



جامعة الكويت  
مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية  
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات  
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت  
للعام الدراسي 2012/2011

إعداد  
إبتهال صادق  
أفنان الهويشل

أغسطس 2012



## الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
28	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
28	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
28	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
42	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
42	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
42	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
56	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
56	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
56	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
65	نتائج اختبارات القدرات الأكاديميه في مدارس المناطق التعليميه والمدارس الخاصه
83	خلاصة الدراسة



## المقدمة

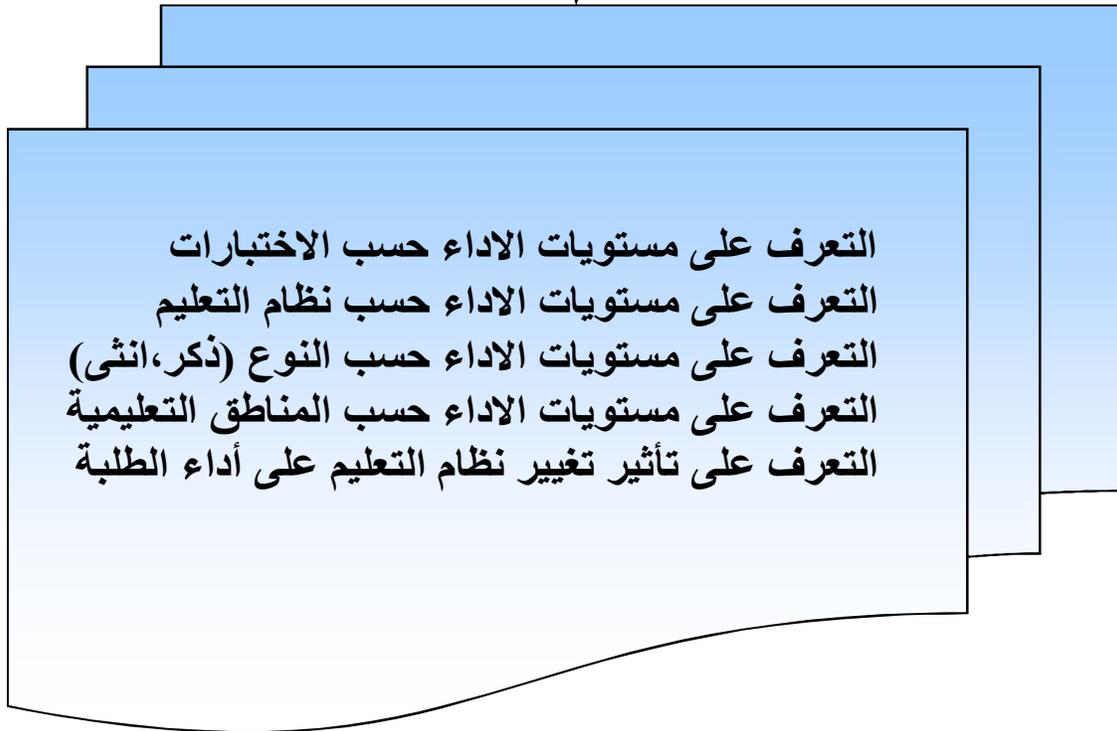
يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2012/2011 وهي الدراسة الإحصائية السادسة عشر التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة. وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي. تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي. وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس



# أهداف الدراسة





## أولاً: الإحصائيات العامة

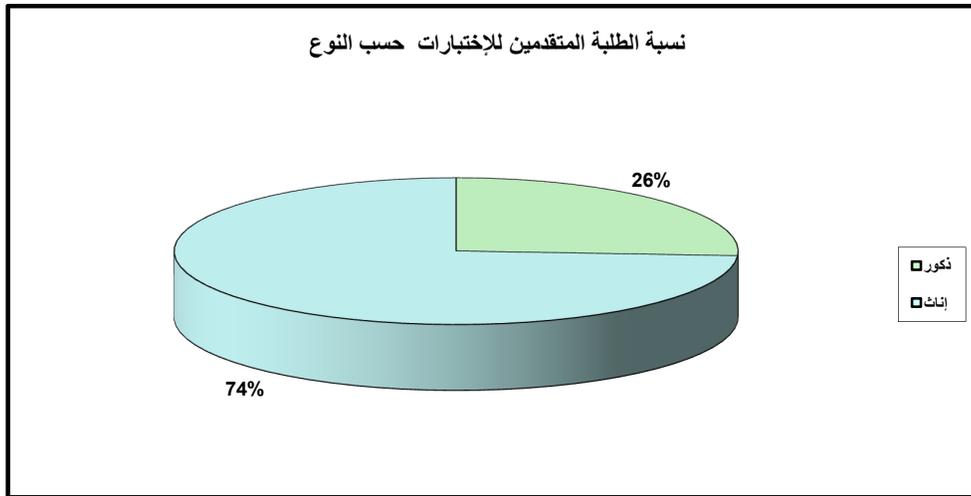
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2012/2011 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل . ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص .  
وجدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 5159 طالب وطالبة قدموا 12935 اختبار موزعين على الاختبارات .

### 1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3816 طالبة ويمثل عددهن 74% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
26%	1343	ذكور
74%	3816	إناث

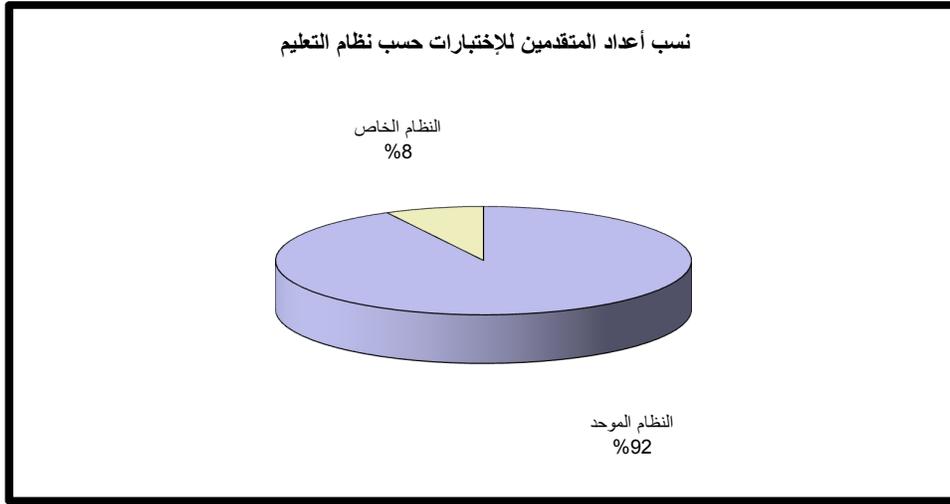


## 2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 4762 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 92% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 11851 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 397 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 8% حيث أدوا 1084 إختبار .

جدول ( 2 ) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للإختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	4762	92%
النظام الخاص	397	8%
الإجمالي	5159	100%

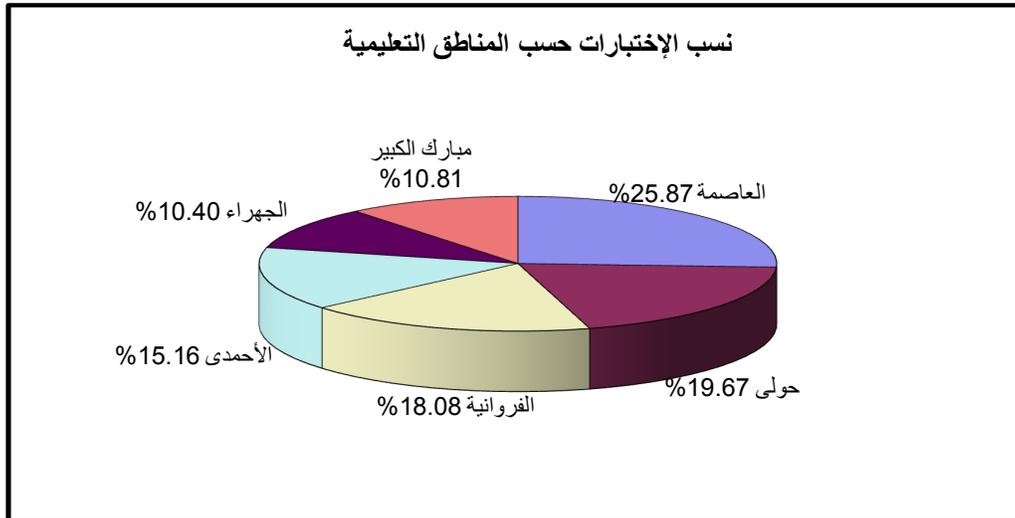
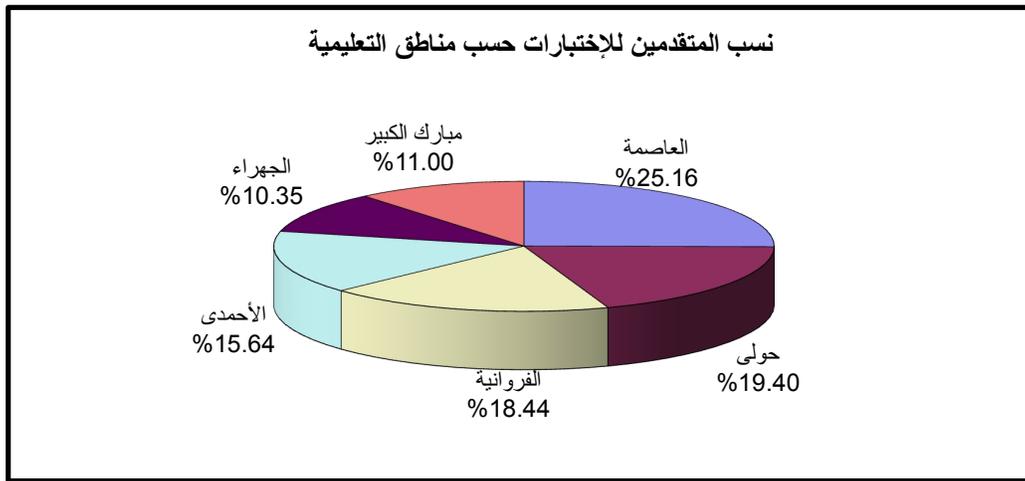


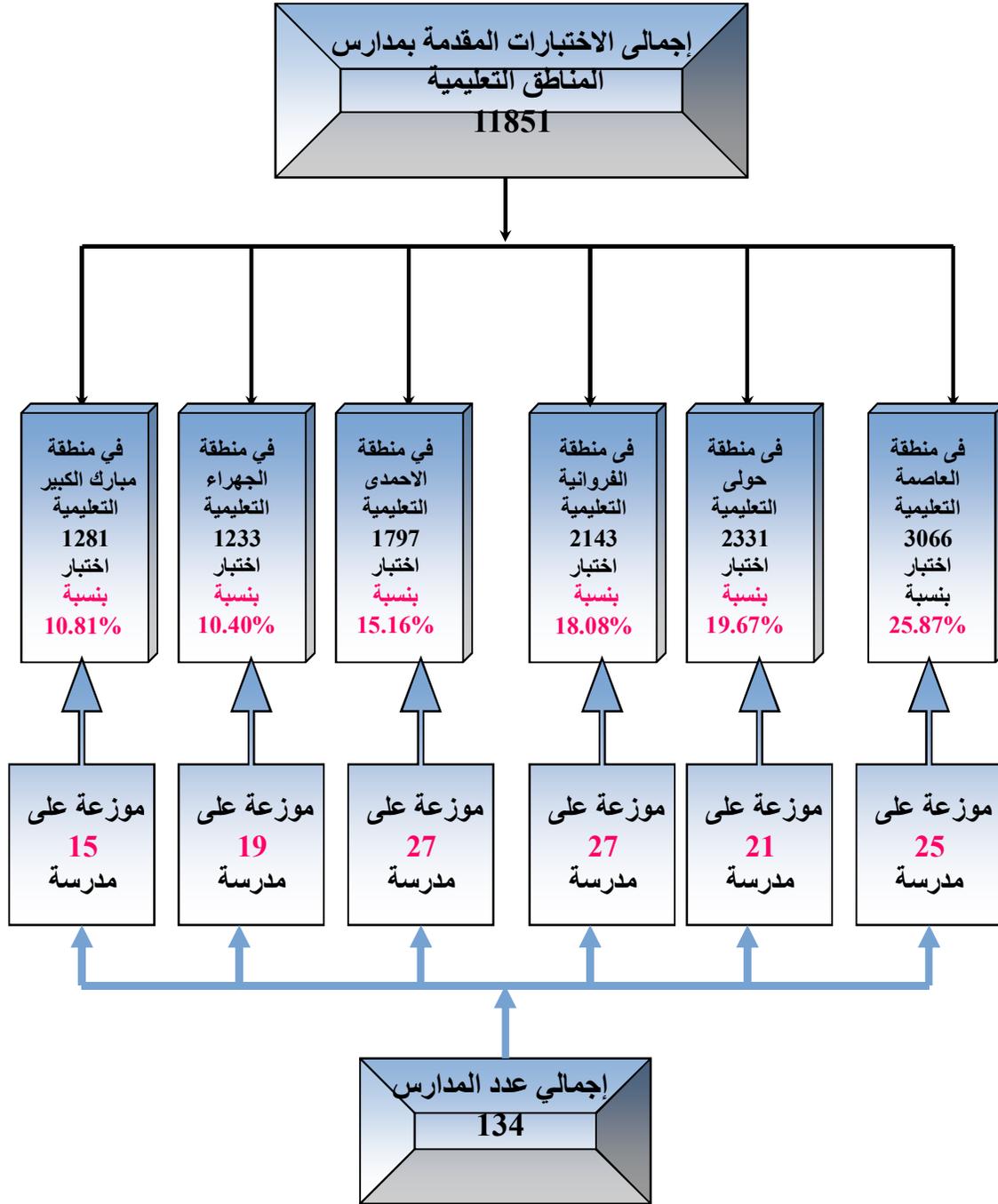
## 3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة العاصمة حيث يبلغ عددهم (1198) طالب وطالبة من 25 مدرسة قدموا (3066) اختباراً وبنسبة 25.16% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (10.35%) والتي تمثل طلبة منطقة الجهراء التعليمية وعددهم 493 طالب وطالبة من 19 مدرسة قدموا 1233 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
25	25.87%	3066	1198	العاصمة
21	19.67%	2331	924	حولى
27	18.08%	2143	878	الفروانية
27	15.16%	1797	745	الأحمدى
19	10.40%	1233	493	الجهراء
15	10.81%	1281	524	مبارك الكبير
134	100.00%	11851	4762	الإجمالى





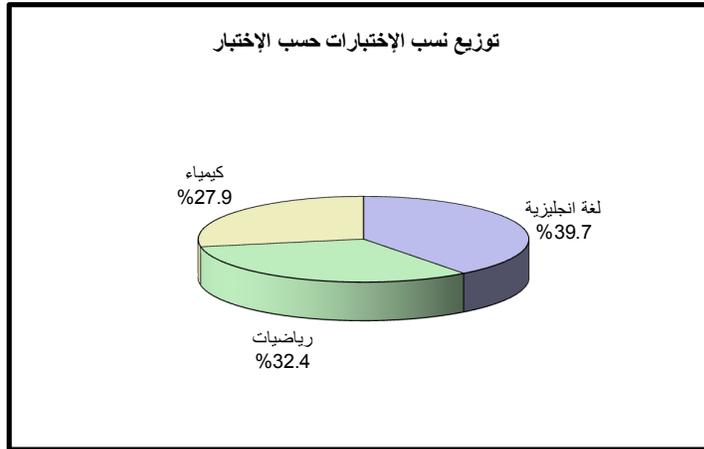
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

#### 4 : توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات ( اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء ) 12935 اختبار كما هو موضح بجدول (4) يمثل 39.7% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 5133 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 4194 و 3608 طالب وطالبة وتشكل 32.4% و 27.9% من اجمالي الاختبارات على التوالي.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
5133	لغة انجليزية
4194	رياضيات
3608	كيمياء
12935	الإجمالي





## ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

### مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (نكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .

3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطلاب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء .

## 1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

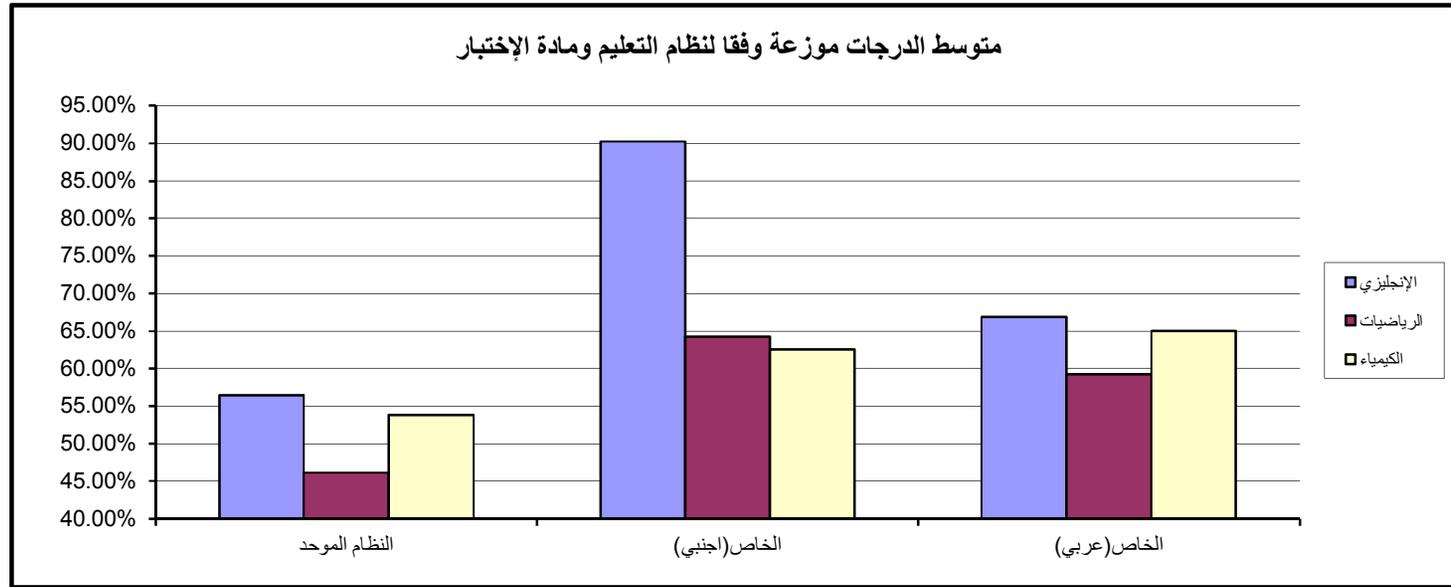
يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (90.22%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (66.91%) وتليها مدارس النظام الموحد (56.44%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (إنجليزي) أعلى متوسط درجات (64.28%) يليه النظام الخاص (عربي) (59.23%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (46.15%)، و كذلك في اختبار الكيمياء فأن متوسطات الدرجات جاءت في نظام التعليم الخاص (عربي) (65.03%) في حين كان متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (اجنبي) (62.57%) وفي النظام الموحد (53.79%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في جميع الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

## 2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 92% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصوره اكثر وضوحا تم توزيع الطلبة طبقا للنوع والمنطقة التعليمية في الاختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2). و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار . وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار الرياضيات فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان (50.55% و 46.41%) على التوالي، و في إختبار الإنجليزي كان أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث أيضا بمتوسط (59.76% و 57.73%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار اللغة الإنجليزية كان (53.75%) للذكور و (55.02%) للإناث.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

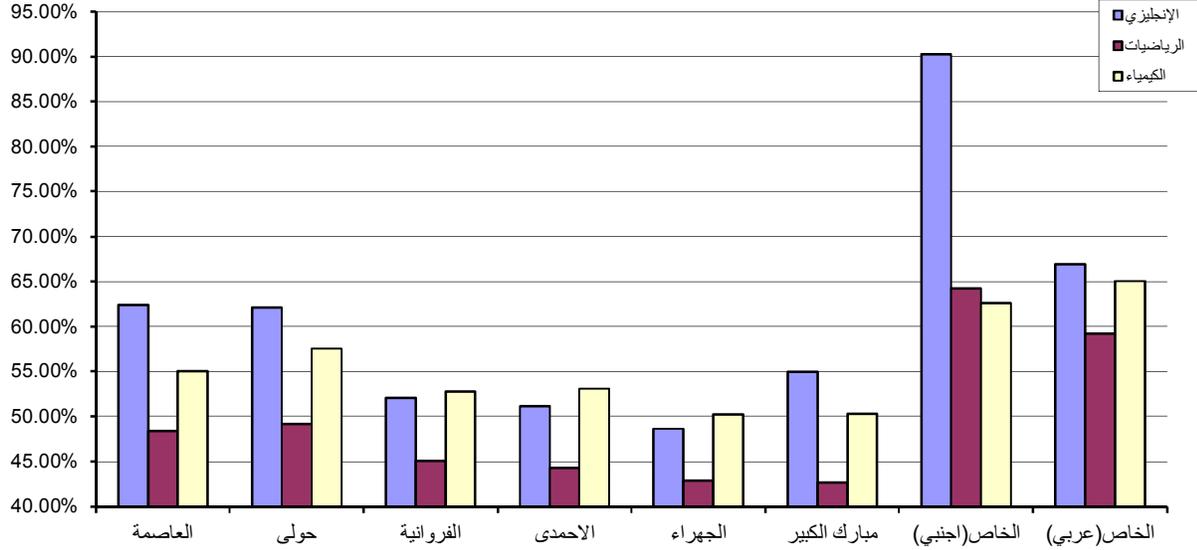
الكيمياء			الرياضيات			الإنجليزي			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الادنى	الأعلى	متوسط	
4.00%	100.00%	53.79%	5.00%	100.00%	46.15%	3.53%	97.65%	56.44%	النظام الموحد
28.00%	100.00%	62.57%	15.00%	100.00%	64.28%	58.82%	100.00%	90.22%	الخاص (اجنبي)
12.00%	100.00%	65.03%	20.00%	100.00%	59.23%	24.71%	97.65%	66.91%	الخاص (عربي)
<b>4.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>54.67%</b>	<b>5.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>47.55%</b>	<b>3.53%</b>	<b>100.00%</b>	<b>58.26%</b>	الإجمالي



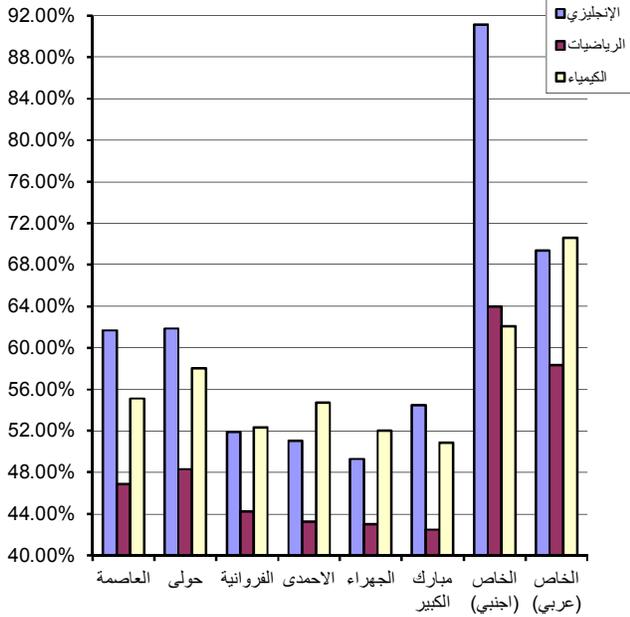
جدول (6) : متوسط الدرجات فى المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	إنجليزي			رياضيات			كيمياء		
		متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى
العاصمة	ذكور	64.20%	97.65%	22.35%	52.16%	95.00%	5.00%	54.83%	100.00%	24.00%
	إناث	61.70%	97.65%	3.53%	46.87%	95.00%	10.00%	55.10%	100.00%	8.00%
	الإجمالى	62.36%	97.65%	3.53%	48.33%	95.00%	5.00%	55.02%	100.00%	8.00%
حولى	ذكور	62.80%	95.29%	21.18%	51.05%	100.00%	10.00%	56.44%	96.00%	20.00%
	إناث	61.87%	96.47%	18.82%	48.32%	100.00%	10.00%	58.04%	96.00%	16.00%
	الإجمالى	62.14%	96.47%	18.82%	49.17%	100.00%	10.00%	57.54%	96.00%	16.00%
الفروانية	ذكور	52.72%	97.65%	18.82%	47.80%	90.00%	10.00%	53.99%	92.00%	12.00%
	إناث	51.87%	95.29%	14.12%	44.20%	95.00%	10.00%	52.37%	96.00%	4.00%
	الإجمالى	52.07%	97.65%	14.12%	45.04%	95.00%	10.00%	52.76%	96.00%	4.00%
الاحمدى	ذكور	51.38%	95.29%	12.94%	46.75%	100.00%	10.00%	49.31%	92.00%	8.00%
	إناث	51.02%	94.12%	14.12%	43.26%	90.00%	5.00%	54.70%	100.00%	16.00%
	الإجمالى	51.12%	95.29%	12.94%	44.29%	100.00%	5.00%	53.10%	100.00%	8.00%
الجھراء	ذكور	46.75%	95.29%	21.18%	42.19%	85.00%	10.00%	45.08%	96.00%	8.00%
	إناث	49.31%	95.29%	17.65%	43.02%	95.00%	10.00%	51.98%	100.00%	8.00%
	الإجمالى	48.65%	95.29%	17.65%	42.82%	95.00%	10.00%	50.25%	100.00%	8.00%
مبارك الكبير	ذكور	57.30%	91.76%	21.18%	43.24%	95.00%	20.00%	47.59%	72.00%	16.00%
	إناث	54.47%	92.94%	17.65%	42.49%	85.00%	10.00%	50.83%	96.00%	24.00%
	الإجمالى	54.91%	92.94%	17.65%	42.61%	95.00%	10.00%	50.29%	96.00%	16.00%
الخاص (اجنبى)	ذكور	88.62%	98.82%	58.82%	64.76%	100.00%	15.00%	63.34%	100.00%	36.00%
	إناث	91.16%	100.00%	62.35%	63.99%	100.00%	20.00%	62.11%	96.00%	28.00%
	الإجمالى	90.22%	100.00%	58.82%	64.28%	100.00%	15.00%	62.57%	100.00%	28.00%
الخاص (عربى)	ذكور	63.70%	97.65%	24.71%	60.31%	100.00%	25.00%	58.11%	96.00%	12.00%
	إناث	69.37%	97.65%	27.06%	58.35%	100.00%	20.00%	70.59%	100.00%	28.00%
	الإجمالى	66.91%	97.65%	24.71%	59.23%	100.00%	20.00%	65.03%	100.00%	12.00%
الإجمالى	ذكور	59.76%	98.82%	12.94%	50.55%	100.00%	5.00%	53.75%	100.00%	8.00%
	إناث	57.73%	100.00%	3.53%	46.41%	100.00%	5.00%	55.02%	100.00%	4.00%
	الإجمالى	58.26%	100.00%	3.53%	47.55%	100.00%	5.00%	54.67%	100.00%	4.00%

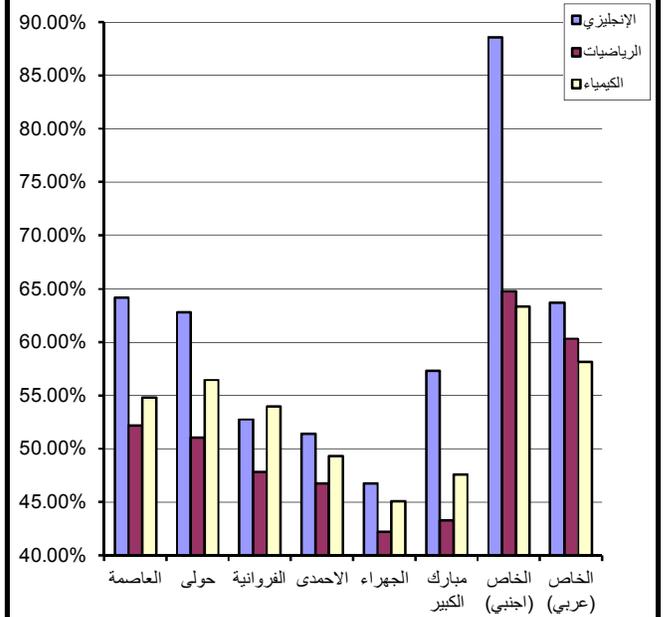
متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار

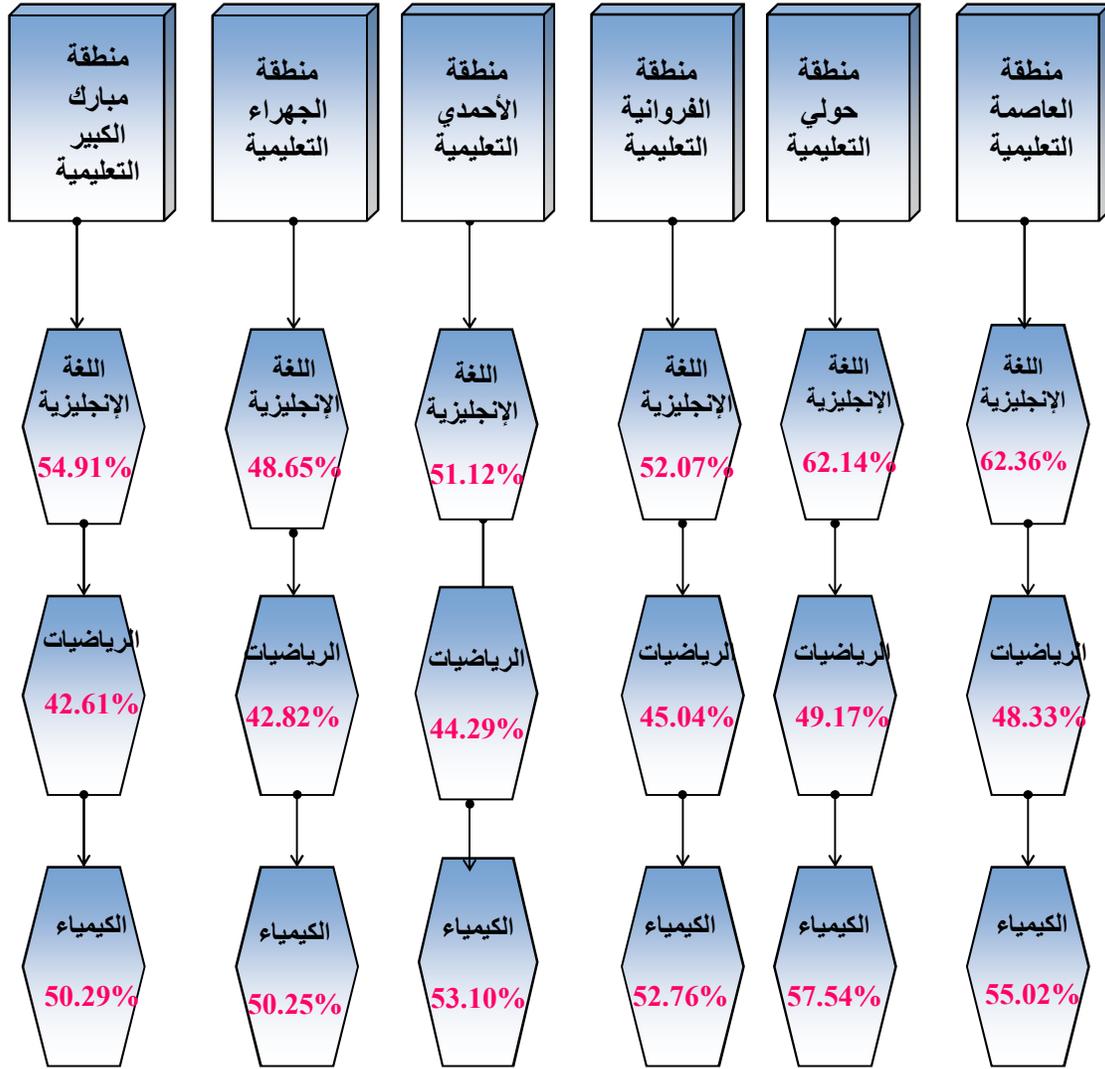


متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

وعموما سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الاختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

### 3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.



### 1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 5133 طالبا وطالبة 4737 منهم من التعليم الموحد و396 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 58.26%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

#### 1.1.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (62.36%) في منطقة العاصمة التعليمية وأدناها قد بلغ (48.65%) في منطقة الجهراء التعليمية.

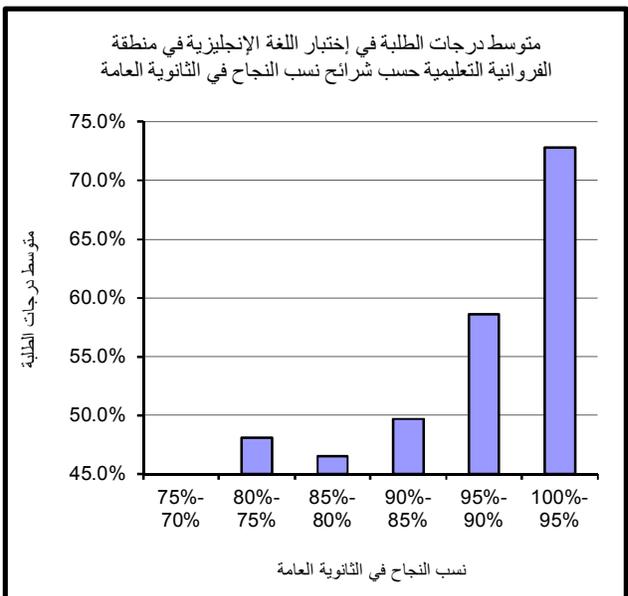
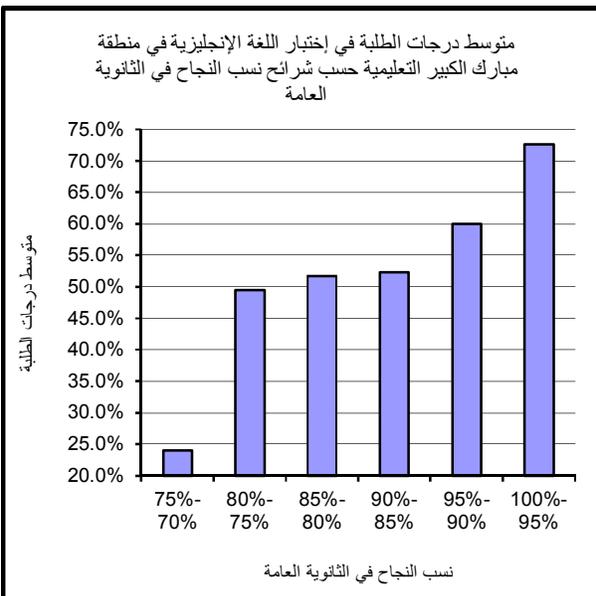
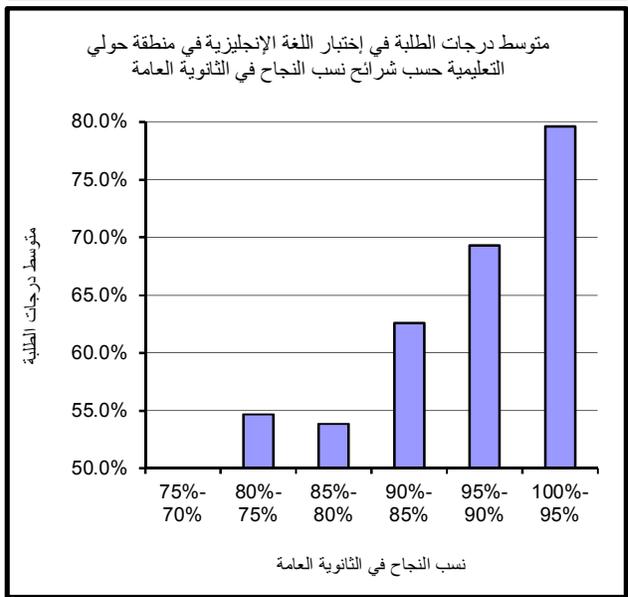
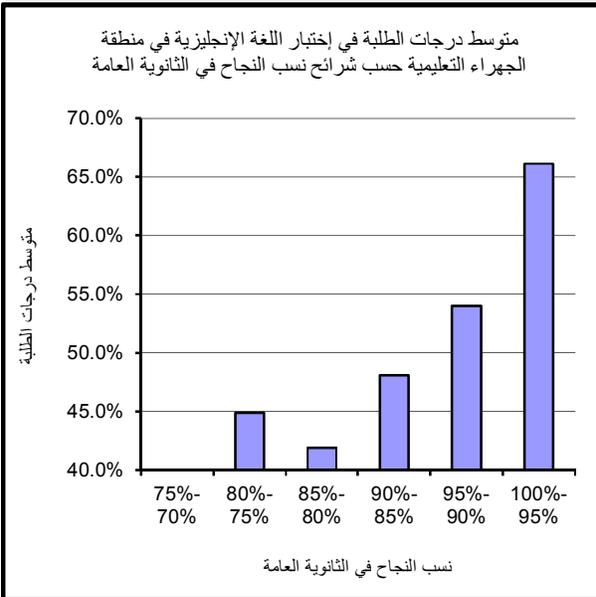
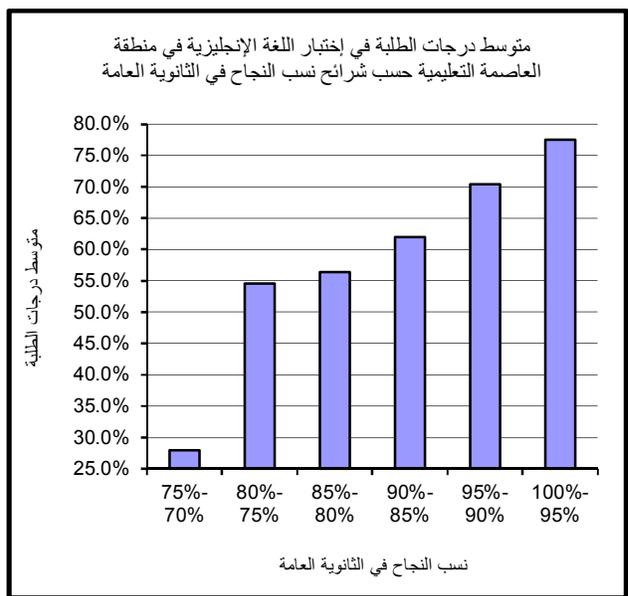
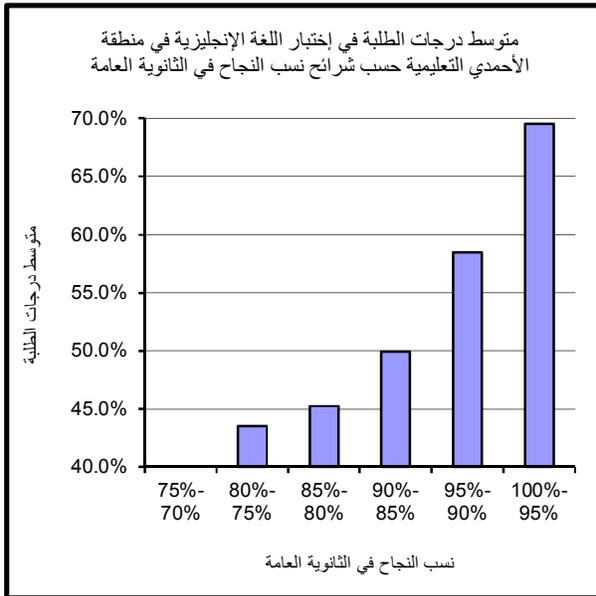
#### 2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية (57.5%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (64.2%) في حين أدناها قد بلغ (46.8%) في منطقة الجهراء التعليمية.

كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة. ونلاحظ تذبذب العلاقة في كل من منطقة الجهراء التعليمية ومنطقة مبارك الكبير التعليمية.

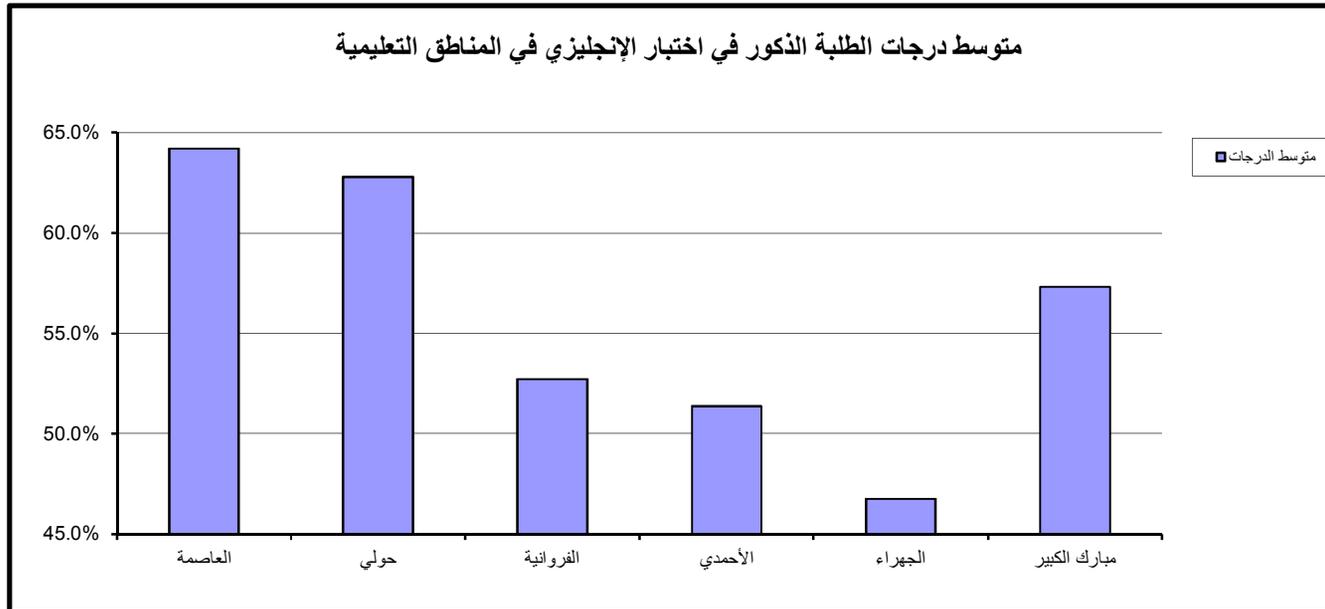
جدول (7) : متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

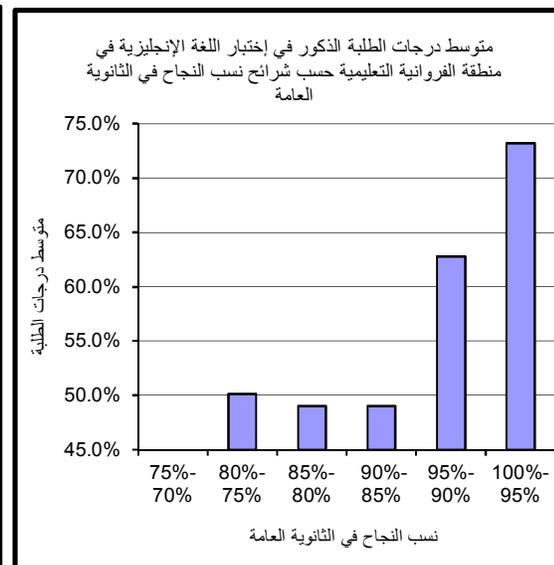
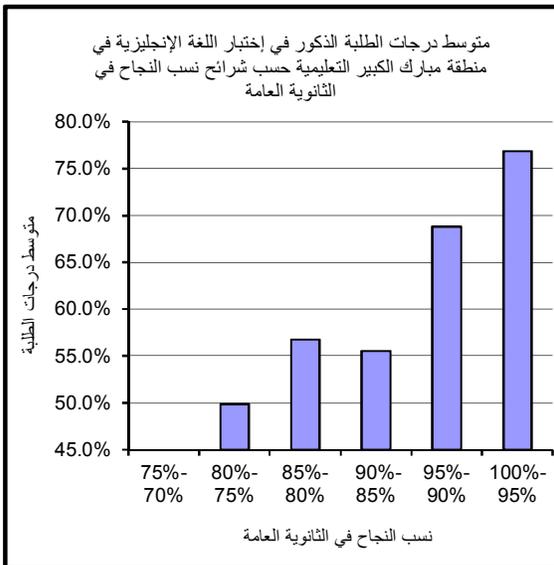
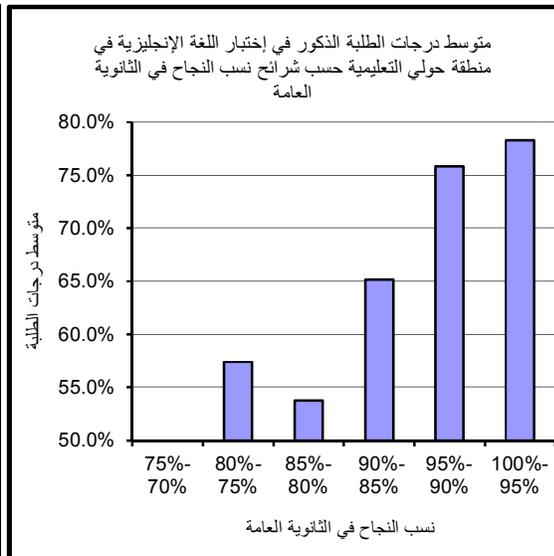
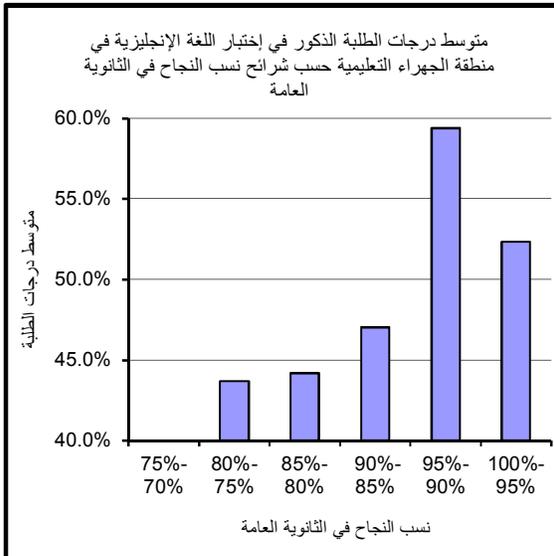
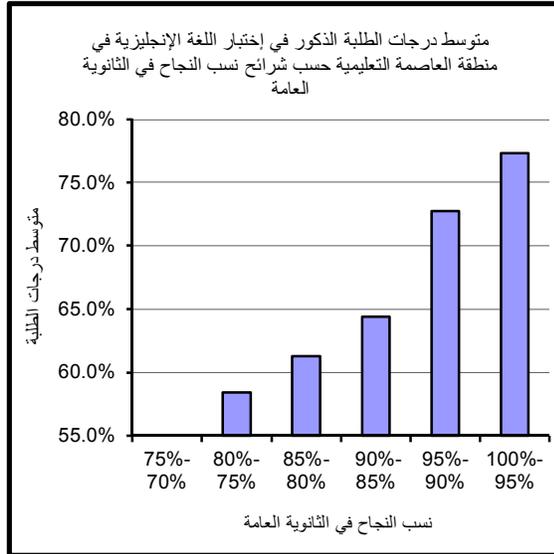
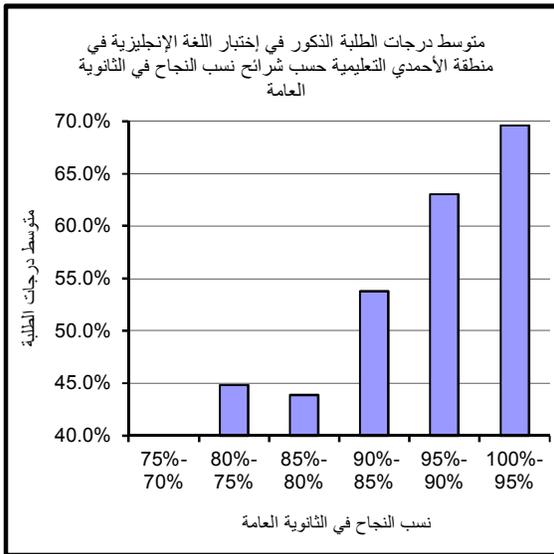
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات											
1196	62.36%	92	77.5%	262	70.4%	331	62.0%	341	56.4%	169	54.6%	1	28.0%	العاصمة
923	62.14%	97	79.6%	175	69.3%	271	62.6%	269	53.8%	111	54.7%			حولي
874	52.07%	63	72.8%	189	58.6%	225	49.7%	276	46.5%	121	48.1%			الفروانية
738	51.12%	56	69.6%	161	58.5%	218	49.9%	203	45.2%	100	43.5%			الأحمدي
486	48.65%	36	66.1%	117	54.0%	126	48.1%	133	41.9%	74	44.9%			الجبراء
520	54.91%	39	72.6%	113	60.0%	137	52.3%	172	51.7%	58	49.5%	1	24.0%	مبارك الكبير
4737	56.44%	383	74.6%	1017	63.1%	1308	55.6%	1394	50.4%	633	50.0%	2	25.9%	الإجمالي



جدول ( 8 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			58.4%	62	61.3%	88	64.4%	99	72.7%	53	77.3%	11	64.2%	313
حولي			57.4%	42	53.8%	87	65.2%	77	75.8%	47	78.3%	14	62.8%	267
الفروانية			50.1%	38	49.0%	67	49.0%	54	62.8%	36	73.2%	9	52.7%	204
الأحمدي			44.8%	34	43.9%	57	53.8%	62	63.1%	32	69.6%	7	51.4%	192
الجھراء			43.7%	25	44.2%	46	47.0%	36	59.4%	12	52.4%	6	46.8%	125
مبارك الكبير			49.9%	17	56.8%	34	55.5%	16	68.8%	10	76.9%	3	57.3%	80
الإجمالي			52.3%	218	52.3%	379	58.0%	344	68.9%	190	72.8%	50	57.5%	1181





### 3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (56.1%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (61.9%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (49.3%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

### 4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية . وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى و أفضلية نتائج النظام الخاص (عربي) في معظم الشرائح مقارنة بالنظام الموحد.

### 5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

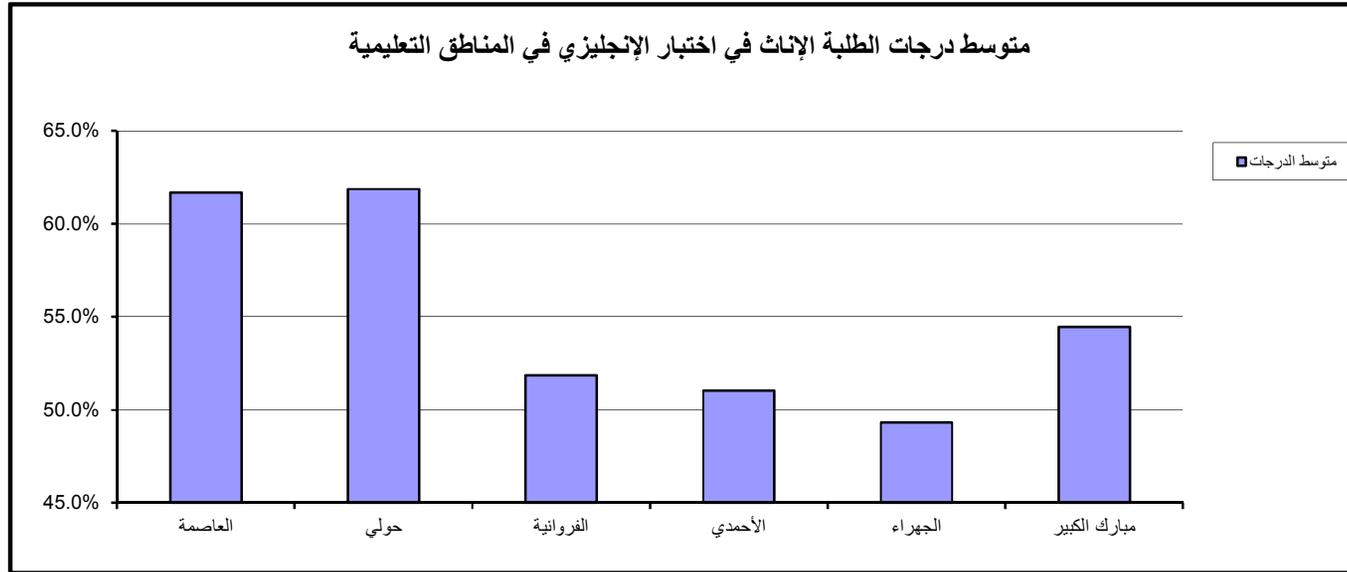
تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

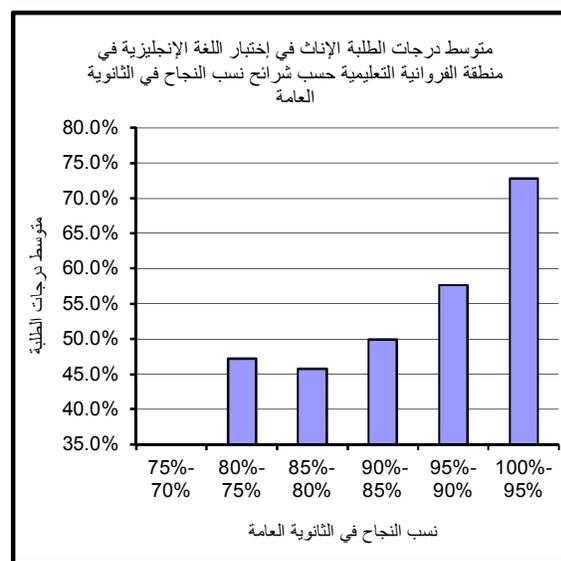
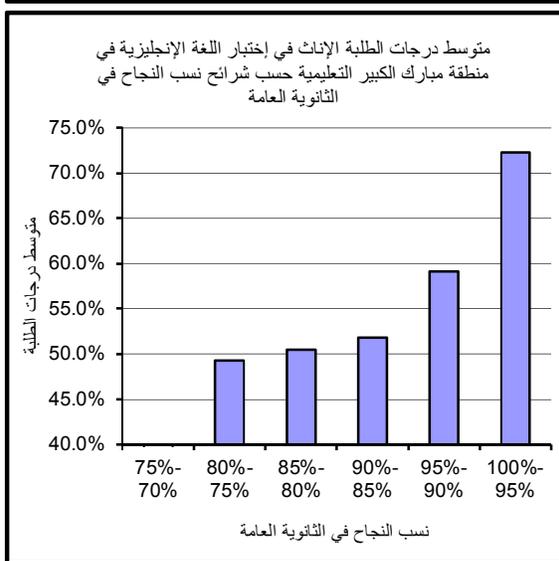
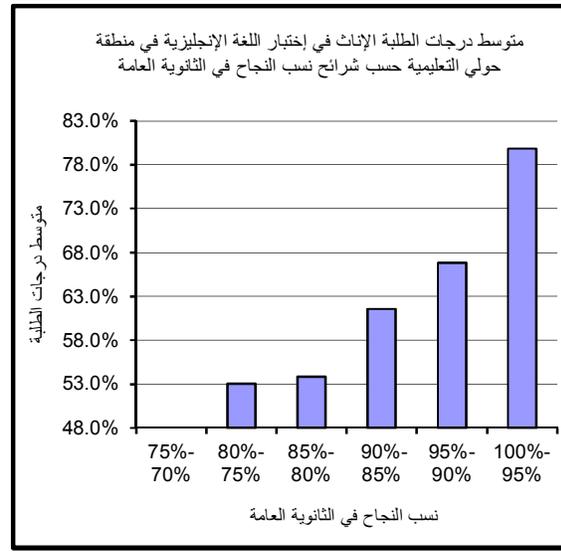
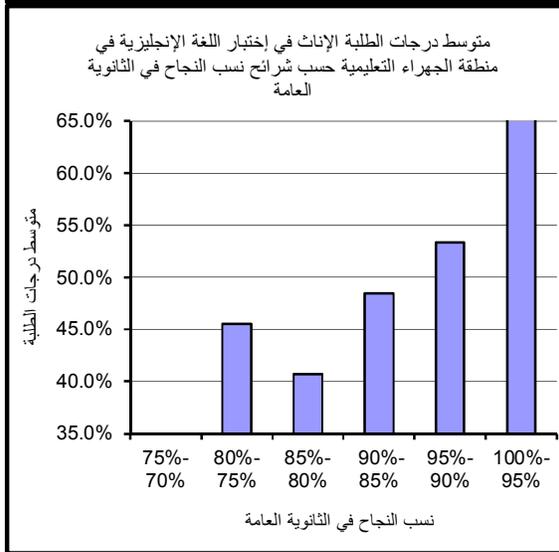
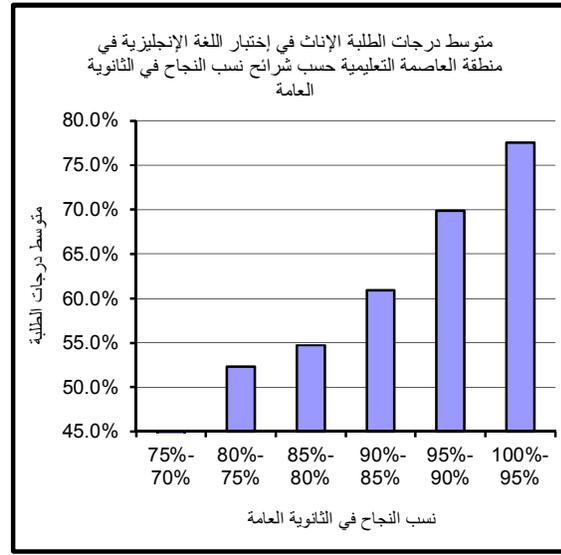
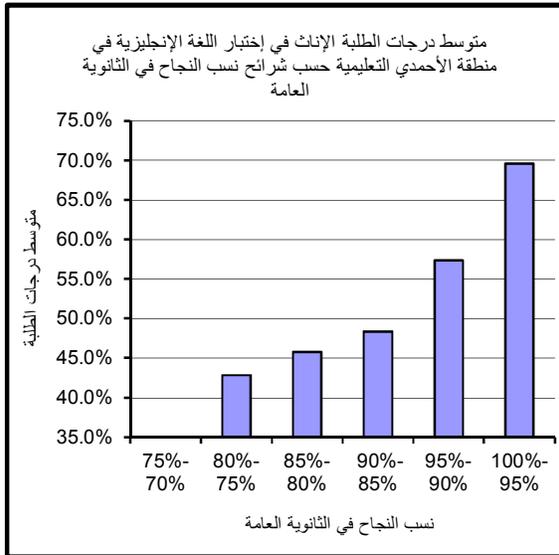
#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول ( 9 ) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

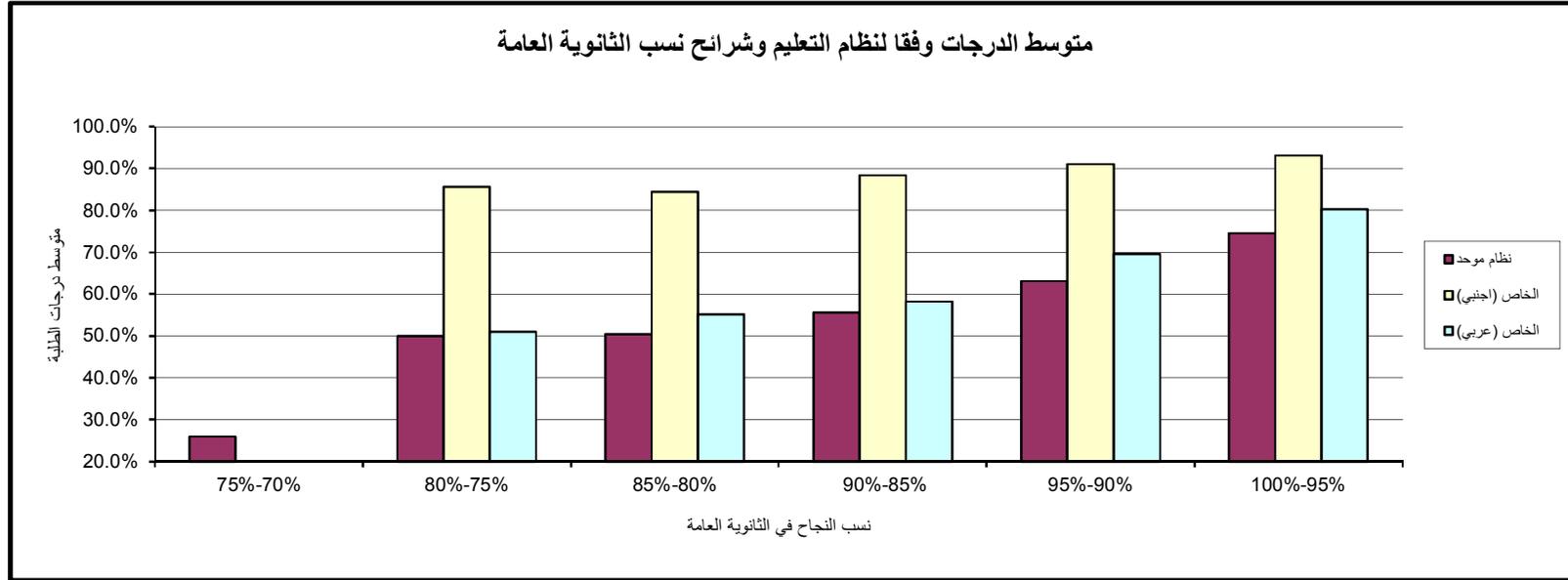
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	28.0%	1	52.3%	107	54.7%	253	60.9%	232	69.9%	209	77.6%	81	61.7%	883
حولي			53.0%	69	53.9%	182	61.6%	194	66.8%	128	79.8%	83	61.9%	656
الفروانية			47.2%	83	45.8%	209	49.9%	171	57.6%	153	72.8%	54	51.9%	670
الأحمدي			42.8%	66	45.8%	146	48.4%	156	57.3%	129	69.6%	49	51.0%	546
الجهراء			45.5%	49	40.7%	87	48.5%	90	53.3%	105	68.9%	30	49.3%	361
مبارك الكبير	24.0%	1	49.3%	41	50.5%	138	51.8%	121	59.1%	103	72.3%	36	54.5%	440
الإجمالي	25.9%	2	48.8%	415	49.7%	1015	54.8%	964	61.7%	827	74.8%	333	56.1%	3556





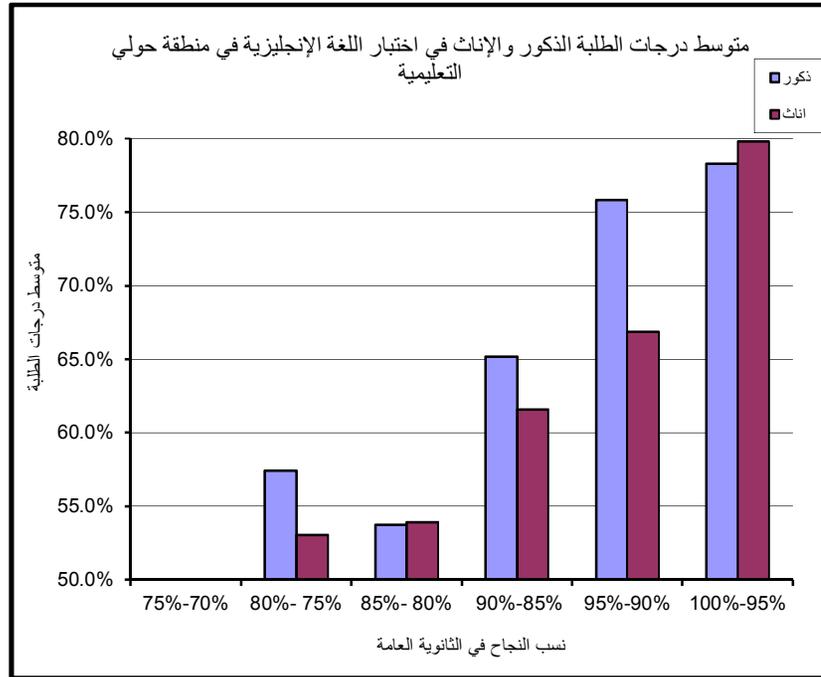
جدول (10): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	نظام التعليم
383	74.6%	1017	63.1%	1308	55.6%	1394	50.4%	633	50.0%	2	25.9%	متوسط الدرجات- نظام موحد
89	93.1%	57	91.0%	33	88.4%	30	84.4%	14	85.6%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
64	80.3%	28	69.5%	30	58.3%	34	55.2%	17	50.9%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)



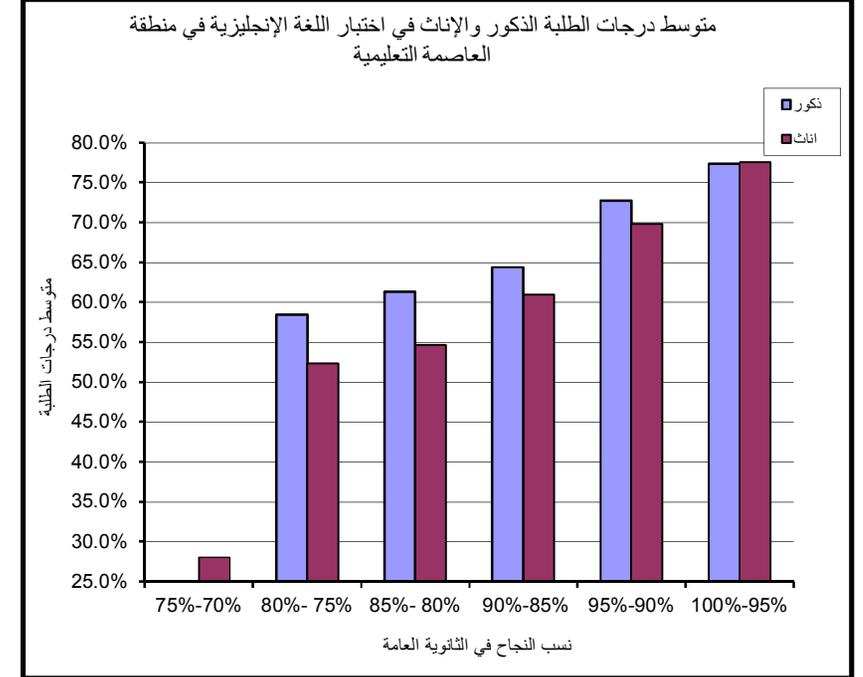
جدول (12) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
69	53.0%	42	57.4%	80%- 75%
182	53.9%	87	53.8%	85%- 80%
194	61.6%	77	65.2%	90%-85%
128	66.8%	47	75.8%	95%-90%
83	79.8%	14	78.3%	100%-95%



جدول (11) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
1	28.0%			80%- 75%
107	52.3%	62	58.4%	85%- 80%
253	54.7%	88	61.3%	90%-85%
232	60.9%	99	64.4%	95%-90%
209	69.9%	53	72.7%	95%-90%
81	77.6%	11	77.3%	100%-95%



### ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث على أغلب المستويات ماعدا عند المستويات (80%-85%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات.

### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستوى (80%-85%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عند المستوى (95%-100%)، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تذبذب في أداء الطلبة الذكور والإناث في شرائح نسب النجاح.

فنلاحظ ان الطلبة الإناث حققوا نتائج أفضل باستثناء المستويات (80%-85%) و (90%-95%).

### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

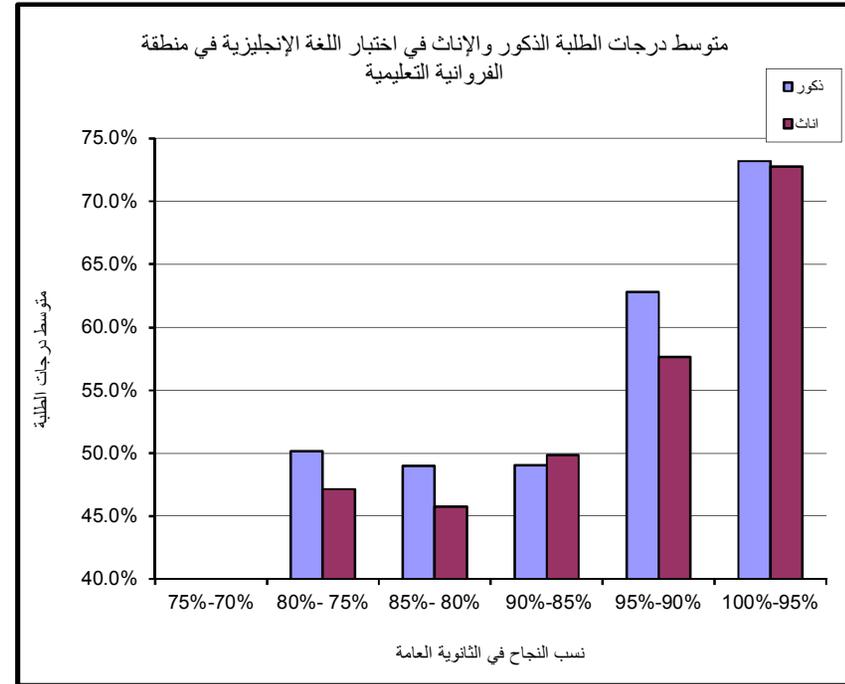
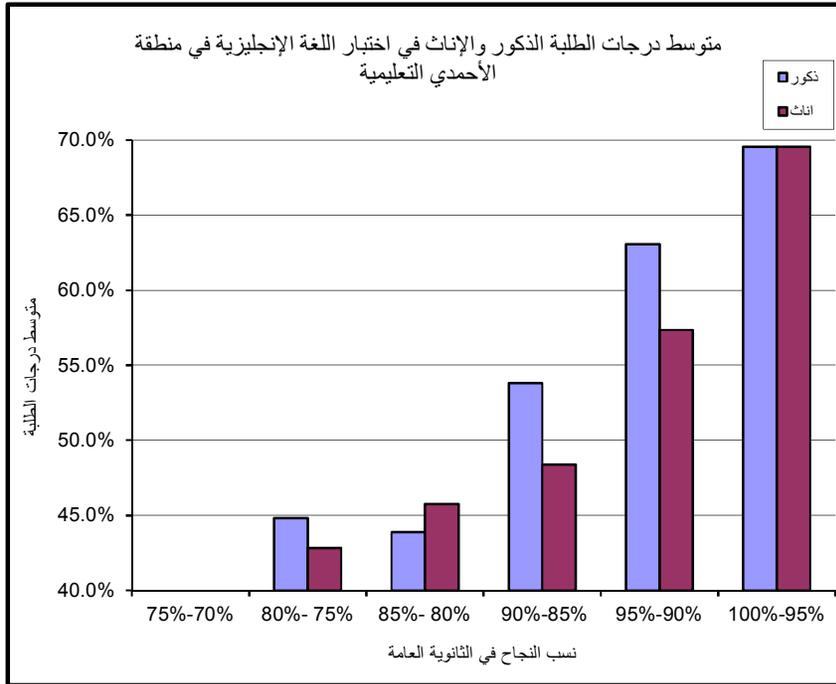
نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث ولكن نجد أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث.

جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
66	42.8%	34	44.8%	80%- 75%
146	45.8%	57	43.9%	85%- 80%
156	48.4%	62	53.8%	90%-85%
129	57.3%	32	63.1%	95%-90%
49	69.6%	7	69.6%	100%-95%

جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
83	47.2%	38	50.1%	80%- 75%
209	45.8%	67	49.0%	85%- 80%
171	49.9%	54	49.0%	90%-85%
153	57.6%	36	62.8%	95%-90%
54	72.8%	9	73.2%	100%-95%

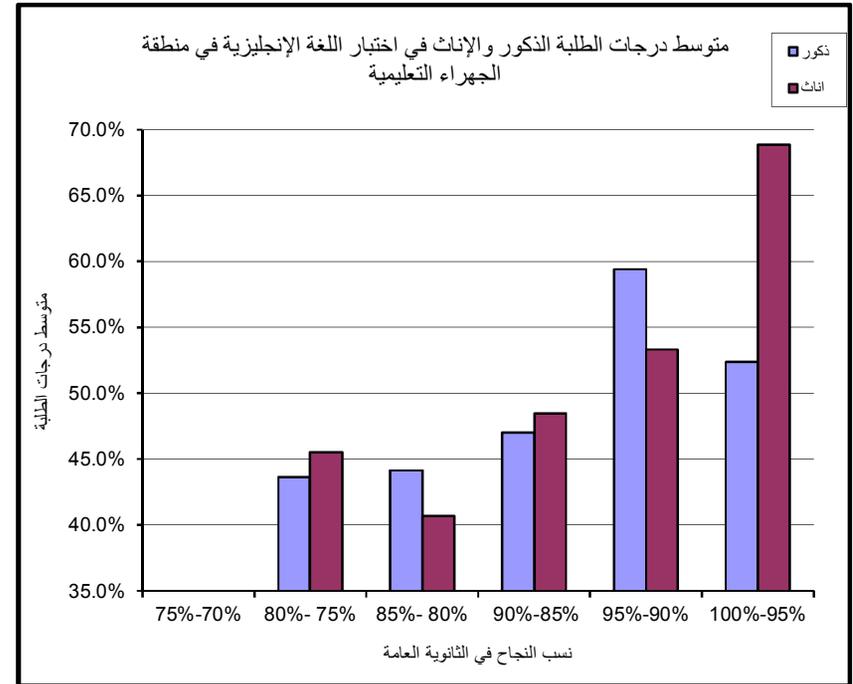
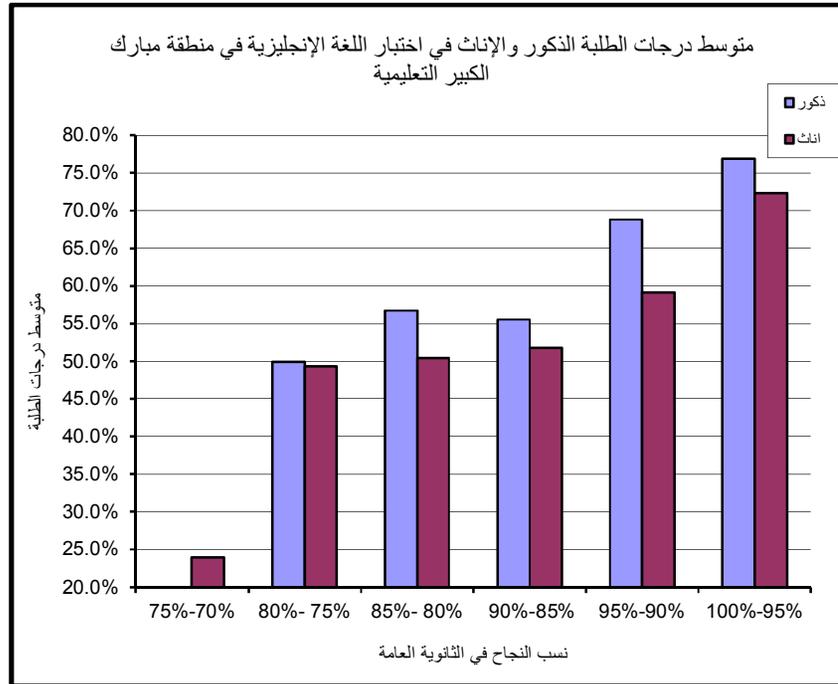


جدول (16) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%			24.0%
80%- 75%	49.9%	17	49.3%
85%- 80%	56.8%	34	50.5%
90%-85%	55.5%	16	51.8%
95%-90%	68.8%	10	59.1%
100%-95%	76.9%	3	72.3%

جدول (15) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%			
80%- 75%	43.7%	25	45.5%
85%- 80%	44.2%	46	40.7%
90%-85%	47.0%	36	48.5%
95%-90%	59.4%	12	53.3%
100%-95%	52.4%	6	68.9%





## 2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 4194 طالبا وطالبة 3830 منهم من التعليم الموحد و364 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 47.55%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم -الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة ) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

### 1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (17) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (49.17%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (42.61%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية.

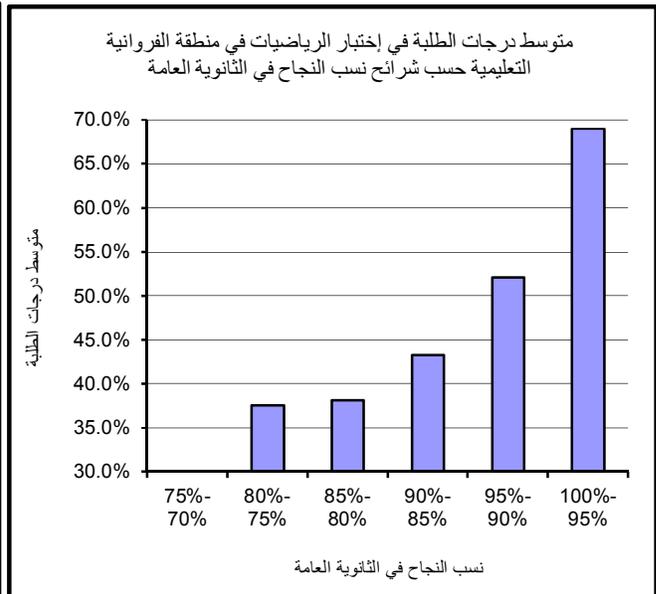
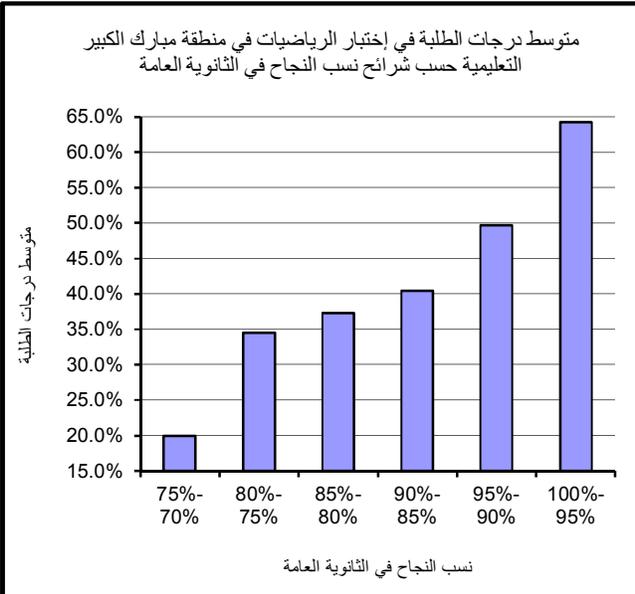
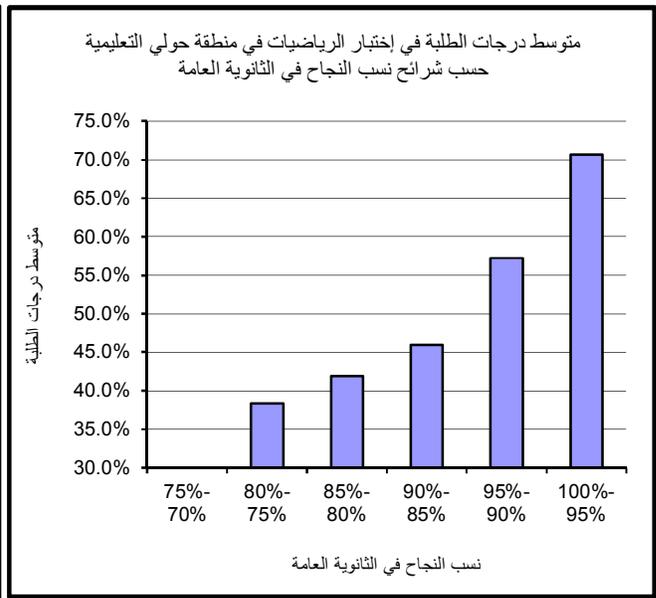
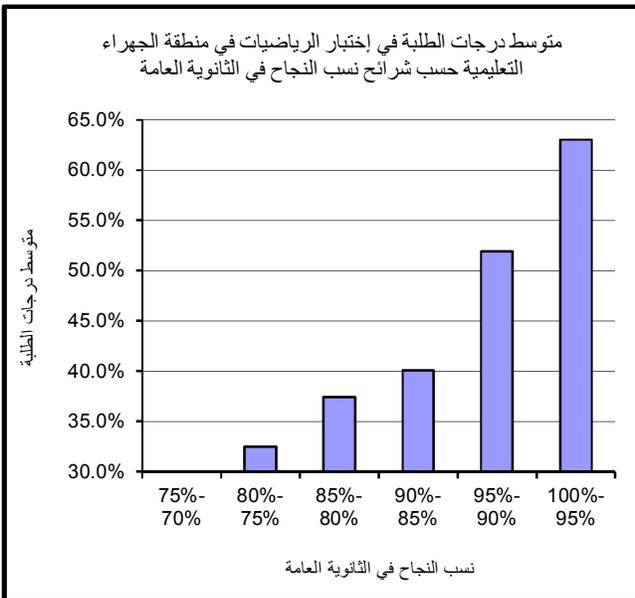
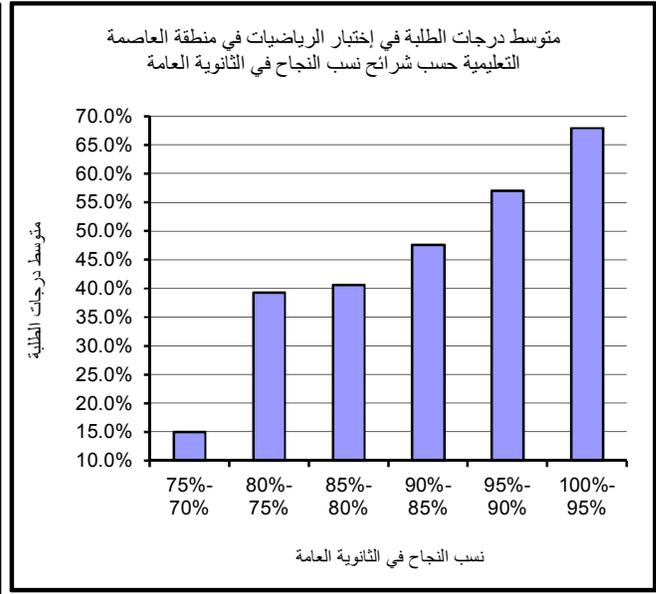
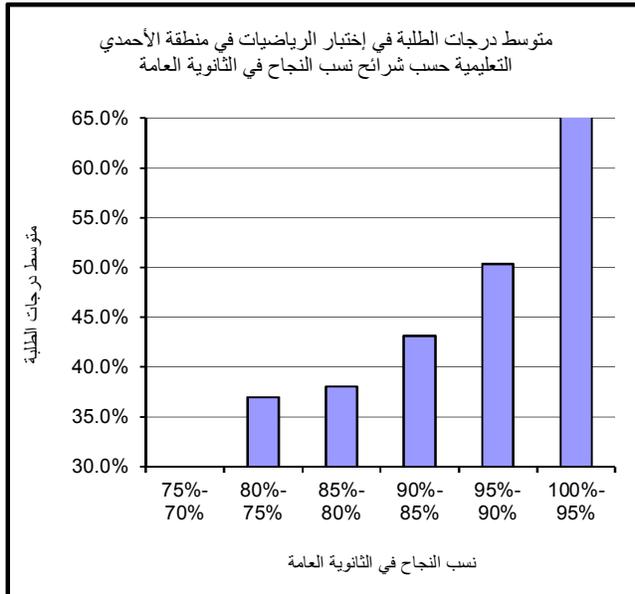
### 2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبارالرياضيات (48.77%) كما هو مبين بجدول (18) و قد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (52.2%) في حين أدناها قد بلغ (42.2%) في منطقة الجهراء التعليمية .

كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية يستثني من ذلك طلبة منطقة الجهراء التعليمية عند المستوى (95%-100%).

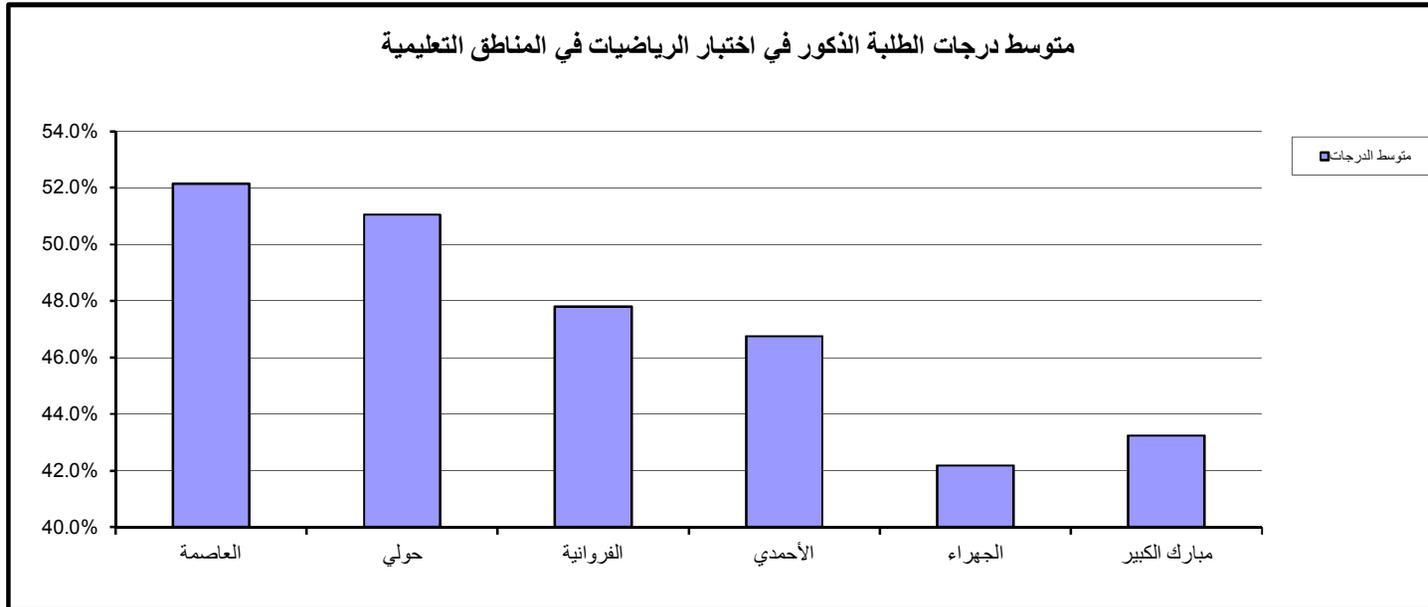
جدول (17) : متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

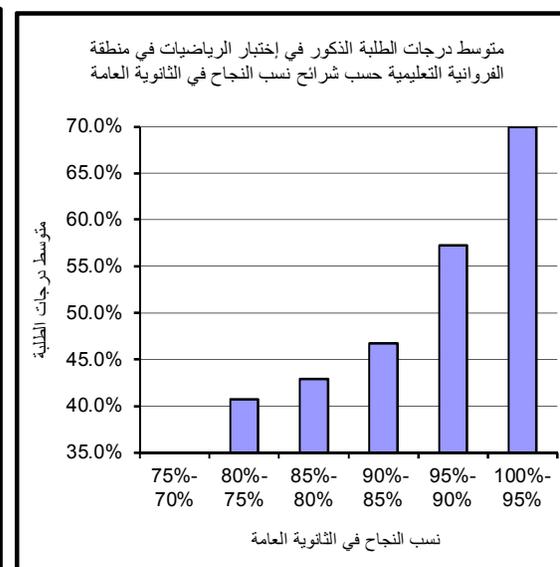
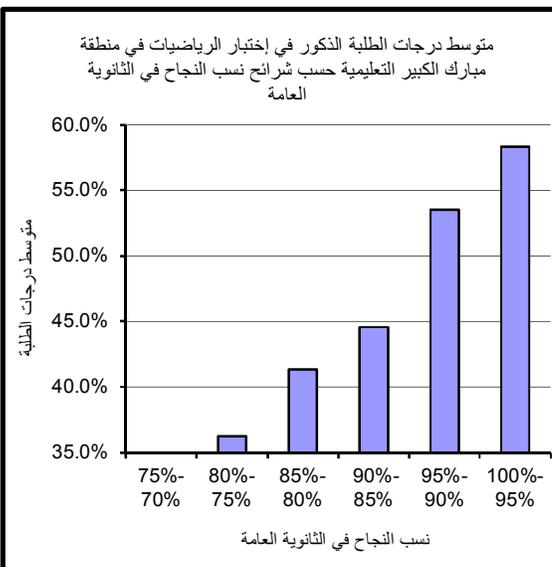
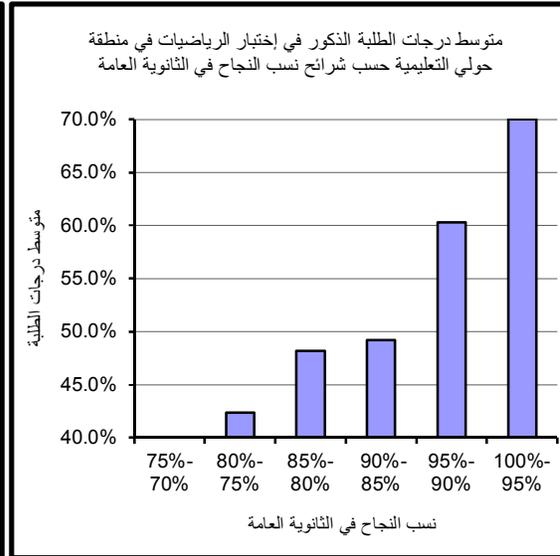
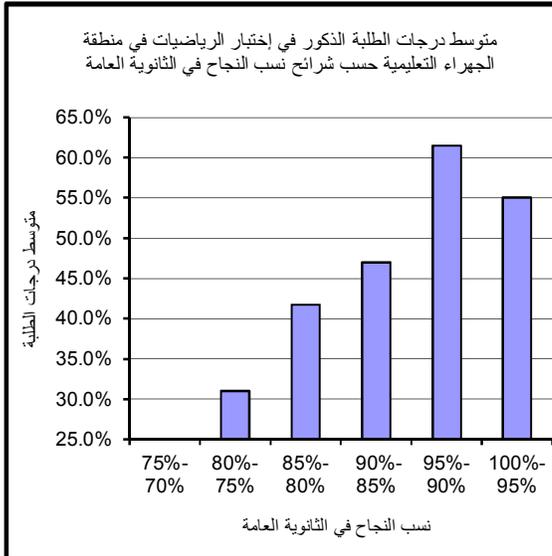
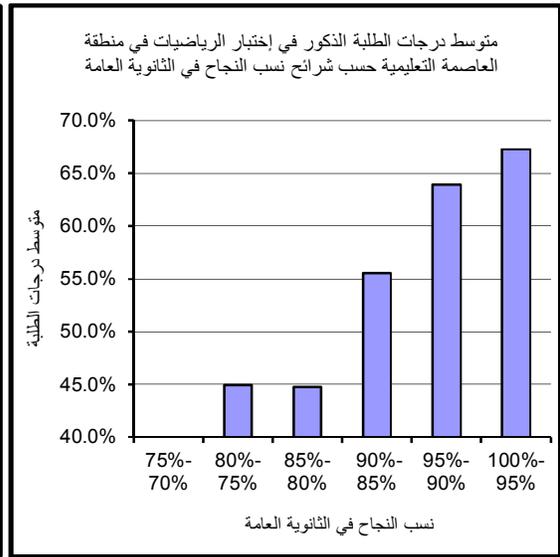
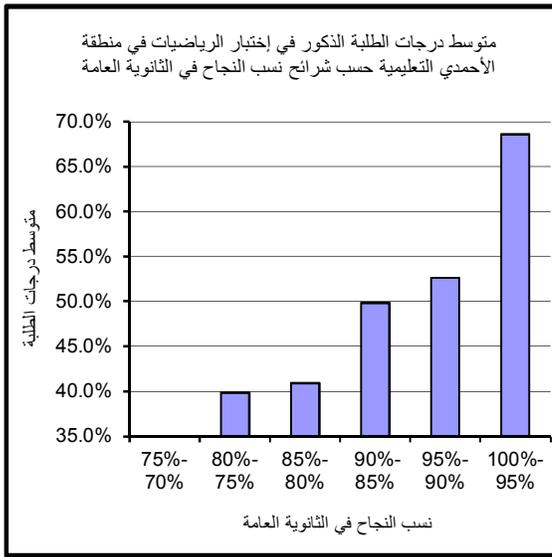
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات											
1028	48.33%	89	67.9%	232	57.1%	270	47.6%	273	40.7%	163	39.4%	1	15.0%	العاصمة
765	49.17%	94	70.6%	155	57.2%	213	46.0%	196	41.9%	107	38.4%			حولي
675	45.04%	57	69.0%	154	52.1%	161	43.3%	188	38.1%	115	37.6%			الفروانية
562	44.29%	46	67.0%	120	50.3%	159	43.1%	140	38.0%	97	37.0%			الأحمدي
392	42.82%	35	63.0%	91	51.9%	99	40.1%	93	37.5%	74	32.5%			الجهراء
408	42.61%	34	64.3%	89	49.7%	105	40.4%	121	37.3%	58	34.5%	1	20.0%	مبارك الكبير
3830	46.15%	355	67.9%	841	53.9%	1007	44.4%	1011	39.4%	614	37.2%	2	17.5%	الإجمالي



جدول ( 18 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			44.9%	60	44.8%	79	55.5%	85	64.0%	48	67.3%	11	52.2%	283
حولي			42.4%	42	48.2%	67	49.2%	69	60.3%	45	70.0%	14	51.1%	237
الفروانية			40.7%	37	42.9%	42	46.7%	38	57.3%	33	70.0%	9	47.8%	159
الأحمدي			39.9%	33	40.9%	44	49.8%	53	52.6%	29	68.6%	7	46.8%	166
الجهراء			31.0%	25	41.7%	29	47.0%	26	61.5%	10	55.0%	6	42.2%	96
مبارك الكبير			36.3%	16	41.3%	27	44.6%	12	53.5%	10	58.3%	3	43.2%	68
الإجمالي			40.6%	213	44.1%	288	50.1%	283	59.1%	175	66.7%	50	48.77%	1009





### 3.2.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الرياضيات (45.21%) كما هو مبين بجدول (19) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (48.3%) وسجلت منطقة مبارك الكبير التعليمية أدنى متوسط درجات (42.5%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

### 4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (20) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (20) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) باستثناء المستوى (95%-100%) حيث نلاحظ ارتفاع متوسط درجات طلبة نظام الخاص (عربي).

### 5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 21-26 ) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

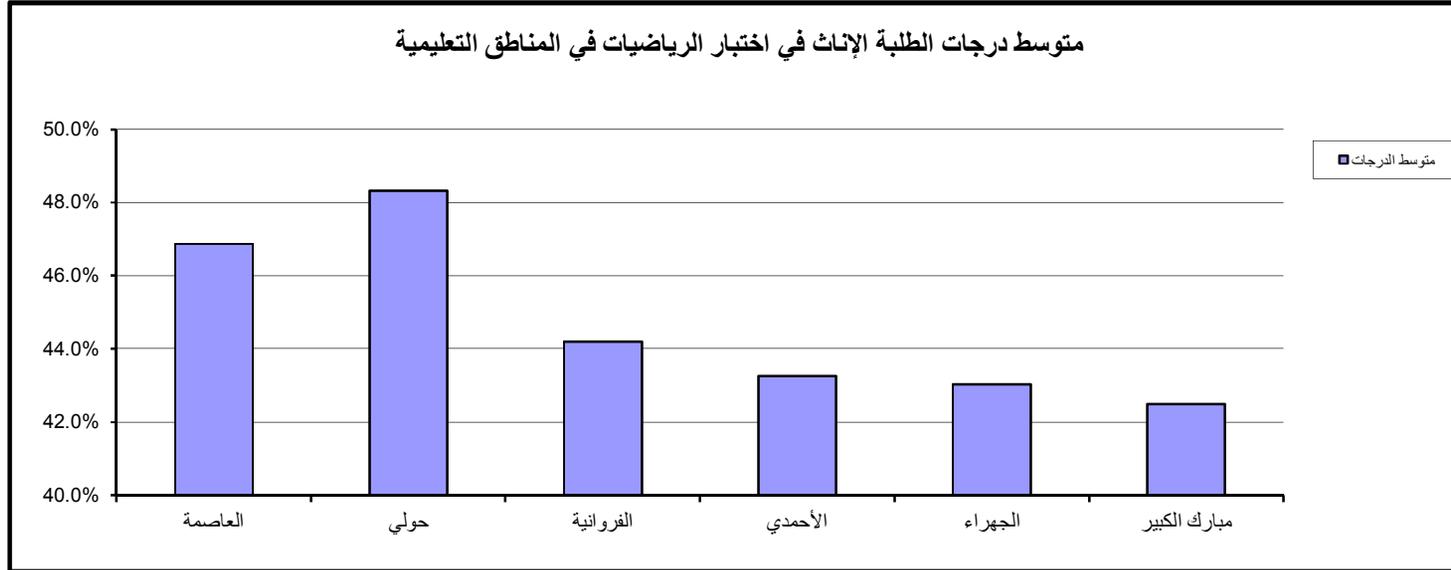
#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

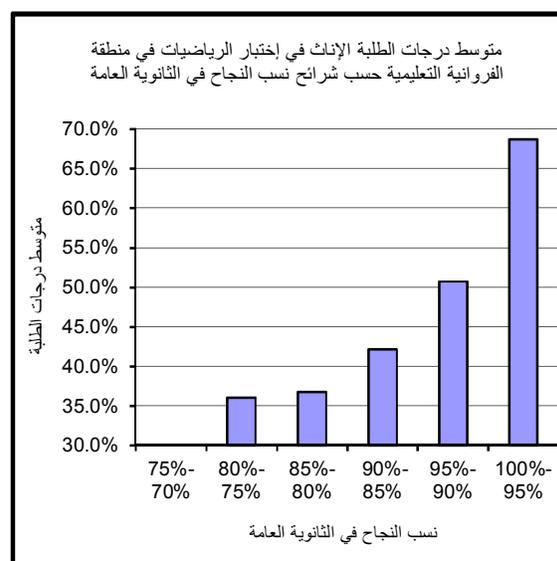
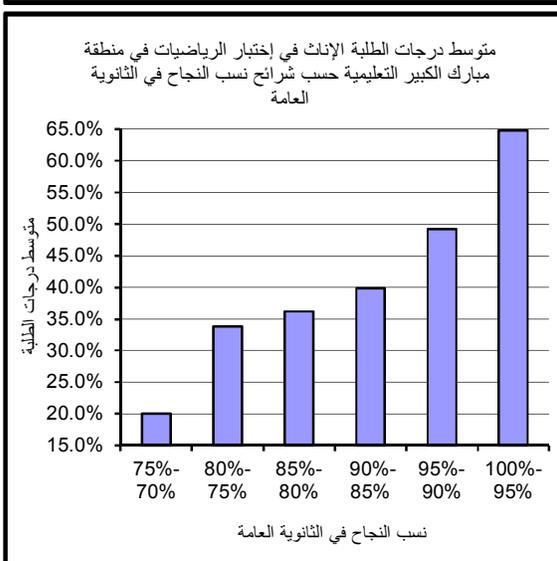
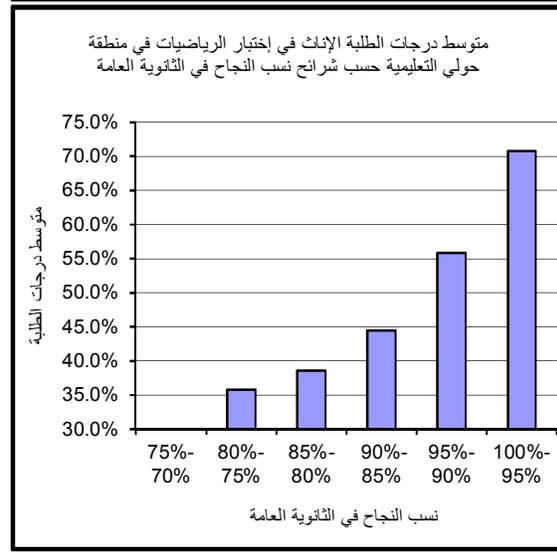
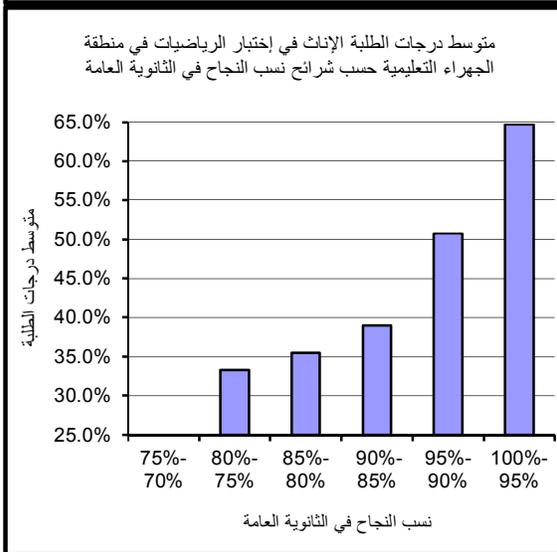
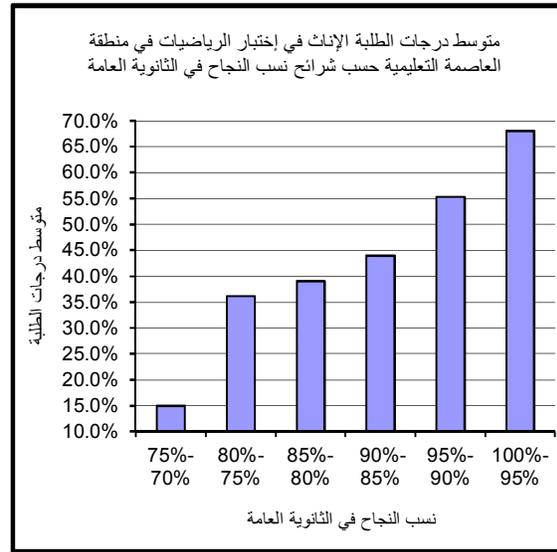
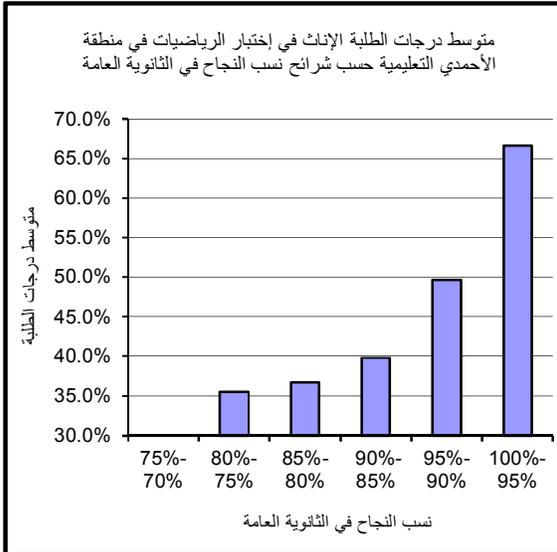
يتضح من الجدول (21) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح، باستثناء المستوى (95%-100%) حيث نلاحظ انخفاض قليلا في متوسط درجات الطلبة عن الإناث .مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث.

كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (19) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

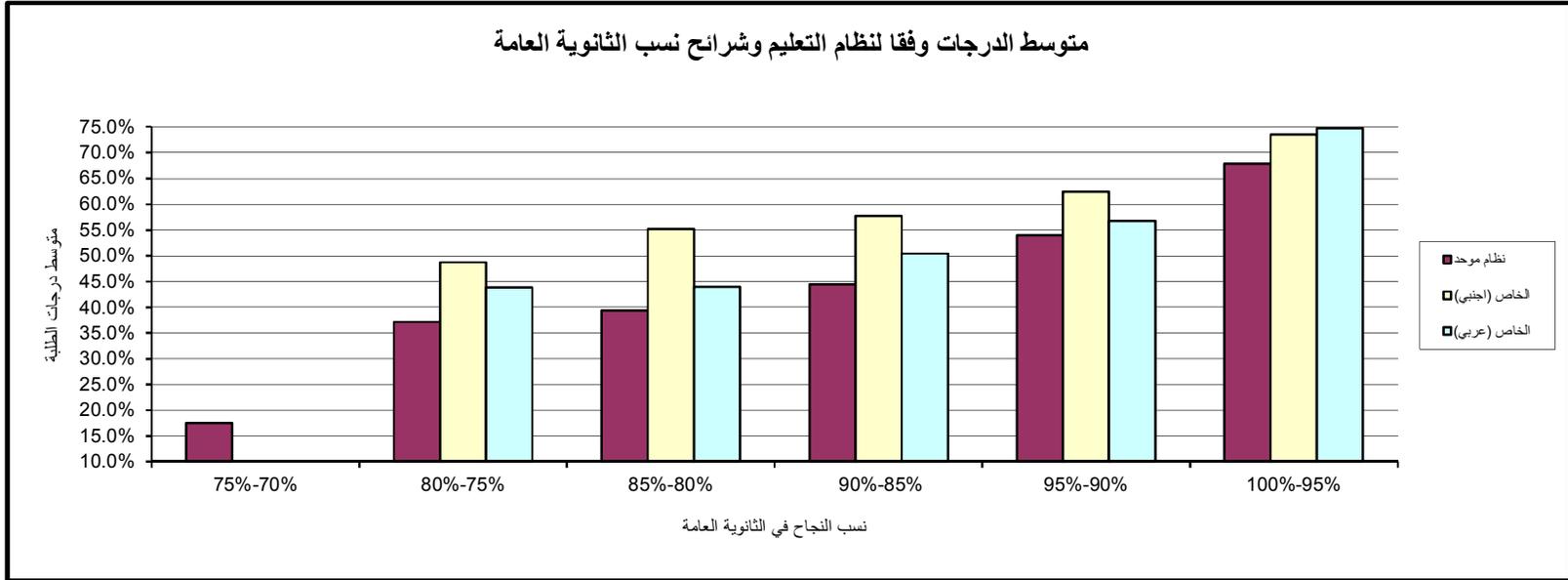
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	15.0%	1	36.1%	103	39.0%	194	44.0%	185	55.3%	184	68.0%	78	46.9%	745
حولي			35.8%	65	38.6%	129	44.4%	144	55.9%	110	70.8%	80	48.3%	528
الفروانية			36.1%	78	36.7%	146	42.2%	123	50.7%	121	68.8%	48	44.2%	516
الأحمدي			35.5%	64	36.7%	96	39.8%	106	49.6%	91	66.7%	39	43.3%	396
الجهراء			33.3%	49	35.6%	64	39.0%	73	50.7%	81	64.7%	29	43.0%	296
مبارك الكبير	20.0%	1	33.8%	42	36.2%	94	39.8%	93	49.2%	79	64.8%	31	42.5%	340
الإجمالي	17.5%	2	35.4%	401	37.5%	723	42.1%	724	52.5%	666	68.0%	305	45.21%	2821





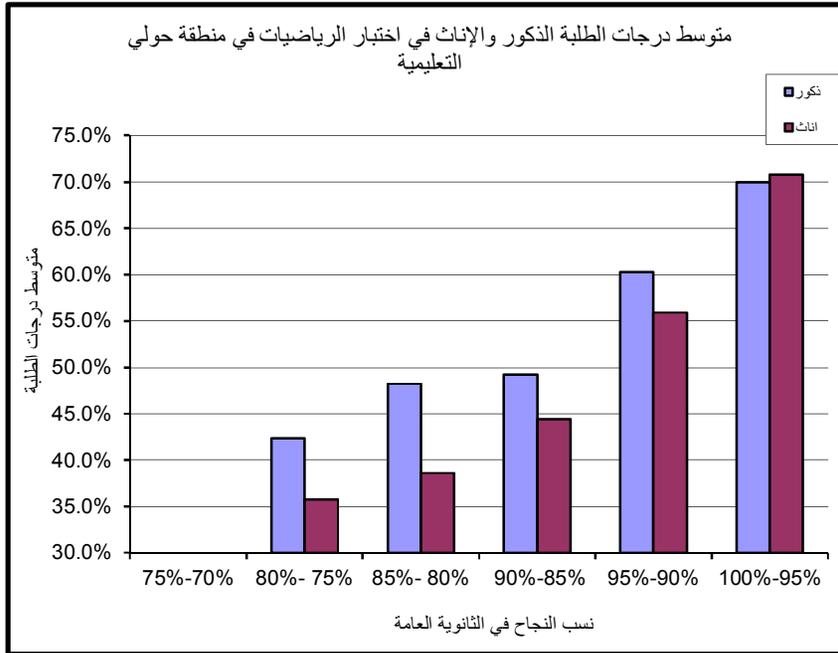
جدول (20) :متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد المتحنيين	100%- 95%	عدد المتحنيين	95%- 90%	عدد المتحنيين	90%- 85%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	80%- 75%	عدد المتحنيين	75%- 70%	نظام التعليم
355	67.9%	841	53.9%	1007	44.4%	1011	39.4%	614	37.2%	2	17.5%	متوسط الدرجات- نظام موحد
88	73.5%	56	62.5%	33	57.7%	29	55.2%	15	48.7%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
57	74.7%	22	56.8%	24	50.4%	23	43.9%	17	43.8%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)



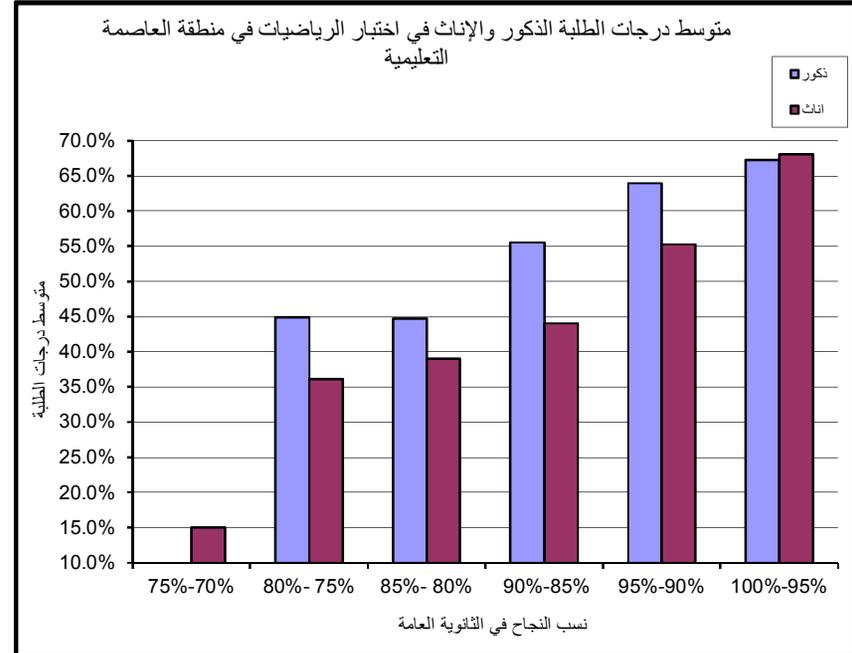
جدول (22) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
65	35.8%	42	42.4%	80%- 75%
129	38.6%	67	48.2%	85%- 80%
144	44.4%	69	49.2%	90%-85%
110	55.9%	45	60.3%	95%-90%
80	70.8%	14	70.0%	100%-95%



جدول (21) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
1	15.0%			75%-70%
103	36.1%	60	44.9%	80%- 75%
194	39.0%	79	44.8%	85%- 80%
185	44.0%	85	55.5%	90%-85%
184	55.3%	48	64.0%	95%-90%
78	68.0%	11	67.3%	100%-95%



### ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (22) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الإناث بجميع المستويات. باستثناء المستوى (95%-100%) حيث نلاحظ انخفاض في متوسط درجات الطلبة عن الإناث كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (23) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

### د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (24) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (25) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (75%-80%) والمستوى (95%-100%). كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

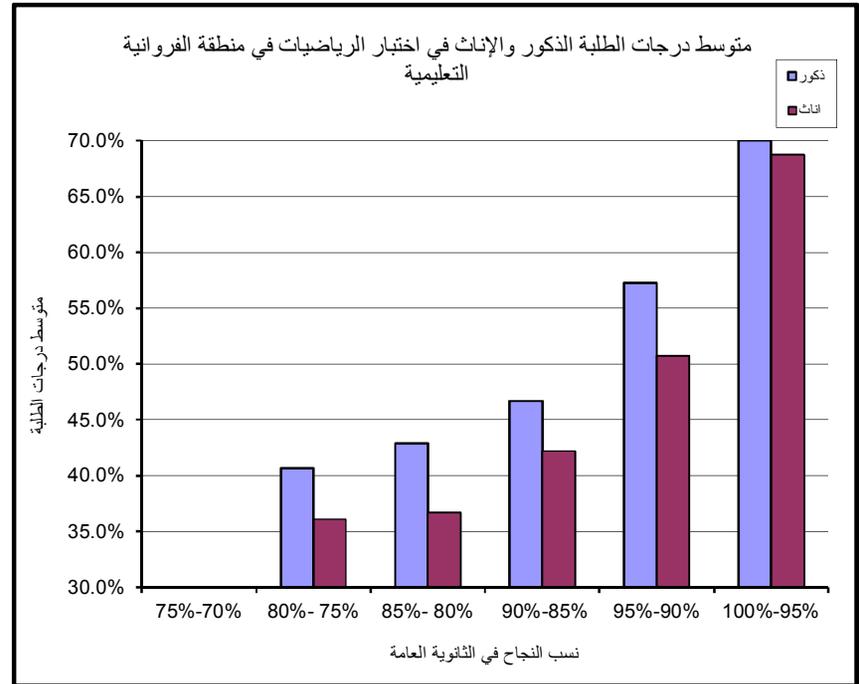
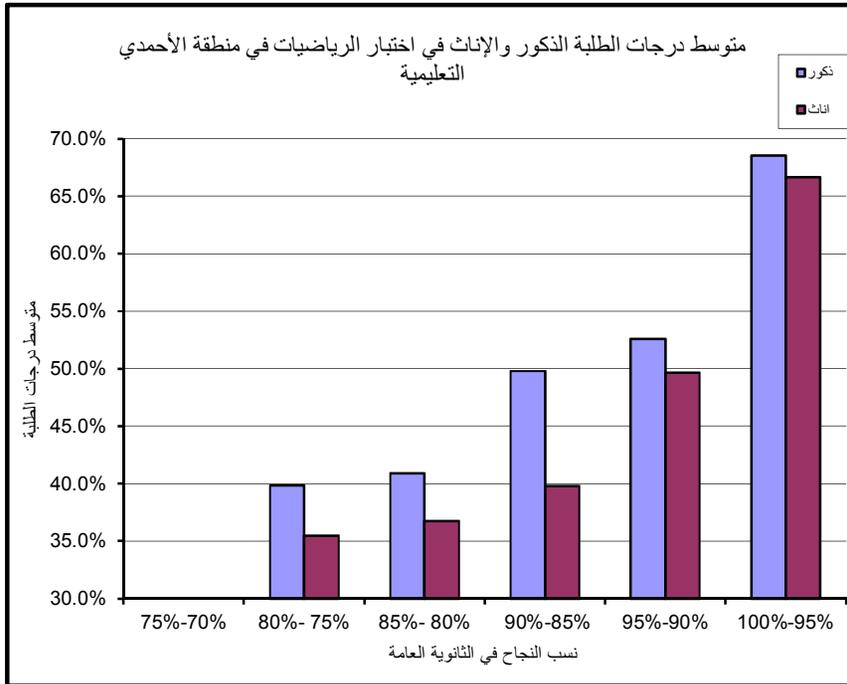
نلاحظ من جدول (26) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (95%-100%) وقلة عدد الطلبة الذكور عند نفس المستوى .

جدول (24) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
64	35.5%	33	39.9%	80%- 75%
96	36.7%	44	40.9%	85%- 80%
106	39.8%	53	49.8%	90%-85%
91	49.6%	29	52.6%	95%-90%
39	66.7%	7	68.6%	100%-95%

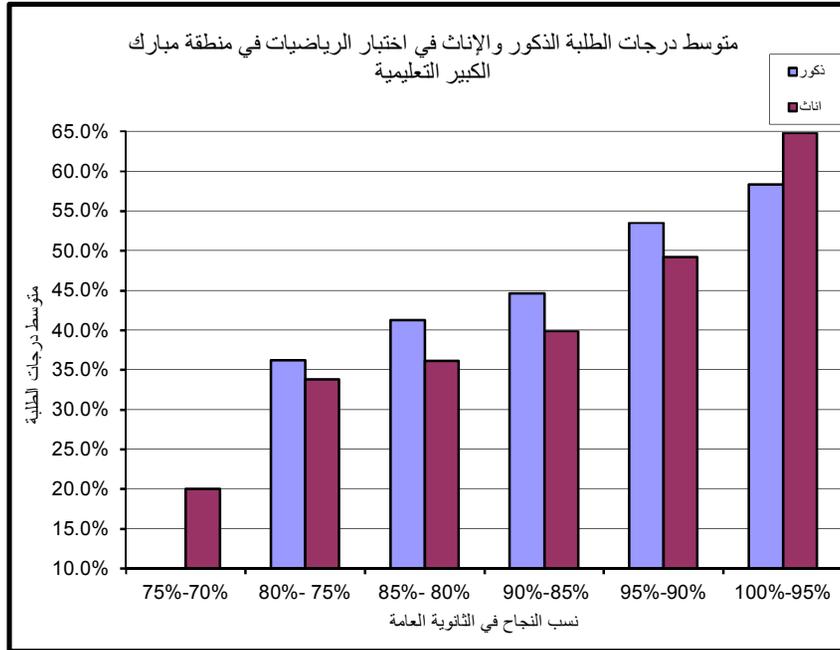
جدول (23) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
78	36.1%	37	40.7%	80%- 75%
146	36.7%	42	42.9%	85%- 80%
123	42.2%	38	46.7%	90%-85%
121	50.7%	33	57.3%	95%-90%
48	68.8%	9	70.0%	100%-95%



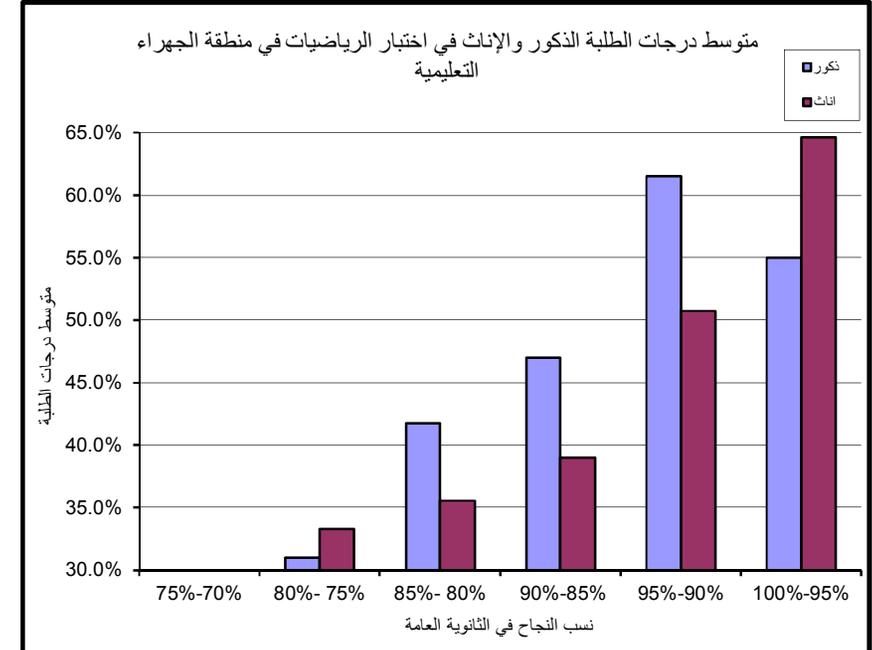
جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
1	20.0%			75%-70%
42	33.8%	16	36.3%	80%- 75%
94	36.2%	27	41.3%	85%- 80%
93	39.8%	12	44.6%	90%-85%
79	49.2%	10	53.5%	95%-90%
31	64.8%	3	58.3%	100%-95%



جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
49	33.3%	25	31.0%	80%- 75%
64	35.6%	29	41.7%	85%- 80%
73	39.0%	26	47.0%	90%-85%
81	50.7%	10	61.5%	95%-90%
29	64.7%	6	55.0%	100%-95%





### 3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 3608 طالب وطالبة 3284 منهم من التعليم الموحد 324 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 54.67% وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (27) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (57.54%) في منطقة حوالي التعليمية و أدناها قد بلغ (50.25%) في منطقة الجهراء التعليمية.

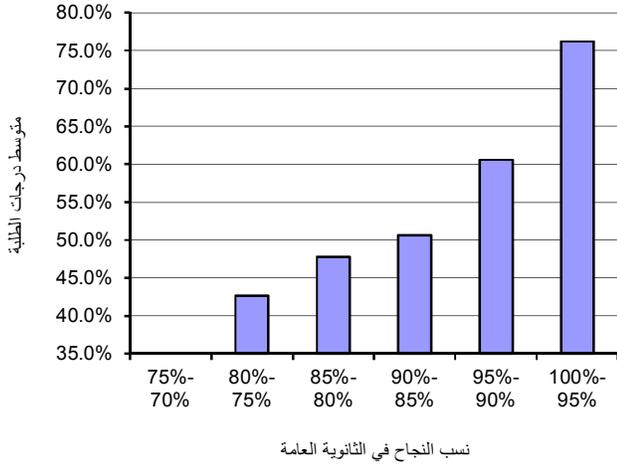
#### 2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (52.7%) كما هو مبين بجدول (28) وقد سجلت منطقة حوالي التعليمية أعلى متوسط درجات (56.4%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (45.1%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين بالمستوى (95%-100%) في أغلب المناطق التعليمية.

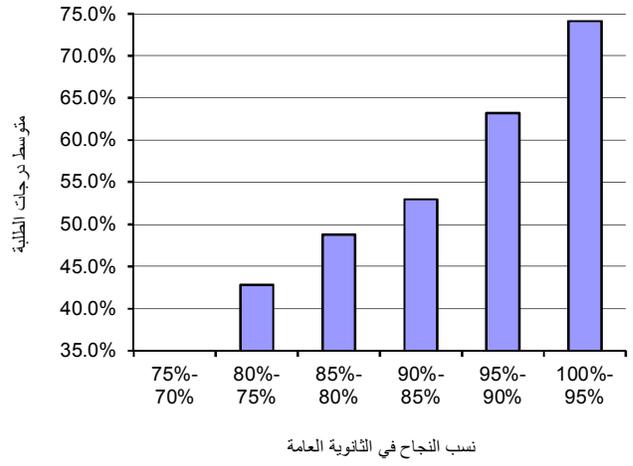
جدول (27): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات											
842	55.02%	86	74.1%	206	63.2%	224	53.0%	186	48.8%	140	42.8%			العاصمة
643	57.54%	93	75.4%	144	65.7%	165	56.3%	148	48.4%	93	43.8%			حولي
594	52.76%	57	74.0%	140	63.2%	137	51.3%	146	45.3%	114	40.7%			الفروانية
497	53.10%	44	76.2%	113	60.6%	135	50.6%	121	47.8%	84	42.6%			الأحمدي
355	50.25%	34	73.3%	88	59.1%	88	47.3%	78	42.9%	67	39.4%			الجهراء
353	50.29%	34	68.4%	81	56.6%	88	50.1%	96	45.6%	54	38.2%			مبارك الكبير
3284	53.79%	348	74.0%	772	62.1%	837	52.1%	775	46.9%	552	41.6%			الإجمالي

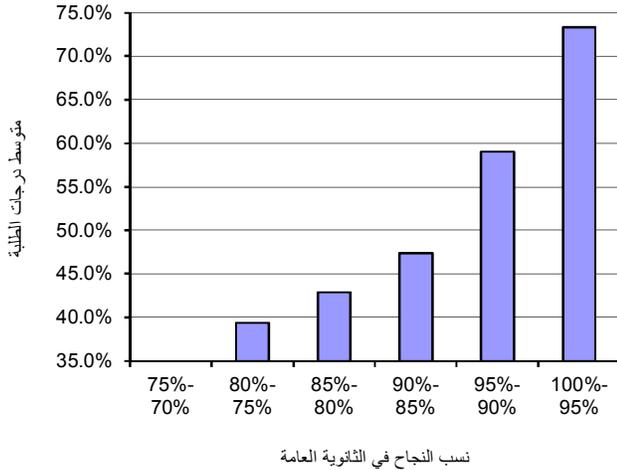
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



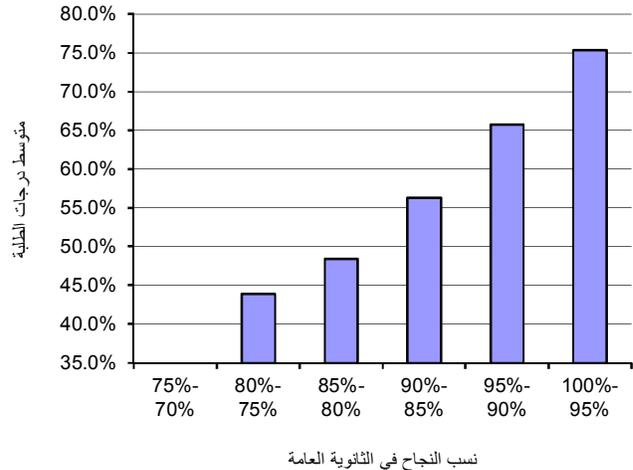
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



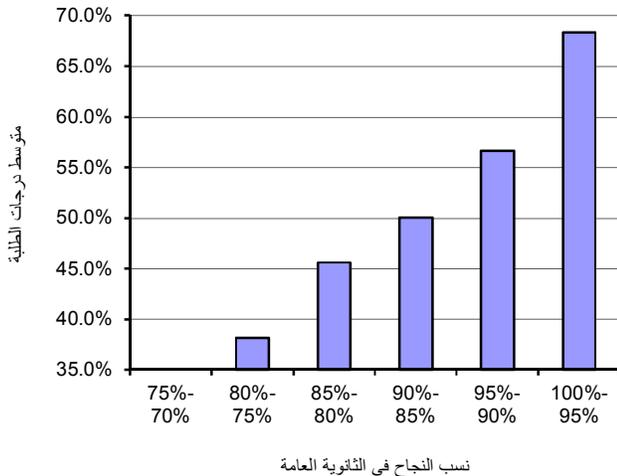
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



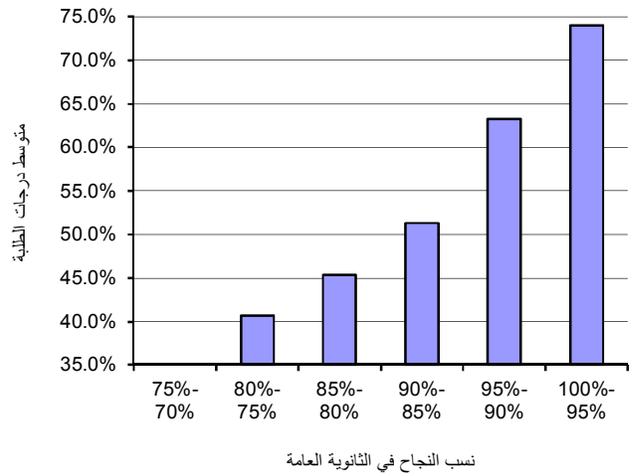
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

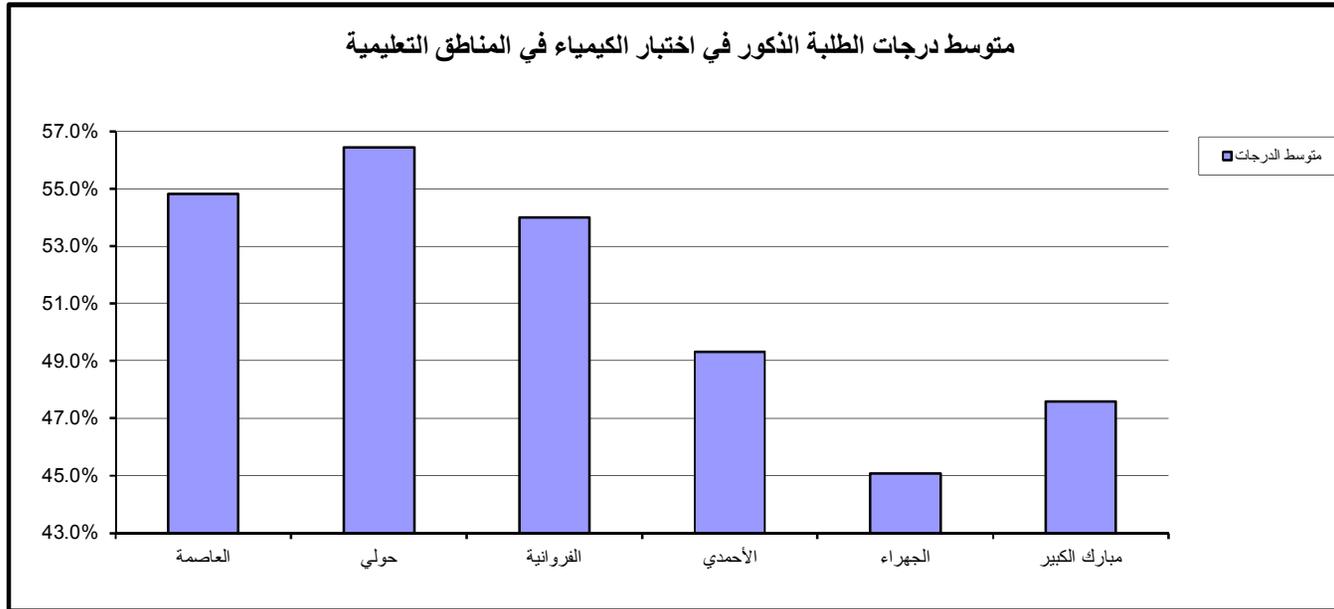


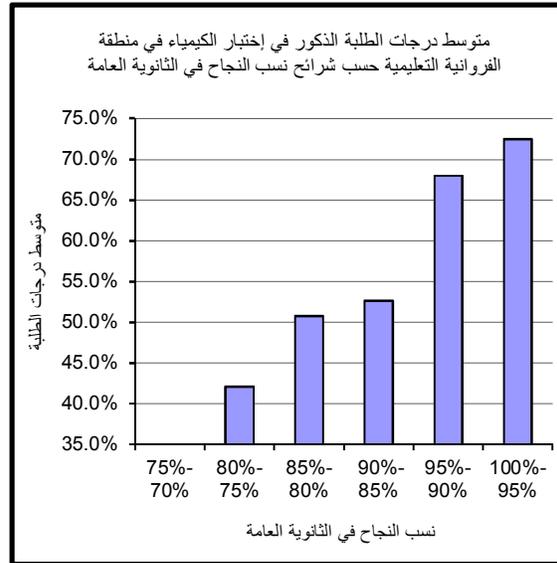
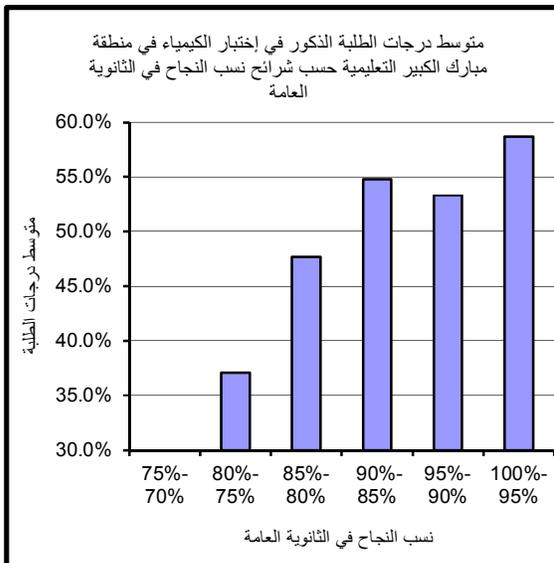
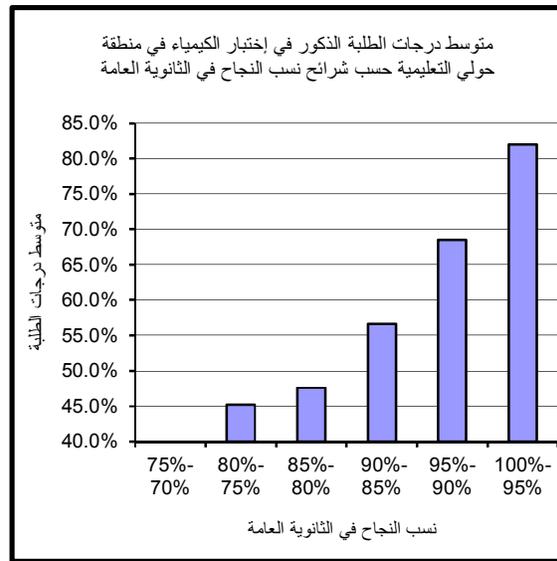
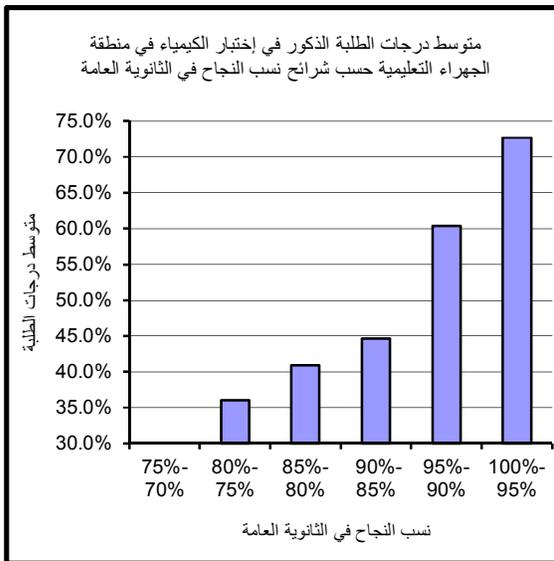
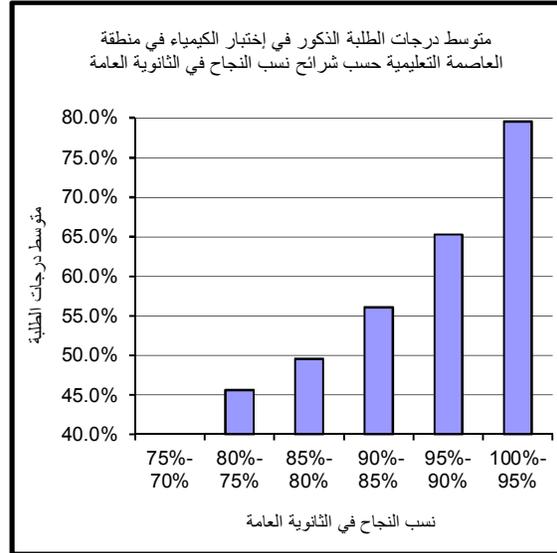
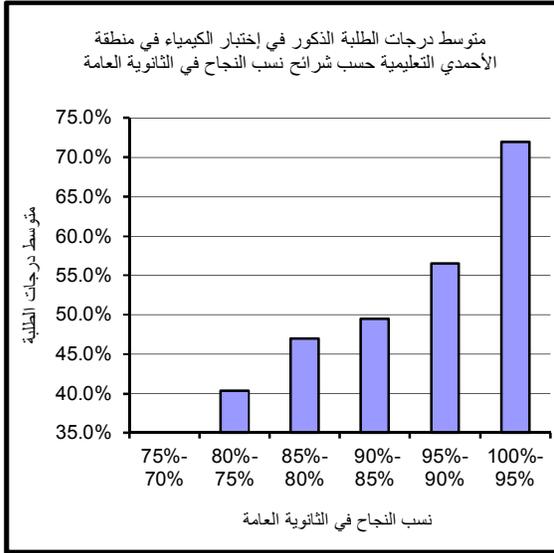
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



جدول ( 28 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد المتحنيين	80%-75%	عدد المتحنيين	85%-80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة			45.6%	55	49.6%	54	56.1%	78	65.3%	43	79.6%	10	54.8%	240
حولي			45.2%	39	47.6%	52	56.6%	53	68.5%	44	82.0%	14	56.4%	202
الفروانية			42.1%	37	50.7%	35	52.6%	33	68.0%	31	72.4%	9	54.0%	145
الأحمدي			40.4%	32	47.0%	36	49.5%	44	56.6%	28	72.0%	7	49.3%	147
الجهراء			36.0%	22	40.9%	26	44.6%	25	60.4%	10	72.7%	6	45.1%	89
مبارك الكبير			37.1%	15	47.6%	22	54.8%	10	53.3%	9	58.7%	3	47.6%	59
الإجمالي			42.3%	200	47.7%	225	53.3%	243	64.2%	165	75.8%	49	52.7%	882





### 3.3.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الكيمياء (54.2%) كما هو مبين بجدول (29) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (58.0%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (50.8%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (30) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (30) فإنه من الملاحظ تقدم التعليم الخاص (عربي) على الانظمة الاخرى.

### 5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

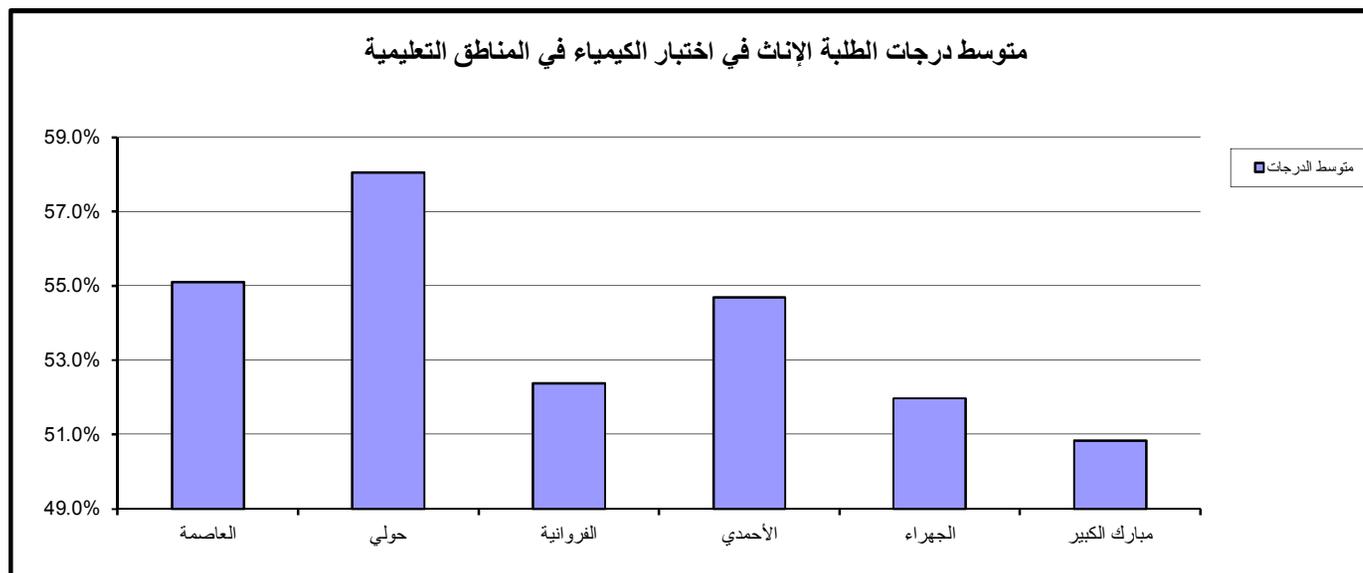
تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 31-36 ) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

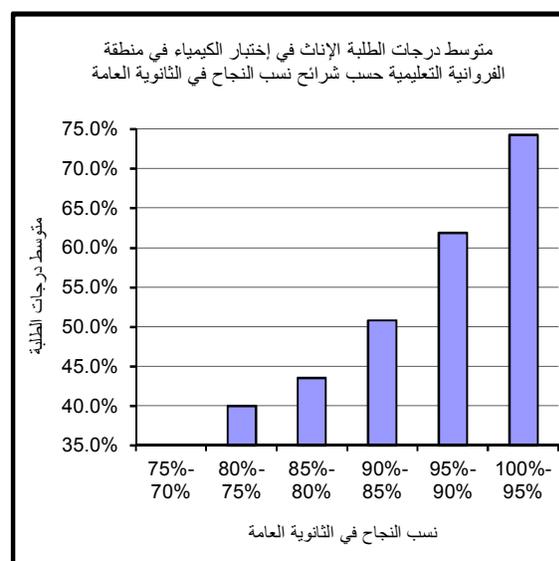
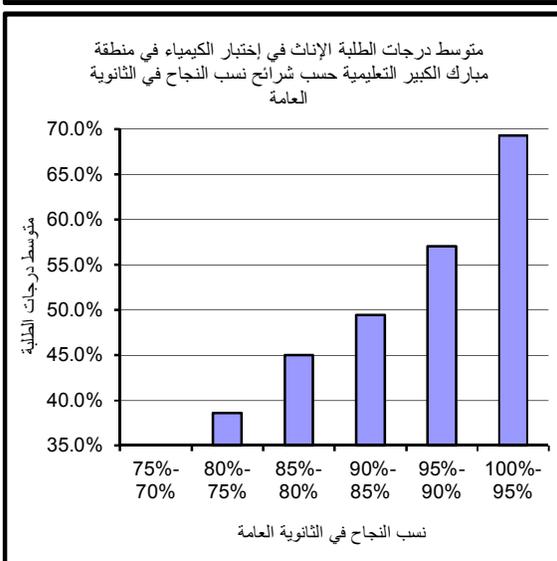
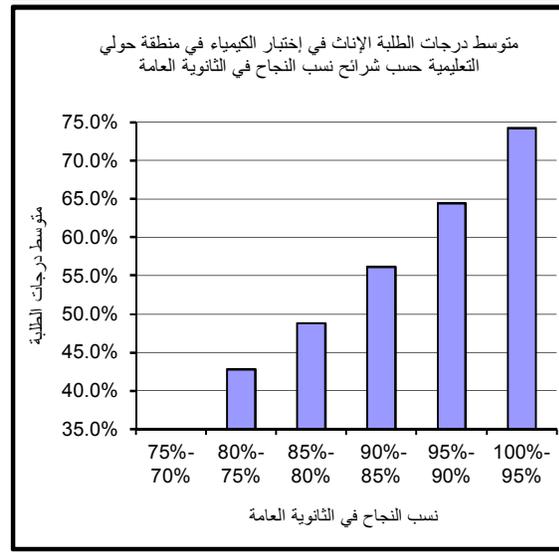
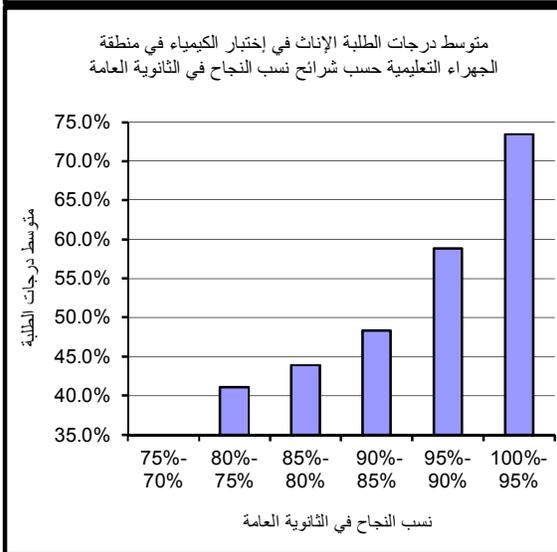
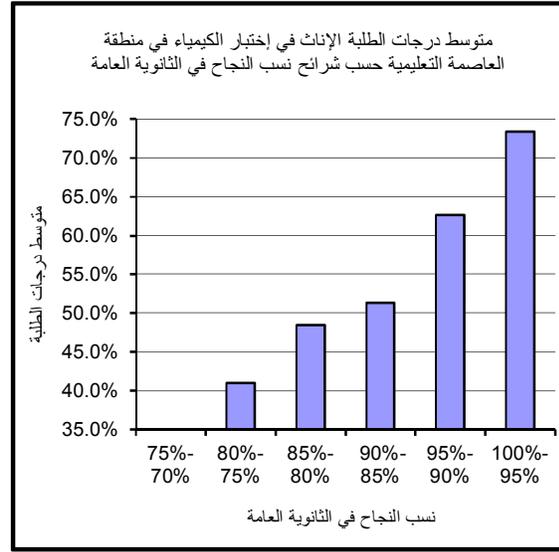
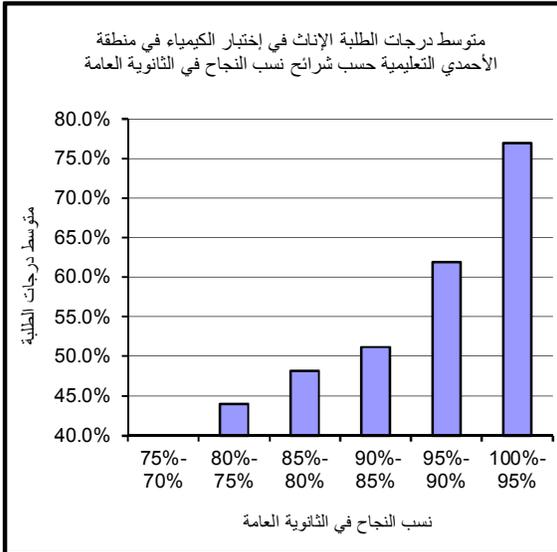
#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (31) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث ، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول (29) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

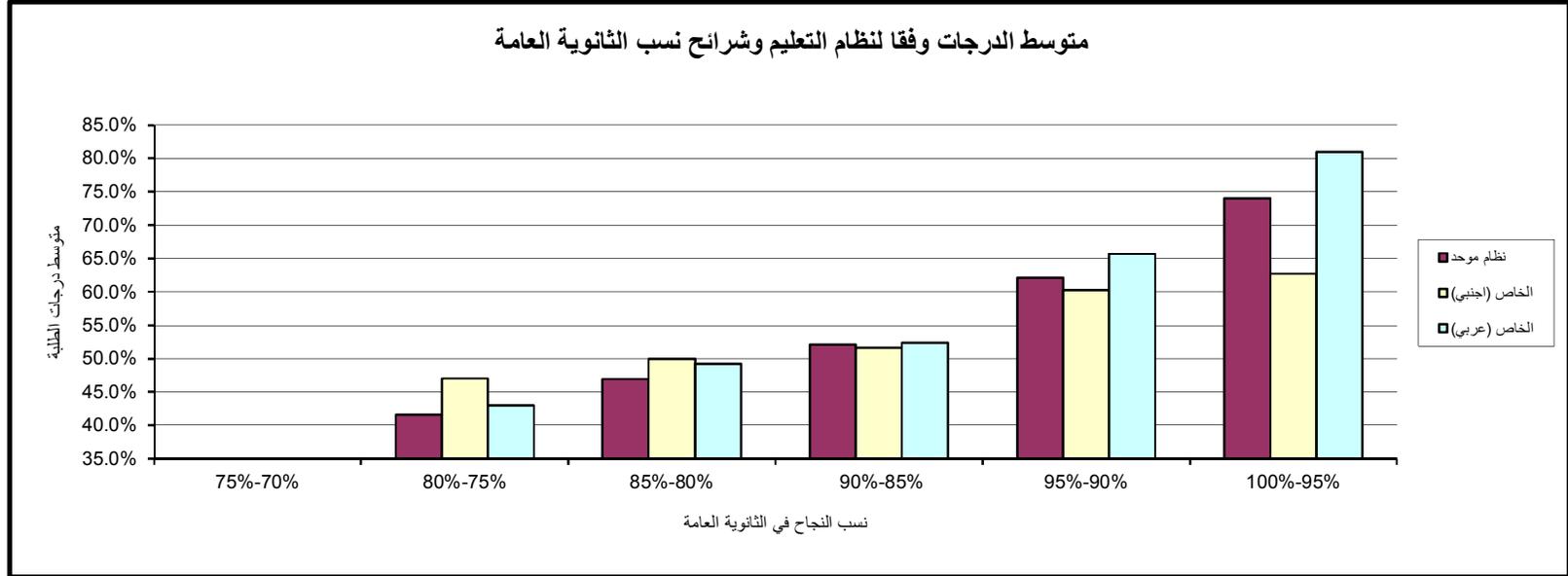
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			41.0%	85	48.5%	132	51.4%	146	62.6%	163	73.4%	76	55.1%	602
حولي			42.8%	54	48.8%	96	56.1%	112	64.5%	100	74.2%	79	58.0%	441
الفروانية			40.0%	77	43.6%	111	50.9%	104	61.9%	109	74.3%	48	52.4%	449
الأحمدي			44.0%	52	48.1%	85	51.2%	91	61.9%	85	77.0%	37	54.7%	350
الجهراء			41.1%	45	43.9%	52	48.4%	63	58.9%	78	73.4%	28	52.0%	266
مبارك الكبير			38.6%	39	45.0%	74	49.4%	78	57.1%	72	69.3%	31	50.8%	294
الإجمالي			41.2%	352	46.6%	550	51.6%	594	61.6%	607	73.8%	299	54.2%	2402





جدول (30): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	نظام التعليم
348	74.0%	772	62.1%	837	52.1%	775	46.9%	552	41.6%			متوسط الدرجات- نظام موحد
82	62.8%	54	60.3%	26	51.7%	22	50.0%	12	47.0%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
55	81.0%	19	65.7%	21	52.4%	17	49.2%	16	43.0%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)

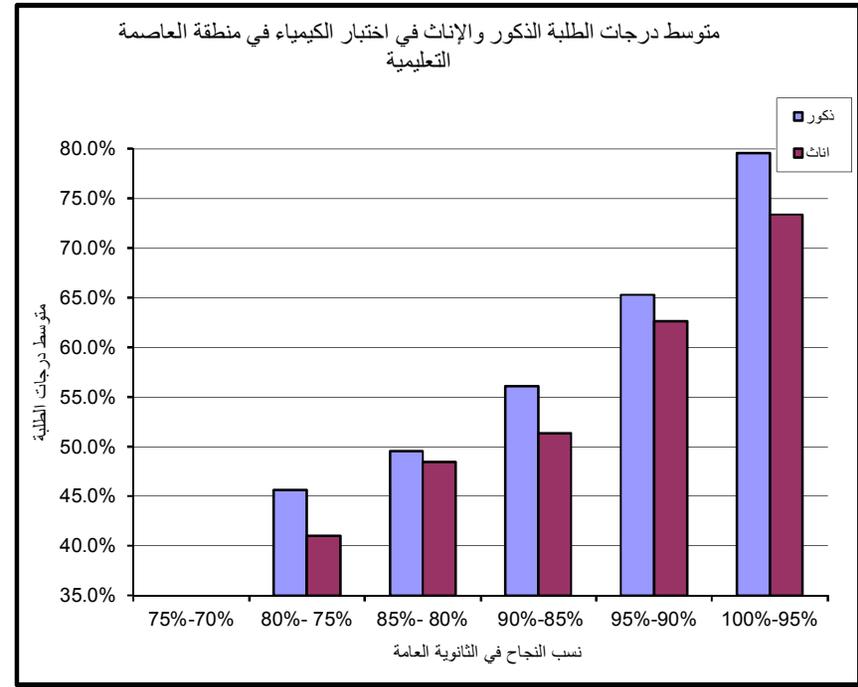
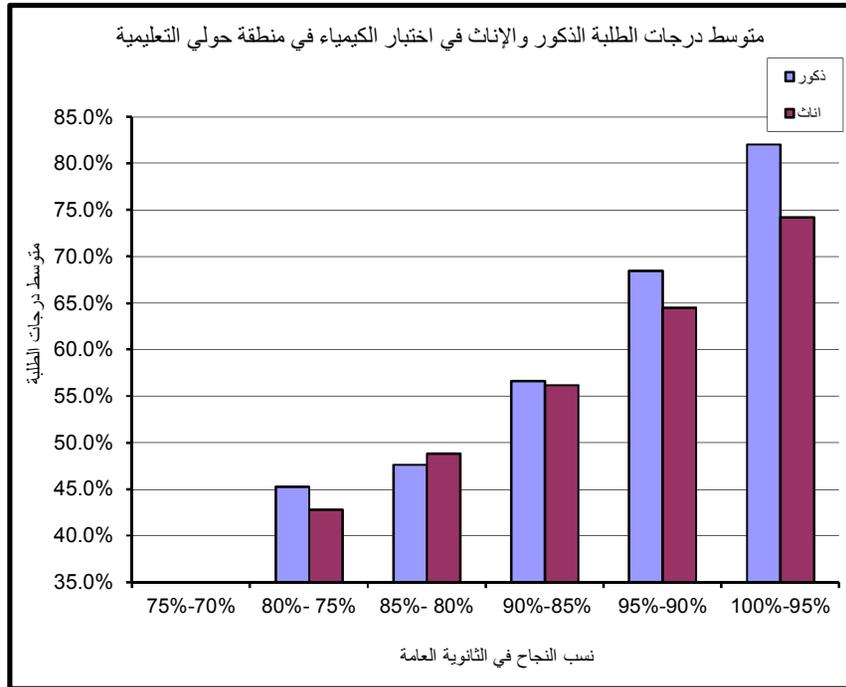


جدول (32) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
54	42.8%	39	45.2%	80%- 75%
96	48.8%	52	47.6%	85%- 80%
112	56.1%	53	56.6%	90%-85%
100	64.5%	44	68.5%	95%-90%
79	74.2%	14	82.0%	100%-95%

جدول (31) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
85	41.0%	55	45.6%	80%- 75%
132	48.5%	54	49.6%	85%- 80%
146	51.4%	78	56.1%	90%-85%
163	62.6%	43	65.3%	95%-90%
76	73.4%	10	79.6%	100%-95%



### ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (32) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة، باستثناء المستوى (80%-85%) إذ انخفض متوسط درجات الطلبة الذكور عن الإناث.

### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (33) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الذكور على الإناث باستثناء المستوى (95%-100%).

### د - منطقة الأحمدية التعليمية

يتضح من الجدول (34) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور، مع ملاحظة قلة اعداد الطلبة الذكور في المستويات العليا.

### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (35) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات باستثناء المستوى (90%-95%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

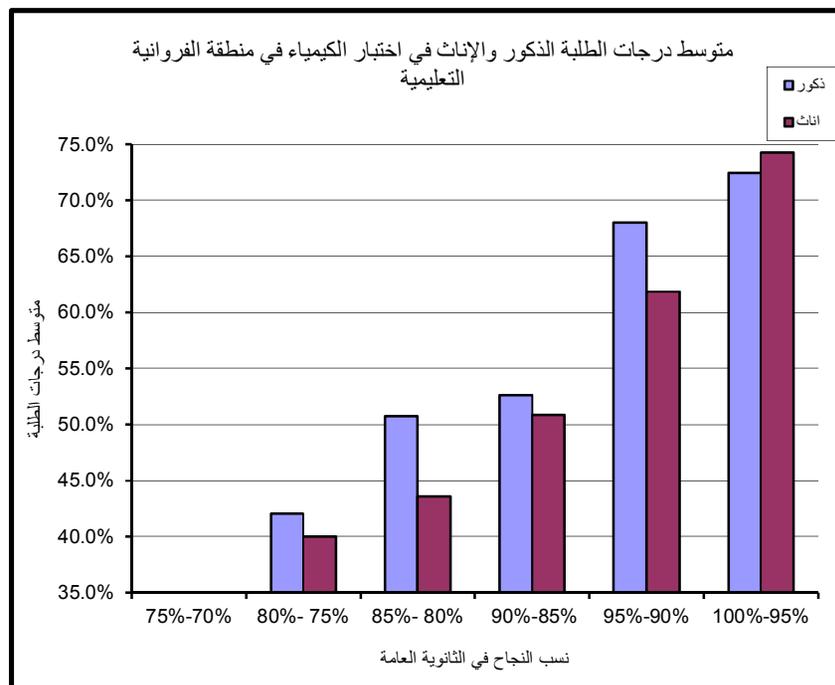
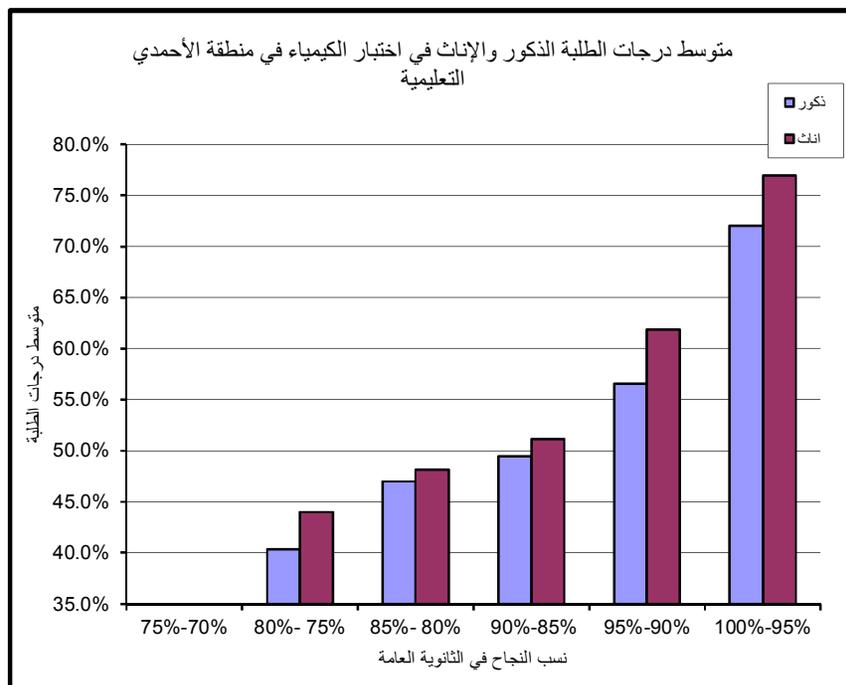
نلاحظ من جدول (36) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور بصورة عامة باستثناء المستويين (80%-85%) و (90%-95%) حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث. وكما هو ملاحظ بصورة عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدى التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
52	44.0%	32	40.4%	80%- 75%
85	48.1%	36	47.0%	85%- 80%
91	51.2%	44	49.5%	90%-85%
85	61.9%	28	56.6%	95%-90%
37	77.0%	7	72.0%	100%-95%

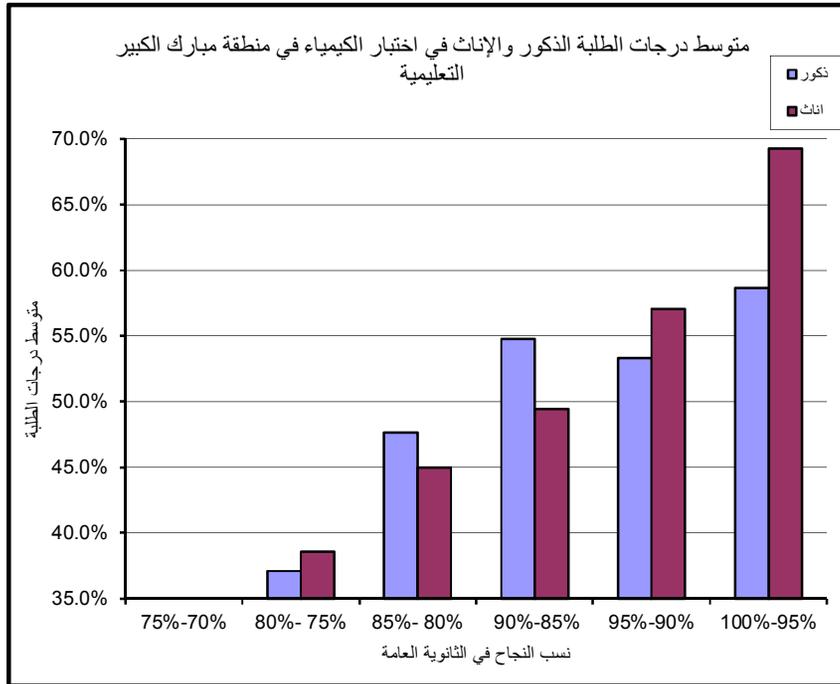
جدول (33) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
77	40.0%	37	42.1%	80%- 75%
111	43.6%	35	50.7%	85%- 80%
104	50.9%	33	52.6%	90%-85%
109	61.9%	31	68.0%	95%-90%
48	74.3%	9	72.4%	100%-95%



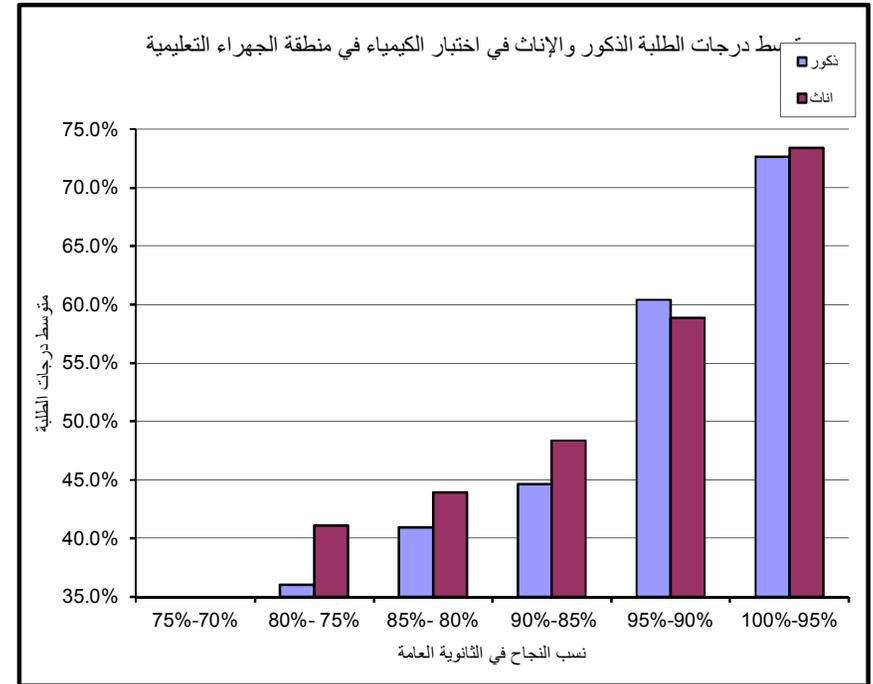
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
39	38.6%	15	37.1%	80%- 75%
74	45.0%	22	47.6%	85%- 80%
78	49.4%	10	54.8%	90%-85%
72	57.1%	9	53.3%	95%-90%
31	69.3%	3	58.7%	100%-95%

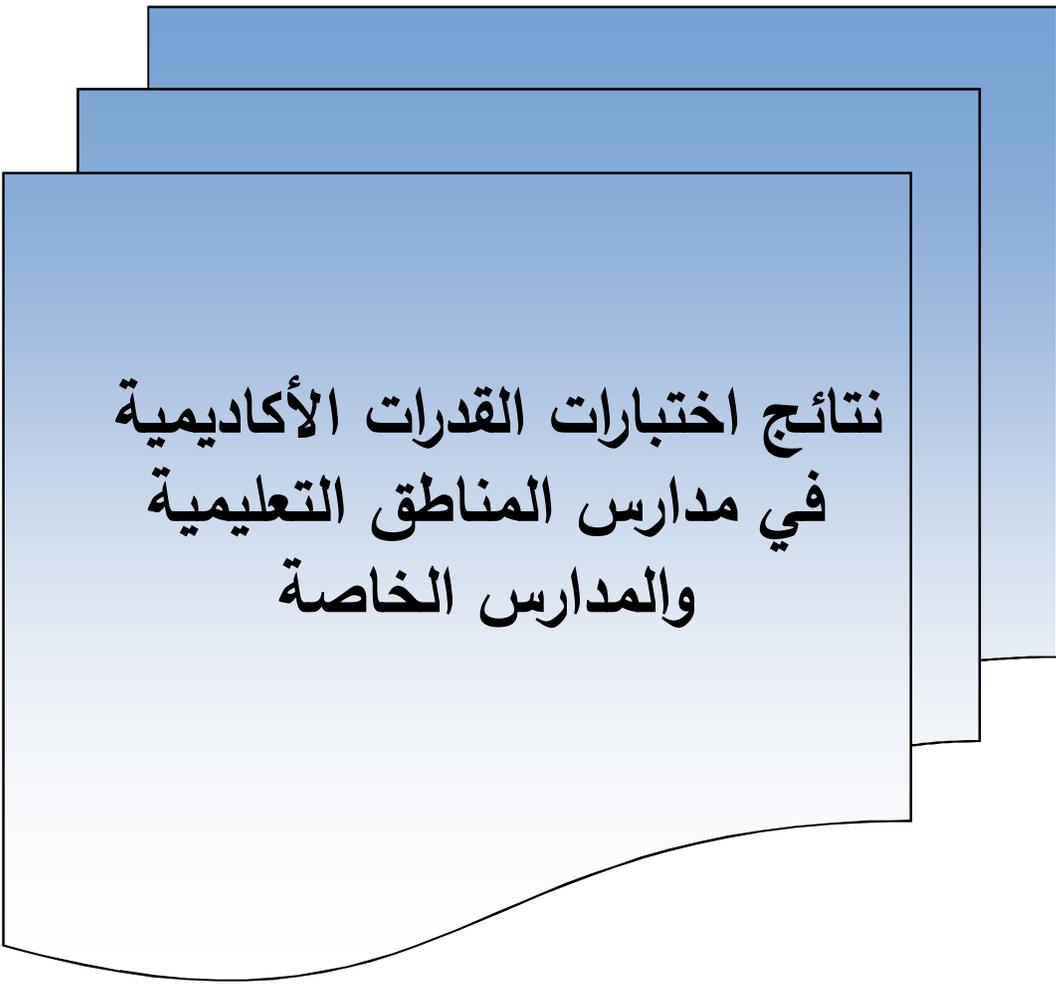


جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
45	41.1%	22	36.0%	80%- 75%
52	43.9%	26	40.9%	85%- 80%
63	48.4%	25	44.6%	90%-85%
78	58.9%	10	60.4%	95%-90%
28	73.4%	6	72.7%	100%-95%





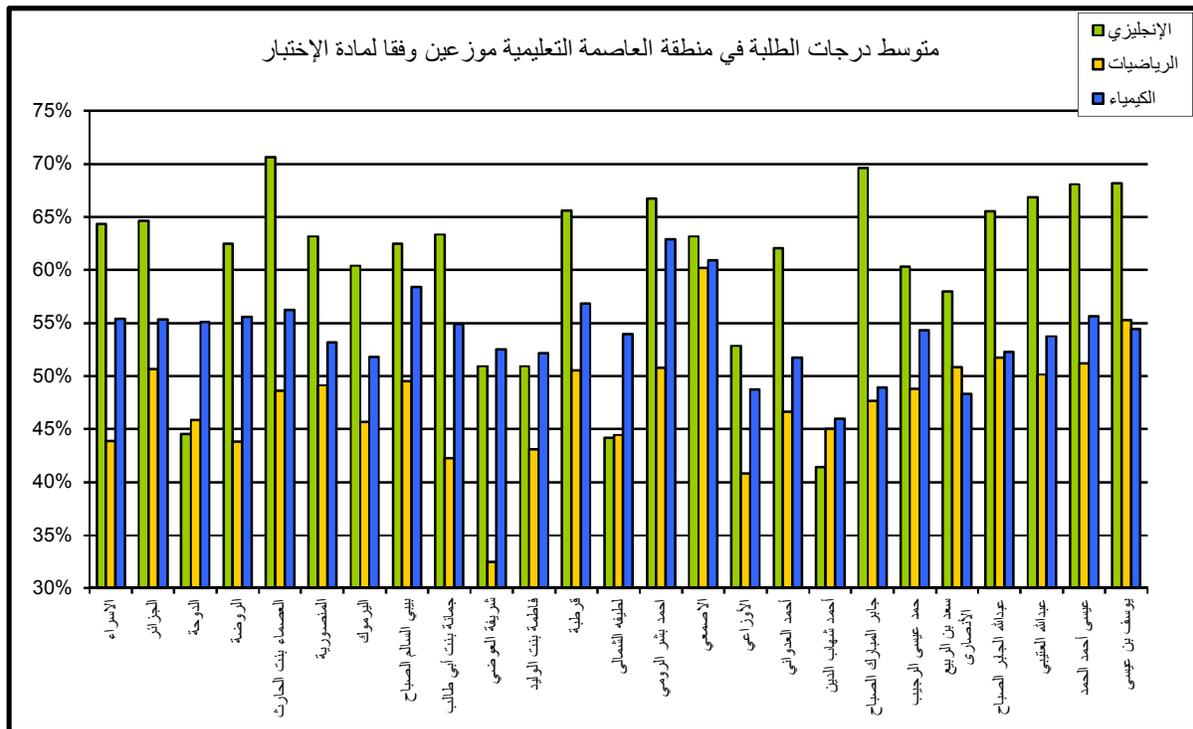


نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية  
في مدارس المناطق التعليمية  
والمدارس الخاصة

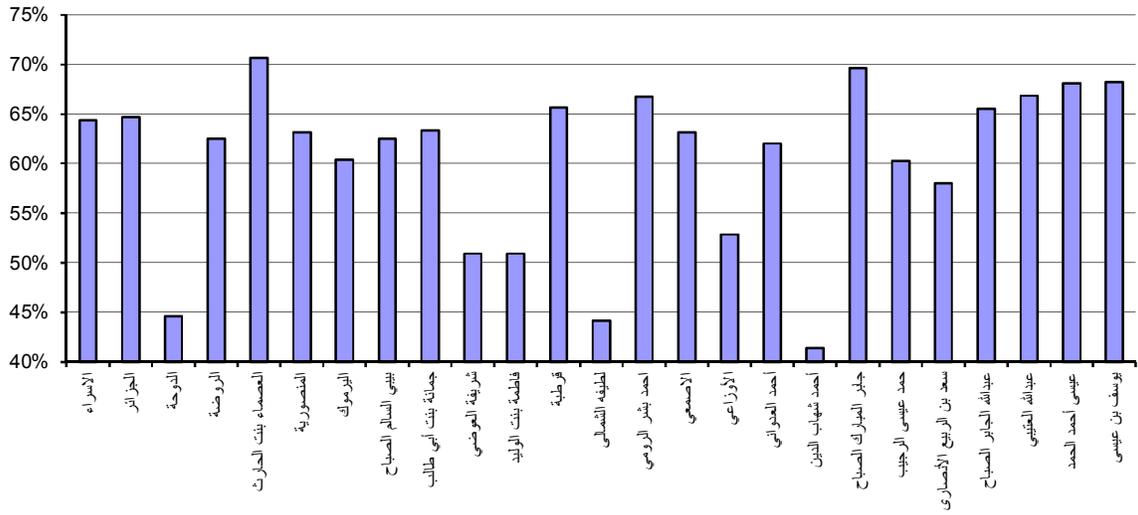


جدول (37) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

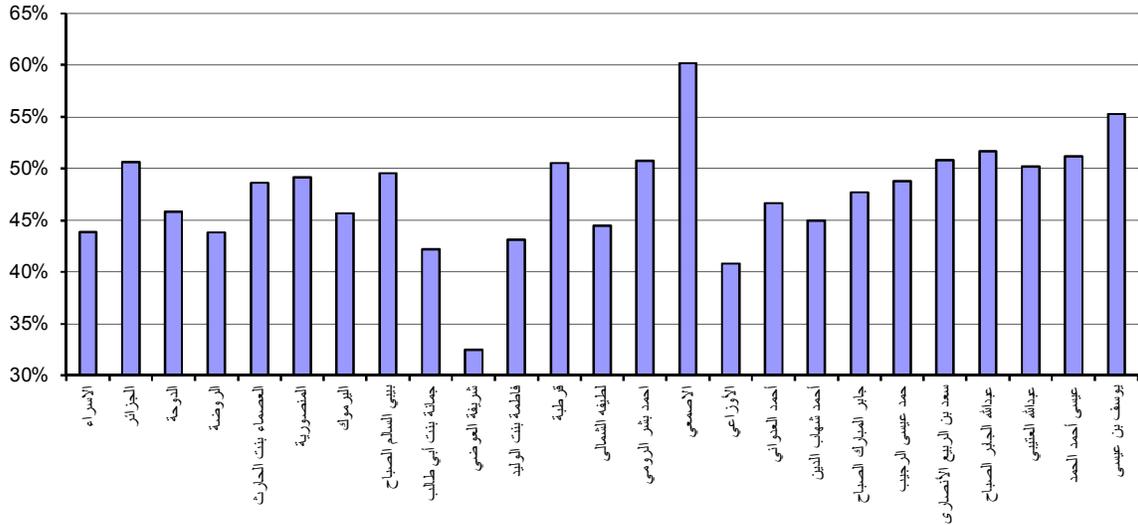
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
19	55.37%	23	43.91%	28	64.37%	الاسراء	1
37	55.35%	46	50.65%	51	64.64%	الجزائر	2
27	55.11%	29	45.86%	43	44.57%	الدوحة	3
62	55.55%	74	43.85%	87	62.52%	الروضة	4
113	56.25%	154	48.64%	172	70.62%	العصماء بنت الحارث	5
48	53.17%	58	49.14%	66	63.19%	المنصورية	6
58	51.79%	77	45.71%	88	60.41%	اليرموك	7
40	58.40%	54	49.54%	62	62.50%	بيبي السالم الصباح	8
39	54.97%	47	42.23%	53	63.37%	جمانة بنت أبي طالب	9
8	52.50%	14	32.50%	14	50.92%	شريفة العوضي	10
42	52.19%	45	43.11%	65	50.93%	فاطمة بنت الوليد	11
85	56.89%	95	50.53%	109	65.61%	قرطبة	12
24	54.00%	29	44.48%	45	44.16%	لطيفه الشمالي	13
22	62.91%	26	50.77%	27	66.75%	احمد بشر الرومي	14
47	60.94%	57	60.18%	63	63.19%	الاصمعي	15
11	48.73%	12	40.83%	13	52.85%	الأوزاعي	16
14	51.71%	18	46.67%	22	62.03%	أحمد العدواني	17
6	46.00%	7	45.00%	11	41.39%	أحمد شهاب الدين	18
22	48.91%	26	47.69%	27	69.59%	جابر المبارك الصباح	19
2	54.31%	2	48.78%	2	60.28%	حمد عيسى الرجيب	20
11	48.36%	12	50.83%	13	58.01%	سعد بن الربيع الأنصاري	21
26	52.31%	29	51.72%	30	65.53%	عبدالله الجابر الصباح	22
25	53.76%	30	50.17%	34	66.82%	عبدالله العتيبي	23
21	55.62%	25	51.20%	26	68.10%	عيسى أحمد الحمد	24
33	54.42%	39	55.26%	45	68.21%	يوسف بن عيسى	25
842	55.02%	1028	48.33%	1196	62.36%	الإجمالي	



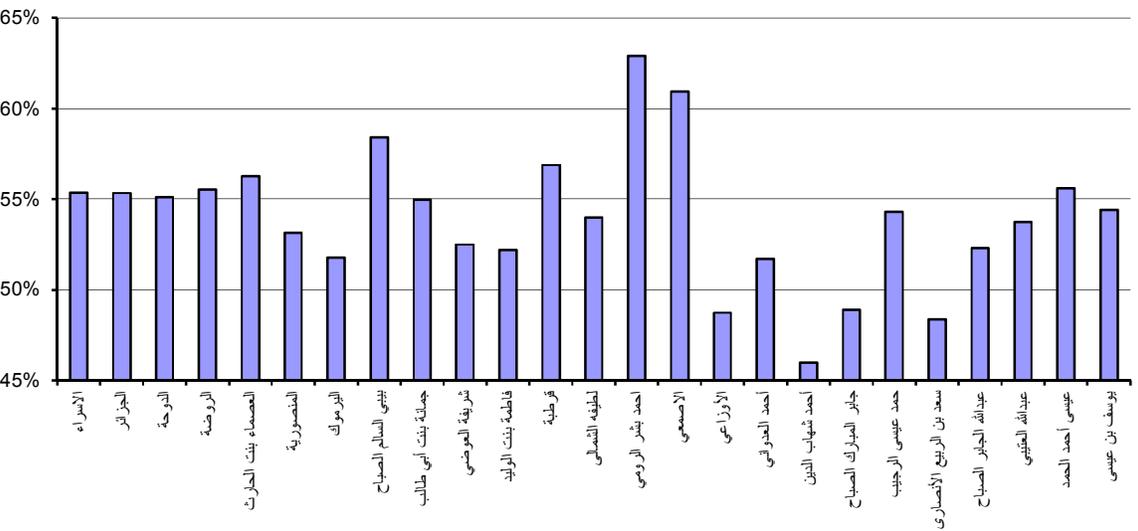
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات

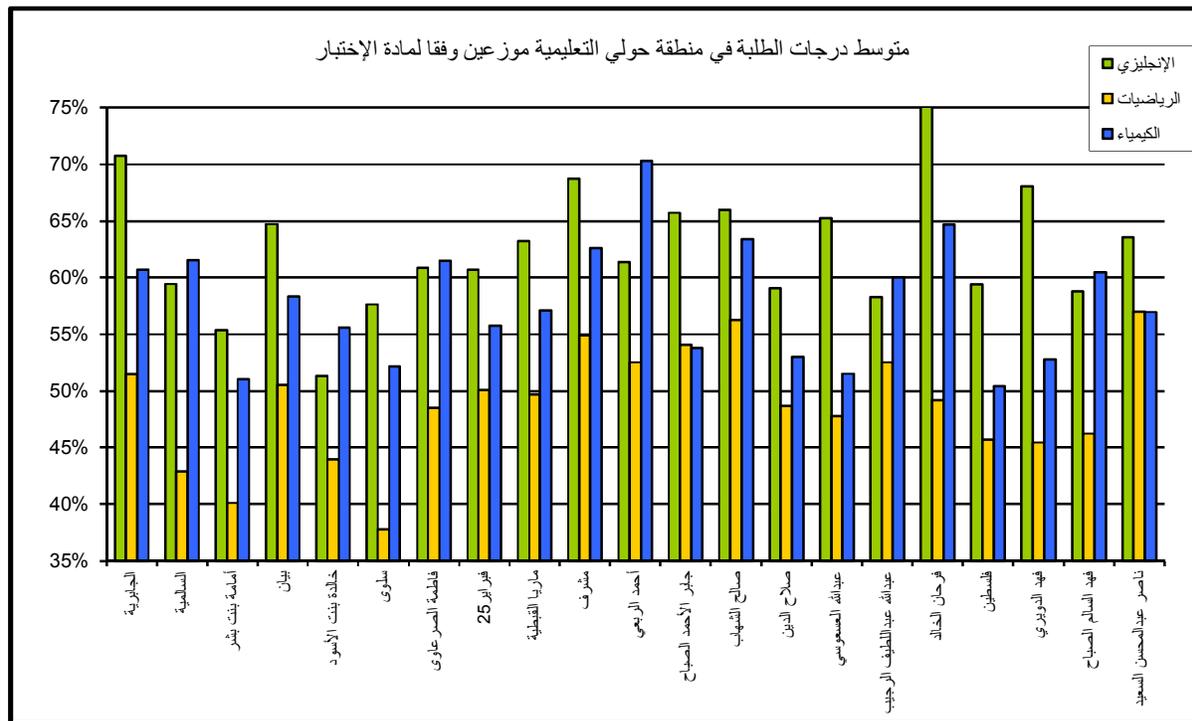


متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء

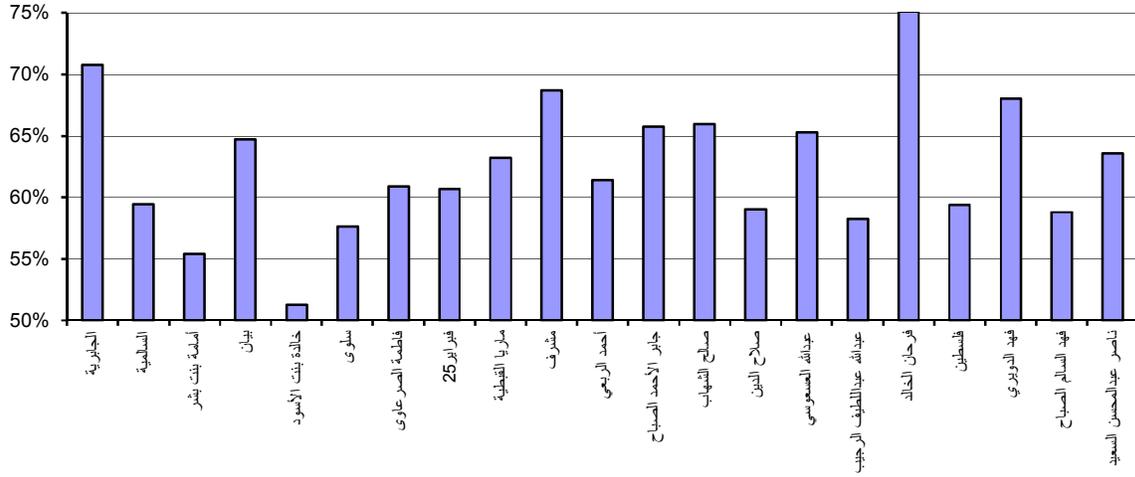


جدول (38) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (انجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة حولي التعليمية موزعين حسب المدارس

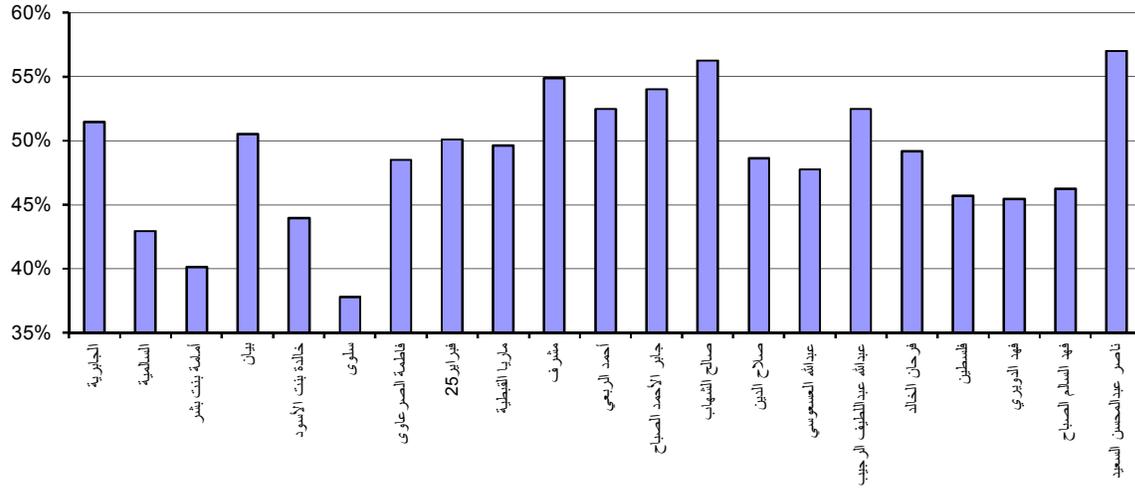
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الجابرية	70.75%	72	51.44%	59	60.69%	52
2	السالمية	59.45%	30	42.92%	24	61.56%	18
3	أمامة بنت بشر	55.39%	48	40.13%	38	51.03%	29
4	بيان	64.73%	85	50.52%	77	58.35%	68
5	خالدة بنت الأسود	51.28%	76	43.96%	53	55.58%	48
6	سلوى	57.65%	30	37.78%	27	52.16%	25
7	فاطمة الصرعاوى	60.88%	96	48.49%	73	61.52%	50
8	فبراير 25	60.72%	72	50.09%	57	55.76%	49
9	ماريا القبطية	63.25%	72	49.65%	57	57.10%	51
10	مشرف	68.71%	75	54.92%	63	62.59%	51
11	أحمد الربيعي	61.41%	10	52.50%	8	70.29%	7
12	جابر الأحمد الصباح	65.74%	32	54.03%	31	53.78%	27
13	صالح الشهاب	65.96%	48	56.28%	43	63.41%	34
14	صلاح الدين	59.07%	29	48.65%	26	53.00%	20
15	عبدالله العسعوسي	65.27%	21	47.78%	18	51.53%	17
16	عبدالله عبداللطيف الرجيب	58.28%	24	52.50%	20	60.00%	18
17	فرحان الخالد	75.10%	6	49.17%	6	64.67%	6
18	فلسطين	59.37%	47	45.71%	42	50.42%	38
19	فهد الدويري	68.04%	12	45.45%	11	52.80%	10
20	فهد السالم الصباح	58.82%	15	46.25%	12	60.50%	8
21	ناصر عبدالمحسن السعيد	63.58%	23	57.00%	20	56.94%	17
	<b>الإجمالي</b>	<b>62.14%</b>	<b>923</b>	<b>49.17%</b>	<b>765</b>	<b>57.54%</b>	<b>643</b>



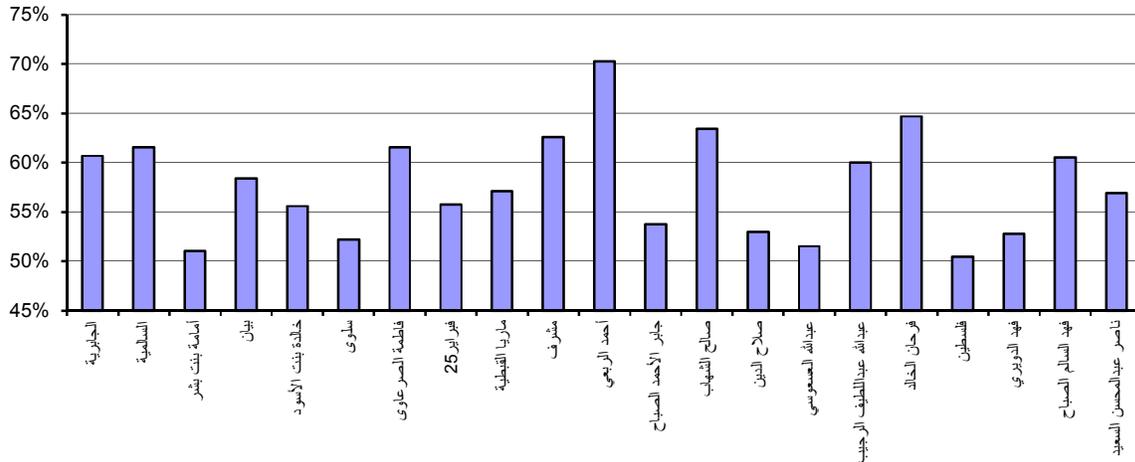
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات

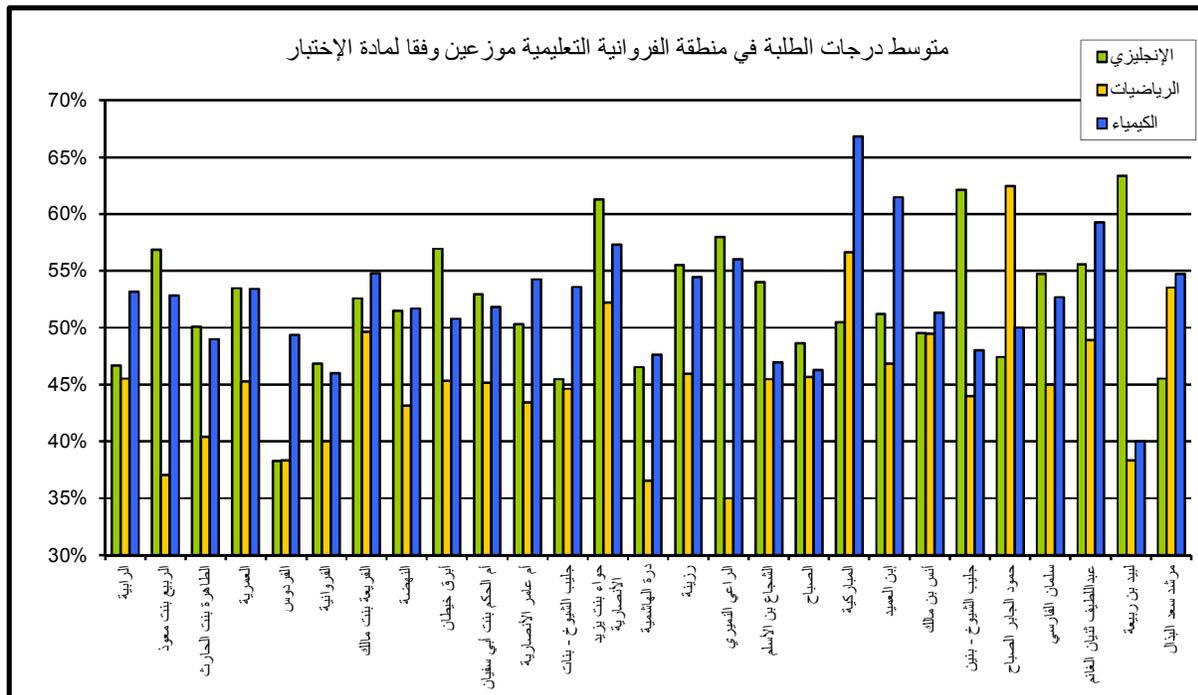


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء

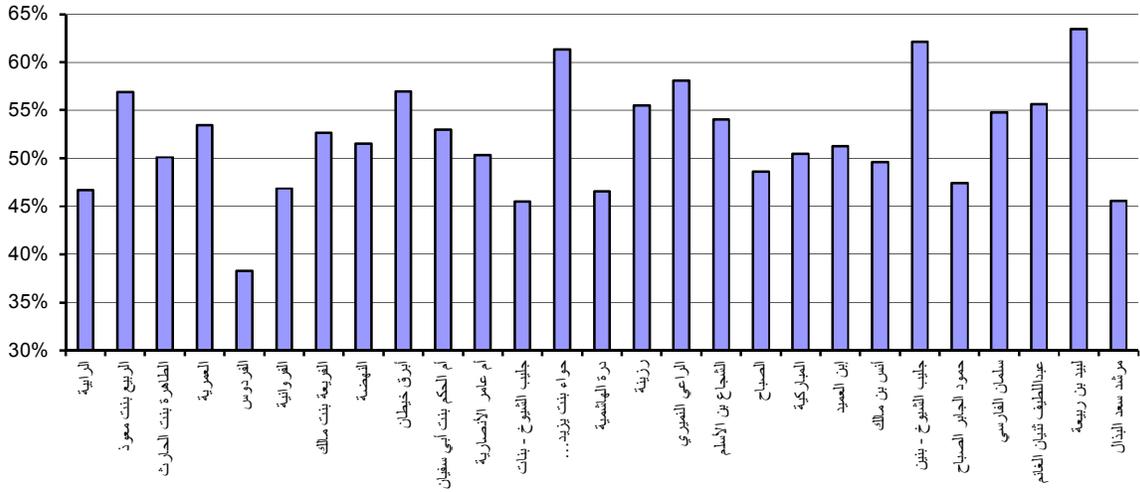


جدول (39) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الفروانية التعليمية  
موزعين حسب المدارس

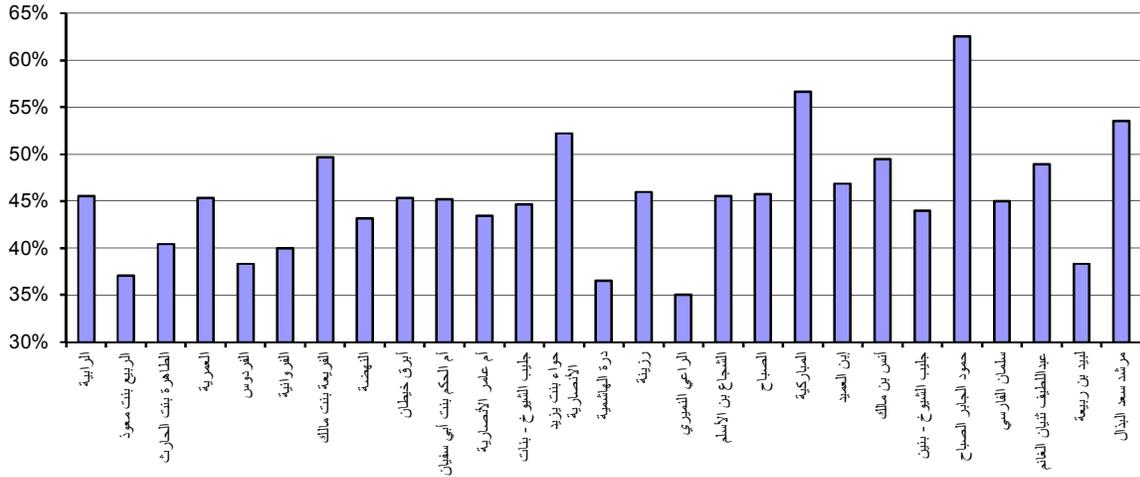
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الرايية	46.68%	25	45.53%	19	53.18%	17
2	الربيع بنت معوذ	56.88%	20	37.06%	17	52.89%	9
3	الطاهرة بنت الحارث	50.11%	71	40.44%	57	49.04%	54
4	العمرية	53.48%	37	45.31%	32	53.44%	25
5	الفردوس	38.28%	28	38.33%	21	49.41%	17
6	الفروانية	46.86%	30	40.00%	21	46.00%	18
7	الفريضة بنت مالك	52.62%	59	49.64%	42	54.83%	41
8	النهضة	51.51%	28	43.16%	19	51.71%	14
9	أبرق خيطان	56.95%	39	45.33%	30	50.81%	27
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	52.99%	74	45.18%	56	51.88%	43
11	أم عامر الأنصارية	50.33%	63	43.44%	48	54.27%	37
12	جليب الشيوخ - بنات	45.49%	27	44.67%	15	53.60%	15
13	حواء بنت يزيد الأنصارية	61.27%	65	52.22%	54	57.36%	53
14	درة الهاشمية	46.55%	46	36.54%	39	47.65%	34
15	رزينة	55.54%	58	45.98%	46	54.49%	45
16	الراعي النميري	58.04%	3	35.00%	2	56.00%	2
17	الشجاع بن الأسلم	54.02%	23	45.50%	20	46.95%	19
18	الصباح	48.63%	12	45.71%	7	46.29%	7
19	المباركية	50.50%	13	56.67%	9	66.86%	7
20	ابن العميد	51.25%	25	46.84%	19	61.50%	16
21	أنس بن مالك	49.57%	22	49.50%	20	51.33%	18
22	جليب الشيوخ - بنين	62.12%	5	44.00%	5	48.00%	5
23	حمود الجابر الصباح	47.45%	3	62.50%	2	50.00%	2
24	سلمان الفارسي	54.78%	30	45.00%	27	52.70%	23
25	عبداللطيف ثنيان الغانم	55.61%	37	48.93%	28	59.29%	28
26	لبيد بن ربيعة	63.40%	9	38.33%	6	40.00%	5
27	مرشد سعد البذال	45.56%	22	53.57%	14	54.77%	13
	الإجمالي	52.07%	874	45.04%	675	52.76%	594



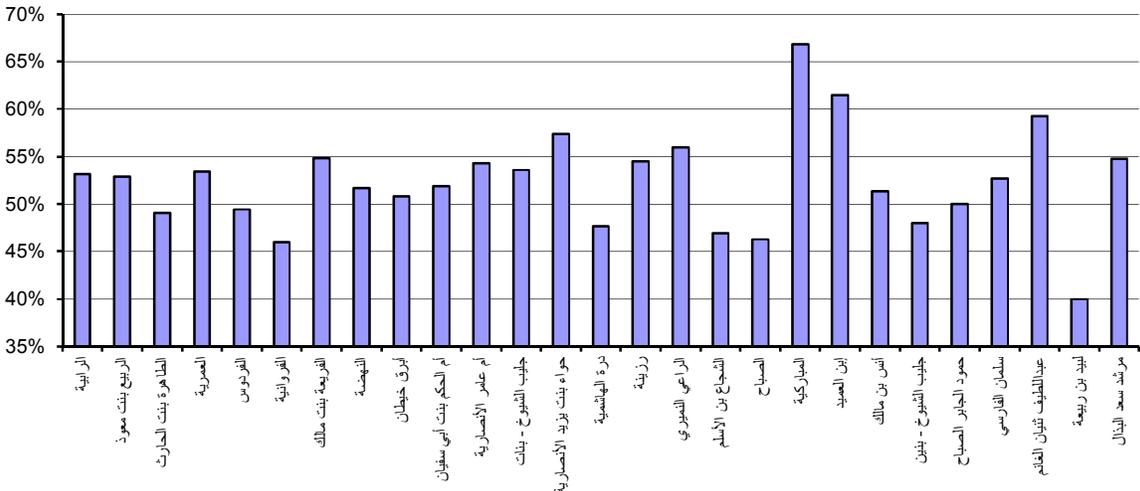
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات

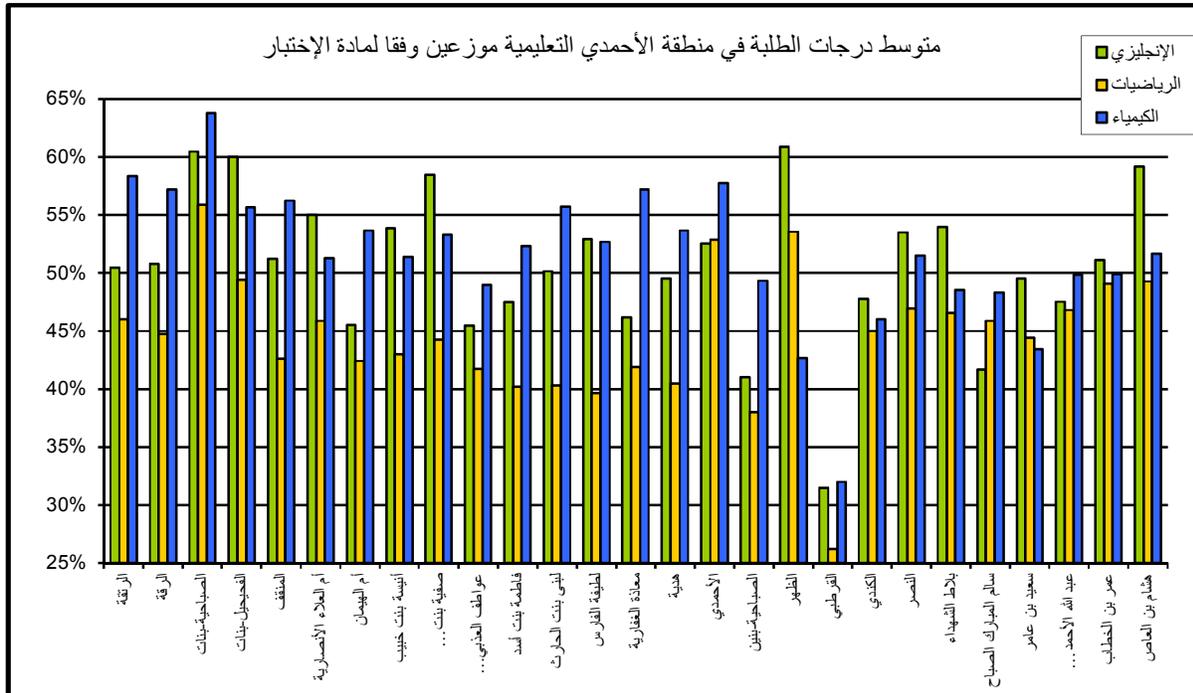


متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء

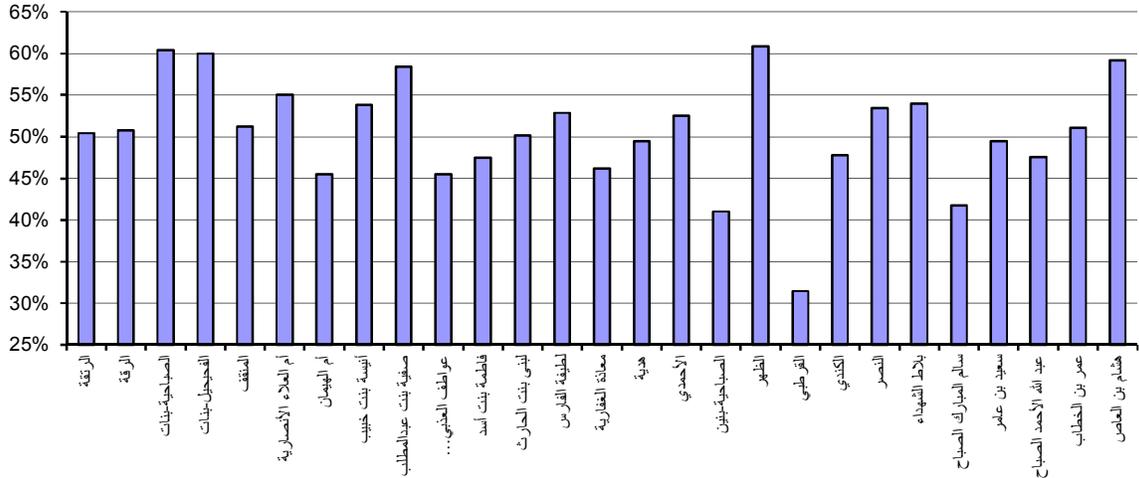


جدول (40) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

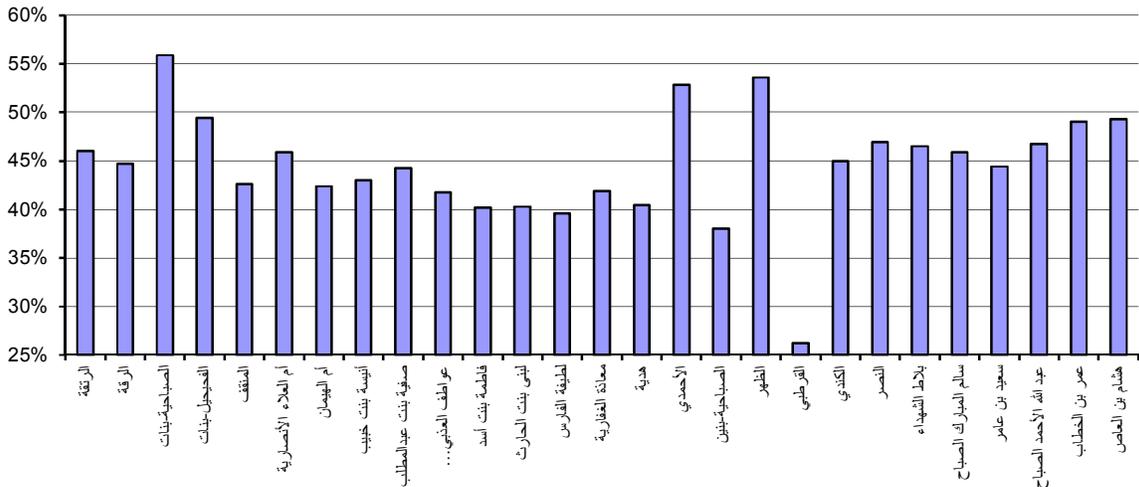
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
12	58.33%	15	46.00%	28	50.46%	الرتقة	1
34	57.18%	35	44.71%	45	50.77%	الرتقة	2
17	63.76%	17	55.88%	21	60.45%	الصباحية-بنات	3
24	55.67%	25	49.40%	32	60.00%	الفحيحيل-بنات	4
19	56.21%	23	42.61%	33	51.23%	المنقف	5
17	51.29%	17	45.88%	20	55.00%	أم العلاء الأنصارية	6
29	53.66%	31	42.42%	52	45.50%	أم الهيمن	7
13	51.38%	15	43.00%	21	53.84%	أنيسة بنت خبيب	8
31	53.29%	34	44.26%	36	58.43%	صفية بنت عبدالمطلب	9
17	48.94%	20	41.75%	43	45.47%	عواطف العذبي الصباح	10
24	52.33%	28	40.18%	32	47.46%	فاطمة بنت أسد	11
29	55.72%	35	40.29%	48	50.15%	لبنى بنت الحارث	12
18	52.67%	28	39.64%	34	52.91%	لطيفة الفارس	13
20	57.20%	21	41.90%	30	46.16%	معاذ الغفارية	14
46	53.65%	52	40.48%	71	49.53%	هدية	15
7	57.71%	7	52.86%	8	52.50%	الأحمدي	16
3	49.33%	5	38.00%	7	41.01%	الصباحية-بنين	17
6	42.67%	7	53.57%	7	60.84%	الظهر	18
3	32.00%	4	26.25%	4	31.47%	القرطبي	19
8	46.00%	12	45.00%	12	47.75%	الكندي	20
16	51.50%	18	46.94%	20	53.47%	النصر	21
21	48.57%	23	46.52%	27	53.94%	بلاط الشهداء	22
15	48.27%	17	45.88%	22	41.71%	سالم المبارك الصباح	23
7	43.43%	9	44.44%	12	49.51%	سعيد بن عامر	24
11	49.82%	13	46.79%	19	47.53%	عبد الله الأحمد الصباح	25
15	49.87%	16	49.06%	18	51.11%	عمر بن الخطاب	26
35	51.66%	35	49.29%	36	59.18%	هشام بن العاص	27
497	53.10%	562	44.29%	738	51.12%	الإجمالي	



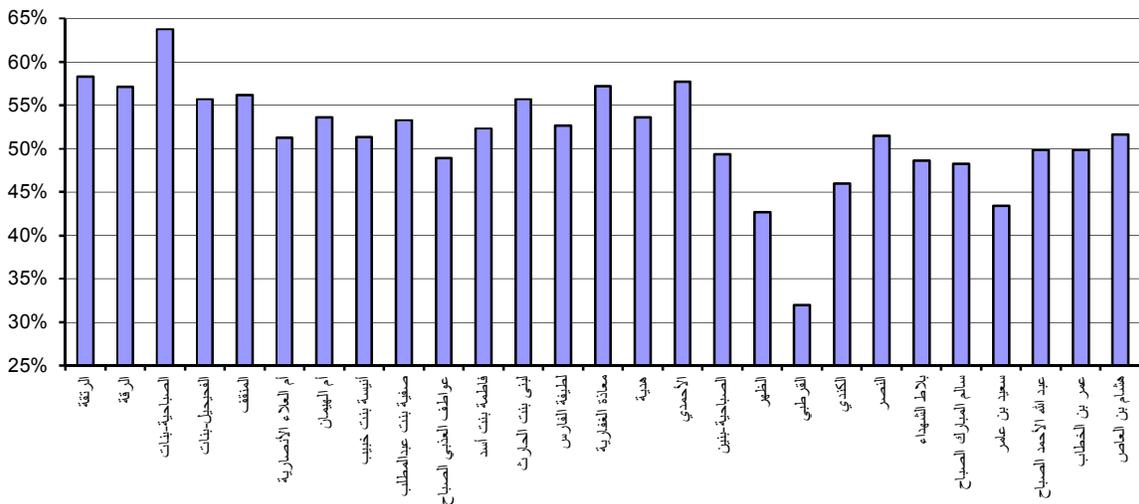
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الرياضيات

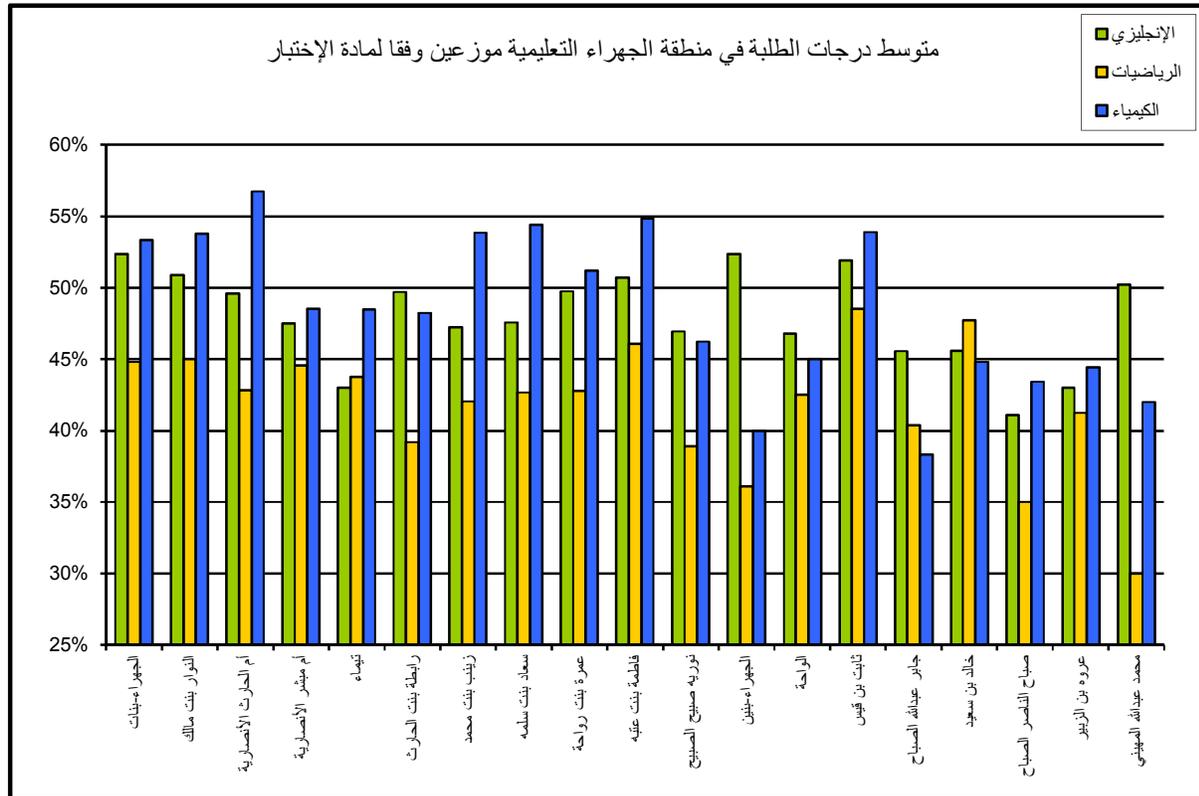


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الكيمياء

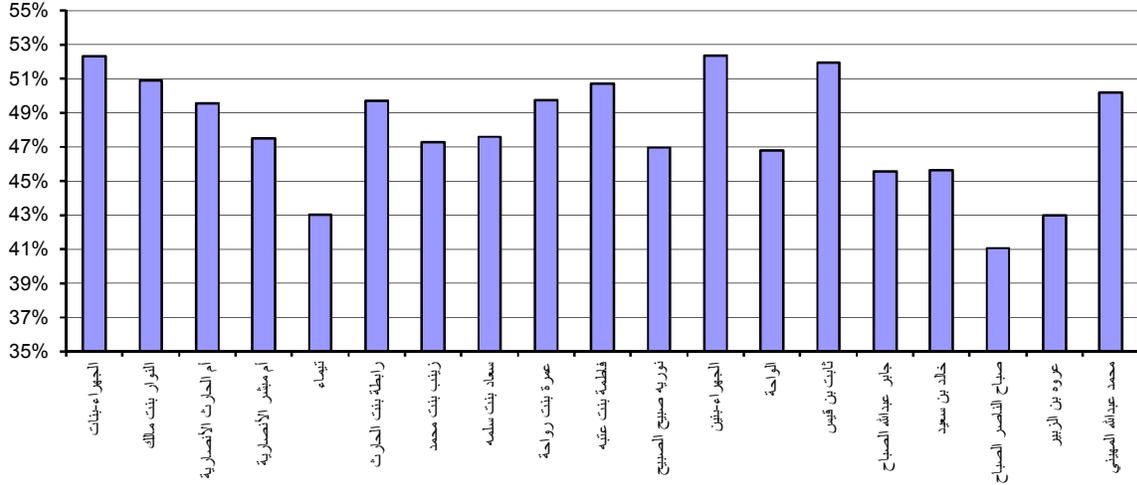


جدول (41) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (انجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

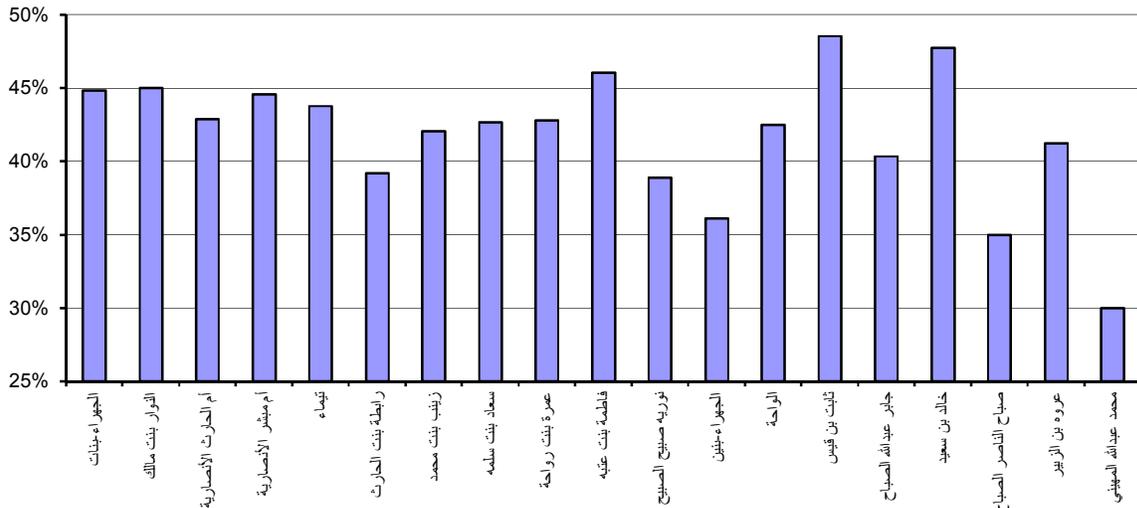
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الجهراء بنات	52.33%	64	44.82%	56	53.36%	47
2	النوار بنت مالك	50.88%	36	45.00%	30	53.78%	27
3	أم الحارث الأنصارية	49.57%	22	42.86%	21	56.76%	21
4	أم مبشر الأنصارية	47.49%	27	44.58%	24	48.52%	23
5	تيماء	43.03%	19	43.75%	16	48.50%	16
6	رابطة بنت الحارث	49.69%	54	39.19%	43	48.23%	35
7	زينب بنت محمد	47.26%	46	42.06%	34	53.86%	28
8	سعاد بنت سلمه	47.59%	20	42.67%	15	54.40%	15
9	عمرة بنت رواحة	49.74%	39	42.79%	34	51.23%	31
10	فاطمة بنت عتبه	50.70%	22	46.07%	14	54.86%	14
11	نوريه صبيح الصبيح	46.96%	12	38.89%	9	46.22%	9
12	الجهراء بنين	52.35%	12	36.11%	9	40.00%	7
13	الواحة	46.78%	25	42.50%	16	45.00%	16
14	ثابت بن قيس	51.94%	20	48.53%	17	53.88%	17
15	جابر عبدالله الصباح	45.57%	19	40.36%	14	38.33%	12
16	خالد بن سعيد	45.61%	13	47.73%	11	44.80%	10
17	صباح الناصر الصباح	41.07%	11	35.00%	7	43.43%	7
18	عروه بن الزبير	42.99%	22	41.25%	20	44.44%	18
19	محمد عبدالله المهيني	50.20%	3	30.00%	2	42.00%	2
	الإجمالي	48.65%	486	42.82%	392	50.25%	355



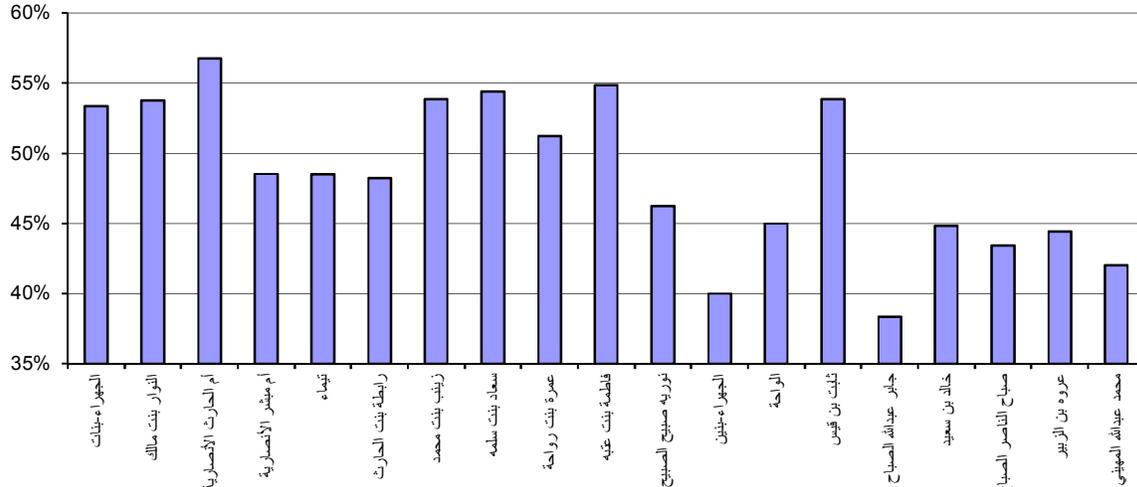
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الرياضيات

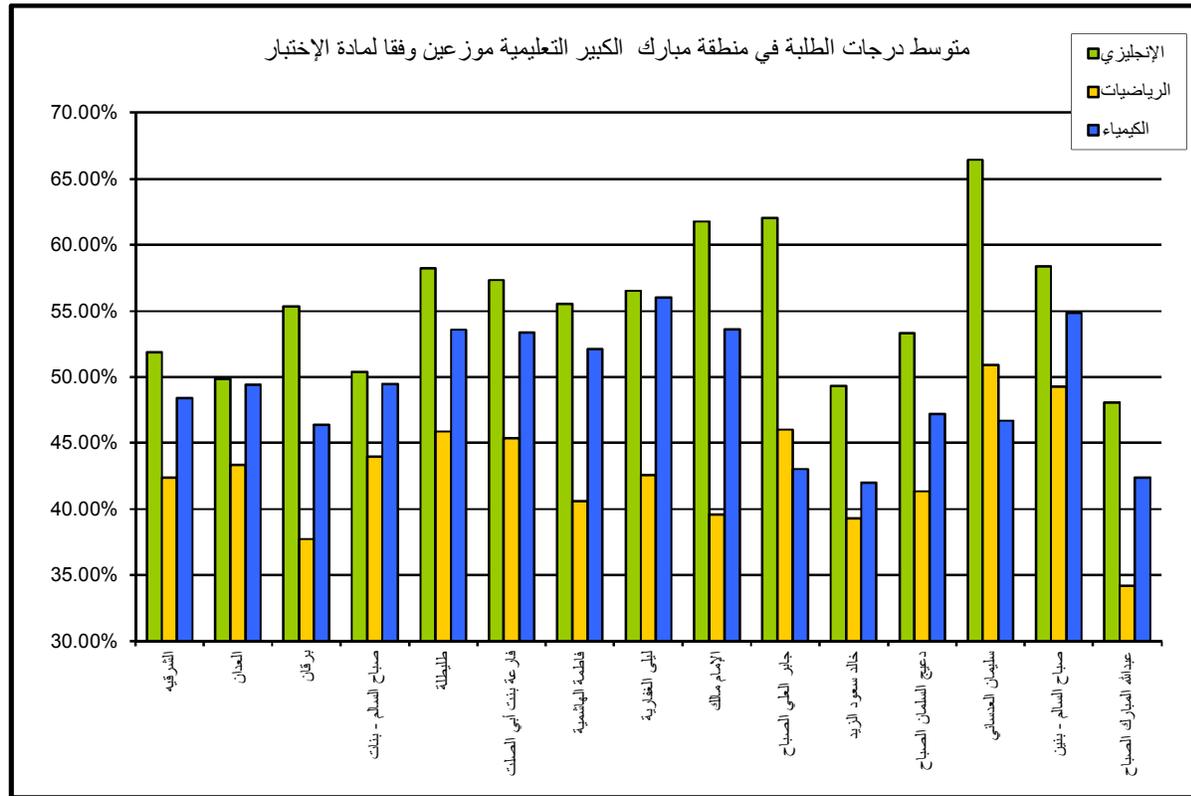


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الكيمياء

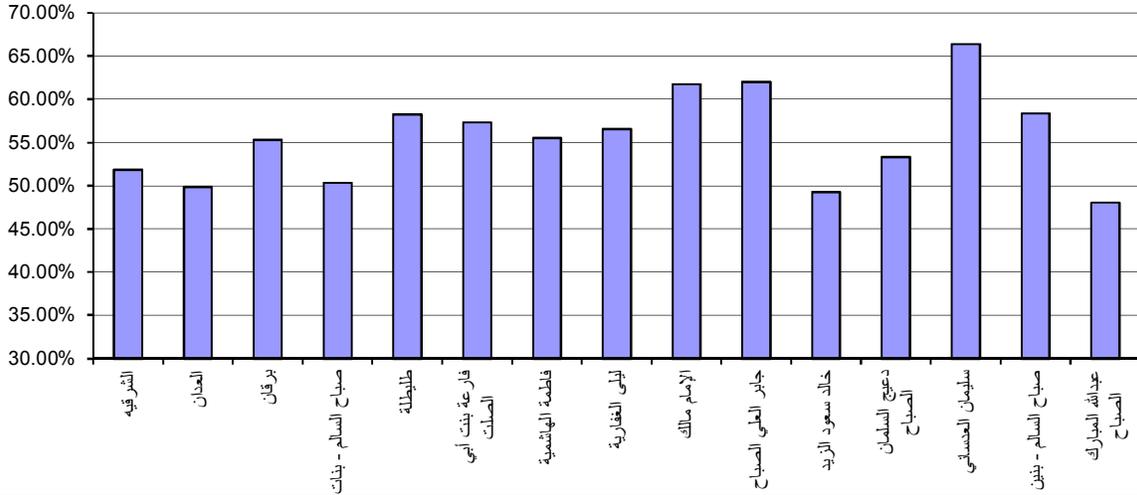


جدول (42) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

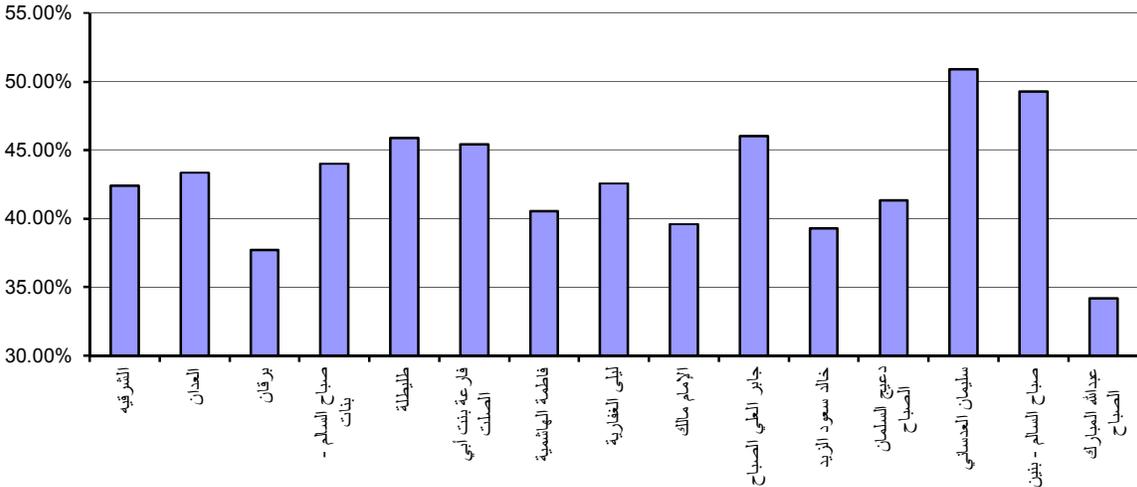
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
19	48.42%	21	42.38%	29	51.85%	الشرقيه	1
23	49.39%	30	43.33%	52	49.86%	العدان	2
62	46.39%	68	37.72%	83	55.35%	برقان	3
47	49.45%	54	43.98%	66	50.34%	صباح السالم - بنات	4
46	53.57%	51	45.88%	60	58.22%	طليلظة	5
33	53.33%	39	45.38%	43	57.35%	فارعة بنت أبي الصلت	6
31	52.13%	36	40.56%	53	55.52%	فاطمة الهاشمية	7
33	56.00%	41	42.56%	54	56.54%	ليلى الغفارية	8
10	53.60%	12	39.58%	14	61.76%	الإمام مالك	9
8	43.00%	10	46.00%	11	62.03%	جابر العلي الصباح	10
6	42.00%	7	39.29%	12	49.31%	خالد سعود الزيد	11
14	47.17%	15	41.33%	18	53.29%	دعيج السلطان الصباح	12
9	46.67%	11	50.91%	11	66.42%	سليمان العدساني	13
7	54.86%	7	49.29%	8	58.38%	صباح السالم - بنين	14
5	42.40%	6	34.17%	6	48.04%	عبدالله المبارك الصباح	15
353	50.29%	408	42.61%	520	54.91%		الإجمالي



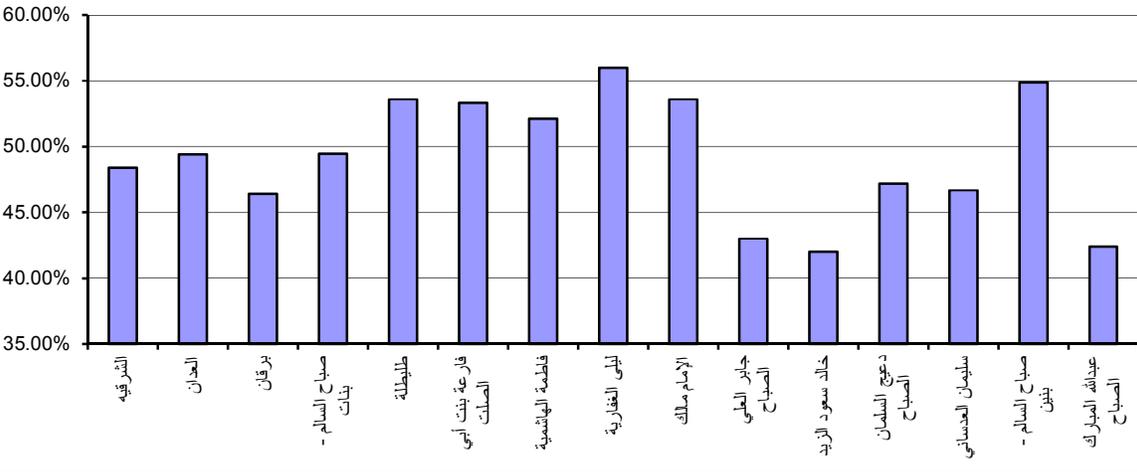
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات

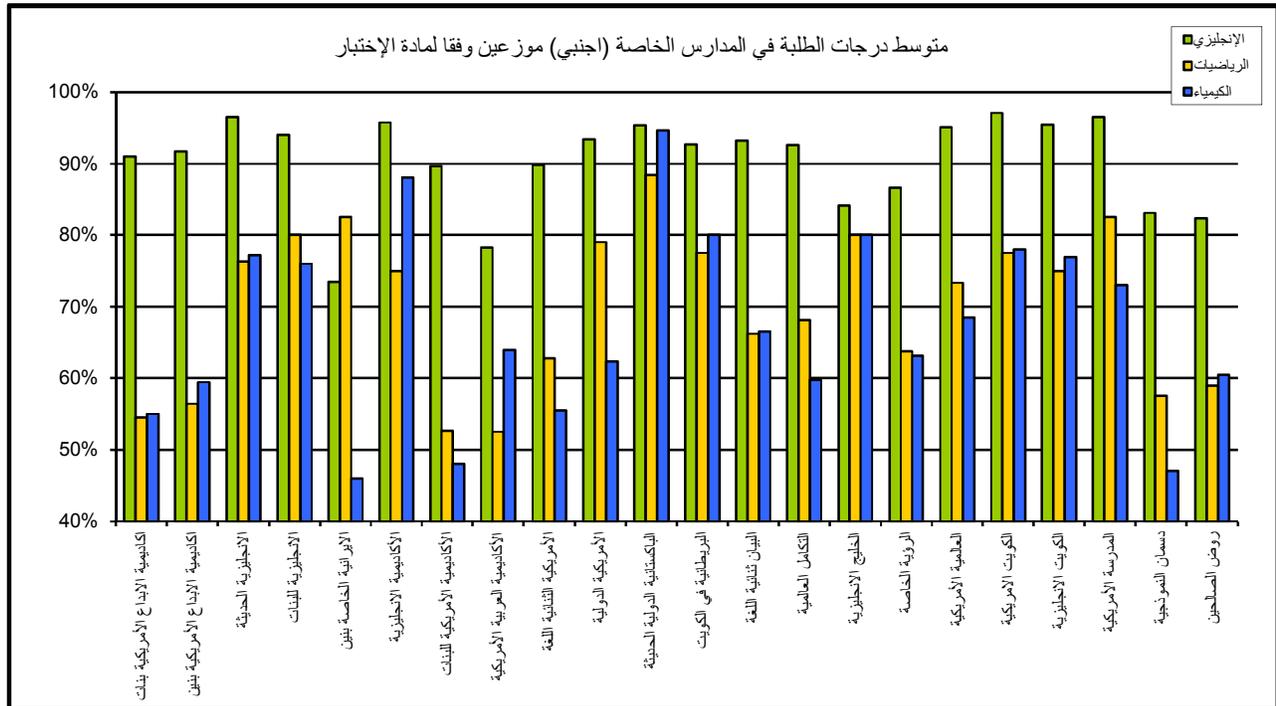


متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء

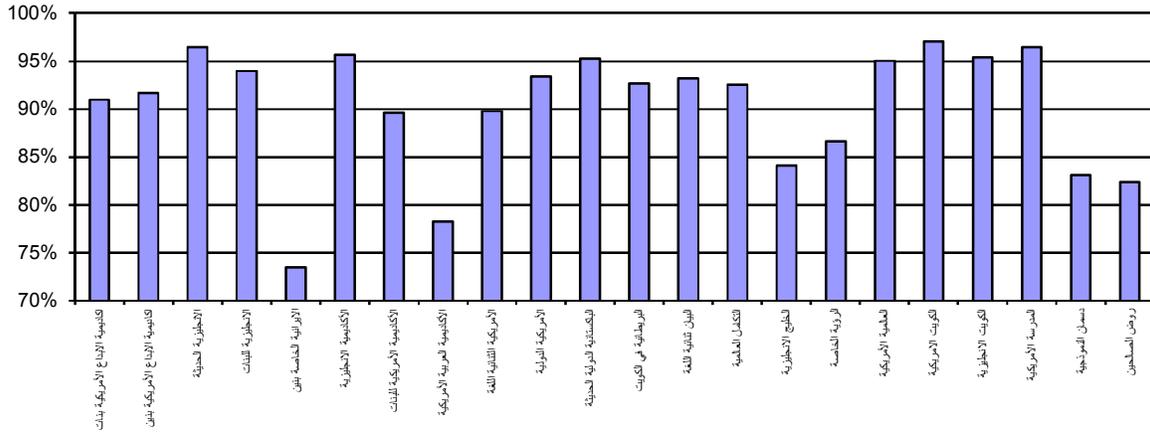


جدول (43) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

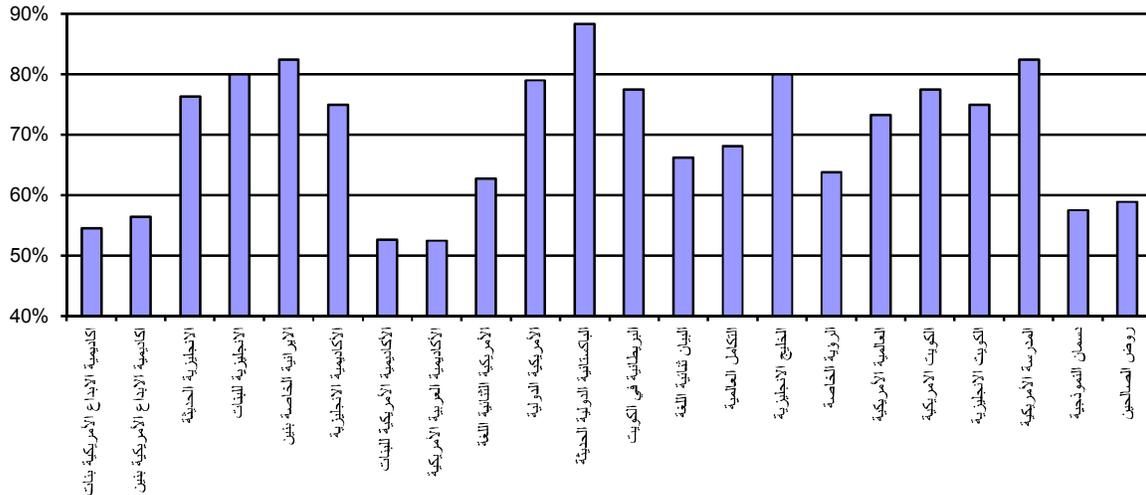
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
17	55.06%	22	54.55%	22	90.96%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	1
15	59.47%	17	56.47%	16	91.69%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	2
10	77.20%	11	76.36%	11	96.47%	الانجليزية الحديثة	3
1	76.00%	1	80.00%	1	94.00%	الانجليزية للبنات	4
2	46.00%	2	82.50%	2	73.53%	الایرانية الخاصة بنین	5
3	88.00%	3	75.00%	3	95.69%	الأكاديمية الانجليزية	6
17	48.00%	24	52.71%	24	89.61%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	7
1	64.00%	2	52.50%	2	78.24%	الأكاديمية العربية الأمريكية	8
9	55.56%	9	62.78%	9	89.80%	الأمريكية الثنائية اللغة	9
5	62.40%	5	79.00%	5	93.41%	الأمريكية الدولية	10
3	94.67%	3	88.33%	3	95.29%	الباكستانية الدولية الحديثة	11
4	80.00%	4	77.50%	4	92.65%	البريطانية في الكويت	12
14	66.57%	16	66.25%	17	93.22%	البيان ثنائية اللغة	13
21	59.81%	22	68.18%	22	92.51%	التكامل العالمية	14
2	80.00%	2	80.00%	2	84.12%	الخليج الانجليزية	15
22	63.09%	25	63.80%	25	86.64%	الرؤية الخاصة	16
8	68.50%	9	73.33%	9	95.03%	العالمية الأمريكية	17
2	78.00%	2	77.50%	2	97.06%	الكويت الأمريكية	18
9	76.89%	9	75.00%	9	95.42%	الكويت الانجليزية	19
4	73.00%	4	82.50%	5	96.47%	المدرسة الأمريكية	20
9	47.11%	10	57.50%	11	83.10%	دسمان النموذجية	21
18	60.44%	19	58.95%	19	82.35%	روض الصالحين	22
196	62.57%	221	64.28%	223	90.22%	الإجمالي	



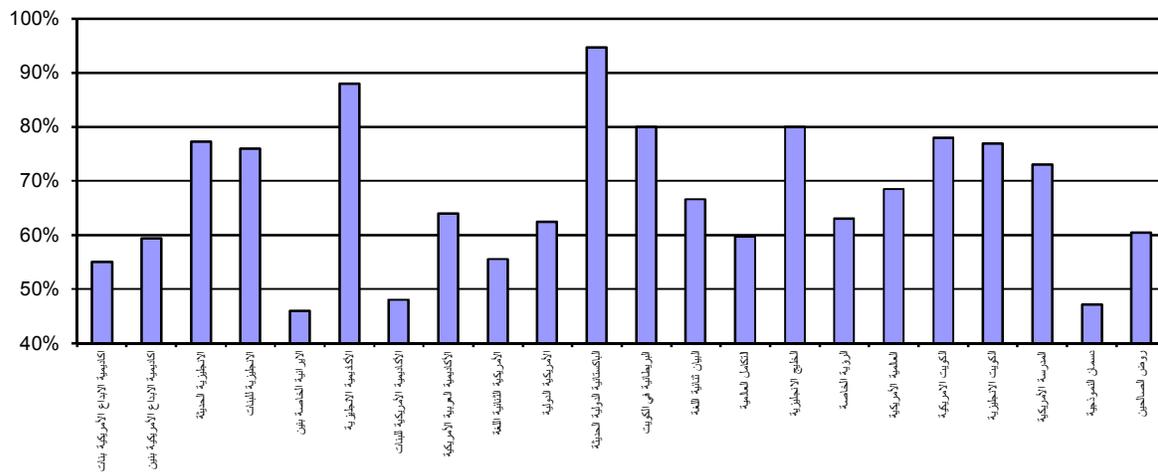
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الرياضيات

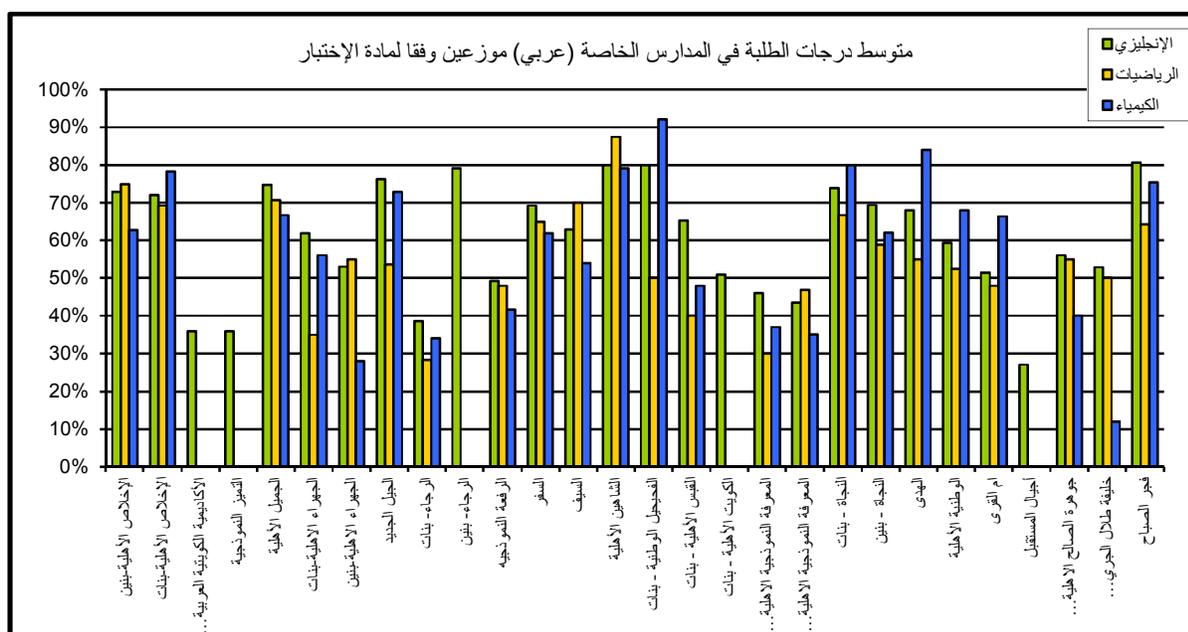


متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الكيمياء

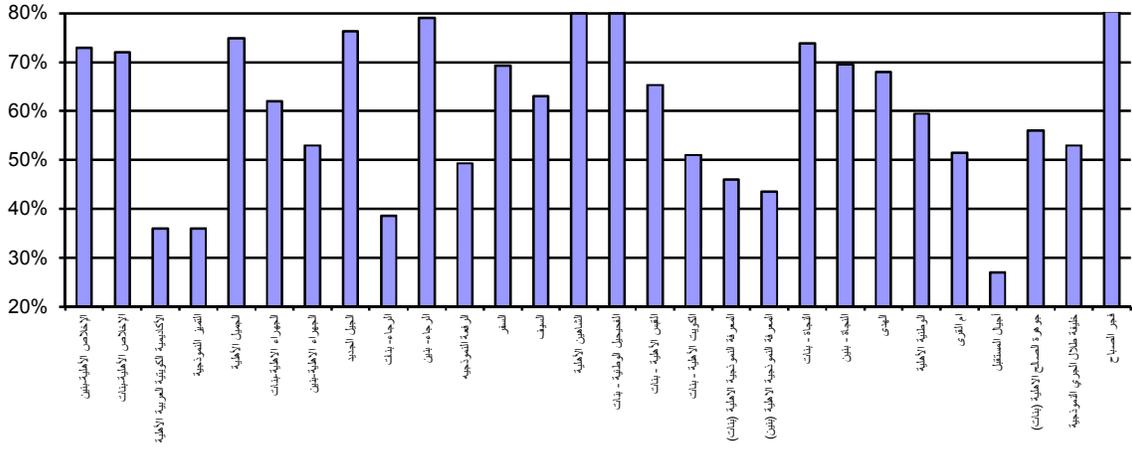


جدول (44) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

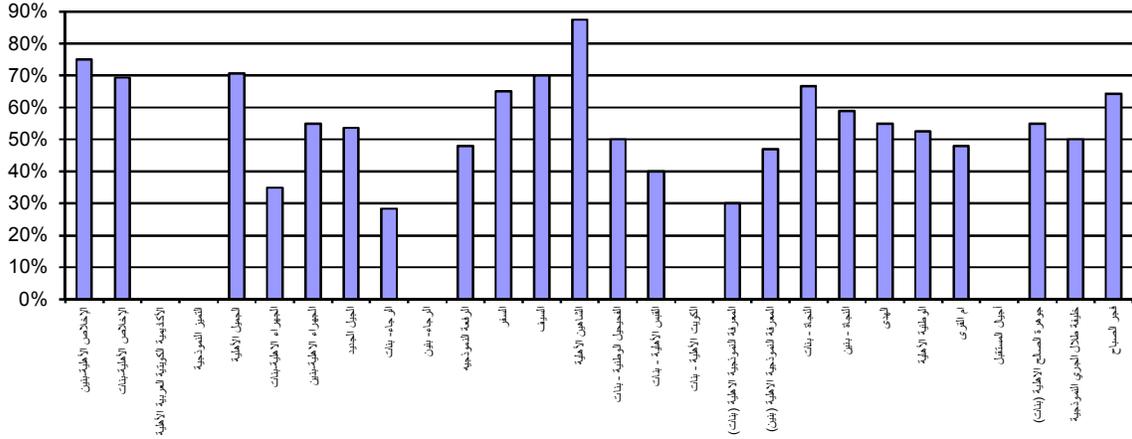
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات	عدد المتحدين	متوسط الدرجات		
3	62.67%	3	75.00%	3	72.94%	الإخلاص الأهلية-بنين	1
12	78.33%	14	69.29%	23	72.02%	الإخلاص الأهلية-بنات	2
				1	36.00%	الأكاديمية الكويتية العربية الأهلية	3
				1	36.00%	التميز النموذجية	4
6	66.67%	7	70.71%	7	74.79%	الجميل الأهلية	5
1	56.00%	1	35.00%	1	62.00%	الجهراء الأهلية-بنات	6
1	28.00%	1	55.00%	1	53.00%	الجهراء الأهلية-بنين	7
9	72.89%	11	53.64%	11	76.26%	الجيل الجديد	8
2	34.00%	3	28.33%	4	38.57%	الرجاء- بنات	9
				3	79.05%	الرجاء- بنين	10
5	41.60%	5	48.00%	7	49.24%	الرفعة النموذجية	11
4	62.00%	4	65.00%	6	69.22%	السفر	12
2	54.00%	2	70.00%	2	62.94%	السيف	13
4	79.00%	4	87.50%	4	80.00%	الشاهين الأهلية	14
1	92.00%	1	50.00%	1	80.00%	الفحيحيل الوطنية - بنات	15
1	48.00%	1	40.00%	2	65.29%	القبس الأهلية - بنات	16
				1	51.00%	الكويت الأهلية - بنات	17
4	37.00%	5	30.00%	7	46.05%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	18
5	35.20%	8	46.88%	9	43.53%	المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	19
8	80.00%	9	66.67%	11	73.90%	النجاة - بنات	20
28	62.14%	31	58.87%	32	69.41%	النجاة - بنين	21
1	84.00%	1	55.00%	1	68.00%	الهدى	22
2	68.00%	2	52.50%	2	59.41%	الوطنية الأهلية	23
5	66.40%	5	48.00%	5	51.53%	ام القرى	24
				1	27.00%	أجيال المستقبل	25
1	40.00%	1	55.00%	1	56.00%	جوهرة الصالح الاهلية (بنات)	26
1	12.00%	1	50.00%	3	52.94%	خليفة طلال الجري النموذجية	27
22	75.45%	23	64.35%	23	80.66%	فجر الصباح	28
128	65.03%	143	59.23%	173	66.91%	الإجمالي	



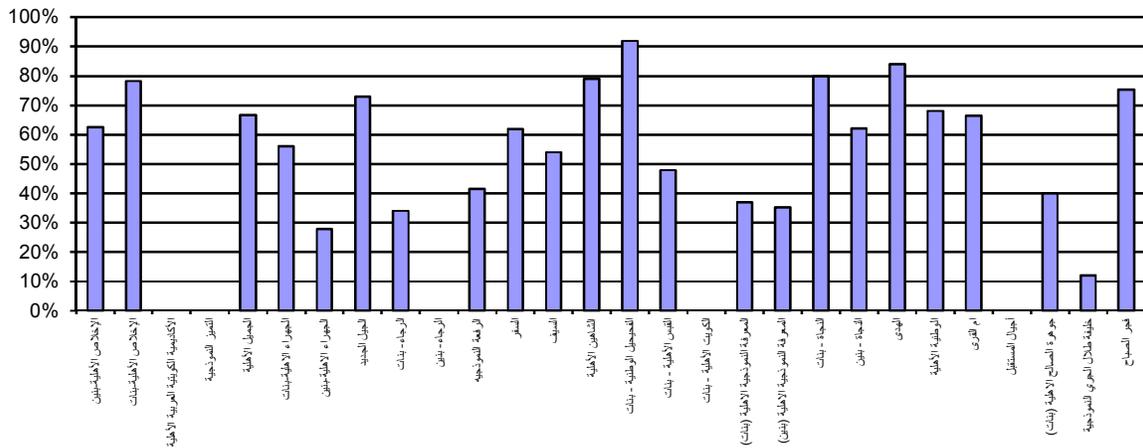
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الكيمياء



## خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (74%) من إجمالي المتقدمين الإختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (92%) من أعداد الطلبة المتقدمين للإختبارات في حين طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (8%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة العاصمة التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (25.16%)، تليها منطقة حولي التعليمية (19.40%) ومن ثم منطقة الفروانية التعليمية (18.44%) ومن ثم تأتي منطقة الأحمدية التعليمية (15.64%) ثم منطقة مبارك الكبير التعليمية (11.00%) وأخيرا منطقة الجهراء التعليمية حيث أقل نسبة للممتحنين حيث تشكل نسبة (10.35%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (58.26%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (47.55%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (54.67%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقاربا مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائيا بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (50.55% و 46.41%) على التوالي، وكذلك في إختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (59.76%-57.73%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء كان (55.02%) للإناث و (53.75%) للذكور .
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (90.22%) و في إختبار الرياضيات حيث بلغ (64.28%) . في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في إختبار الكيمياء حيث بلغ (65.03%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.
- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.

