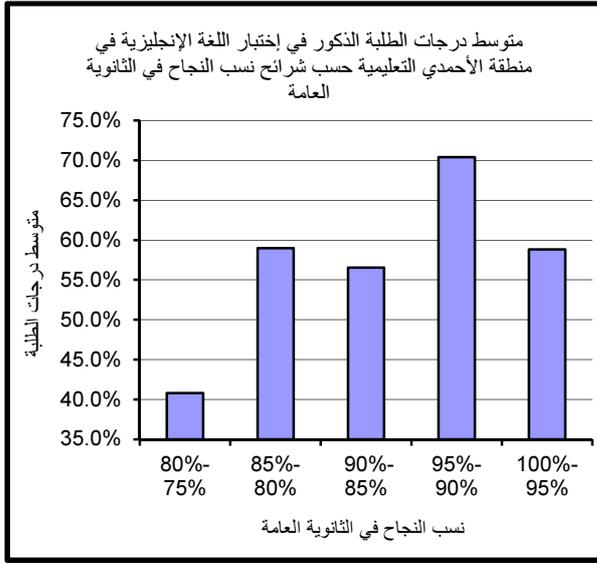
متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



جدول ( 8 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

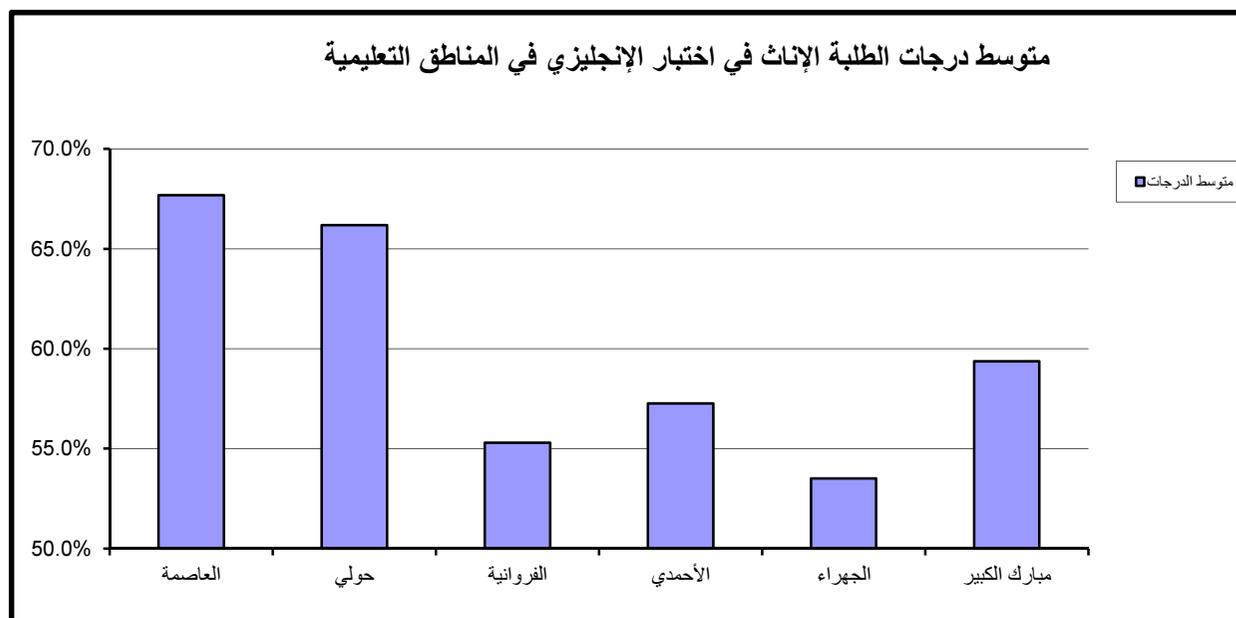
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	57.2%	26	65.6%	35	62.5%	28	71.5%	15	92.0%	6	65.0%	110
حولي	55.4%	8	56.2%	26	59.1%	31	78.2%	25	86.0%	14	66.3%	104
الفروانية	48.6%	9	51.0%	25	59.2%	13	77.1%	13	77.8%	8	60.4%	68
الأحمدي	40.8%	3	59.0%	8	56.5%	16	70.4%	7	58.8%	1	58.6%	35
الجهراء	45.2%	18	41.8%	21	54.4%	18	72.0%	9	70.9%	7	52.3%	73
مبارك الكبير	33.6%	7	66.8%	8	67.1%	5	81.7%	7			62.1%	27
الإجمالي	49.8%	71	56.2%	123	59.2%	111	75.5%	76	81.5%	36	61.6%	417



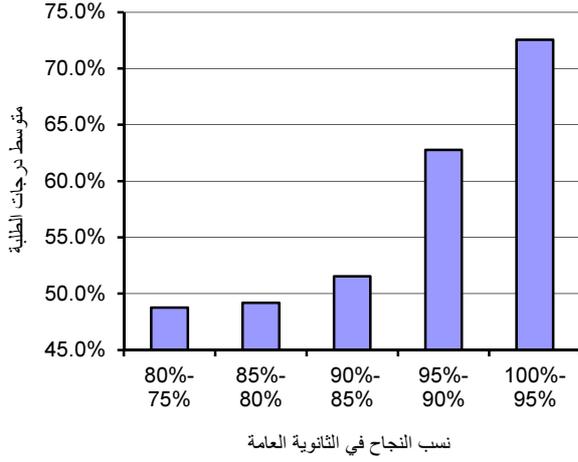


جدول ( 9 ) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

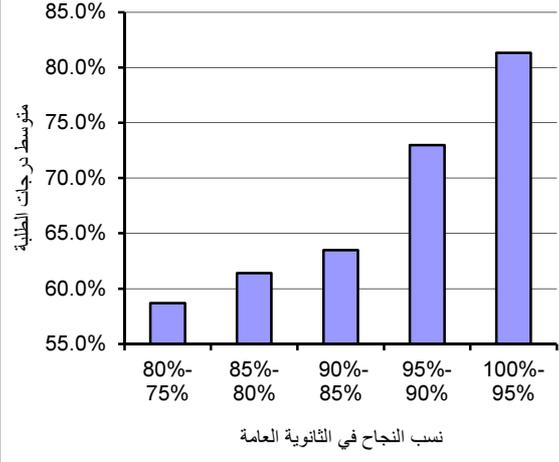
المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	57	58.7%	149	61.4%	163	63.5%	171	73.0%	90	81.3%	67.7%	630	
حولي	32	52.5%	110	56.6%	110	61.9%	124	72.5%	68	83.6%	66.2%	444	
الفروانية	57	51.4%	173	45.6%	182	54.4%	151	62.5%	48	75.2%	55.3%	611	
الأحمدي	30	48.8%	102	49.2%	128	51.5%	148	62.8%	65	72.6%	57.3%	473	
الجهراء	41	49.1%	81	43.1%	91	48.8%	90	61.2%	43	71.4%	53.5%	346	
مبارك الكبير	20	50.2%	87	53.1%	101	57.3%	89	64.7%	25	77.8%	59.4%	322	
الإجمالي	237	52.5%	702	51.9%	775	56.6%	773	66.6%	339	77.7%	60.3%	2826	



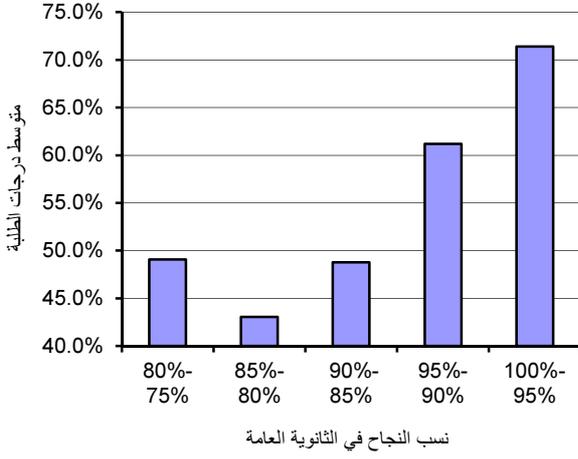
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في  
منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية  
العامة



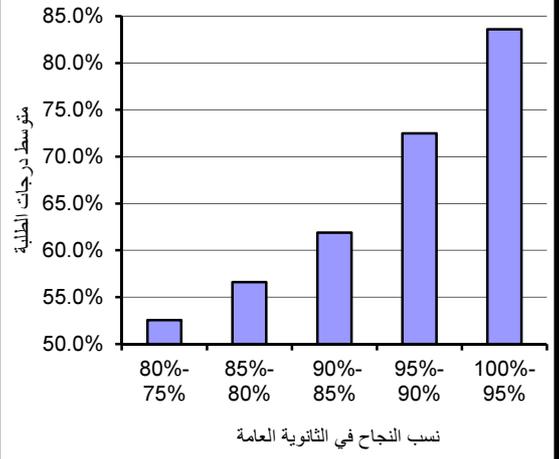
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في  
منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في  
الثانوية العامة



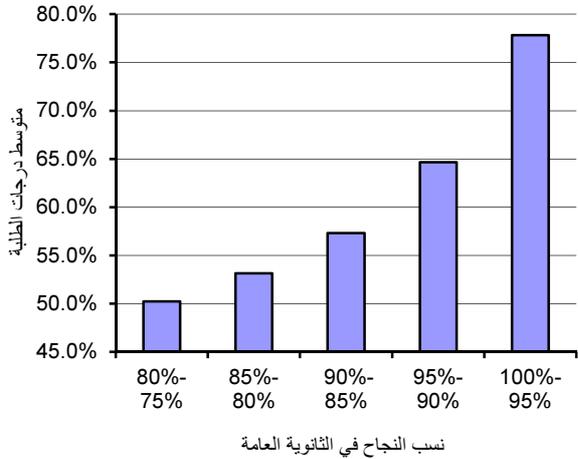
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في  
منطقة الجهراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية  
العامة



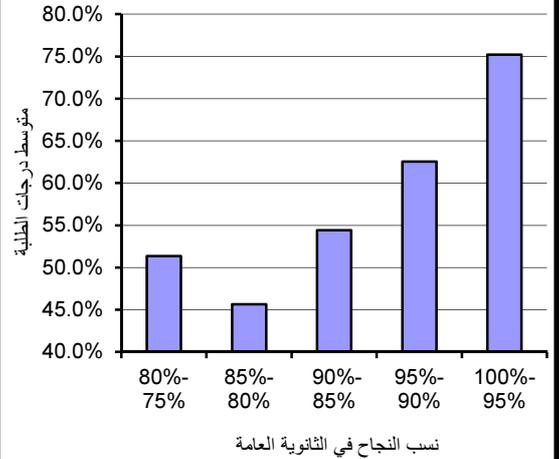
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في  
منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية  
العامة



متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في  
منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في  
الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في  
منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في  
الثانوية العامة



### 4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .  
وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى .

### 5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

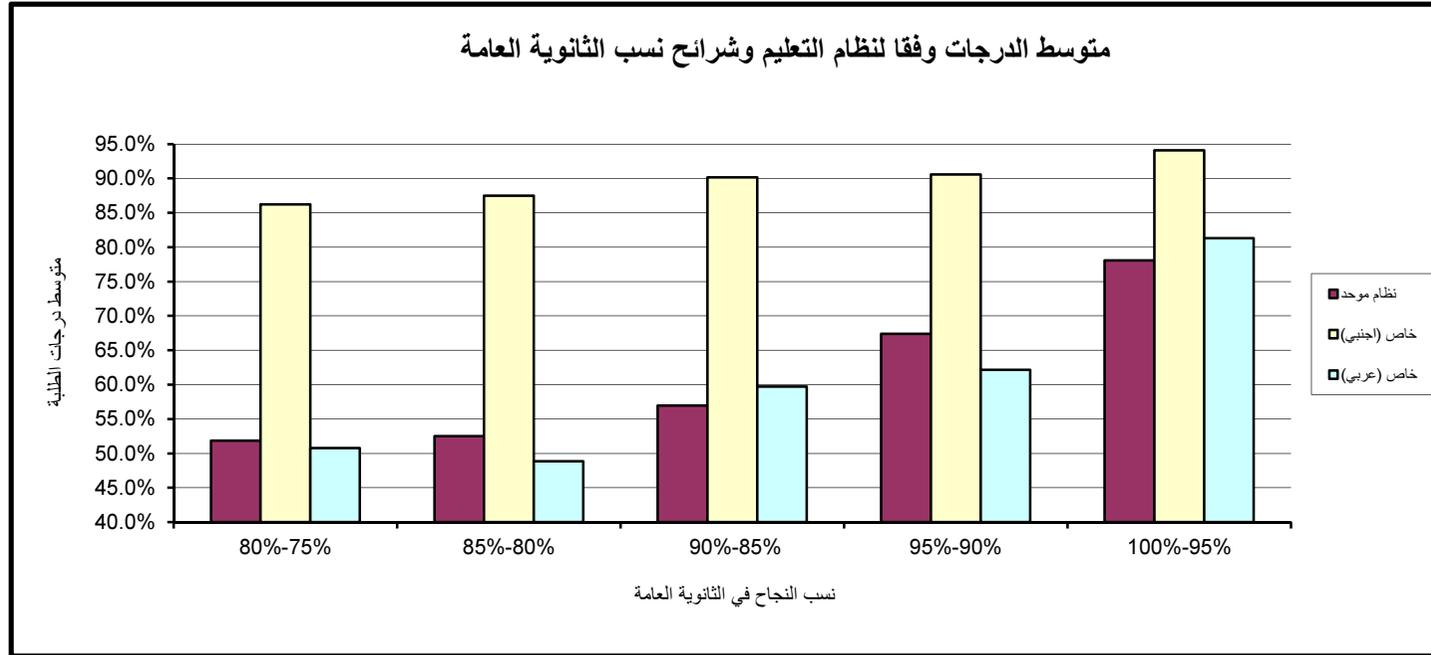
يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور على أغلب المستويات ماعدا عند المستويين (80%-85%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الإناث.  
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. ماعدا عند المستويين (80%-85%) و (85%-90%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.  
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

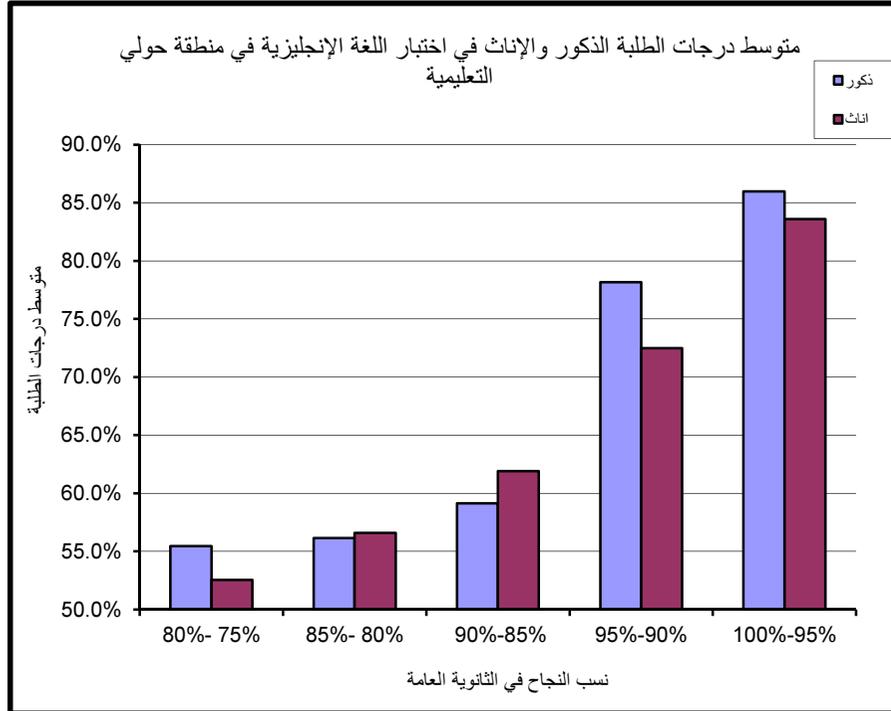
جدول (10): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
375	78.1%	849	67.4%	886	57.0%	825	52.5%	308	51.9%	متوسط الدرجات- نظام موحد
86	94.1%	47	90.6%	30	90.2%	16	87.5%	7	86.2%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
80	81.3%	40	62.2%	18	59.7%	23	48.9%	6	50.8%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



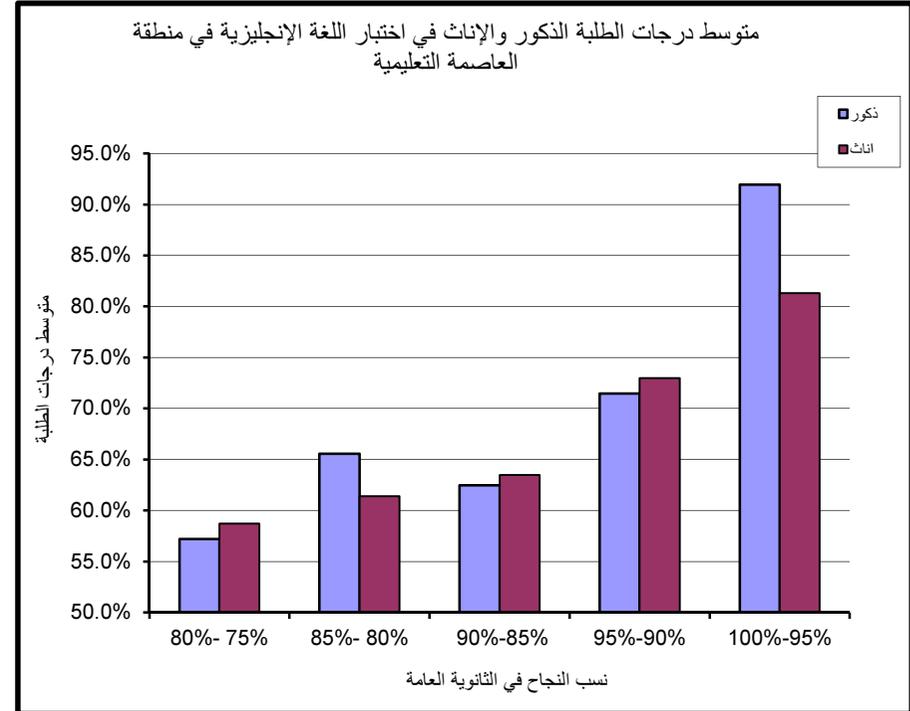
جدول (12) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
32	52.5%	8	55.4%	80%- 75%
110	56.6%	26	56.2%	85%- 80%
110	61.9%	31	59.1%	90%-85%
124	72.5%	25	78.2%	95%-90%
68	83.6%	14	86.0%	100%-95%



جدول (11) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	58.7%	26	57.2%	80%- 75%
149	61.4%	35	65.6%	85%- 80%
163	63.5%	28	62.5%	90%-85%
171	73.0%	15	71.5%	95%-90%
90	81.3%	6	92.0%	100%-95%



### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. ماعدا عند المستوى (75%-80%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

### د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستويين (75%-80%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور و من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عند جميع المستويات. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عن الإناث في جميع المستويات، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات.

### 6.1.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة

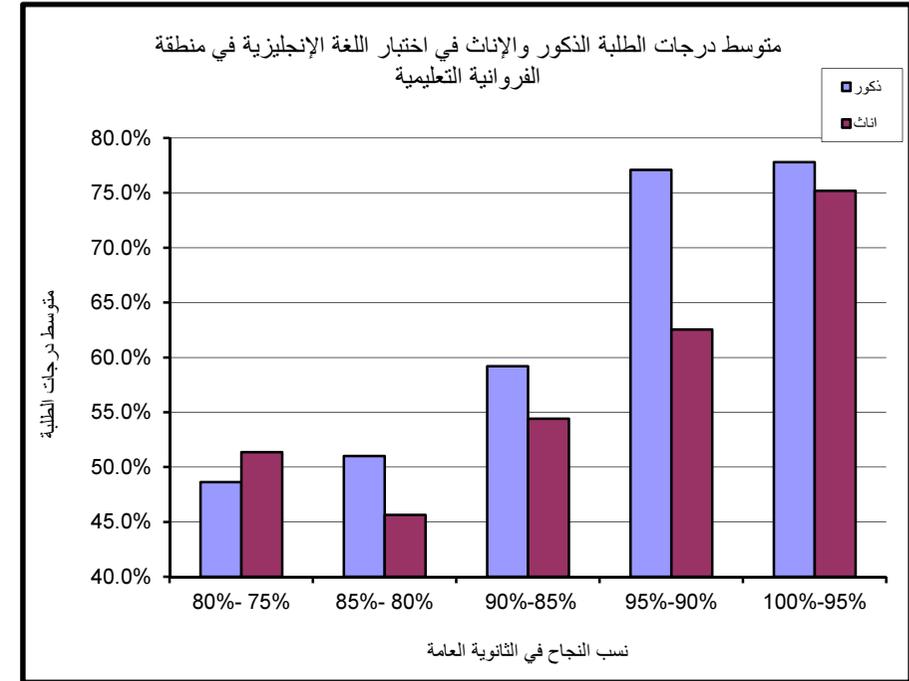
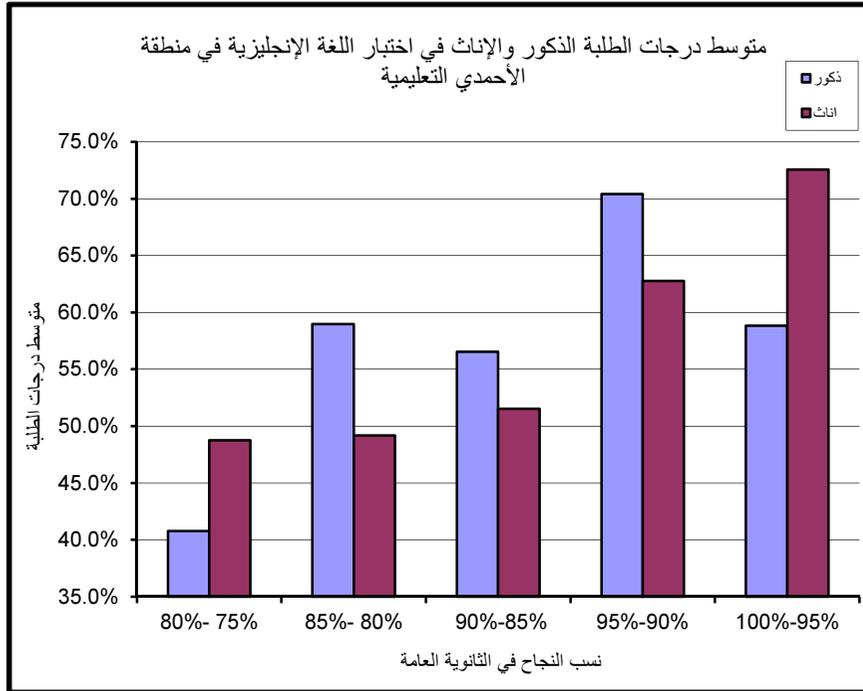
ايضاح (17) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 50% الى 80% .

جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
30	48.8%	3	40.8%	80%- 75%
102	49.2%	8	59.0%	85%- 80%
128	51.5%	16	56.5%	90%-85%
148	62.8%	7	70.4%	95%-90%
65	72.6%	1	58.8%	100%-95%

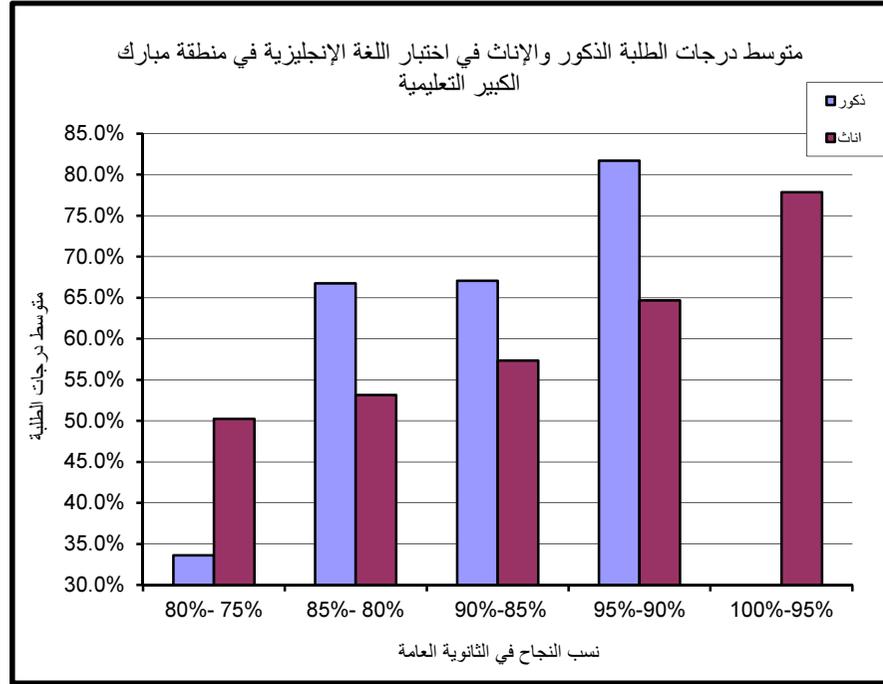
جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	51.4%	9	48.6%	80%- 75%
173	45.6%	25	51.0%	85%- 80%
182	54.4%	13	59.2%	90%-85%
151	62.5%	13	77.1%	95%-90%
48	75.2%	8	77.8%	100%-95%



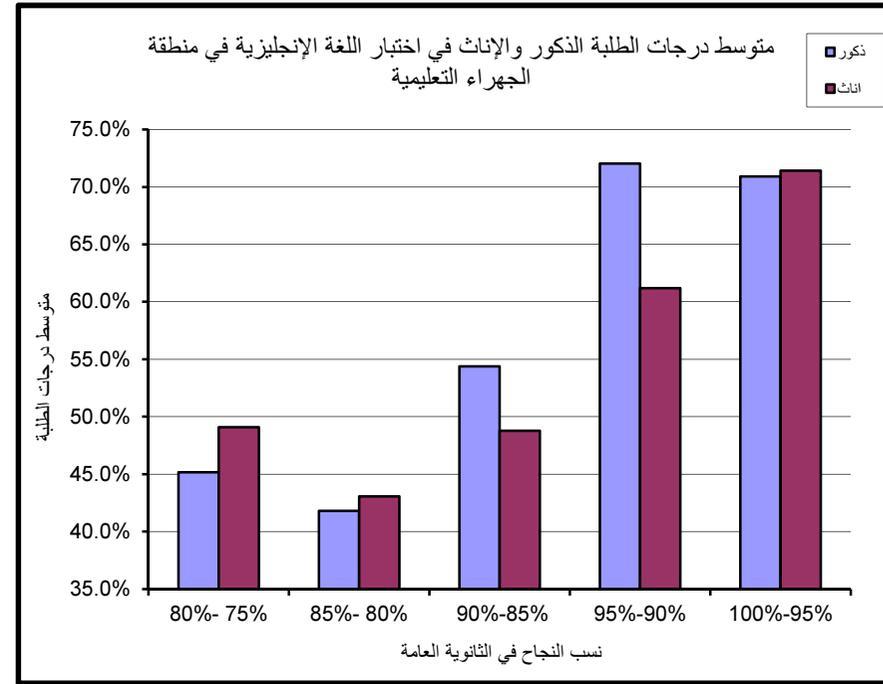
جدول (16) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
20	50.2%	7	33.6%	80%- 75%
87	53.1%	8	66.8%	85%- 80%
101	57.3%	5	67.1%	90%-85%
89	64.7%	7	81.7%	95%-90%
25	77.8%			100%-95%



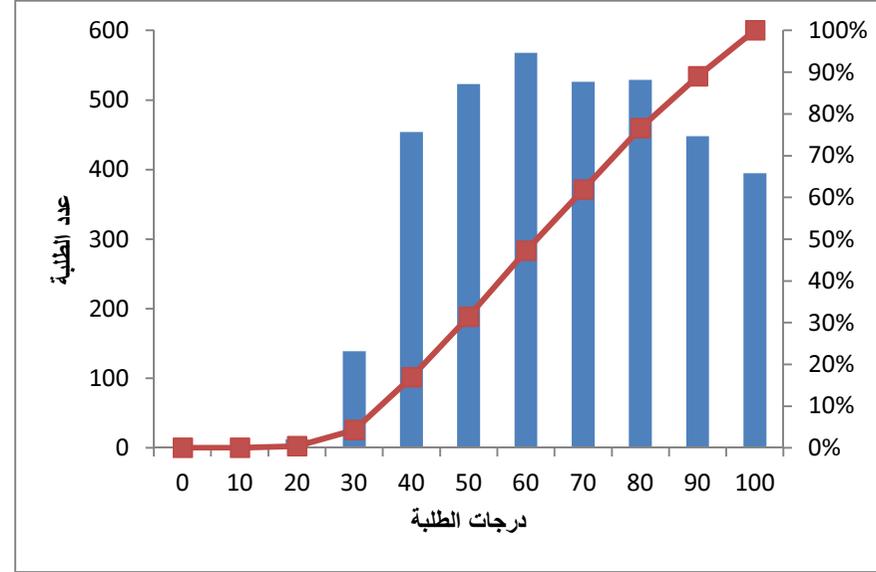
جدول (15) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
41	49.1%	18	45.2%	80%- 75%
81	43.1%	21	41.8%	85%- 80%
91	48.8%	18	54.4%	90%-85%
90	61.2%	9	72.0%	95%-90%
43	71.4%	7	70.9%	100%-95%



إيضاح (17) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2014-2015

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	2	0.06%
20	12	0.39%
30	139	4.25%
40	454	16.88%
50	523	31.42%
60	568	47.22%
70	526	61.85%
80	529	76.56%
90	448	89.02%
100	395	100.00%



Mean	62.51
Median	62.35
Mode	60
Standard Deviation	20.09
Range	91.76
Minimum	8.24
Maximum	100
Count	3596

## 2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 2744 طالبا وطالبة 2423 منهم من التعليم الموحد و321 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 46.61%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة ) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

### 1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (18) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (47.55%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (42.45%) في منطقة الجهراء التعليمية.

### 2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

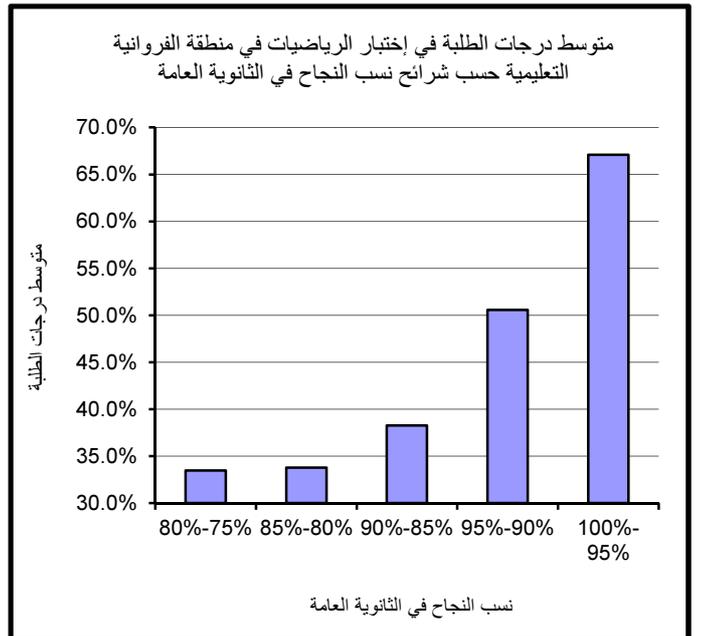
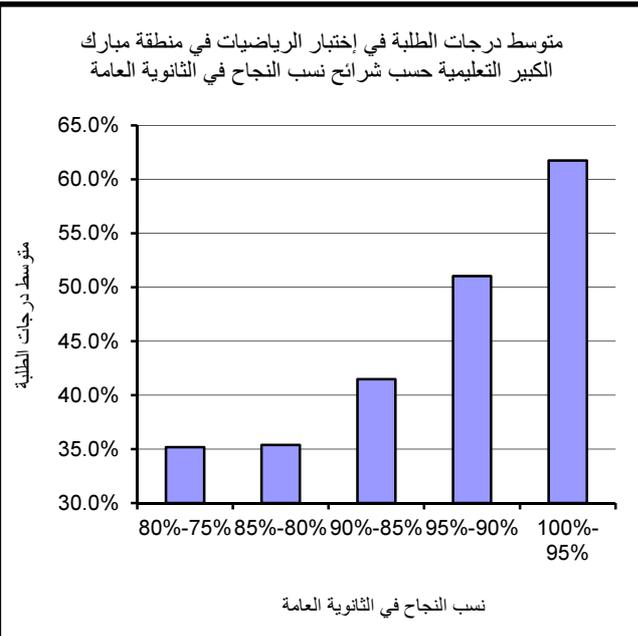
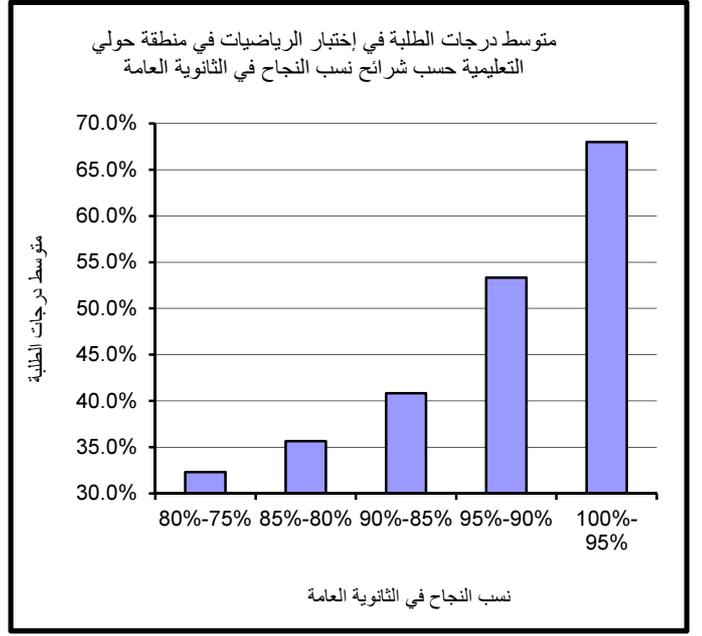
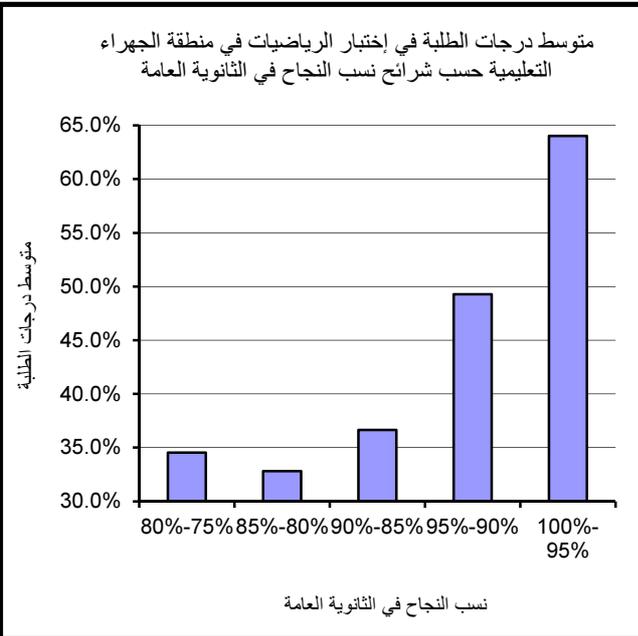
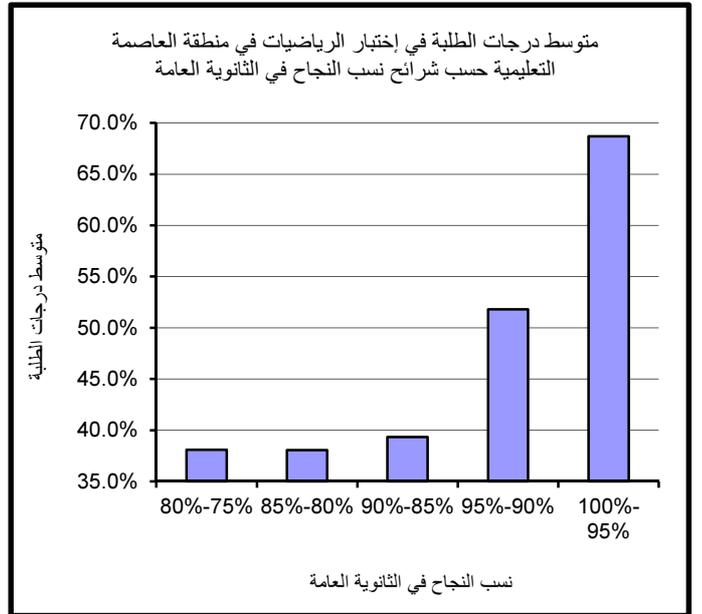
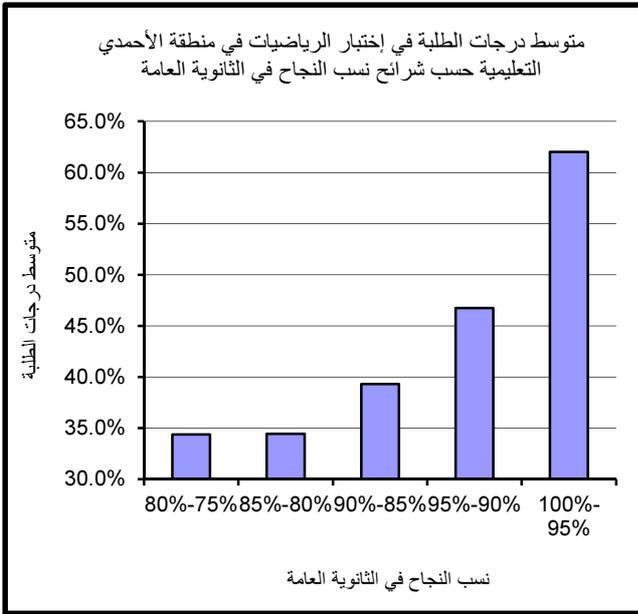
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار الرياضيات (47.9%) كما هو مبين بجدول (19) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (52.2%) في حين أدناها قد بلغ (43.4%) في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 3.2.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الرياضيات (44.3%) كما هو مبين بجدول (20) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (46.5%) وسجلت منطقة الفروانية التعليمية أدنى متوسط درجات (42.0%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية.

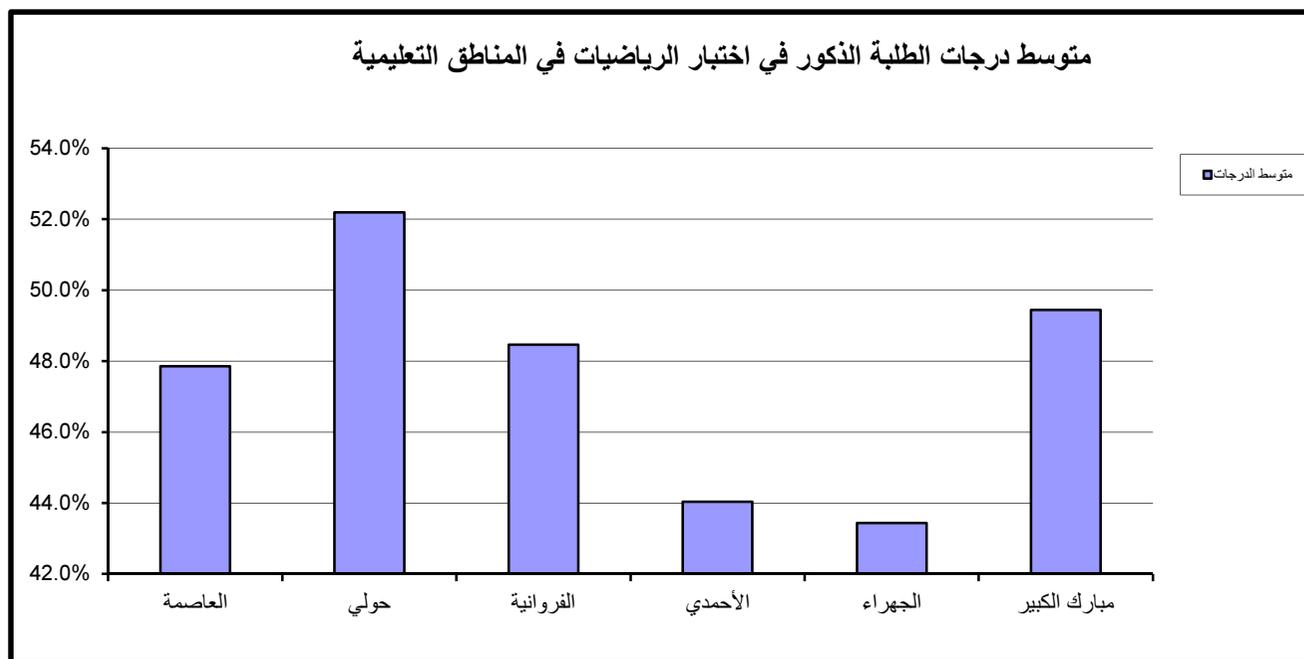
جدول (18): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
621	46.33%	92	68.7%	155	51.8%	145	39.3%	143	38.0%	86	38.1%	العاصمة
402	47.55%	77	68.0%	114	53.3%	79	40.8%	93	35.7%	39	32.3%	حولي
484	42.72%	50	67.1%	128	50.6%	118	38.3%	122	33.8%	66	33.5%	الفروانية
352	43.91%	57	62.0%	112	46.7%	79	39.3%	72	34.4%	32	34.4%	الأحمدي
332	42.45%	46	64.0%	85	49.3%	70	36.6%	75	32.8%	56	34.6%	الجبراء
232	44.53%	23	61.7%	76	51.1%	54	41.5%	53	35.4%	26	35.2%	مبارك الكبير
2423	44.75%	345	66.1%	670	50.6%	545	39.2%	558	35.3%	305	35.1%	الإجمالي

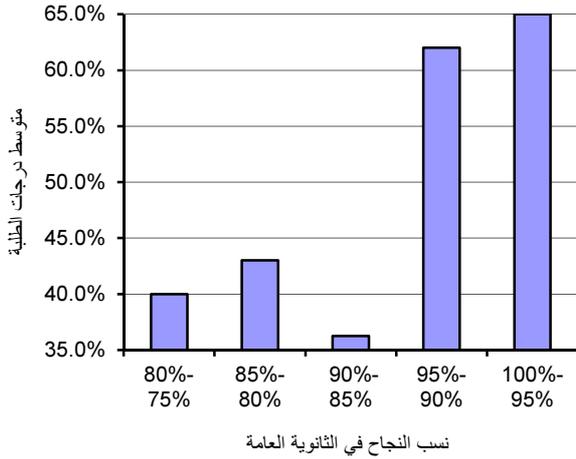


جدول ( 19 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

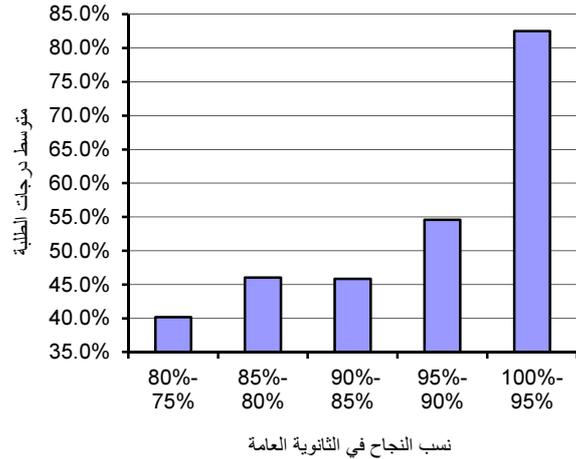
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	40.2%	26	46.0%	29	45.8%	18	54.6%	12	82.5%	6	47.9%	91
حولي	29.4%	8	42.7%	15	46.1%	19	58.5%	17	76.1%	14	52.2%	73
الفروانية	33.3%	9	39.0%	15	34.4%	9	66.3%	12	75.7%	7	48.5%	52
الأحمدي	40.0%	3	43.0%	5	36.3%	12	62.0%	5	65.0%	1	44.0%	26
الجهراء	35.3%	17	37.2%	16	45.4%	12	54.4%	9	60.0%	7	43.4%	61
مبارك الكبير	35.8%	6	70.0%	2	43.3%	3	57.9%	7			49.4%	18
الإجمالي	36.5%	69	42.8%	82	42.7%	73	58.9%	62	73.6%	35	47.9%	321



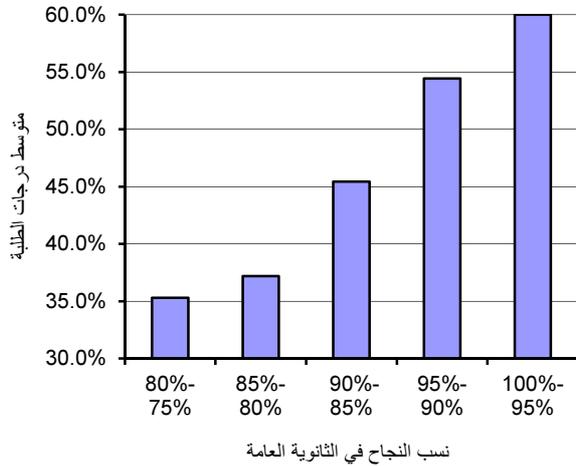
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



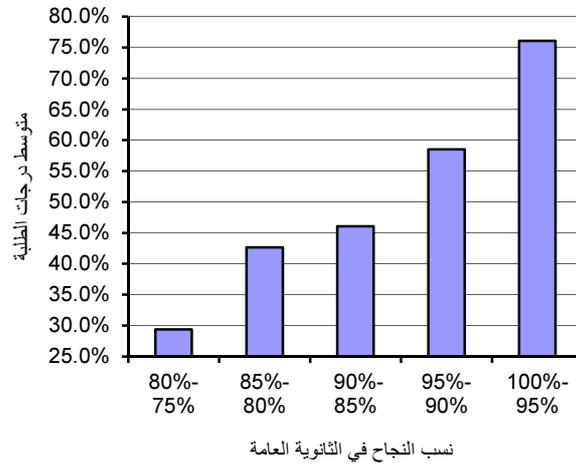
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



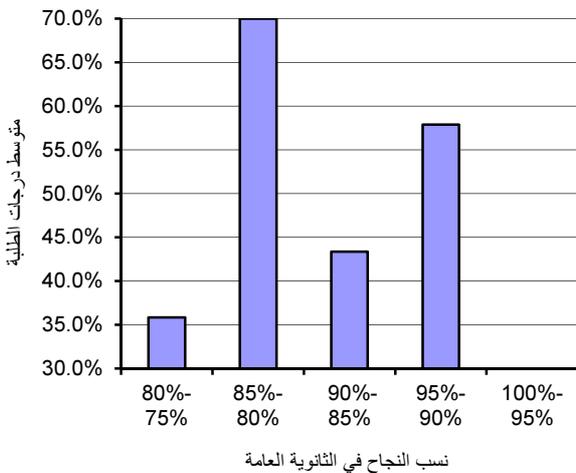
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



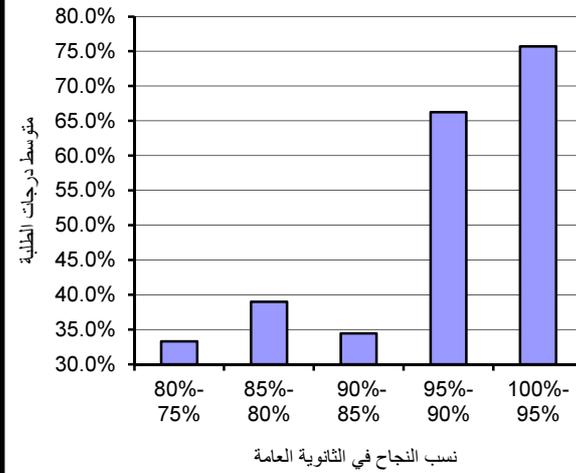
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

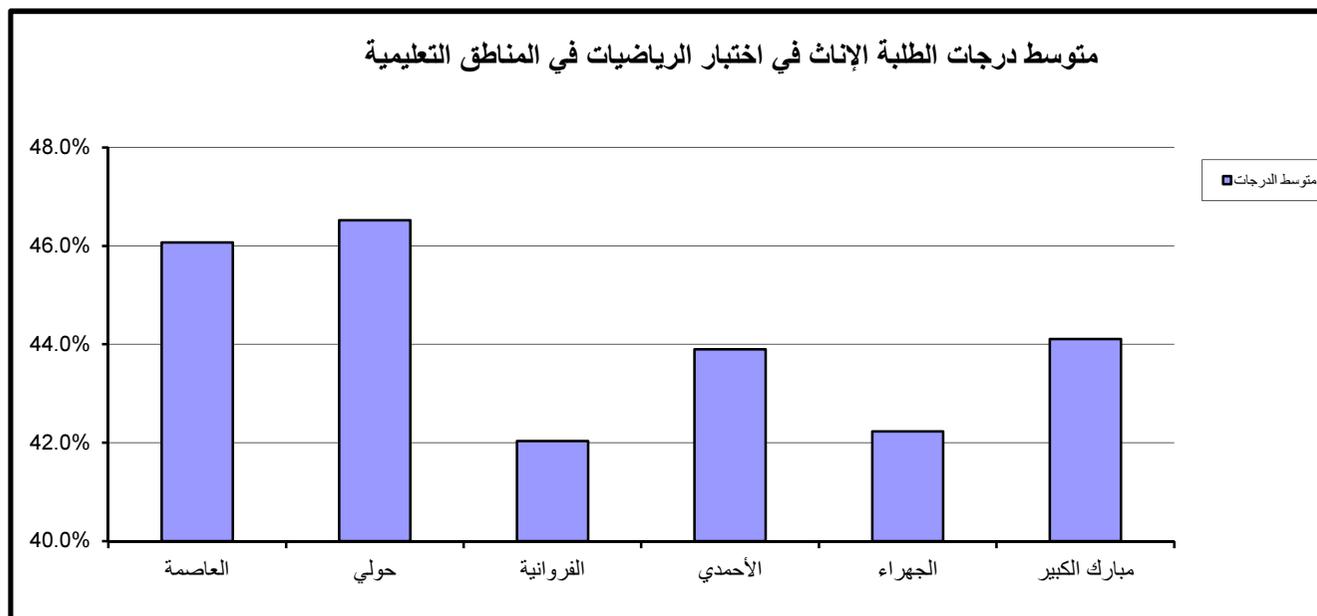


متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

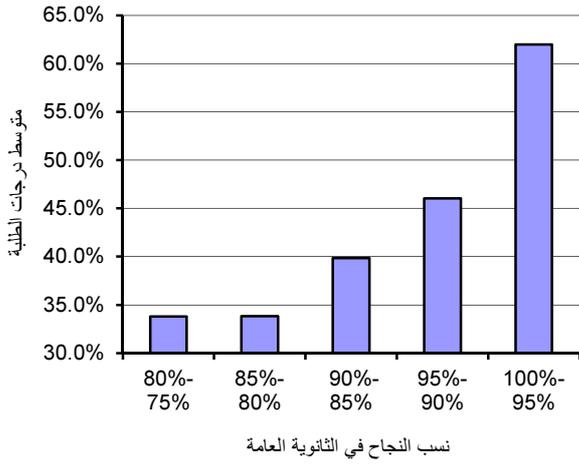


جدول (20) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

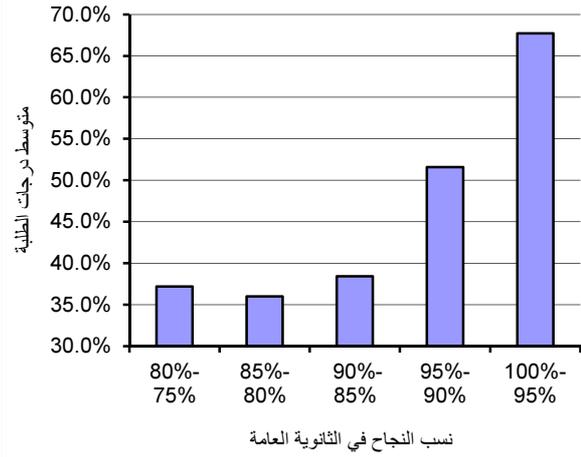
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد المتحنيين	85%-80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	37.2%	60	36.0%	114	38.4%	127	51.6%	143	67.7%	86	46.1%	530
حولي	33.1%	31	34.3%	78	39.2%	60	52.4%	97	66.2%	63	46.5%	329
الفروانية	33.5%	57	33.0%	107	38.6%	109	49.0%	116	65.7%	43	42.0%	432
الأحمدي	33.8%	29	33.8%	67	39.9%	67	46.0%	107	62.0%	56	43.9%	326
الجهراء	34.2%	39	31.6%	59	34.8%	58	48.7%	76	64.7%	39	42.2%	271
مبارك الكبير	35.0%	20	34.0%	51	41.4%	51	50.4%	69	61.7%	23	44.1%	214
الإجمالي	34.7%	236	34.0%	476	38.6%	472	49.7%	608	65.3%	310	44.3%	2102



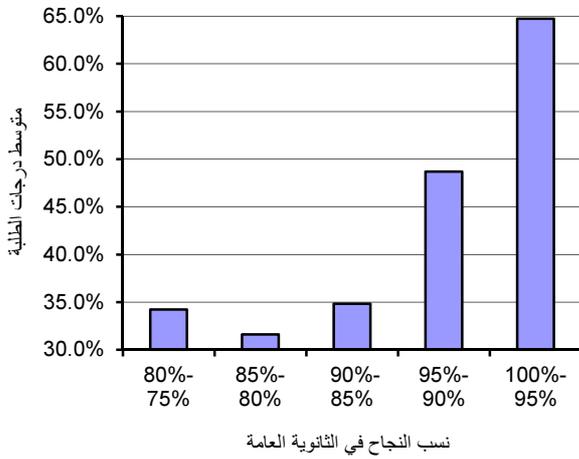
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



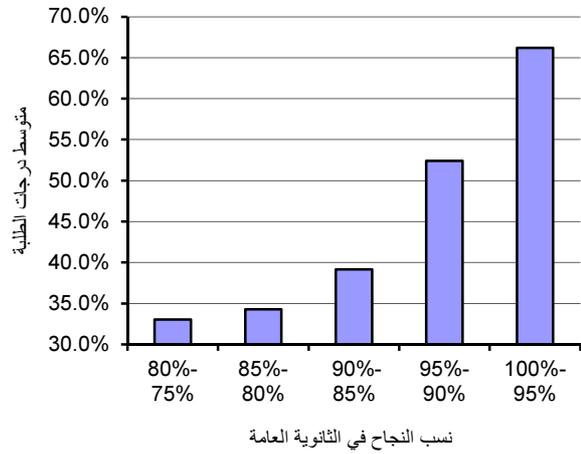
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



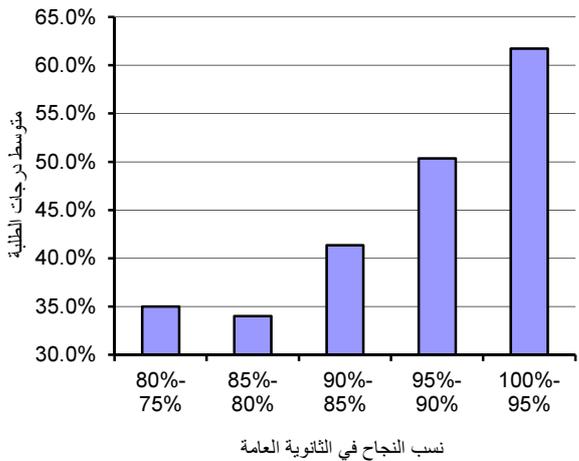
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



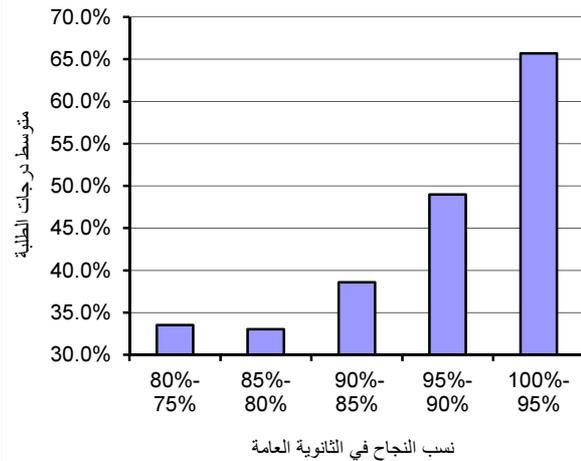
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



### 4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (21) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (21) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

### 5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 22-27 ) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (22) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

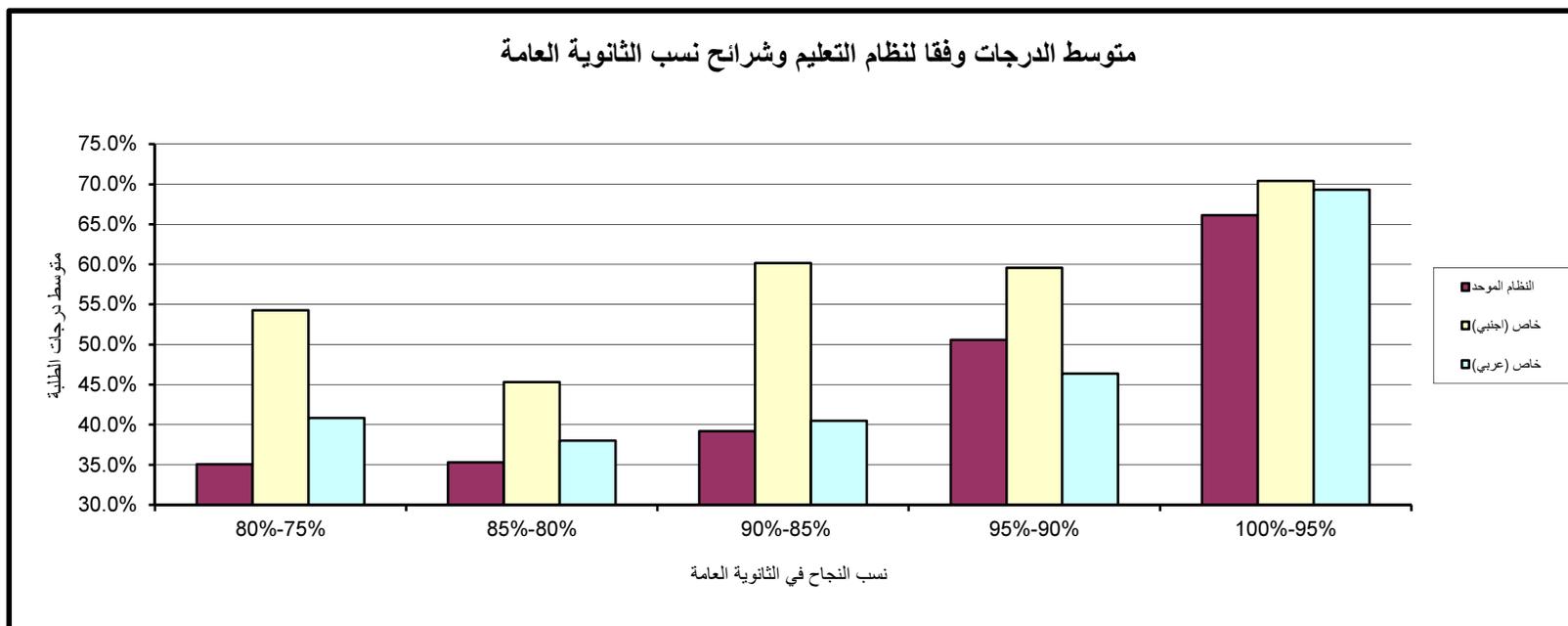
نلاحظ من جدول (23) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الاناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (75%-80%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (24) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (85%-90%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

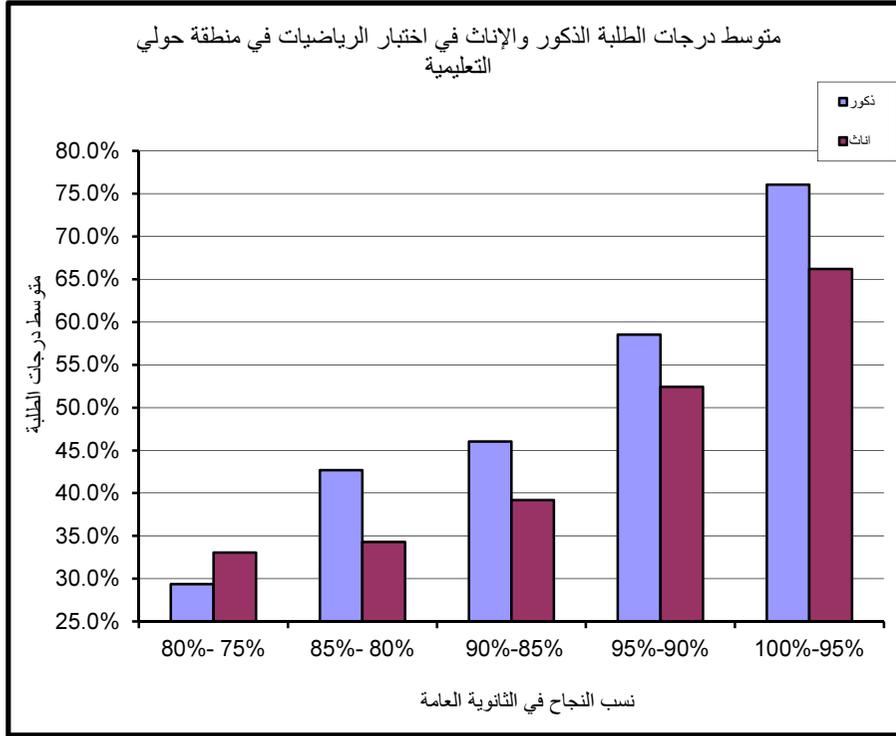
جدول (20): متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
345	66.1%	670	50.6%	545	39.2%	558	35.3%	305	35.1%	متوسط الدرجات- نظام موحد
86	70.4%	47	59.6%	29	60.2%	16	45.3%	7	54.3%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
72	69.3%	33	46.4%	10	40.5%	15	38.0%	6	40.8%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



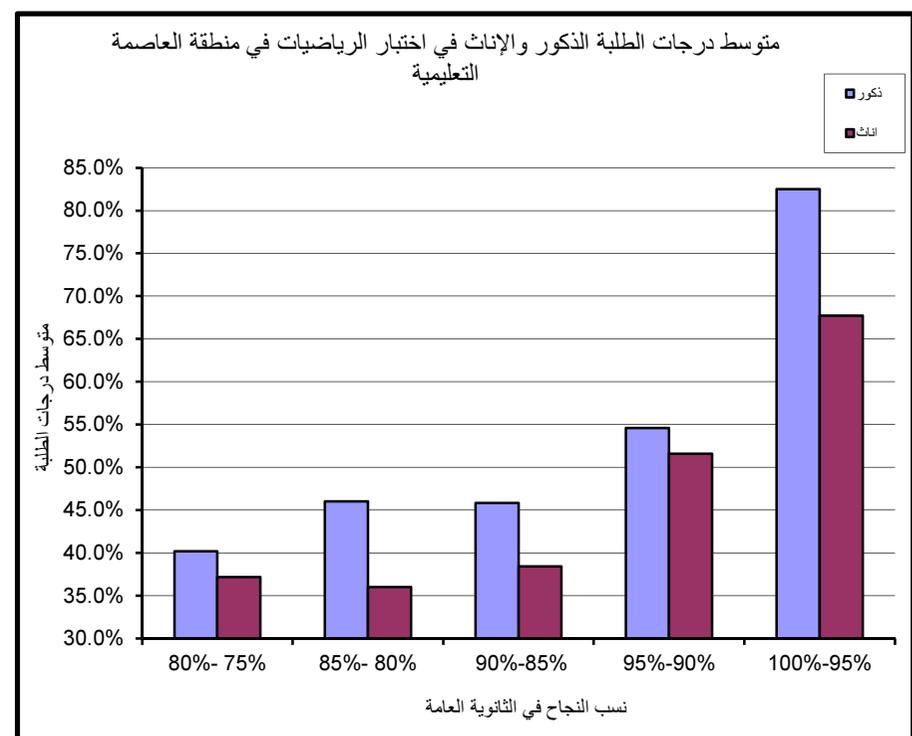
جدول (23) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
31	33.1%	8	29.4%	80%- 75%
78	34.3%	15	42.7%	85%- 80%
60	39.2%	19	46.1%	90%-85%
97	52.4%	17	58.5%	95%-90%
63	66.2%	14	76.1%	100%-95%



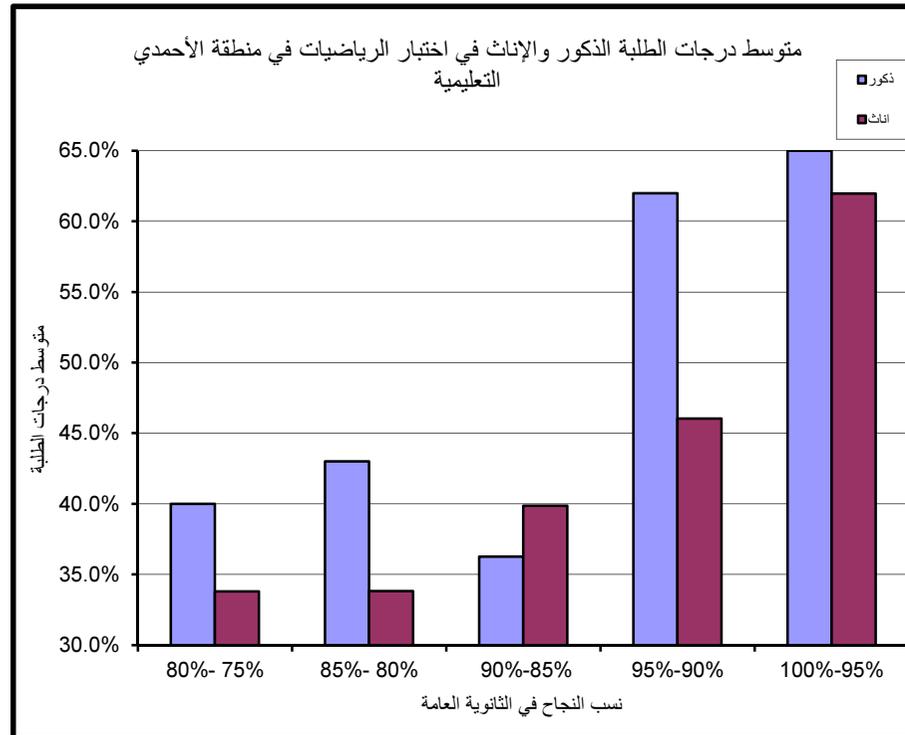
جدول (22) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
60	37.2%	26	40.2%	80%- 75%
114	36.0%	29	46.0%	85%- 80%
127	38.4%	18	45.8%	90%-85%
143	51.6%	12	54.6%	95%-90%
86	67.7%	6	82.5%	100%-95%



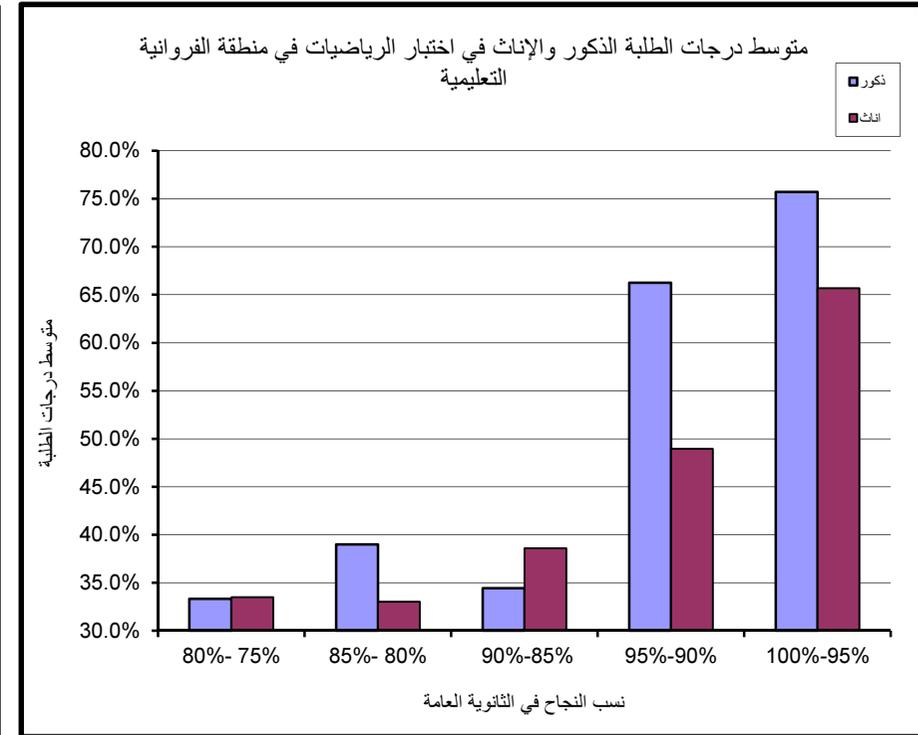
جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
29	33.8%	3	40.0%	80%- 75%
67	33.8%	5	43.0%	85%- 80%
67	39.9%	12	36.3%	90%-85%
107	46.0%	5	62.0%	95%-90%
56	62.0%	1	65.0%	100%-95%



جدول (24) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	33.5%	9	33.3%	80%- 75%
107	33.0%	15	39.0%	85%- 80%
109	38.6%	9	34.4%	90%-85%
116	49.0%	12	66.3%	95%-90%
43	65.7%	7	75.7%	100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (25) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات باستثناء المستوى (85%-90%) مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث.

وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (26) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (95%-100%).

كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

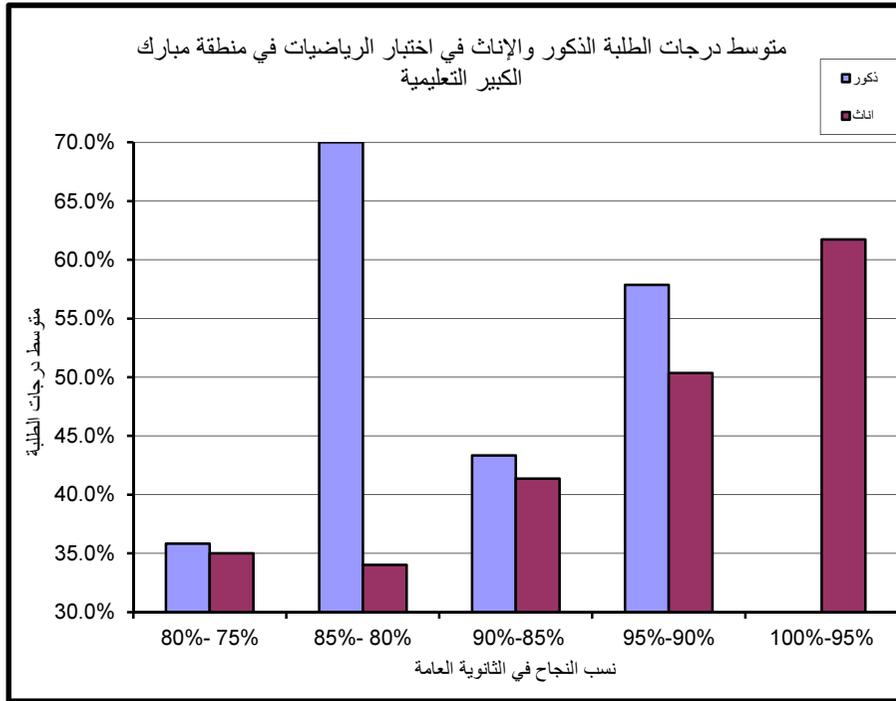
نلاحظ من جدول (27) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة وقلة عدد الطلبة الذكور.

### 6.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

ايضاح (28) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 30% الى 50% .

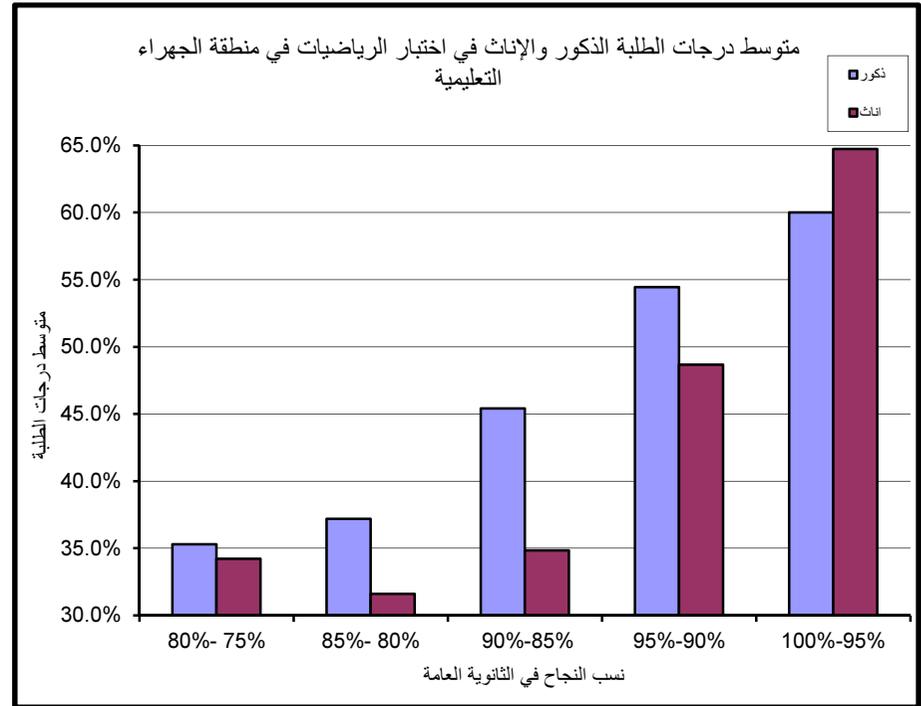
جدول (27) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
20	35.0%	6	35.8%	80%- 75%
51	34.0%	2	70.0%	85%- 80%
51	41.4%	3	43.3%	90%-85%
69	50.4%	7	57.9%	95%-90%
23	61.7%			100%-95%



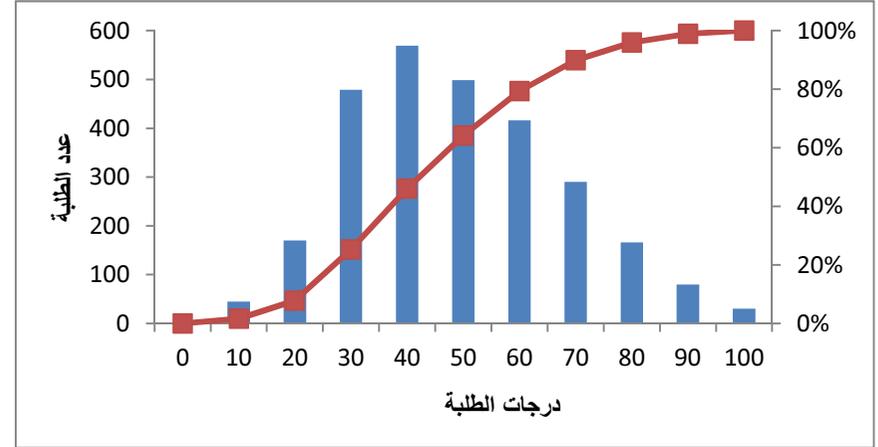
جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
39	34.2%	17	35.3%	80%- 75%
59	31.6%	16	37.2%	85%- 80%
58	34.8%	12	45.4%	90%-85%
76	48.7%	9	54.4%	95%-90%
39	64.7%	7	60.0%	100%-95%



إيضاح (28) : درجات اختبارات القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2014-2015

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	45	1.64%
20	170	7.84%
30	479	25.29%
40	569	46.03%
50	499	64.21%
60	416	79.37%
70	290	89.94%
80	166	95.99%
90	80	98.91%
100	30	100.00%



Mean	46.61
Median	45
Mode	35
Standard Deviation	18.79
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	2744

### 3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 2321 طالب وطالبة 2039 منهم من التعليم الموحد 282 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 57.02% وبنسب الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (29) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (60.07%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (53.32%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية.

#### 2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (55.68%) كما هو مبين بجدول (30) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (63.7%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (48.7%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

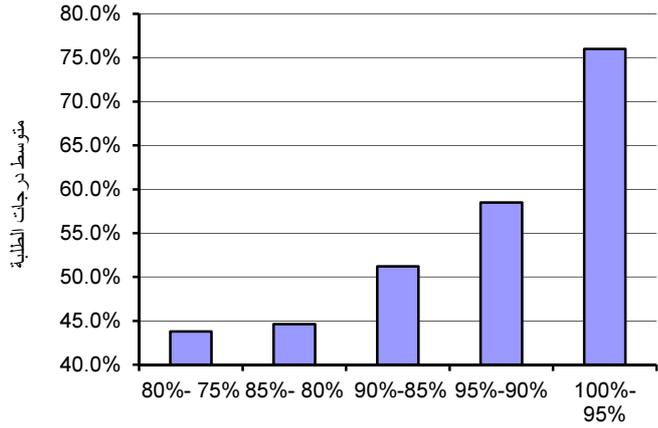
#### 3.3.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الكيمياء (55.74%) كما هو مبين بجدول (31) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (59.3%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (53.2%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية.

جدول (29): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

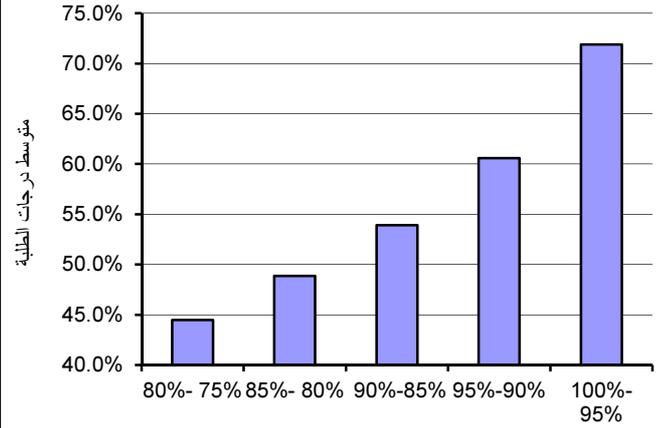
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
484	56.47%	89	71.9%	130	60.6%	89	53.9%	99	48.9%	77	44.5%	العاصمة
313	60.07%	75	75.5%	96	63.7%	51	53.4%	59	49.3%	32	43.4%	حولي
413	54.34%	49	76.2%	112	61.4%	93	51.6%	102	45.2%	57	42.5%	الفروانية
320	55.84%	55	76.0%	104	58.5%	68	51.2%	64	44.6%	29	43.8%	الأحمدي
301	53.53%	45	73.8%	81	60.7%	63	49.6%	62	43.7%	50	40.7%	الجهراء
208	53.32%	21	68.8%	70	58.6%	47	52.3%	47	46.1%	23	40.0%	مبارك الكبير
2039	55.74%	334	74.1%	593	60.7%	411	52.0%	433	46.4%	268	42.8%	الإجمالي

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



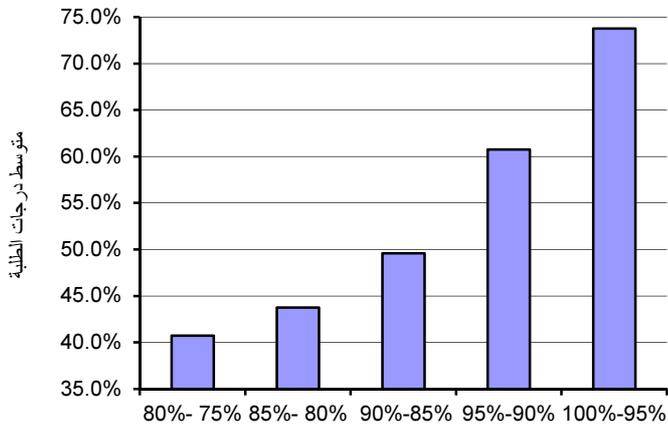
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



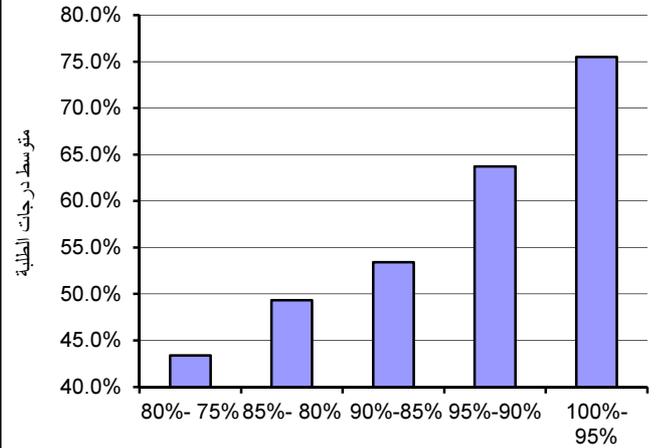
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



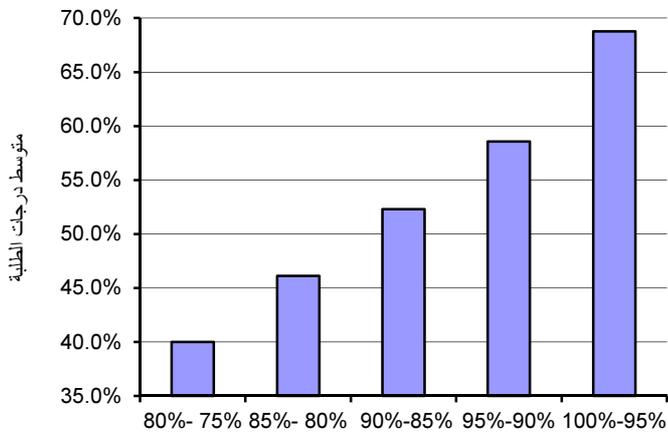
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



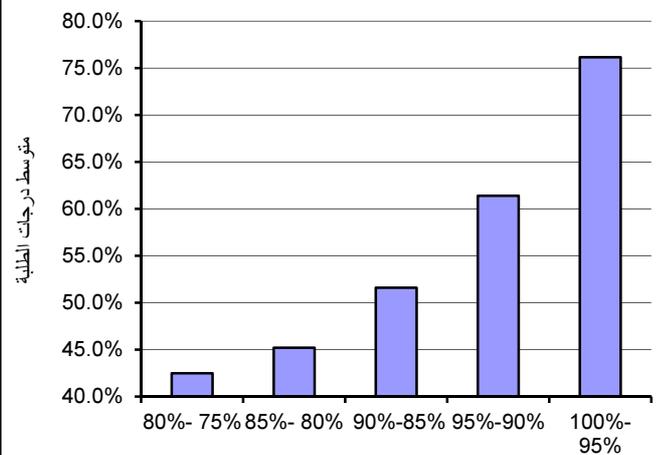
نسب النجاح في الثانوية العامة

متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



نسب النجاح في الثانوية العامة

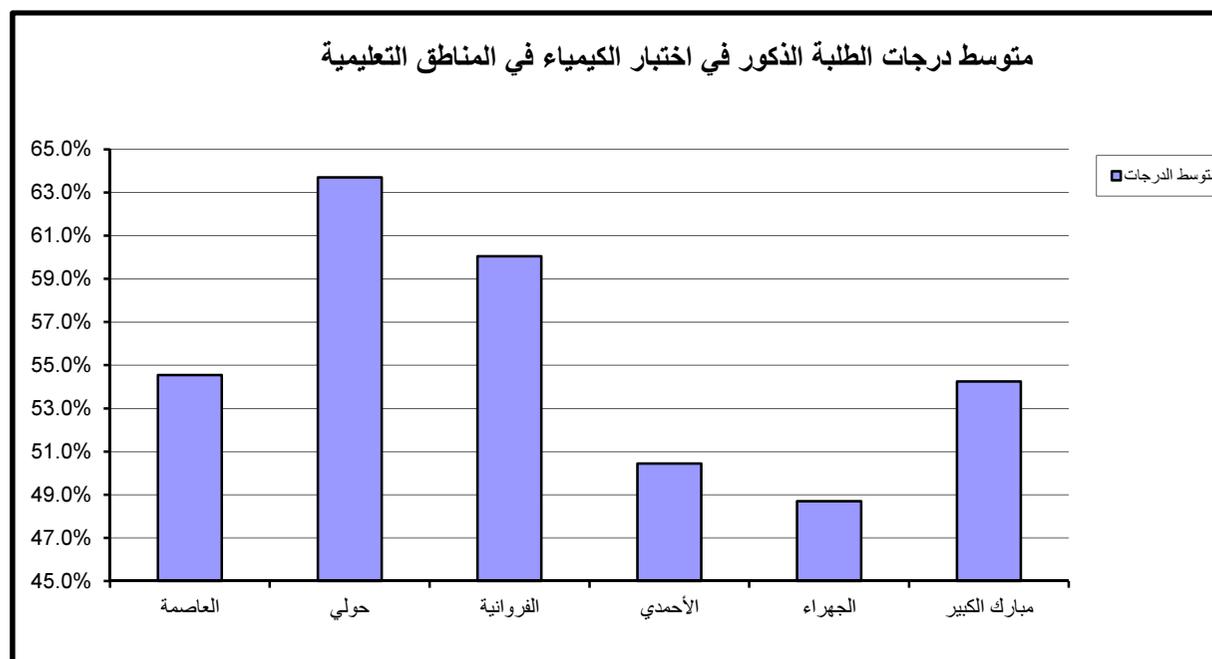
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

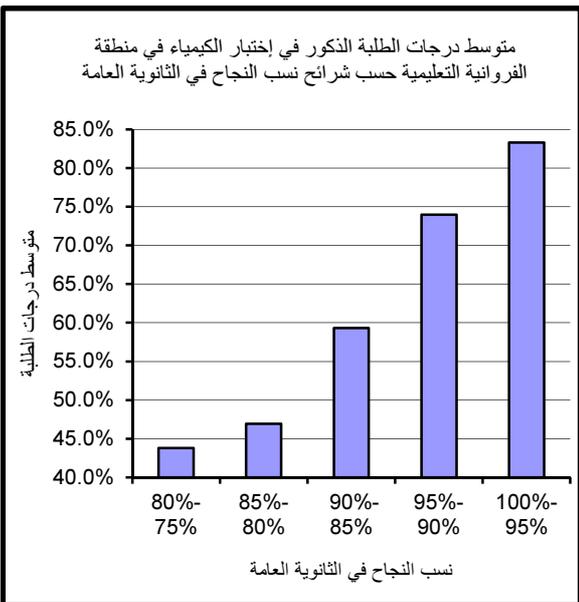
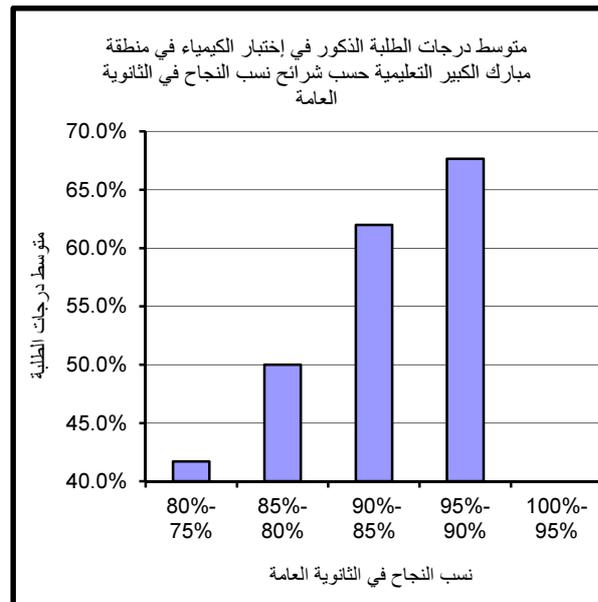
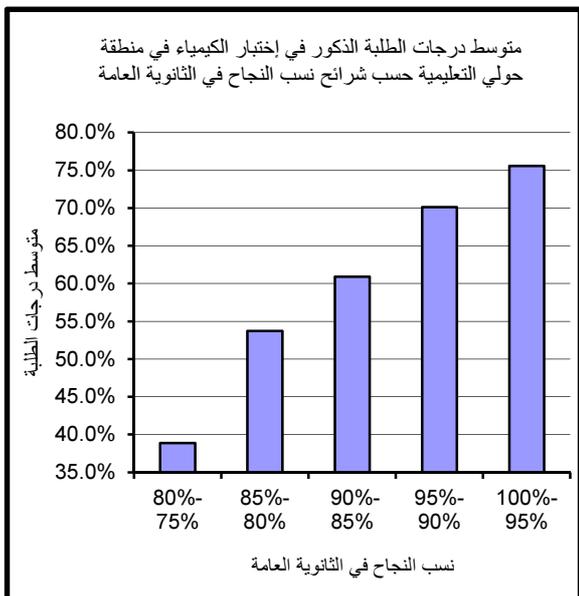
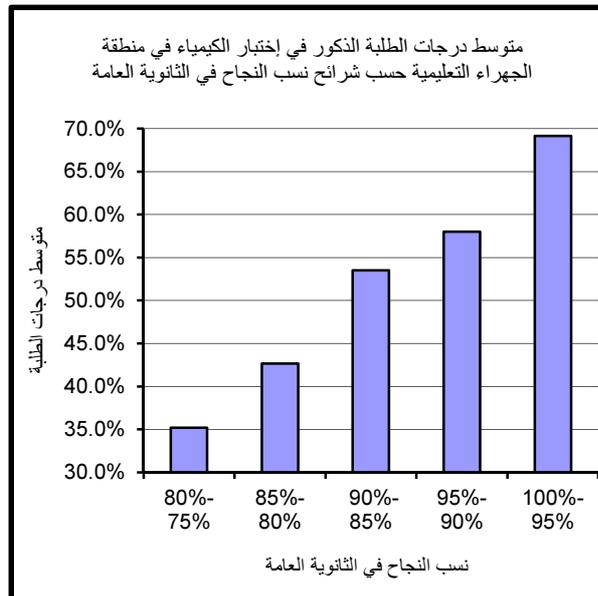
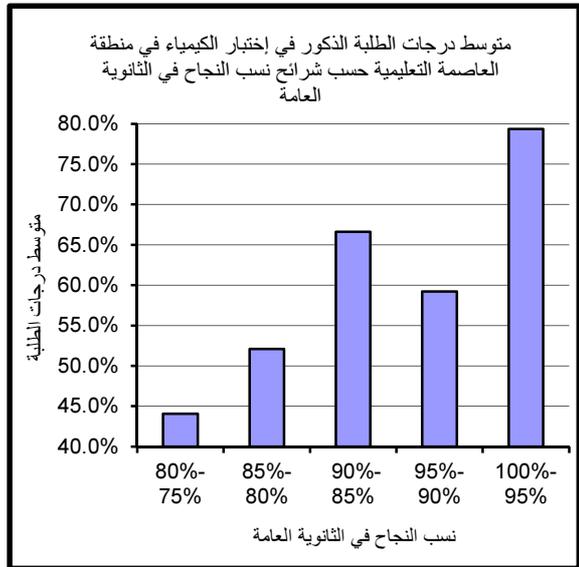
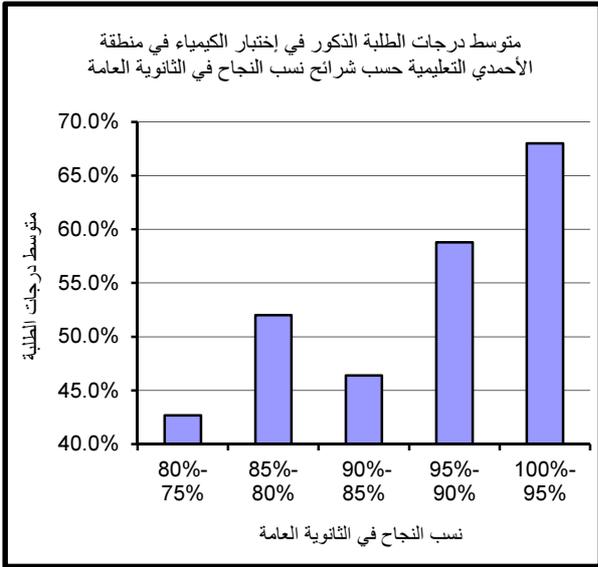


نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول ( 30 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

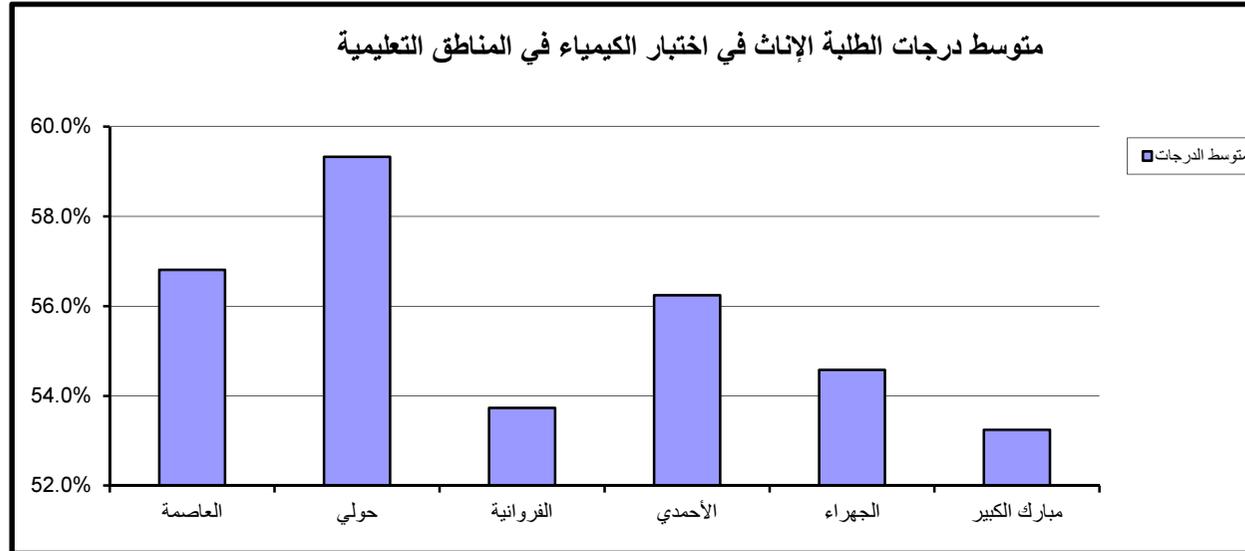
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	44.1%	25	52.1%	22	66.6%	10	59.2%	10	79.3%	6	54.6%	73
حولي	38.9%	7	53.7%	7	60.9%	9	70.1%	16	75.6%	14	63.7%	53
الفروانية	43.8%	9	46.9%	11	59.3%	3	74.0%	11	83.3%	6	60.1%	40
الأحمدي	42.7%	3	52.0%	3	46.4%	10	58.8%	5	68.0%	1	50.5%	22
الجهراء	35.2%	15	42.7%	12	53.5%	12	58.0%	8	69.1%	7	48.7%	54
مبارك الكبير	41.7%	7	50.0%	2	62.0%	2	67.7%	6			54.2%	17
الإجمالي	41.2%	66	49.2%	57	57.0%	46	65.9%	56	76.1%	34	55.68%	259

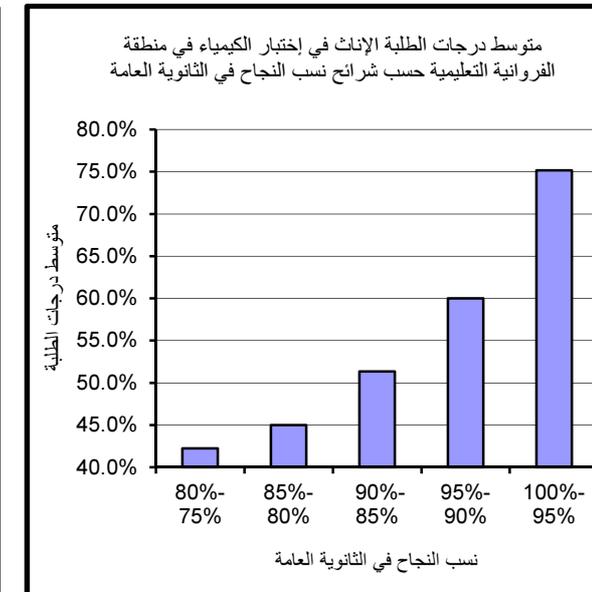
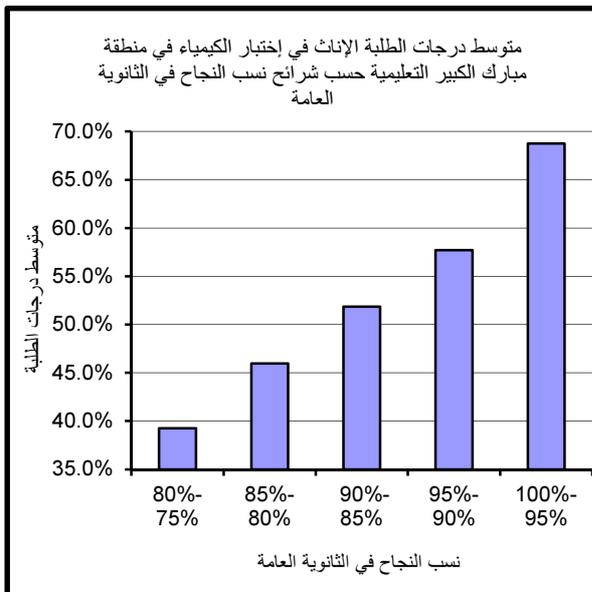
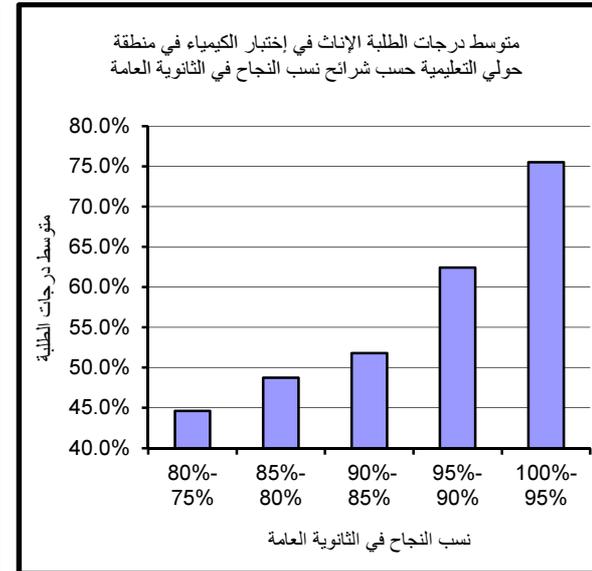
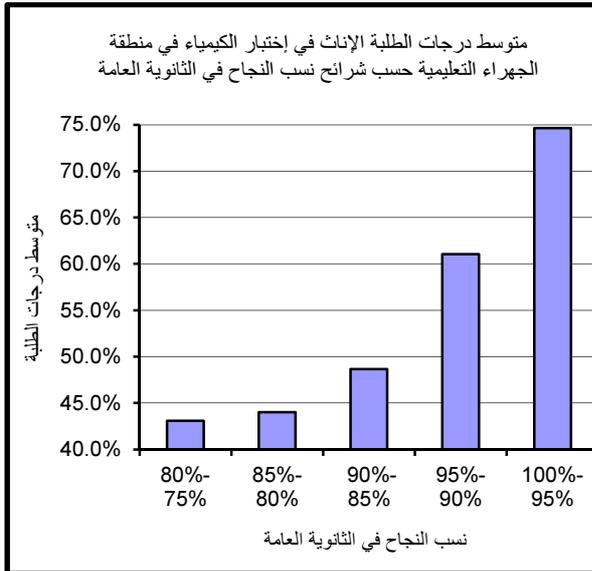
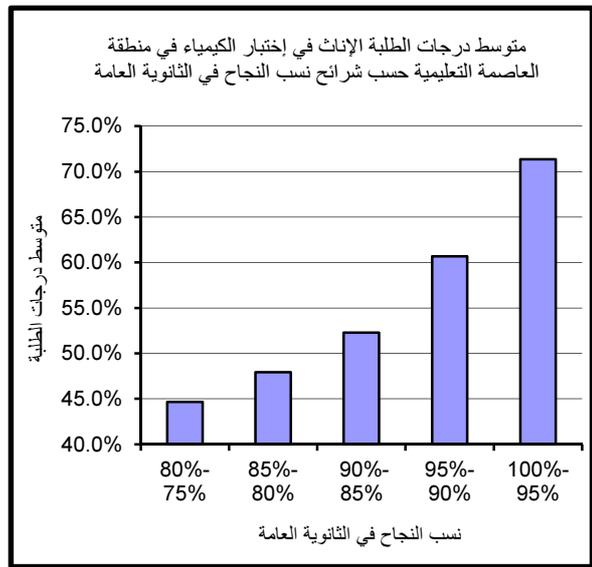
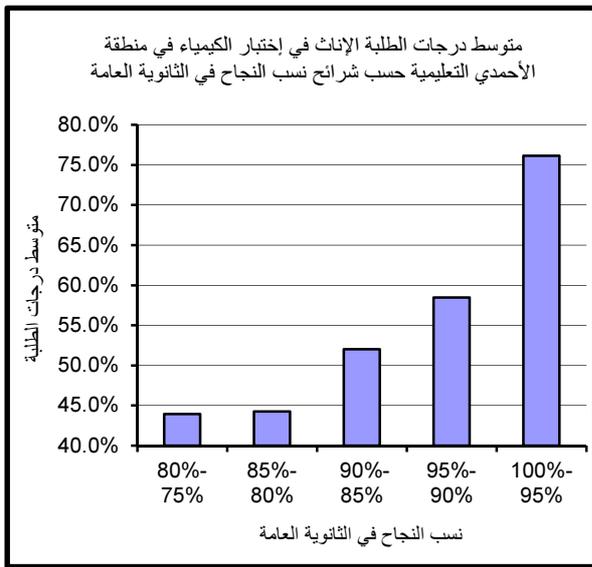




جدول (31) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	44.7%	52	47.9%	77	52.3%	79	60.7%	120	71.4%	83	56.8%	411
حولي	44.6%	25	48.7%	52	51.8%	42	62.4%	80	75.5%	61	59.3%	260
الفروانية	42.3%	48	45.0%	91	51.4%	90	60.0%	101	75.2%	43	53.7%	373
الأحمدي	43.9%	26	44.3%	61	52.0%	58	58.5%	99	76.2%	54	56.2%	298
الجهراء	43.1%	35	44.0%	50	48.7%	51	61.0%	73	74.6%	38	54.6%	247
مبارك الكبير	39.3%	16	46.0%	45	51.9%	45	57.7%	64	68.8%	21	53.2%	191
الإجمالي	43.3%	202	46.0%	376	51.4%	365	60.1%	537	73.8%	300	55.74%	1780





كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (32) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 33-38) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (33) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث باستثناء المستويين (75%-80%) و (90%-95%) كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

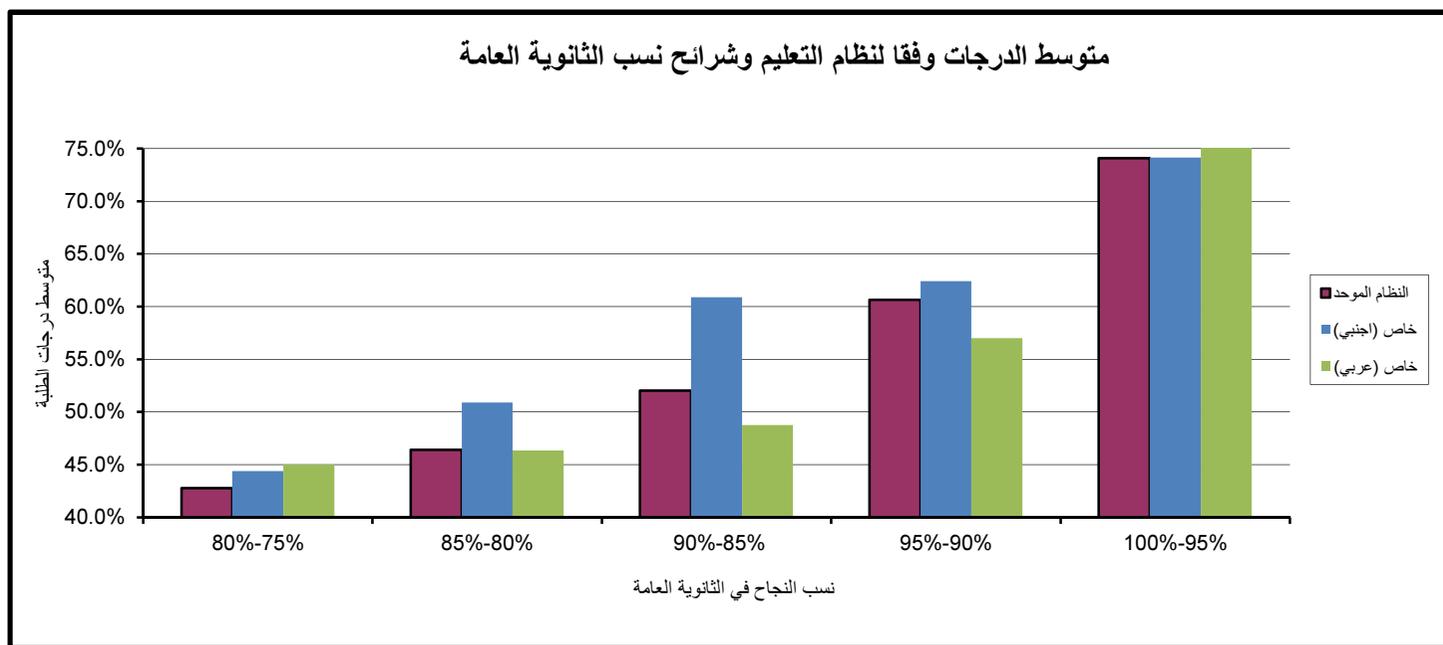
نلاحظ من جدول (34) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (75%-80%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (35) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الذكور على الإناث مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (32): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
334	74.1%	593	60.7%	411	52.0%	433	46.4%	268	42.8%	متوسط الدرجات- نظام موحد
80	74.2%	40	62.4%	25	60.9%	11	50.9%	5	44.4%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
68	76.0%	30	57.0%	8	48.8%	11	46.4%	4	45.0%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

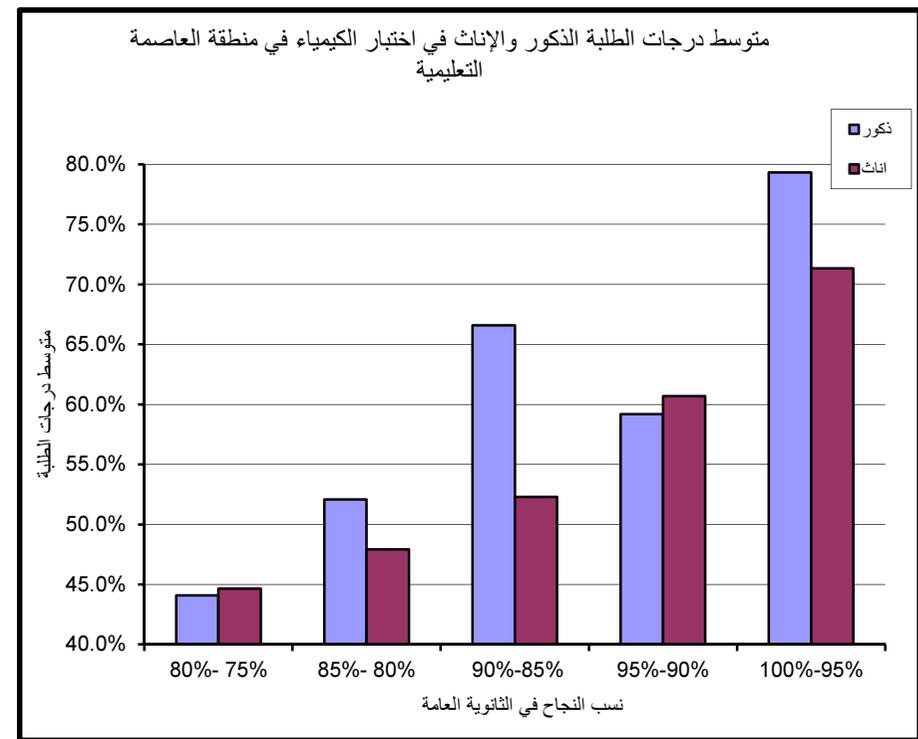
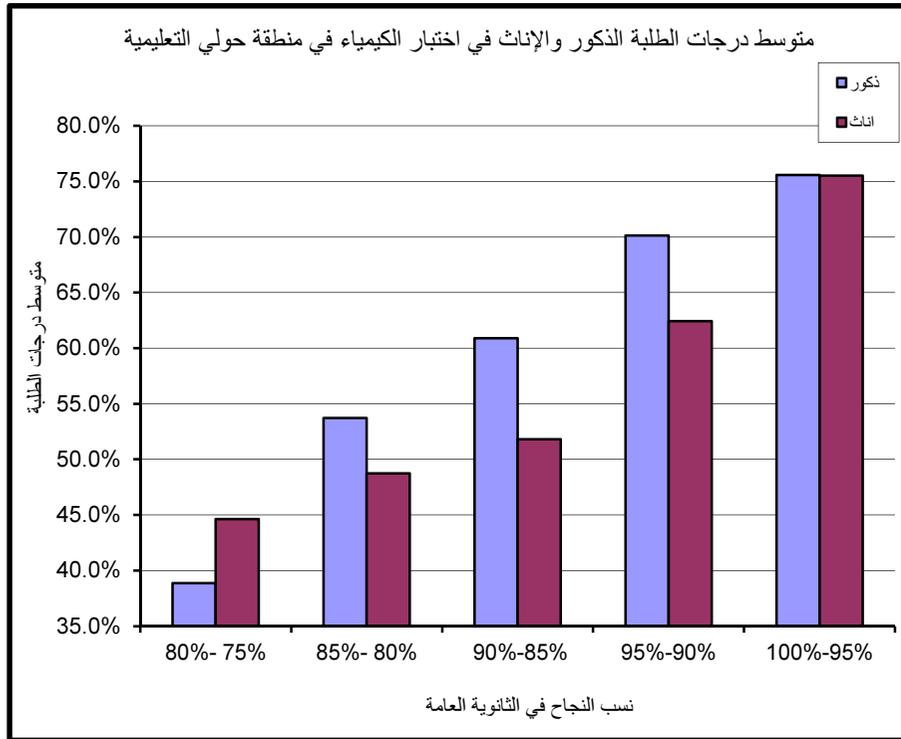


جدول (34) : متوسط الدرجات في اختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
25	44.6%	7	38.9%	80%- 75%
52	48.7%	7	53.7%	85%- 80%
42	51.8%	9	60.9%	90%-85%
80	62.4%	16	70.1%	95%-90%
61	75.5%	14	75.6%	100%-95%

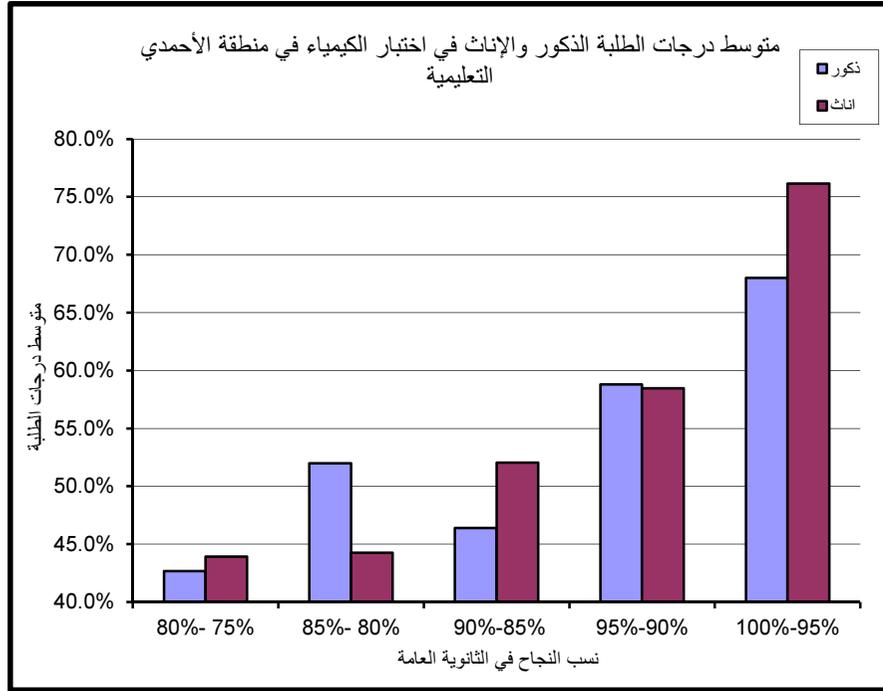
جدول (33) : متوسط الدرجات في اختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
52	44.7%	25	44.1%	80%- 75%
77	47.9%	22	52.1%	85%- 80%
79	52.3%	10	66.6%	90%-85%
120	60.7%	10	59.2%	95%-90%
83	71.4%	6	79.3%	100%-95%



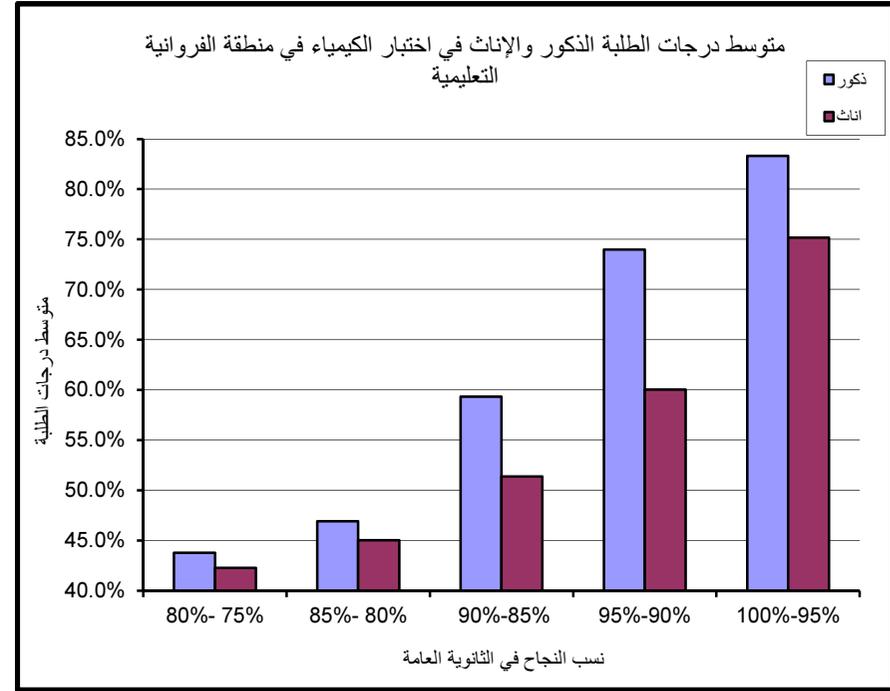
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
26	43.9%	3	42.7%	80%- 75%
61	44.3%	3	52.0%	85%- 80%
58	52.0%	10	46.4%	90%-85%
99	58.5%	5	58.8%	95%-90%
54	76.2%	1	68.0%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
48	42.3%	9	43.8%	80%- 75%
91	45.0%	11	46.9%	85%- 80%
90	51.4%	3	59.3%	90%-85%
101	60.0%	11	74.0%	95%-90%
43	75.2%	6	83.3%	100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (36) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور باستثناء المستويين (80%-85%) و (90%-95%) مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (37) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستوي (85%-90%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

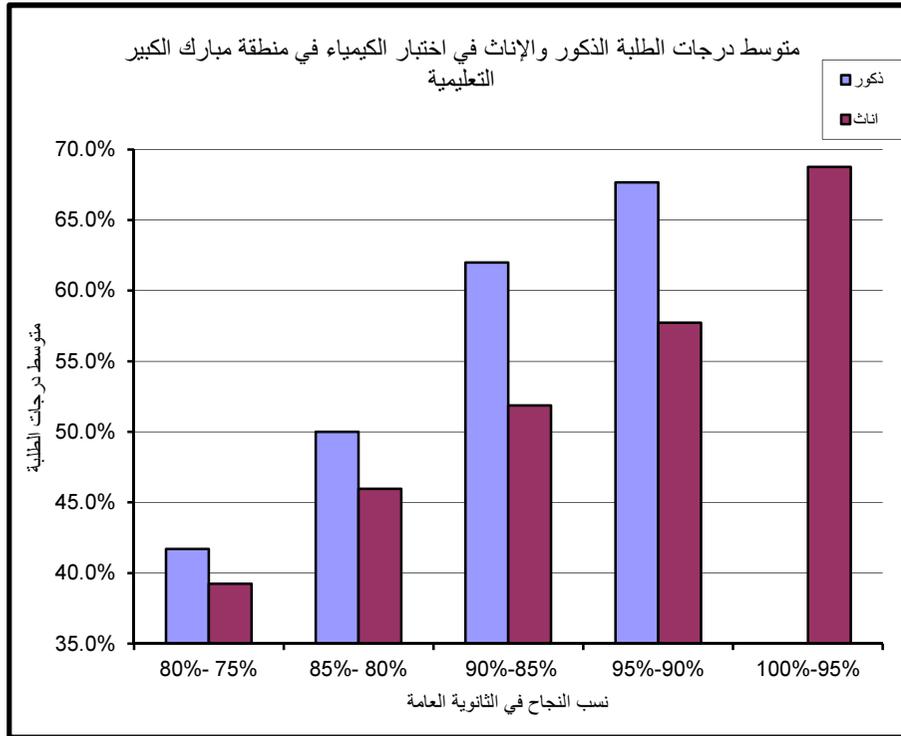
نلاحظ من جدول (38) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصوره عامة مع قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وكما هو ملاحظ بصوره عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

### 6.3.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

ايضاح (39) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60%.

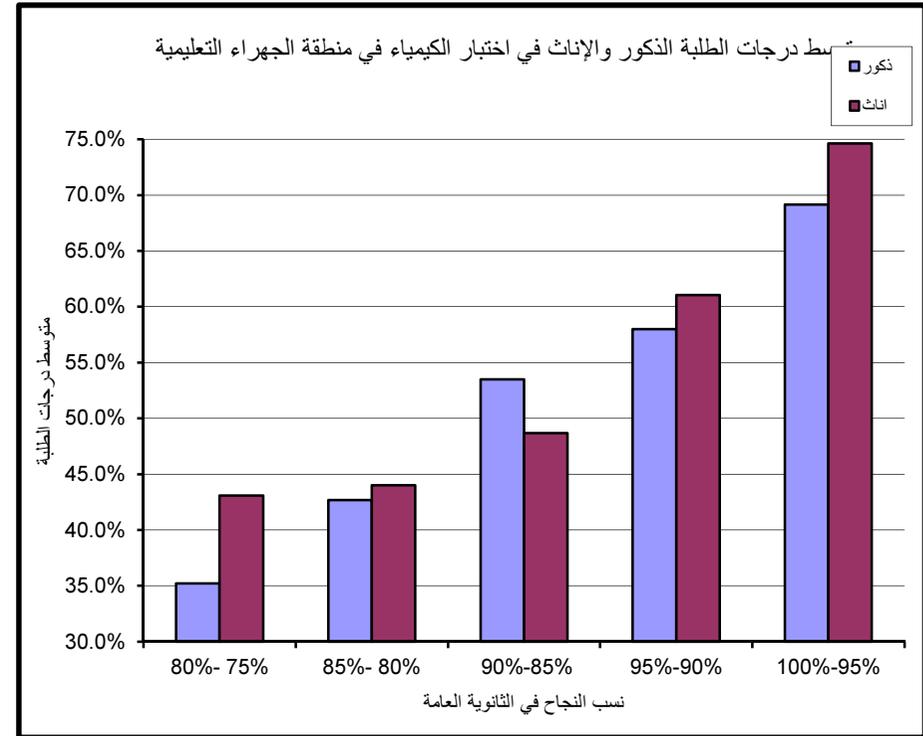
جدول (38) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
16	39.3%	7	41.7%	80%- 75%
45	46.0%	2	50.0%	85%- 80%
45	51.9%	2	62.0%	90%-85%
64	57.7%	6	67.7%	95%-90%
21	68.8%			100%-95%



جدول (37) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

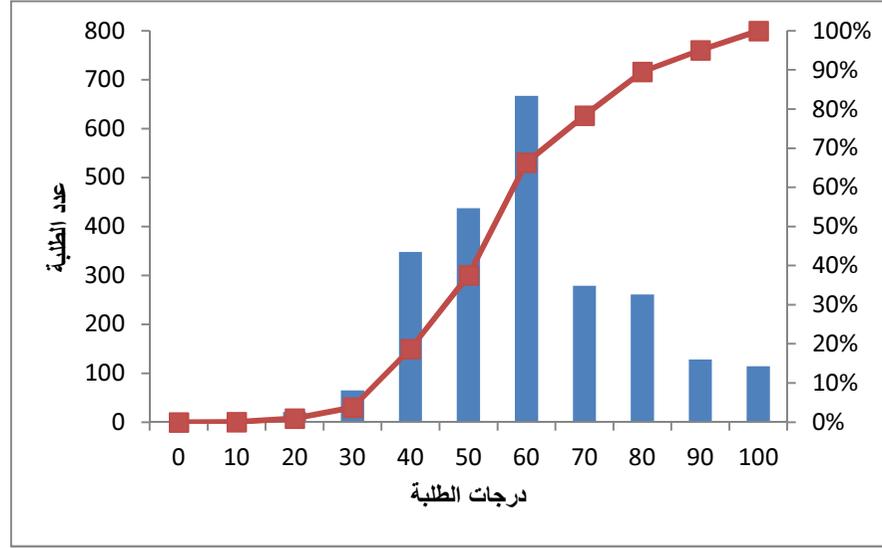
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
35	43.1%	15	35.2%	80%- 75%
50	44.0%	12	42.7%	85%- 80%
51	48.7%	12	53.5%	90%-85%
73	61.0%	8	58.0%	95%-90%
38	74.6%	7	69.1%	100%-95%



إيضاح (39) : درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2014-2015

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	1	0.04%
20	21	0.95%
30	65	3.75%
40	348	18.74%
50	437	37.57%
60	667	66.31%
70	279	78.33%
80	261	89.57%
90	128	95.09%
100	114	100.00%

Mean	57.02
Median	56
Mode	52
Standard Deviation	17.18
Range	92
Minimum	8
Maximum	100
Count	2321



### 4.3 إختبار اللغة العربية

تقدم لاختبار اللغة العربية 1862 طالب وطالبة 1773 منهم من التعليم الموحد 89 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة العربية 64.37% وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.4.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (40) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (66.37%) في منطقة العاصمة التعليمية و أدناها قد بلغ (61.08%) في منطقة الجهراء التعليمية.

#### 2.4.3: أداء الطلبة الذكور

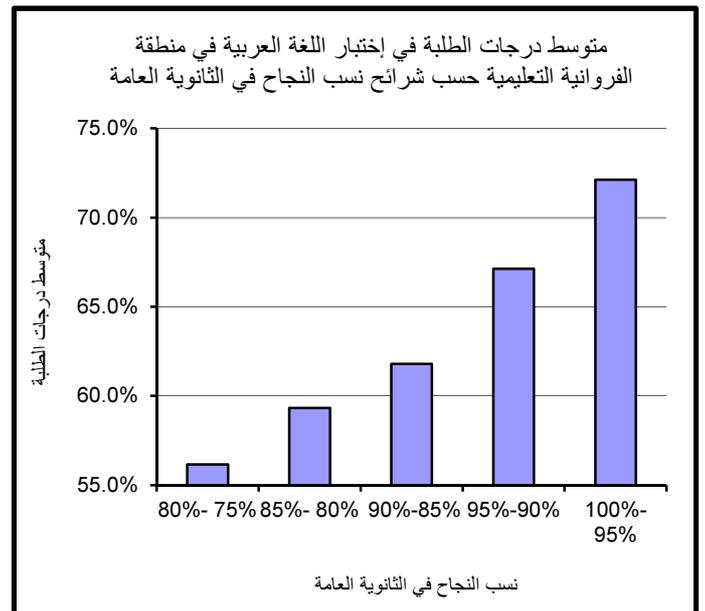
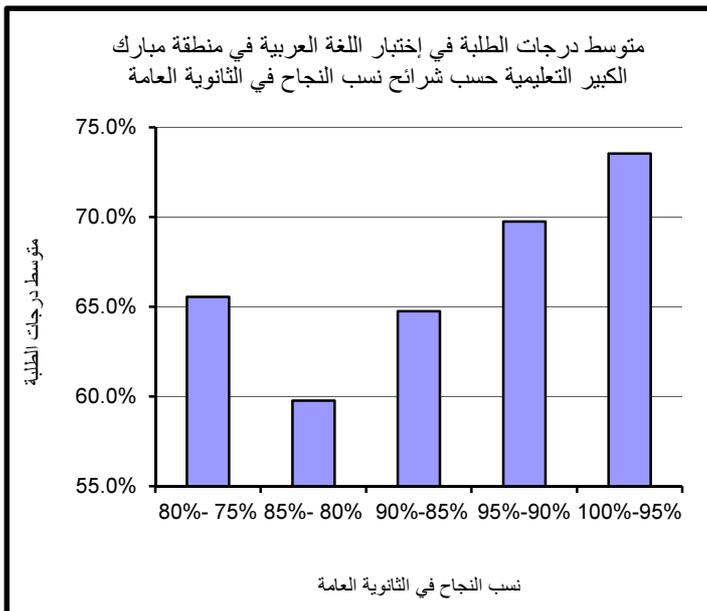
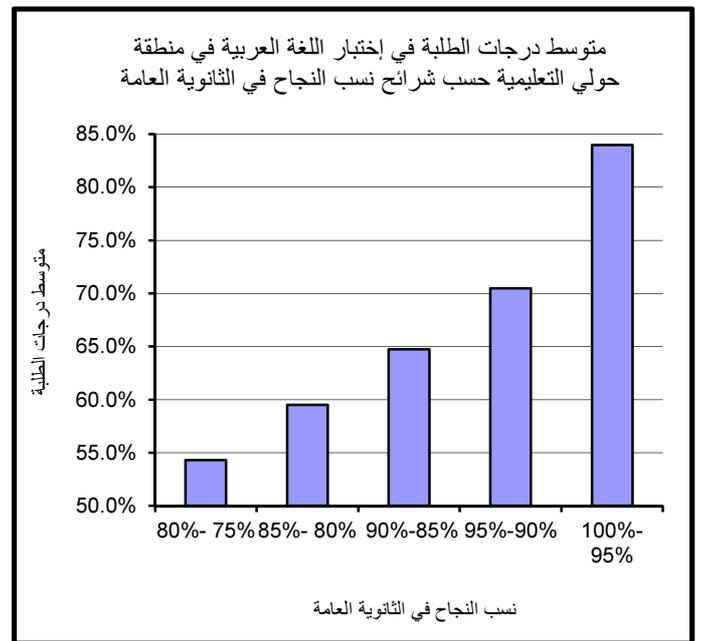
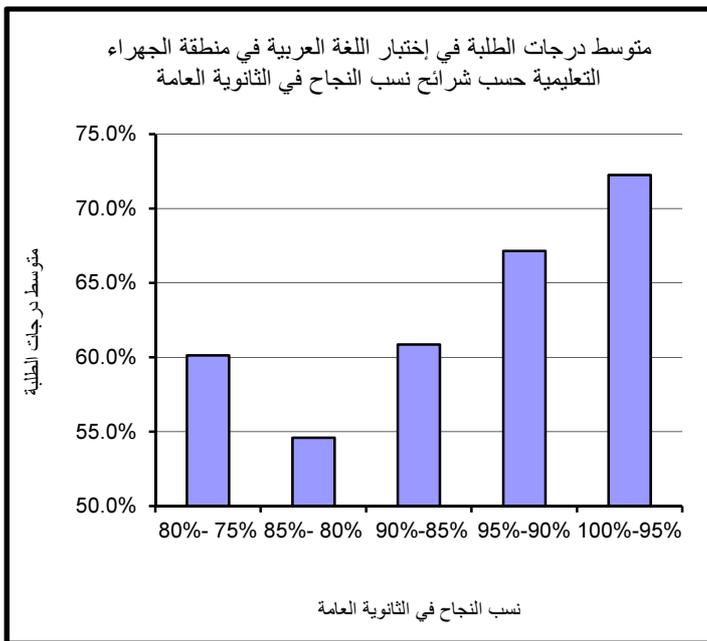
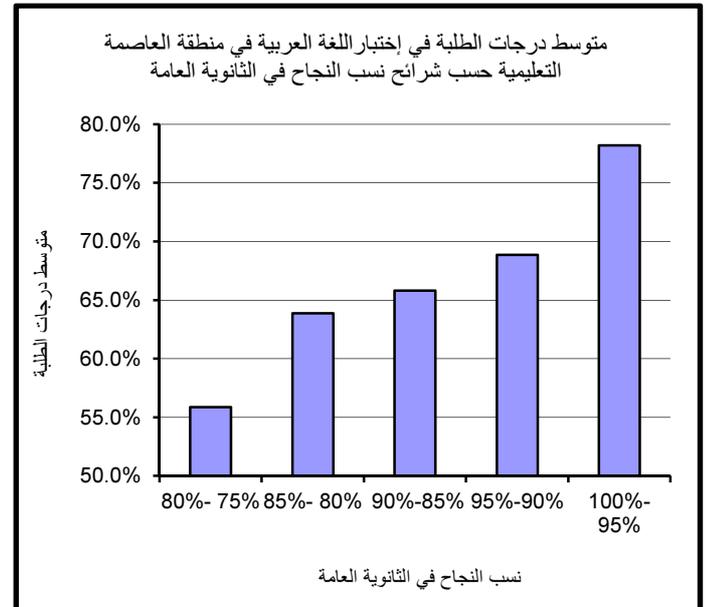
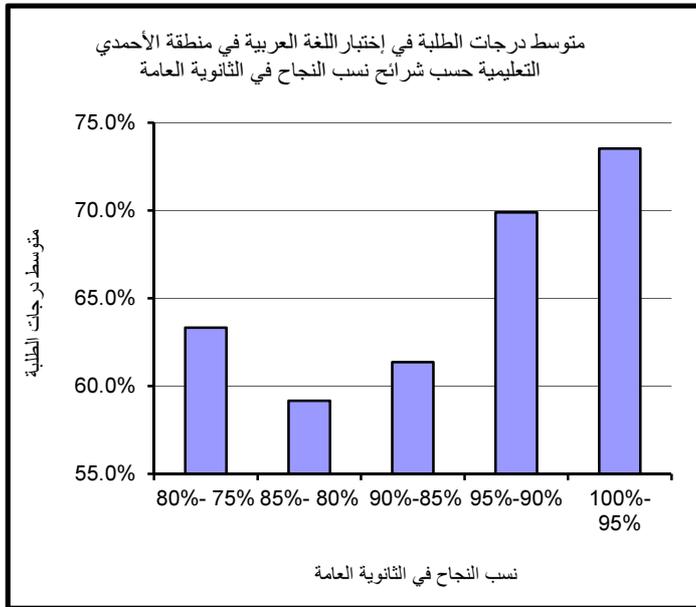
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية (62.26%) كما هو مبين بجدول (41) وقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (66.7%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (53.5%) وسجل في منطقة الأحمدية التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

#### 3.4.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار اللغة العربية (64.41%) كما هو مبين بجدول (42) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة للإناث فكان أعلى متوسط (66.3%) في منطقة العاصمة التعليمية وأقل متوسط درجات (62.2%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

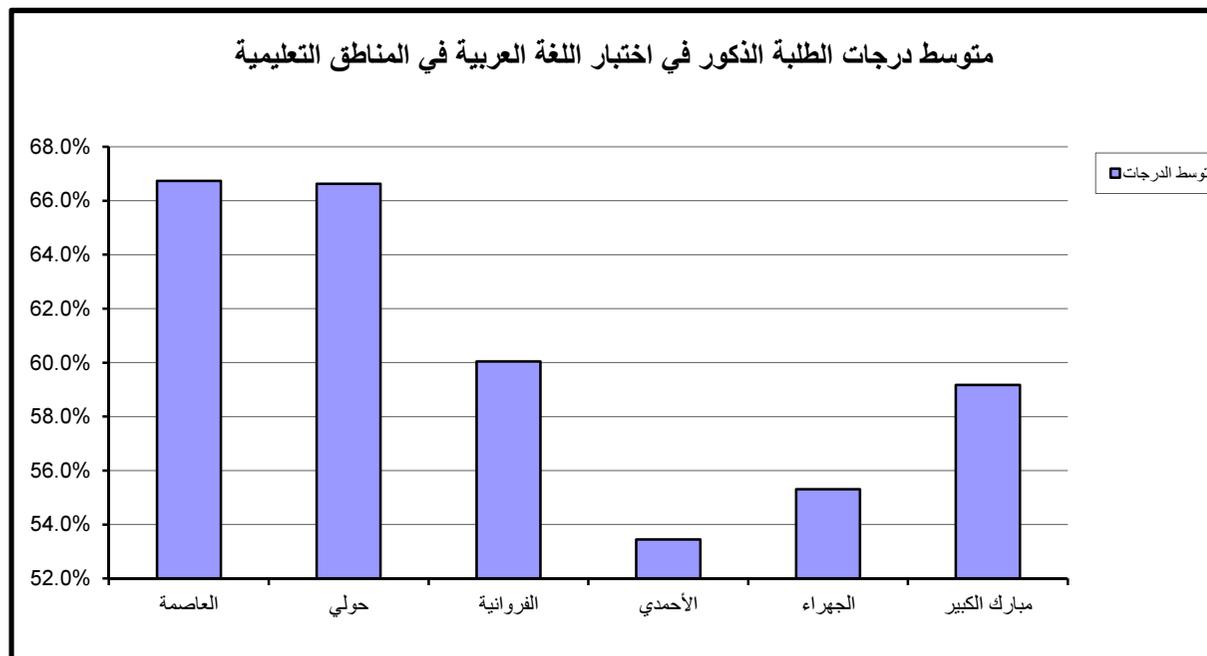
جدول (40): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
364	66.37%	27	78.2%	89	68.9%	128	65.8%	99	63.9%	21	55.9%	العاصمة
286	65.51%	21	84.0%	70	70.5%	95	64.8%	88	59.5%	12	54.3%	حولي
418	62.44%	22	72.1%	94	67.1%	145	61.8%	134	59.3%	23	56.2%	الفروانية
307	64.16%	25	73.5%	85	69.9%	106	61.4%	83	59.2%	8	63.3%	الأحمدي
173	61.08%	14	72.3%	35	67.1%	58	60.9%	53	54.6%	13	60.1%	الجهراء
225	64.55%	8	73.5%	48	69.8%	87	64.8%	73	59.8%	9	65.6%	مبارك الكبير
1773	64.18%	117	76.1%	421	68.9%	619	63.3%	530	59.8%	86	58.1%	الإجمالي

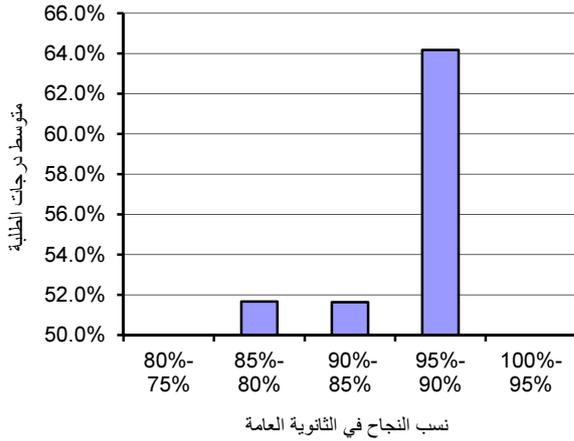


جدول ( 41 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

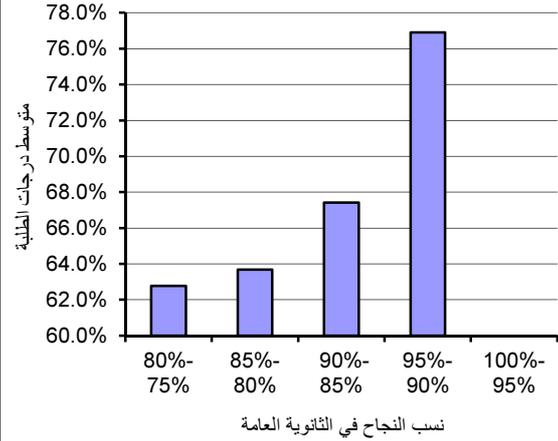
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	62.8%	3	63.7%	24	67.4%	20	76.9%	7			66.7%	54
حولي	55.0%	2	56.7%	12	66.9%	19	75.3%	12	100.0%	1	66.6%	46
الفروانية	52.2%	3	59.4%	18	60.1%	12	61.4%	6	68.3%	3	60.0%	42
الأحمدي			51.7%	4	51.6%	8	64.2%	2			53.5%	14
الجهراء	52.9%	7	46.7%	7	57.7%	8	75.0%	4	35.0%	1	55.3%	27
مبارك الكبير	71.7%	1	53.1%	7	64.4%	3	73.3%	1			59.2%	12
الإجمالي	56.0%	16	58.1%	72	63.0%	70	72.2%	32	68.0%	5	62.26%	195



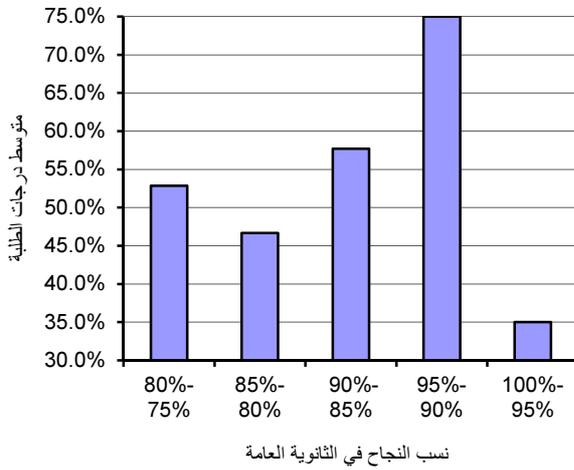
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



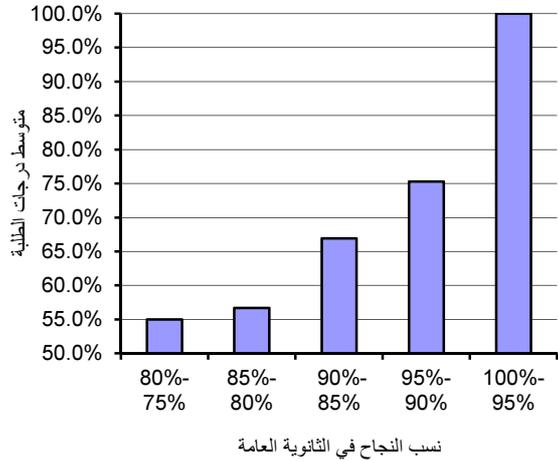
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



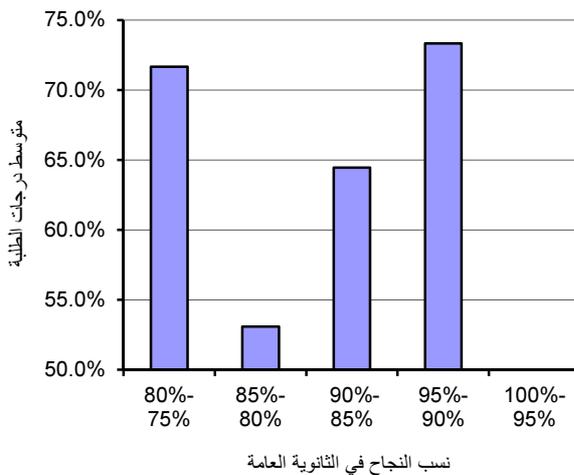
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية في منطقة الجهراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



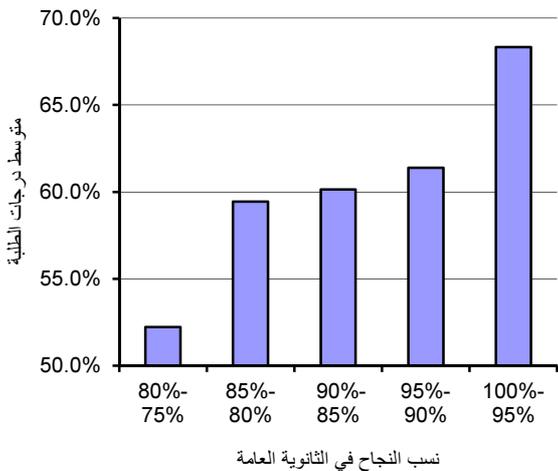
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

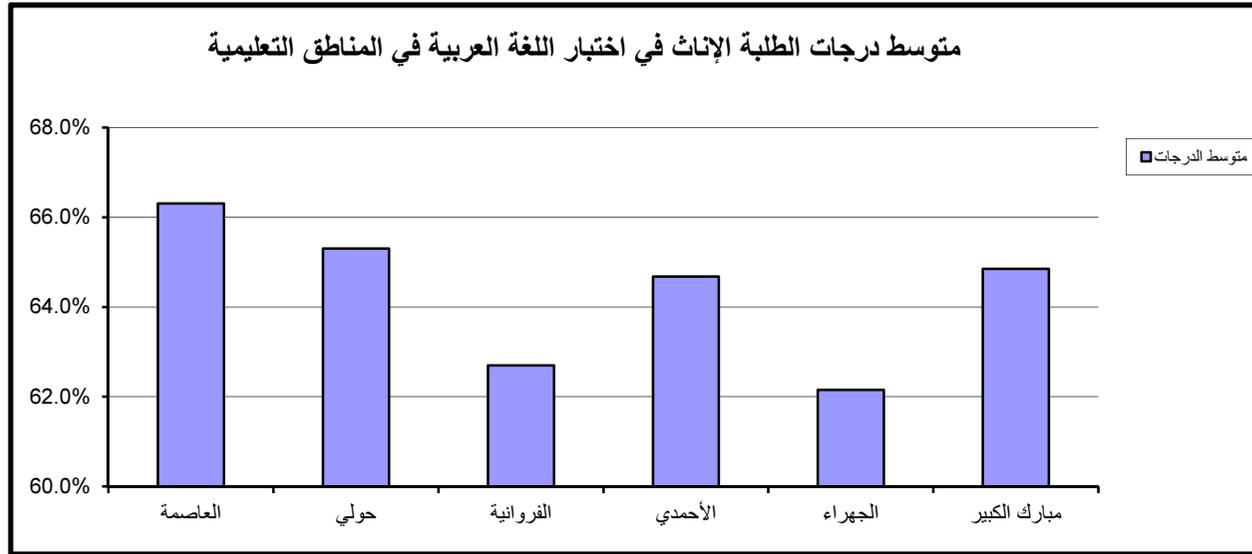


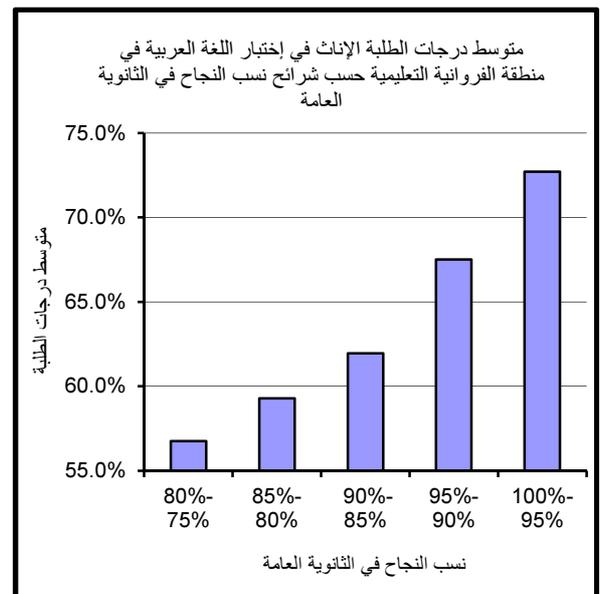
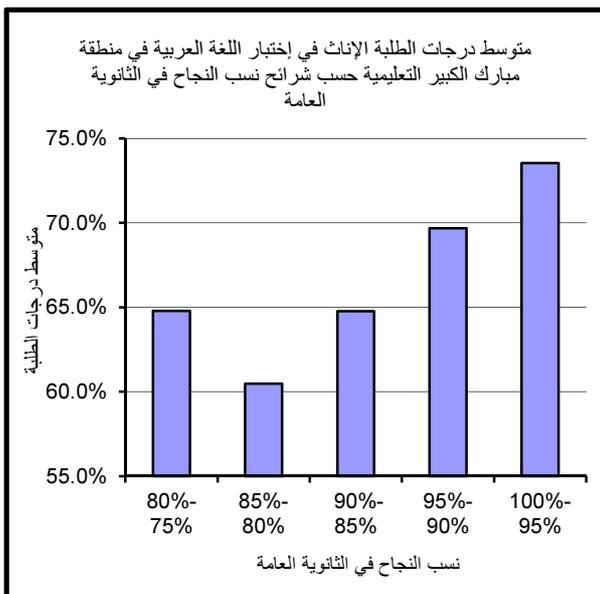
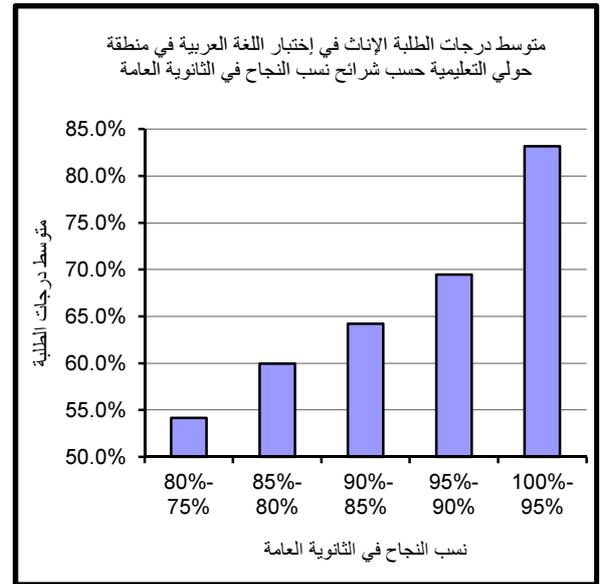
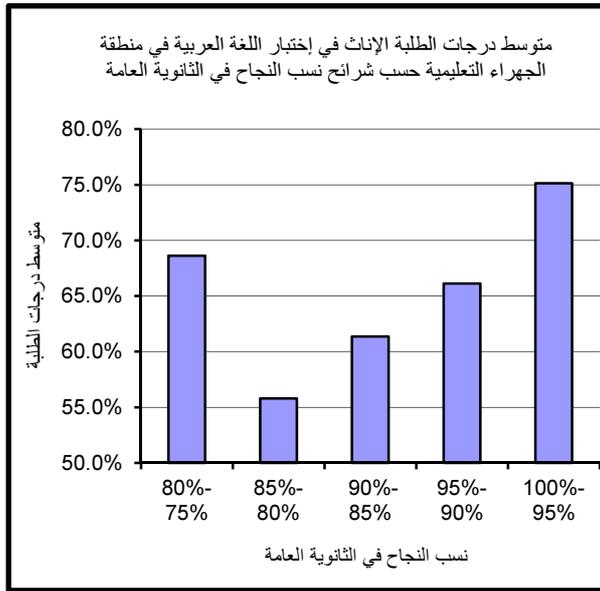
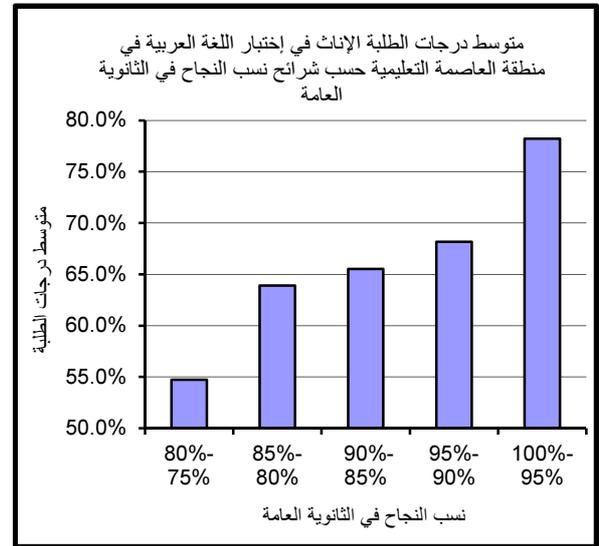
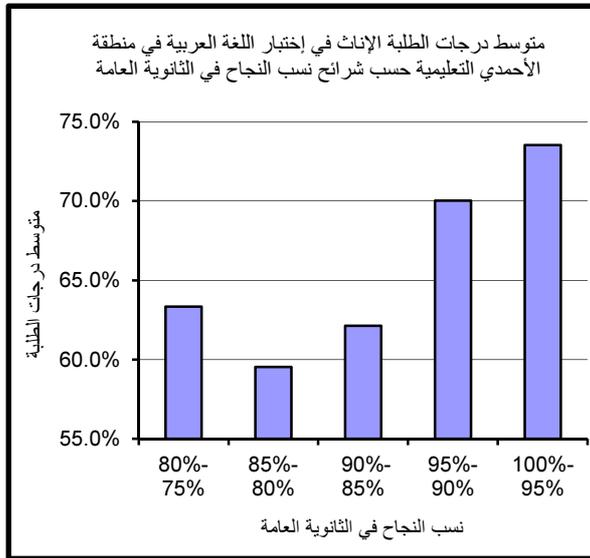
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



جدول (42) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	54.7%	18	63.9%	75	65.5%	108	68.2%	82	78.2%	27	66.3%	310
حولي	54.2%	10	60.0%	76	64.2%	76	69.5%	58	83.2%	20	65.3%	240
الفروانية	56.8%	20	59.3%	116	62.0%	133	67.5%	88	72.7%	19	62.7%	376
الأحمدي	63.3%	8	59.5%	79	62.1%	98	70.0%	83	73.5%	25	64.7%	293
الجهراء	68.6%	6	55.8%	46	61.4%	50	66.1%	31	75.1%	13	62.2%	146
مبارك الكبير	64.8%	8	60.5%	66	64.8%	84	69.7%	47	73.5%	8	64.9%	213
الإجمالي	58.6%	70	60.0%	458	63.4%	549	68.6%	389	76.4%	112	64.41%	1578





### 4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (43) متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة العربية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 44-49) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية وفق النوع، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (44) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

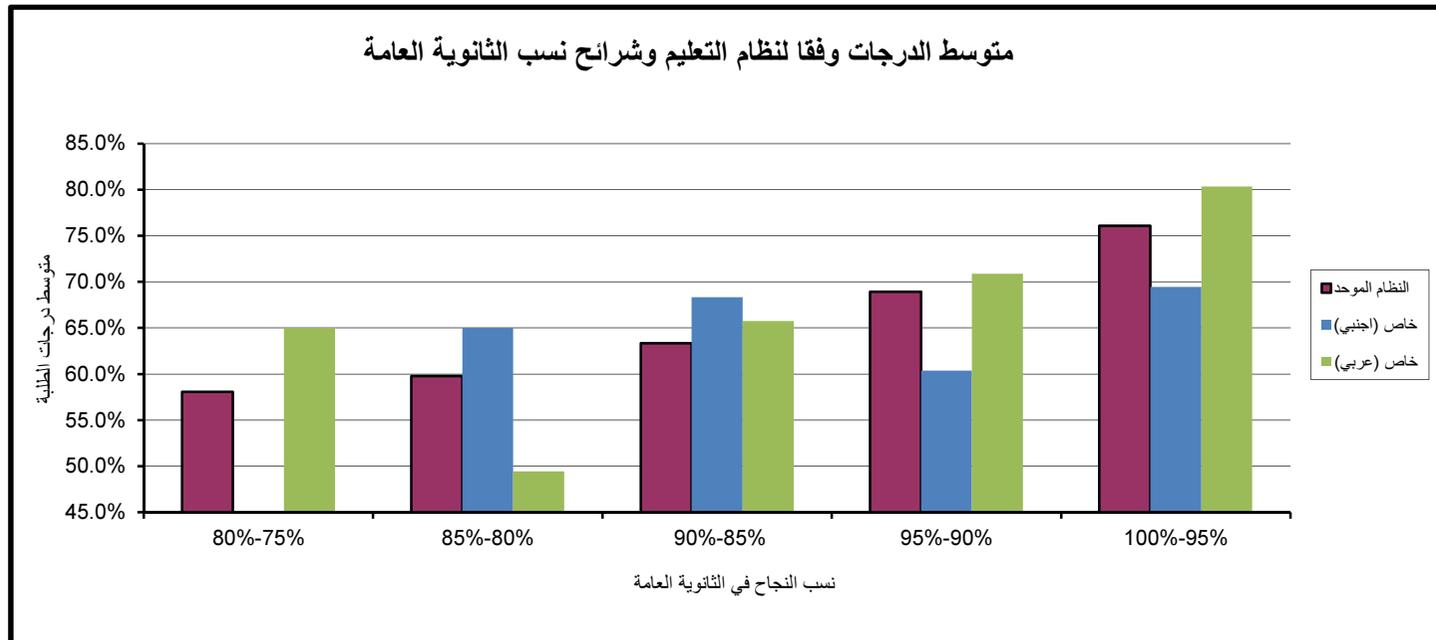
نلاحظ من جدول (45) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (80%-85%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (46) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الإناث على الذكور بصورة عامة باستثناء المستوى (80%-85%) مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (43): متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
117	76.1%	421	68.9%	619	63.3%	530	59.8%	86	58.1%	متوسط الدرجات- نظام موحد
6	69.4%	9	60.4%	6	68.3%	2	65.0%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
24	80.4%	16	70.9%	12	65.7%	12	49.4%	2	65.0%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

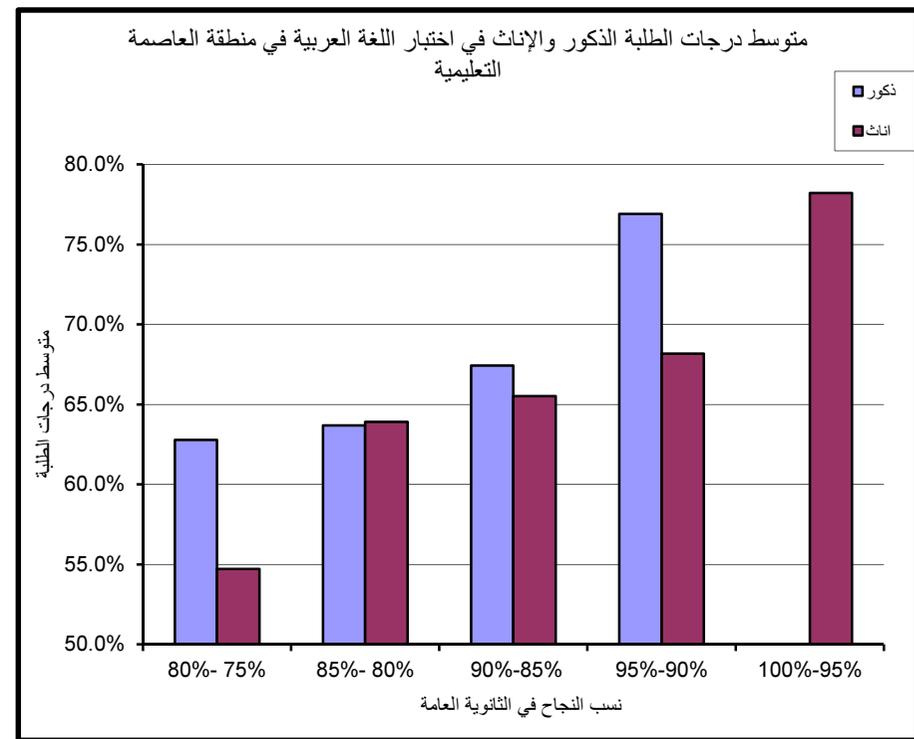
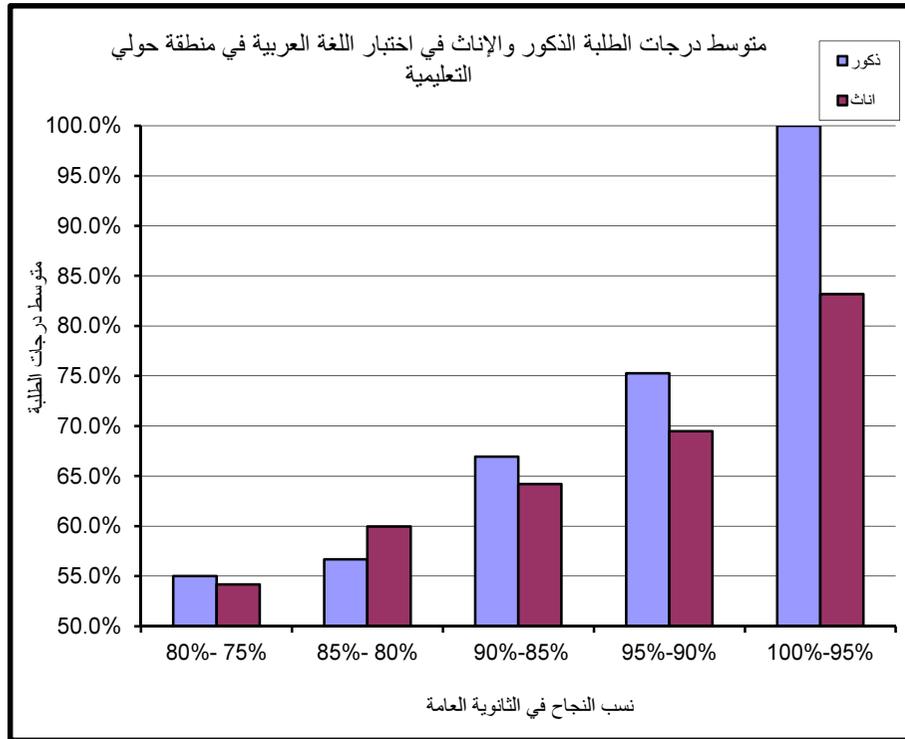


جدول (45) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	55.0%	2	54.2%
85%- 80%	56.7%	12	60.0%
90%-85%	66.9%	19	64.2%
95%-90%	75.3%	12	69.5%
100%-95%	100.0%	1	83.2%

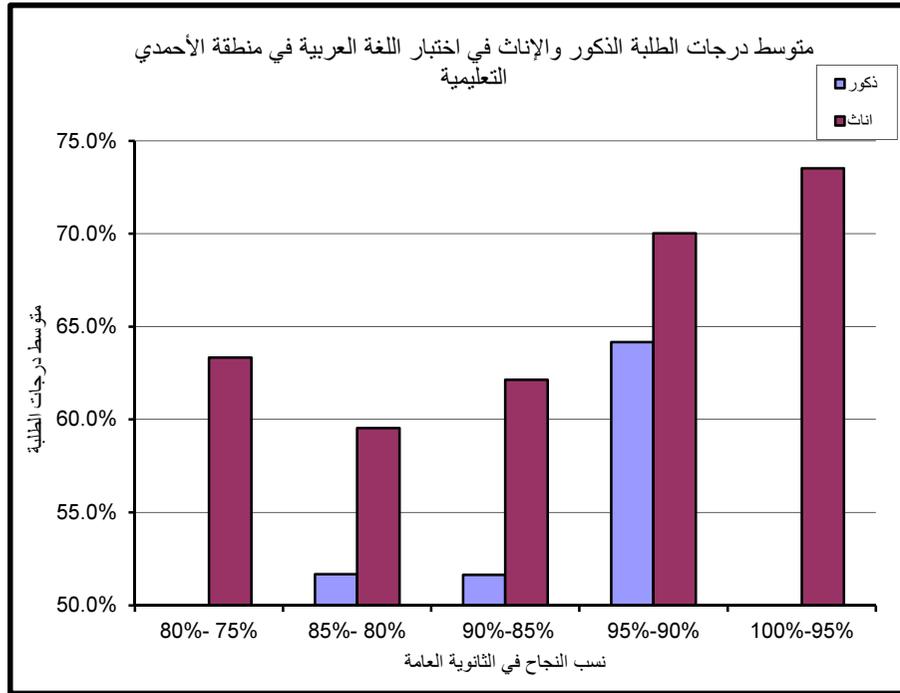
جدول (44) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	62.8%	3	54.7%
85%- 80%	63.7%	24	63.9%
90%-85%	67.4%	20	65.5%
95%-90%	76.9%	7	68.2%
100%-95%			78.2%



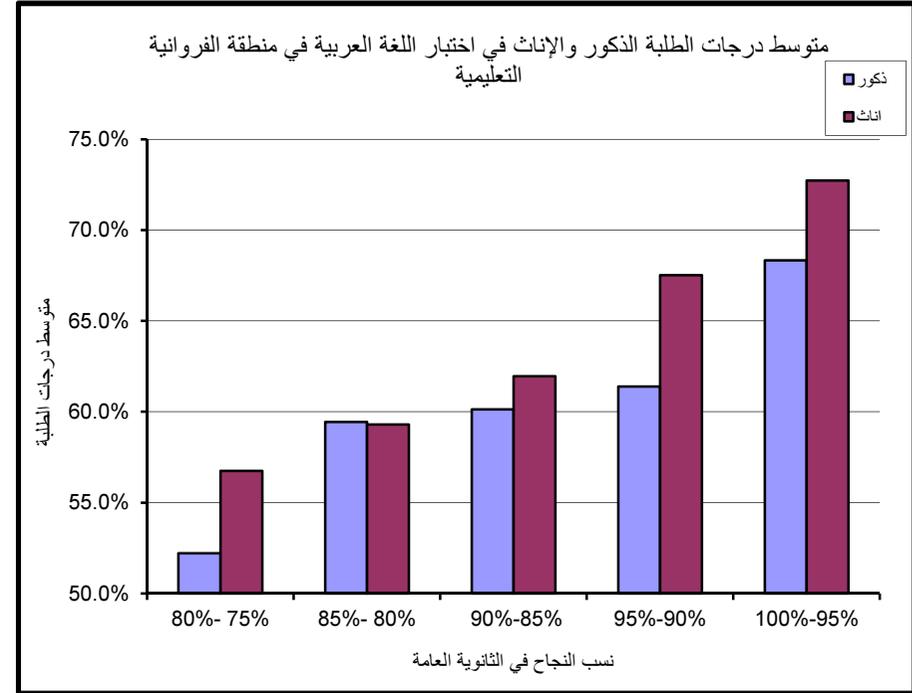
جدول (47) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
8	63.3%			80%- 75%
79	59.5%	4	51.7%	85%- 80%
98	62.1%	8	51.6%	90%-85%
83	70.0%	2	64.2%	95%-90%
25	73.5%			100%-95%



جدول (46) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
20	56.8%	3	52.2%	80%- 75%
116	59.3%	18	59.4%	85%- 80%
133	62.0%	12	60.1%	90%-85%
88	67.5%	6	61.4%	95%-90%
19	72.7%	3	68.3%	100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (47) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور ومع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (48) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستوى (85%-90%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (49) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث و قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 6.4.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة

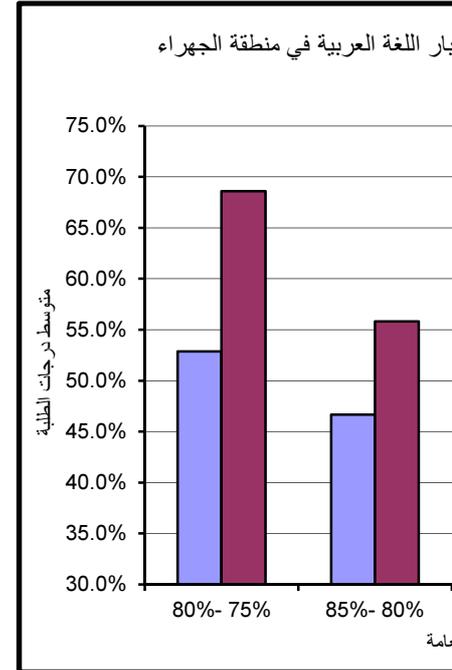
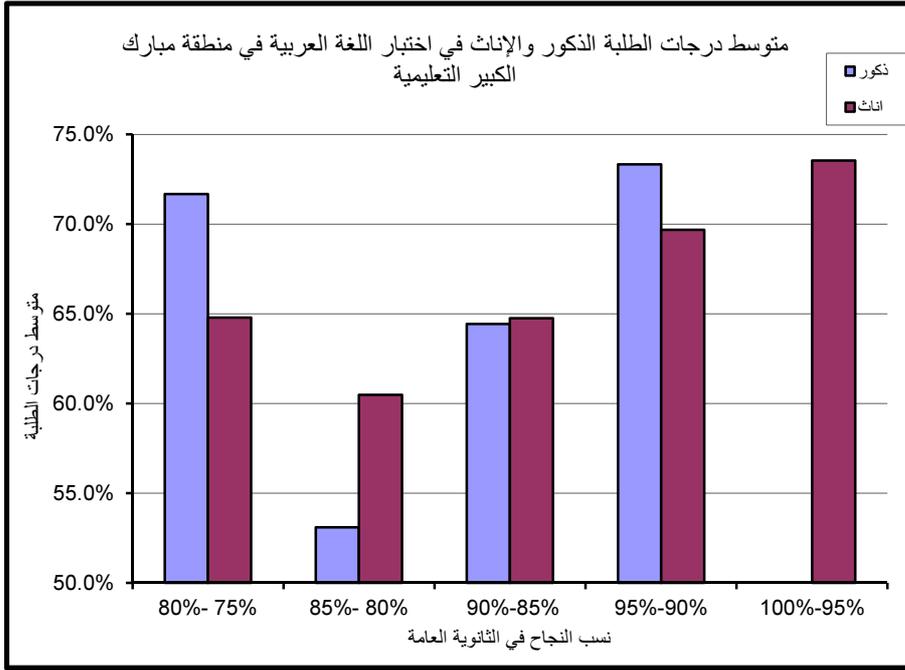
ايضاح (50) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60% إلى 70%.

جدول (49) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
8	64.8%	1	71.7%	80%- 75%
66	60.5%	7	53.1%	85%- 80%
84	64.8%	3	64.4%	90%-85%
47	69.7%	1	73.3%	95%-90%
8	73.5%			100%-95%

اللغة العربية في منطقة الجهراء التعليمية  
نوع

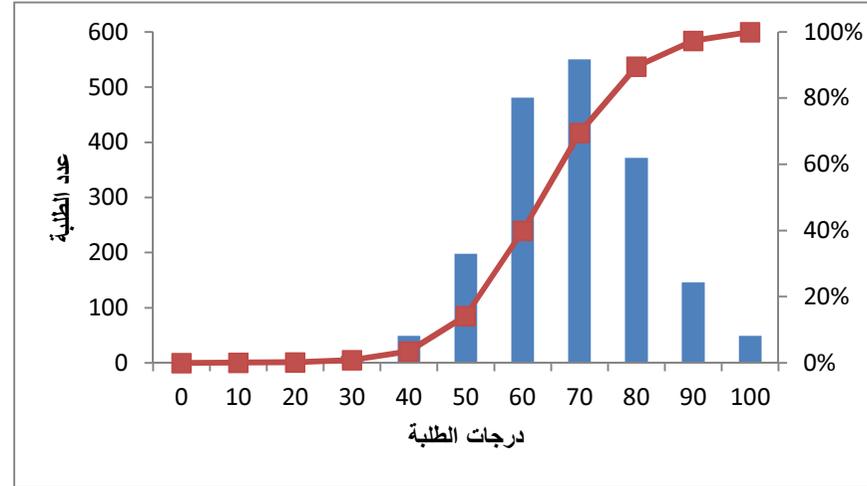
النظام الموحد		
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين
6	68.6%	7
46	55.8%	7
50	61.4%	8
31	66.1%	4
13	75.1%	1



إيضاح (50) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2014-2015

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	1	0.05%
20	3	0.21%
30	13	0.91%
40	49	3.54%
50	198	14.18%
60	481	40.01%
70	550	69.55%
80	372	89.53%
90	146	97.37%
100	49	100.00%

Mean	64.37
Median	65
Mode	60
Standard Deviation	13.25
Range	98.33
Minimum	1.67
Maximum	100
Count	1862

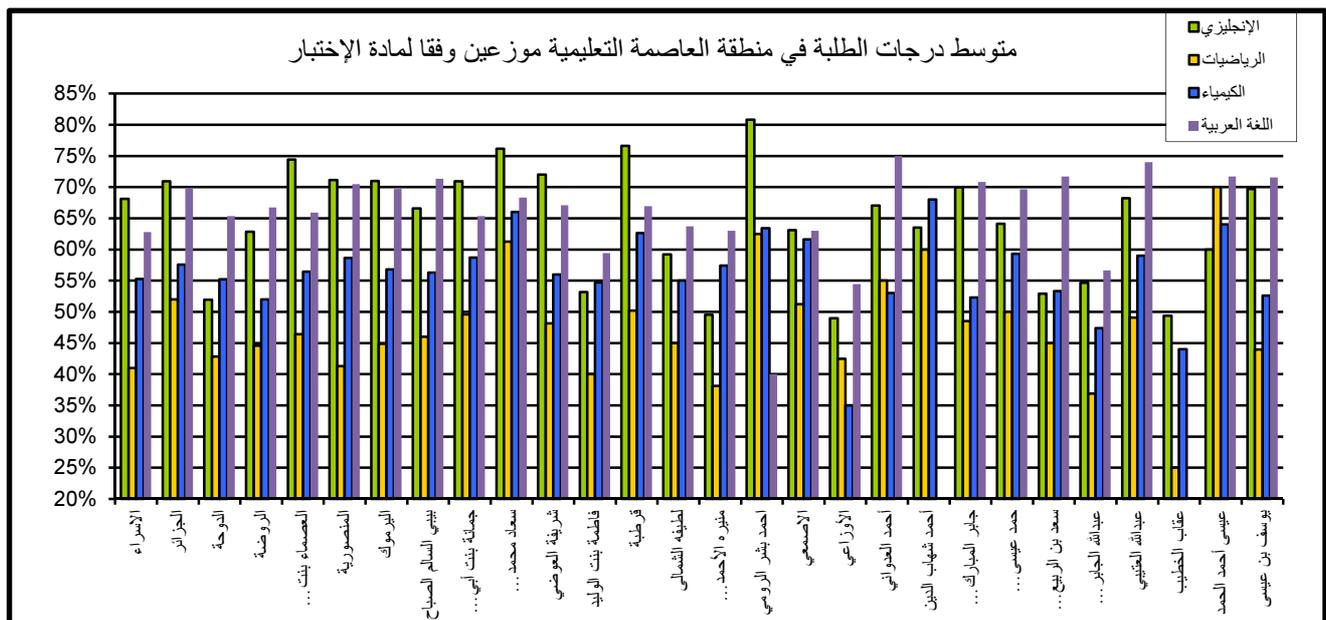


نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية  
في مدارس المناطق التعليمية  
والمدارس الخاصة

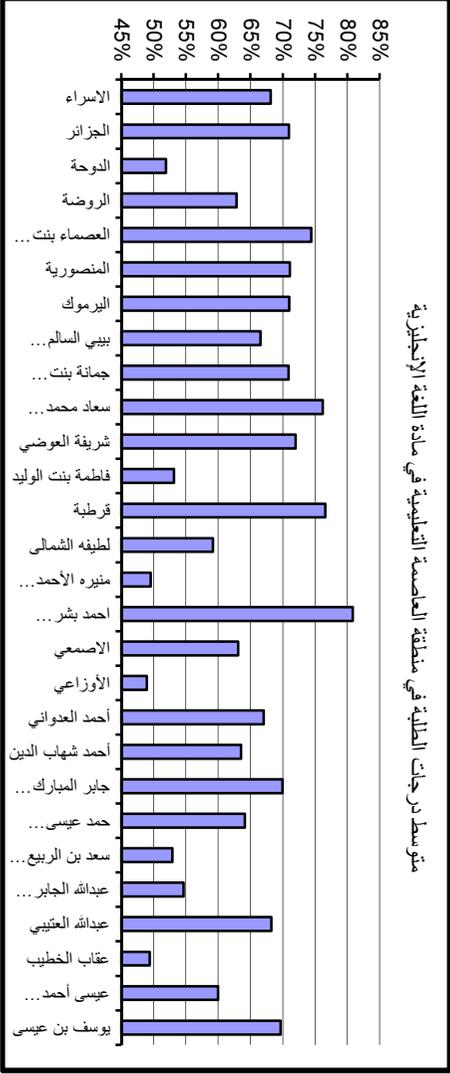


جدول (51) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

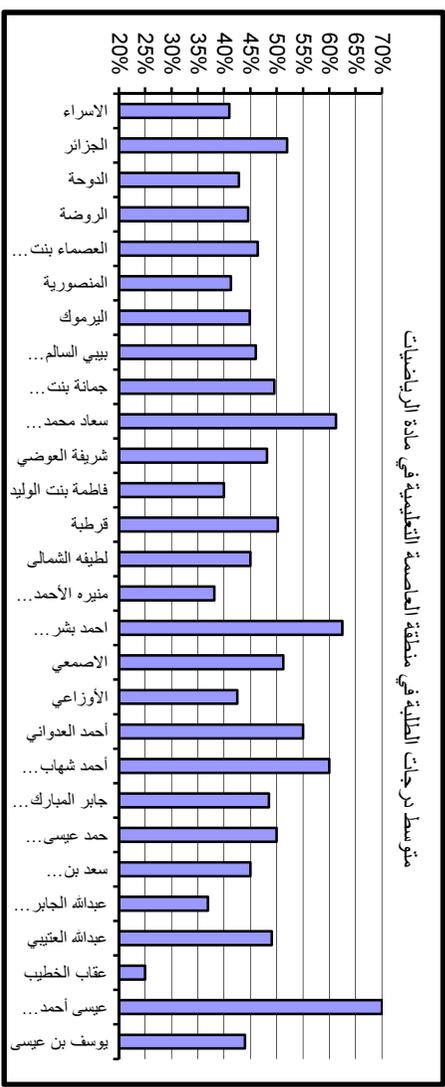
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين						
1	الإسراء	68.13%	45	41.00%	40	55.25%	24	62.80%	22
2	الجزائر	70.94%	53	52.00%	45	57.55%	44	69.84%	21
3	الدوحة	51.92%	39	42.83%	30	55.21%	28	65.36%	14
4	الروضة	62.86%	30	44.57%	23	52.00%	18	66.76%	17
5	العصماء بنت الحارث	74.42%	90	46.42%	81	56.44%	54	65.92%	40
6	المنصورية	71.13%	26	41.30%	23	58.67%	15	70.49%	17
7	اليرموك	70.99%	44	44.87%	38	56.83%	29	69.72%	18
8	بيبي السالم الصباح	66.56%	54	46.03%	39	56.28%	36	71.35%	21
9	جمانة بنت أبي طالب	70.92%	46	49.59%	37	58.71%	28	65.34%	29
10	سعاد محمد الصباح	76.18%	4	61.25%	4	66.00%	3	68.33%	2
11	شريفة العوضي	71.99%	48	48.14%	43	56.00%	33	67.12%	26
12	فاطمة بنت الوليد	53.18%	34	40.00%	29	54.72%	25	59.42%	20
13	قرطبة	76.60%	55	50.21%	48	62.65%	34	66.95%	29
14	لطيفه الشمالي	59.22%	54	45.00%	42	55.03%	33	63.74%	29
15	منيره الأحمد الجابر الصباح	49.56%	8	38.13%	8	57.43%	7	63.00%	5
16	احمد بشر الرومي	80.82%	10	62.50%	10	63.40%	10	40.00%	2
17	الإصمعي	63.11%	14	51.25%	8	61.60%	5	63.00%	10
18	الأوزاعي	48.97%	8	42.50%	4	35.00%	4	54.45%	3
19	أحمد العدواني	67.06%	5	55.00%	4	53.00%	4	75.00%	2
20	أحمد شهاب الدين	63.53%	1	60.00%	1	68.00%	1		
21	جابر المبارك الصباح	69.95%	11	48.50%	10	52.29%	7	70.83%	4
22	حمد عيسى الرجيب	64.12%	10	50.00%	6	59.33%	6	69.63%	9
23	سعد بن الربيع الأنصاري	52.94%	3	45.00%	3	53.33%	3	71.70%	1
24	عبدالله الجابر الصباح	54.66%	13	36.92%	13	47.40%	10	56.66%	4
25	عبدالله العتيبي	68.24%	12	49.09%	11	59.00%	8	74.00%	5
26	عقاب الخطيب	49.40%	1	25.00%	1	44.00%	1		
27	عيسى أحمد الحمد	60.00%	1	70.00%	1	64.00%	1	71.70%	1
28	يوسف بن عيسى	69.69%	21	43.95%	19	52.62%	13	71.54%	13
	الإجمالي	67.29%	740	46.33%	621	56.47%	484	66.37%	364



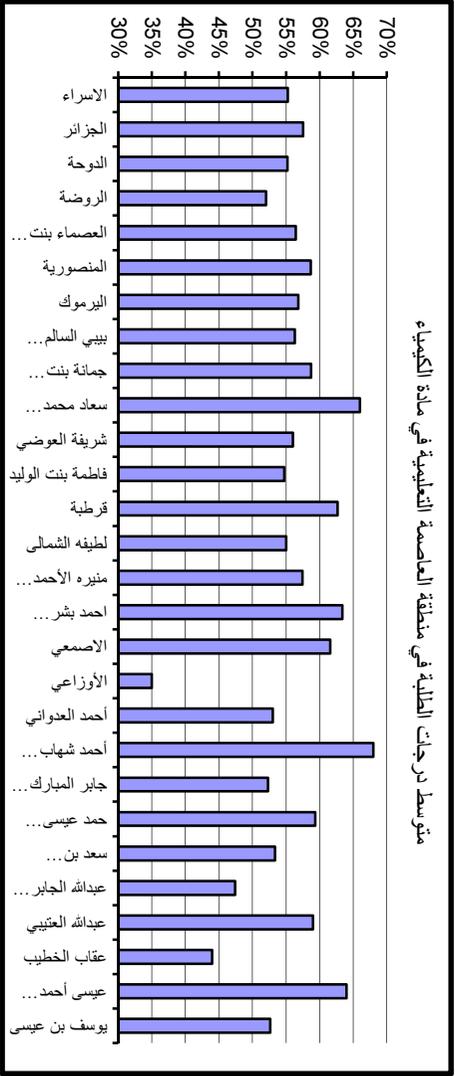
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



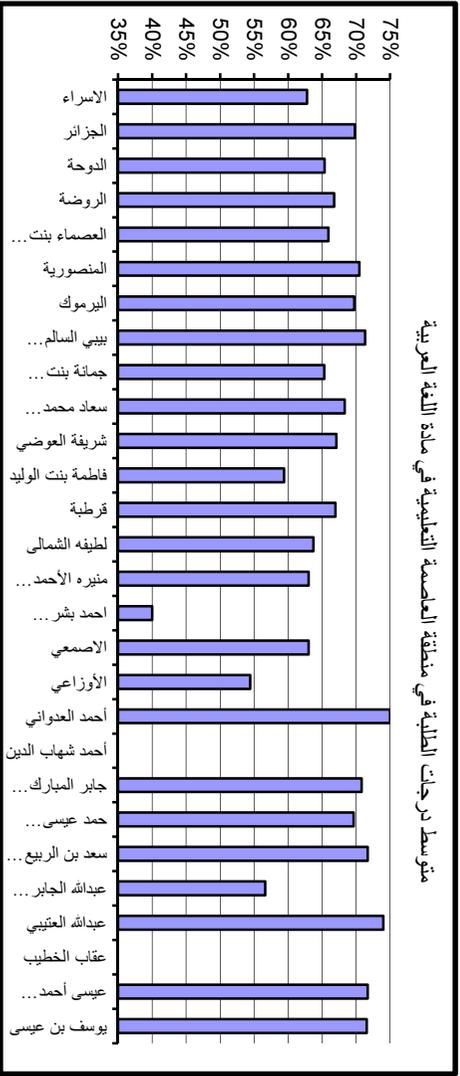
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء

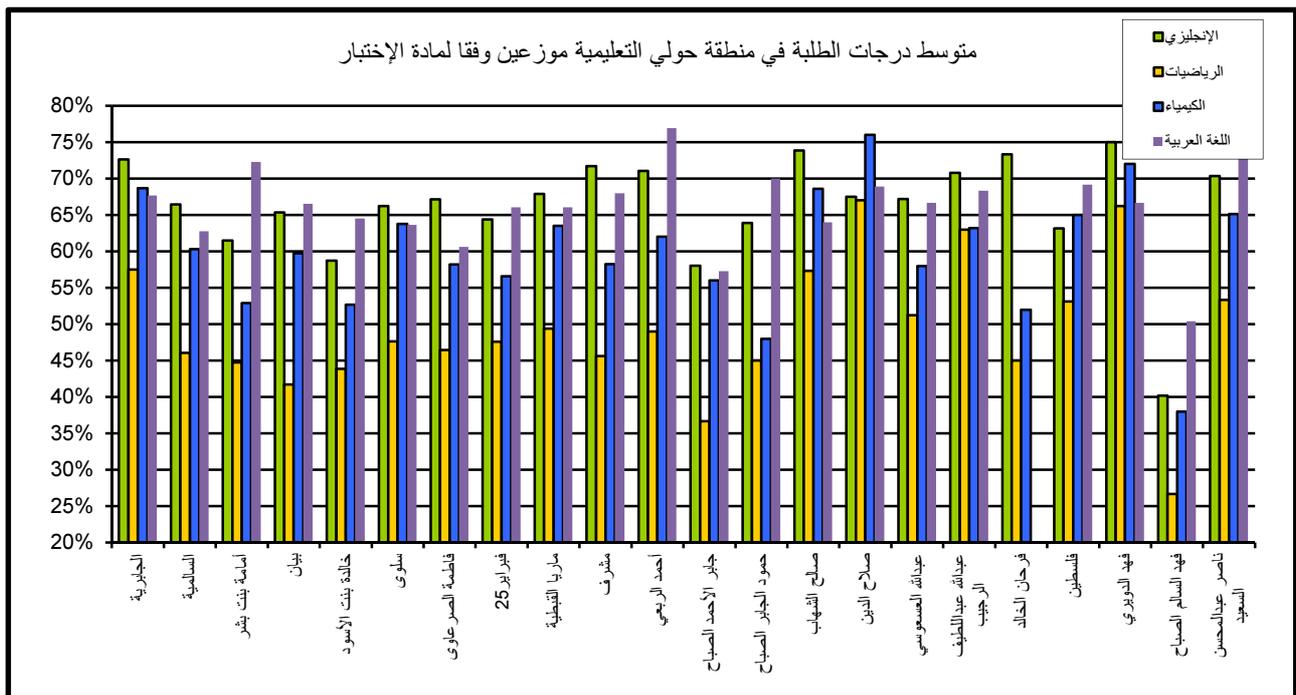


متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة العربية

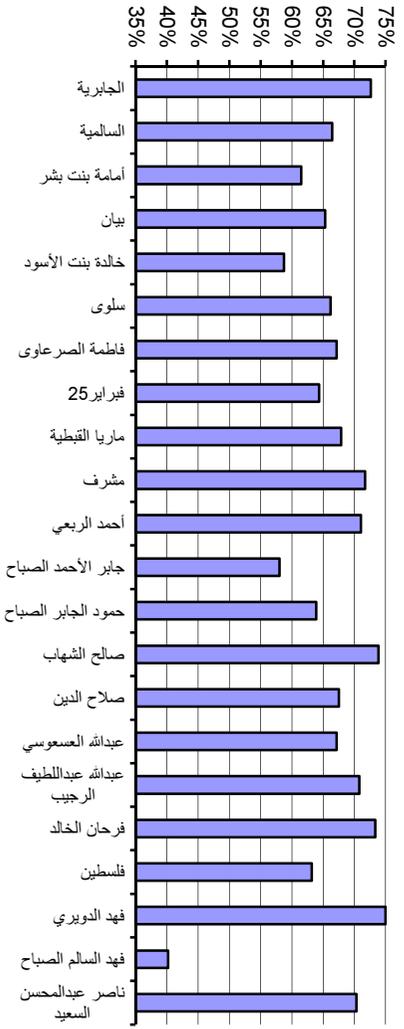


جدول (52) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة حولي التعليمية موزعين حسب المدارس

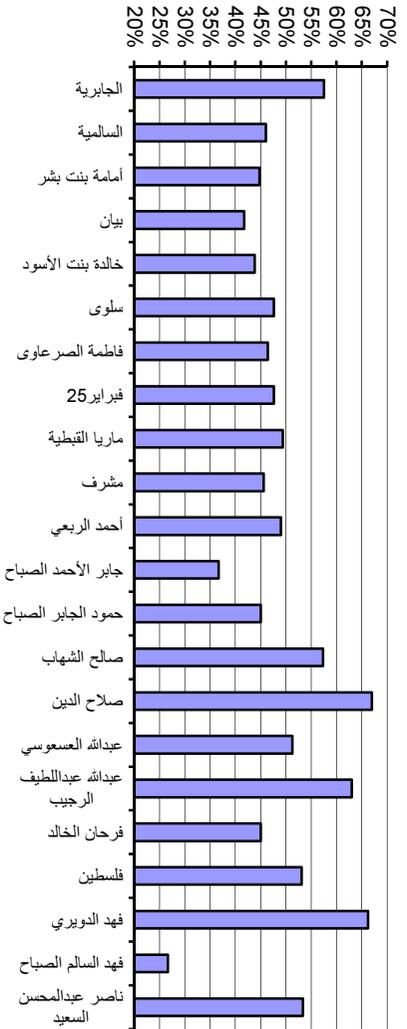
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين						
1	الجابرية	72.65%	28	57.50%	20	68.70%	20	67.67%	10
2	السالمية	66.47%	16	46.07%	14	60.31%	13	62.78%	6
3	أمامة بنت بشر	61.49%	26	44.76%	21	52.90%	20	72.27%	11
4	بيان	65.35%	57	41.74%	43	59.76%	33	66.54%	40
5	خالدة بنت الأسود	58.75%	60	43.86%	35	52.70%	23	64.50%	47
6	سلوى	66.21%	25	47.63%	19	63.78%	18	63.65%	16
7	فاطمة الصرعاوي	67.16%	73	46.44%	59	58.20%	41	60.63%	37
8	فبراير 25	64.38%	40	47.59%	27	56.58%	24	66.05%	19
9	ماريا القبطية	67.89%	58	49.40%	42	63.52%	33	66.06%	30
10	مشرف	71.69%	61	45.61%	49	58.23%	35	67.99%	24
11	أحمد الربيعي	71.06%	10	49.00%	5	62.00%	1	76.94%	6
12	جابر الأحمد الصباح	58.01%	13	36.67%	9	56.00%	3	57.29%	8
13	حمود الجابر الصباح	63.92%	3	45.00%	2	48.00%	1	70.00%	1
14	صالح الشهاب	73.87%	14	57.31%	13	68.60%	10	64.00%	5
15	صلاح الدين	67.50%	8	67.00%	5	76.00%	4	68.89%	3
16	عبدالله العسوسي	67.18%	10	51.25%	8	58.00%	6	66.67%	2
17	عبدالله عبداللطيف الرجيب	70.78%	6	63.00%	5	63.20%	5	68.33%	2
18	فرحان الخالد	73.33%	3	45.00%	2	52.00%	2		
19	فلسطين	63.17%	13	53.13%	8	65.00%	8	69.17%	6
20	فهد الدويري	75.00%	4	66.25%	4	72.00%	4	66.67%	1
21	فهد السالم الصباح	40.20%	6	26.67%	3	38.00%	2	50.42%	4
22	ناصر عبدالمحسن السعيد	70.34%	14	53.33%	9	65.14%	7	74.38%	8
	الإجمالي	66.21%	548	47.55%	402	60.07%	313	65.51%	286



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



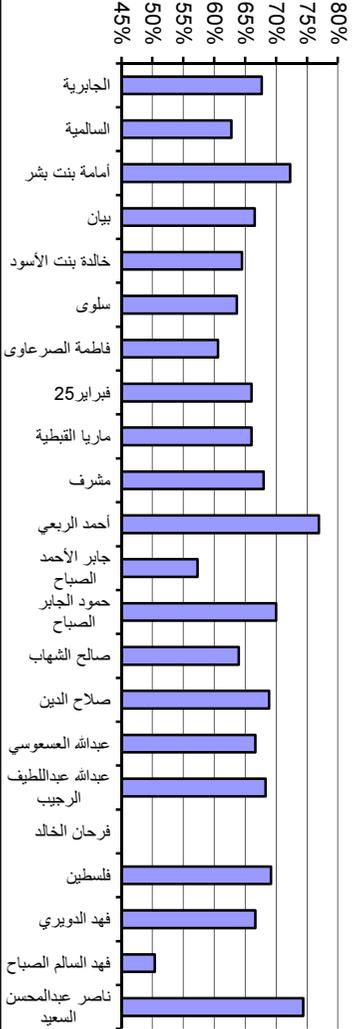
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء

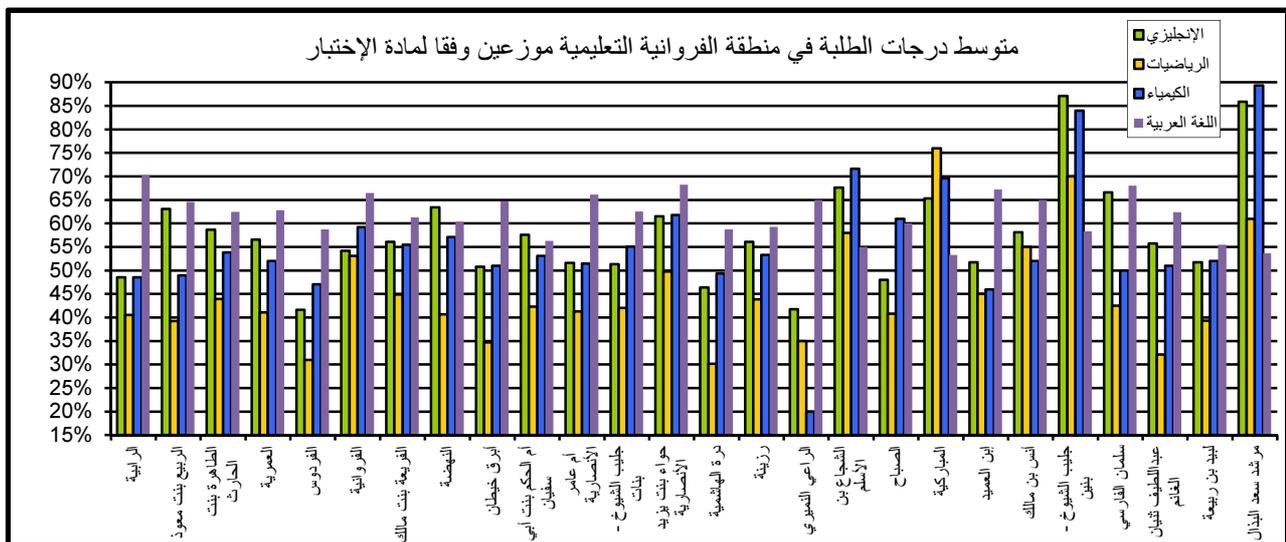


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة العربية

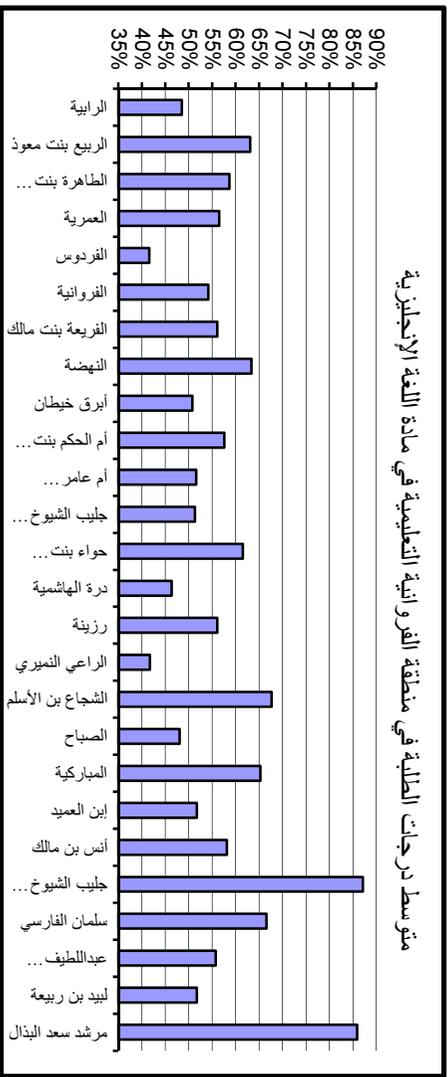


جدول (53) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

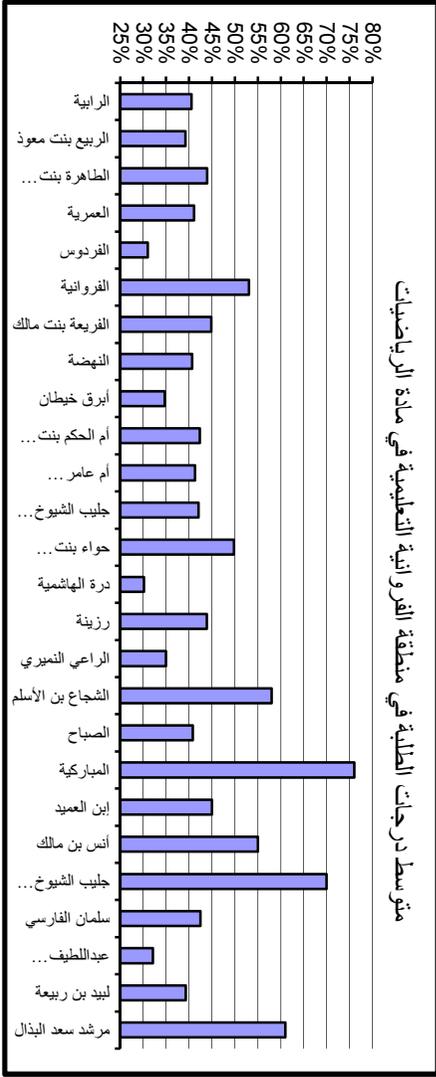
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		عدد المتحنيين	متوسط الدرجات						
1	الرابية	35	48.57%	19	40.53%	18	48.56%	27	70.25%
2	الربيع بنت معوذ	28	63.11%	20	39.25%	17	48.94%	8	64.58%
3	الطاهرة بنت الحارث	58	58.68%	47	43.94%	46	53.83%	36	62.45%
4	العمرية	40	56.53%	23	41.09%	18	52.00%	35	62.81%
5	الفردوس	24	41.62%	15	31.00%	13	47.08%	16	58.75%
6	الفروانية	25	54.16%	13	53.08%	13	59.23%	19	66.49%
7	الفريعة بنت مالك	62	56.11%	38	44.87%	36	55.50%	38	61.32%
8	النهضة	28	63.40%	22	40.68%	16	57.13%	19	60.35%
9	أبرق خيطان	26	50.77%	18	34.72%	12	51.00%	18	64.72%
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	66	57.56%	56	42.32%	42	53.10%	34	56.32%
11	أم عامر الأنصارية	40	51.59%	31	41.29%	26	51.46%	24	66.11%
12	جليب الشيوخ - بنات	23	51.36%	17	42.06%	17	55.06%	18	62.50%
13	حواء بنت يزيد الأنصارية	60	61.53%	48	49.79%	41	61.76%	31	68.23%
14	درة الهاشمية	41	46.37%	29	30.17%	28	49.36%	21	58.73%
15	رزينة	55	56.09%	36	43.89%	30	53.27%	32	59.27%
16	الراعي النميري	2	41.76%	1	35.00%	1	20.00%	2	65.00%
17	الشجاع بن الأسم	6	67.65%	5	58.00%	5	71.60%	1	55.00%
18	الصباح	6	48.04%	6	40.83%	6	61.00%	1	60.00%
19	المباركية	8	65.29%	5	76.00%	5	69.60%	2	53.33%
20	إبن العميد	4	51.76%	3	45.00%	2	46.00%	3	67.22%
21	أنس بن مالك	5	58.12%	4	55.00%	3	52.00%	2	65.00%
22	جليب الشيوخ - بنين	1	87.10%	1	70.00%	1	84.00%	1	58.30%
23	سلمان الفارسي	10	66.59%	8	42.50%	7	50.00%	5	68.00%
24	عبداللطيف ثنيان الغانم	10	55.76%	7	32.14%	4	51.00%	9	62.41%
25	ليبيد بن ربيعة	11	51.76%	7	39.29%	3	52.00%	11	55.45%
26	مرشد سعد البذال	5	85.88%	5	61.00%	3	89.33%	5	53.67%
	الإجمالي	679	55.80%	484	42.72%	413	54.34%	418	62.44%



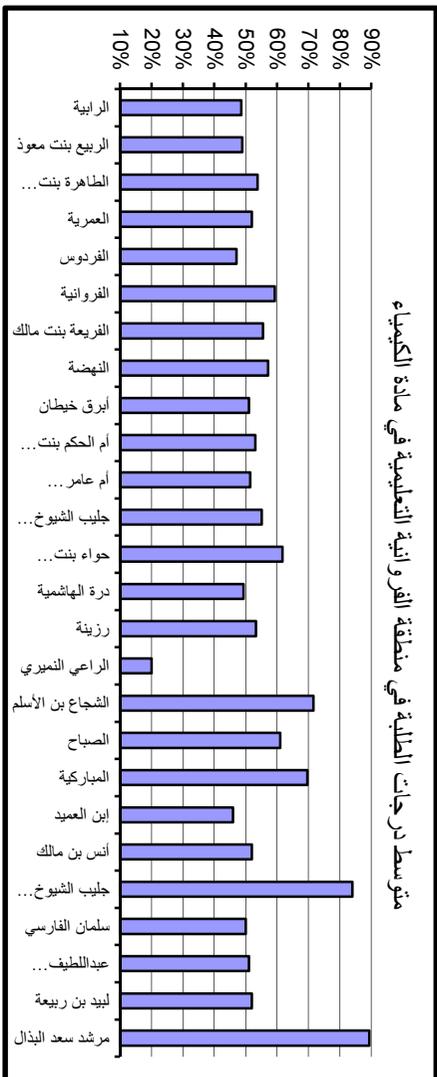
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



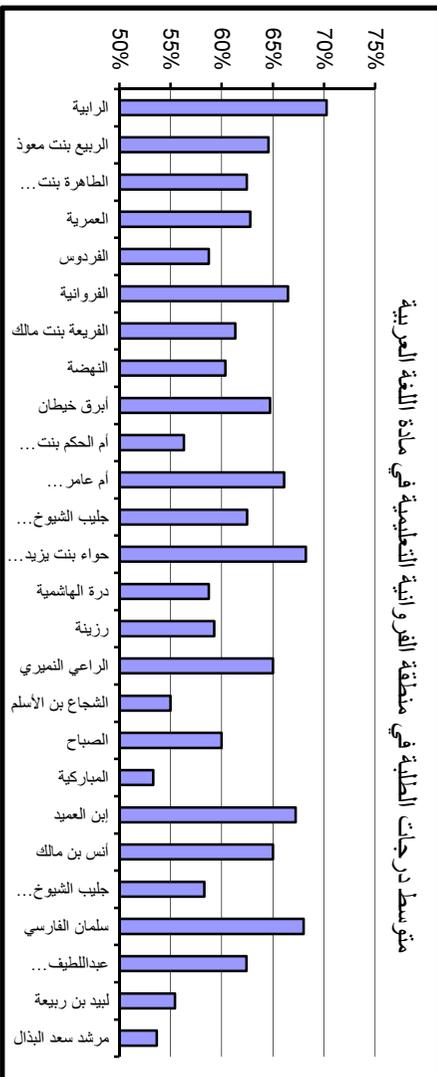
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء

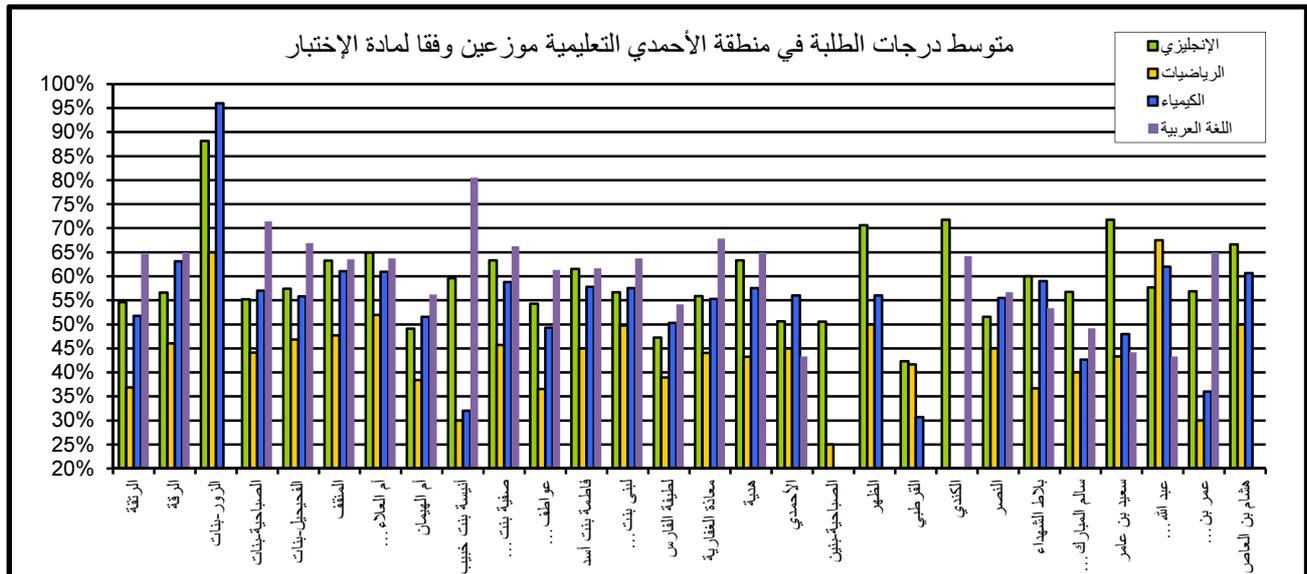


متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة العربية

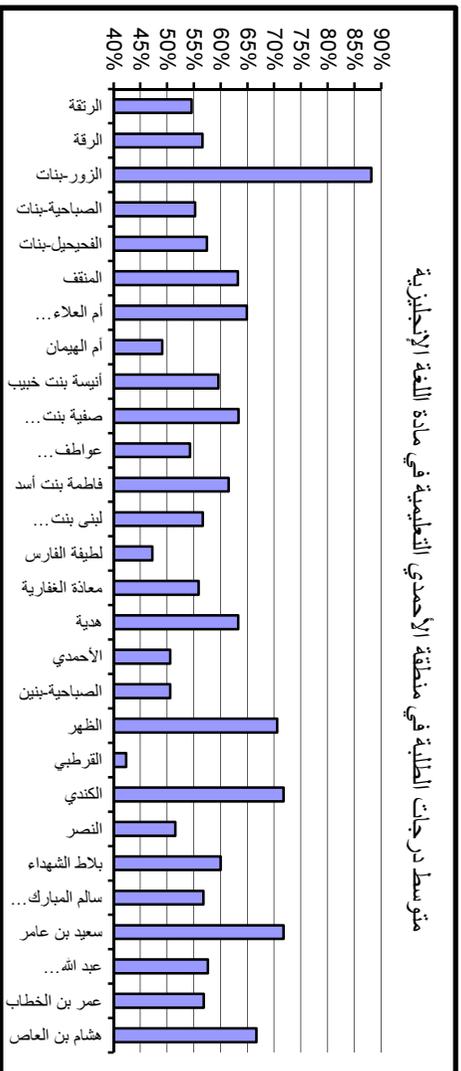


جدول (54) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

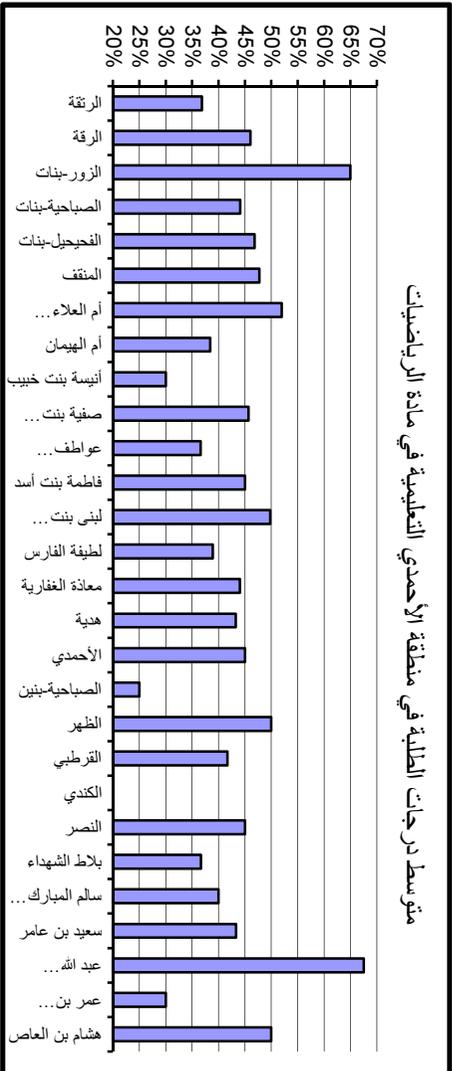
اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات								
26	64.68%	22	51.73%	24	36.88%	35	54.59%	الرتقة	1
23	65.00%	16	63.13%	19	46.05%	28	56.60%	الرقعة	2
		1	96.00%	1	65.00%	1	88.20%	الزور-بنات	3
15	71.44%	22	57.00%	23	44.13%	31	55.22%	الصباحية-بنات	4
21	66.91%	30	55.80%	33	46.82%	46	57.42%	الفحيحيل-بنات	5
18	63.52%	21	61.05%	22	47.73%	31	63.23%	المنقف	6
16	63.75%	21	60.95%	23	51.96%	28	64.92%	أم العلاء الأنصارية	7
29	56.21%	29	51.59%	32	38.44%	44	49.12%	أم الهيمان	8
12	80.56%	1	32.00%	4	30.00%	12	59.61%	أنيسة بنت خبيب	9
8	66.25%	12	58.83%	14	45.71%	18	63.33%	صفية بنت عبدالمطلب	10
26	61.35%	17	49.29%	19	36.58%	35	54.29%	عواطف العذبي الصباح	11
7	61.67%	23	57.83%	23	45.00%	28	61.51%	فاطمة بنت أسد	12
39	63.72%	23	57.57%	23	49.78%	49	56.66%	لبنى بنت الحارث	13
4	54.16%	14	50.29%	14	38.93%	17	47.27%	لطيفة الفارس	14
33	67.83%	23	55.30%	26	44.04%	38	55.88%	معاذة الغفارية	15
16	65.00%	23	57.57%	26	43.27%	32	63.31%	هدية	16
1	43.30%	1	56.00%	1	45.00%	1	50.60%	الأحمدي	17
				1	25.00%	2	50.59%	الصباحية-بنين	18
		1	56.00%	1	50.00%	1	70.60%	الظهر	19
		3	30.67%	3	41.67%	3	42.35%	القرطبي	20
2	64.17%					2	71.76%	الكندي	21
1	56.67%	4	55.50%	5	45.00%	5	51.53%	النصر	22
3	53.33%	2	59.00%	3	36.67%	5	60.00%	بلاط الشهداء	23
2	49.17%	3	42.67%	3	40.00%	4	56.76%	سالم المبارك الصباح	24
2	44.17%	2	48.00%	3	43.33%	4	71.76%	سعيد بن عامر	25
1	43.33%	2	62.00%	2	67.50%	2	57.65%	عبد الله الأحمد الصباح	26
2	65.00%	1	36.00%	1	30.00%	3	56.86%	عمر بن الخطاب	27
		3	60.67%	3	50.00%	3	66.67%	هشام بن العاص	28
307	64.16%	320	55.84%	352	43.91%	508	57.35%	الإجمالي	



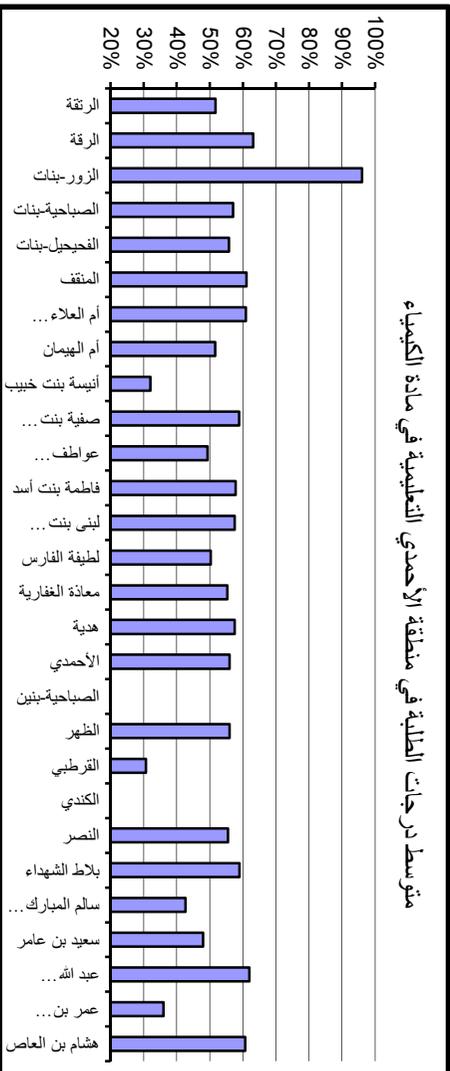
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



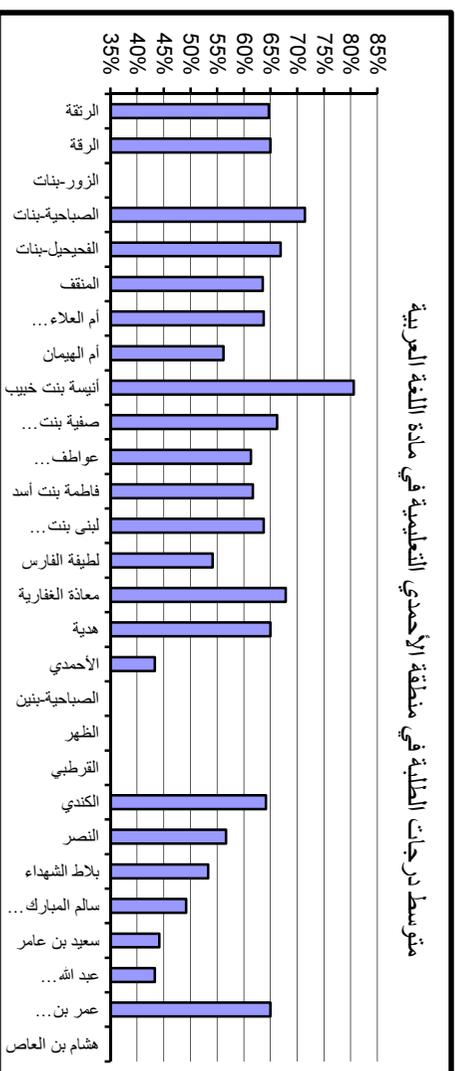
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الكيمياء

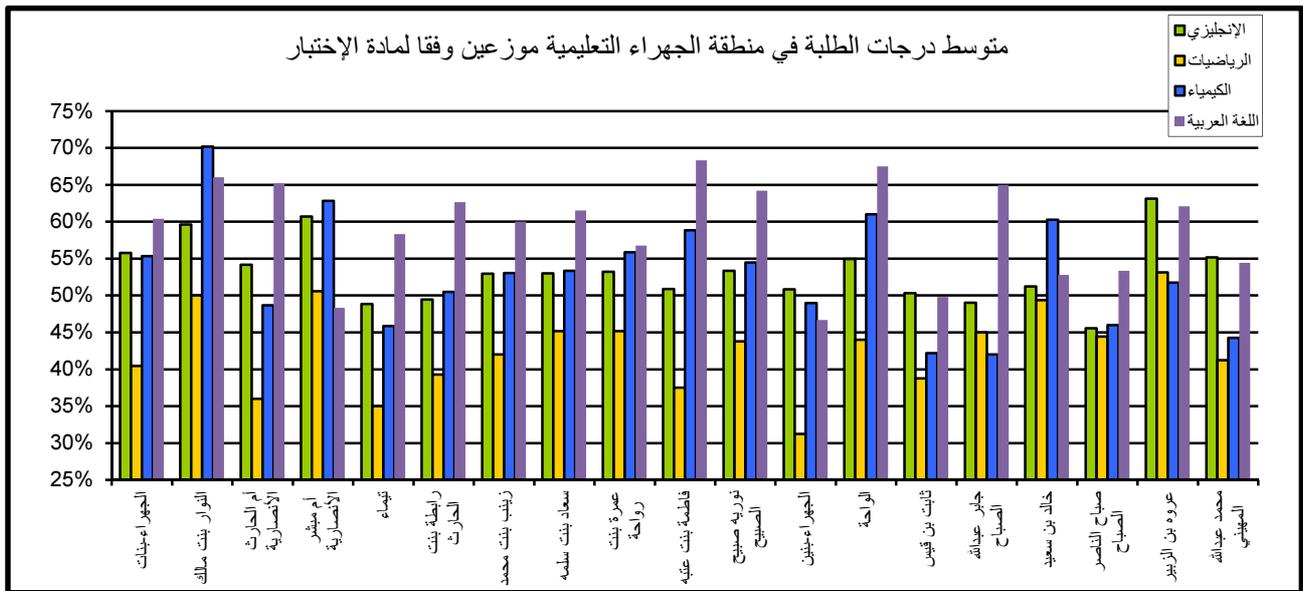


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة اللغة العربية

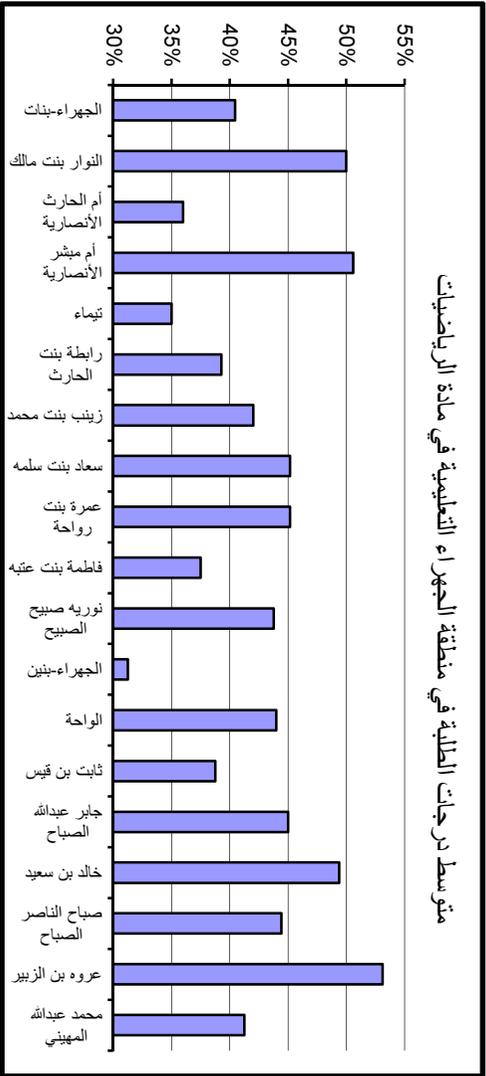


جدول (55) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

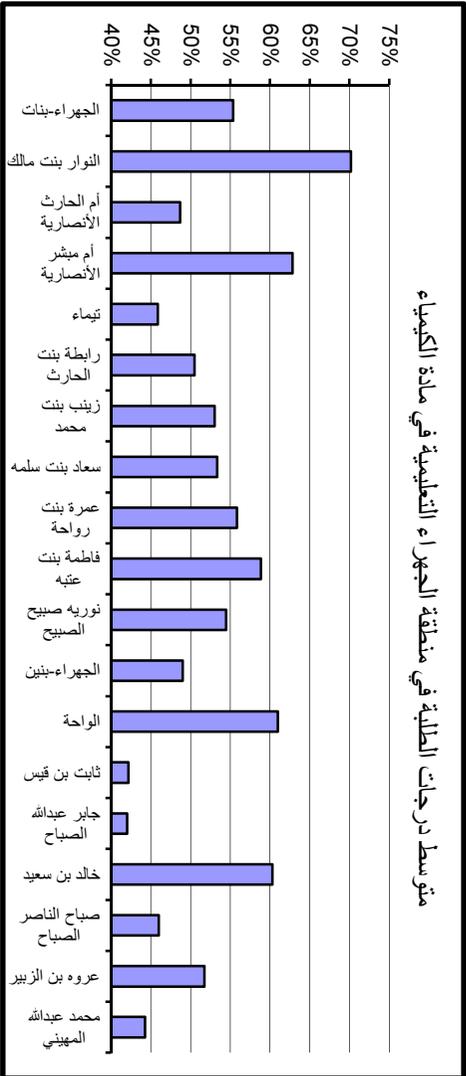
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين						
1	الجهراء-بنات	55.76%	43	40.47%	32	55.36%	25	60.42%	24
2	النوار بنت مالك	59.61%	21	50.00%	11	70.18%	11	66.03%	13
3	أم الحارث الأنصارية	54.17%	23	36.00%	20	48.67%	18	65.15%	11
4	أم مبشر الأنصارية	60.72%	18	50.59%	17	62.82%	17	48.33%	1
5	تيماء	48.86%	15	35.00%	14	45.85%	13	58.33%	5
6	رابطة بنت الحارث	49.44%	49	39.29%	35	50.50%	28	62.67%	25
7	زينب بنت محمد	52.94%	39	42.03%	32	53.03%	33	60.00%	13
8	سعاد بنت سلمه	53.02%	44	45.17%	30	53.33%	27	61.54%	27
9	عمرة بنت رواحة	53.21%	35	45.17%	29	55.85%	26	56.78%	8
10	فاطمة بنت عتبه	50.90%	15	37.50%	14	58.86%	14	68.33%	6
11	نوريه صبيح الصبيح	53.37%	44	43.78%	37	54.46%	35	64.23%	13
12	الجهراء-بنين	50.82%	5	31.25%	4	49.00%	4	46.67%	1
13	الواحة	54.96%	7	44.00%	5	61.00%	4	67.50%	2
14	ثابت بن قيس	50.31%	21	38.75%	16	42.17%	12	49.79%	8
15	جابر عبدالله الصباح	49.02%	3	45.00%	3	42.00%	3	65.00%	2
16	خالد بن سعيد	51.24%	9	49.38%	8	60.29%	7	52.78%	3
17	صباح الناصر الصباح	45.56%	11	44.44%	9	46.00%	8	53.33%	4
18	عروه بن الزبير	63.14%	9	53.13%	8	51.75%	8	62.08%	4
19	محمد عبدالله المهيني	55.15%	8	41.25%	8	44.25%	8	54.44%	3
الإجمالي		53.29%	419	42.45%	332	53.53%	301	61.08%	173



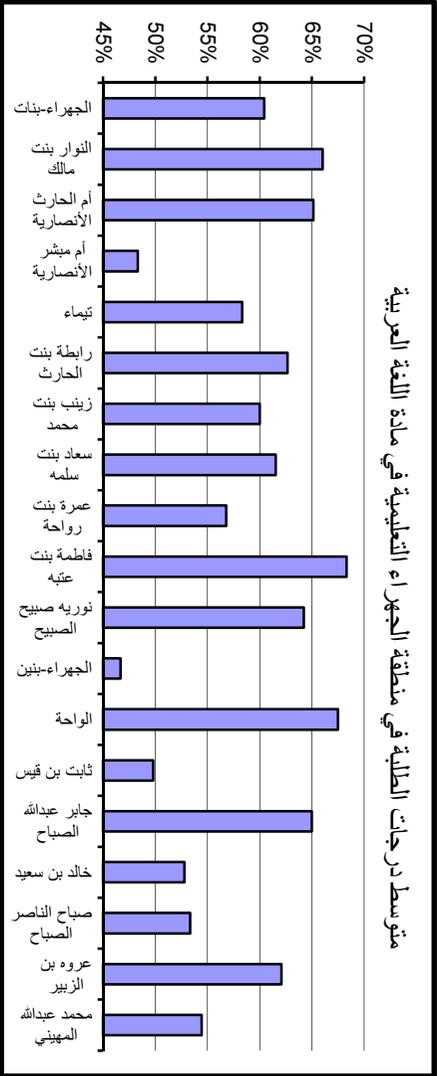
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الكيمياء

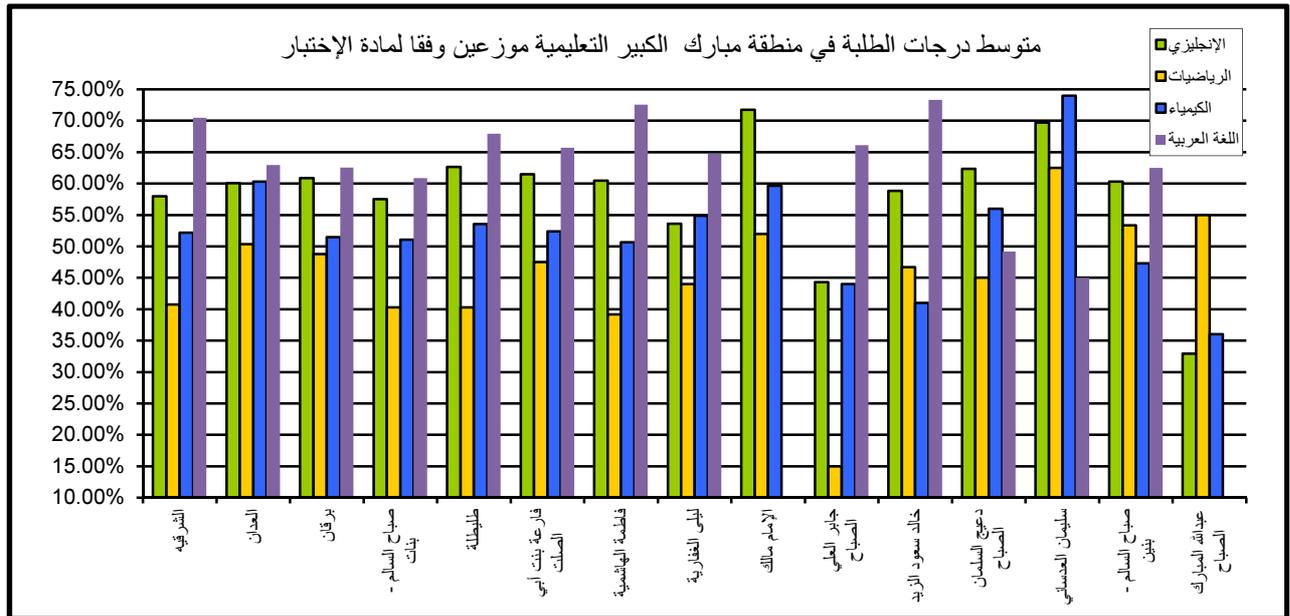


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة اللغة العربية

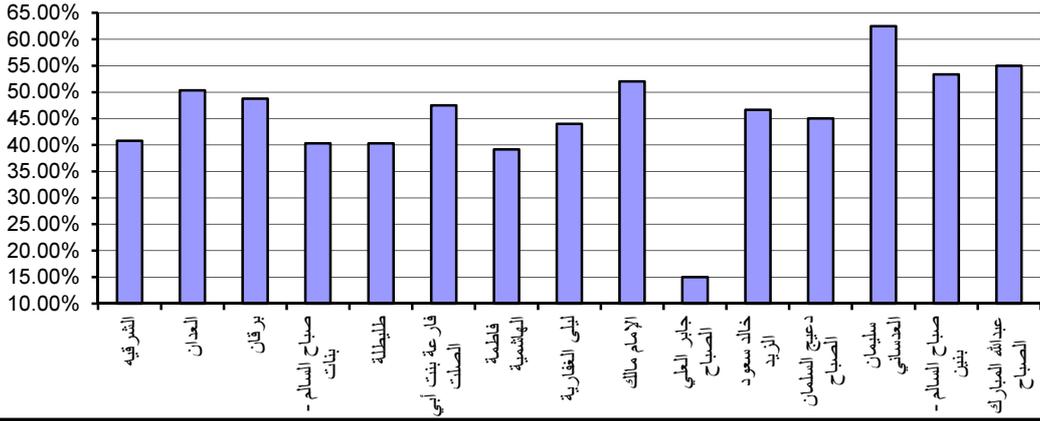


جدول (56) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

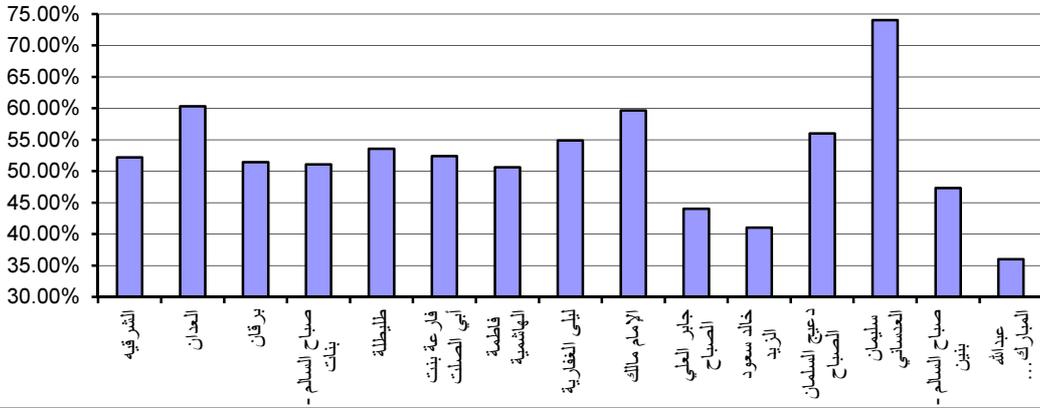
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية	
		عدد المتحنيين	متوسط الدرجات						
1	الشرقيه	26	57.96%	13	40.77%	10	52.20%	24	70.49%
2	العدان	42	60.08%	30	50.33%	25	60.32%	27	62.96%
3	برقان	45	60.86%	29	48.79%	29	51.45%	30	62.56%
4	صباح السالم - بنات	58	57.53%	33	40.30%	30	51.07%	46	60.87%
5	طليلطة	43	62.65%	35	40.29%	31	53.55%	22	67.95%
6	فارة بنت أبي الصلت	42	61.48%	30	47.50%	30	52.40%	22	65.68%
7	فاطمة الهاشمية	29	60.49%	24	39.17%	22	50.64%	11	72.58%
8	ليلي الغفارية	37	53.61%	20	44.00%	14	54.86%	31	64.73%
9	الإمام مالك	7	71.76%	5	52.00%	6	59.67%		
10	جابر العلي الصباح	3	44.31%	1	15.00%	1	44.00%	3	66.11%
11	خالد سعود الزيد	3	58.82%	3	46.67%	2	41.00%	1	73.30%
12	دعيج السلطان الصباح	5	62.35%	3	45.00%	2	56.00%	2	49.17%
13	سليمان العدساني	4	69.71%	2	62.50%	2	74.00%	2	45.00%
14	صباح السالم - بنين	4	60.29%	3	53.33%	3	47.33%	4	62.50%
15	عبدالله المبارك الصباح	1	32.90%	1	55.00%	1	36.00%		
	الإجمالي	349	59.59%	232	44.53%	208	53.32%	225	64.55%



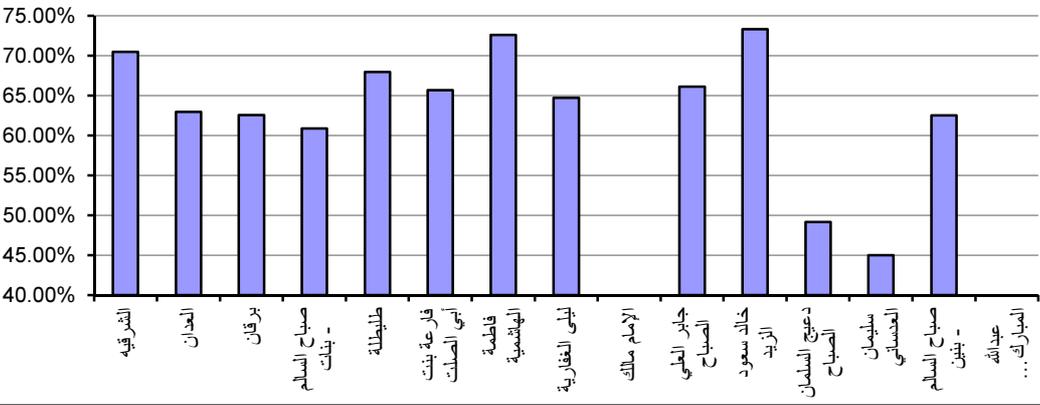
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء



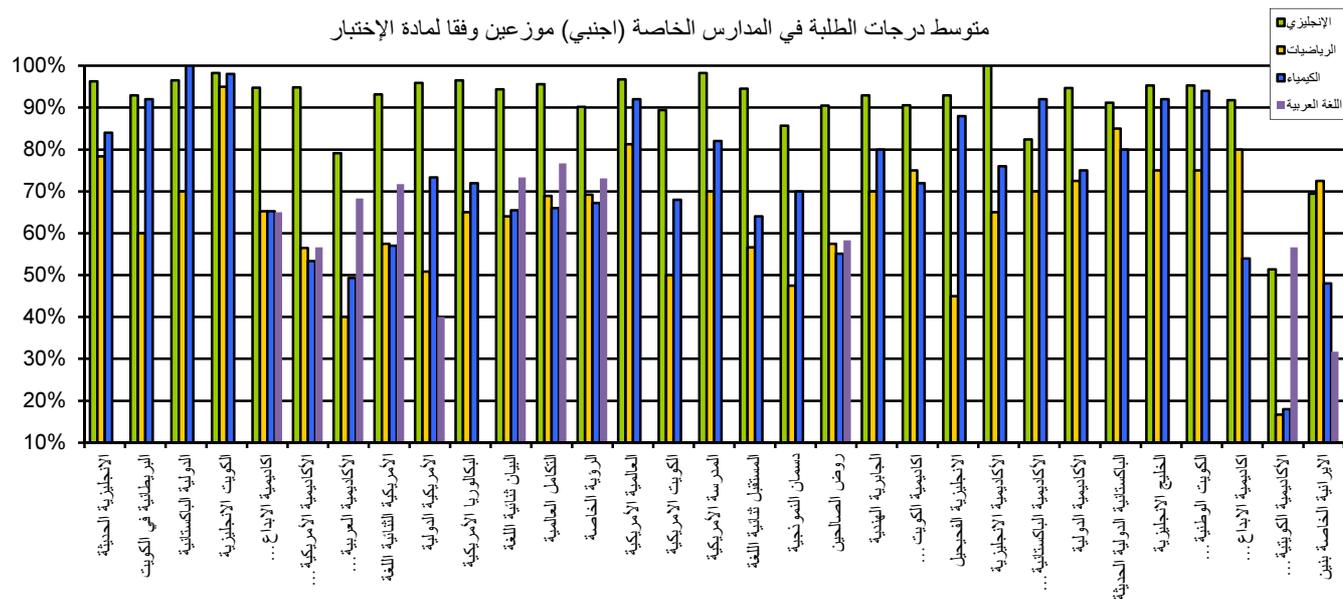
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة العربية



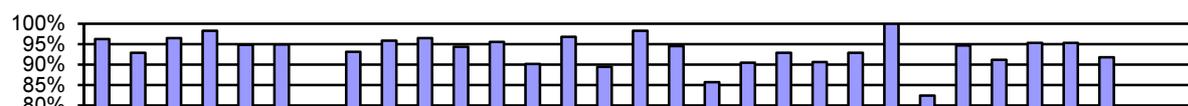
جدول (57) متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

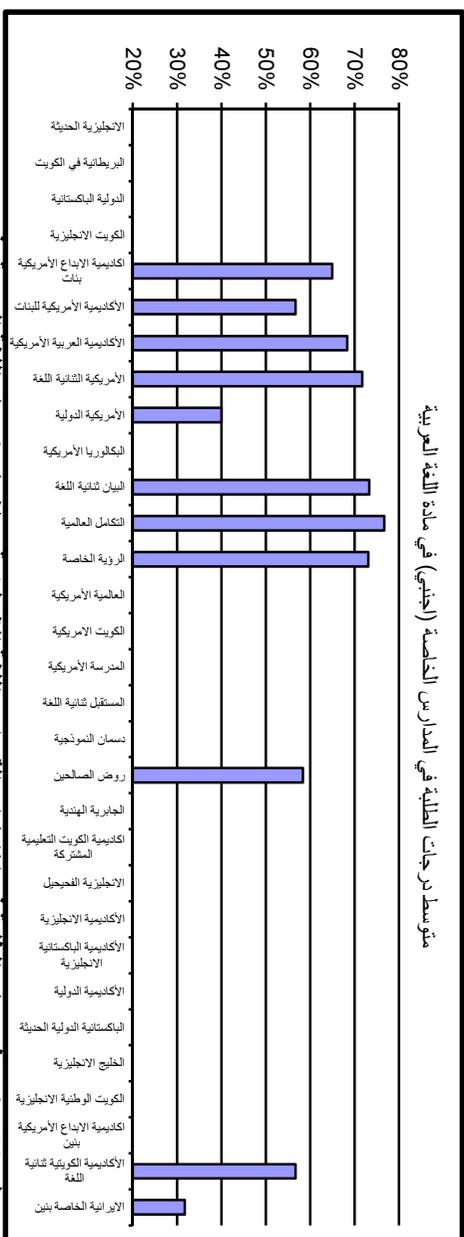
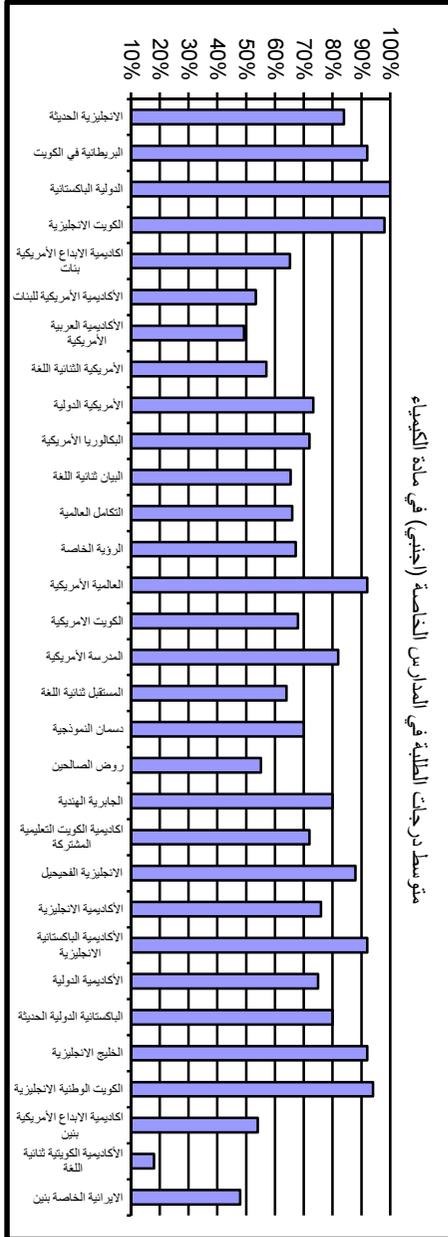
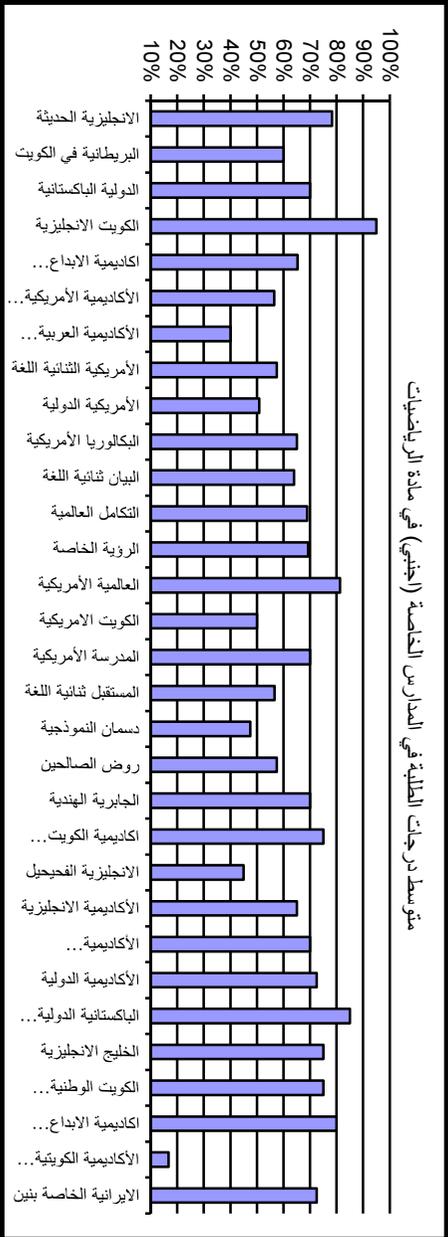
اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتعلمين	متوسط الدرجات								
		6	84.00%	6	78.33%	6	96.27%	الانجليزية الحديثة	1
		1	92.00%	1	60.00%	1	92.90%	البريطانية في الكويت	2
		1	100.00%	1	70.00%	1	96.50%	الدولية الباكستانية	3
		2	98.00%	2	95.00%	2	98.24%	الكويت الانجليزية	4
5	65.00%	35	65.26%	40	65.25%	40	94.79%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	5
2	56.67%	9	53.33%	10	56.50%	11	94.87%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	6
1	68.33%	3	49.33%	7	40.00%	7	79.16%	الأكاديمية العربية الأمريكية	7
1	71.70%	6	57.00%	6	57.50%	6	93.14%	الأمريكية الثانية اللغة	8
1	40.00%	3	73.33%	6	50.83%	6	95.88%	الأمريكية الدولية	9
		1	72.00%	1	65.00%	1	96.50%	البكالوريا الأمريكية	10
2	73.33%	8	65.50%	10	64.00%	10	94.35%	البيان ثنائية اللغة	11
1	76.67%	8	66.00%	9	68.89%	9	95.56%	التكامل العالمية	12
7	73.10%	28	67.21%	32	69.22%	32	90.18%	الرؤية الخاصة	13
		4	92.00%	4	81.25%	4	96.76%	العالمية الأمريكية	14
		2	68.00%	2	50.00%	2	89.41%	الكويت الأمريكية	15
		2	82.00%	2	70.00%	2	98.24%	المدرسة الأمريكية	16
		3	64.00%	3	56.67%	3	94.51%	المستقبل ثنائية اللغة	17
		4	70.00%	6	47.50%	6	85.69%	دسمان النموذجية	18
1	58.33%	18	55.11%	18	57.50%	18	90.46%	روض الصالحين	19
		1	80.00%	1	70.00%	1	92.90%	الجابرية الهندية	20
		1	72.00%	1	75.00%	1	90.60%	اكاديمية الكويت التعليمية المشتركة	21
		1	88.00%	1	45.00%	1	92.90%	الانجليزية الفحيحيل	22
		1	76.00%	1	65.00%	1	100.00%	الأكاديمية الانجليزية	23
		1	92.00%	1	70.00%	1	82.40%	الأكاديمية الباكستانية الانجليزية	24
		2	75.00%	2	72.50%	2	94.71%	الأكاديمية الدولية	25
		2	80.00%	2	85.00%	2	91.18%	الباكستانية الدولية الحديثة	26
		2	92.00%	2	75.00%	2	95.29%	الخليج الانجليزية	27
		2	94.00%	2	75.00%	2	95.29%	الكويت الوطنية الانجليزية	28
		1	54.00%	1	80.00%	1	91.80%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	29
1	56.67%	2	18.00%	3	16.67%	3	51.37%	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	30
1	31.70%	1	48.00%	2	72.50%	2	69.41%	الایرانية الخاصة بنين	31
23	65.22%	161	66.66%	185	63.27%	186	91.71%	الإجمالي	

متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين وفقاً لمادة الإختبار



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة الإنجليزية



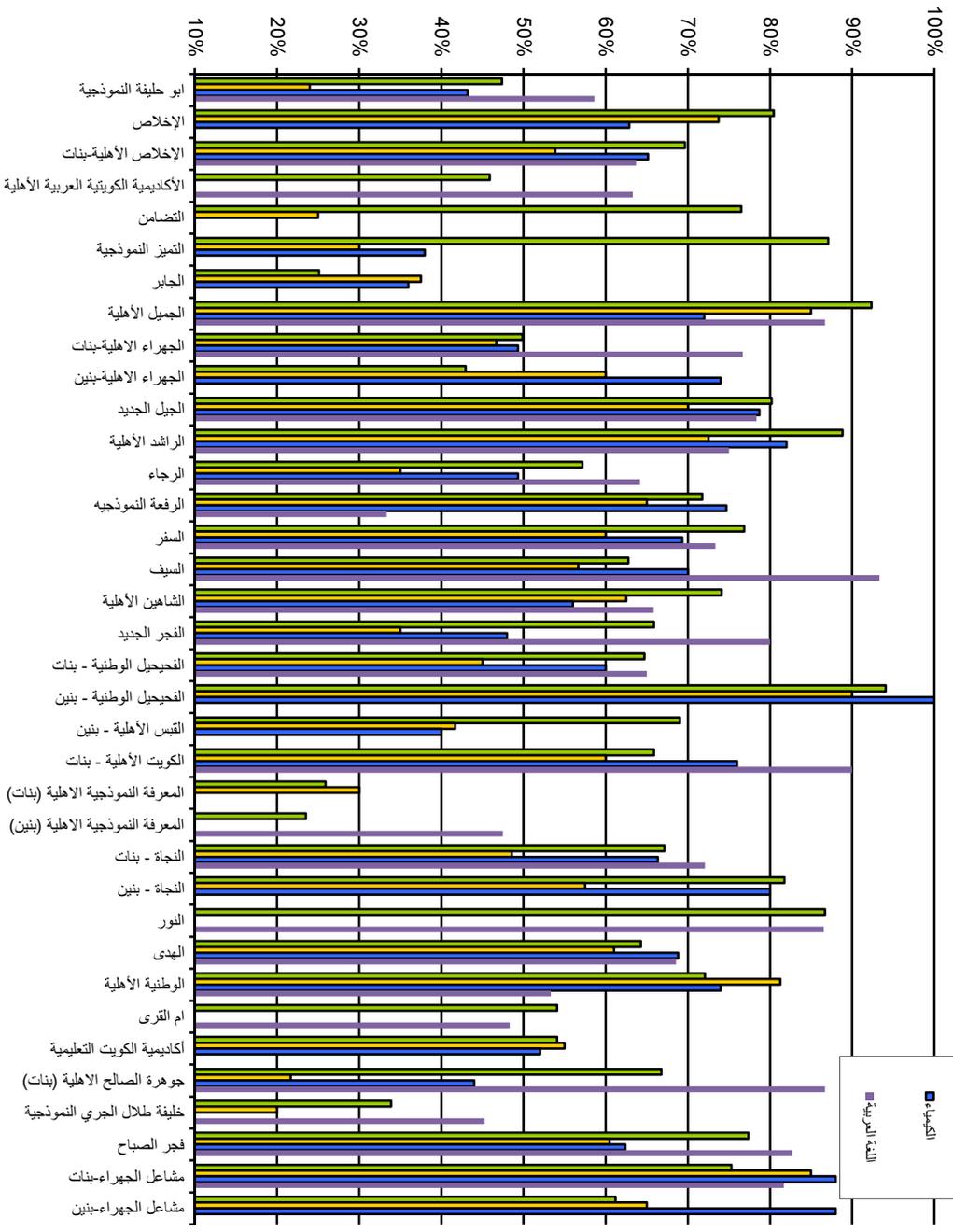


جول (58) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

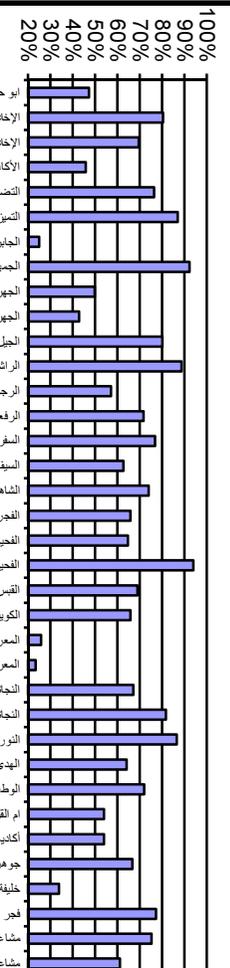
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين ن	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين ن	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين ن	متوسط الدرجات	اسم المدرسة	التسلسل
6	58.61 %	5	43.20%	5	24.00 %	11	47.38 %	ابو حليفة النموذجية	1
		7	62.86%	8	73.75 %	8	80.44 %	الإخلاص	2
2	63.70 %	14	65.14%	15	53.86 %	15	69.66 %	الإخلاص الأهلية-بنات	3
1	63.30 %					1	45.90 %	الأكاديمية الكويتية العربية الأهلية	4
				1	25.00 %	1	76.50 %	التضامن	5
		1	38.00%	1	30.00 %	1	87.10 %	التميز النموذجية	6
		2	36.00%	2	37.50 %	3	25.10 %	الجابر	7
1	86.70 %	2	72.00%	2	85.00 %	2	92.35 %	الجميل الأهلية	8
2	76.67 %	3	49.33%	3	46.67 %	5	49.88 %	الجبراء الاهلية-بنات	9
		2	74.00%	2	60.00 %	2	42.94 %	الجبراء الاهلية-بنين	10
8	78.33 %	14	78.71%	14	70.00 %	19	80.19 %	الجيل الجديد	11
1	75.00 %	2	82.00%	2	72.50 %	2	88.82 %	الراشد الأهلية	12
2	64.17 %	3	49.33%	4	35.00 %	5	57.18 %	الرجاء	13
1	33.33 %	3	74.67%	3	65.00 %	3	71.76 %	الرفعة النموذجية	14
1	73.33 %	3	69.33%	3	60.00 %	3	76.86 %	السفر	15
1	93.33 %	2	70.00%	3	56.67 %	3	62.75 %	السيف	16
2	65.84 %	2	56.00%	2	62.50 %	2	74.12 %	الشاهين الأهلية	17
1	80.00 %	1	48.00%	2	35.00 %	2	65.88 %	الفجر الجديد	18
1	65.00 %	3	60.00%	3	45.00 %	3	64.71 %	الفحيحيل الوطنية - بنات	19
		1	100.00 %	1	90.00 %	1	94.10 %	الفحيحيل الوطنية - بنين	20
		2	40.00%	3	41.67 %	3	69.02 %	القبس الأهلية - بنين	21
1	90.00 %	2	76.00%	3	60.00 %	4	65.88 %	الكويت الأهلية - بنات	22
				1	30.00 %	1	25.90 %	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	23
2	47.50 %					1	23.50 %	المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	24
4	72.08 %	12	66.33%	14	48.57 %	15	67.14 %	النجاة - بنات	25
		2	80.00%	2	57.50 %	2	81.76 %	النجاة - بنين	26
3	86.55 %					3	86.67 %	النور	27
8	68.54 %	5	68.80%	5	61.00 %	8	64.26 %	الهدى	28
1	53.33 %	4	74.00%	4	81.25 %	4	72.06 %	الوطنية الأهلية	29
1	48.30 %					1	54.10 %	ام القرى	30
		1	52.00%	1	55.00 %	1	54.10 %	أكاديمية الكويت التعليمية	31

1	86.67 %	1	44.00%	3	21.67 %	4	66.76 %	جوهرة الصالح الاهلية (بنات)	32
6	45.28 %			1	20.00 %	5	33.88 %	خليفة طلال الجري النموذجية	33
8	82.71 %	20	62.40%	21	60.48 %	21	77.37 %	فجر الصباح	34
1	81.70 %	1	88.00%	1	85.00 %	1	75.30 %	مشاعل الجواهر-بنات	35
		1	88.00%	1	65.00 %	1	61.20 %	مشاعل الجواهر-بنين	36
66	69.31 %	121	65.79%	136	56.91 %	167	68.84 %		الإجمالي

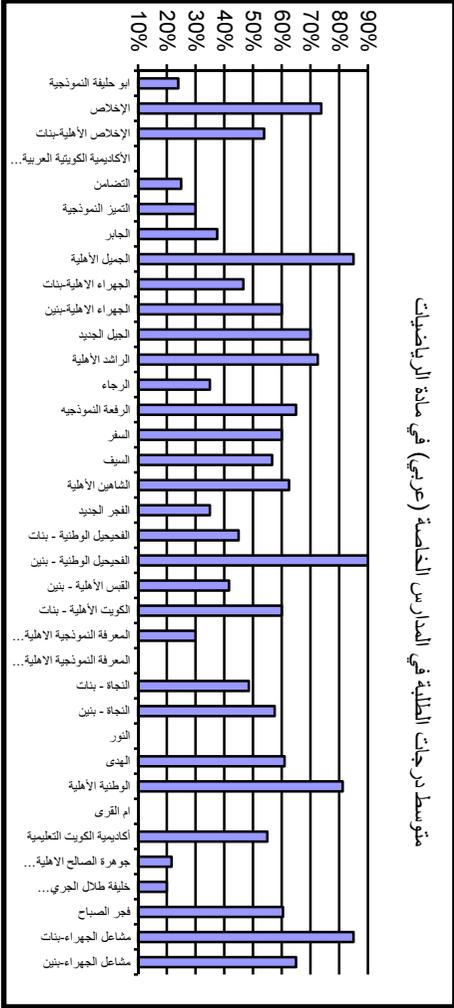
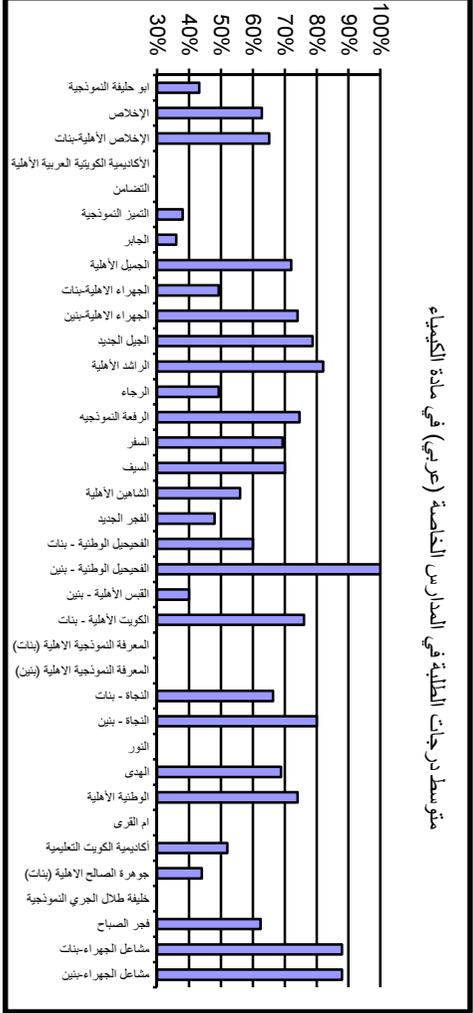
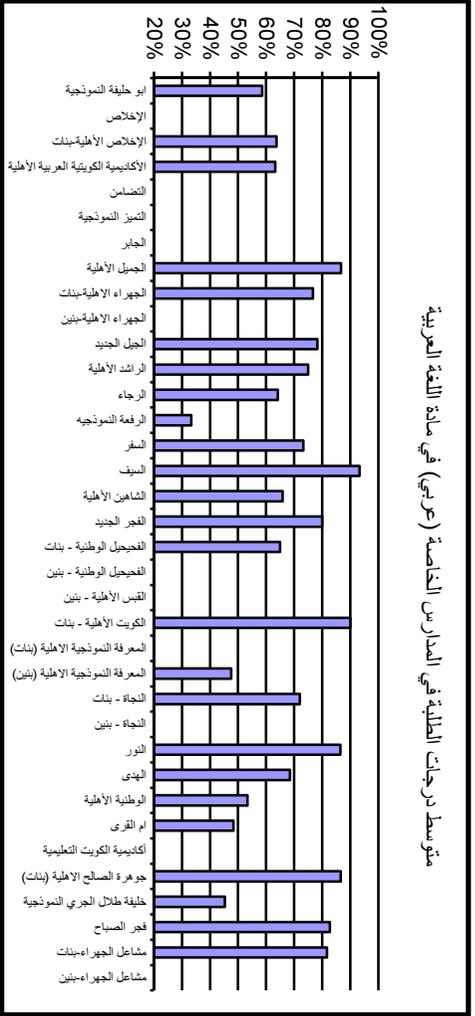
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) موزعين وفقا لمادة الاختبار



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



## خلاصة الدراسة



تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (86%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (91%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (9%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة العاصمة التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (22.64%)، تليها منطقة الفروانية التعليمية (21.03%) ومن ثم منطقة الأحمدية التعليمية (16.25%) ومن ثم تأتي منطقة حولي التعليمية (16.16%) ثم منطقة الجهراء التعليمية (12.99%) وأخيراً منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث أقل نسبة للممتحنين حيث تشكل نسبة (10.92%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (62.51%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (46.61%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (57.02%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية (64.37%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقارباً مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائياً بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (51.10% و 45.83%) على التوالي، و في اختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة أعلى من متوسط درجات الطالبات (64.66% و 62.15%) على التوالي، و نلاحظ أيضاً تفوق الطلبة الذكور على الإناث في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (58.31%) للذكور و(56.80%) للإناث، في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطلبة والطالبات (62.14% و 64.67%) على التوالي.
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (91.71%) و في اختبار الرياضيات حيث بلغ (63.27%) و في اختبار الكيمياء حيث بلغ (66.66%). في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة العربية حيث بلغ (69.31%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.
- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 9- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات بين درجة (50% الى 80%) للغة الإنجليزية وللرياضيات بين الدرجة (30% الى 50%) في حين لإختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60% وللغة العربية بين الدرجة (60% الى 70%).

