



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت
للعام الدراسي 2014/2013

إعداد
إبتهاال صادق

يناير 2014

الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
23	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
30	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
30	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
33	6.1.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
37	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
44	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
44	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
48	6.2.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
51	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
58	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
58	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
62	6.3.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
65	نتائج اختبارات القدرات الأكاديميه في مدارس المناطق التعليميه والمدارس الخاصه
85	خلاصة الدراسة

المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2014/2013 وهي الدراسة الإحصائية الثامنة عشر التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة. وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي. تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي. وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس

أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات
التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم
التعرف على مستويات الاداء حسب النوع (ذكر، انثى)
التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق التعليمية
التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة

أولاً: الإحصائيات العامة

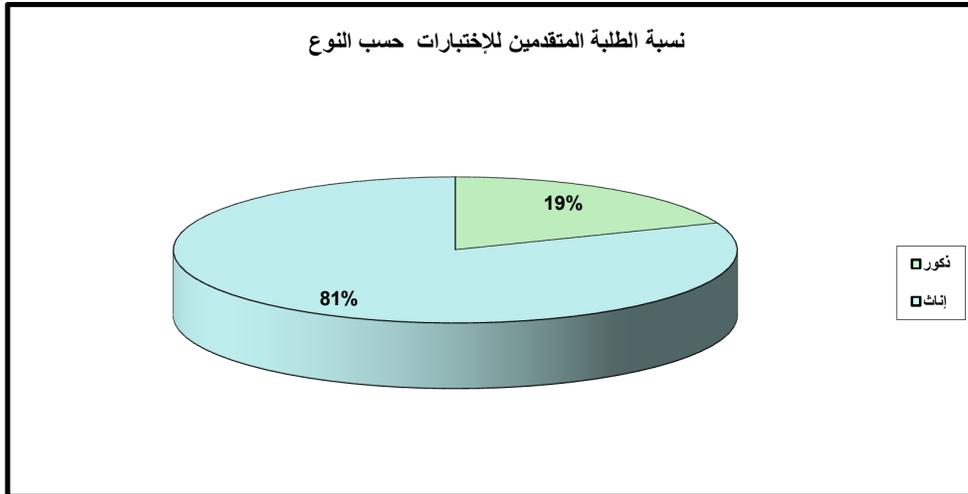
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2014/2013 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. وجدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 3725 طالب وطالبة قدموا 9461 اختبار موزعين على الاختبارات.

1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3019 طالبة ويمثل عددهن 81% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
19%	706	ذكور
81%	3019	إناث

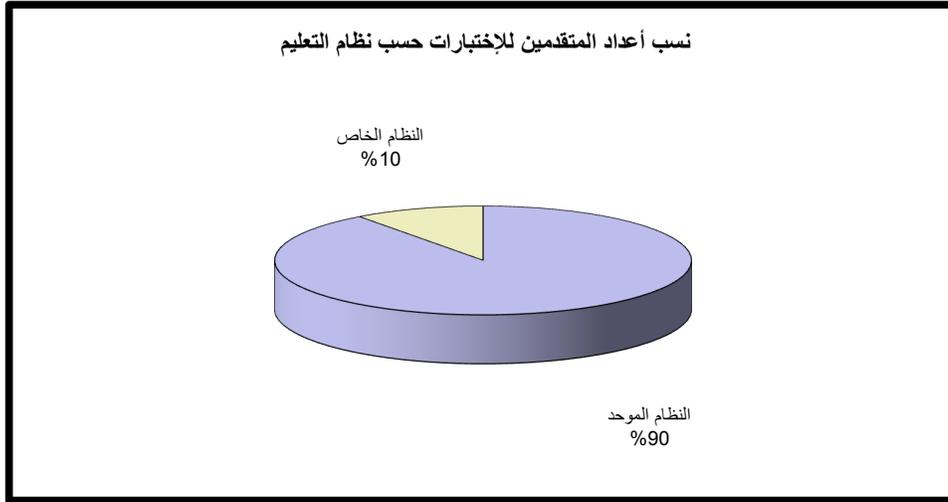


2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 3348 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 90% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 8427 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 377 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 10% حيث أدوا 1034 إختباراً.

جدول (2) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	3348	90%
النظام الخاص	377	10%
الإجمالي	3725	100%

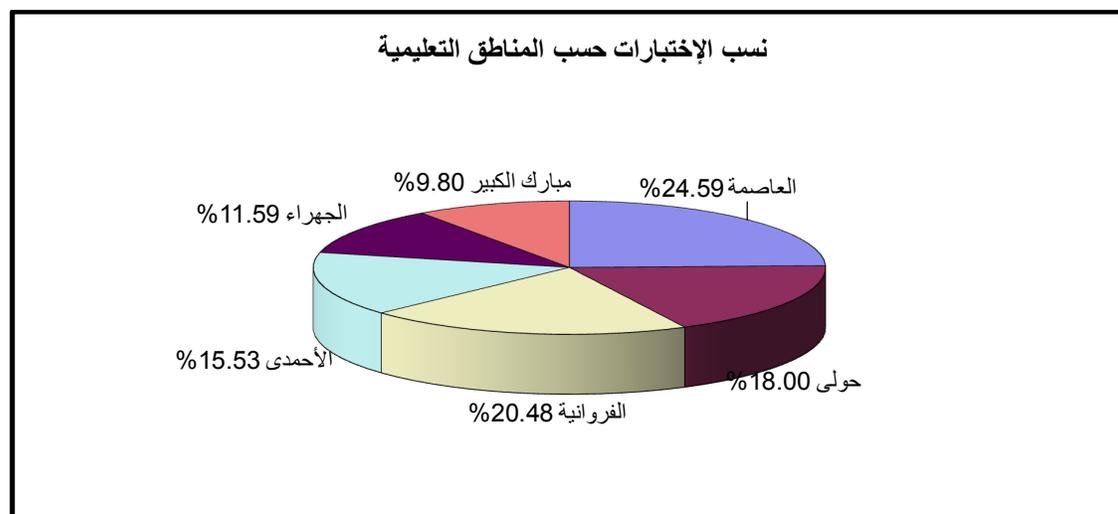
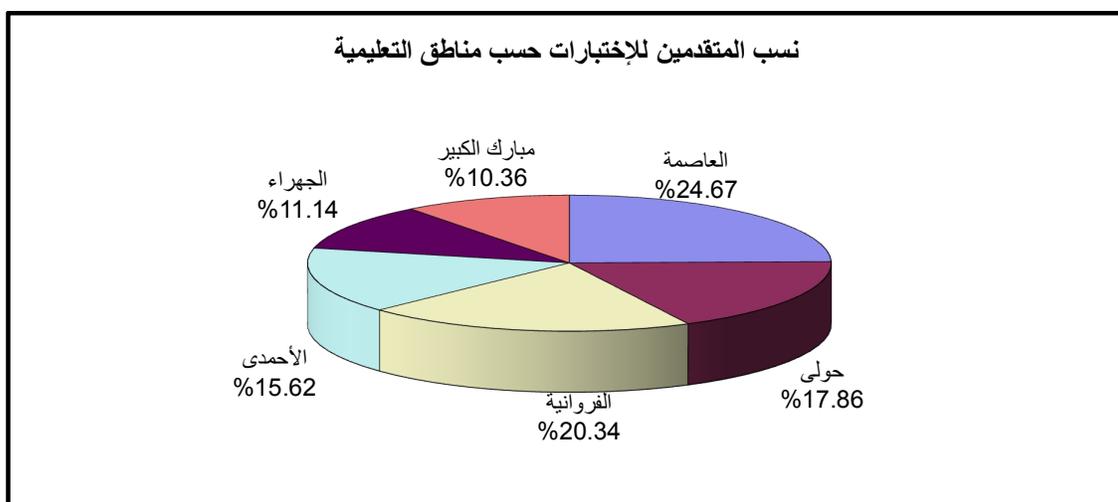


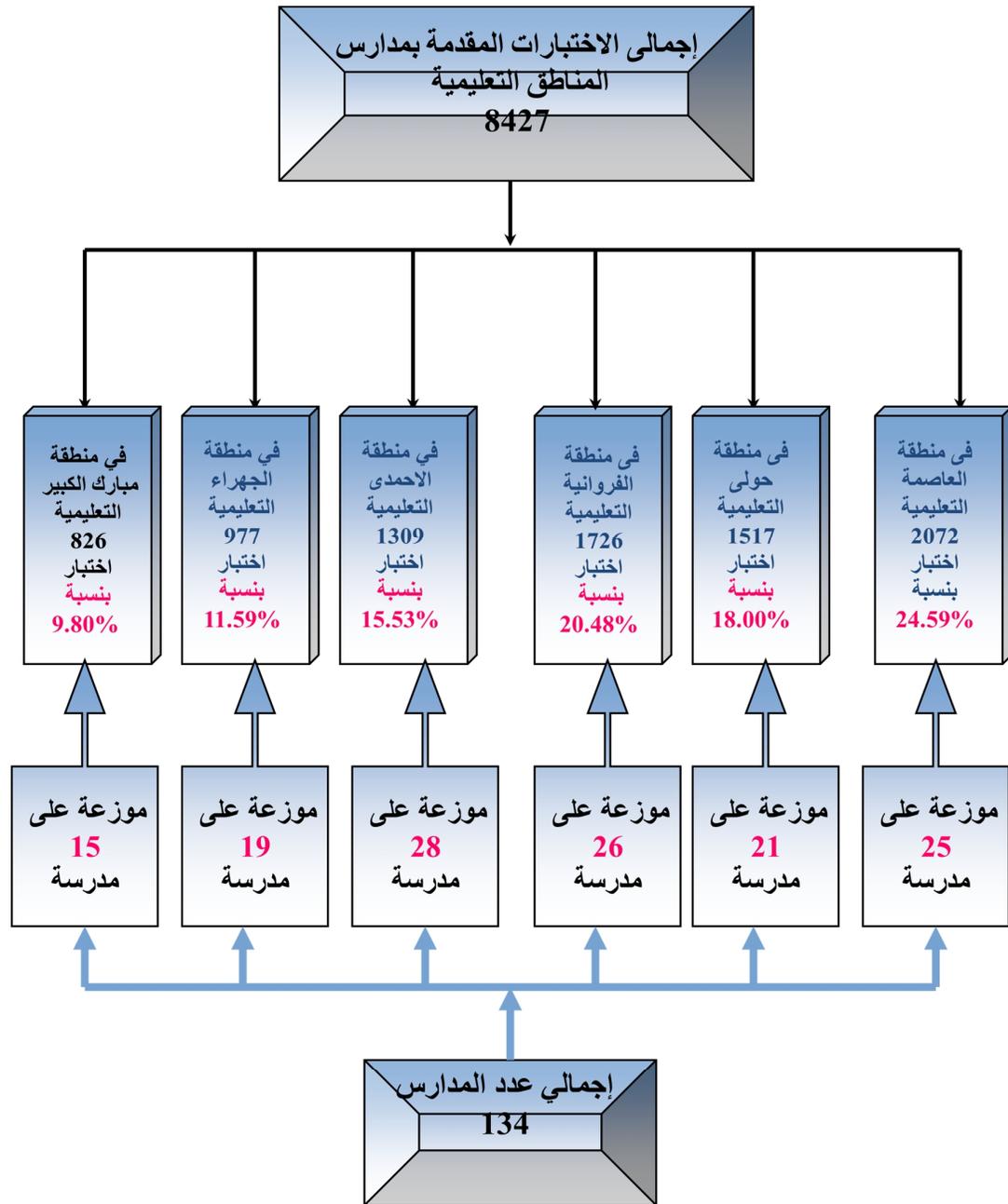
3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة العاصمة حيث يبلغ عددهم (826) طالب وطالبة من 25 مدرسة قدموا (2072) اختباراً وبنسبة 24.59% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (10.36%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 347 طالب وطالبة من 15 مدرسة قدموا 826 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
25	24.59%	2072	826	العاصمة
21	18.00%	1517	598	حولى
26	20.48%	1726	681	الفروانية
28	15.53%	1309	523	الأحمدى
19	11.59%	977	373	الجهراء
15	9.80%	826	347	مبارك الكبير
134	100.00%	8427	3348	الإجمالى





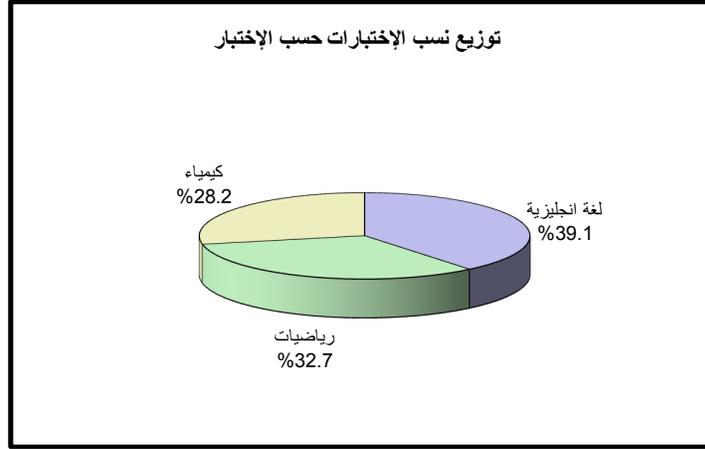
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

4 : توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الإختبار

بلغ اجمالي الاختبارات (اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء) 9461 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 39.1% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 3700 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 3094 و 2667 طالب وطالبة وتشكل 32.7% و 28.2% من اجمالي الاختبارات على التوالي.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
3700	لغة انجليزية
3094	رياضيات
2667	كيمياء
9461	الإجمالي



ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .

3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطلاب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء .

1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (89.66%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (64.99%) وتليها مدارس النظام الموحد (58.63%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (إنجليزي) أعلى متوسط درجات (61.85%) يليه النظام الخاص (عربي) (53.23%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (45.63%)، و كذلك في اختبار الكيمياء فأن متوسطات الدرجات جاءت في نظام التعليم الخاص (عربي) (63.71%) في حين كان متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (اجنبي) (62.85%) وفي النظام الموحد (56.40%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في جميع الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 90% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الاختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2).

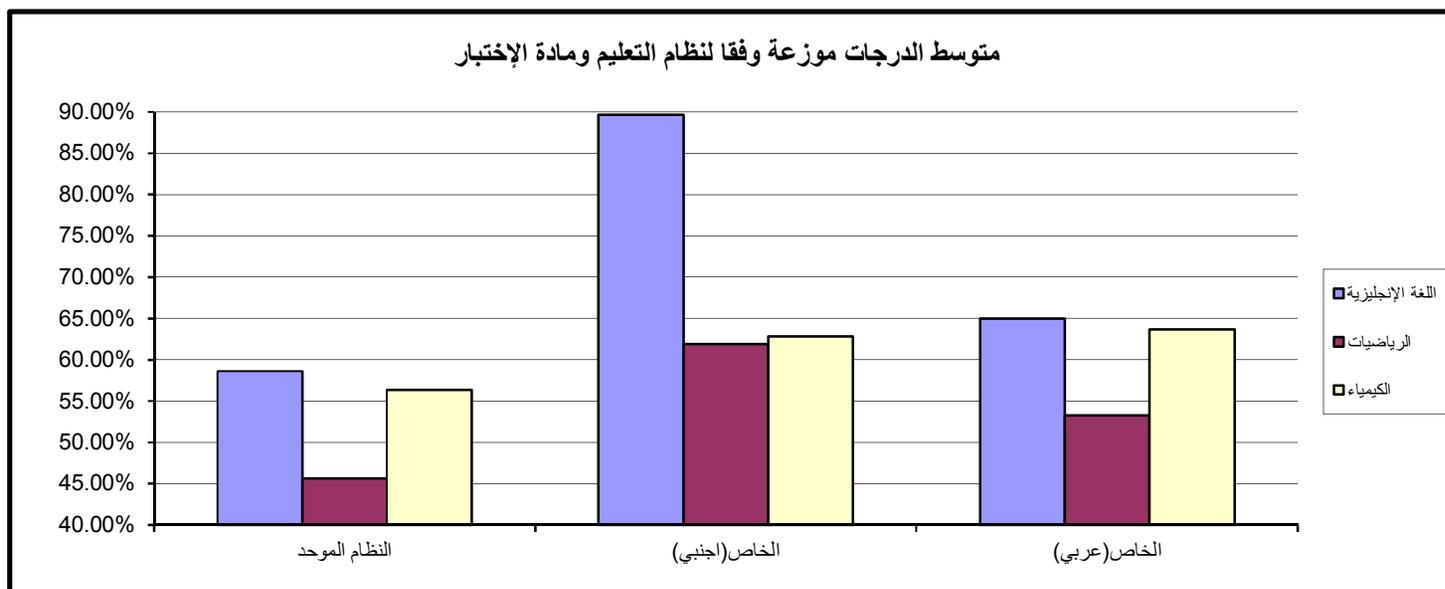
و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل إختبار .

وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار الرياضيات فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان (50.86% و 46.15%) على التوالي، و في إختبار الإنجليزي كان أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث أيضاً بمتوسط (60.76% , 60.51%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (56.45%) للذكور و (57.36%) للإناث.

وعموماً سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الاختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

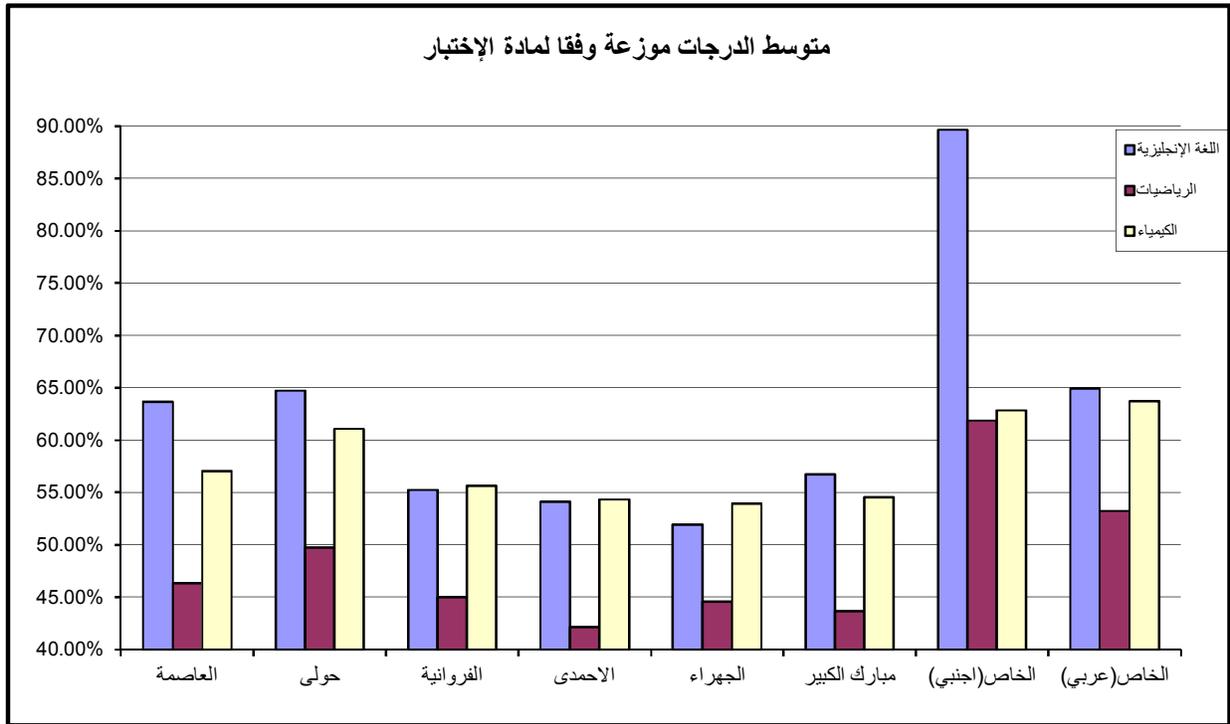
الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	متوسط	
8.00%	100.00%	56.40%	5.00%	100.00%	45.63%	4.71%	100.00%	58.63%	النظام الموحد
48.55%	78.33%	62.85%	25.00%	100.00%	61.85%	36.47%	100.00%	89.66%	الخاص (اجنبي)
24.00%	100.00%	63.71%	10.00%	100.00%	53.23%	9.41%	97.65%	64.99%	الخاص (عربي)
8.00%	100.00%	57.19%	5.00%	100.00%	47.03%	4.71%	100.00%	60.55%	الإجمالي



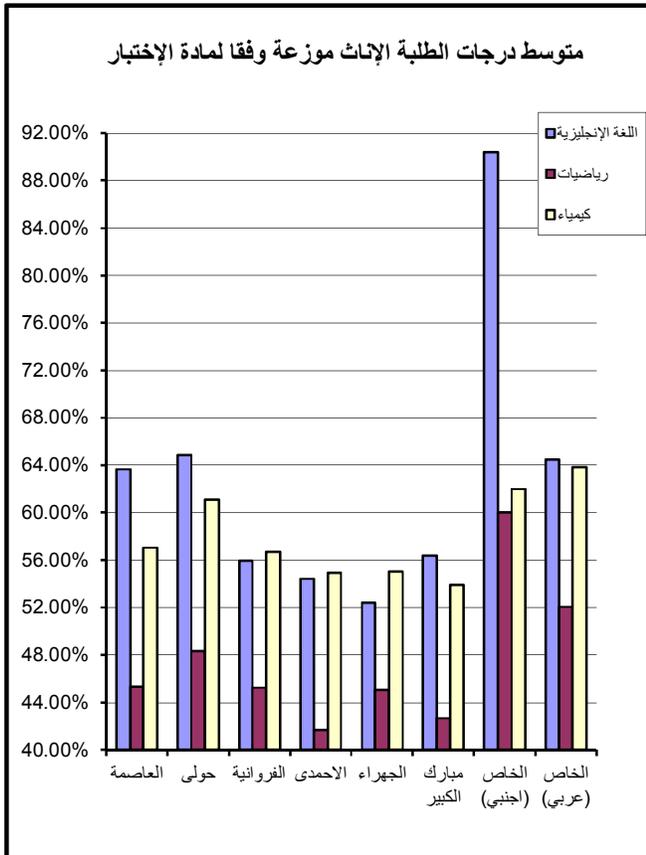
جدول (6) : متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	إنجليزي			رياضيات			كيمياء		
		متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى
العاصمة	ذكور	63.58%	96.47%	20.00%	50.69%	95.00%	10.00%	56.88%	96.00%	12.00%
	إناث	63.68%	98.82%	20.00%	45.35%	95.00%	5.00%	57.07%	100.00%	18.00%
	الإجمالي	63.67%	98.82%	20.00%	46.34%	95.00%	5.00%	57.04%	100.00%	12.00%
حولى	ذكور	64.27%	100.00%	15.29%	54.10%	100.00%	15.00%	61.10%	100.00%	24.00%
	إناث	64.89%	98.82%	24.71%	48.34%	100.00%	5.00%	61.07%	100.00%	20.00%
	الإجمالي	64.73%	100.00%	15.29%	49.79%	100.00%	5.00%	61.07%	100.00%	20.00%
الفروانية	ذكور	52.01%	97.65%	4.71%	44.07%	95.00%	5.00%	50.25%	96.00%	8.00%
	إناث	55.92%	98.82%	17.65%	45.23%	95.00%	10.00%	56.70%	100.00%	16.00%
	الإجمالي	55.24%	98.82%	4.71%	45.04%	95.00%	5.00%	55.66%	100.00%	8.00%
الاحمدى	ذكور	52.24%	92.94%	17.65%	45.80%	75.00%	5.00%	49.95%	84.00%	20.00%
	إناث	54.41%	97.65%	17.65%	41.68%	95.00%	5.00%	54.92%	100.00%	8.00%
	الإجمالي	54.12%	97.65%	17.65%	42.18%	95.00%	5.00%	54.34%	100.00%	8.00%
الجهراء	ذكور	49.54%	94.12%	16.47%	42.02%	80.00%	5.00%	47.45%	92.00%	16.00%
	إناث	52.43%	95.29%	18.82%	45.02%	90.00%	10.00%	55.02%	100.00%	12.00%
	الإجمالي	51.91%	95.29%	16.47%	44.57%	90.00%	5.00%	53.91%	100.00%	12.00%
مبارك الكبير	ذكور	58.48%	95.29%	22.35%	48.11%	85.00%	10.00%	57.48%	94.00%	20.00%
	إناث	56.40%	100.00%	11.76%	42.69%	90.00%	10.00%	53.90%	98.00%	12.00%
	الإجمالي	56.71%	100.00%	11.76%	43.65%	90.00%	10.00%	54.57%	98.00%	12.00%
الخاص (اجنبي)	ذكور	87.38%	100.00%	43.53%	67.55%	100.00%	30.00%	65.95%	100.00%	16.00%
	إناث	90.40%	100.00%	36.47%	60.00%	95.00%	25.00%	61.97%	100.00%	20.00%
	الإجمالي	89.66%	100.00%	36.47%	61.85%	100.00%	25.00%	62.85%	100.00%	16.00%
الخاص (عربي)	ذكور	66.46%	96.47%	12.94%	56.59%	100.00%	15.00%	63.28%	100.00%	24.00%
	إناث	64.48%	97.65%	9.41%	52.05%	100.00%	10.00%	63.87%	100.00%	24.00%
	الإجمالي	64.99%	97.65%	9.41%	53.23%	100.00%	10.00%	63.71%	100.00%	24.00%
الإجمالي	ذكور	60.76%	100.00%	4.71%	50.86%	100.00%	5.00%	56.45%	100.00%	8.00%
	إناث	60.51%	100.00%	9.41%	46.15%	100.00%	5.00%	57.36%	100.00%	8.00%
	الإجمالي	60.55%	100.00%	4.71%	47.03%	100.00%	5.00%	57.19%	100.00%	8.00%

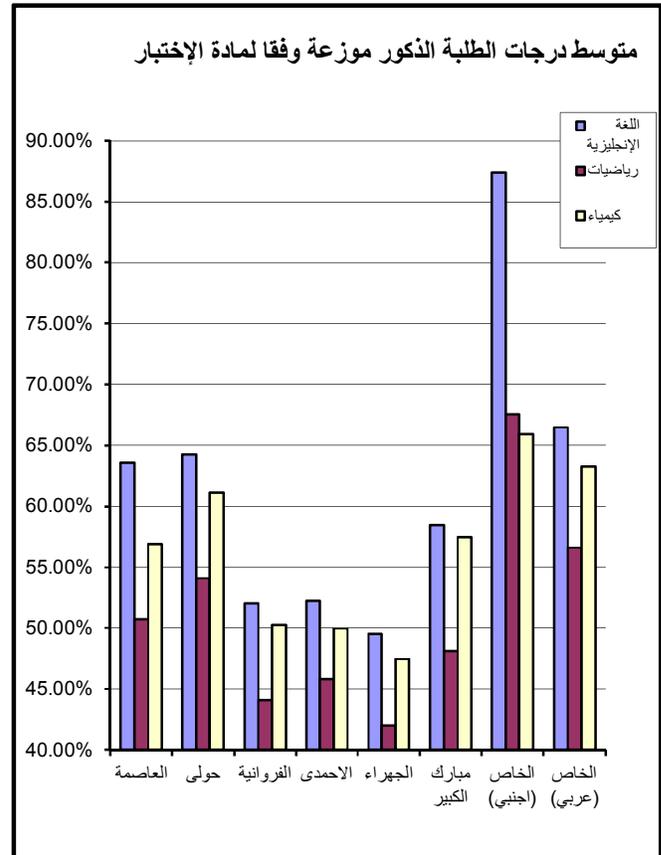
متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار

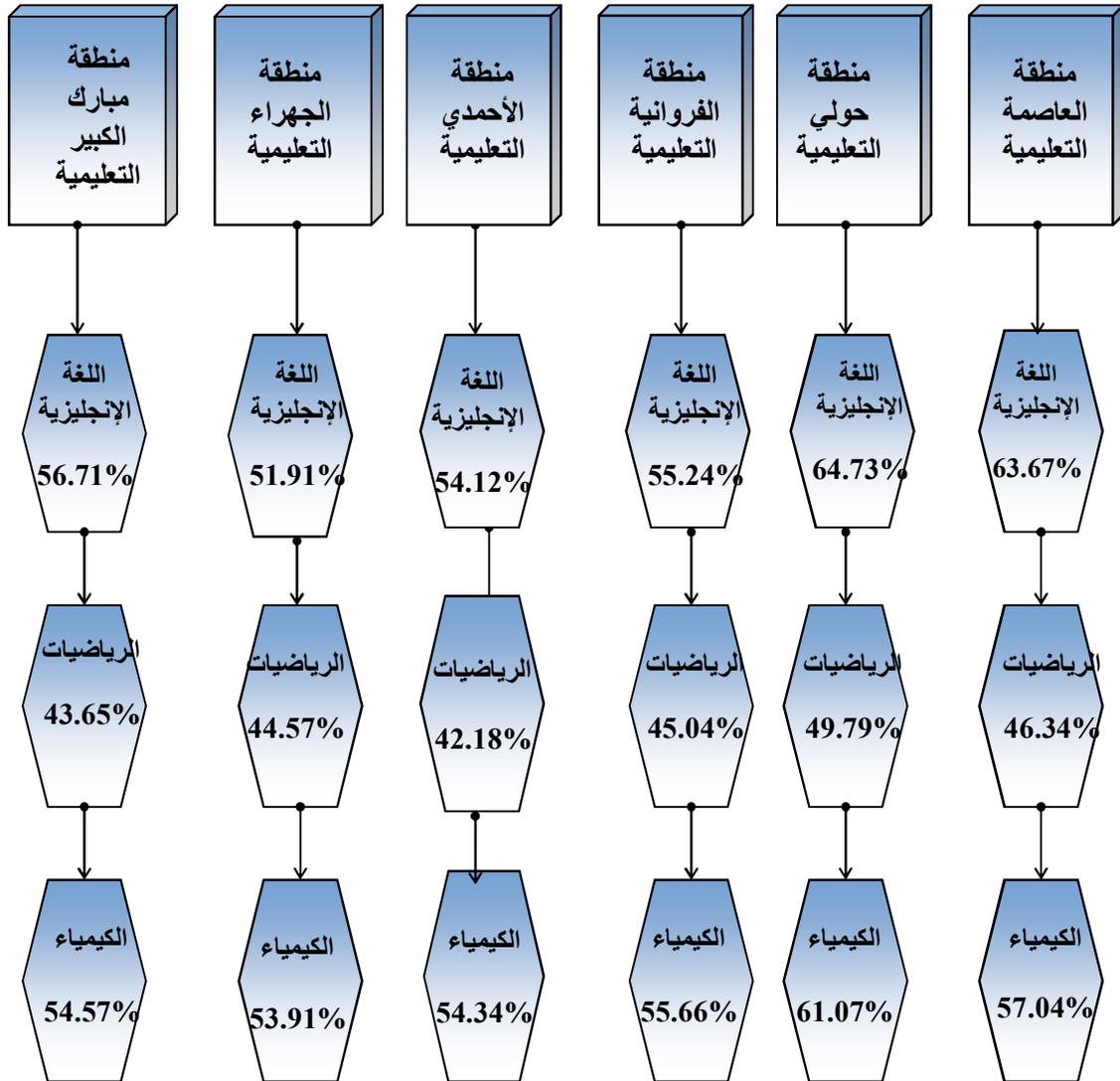


متوسط درجات الطالبات الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.

1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 3700 طالبا وطالبة 3326 منهم من التعليم الموحد و 374 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 60.55%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.1.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (64.73%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (51.91%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.1.3: أداء الطلبة الذكور

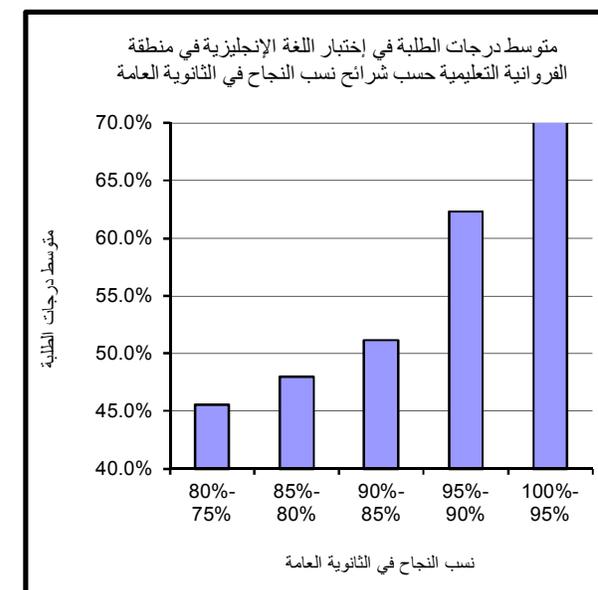
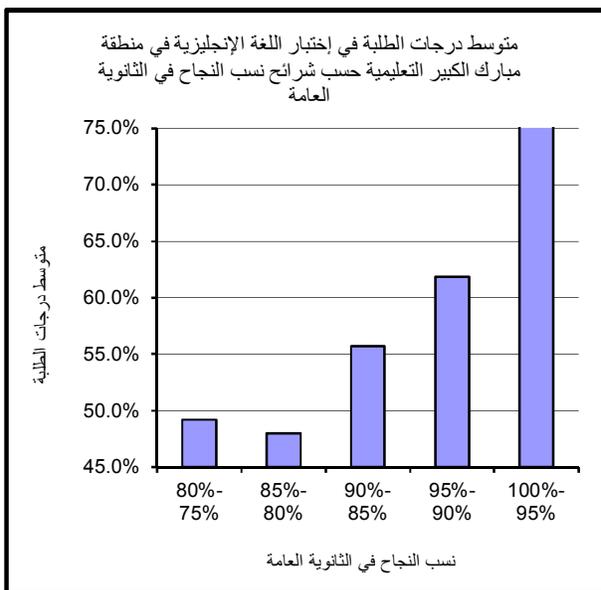
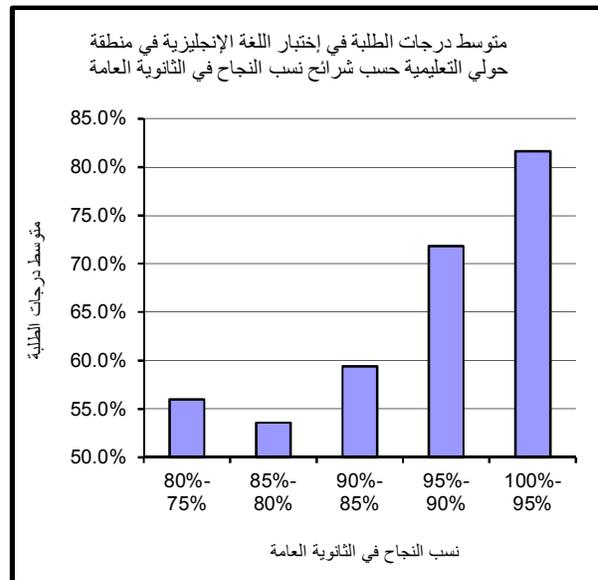
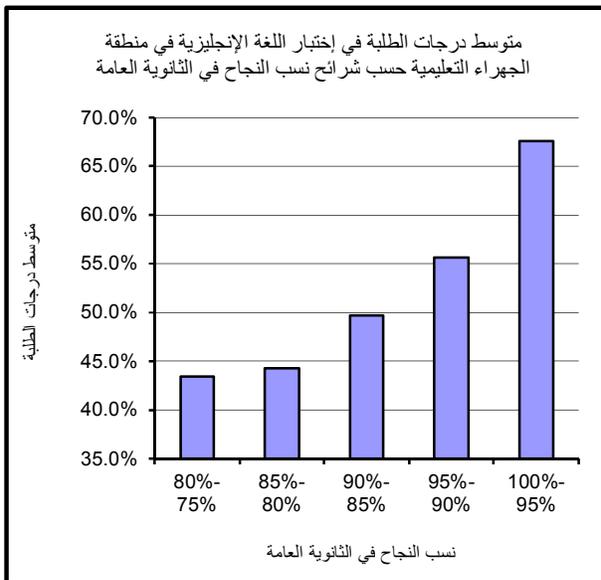
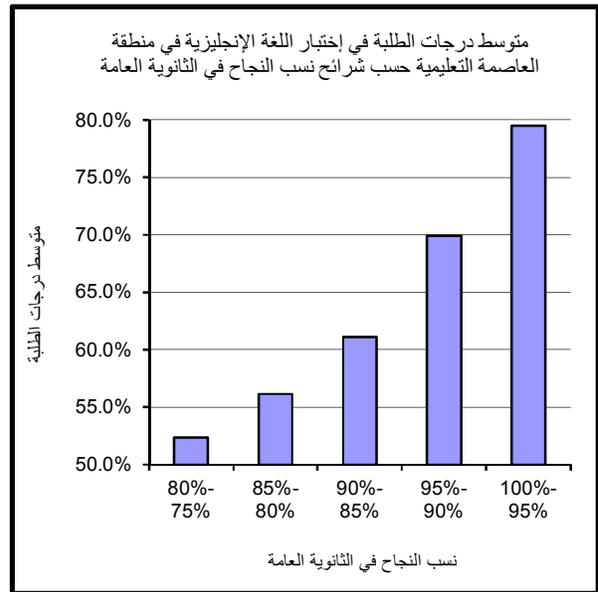
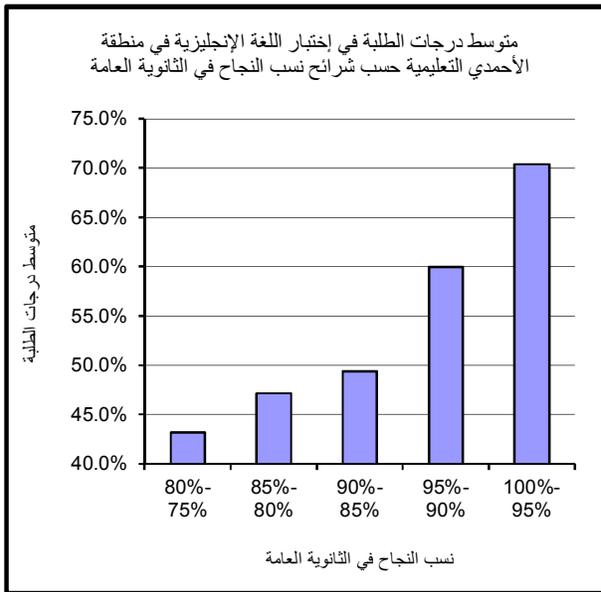
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية (58.3%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (64.3%) في حين أدناها قد بلغ (49.5%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة.

3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (58.7%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (64.9%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (52.4%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

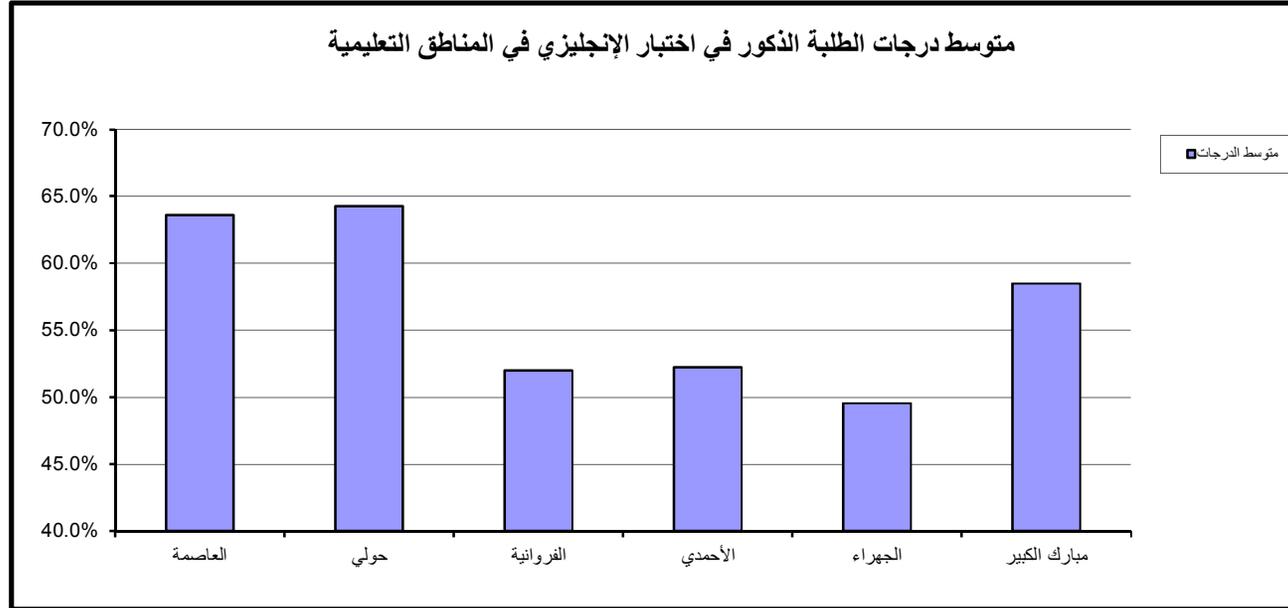
جدول (7): متوسط درجات الطلبة في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

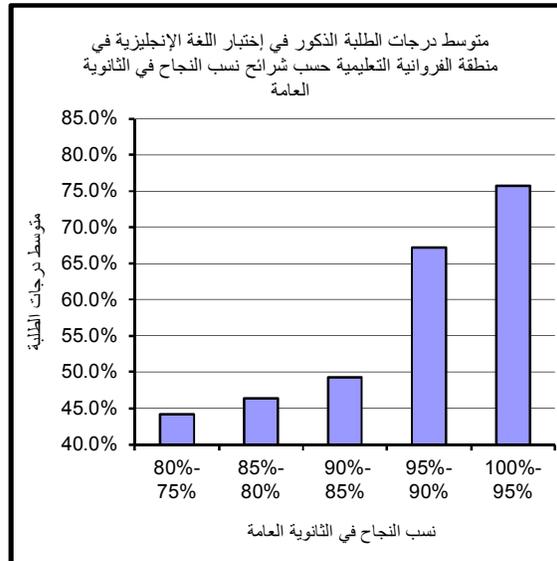
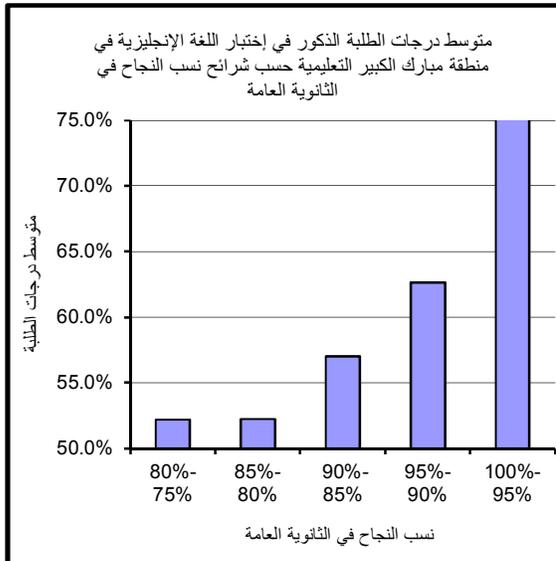
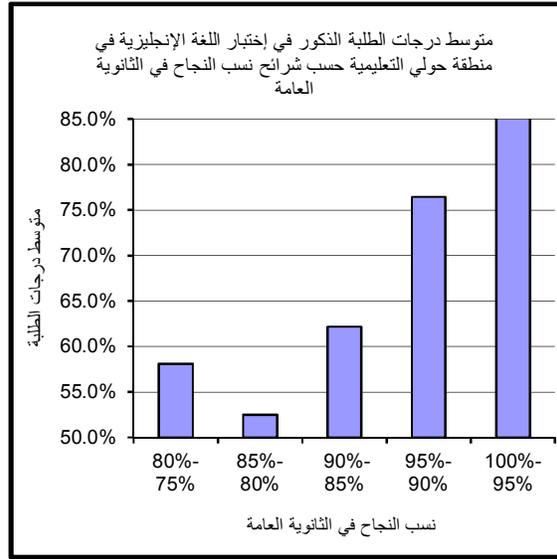
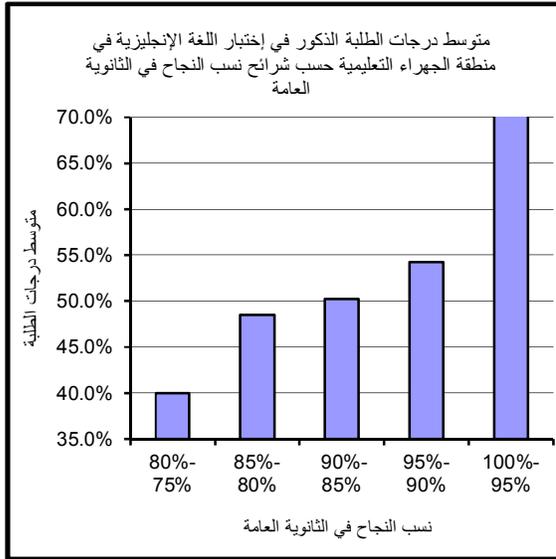
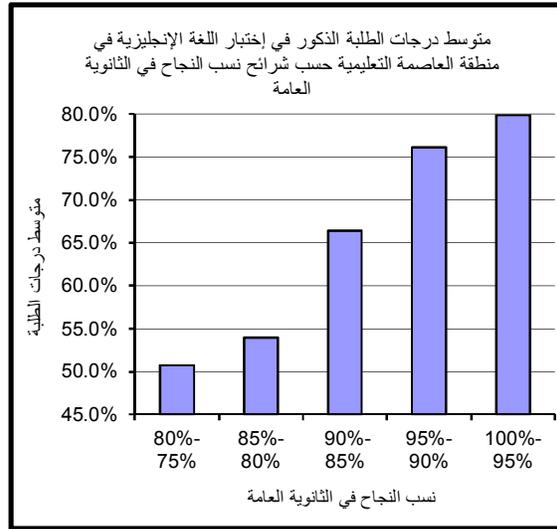
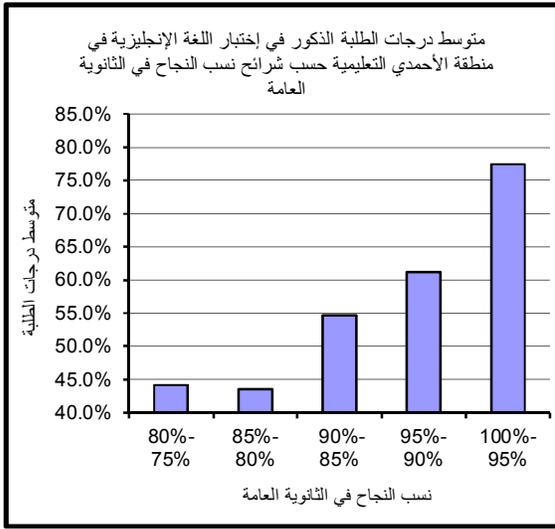
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
823	63.67%	105	79.5%	210	69.9%	233	61.1%	198	56.1%	77	52.4%	العاصمة
594	64.73%	99	81.7%	153	71.8%	155	59.4%	126	53.6%	61	56.0%	حولي
678	55.24%	80	73.1%	175	62.3%	181	51.1%	172	48.0%	70	45.6%	الفروانية
519	54.12%	73	70.4%	146	60.0%	131	49.4%	106	47.2%	63	43.2%	الأحمدي
366	51.91%	56	67.6%	93	55.6%	87	49.7%	89	44.3%	41	43.4%	الجهراء
346	56.71%	31	76.9%	101	61.9%	87	55.7%	89	48.0%	38	49.2%	مبارك الكبير
3326	58.63%	444	75.6%	878	64.6%	874	55.3%	780	50.4%	350	48.6%	الإجمالي



جدول (8) : متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

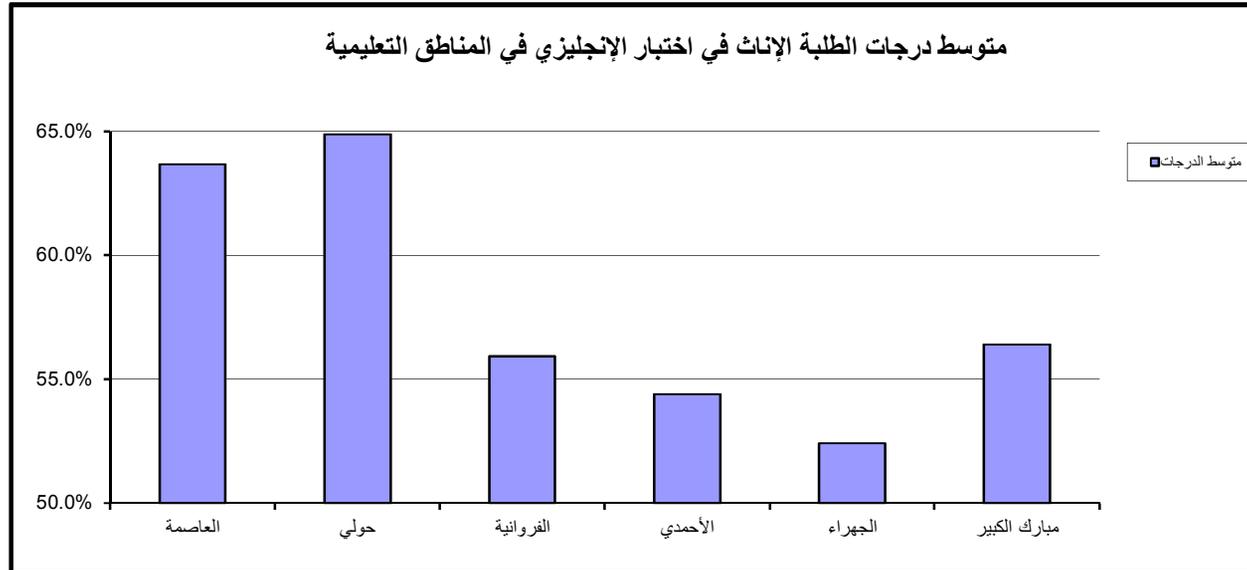
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد المتحنيين	85%-80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	إجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	50.8%	27	54.0%	38	66.4%	39	76.1%	31	79.9%	13	63.6%	148
حولي	58.1%	18	52.5%	43	62.2%	47	76.4%	30	86.1%	16	64.3%	154
الفروانية	44.2%	19	46.4%	46	49.3%	25	67.2%	22	75.7%	6	52.0%	118
الأحمدي	44.2%	12	43.5%	21	54.7%	19	61.2%	12	77.4%	5	52.2%	69
الجهراء	40.0%	12	48.5%	27	50.2%	15	54.3%	9	79.2%	3	49.5%	66
مبارك الكبير	52.2%	6	52.2%	15	57.0%	13	62.6%	14	89.4%	3	58.5%	51
الإجمالي	48.7%	94	49.8%	190	58.7%	158	69.8%	118	81.8%	46	58.3%	606

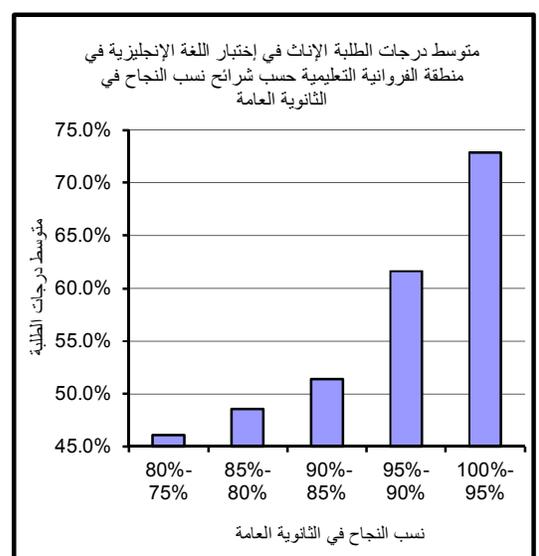
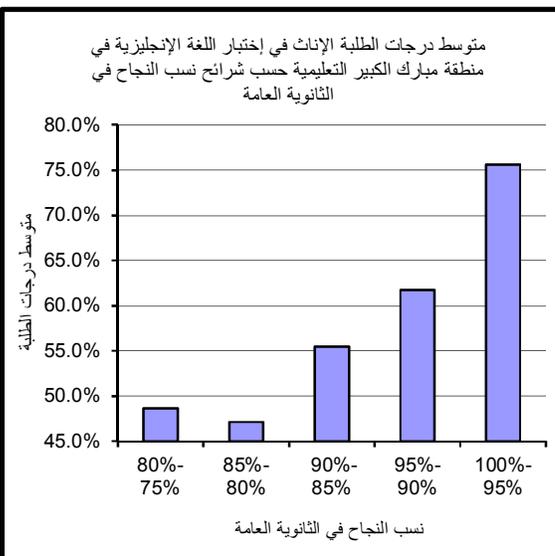
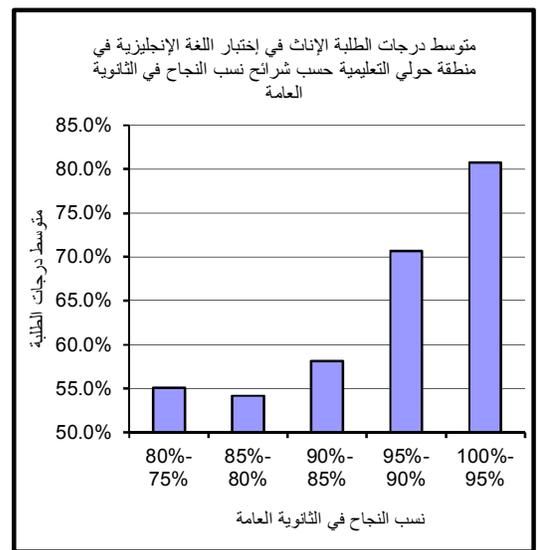
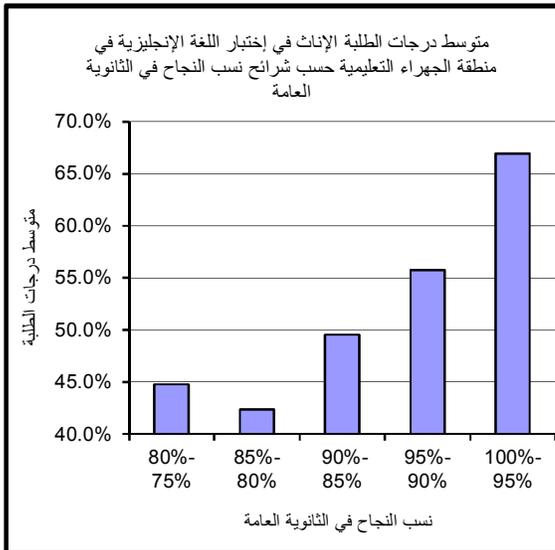
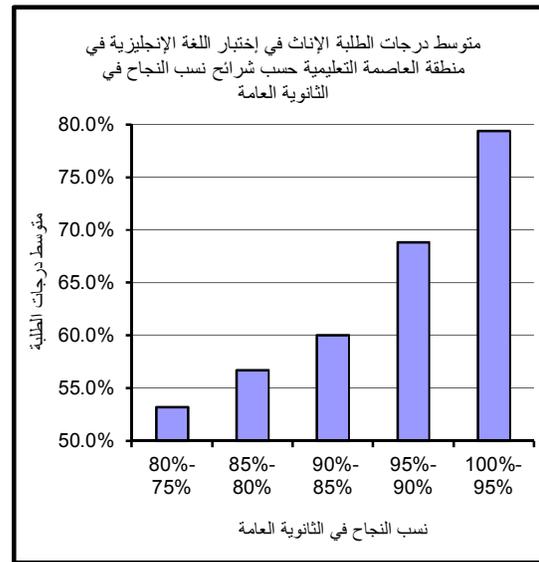
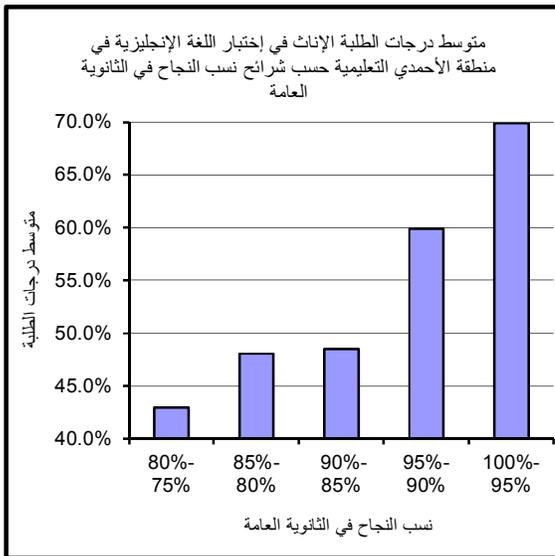




جدول (9) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	53.2%	50	56.7%	160	60.0%	194	68.8%	179	79.4%	92	63.7%	675
حولي	55.1%	43	54.2%	83	58.2%	108	70.7%	123	80.8%	83	64.9%	440
الفروانية	46.1%	51	48.6%	126	51.4%	156	61.6%	153	72.9%	74	55.9%	560
الأحمدي	43.0%	51	48.1%	85	48.5%	112	59.9%	134	69.9%	68	54.4%	450
الجهراء	44.8%	29	42.4%	62	49.6%	72	55.8%	84	66.9%	53	52.4%	300
مبارك الكبير	48.6%	32	47.1%	74	55.5%	74	61.8%	87	75.6%	28	56.4%	295
الإجمالي	48.5%	256	50.7%	590	54.5%	716	63.9%	760	74.9%	398	58.7%	2720





4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .
وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى.

5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

أ - منطقة العاصمة التعليمية

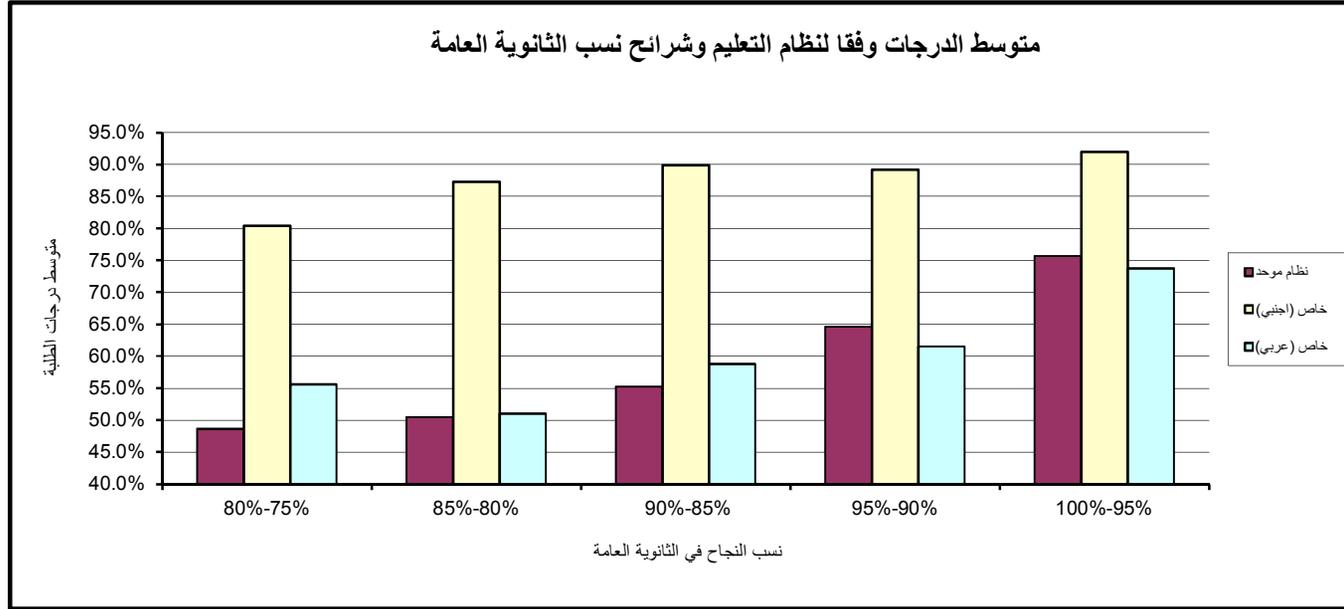
يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث على أغلب المستويات ماعدا عند المستويين (75%-80%) و (80%-85%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور .
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. ماعدا عند المستوى (80%-85%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور .
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (10): متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%- 95%	عدد الممتحنين	95%- 90%	عدد الممتحنين	90%- 85%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	80%- 75%	نظام التعليم
444	75.6%	878	64.6%	874	55.3%	780	50.4%	350	48.6%	متوسط الدرجات- نظام موحد
79	91.9%	43	89.1%	30	89.9%	30	87.3%	10	80.5%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
76	73.7%	57	61.5%	24	58.8%	18	51.0%	7	55.6%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

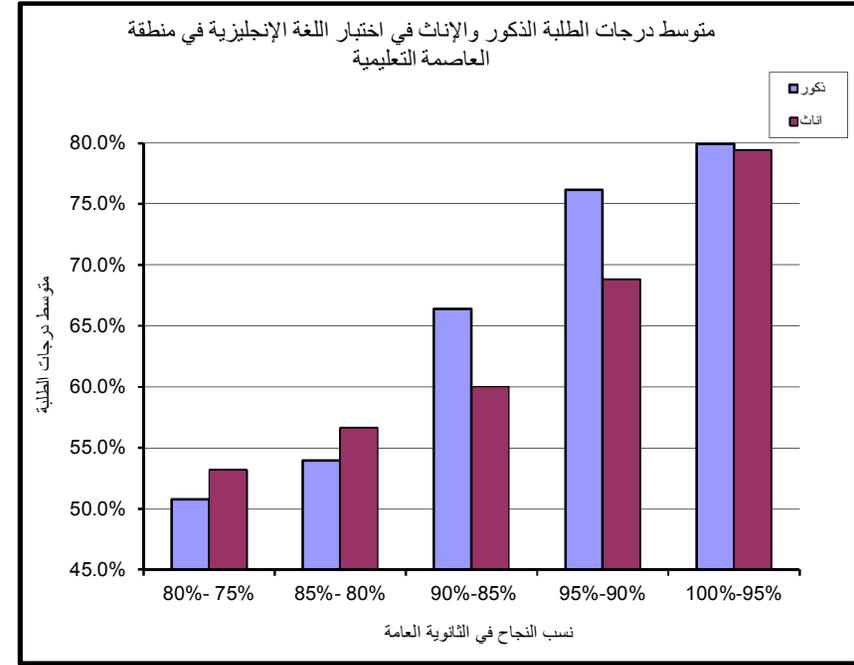
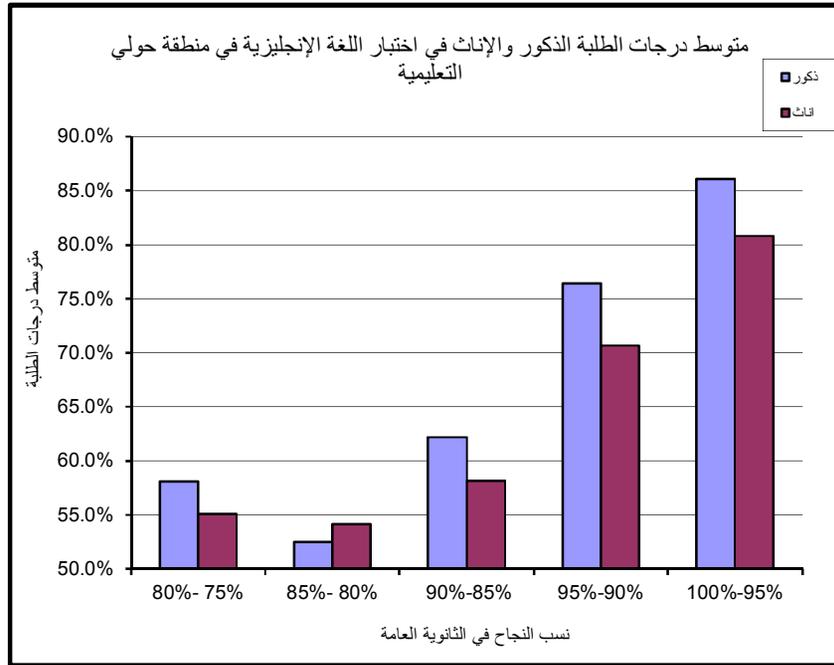


جدول (12) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	58.1%	18	55.1%
85%- 80%	52.5%	43	54.2%
90%-85%	62.2%	47	58.2%
95%-90%	76.4%	30	70.7%
100%-95%	86.1%	16	80.8%

جدول (11) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	50.8%	27	53.2%
85%- 80%	54.0%	38	56.7%
90%-85%	66.4%	39	60.0%
95%-90%	76.1%	31	68.8%
100%-95%	79.9%	13	79.4%



ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور على أغلب المستويات. ماعدا عند المستويات (90%-95%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الإناث.

د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستوى (80%-85%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عند المستويات (90%-95%) و (95%-100%)، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث.

وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

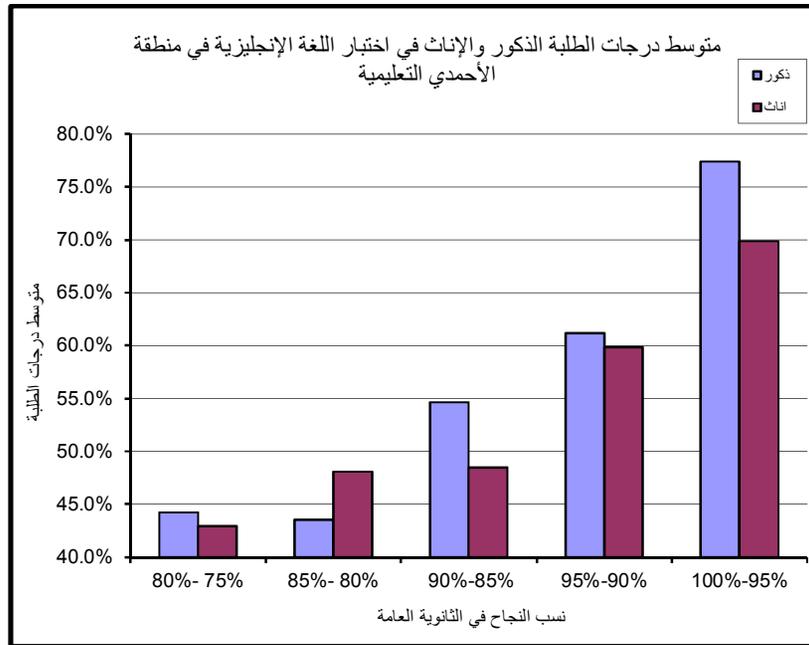
نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات.

6.1.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة

ايضاح (17) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 40% الى 60% .

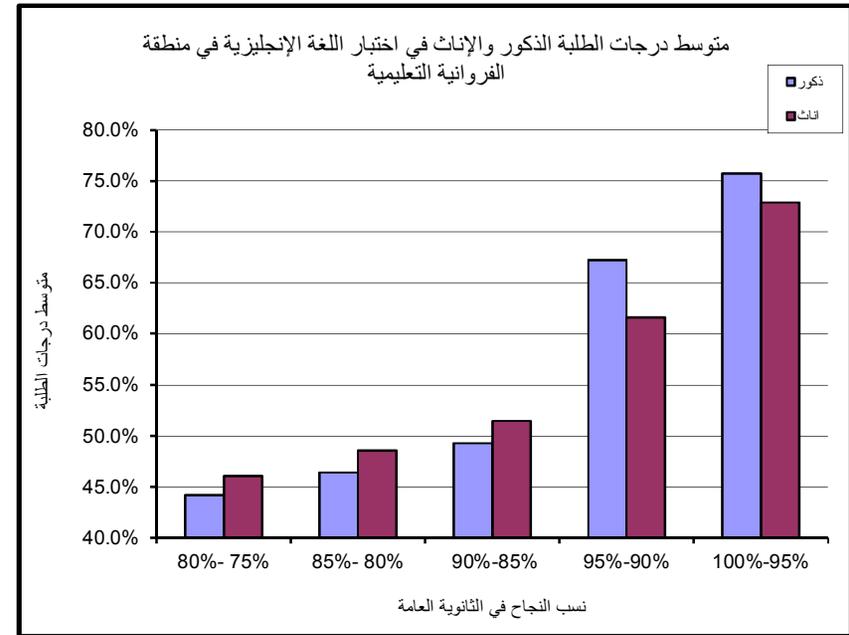
جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	44.2%	12	43.0%
85%- 80%	43.5%	21	48.1%
90%-85%	54.7%	19	48.5%
95%-90%	61.2%	12	59.9%
100%-95%	77.4%	5	69.9%



جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	44.2%	19	46.1%
85%- 80%	46.4%	46	48.6%
90%-85%	49.3%	25	51.4%
95%-90%	67.2%	22	61.6%
100%-95%	75.7%	6	72.9%

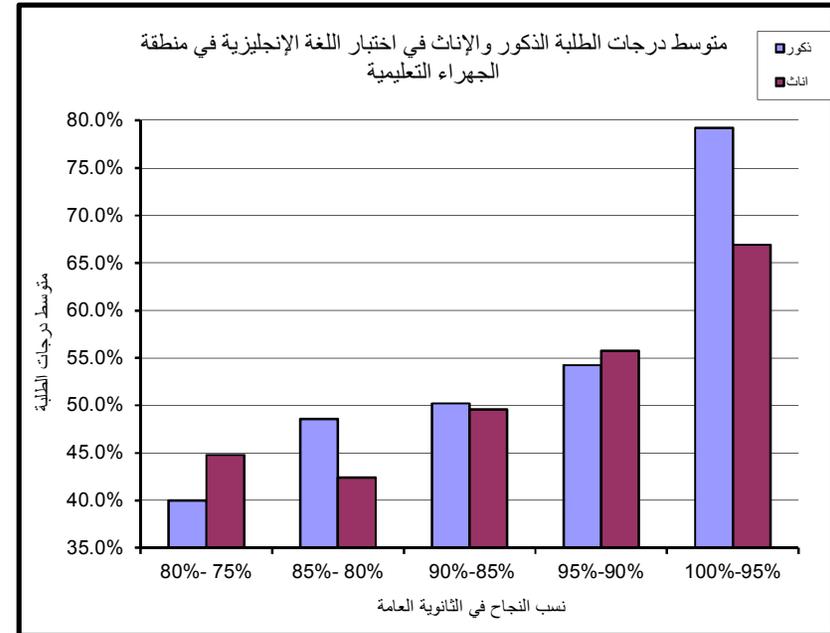
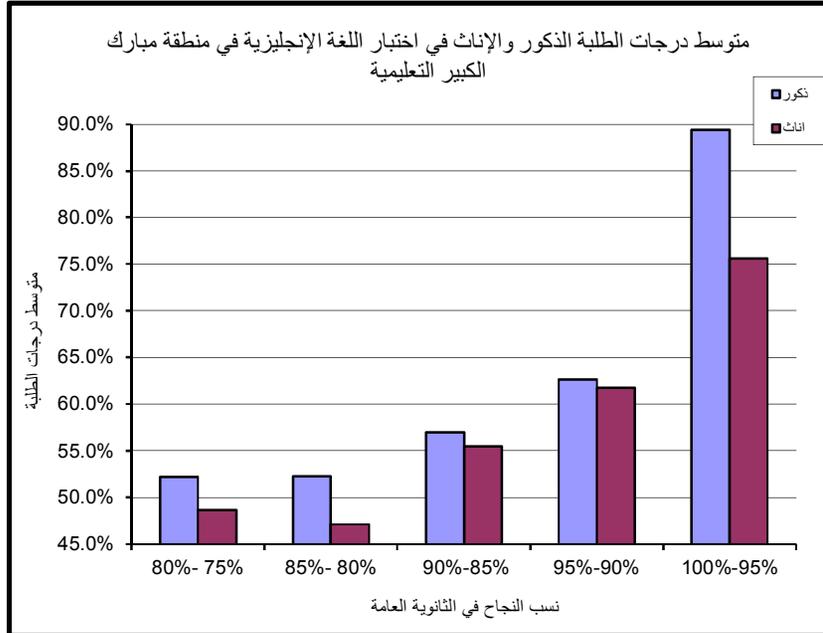


جدول (16) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
32	48.6%	6	52.2%	80%- 75%
74	47.1%	15	52.2%	85%- 80%
74	55.5%	13	57.0%	90%-85%
87	61.8%	14	62.6%	95%-90%
28	75.6%	3	89.4%	100%-95%

جدول (15) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

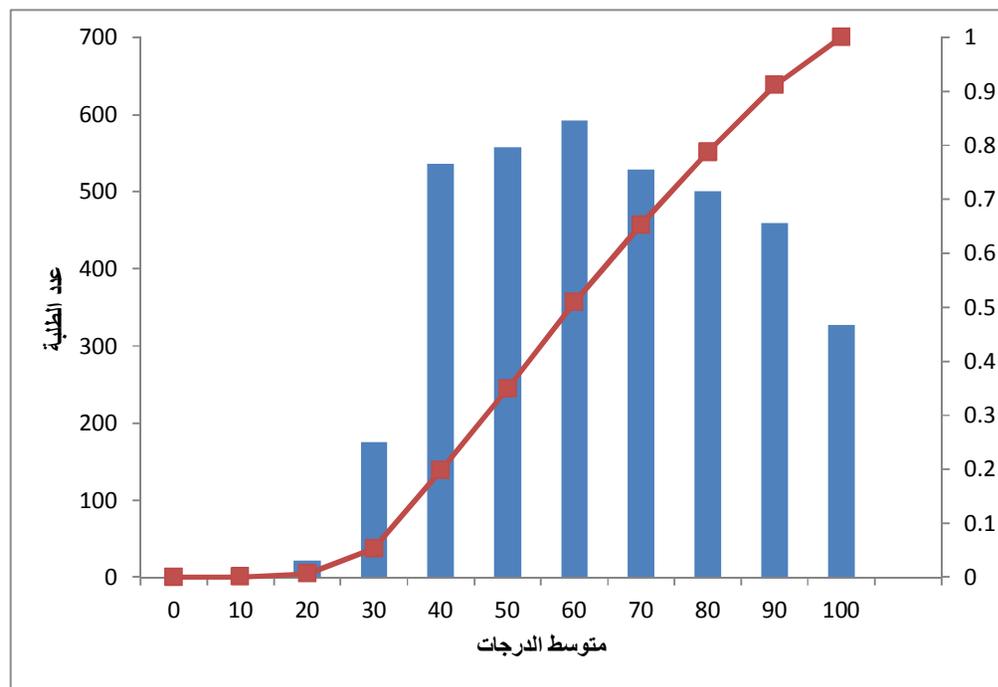
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
29	44.8%	12	40.0%	80%- 75%
62	42.4%	27	48.5%	85%- 80%
72	49.6%	15	50.2%	90%-85%
84	55.8%	9	54.3%	95%-90%
53	66.9%	3	79.2%	100%-95%



إيضاح (17) : توزيع درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2013-2014

متوسط الدرجات	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	2	0.05%
20	21	0.62%
30	175	5.35%
40	536	19.84%
50	558	34.92%
60	593	50.95%
70	529	65.24%
80	500	78.76%
90	459	91.16%
100	327	100.00%

Mean	60.55
Median	60
Mode	46
Standard Deviation	20
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	3700



2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 3094 طالبا وطالبة و2744 منهم من التعليم الموحد و350 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 47.03%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (18) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (49.79%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (42.18%) في منطقة الأحمدية التعليمية.

2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

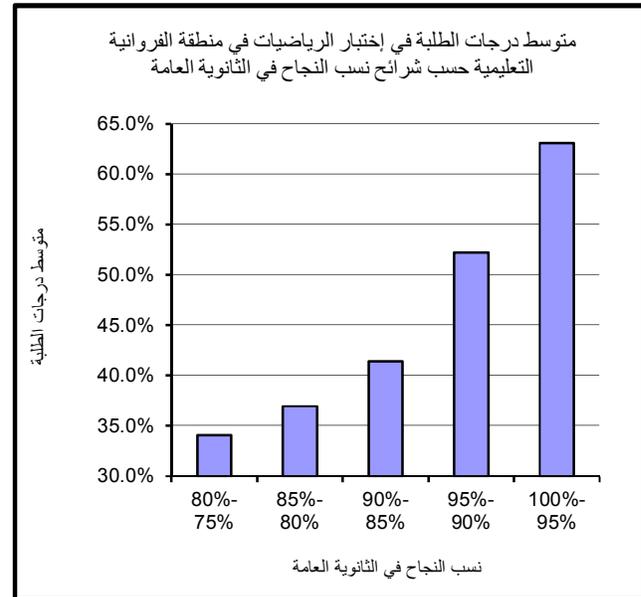
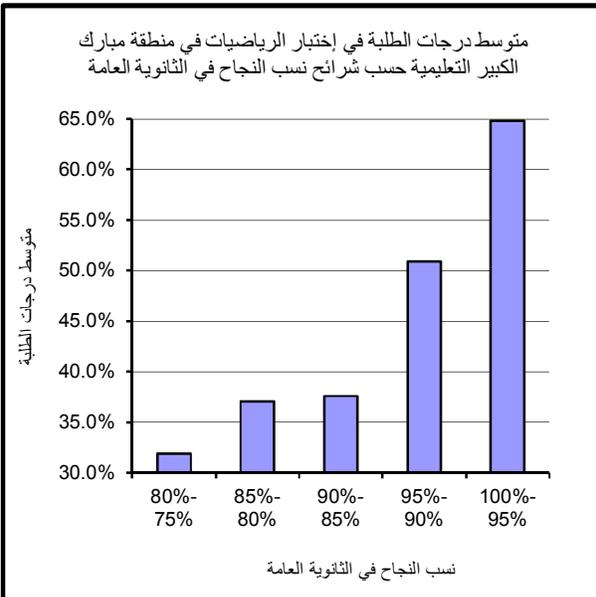
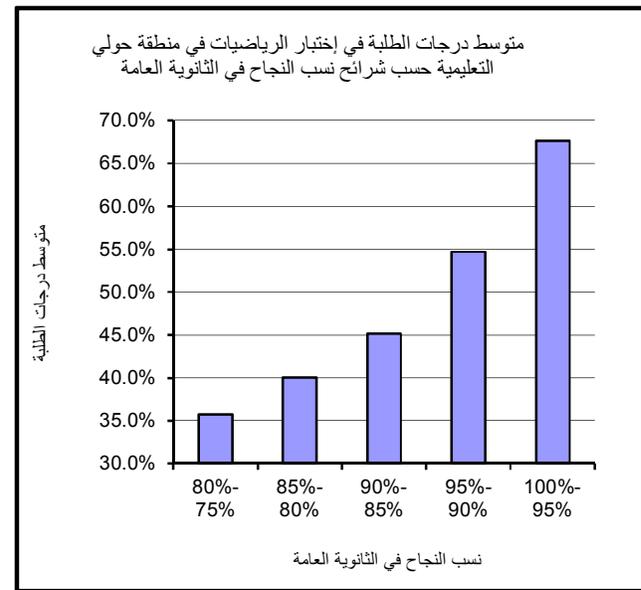
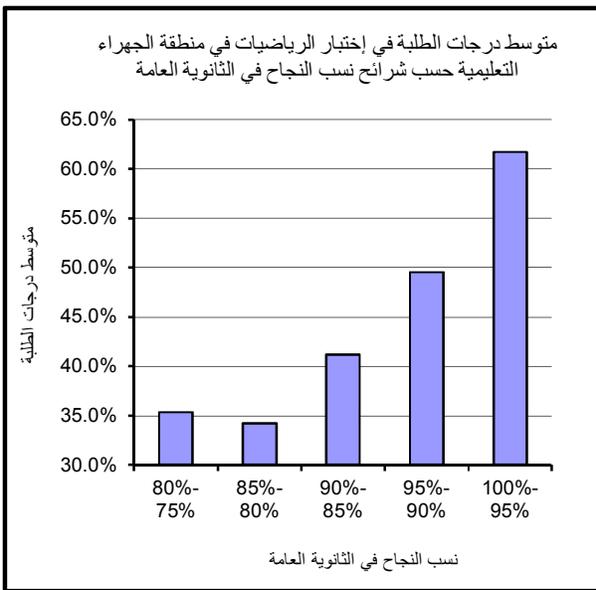
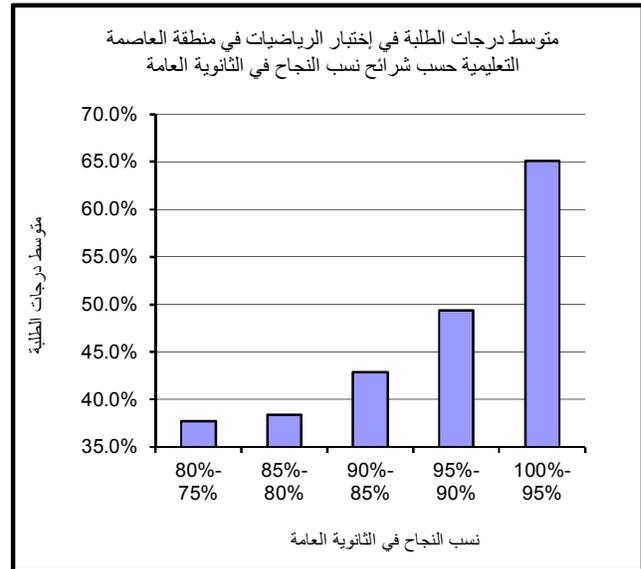
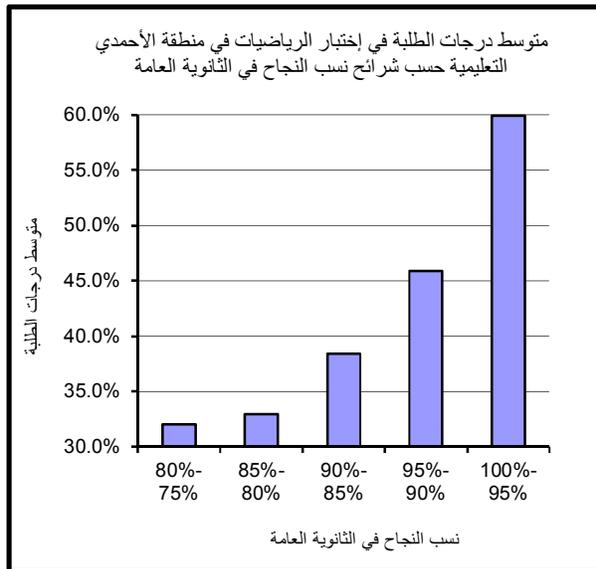
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار الرياضيات (48.8%) كما هو مبين بجدول (19) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (54.1%) في حين أدناها قد بلغ (42.0%) في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. ونلاحظ تذبذب العلاقة في منطقة الفروانية التعليمية.

3.2.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الرياضيات (45.0%) كما هو مبين بجدول (20) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (48.3%) وسجلت منطقة الأحمدية التعليمية أدنى متوسط درجات (41.7%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

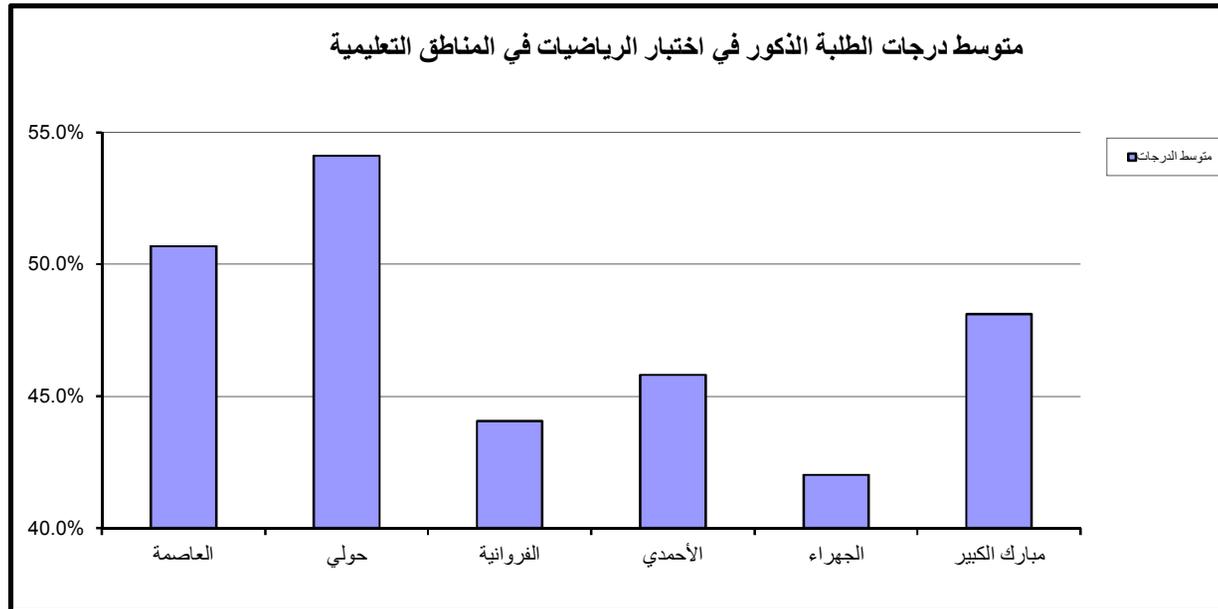
جدول (18): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

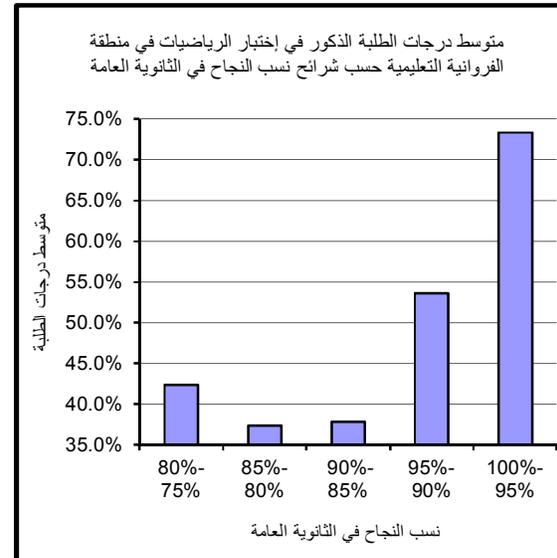
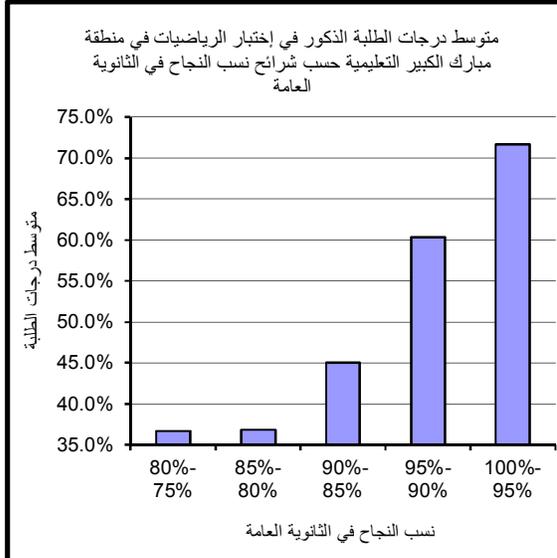
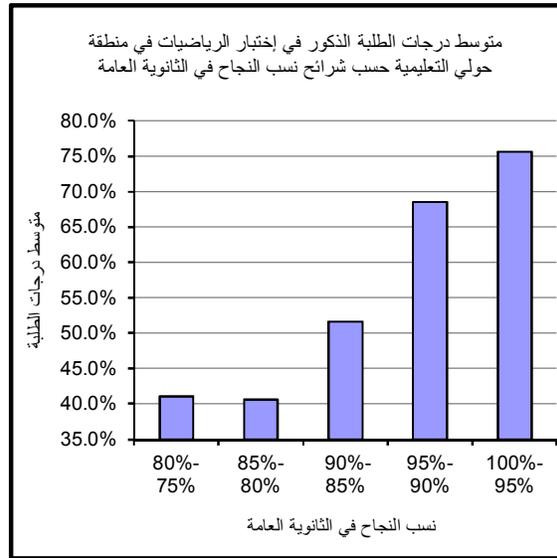
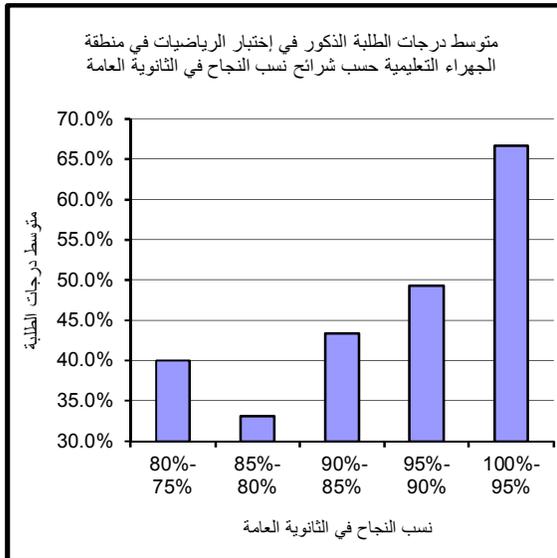
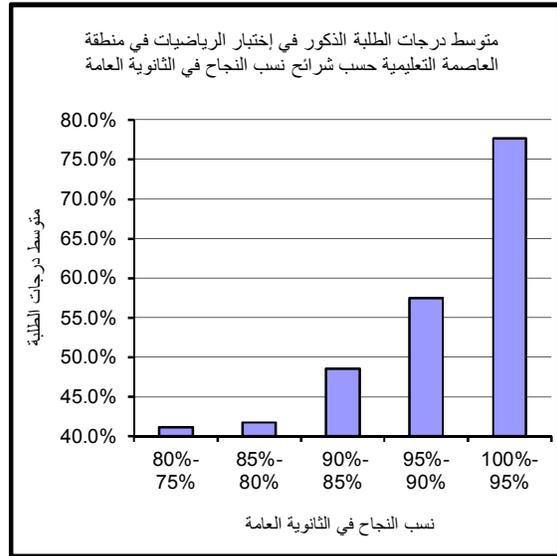
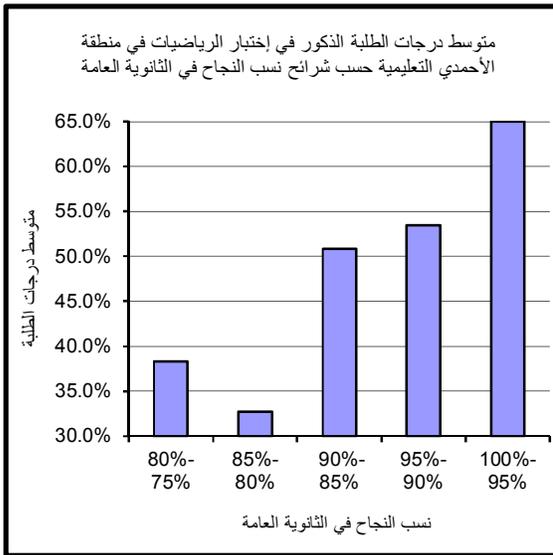
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
699	46.34%	103	65.1%	185	49.4%	185	42.9%	152	38.4%	74	37.7%	العاصمة
508	49.79%	95	67.7%	137	54.7%	114	45.1%	101	40.1%	61	35.7%	حولي
553	45.04%	74	63.1%	138	52.2%	142	41.4%	129	36.9%	70	34.1%	الفروانية
416	42.18%	67	59.9%	124	45.9%	89	38.4%	75	32.9%	61	32.1%	الأحمدي
313	44.57%	53	61.7%	80	49.5%	74	41.2%	64	34.2%	42	35.4%	الجهراء
255	43.65%	27	64.8%	78	50.9%	61	37.6%	53	37.1%	36	31.9%	مبارك الكبير
2744	45.63%	419	64.1%	742	50.5%	665	41.7%	574	37.1%	344	34.7%	الإجمالي



جدول (19) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

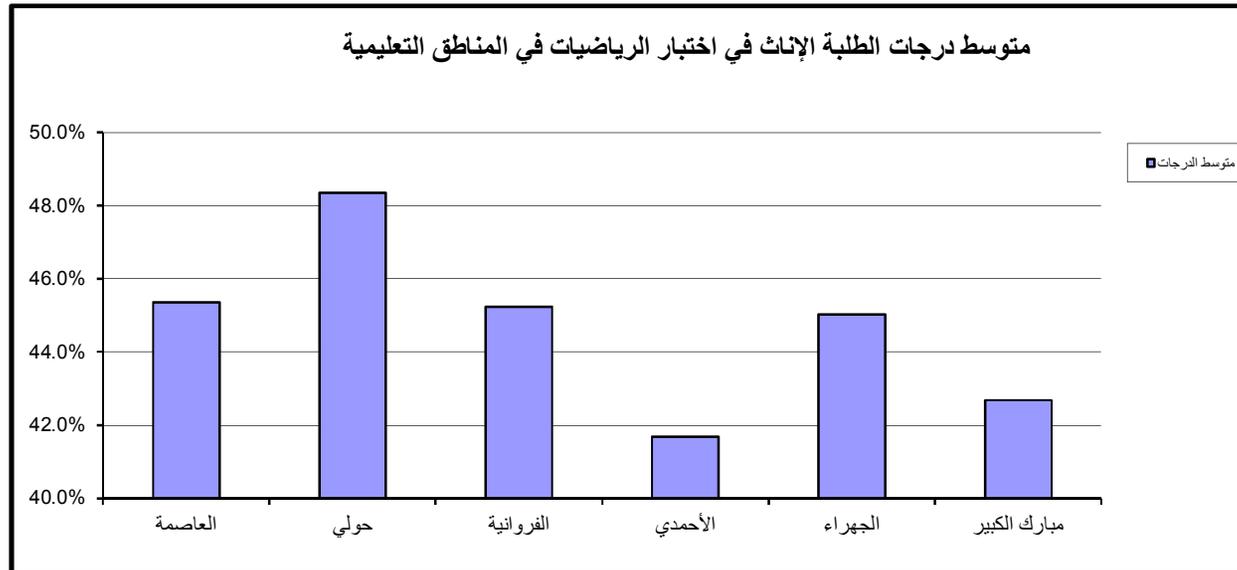
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	41.2%	26	41.7%	26	48.6%	35	57.5%	30	77.7%	13	50.7%	130
حولي	41.1%	19	40.7%	31	51.6%	34	68.6%	28	75.6%	16	54.1%	128
الفروانية	42.4%	19	37.3%	32	37.8%	16	53.6%	18	73.3%	6	44.1%	91
الأحمدي	38.3%	12	32.7%	11	50.8%	12	53.5%	10	65.0%	5	45.8%	50
الجهراء	40.0%	12	33.1%	13	43.3%	12	49.3%	7	66.7%	3	42.0%	47
مبارك الكبير	36.7%	6	36.8%	11	45.0%	12	60.4%	13	71.7%	3	48.1%	45
الإجمالي	40.6%	94	38.2%	124	47.4%	121	59.2%	106	73.9%	46	48.8%	491

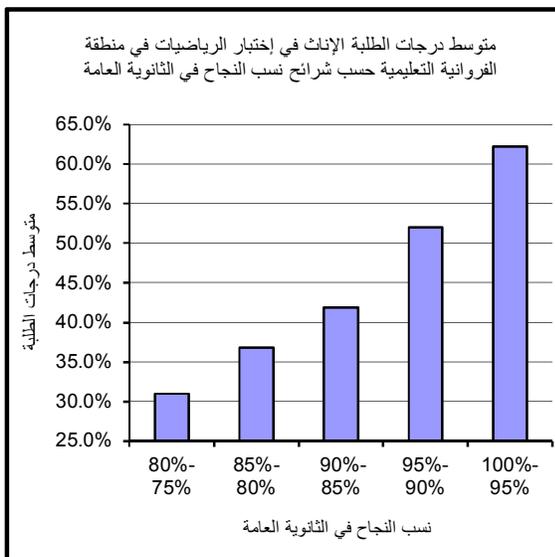
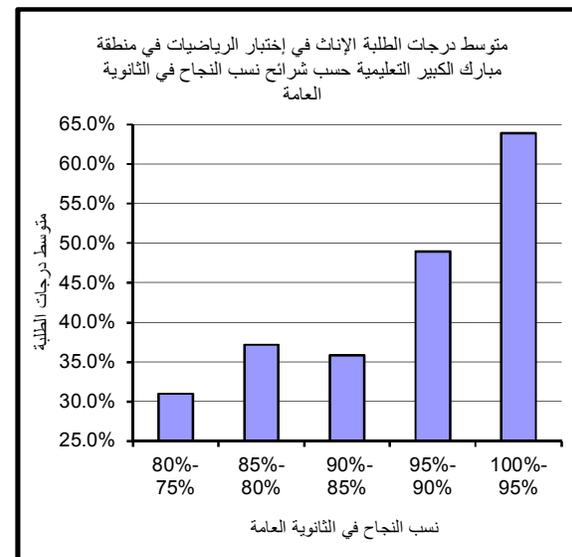
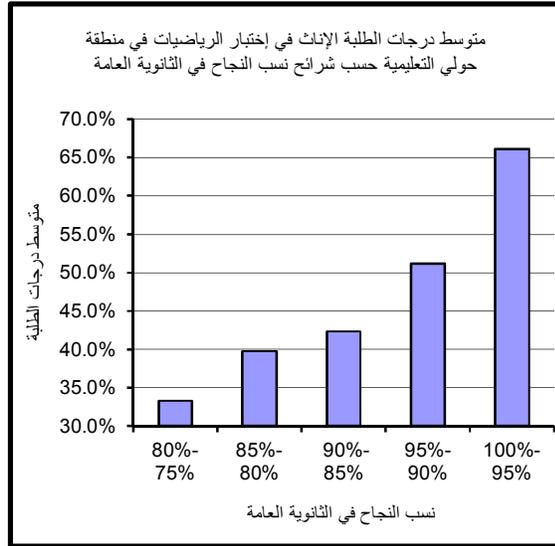
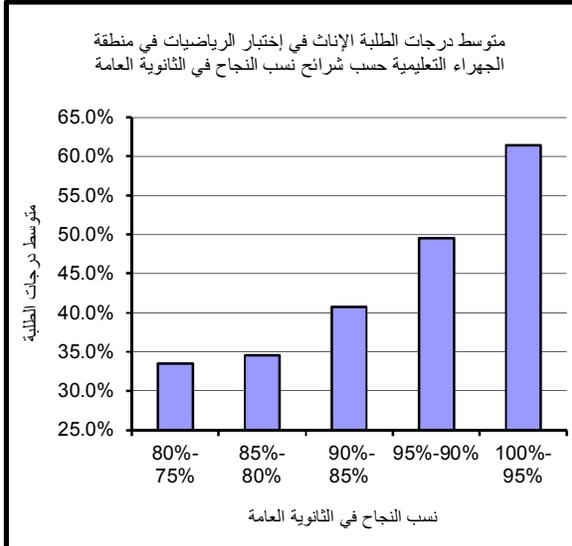
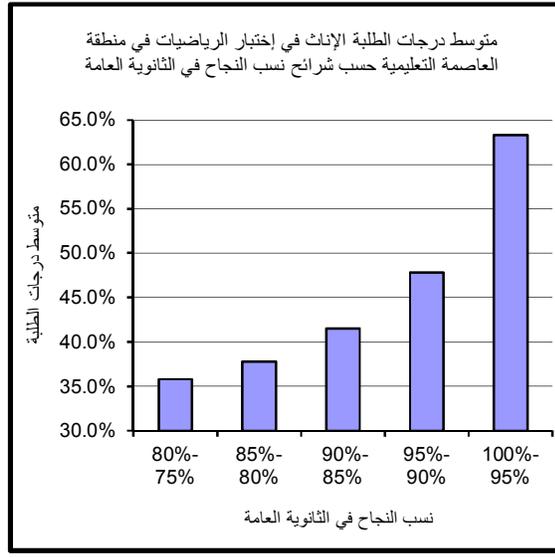
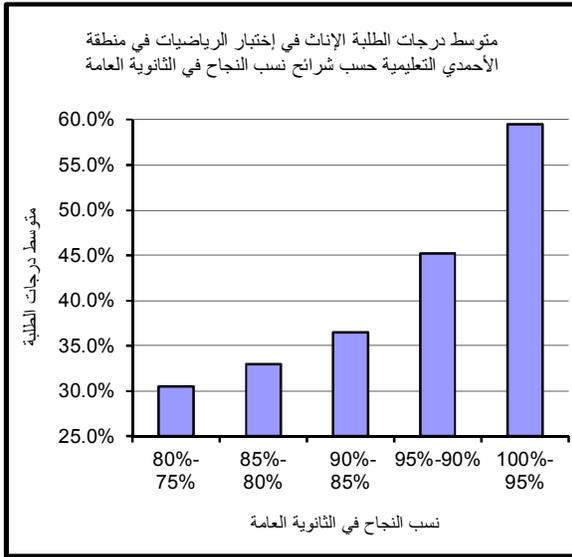




جدول (20) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	35.8%	48	37.7%	126	41.5%	150	47.8%	155	63.3%	90	45.4%	569
حولي	33.3%	42	39.8%	70	42.4%	80	51.2%	109	66.1%	79	48.3%	380
الفروانية	31.0%	51	36.8%	97	41.9%	126	52.0%	120	62.2%	68	45.2%	462
الأحمدي	30.5%	49	33.0%	64	36.5%	77	45.2%	114	59.5%	62	41.7%	366
الجهراء	33.5%	30	34.5%	51	40.7%	62	49.5%	73	61.4%	50	45.0%	266
مبارك الكبير	31.0%	30	37.1%	42	35.8%	49	49.0%	65	64.0%	24	42.7%	210
الإجمالي	32.5%	250	36.8%	450	40.4%	544	49.0%	636	62.8%	373	45.0%	2253





4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (21) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (21) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (22-27) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (22) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ب - منطقة حولي التعليمية

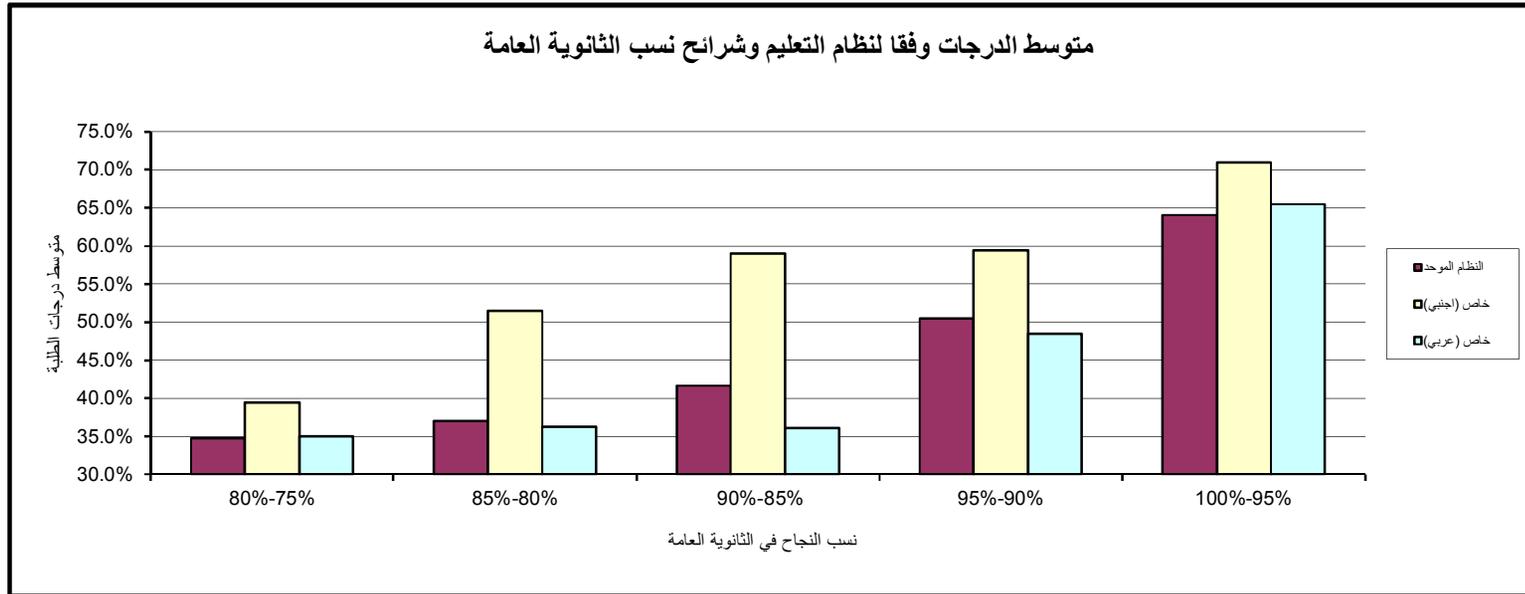
نلاحظ من جدول (23) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الإناث بجميع المستويات. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (24) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (85%-90%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

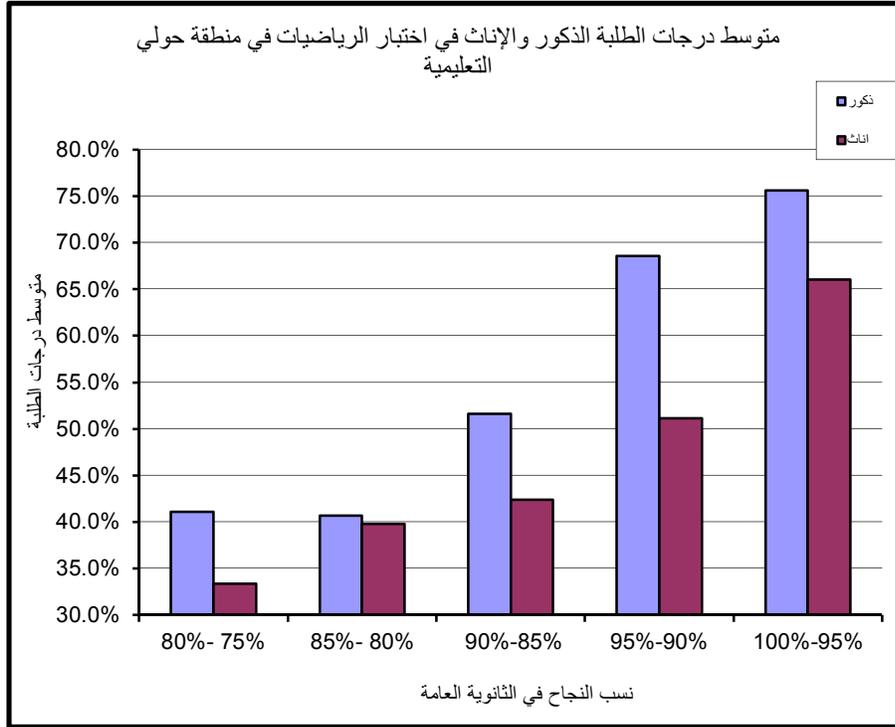
جدول (21): متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد المتحنيين	100%- 95%	عدد المتحنيين	95%- 90%	عدد المتحنيين	90%- 85%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	80%- 75%	نظام التعليم
419	64.1%	742	50.5%	665	41.7%	574	37.1%	344	34.7%	متوسط الدرجات- نظام موحد
79	71.0%	43	59.4%	30	59.0%	30	51.5%	10	39.5%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
70	65.5%	53	48.5%	19	36.1%	8	36.3%	8	35.0%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



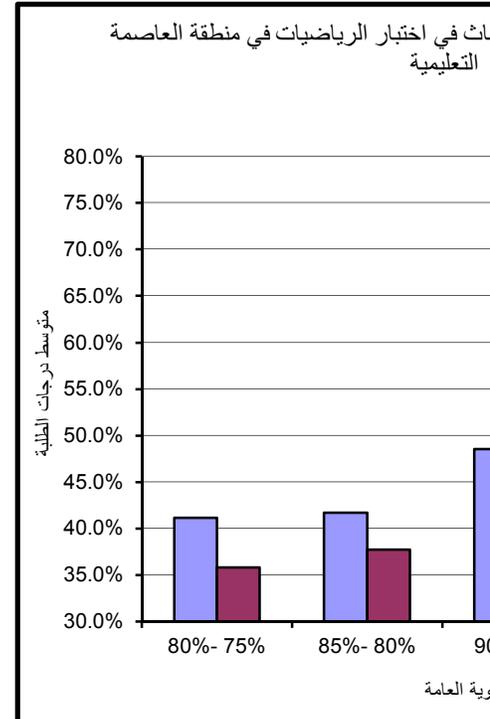
جدول (23) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
42	33.3%	19	41.1%	80%- 75%
70	39.8%	31	40.7%	85%- 80%
80	42.4%	34	51.6%	90%-85%
109	51.2%	28	68.6%	95%-90%
79	66.1%	16	75.6%	100%-95%



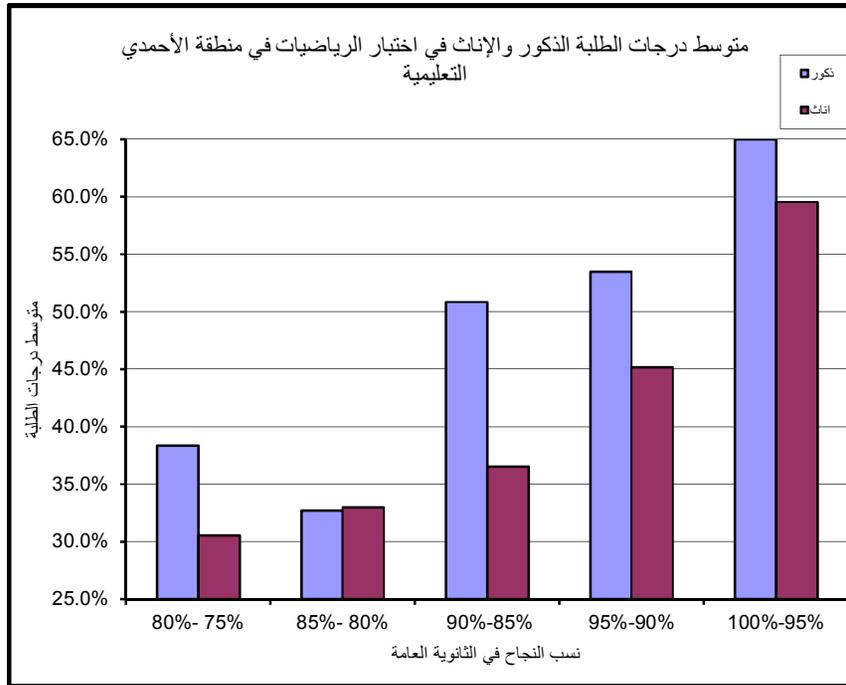
الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد		
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين
48	35.8%	26
126	37.7%	26
150	41.5%	35
155	47.8%	30
90	63.3%	13



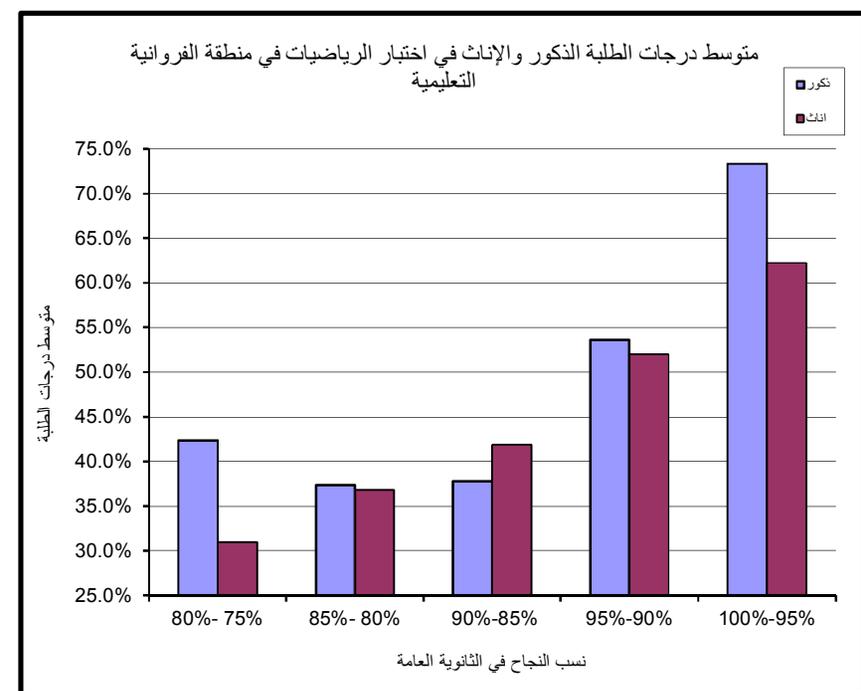
جدول (25) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
49	30.5%	12	38.3%	80%- 75%
64	33.0%	11	32.7%	85%- 80%
77	36.5%	12	50.8%	90%-85%
114	45.2%	10	53.5%	95%-90%
62	59.5%	5	65.0%	100%-95%



جدول (24) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
51	31.0%	19	42.4%	80%- 75%
97	36.8%	32	37.3%	85%- 80%
126	41.9%	16	37.8%	90%-85%
120	52.0%	18	53.6%	95%-90%
68	62.2%	6	73.3%	100%-95%



د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (25) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات باستثناء المستوى (80%-85%) مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد המתحنيين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (26) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (80%-85%). كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

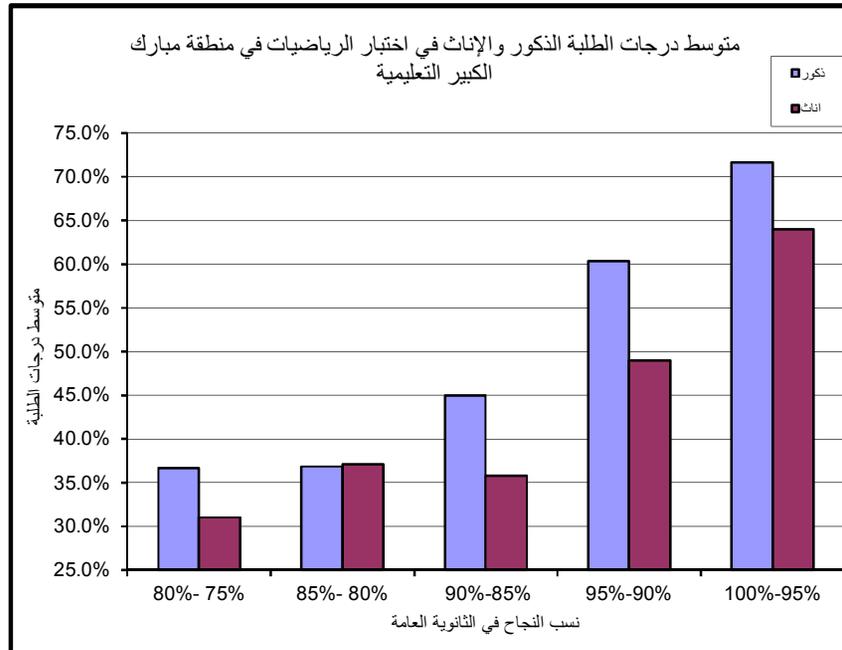
نلاحظ من جدول (27) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة وقلة عدد الطلبة الذكور.

6.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

ايضاح (28) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة 40% الى 50% .

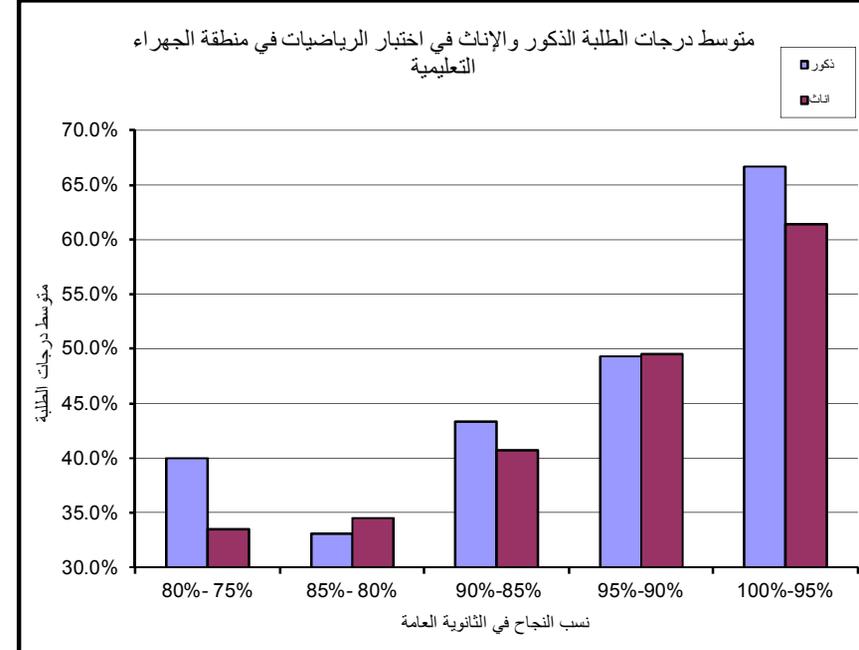
جدول (27) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
30	31.0%	6	36.7%	80%- 75%
42	37.1%	11	36.8%	85%- 80%
49	35.8%	12	45.0%	90%-85%
65	49.0%	13	60.4%	95%-90%
24	64.0%	3	71.7%	100%-95%



جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

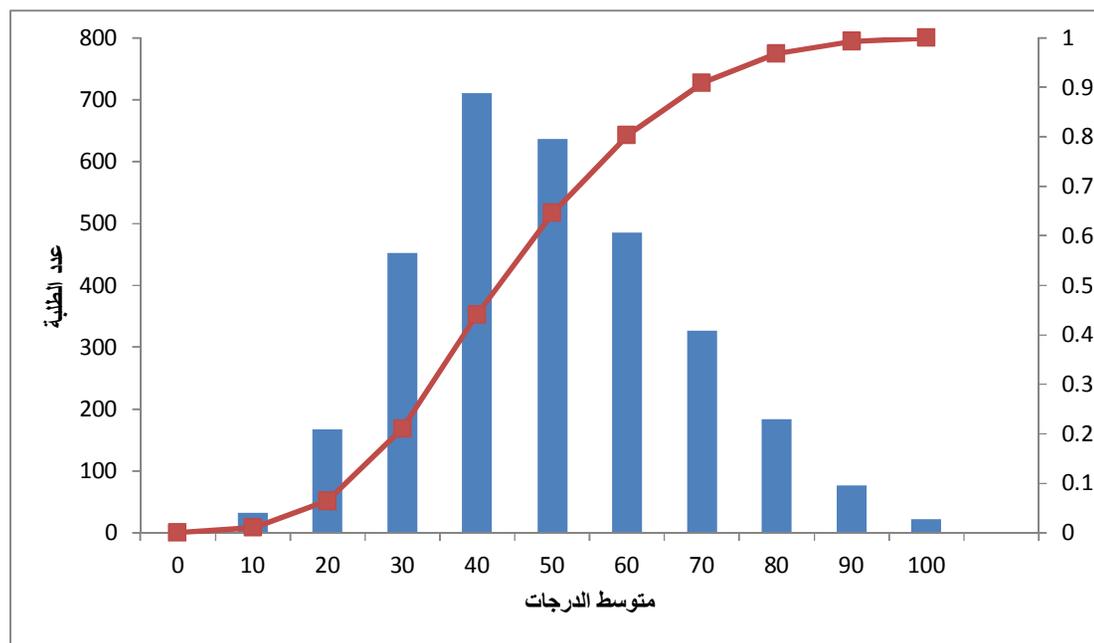
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
30	33.5%	12	40.0%	80%- 75%
51	34.5%	13	33.1%	85%- 80%
62	40.7%	12	43.3%	90%-85%
73	49.5%	7	49.3%	95%-90%
50	61.4%	3	66.7%	100%-95%



إيضاح (28): توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2013-2014

متوسط الدرجات	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	32	1.03%
20	168	6.46%
30	452	21.07%
40	711	44.05%
50	637	64.64%
60	485	80.32%
70	327	90.89%
80	183	96.80%
90	77	99.29%
100	22	100.00%

Mean	47.03
Median	45
Mode	40
Standard Deviation	18
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	3094



3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 2667 طالب وطالبة 2357 منهم من التعليم الموحد 310 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 57.19% و سنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (29) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (61.1%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (53.9%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.3.3: أداء الطلبة الذكور

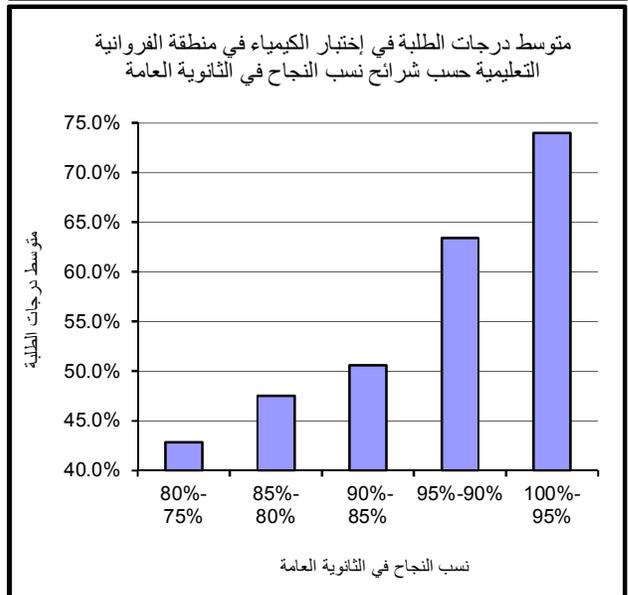
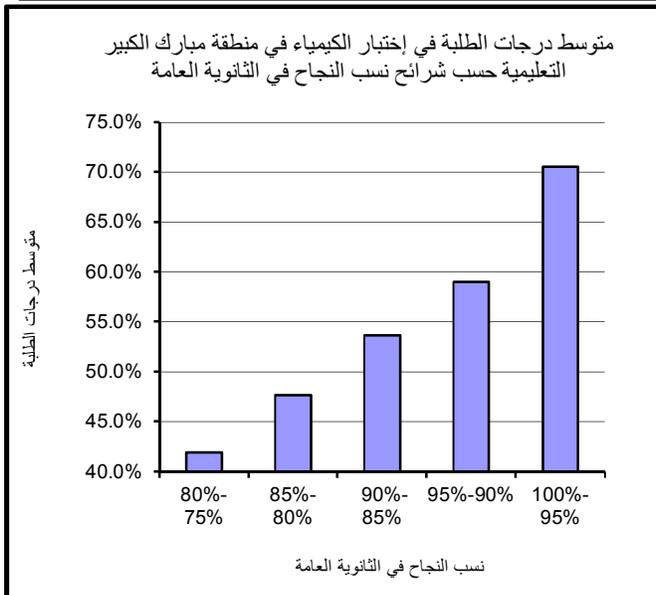
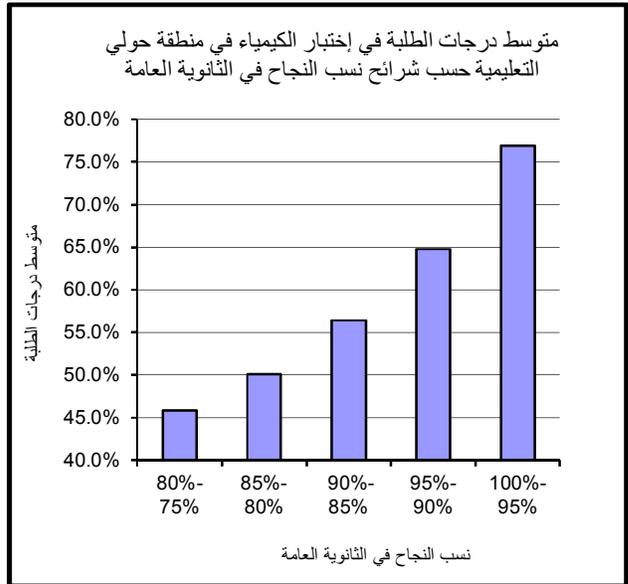
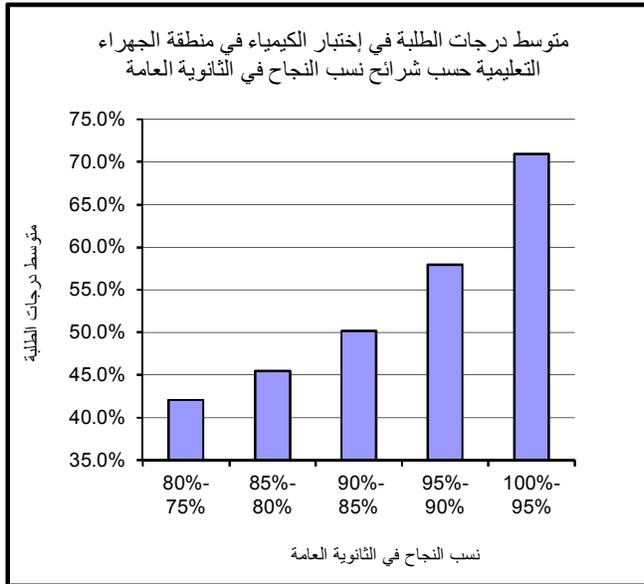
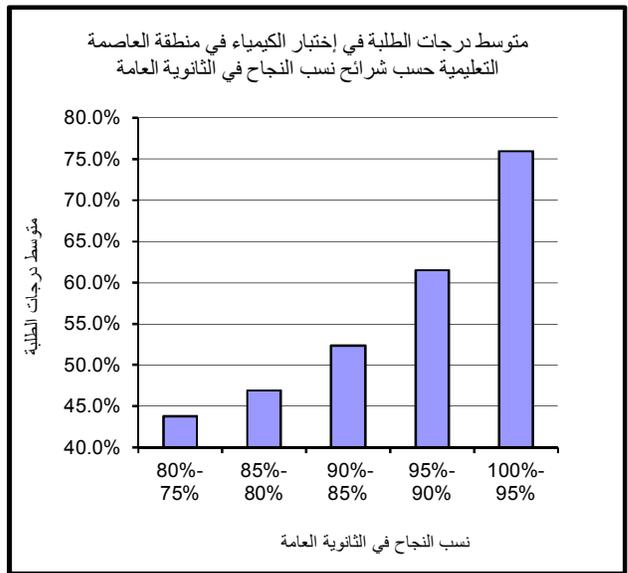
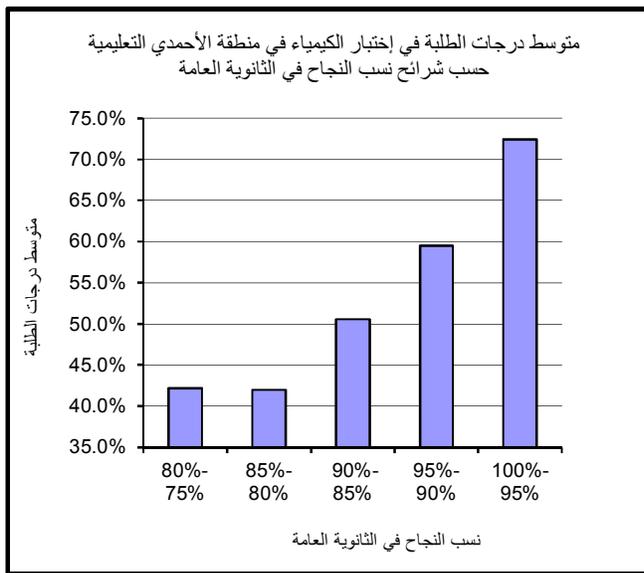
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (55.0%) كما هو مبين بجدول (30) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (61.1%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (47.5%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين بصوره عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين بالمستوى (95%-100%) في أغلب المناطق التعليمية.

3.3.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار الكيمياء (56.7%) كما هو مبين بجدول (31) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة للإناث فكان أعلى متوسط (61.1%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (53.9%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية.

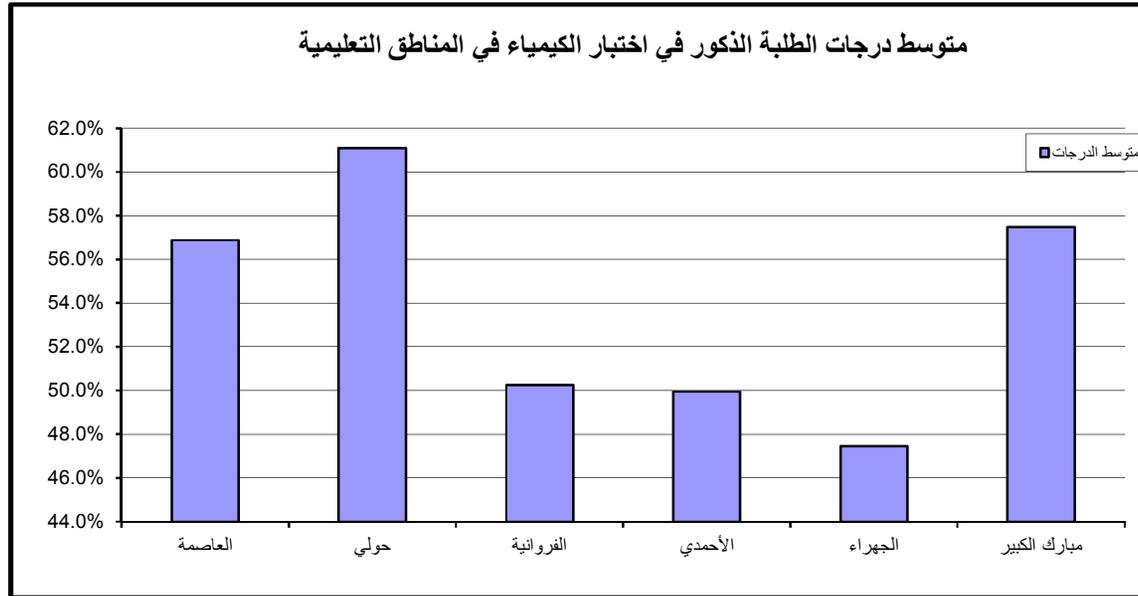
جدول (29): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

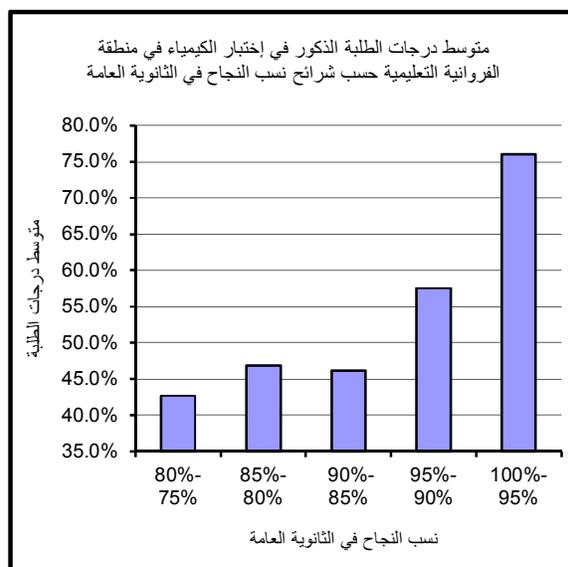
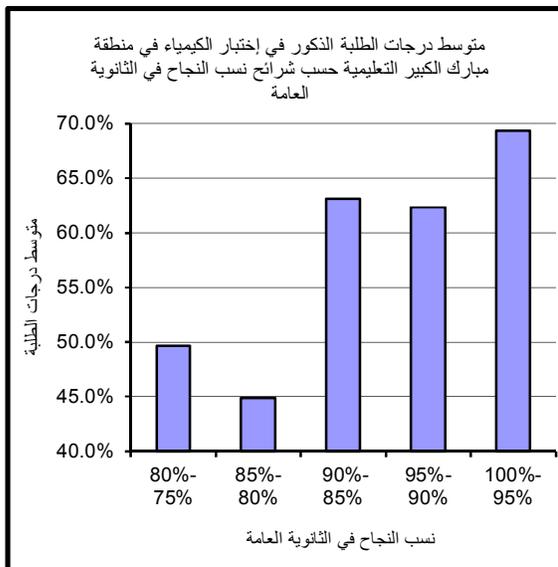
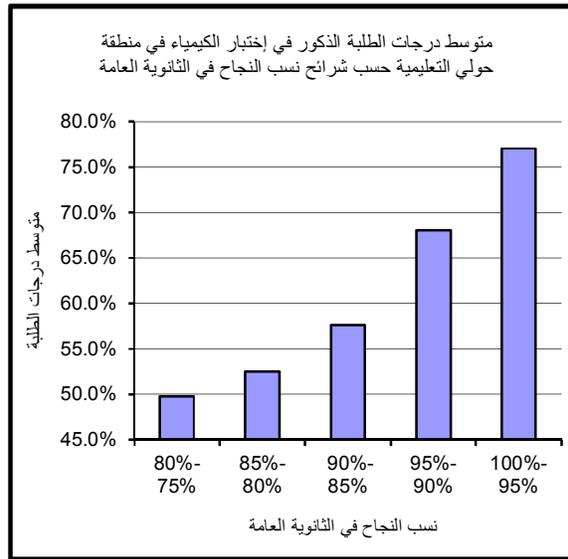
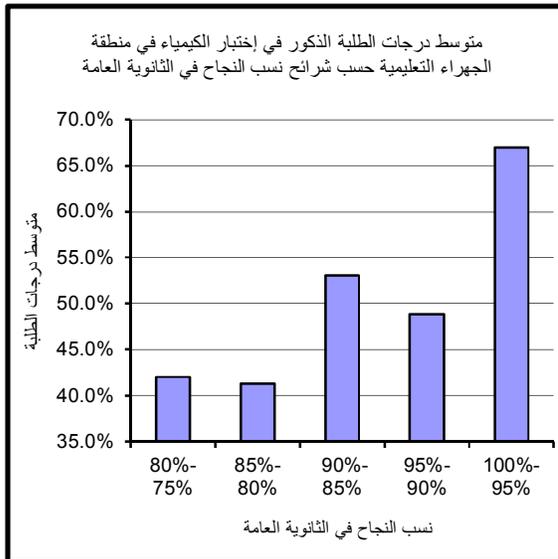
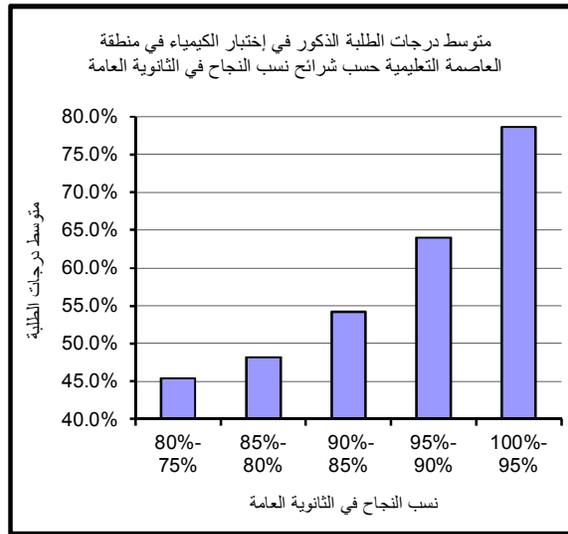
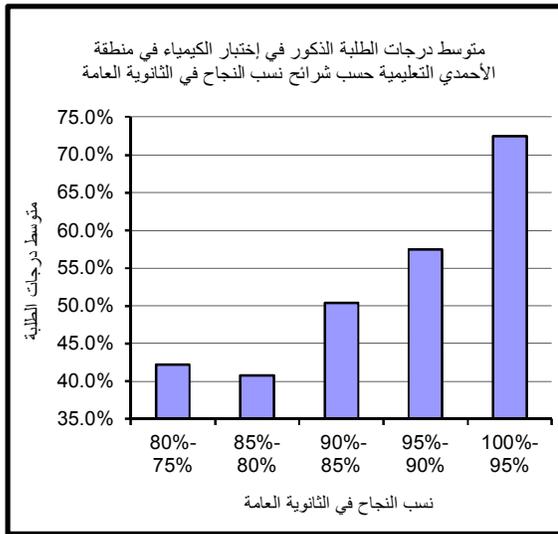
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
550	57.0%	96	76.0%	152	61.5%	139	52.4%	102	46.9%	61	43.8%	العاصمة
415	61.1%	93	76.9%	118	64.8%	85	56.4%	69	50.1%	50	45.8%	حولي
495	55.7%	71	74.0%	131	63.4%	123	50.6%	103	47.5%	67	42.8%	الفروانية
374	54.3%	64	72.5%	114	59.5%	77	50.6%	64	42.0%	55	42.2%	الأحمدي
298	53.9%	53	70.9%	79	57.9%	69	50.1%	55	45.5%	42	42.1%	الجهراء
225	54.6%	27	70.5%	72	59.0%	50	53.6%	45	47.6%	31	41.9%	مبارك الكبير
2357	56.4%	404	74.3%	666	61.4%	543	52.2%	438	46.7%	306	43.2%	الإجمالي



جدول (30) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

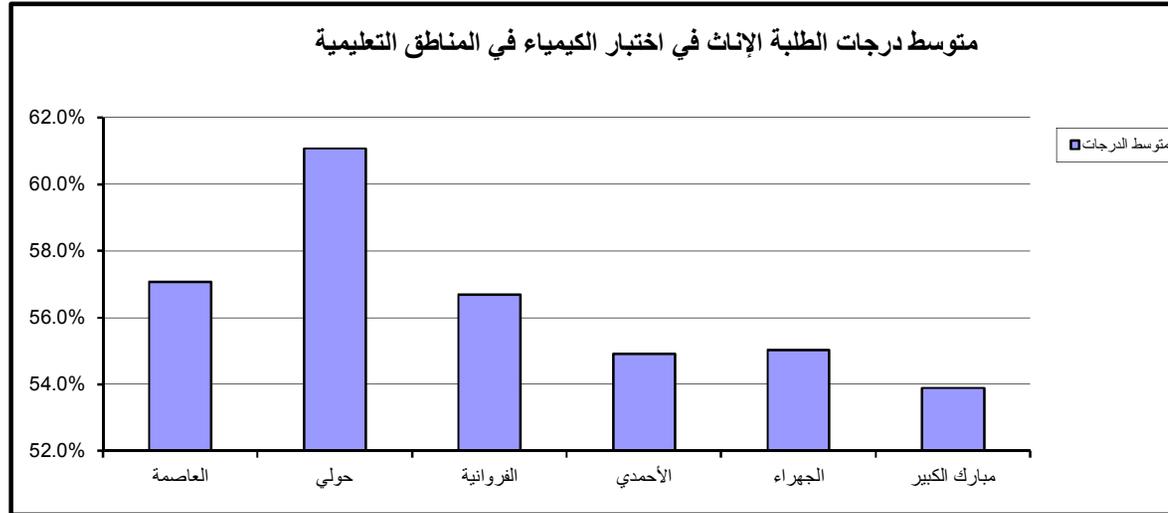
المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	45.4%	24	48.2%	13	54.2%	24	64.0%	27	78.7%	12	56.9%	100
حولي	49.8%	17	52.5%	20	57.6%	22	68.0%	27	77.0%	16	61.1%	102
الفروانية	42.7%	18	46.9%	26	46.2%	13	57.5%	17	76.0%	6	50.3%	80
الأحمدي	42.2%	10	40.8%	10	50.4%	10	57.4%	10	72.5%	4	50.0%	44
الجهراء	42.0%	11	41.3%	12	53.1%	11	48.9%	7	67.0%	3	47.5%	44
مبارك الكبير	49.7%	6	44.9%	9	63.1%	11	62.3%	13	69.3%	3	57.5%	42
الإجمالي	45.2%	86	46.7%	90	54.4%	91	62.1%	101	75.8%	44	55.0%	412

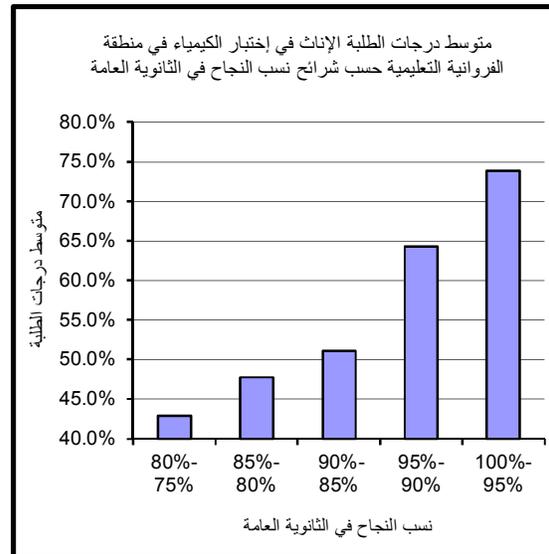
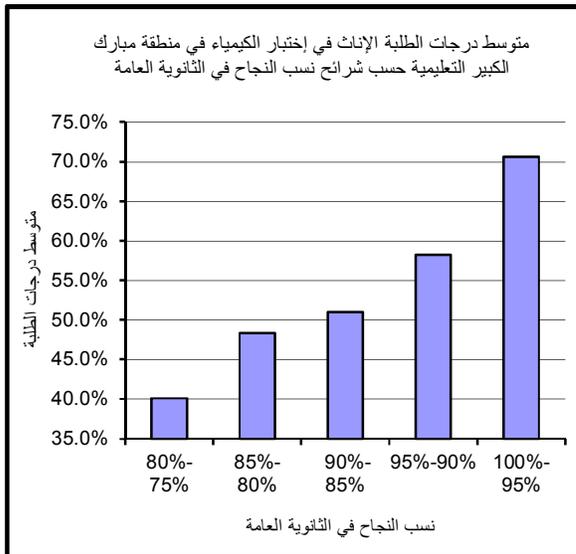
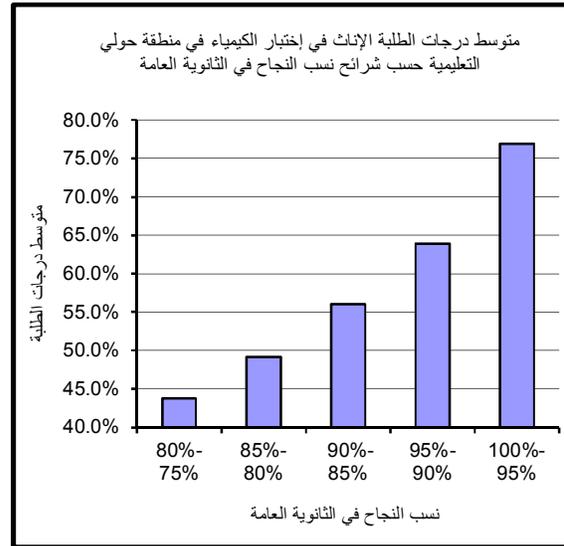
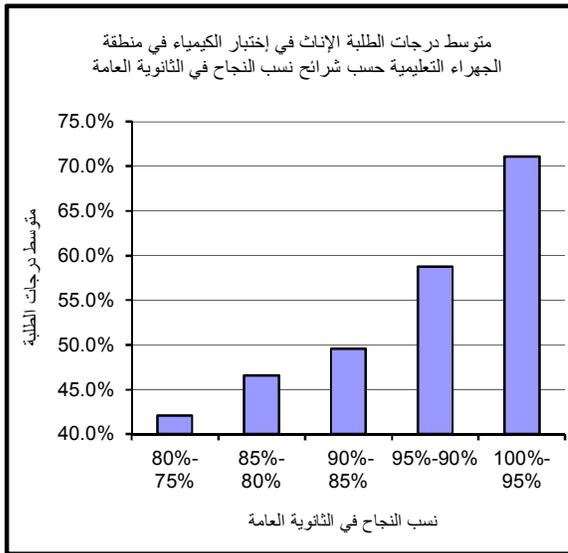
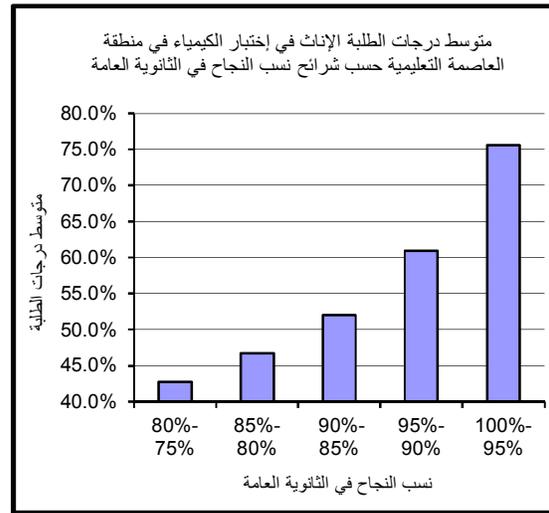
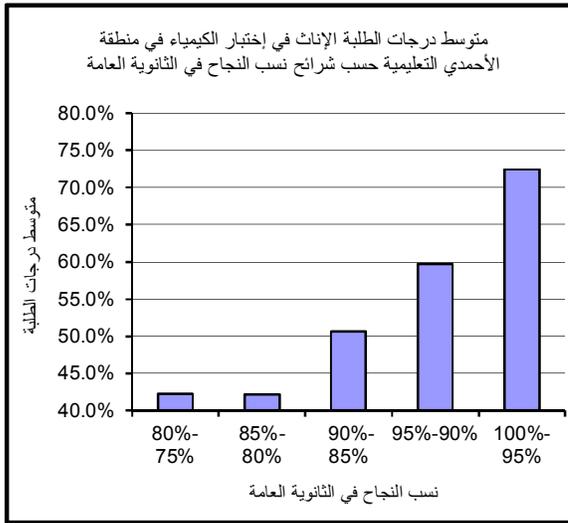




جدول (31) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	42.7%	37	46.7%	89	52.0%	115	60.9%	125	75.6%	84	57.1%	450
حولي	43.8%	33	49.1%	49	56.0%	63	63.9%	91	76.9%	77	61.1%	313
الفروانية	42.9%	49	47.8%	77	51.1%	110	64.3%	114	73.8%	65	56.7%	415
الأحمدي	42.2%	45	42.2%	54	50.6%	67	59.7%	104	72.5%	60	54.9%	330
الجهراء	42.1%	31	46.6%	43	49.6%	58	58.8%	72	71.1%	50	55.0%	254
مبارك الكبير	40.1%	25	48.3%	36	51.0%	39	58.3%	59	70.7%	24	53.9%	183
الإجمالي	42.4%	220	46.7%	348	51.7%	452	61.3%	565	74.1%	360	56.7%	1945





كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (32) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (33-38) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (33) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث ، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

ب - منطقة حولي التعليمية

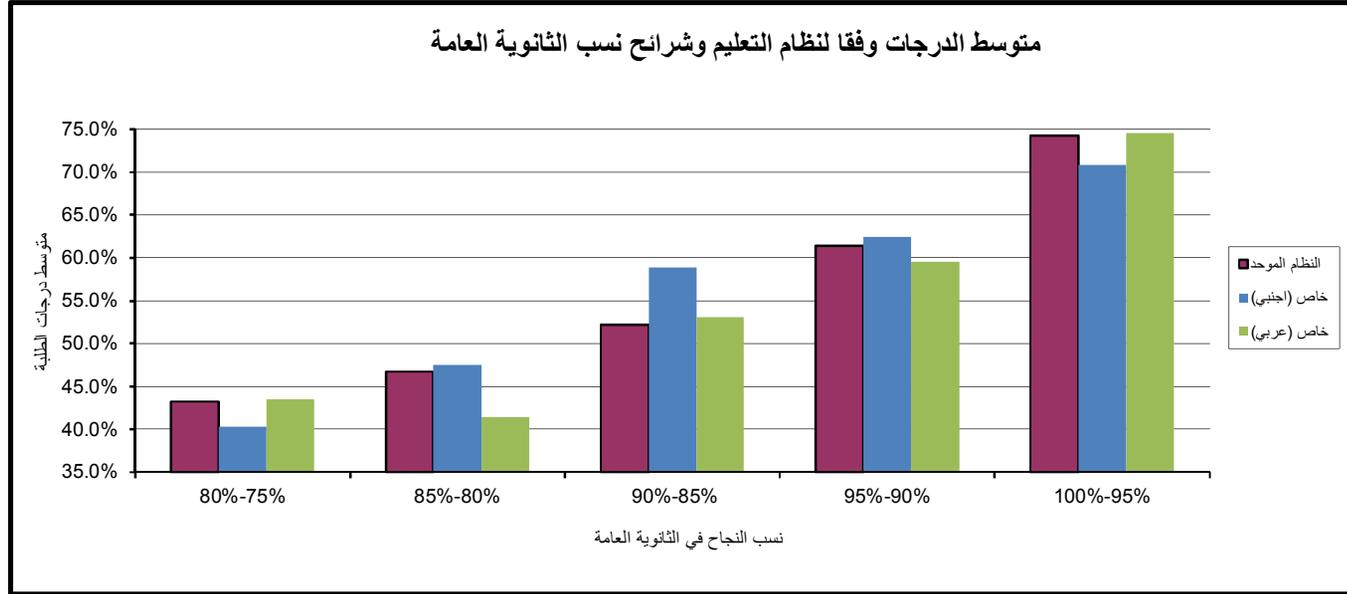
نلاحظ من جدول (34) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (35) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الإناث على الذكور باستثناء المستوى (95%-100%).

جدول (32): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%- 95%	عدد الممتحنين	95%- 90%	عدد الممتحنين	90%- 85%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	80%- 75%	نظام التعليم
404	74.3%	666	61.4%	543	52.2%	438	46.7%	306	43.2%	متوسط الدرجات- نظام موحد
75	70.9%	38	62.4%	26	58.9%	21	47.5%	7	40.3%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
63	74.5%	50	59.6%	15	53.1%	7	41.4%	8	43.5%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

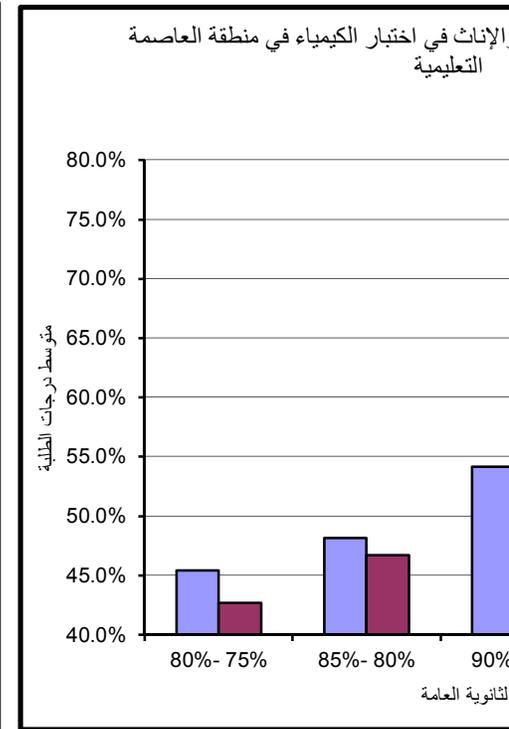
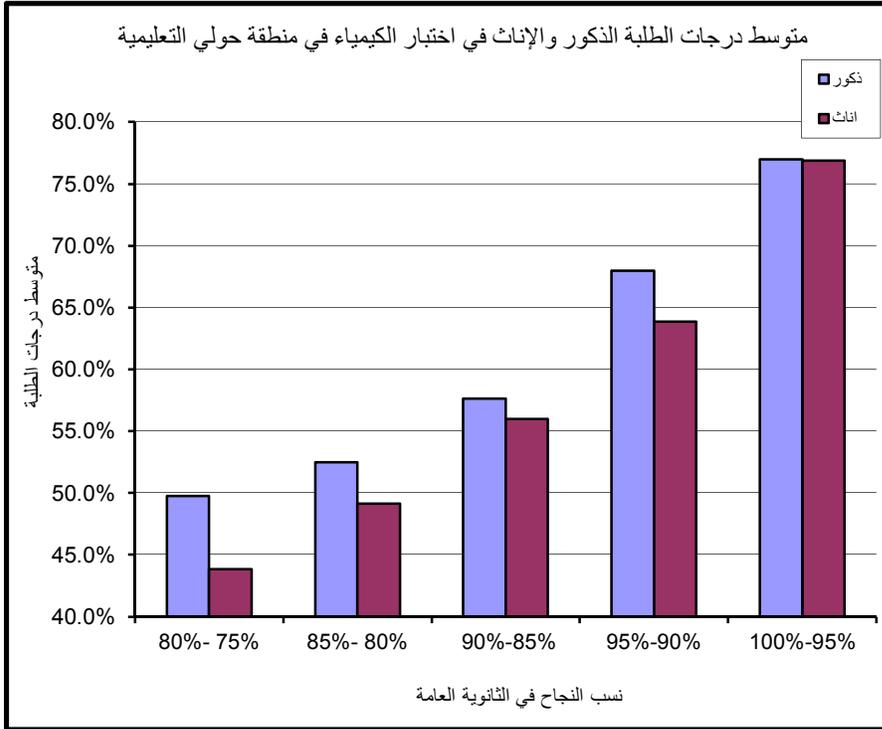


جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
33	43.8%	17	49.8%	80%- 75%
49	49.1%	20	52.5%	85%- 80%
63	56.0%	22	57.6%	90%-85%
91	63.9%	27	68.0%	95%-90%
77	76.9%	16	77.0%	100%-95%

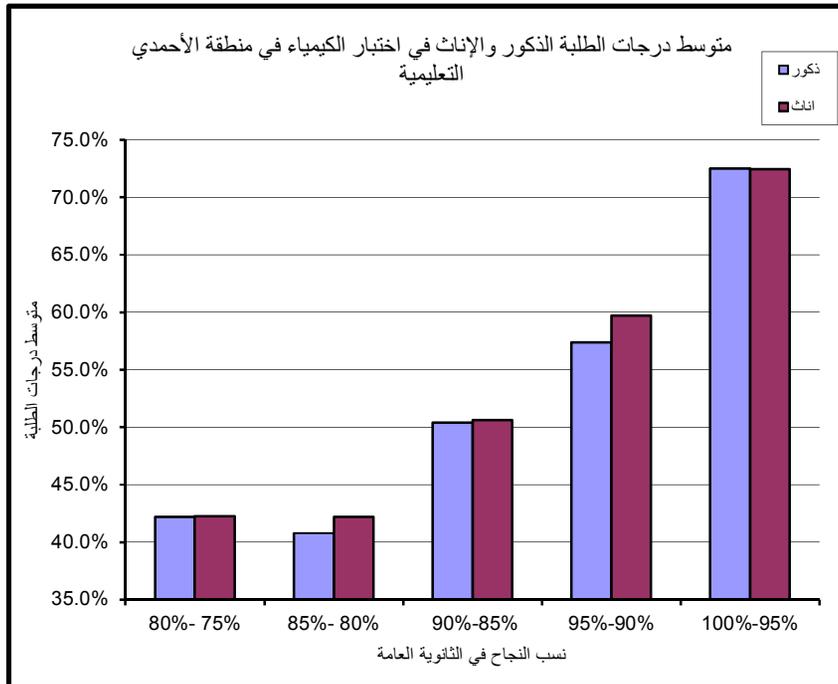
بار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد		
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين
37	42.7%	24
89	46.7%	13
115	52.0%	24
125	60.9%	27
84	75.6%	12



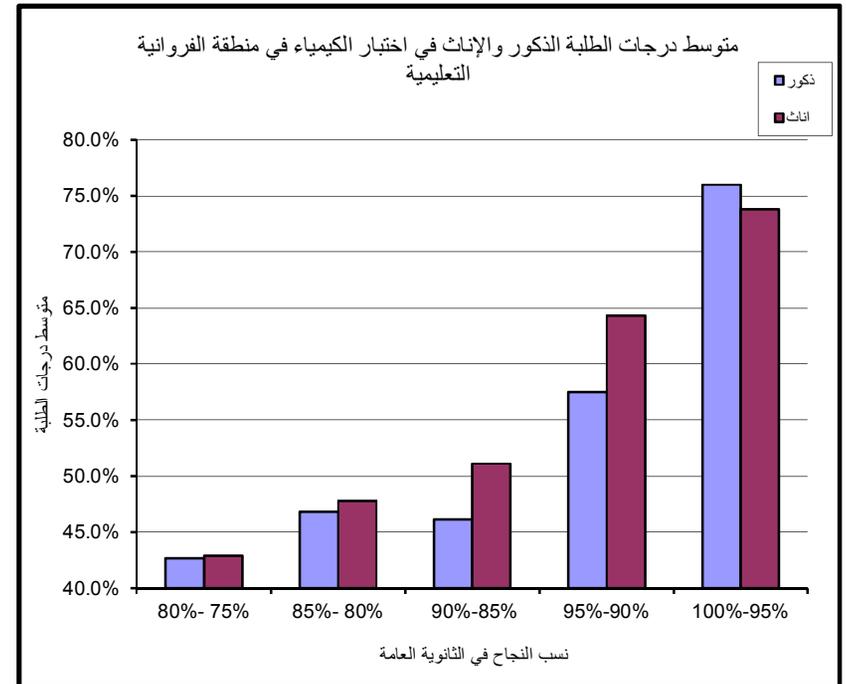
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
45	42.2%	10	42.2%	80%- 75%
54	42.2%	10	40.8%	85%- 80%
67	50.6%	10	50.4%	90%-85%
104	59.7%	10	57.4%	95%-90%
60	72.5%	4	72.5%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
49	42.9%	18	42.7%	80%- 75%
77	47.8%	26	46.9%	85%- 80%
110	51.1%	13	46.2%	90%-85%
114	64.3%	17	57.5%	95%-90%
65	73.8%	6	76.0%	100%-95%



د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (36) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (37) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستوي (85%-90%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (38) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستويات (80%-85%) و (95%-100%). وكما هو ملاحظ بصورة عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

6.3.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

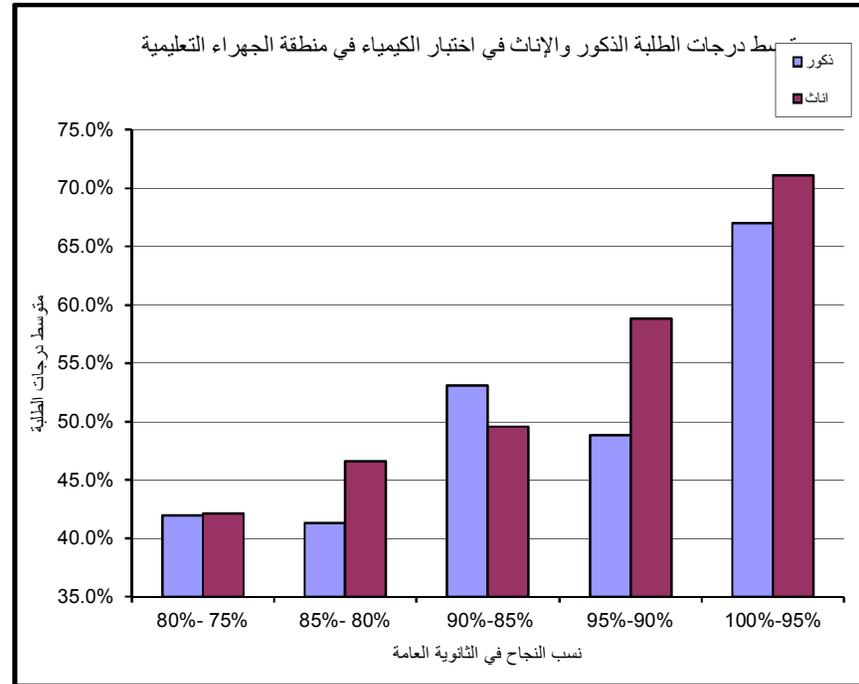
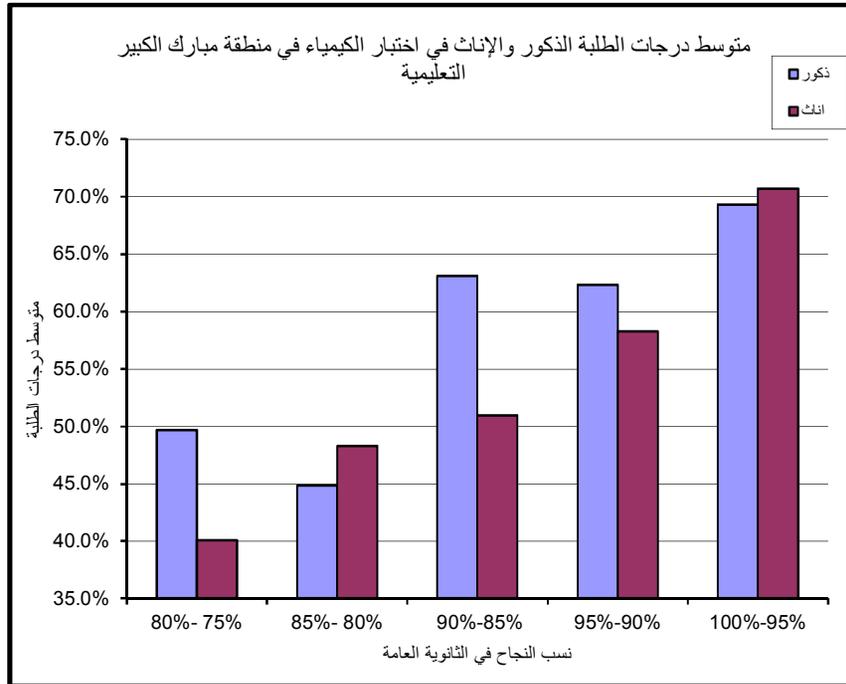
ايضاح (39) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60%.

جدول (38) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	49.7%	6	40.1%
85%- 80%	44.9%	9	48.3%
90%-85%	63.1%	11	51.0%
95%-90%	62.3%	13	58.3%
100%-95%	69.3%	3	70.7%

جدول (37) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

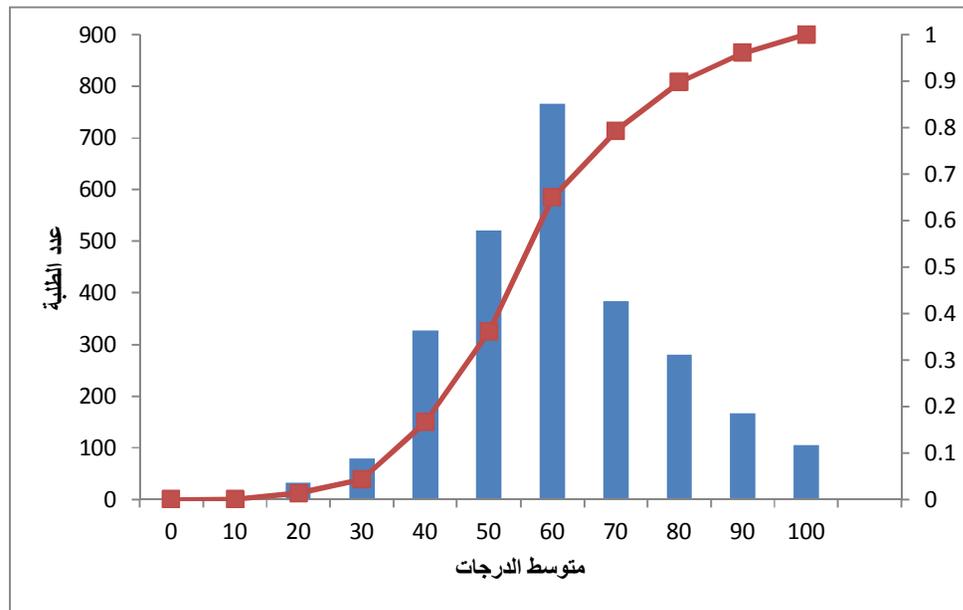
نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
80%- 75%	42.0%	11	42.1%
85%- 80%	41.3%	12	46.6%
90%-85%	53.1%	11	49.6%
95%-90%	48.9%	7	58.8%
100%-95%	67.0%	3	71.1%



جدول (39) : درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2013-2014

متوسط الدرجات	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	2	0.07%
20	33	1.31%
30	80	4.31%
40	327	16.57%
50	521	36.11%
60	767	64.87%
70	384	79.27%
80	280	89.76%
90	168	96.06%
100	105	100.00%

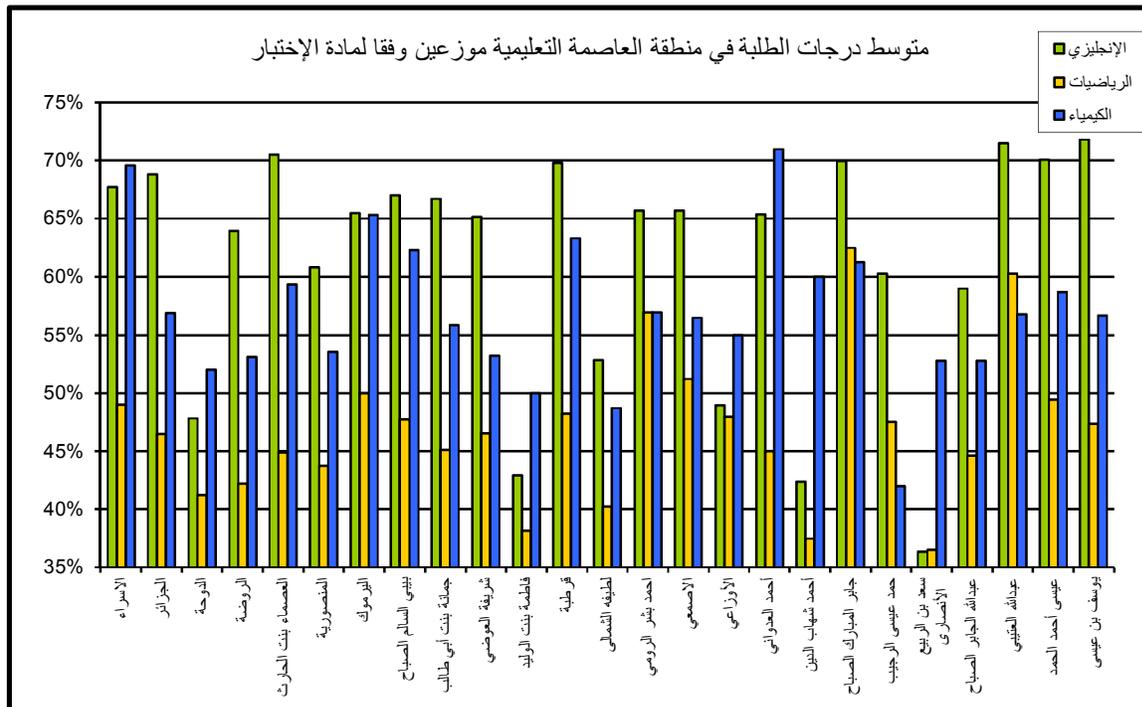
Mean	57.19
Median	56
Mode	52
Standard Deviation	17
Range	92
Minimum	8
Maximum	100
Count	2667



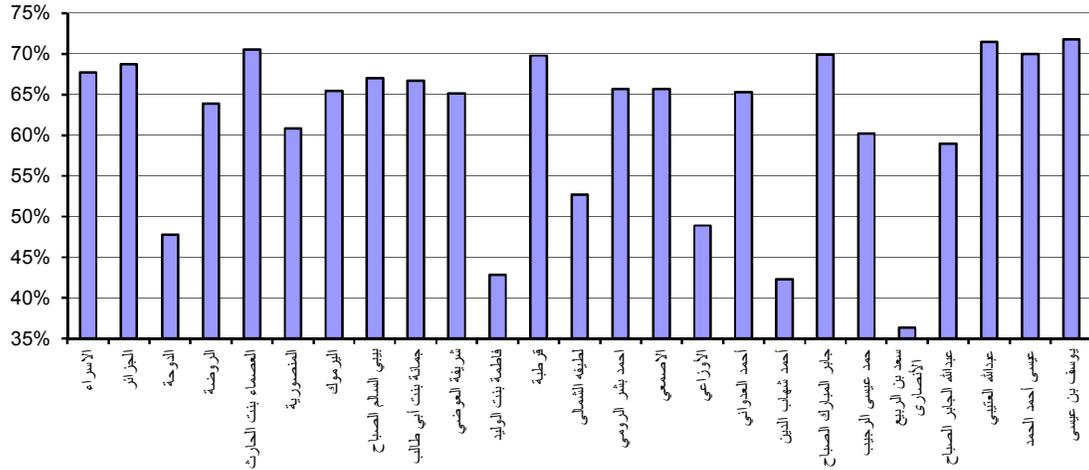
نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية
في مدارس المناطق التعليمية
والمدارس الخاصة

جدول (37) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

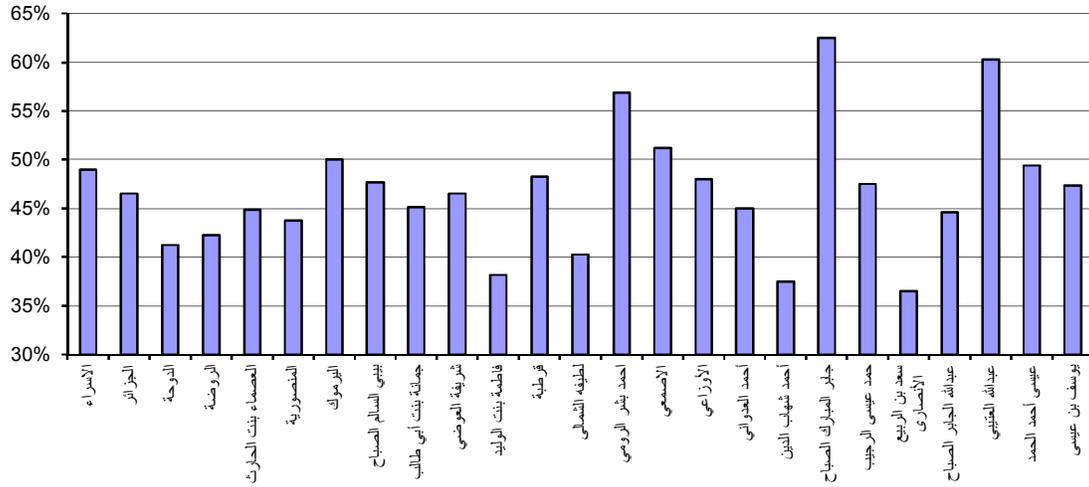
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الاسراء	48	67.72%	40	49.00%	30	69.58%
2	الجزائر	44	68.82%	40	46.50%	31	56.90%
3	الدوحة	37	47.82%	32	41.25%	31	52.00%
4	الروضة	40	63.94%	27	42.22%	18	53.11%
5	العصماء بنت الحارث	95	70.53%	84	44.88%	55	59.35%
6	المنصورية	37	60.83%	32	43.75%	25	53.52%
7	اليرموك	72	65.46%	59	50.00%	41	65.32%
8	بيبي السالم الصباح	44	67.01%	35	47.71%	32	62.31%
9	جمانة بنت أبي طالب	61	66.71%	53	45.09%	48	55.83%
10	شريعة العوضي	61	65.15%	52	46.54%	47	53.23%
11	فاطمة بنت الوليد	36	42.91%	30	38.17%	26	50.00%
12	قرطبة	53	69.81%	45	48.22%	34	63.29%
13	لطيفه الشمالي	47	52.79%	40	40.25%	32	48.69%
14	احمد بشر الرومي	17	65.67%	13	56.92%	11	56.91%
15	الاصمعي	29	65.68%	25	51.20%	17	56.47%
16	الأوزاعي	5	48.94%	5	48.00%	4	55.00%
17	أحمد العدوانى	9	65.36%	7	45.00%	4	71.00%
18	أحمد شهاب الدين	2	42.35%	2	37.50%	2	60.00%
19	جابر المبارك الصباح	11	69.95%	10	62.50%	8	61.25%
20	حمد عيسى الرجيب	4	60.29%	2	47.50%	2	42.00%
21	سعد بن الربيع الأنصارى	12	36.37%	10	36.50%	8	52.75%
22	عبدالله الجابر الصباح	15	58.98%	13	44.62%	8	52.75%
23	عبدالله العتيبي	17	71.49%	17	60.29%	15	56.80%
24	عيسى أحمد الحمد	9	70.07%	9	49.44%	9	58.67%
25	يوسف بن عيسى	18	71.83%	17	47.35%	12	56.67%
	الإجمالي	823	63.67%	699	46.34%	550	57.04%



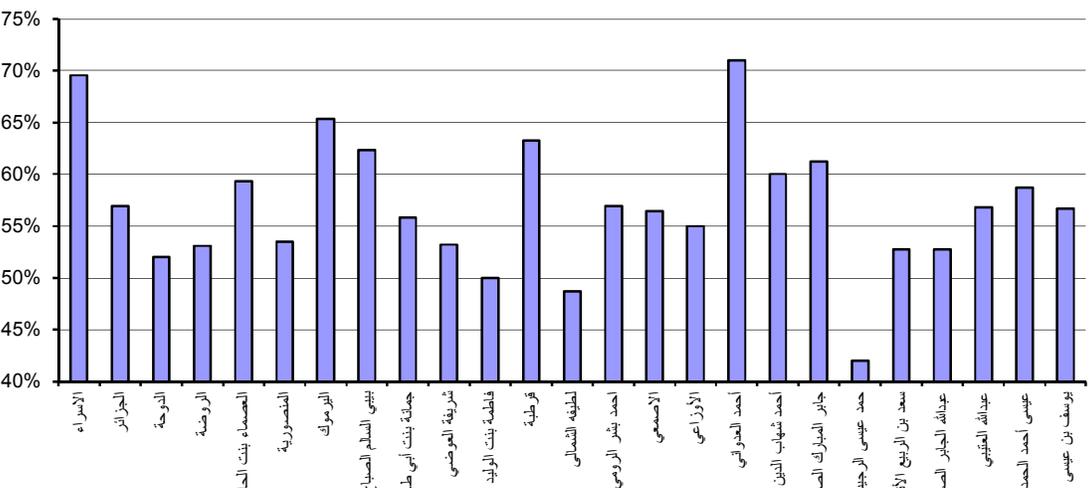
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات

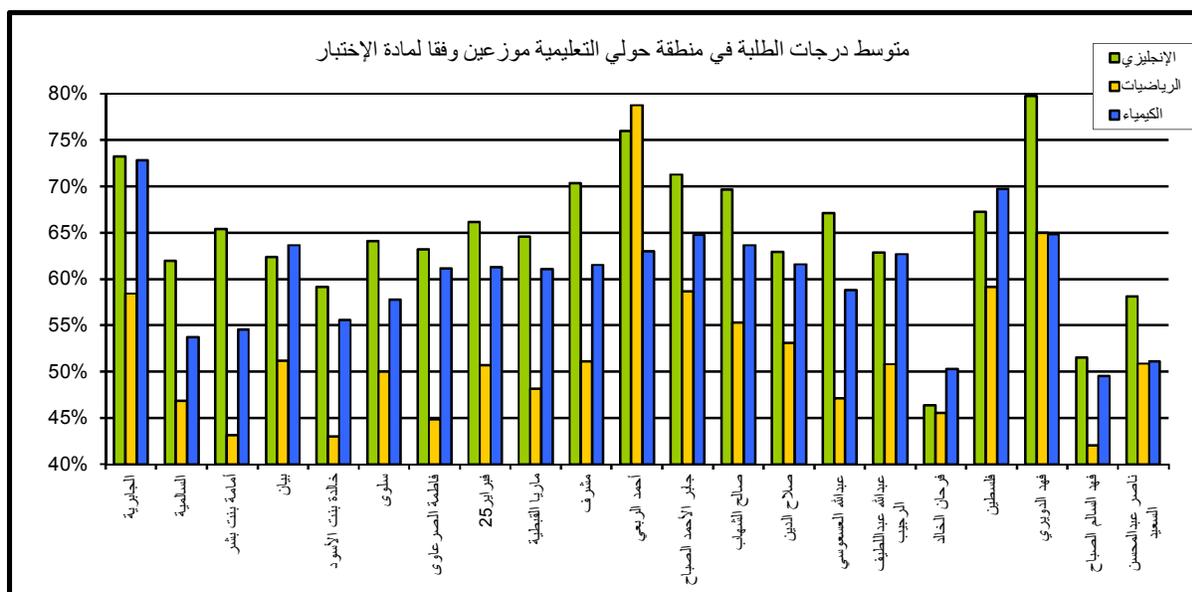


متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء

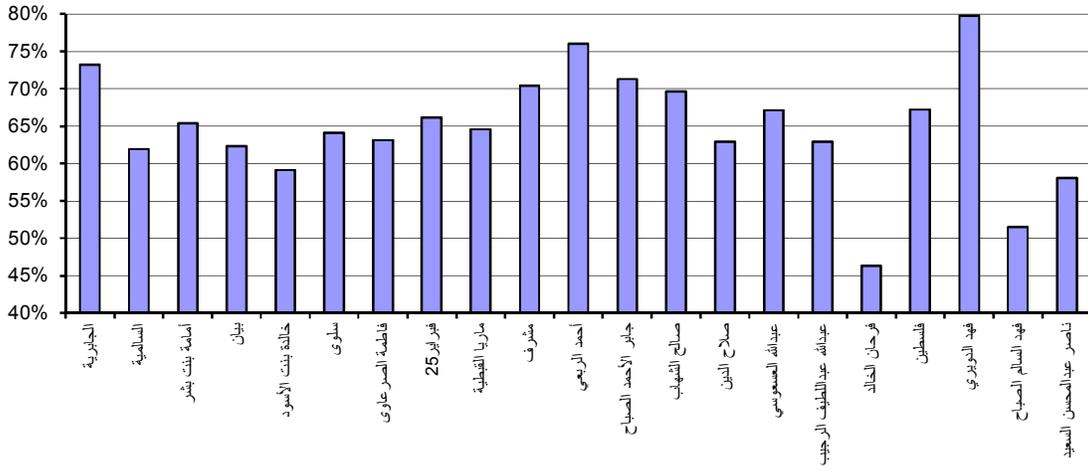


جدول (38) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة حولي التعليمية
موزعين حسب المدارس

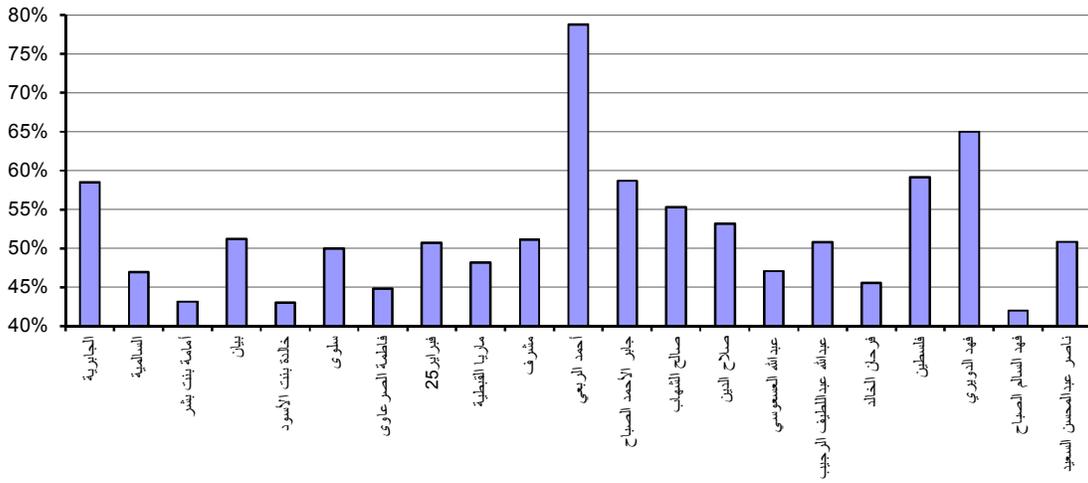
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات		
31	72.84%	32	58.44%	34	73.22%	الجابرية	1
6	53.67%	8	46.88%	12	61.96%	السالمية	2
25	54.56%	29	43.10%	32	65.37%	أمامة بنت بشر	3
34	63.65%	42	51.19%	46	62.35%	بيان	4
45	55.56%	52	42.98%	63	59.13%	خالدة بنت الأسود	5
8	57.75%	8	50.00%	8	64.12%	سلوى	6
40	61.10%	63	44.84%	77	63.18%	فاطمة الصرعلى	7
28	61.29%	31	50.65%	32	66.18%	فبراير 25	8
48	61.08%	62	48.15%	75	64.56%	ماريا القبطية	9
48	61.50%	53	51.13%	61	70.40%	مشرف	10
4	63.00%	4	78.75%	5	76.00%	أحمد الربيعي	11
13	64.77%	15	58.67%	20	71.29%	جابر الأحمد الصباح	12
12	63.67%	15	55.33%	16	69.63%	صالح الشهاب	13
14	61.57%	21	53.10%	23	62.92%	صلاح الدين	14
10	58.80%	12	47.08%	12	67.16%	عبدالله العسوسى	15
9	62.67%	13	50.77%	15	62.90%	عبدالله عبداللطيف الرجيب	16
8	50.25%	9	45.56%	8	46.32%	فرحان الخالد	17
14	69.71%	17	59.12%	19	67.24%	فلسطين	18
5	64.80%	5	65.00%	5	79.76%	فهد الدويري	19
4	49.50%	5	42.00%	10	51.51%	فهد السالم الصباح	20
9	51.11%	12	50.83%	21	58.10%	ناصر عبدالمحسن السعيد	21
415	61.07%	508	49.79%	594	64.73%		الإجمالي



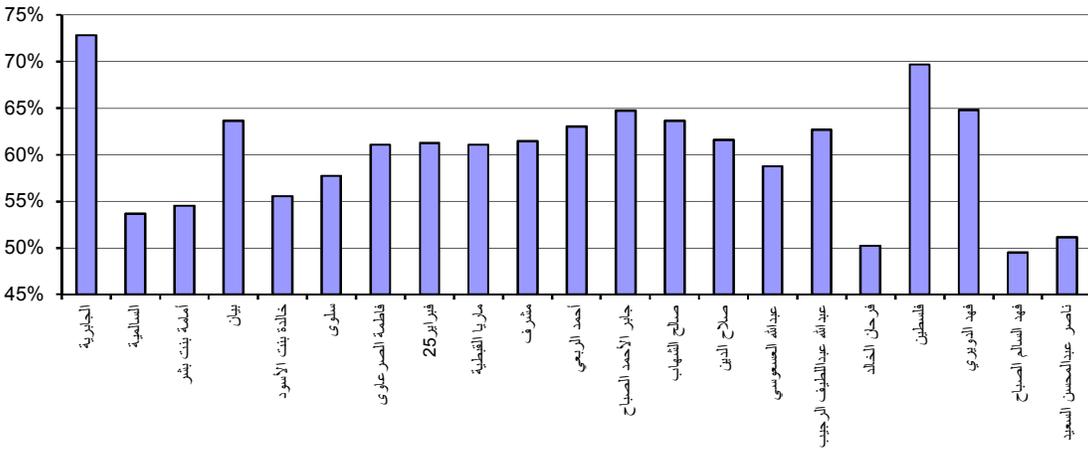
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات

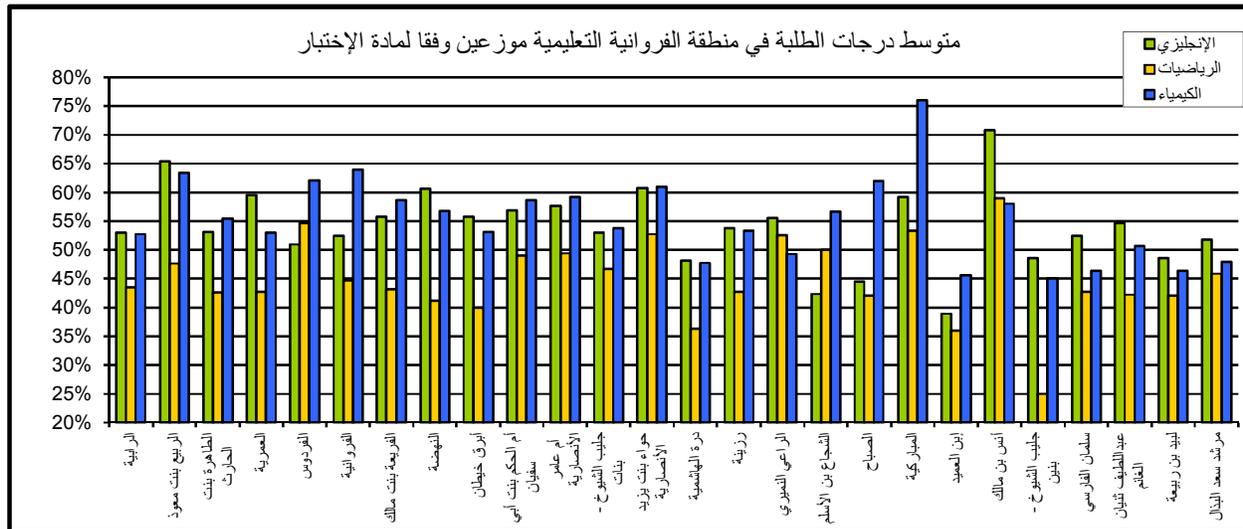


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء

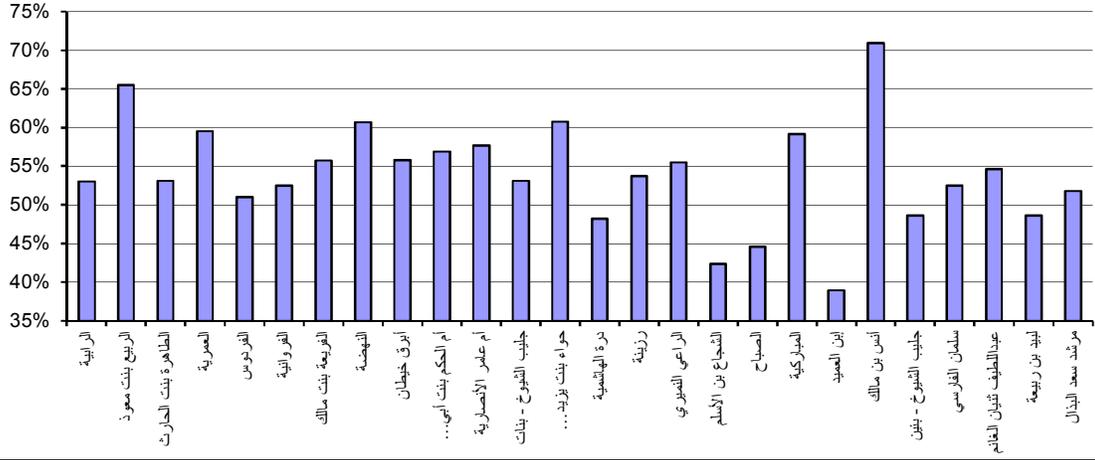


جدول (39) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الفروانية التعليمية
موزعين حسب المدارس

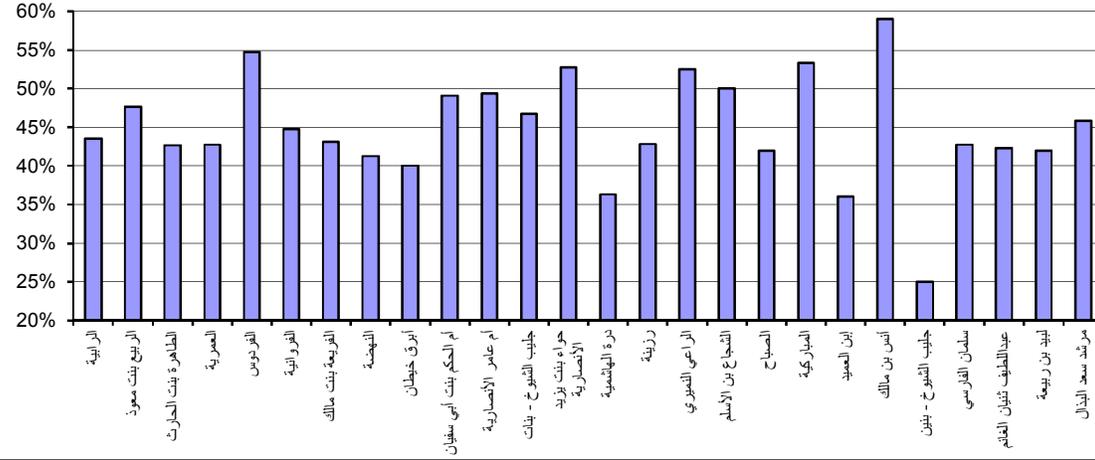
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الرابية	53.01%	33	43.52%	27	52.74%	27
2	الربيع بنت معوذ	65.47%	23	47.61%	23	63.43%	21
3	الطاهرة بنت الحارث	53.11%	43	42.67%	30	55.48%	27
4	العمرية	59.52%	39	42.76%	29	53.04%	23
5	الفردوس	50.98%	21	54.71%	17	62.12%	17
6	الفروانية	52.44%	26	44.76%	21	64.00%	15
7	الفرعية بنت مالك	55.71%	65	43.16%	49	58.65%	40
8	النهضة	60.65%	27	41.25%	24	56.84%	19
9	أبرق خيطان	55.80%	30	40.00%	22	53.14%	21
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	56.92%	65	49.05%	58	58.65%	49
11	أم عامر الأنصارية	57.65%	43	49.41%	34	59.16%	31
12	جليب الشيوخ - بنات	53.06%	20	46.76%	17	53.75%	16
13	حواء بنت يزيد الأنصارية	60.73%	42	52.71%	35	60.94%	34
14	درة الهاشمية	48.19%	29	36.35%	26	47.77%	26
15	رزينة	53.75%	54	42.80%	50	53.39%	49
16	الراعي التميري	55.53%	5	52.50%	4	49.33%	3
17	الشجاع بن الأسلم	42.35%	8	50.00%	5	56.67%	3
18	الصباح	44.58%	9	42.00%	5	62.00%	4
19	المباركية	59.16%	7	53.33%	3	76.00%	2
20	إبن العميد	38.95%	9	36.00%	5	45.60%	5
21	أنس بن مالك	70.88%	8	59.00%	5	58.00%	5
22	جليب الشيوخ - بنين	48.63%	3	25.00%	2	45.00%	2
23	سلمان الفارسي	52.46%	32	42.76%	29	46.40%	25
24	عبداللطيف ثنيان الغانم	54.68%	23	42.27%	22	50.70%	20
25	ليبد بن ربيعة	48.63%	6	42.00%	5	46.40%	5
26	مرشد سعد البذال	51.76%	8	45.83%	6	48.00%	6
	الإجمالي	55.24%	678	45.04%	553	55.66%	495



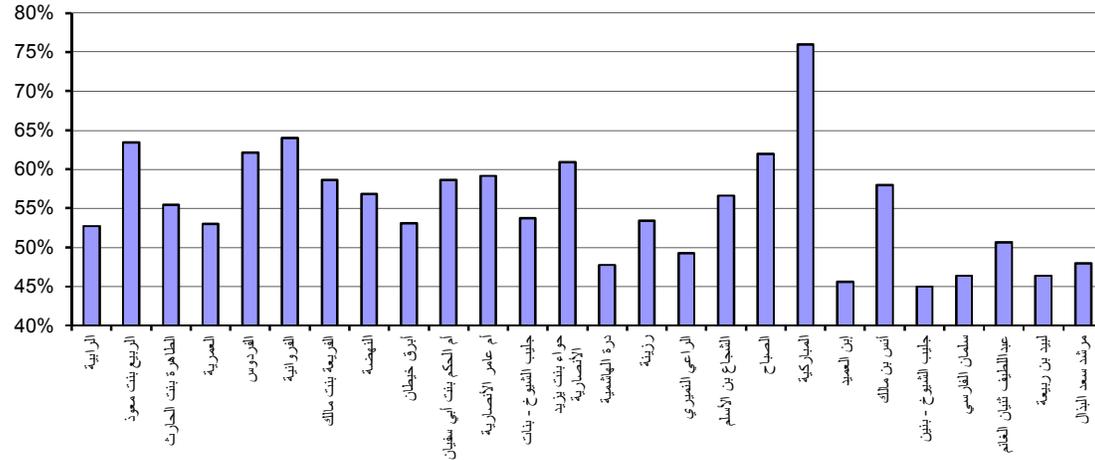
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات

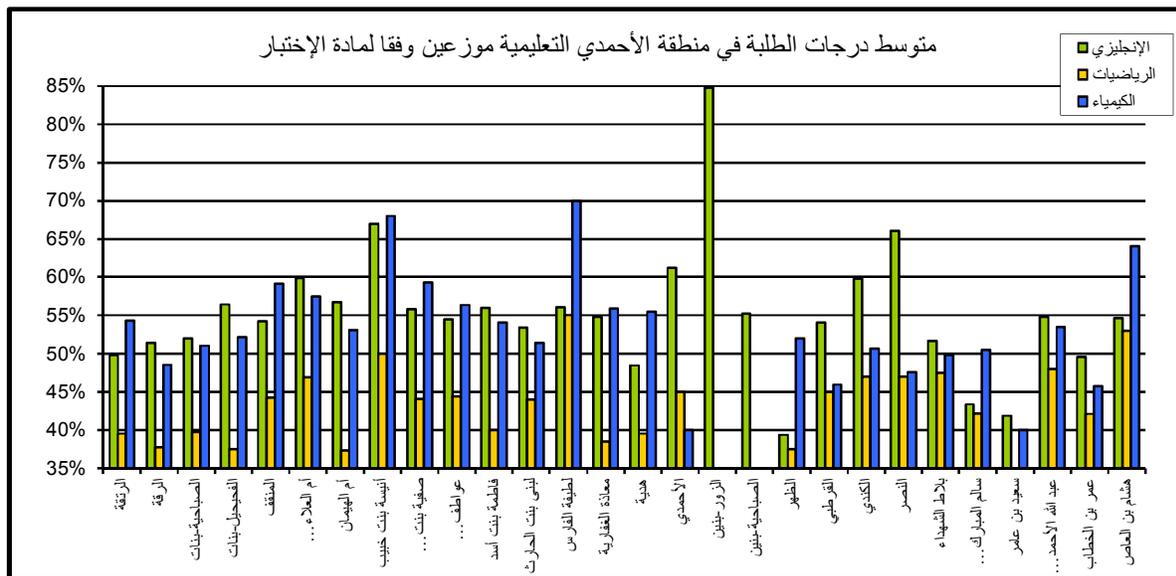


متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء

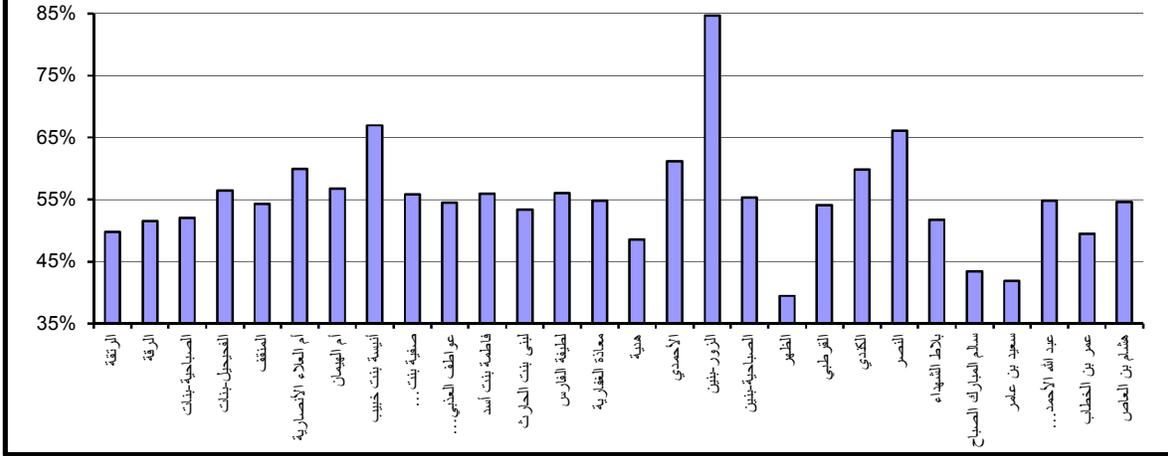


جدول (40) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الأحمدى التعليمية
موزعين حسب المدارس

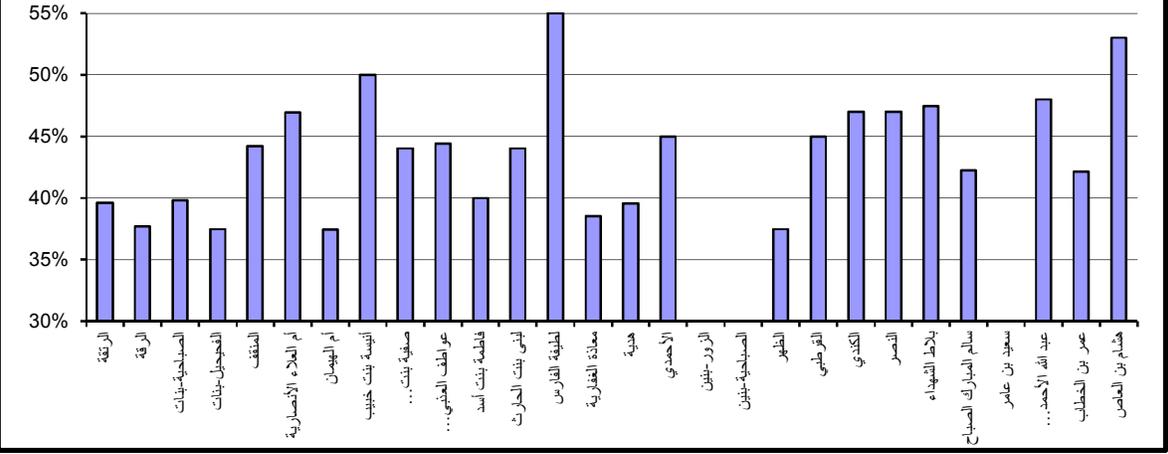
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
18	54.33%	25	39.60%	30	49.80%	الرتقة	1
28	48.57%	31	37.74%	33	51.48%	الرتقة	2
24	51.08%	24	39.79%	27	51.98%	الصباحية-بنات	3
18	52.11%	22	37.50%	27	56.47%	الفحيحيل-بنات	4
35	59.20%	40	44.25%	44	54.28%	المنقف	5
31	57.48%	36	46.94%	44	59.89%	أم العلاء الأنصارية	6
27	53.11%	27	37.41%	33	56.72%	أم الهيمان	7
9	68.00%	10	50.00%	12	66.96%	أنيسة بنت خبيب	8
12	59.33%	16	44.06%	18	55.82%	صفية بنت عبدالمطلب	9
17	56.35%	17	44.41%	27	54.51%	عواطف العذبي الصباح	10
21	54.10%	26	40.00%	29	55.94%	فاطمة بنت أسد	11
35	51.43%	36	44.03%	45	53.36%	لبنى بنت الحارث	12
4	70.00%	4	55.00%	6	56.08%	لطيفة الفارس	13
17	55.88%	17	38.53%	30	54.78%	معاذ الغفارية	14
34	55.47%	35	39.57%	45	48.50%	هدية	15
1	40.00%	1	45.00%	1	61.18%	الأحمدي	16
				1	84.71%	الزور-بنين	17
				1	55.29%	الصباحية-بنين	18
2	52.00%	2	37.50%	2	39.41%	الظهر	19
1	46.00%	1	45.00%	2	54.12%	القرطبي	20
3	50.67%	5	47.00%	6	59.80%	الكندي	21
5	47.60%	5	47.00%	6	66.08%	النصر	22
9	49.78%	10	47.50%	13	51.67%	بلاط الشهداء	23
8	50.50%	9	42.22%	11	43.42%	سالم المبارك الصباح	24
1	40.00%			5	41.88%	سعيد بن عامر	25
4	53.50%	5	48.00%	5	54.82%	عبد الله الأحمد الصباح	26
7	45.71%	7	42.14%	9	49.54%	عمر بن الخطاب	27
3	64.00%	5	53.00%	7	54.62%	هشام بن العاص	28
374	54.34%	416	42.18%	519	54.12%		الإجمالي



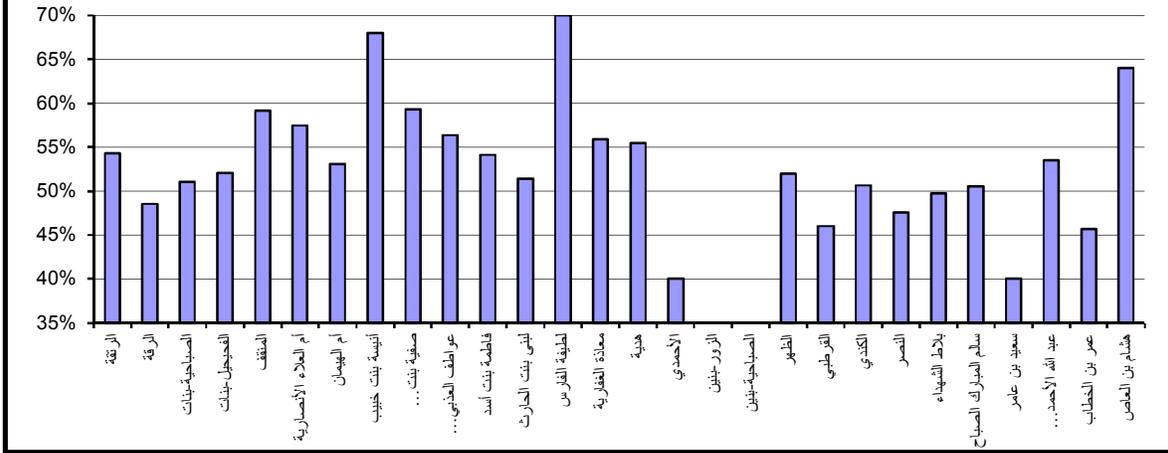
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الرياضيات

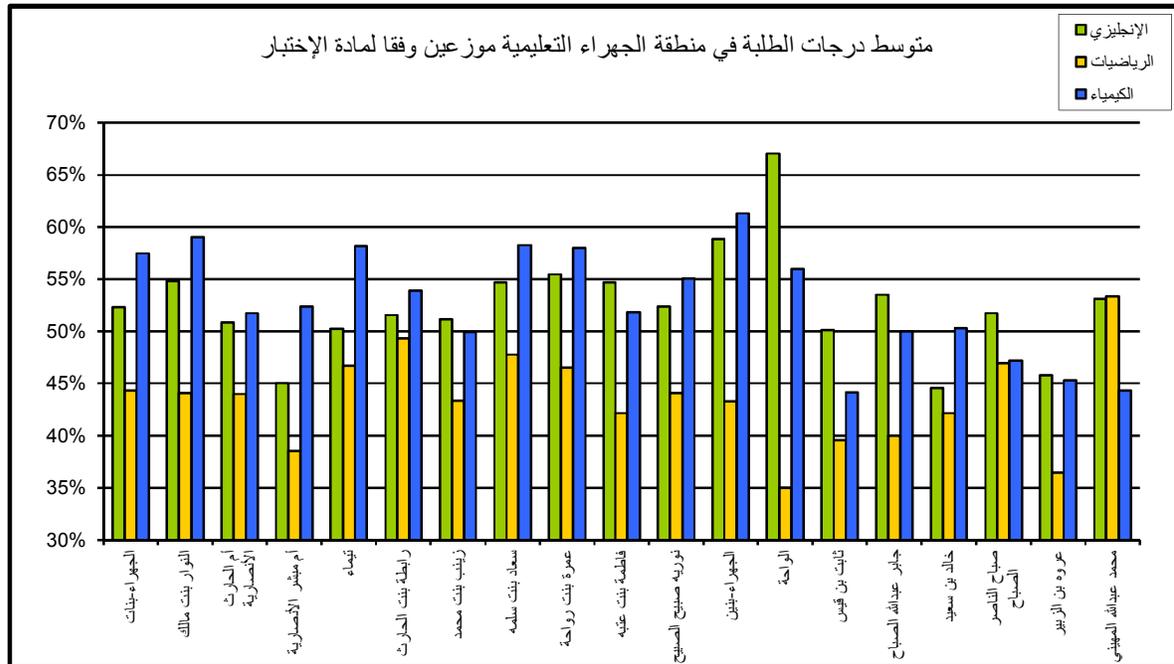


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الكيمياء

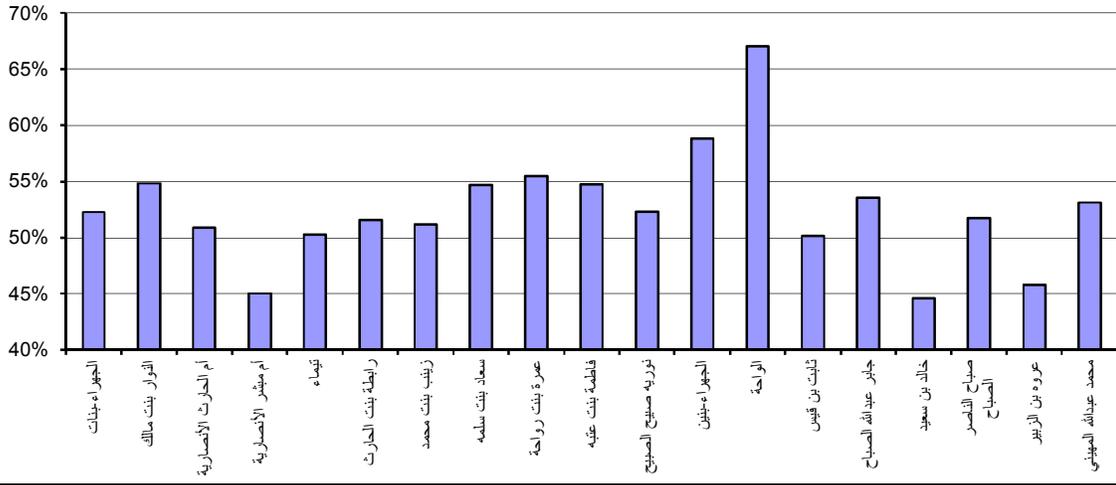


جدول (41) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

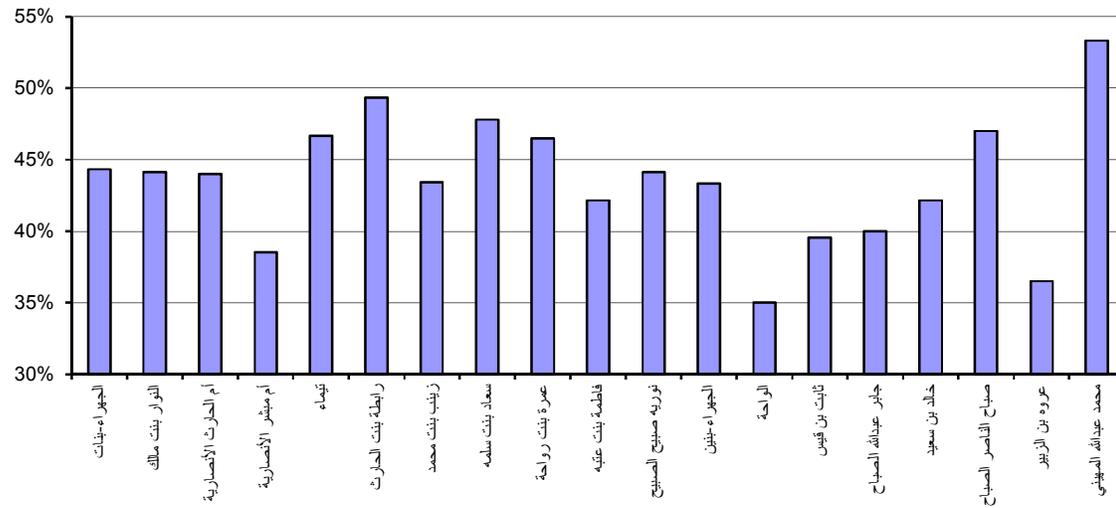
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
35	57.49%	38	44.34%	45	52.29%	الجهراء-بنات	1
16	59.00%	17	44.12%	18	54.84%	النوار بنت مالك	2
15	51.73%	15	44.00%	16	50.88%	أم الحارث الأنصارية	3
17	52.35%	17	38.53%	18	45.03%	أم مبشر الأنصارية	4
11	58.18%	12	46.67%	13	50.23%	تيماء	5
38	53.89%	38	49.34%	42	51.57%	رابطة بنت الحارث	6
27	49.93%	28	43.39%	32	51.14%	زينب بنت محمد	7
23	58.26%	25	47.80%	33	54.69%	سعاد بنت سلمه	8
29	58.00%	30	46.50%	31	55.48%	عمرة بنت روضة	9
22	51.82%	23	42.17%	26	54.71%	فاطمة بنت عتبه	10
21	55.05%	23	44.13%	26	52.35%	نوريه صبيح الصبيح	11
3	61.33%	3	43.33%	4	58.82%	الجهراء-بنين	12
1	56.00%	1	35.00%	1	67.06%	الواحة	13
11	44.18%	12	39.58%	19	50.15%	ثابت بن قيس	14
2	50.00%	3	40.00%	2	53.53%	جابر عبدالله الصباح	15
7	50.29%	7	42.14%	9	44.58%	خالد بن سعيد	16
5	47.20%	5	47.00%	6	51.76%	صباح الناصر الصباح	17
9	45.33%	10	36.50%	18	45.75%	عروه بن الزبير	18
6	44.33%	6	53.33%	7	53.11%	محمد عبدالله المهيني	19
298	53.91%	313	44.57%	366	51.91%	الإجمالي	



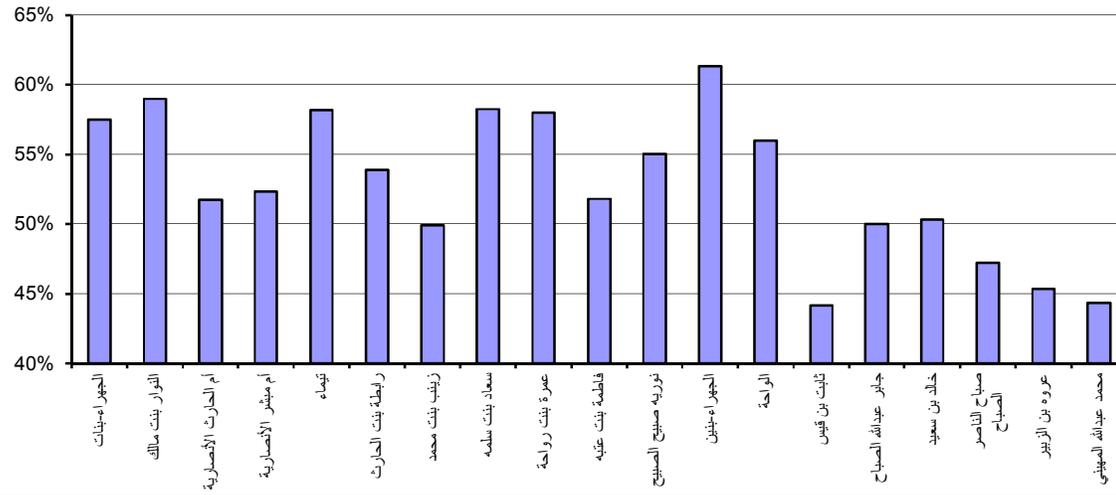
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة الرياضيات

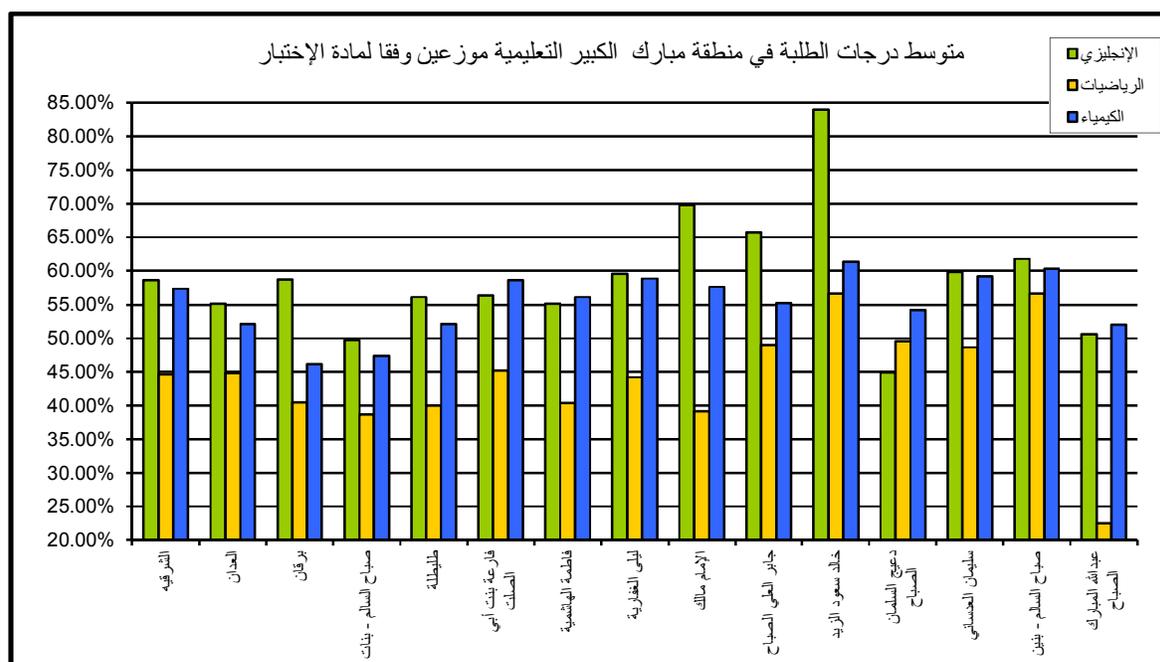


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة الكيمياء

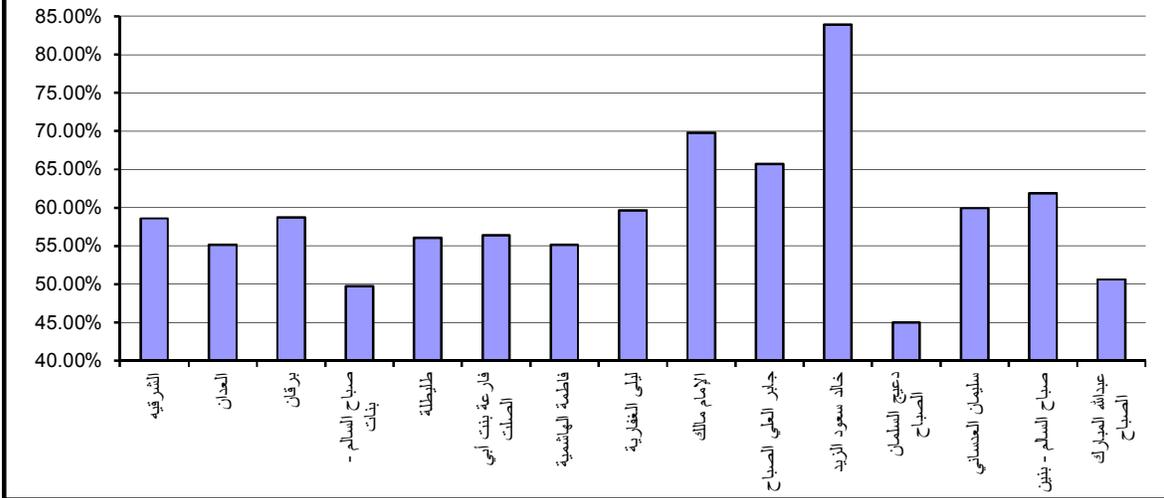


جدول (42) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

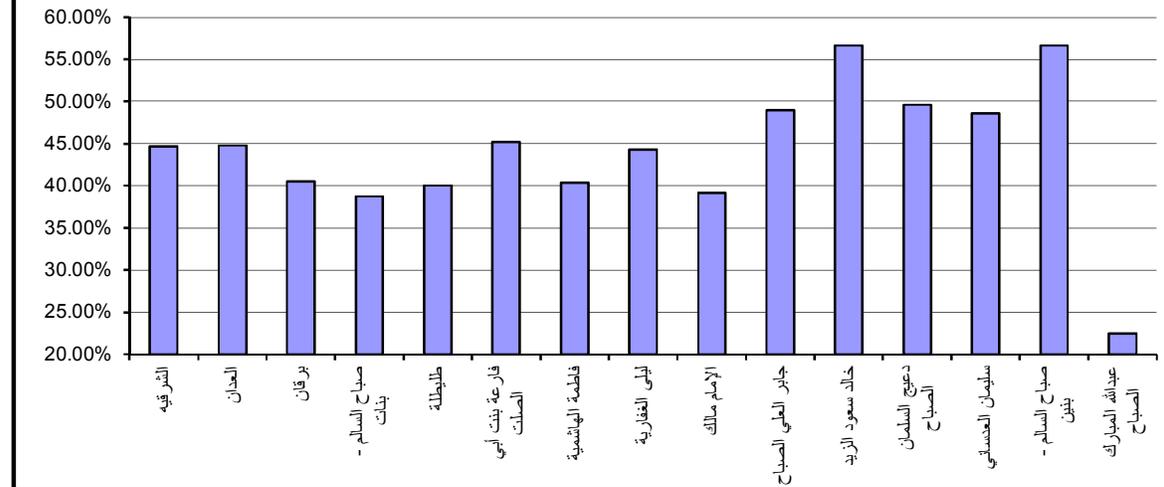
الكيمياء		ا لرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات		
10	57.40%	13	44.62%	20	58.59%	الشرقيه	1
22	52.09%	26	44.81%	39	55.17%	العدان	2
28	46.21%	29	40.52%	45	58.72%	برقان	3
16	47.38%	16	38.75%	24	49.75%	صباح السالم - بنات	4
20	52.10%	23	40.00%	33	56.11%	ظليطة	5
42	58.62%	50	45.20%	65	56.36%	فارة بنت أبي الصلت	6
23	56.17%	26	40.38%	33	55.12%	فاطمة الهاشمية	7
22	58.91%	27	44.26%	36	59.58%	ليلى الغفارية	8
6	57.67%	6	39.17%	6	69.80%	الإمام مالك	9
5	55.20%	5	49.00%	6	65.69%	جابر العلي الصباح	10
3	61.33%	3	56.67%	3	83.92%	خالد سعود الزيد	11
10	54.20%	12	49.58%	15	44.94%	دعيج السلطان الصباح	12
11	59.27%	11	48.64%	11	59.89%	سليمان العدساني	13
6	60.33%	6	56.67%	7	61.85%	صباح السالم - بنين	14
1	52.00%	2	22.50%	3	50.59%	عبدالله المبارك الصباح	15
225	54.57%	255	43.65%	346	56.71%		الإجمالي



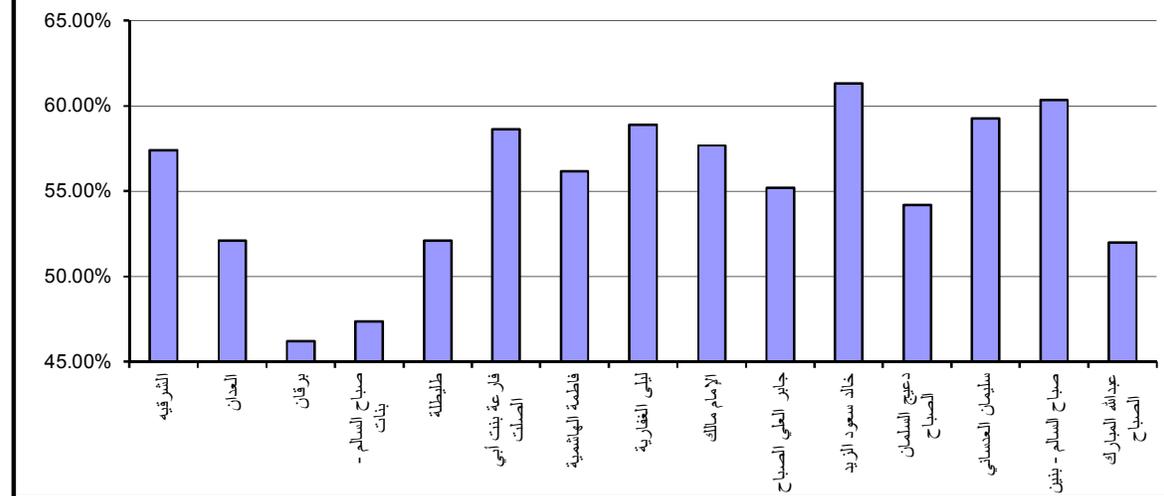
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات

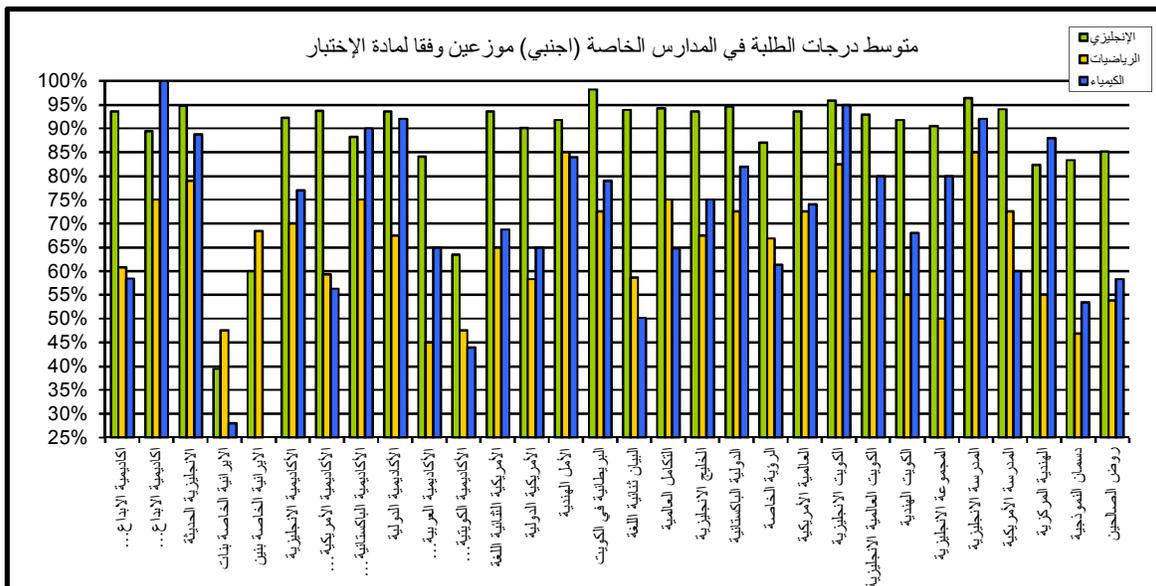


متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء

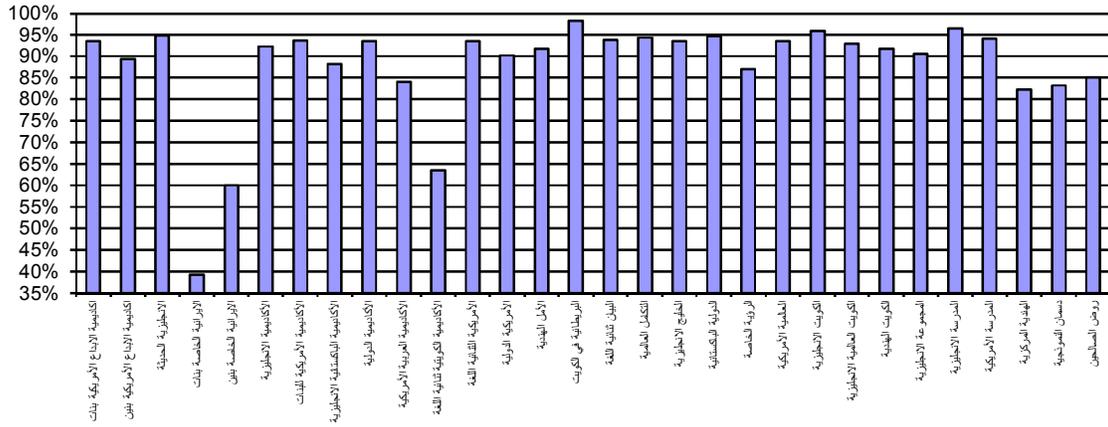


جدول (43) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (أجنبي) موزعين حسب المدارس

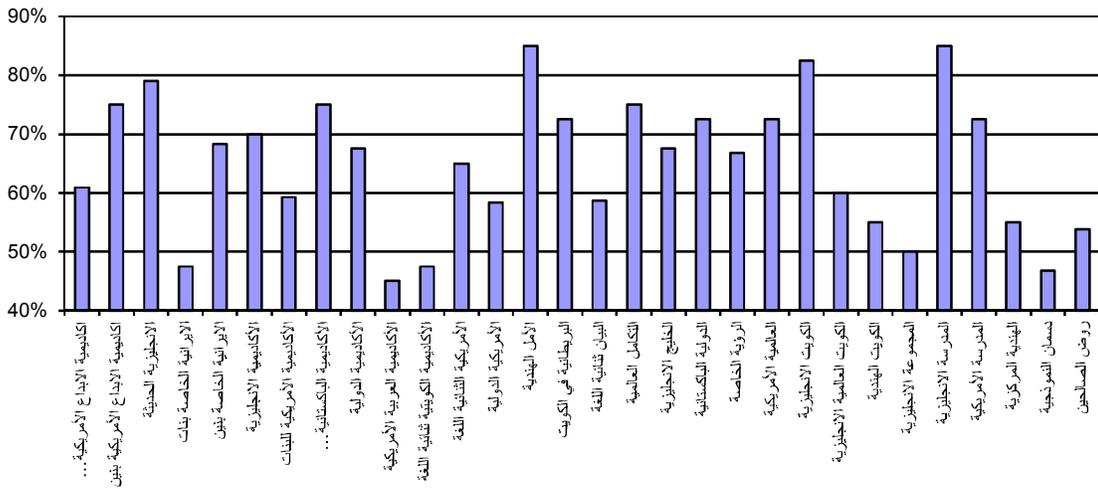
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
40	58.50%	40	60.88%	40	93.53%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	1
1	100.00%	1	75.00%	1	89.41%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	2
5	88.80%	5	79.00%	5	94.82%	الانجليزية الحديثة	3
1	28.00%	2	47.50%	2	39.41%	الایرانية الخاصة بنات	4
		3	68.33%	3	60.00%	الایرانية الخاصة بنين	5
2	77.00%	2	70.00%	2	92.35%	الأكاديمية الإنجليزية	6
21	56.29%	21	59.29%	21	93.73%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	7
1	90.00%	1	75.00%	1	88.24%	الأكاديمية الباكستانية الإنجليزية	8
4	92.00%	4	67.50%	4	93.53%	الأكاديمية الدولية	9
2	65.00%	2	45.00%	2	84.12%	الأكاديمية العربية الأمريكية	10
2	44.00%	2	47.50%	2	63.53%	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	11
8	68.75%	9	65.00%	9	93.59%	الأمريكية الثنائية اللغة	12
2	65.00%	3	58.33%	3	90.20%	الأمريكية الدولية	13
1	84.00%	1	85.00%	1	91.76%	الأمل الهندية	14
2	79.00%	2	72.50%	2	98.24%	البريطانية في الكويت	15
11	50.18%	15	58.67%	15	93.88%	البيان ثنائية اللغة	16
5	64.80%	6	75.00%	6	94.31%	التكامل العالمية	17
2	75.00%	2	67.50%	2	93.53%	الخليج الإنجليزية	18
2	82.00%	2	72.50%	2	94.71%	الدولية الباكستانية	19
20	61.40%	27	66.85%	27	87.02%	الرؤية الخاصة	20
2	74.00%	2	72.50%	2	93.53%	العالمية الأمريكية	21
2	95.00%	2	82.50%	2	95.88%	الكويت الإنجليزية	22
1	80.00%	1	60.00%	1	92.94%	الكويت العالمية الإنجليزية	23
1	68.00%	1	55.00%	1	91.76%	الكويت الهندية	24
1	80.00%	1	50.00%	1	90.59%	المجموعة الإنجليزية	25
1	92.00%	1	85.00%	1	96.47%	المدرسة الإنجليزية	26
2	60.00%	2	72.50%	2	94.12%	المدرسة الأمريكية	27
1	88.00%	1	55.00%	1	82.35%	الهندية المركزية	28
7	53.43%	11	46.82%	11	83.32%	دسمان النموذجية	29
17	58.35%	20	53.75%	20	85.12%	روض الصالحين	30
167	62.85%	192	61.85%	192	89.66%	الإجمالي	



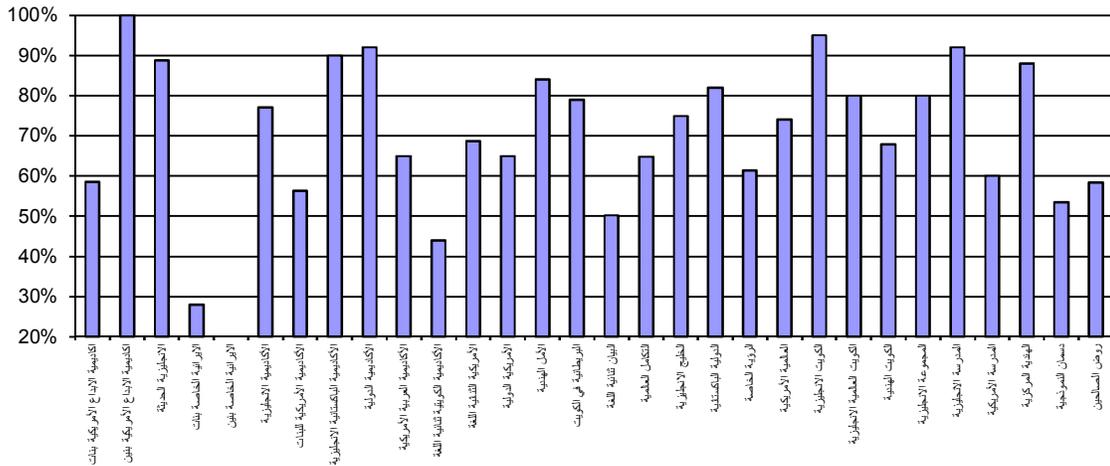
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الرياضيات



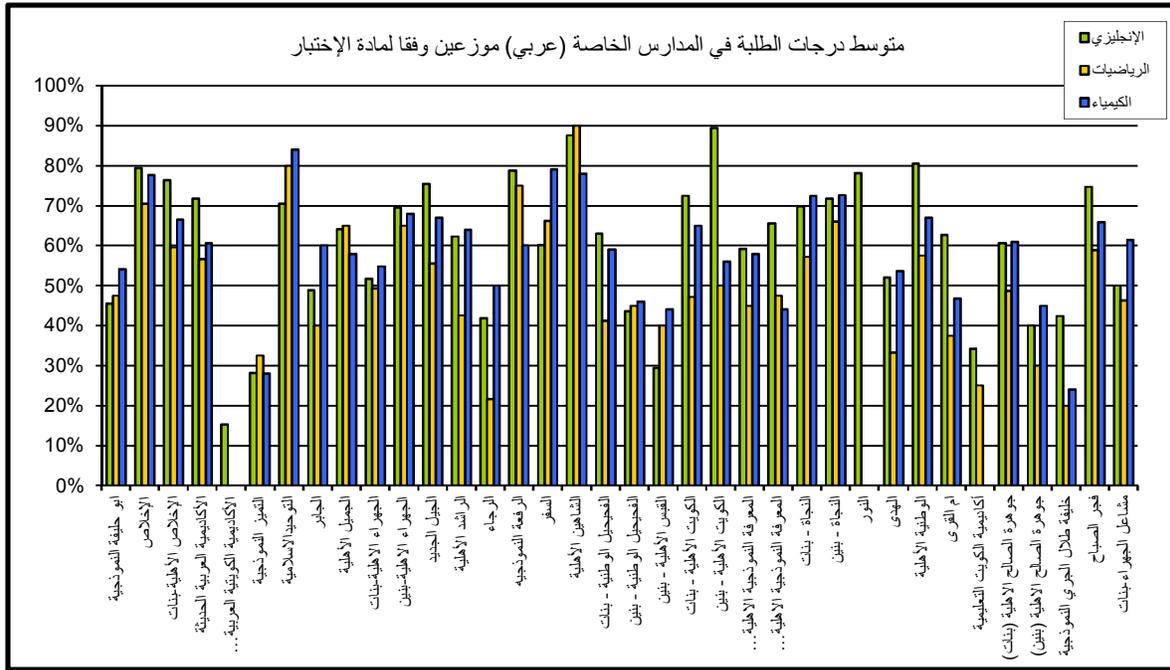
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الكيمياء



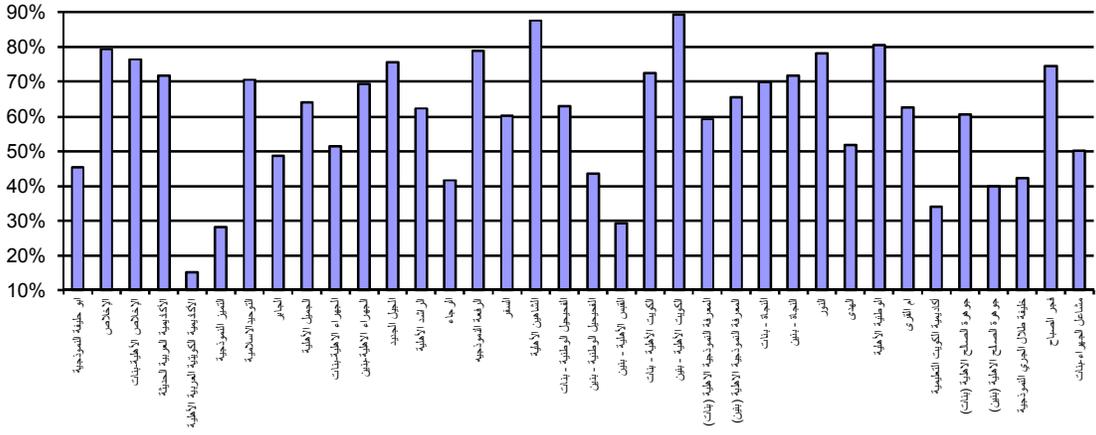
جدول (44) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

الكيمياء		ا لرياضيات		الإتجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات		
2	54.00%	2	47.50%	3	45.49%	ابو خليفة النموذجية	1
9	77.78%	9	70.56%	9	79.35%	الإخلاص	2
9	66.44%	12	59.58%	12	76.37%	الإخلاص الأهلية-بنات	3
3	60.67%	3	56.67%	3	71.76%	الأكاديمية العربية الحديثة	4
				1	15.29%	الأكاديمية الكويتية العربية الأهلية	5
2	28.00%	2	32.50%	2	28.24%	التميز النموذجية	6
1	84.00%	1	80.00%	1	70.59%	التوحيدالاسلامية	7
1	60.00%	1	40.00%	2	48.82%	الجابر	8
2	58.00%	2	65.00%	2	64.12%	الجميل الأهلية	9
7	54.86%	7	49.29%	7	51.60%	الجهراء الاهلية-بنات	10
1	68.00%	1	65.00%	1	69.41%	الجهراء الاهلية-بنين	11
10	67.00%	10	55.50%	11	75.51%	الجيل الجديد	12
2	64.00%	2	42.50%	3	62.35%	الراشد الأهلية	13
3	50.00%	3	21.67%	2	41.76%	الرجاء	14
1	60.00%	1	75.00%	1	78.82%	الرفعة النموذجيه	15
4	79.00%	4	66.25%	6	60.20%	السفر	16
2	78.00%	2	90.00%	2	87.65%	الشاهين الأهلية	17
4	59.00%	4	41.25%	5	63.06%	الفحيحيل الوطنية - بنات	18
1	46.00%	1	45.00%	1	43.53%	الفحيحيل الوطنية - بنين	19
1	44.00%	1	40.00%	1	29.41%	القيس الأهلية - بنين	20
4	65.00%	7	47.14%	8	72.50%	الكويت الأهلية - بنات	21
1	56.00%	1	50.00%	1	89.41%	الكويت الأهلية - بنين	22
2	58.00%	2	45.00%	3	59.22%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	23
1	44.00%	2	47.50%	5	65.65%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	24
13	72.46%	16	57.19%	19	69.85%	النجاة - بنات	25
9	72.67%	9	66.11%	9	71.76%	النجاة - بنين	26
				3	78.10%	النور	27
5	53.60%	6	33.33%	7	51.93%	الهدى	28
2	67.00%	2	57.50%	2	80.59%	الوطنية الأهلية	29
3	46.67%	4	37.50%	7	62.69%	ام القرى	30
		1	25.00%	1	34.12%	أكاديمية الكويت التعليمية	31
4	61.00%	4	48.75%	4	60.59%	جوهره الصالح الاهلية (بنات)	32
2	45.00%	2	30.00%	1	40.00%	جوهره الصالح الاهلية (بنين)	33
1	24.00%	1	20.00%	2	42.35%	خليفة طلال الجري النموذجية	34
16	65.88%	18	58.89%	18	74.64%	فجر الصباح	35
15	61.47%	15	46.33%	17	50.10%	مشاعل الجهراء-بنات	36
143	63.71%	158	53.23%	182	64.99%	الإجمالي	

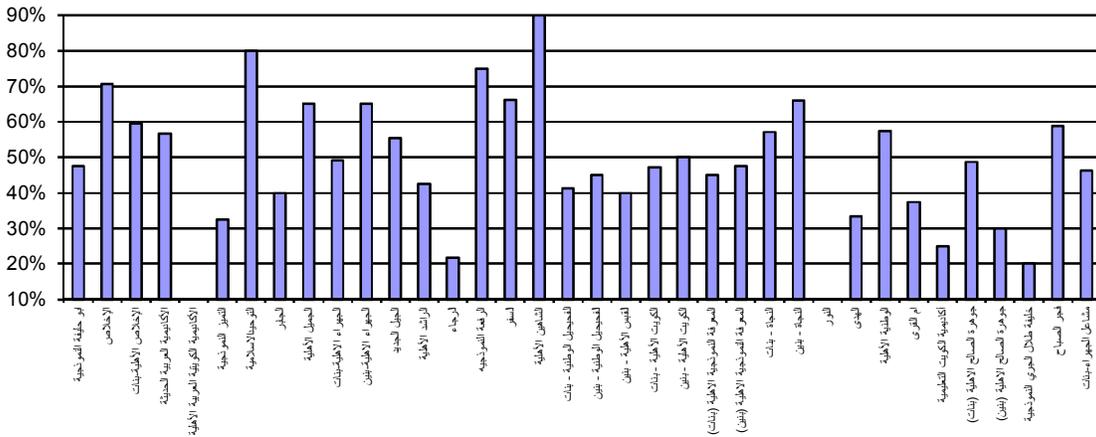
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) موزعين وفقا لمادة الإختبار



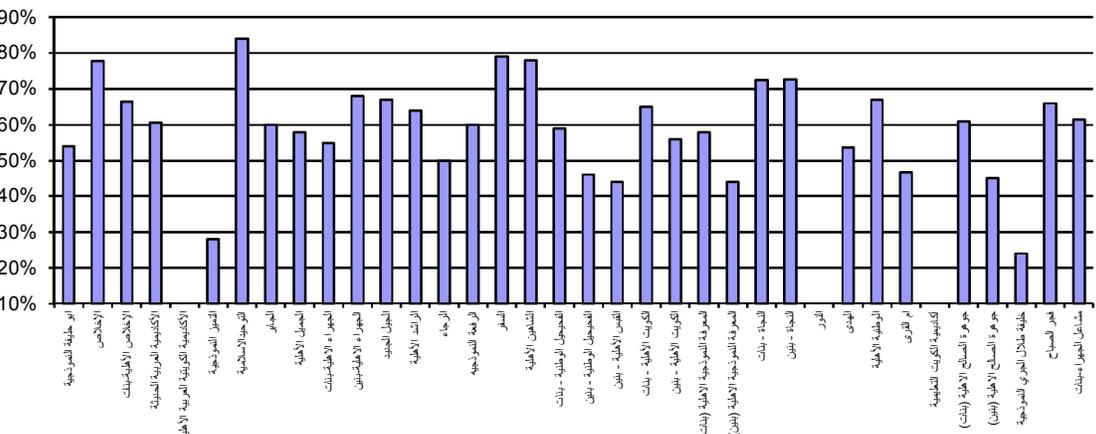
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الكيمياء



خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (81%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (90%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (10%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة العاصمة التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (24.67%)، تليها منطقة الفروانية التعليمية (20.34%) ومن ثم منطقة حولي التعليمية (17.86%) ومن ثم تأتي منطقة الأحمدية التعليمية (15.62%) ثم منطقة الجهراء التعليمية (11.14%) وأخيراً منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث أقل نسبة للممتحنين حيث تشكل نسبة (10.36%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (60.55%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (47.03%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (57.19%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقارباً مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائياً بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (50.86% و 46.15%) على التوالي، و في اختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات متقارباً (60.76%-60.51%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (57.36%) للإناث و (56.45%) للذكور.
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (89.66%) و في اختبار الرياضيات حيث بلغ (61.85%) . في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار الكيمياء حيث بلغ (63.71%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.
- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 9- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات بين درجة (40% الى 60%) للغة الإنجليزية والرياضيات بين الدرجة (40% الى 50%) في حين لإختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60%.

