



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
مركز التقييم والقياس

**دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت
للعام الدراسي 2011/2010**

إعداد
إبتهاال صادق
هبة العريان

فبراير 2011

الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
28	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
28	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
28	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
42	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
42	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
42	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
54	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
54	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
54	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
63	نتائج اختبارات القدرات الأكاديميه في مدارس المناطق التعليميه والمدارس الخاصه
81	خلاصة الدراسة

المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2011/2010 وهي الدراسة الإحصائية الخامسة عشر التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة. وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي. تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي. وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس

أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات
التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم
التعرف على مستويات الاداء حسب النوع (ذكر، انثى)
التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق التعليمية
التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة

أولاً: الإحصائيات العامة

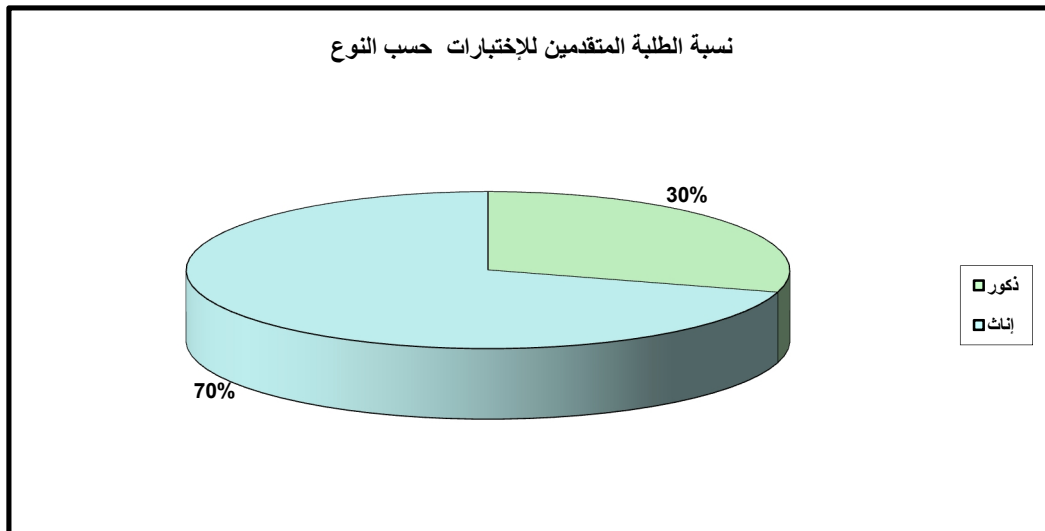
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2010/2011 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. وجدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 5362 طالب وطالبة قدموا 13426 اختبار موزعين على الاختبارات.

1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3776 طالبة ويمثل عددهن 70% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
30%	1586	ذكور
70%	3776	إناث

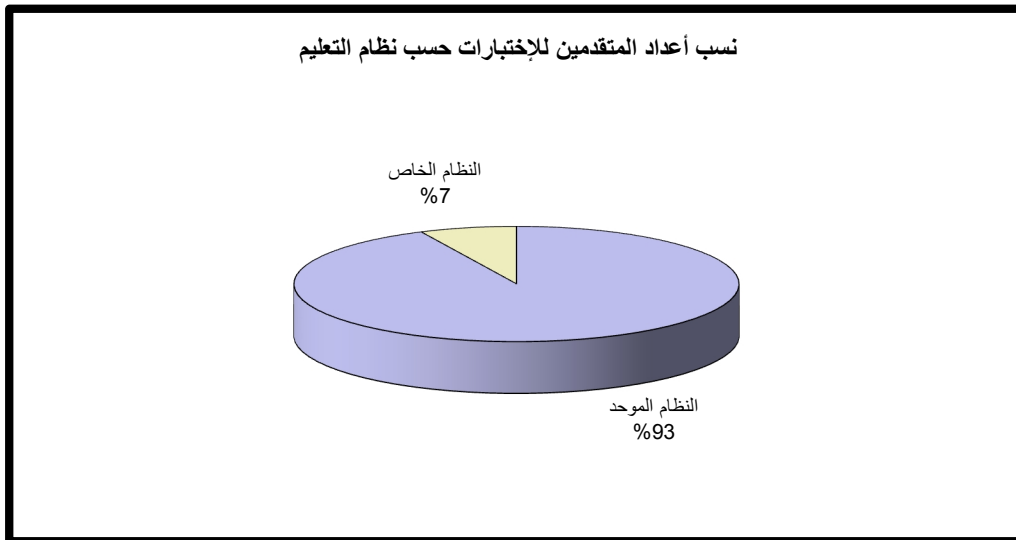


2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 4984 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 93% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 12378 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 378 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 7% حيث أدوا 1048 إختبار.

جدول (2) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	4984	93%
النظام الخاص	378	7%
الإجمالي	5362	100%



3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

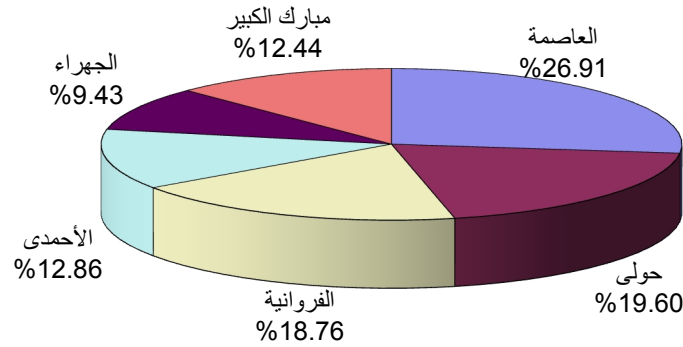
نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة العاصمة حيث يبلغ عددهم (1341) طالب وطالبة من 25 مدرسة قدموا (3316) اختباراً ونسبة 26.91% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث

أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (9.43%) والتي تمثل طلبة منطقة الجهراء التعليمية وعددهم 470 طالب وطالبة من 18 مدرسة قدموا 1168 اختبارا.

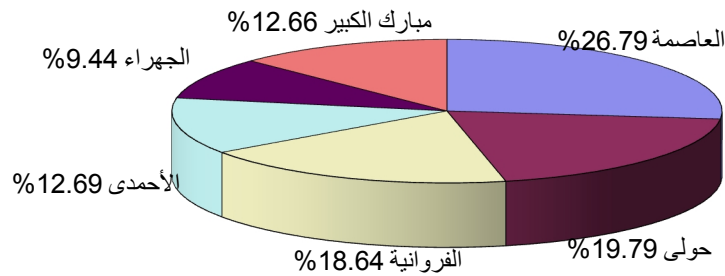
جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

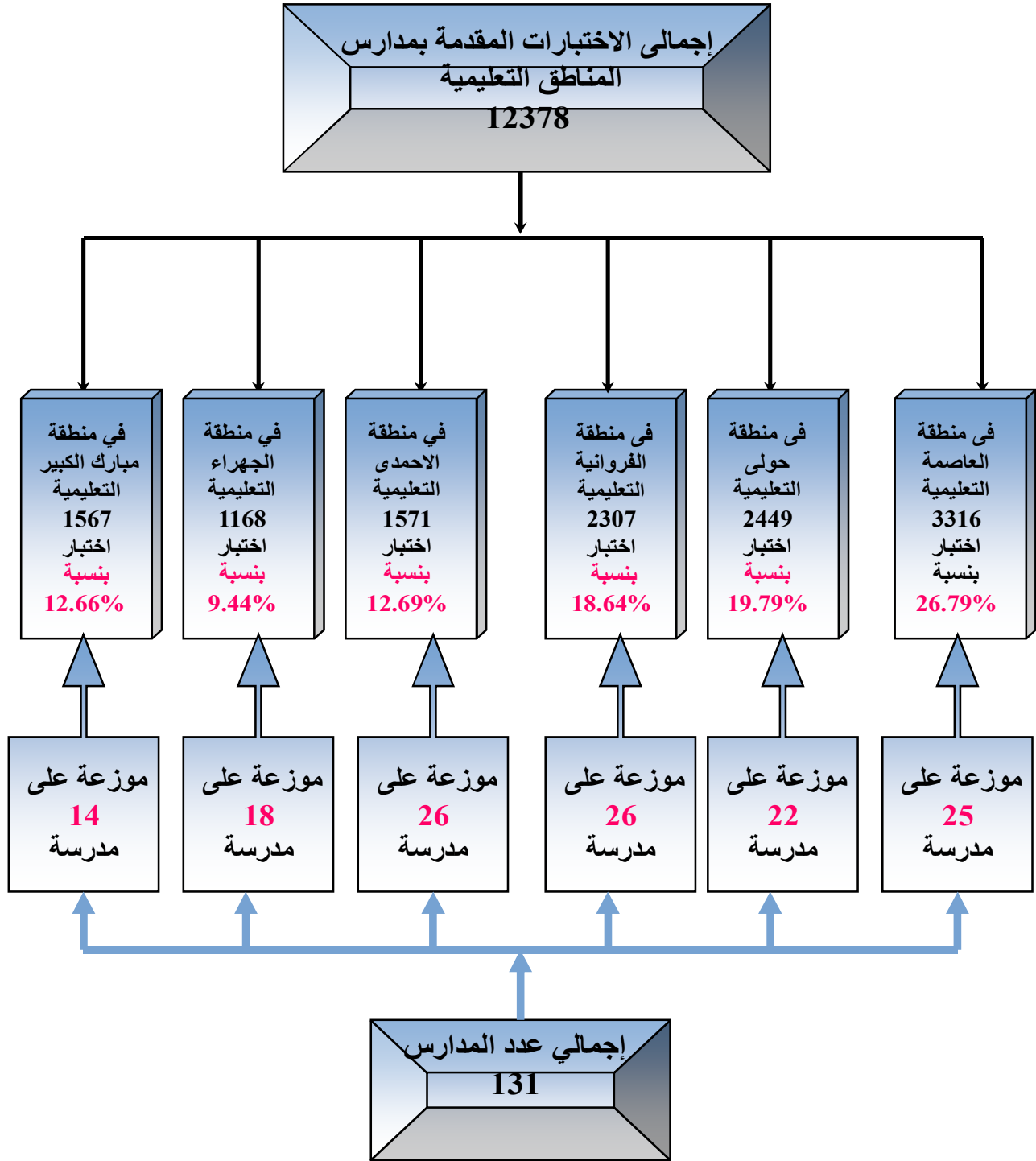
المنطقة التعليمية	عدد الطلبة	عدد الإختبارات	نسب الإختبارات	عدد المدارس
العاصمة	1341	3316	26.79%	25
حولى	977	2449	19.79%	22
الفروانية	935	2307	18.64%	26
الأحمدى	641	1571	12.69%	26
الجهراء	470	1168	9.44%	18
مبارك الكبير	620	1567	12.66%	14
الإجمالى	4984	12378	100%	131

نسب المتقدمين للإختبارات حسب مناطق التعليمية



نسب الإختبارات حسب المناطق التعليمية





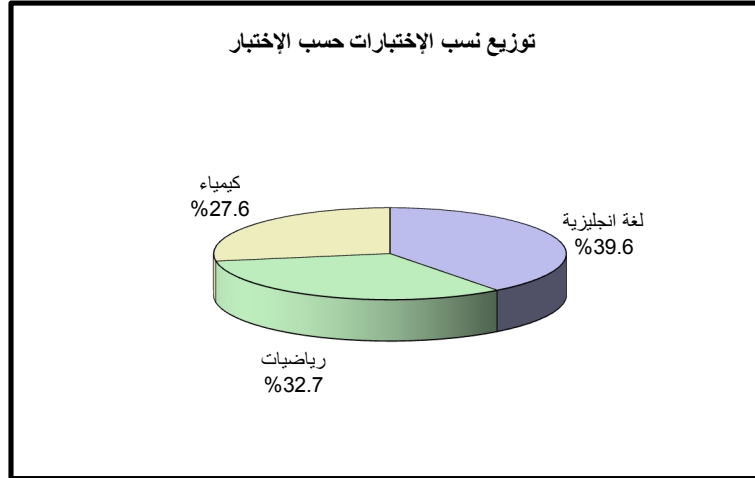
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

4: توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات (اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء) اختبار كما هو موضح بجدول (4) يمثل 39.6% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 5323 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 4394 و 3709 طالب وطالبة وتشكل 32.7% و 27.6% من اجمالي الاختبارات على التوالي.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
5323	لغة انجليزية
4394	رياضيات
3709	كيمياء
13426	الإجمالي



ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

- 1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.
- 2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .
- 3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء .

1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (88.81%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (72.93%) وتليها مدارس النظام الموحد (56.51%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات (62.80%) يليه النظام الخاص (اجنبي) (60.09%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (44.61%)، و كذلك في اختبار الكيمياء فأن متوسطات الدرجات جاءت في النظام الموحد (54.73%) في حين كان متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (اجنبي) (61.86%) وفي نظام التعليم الخاص (عربي) (68.89%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في جميع الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

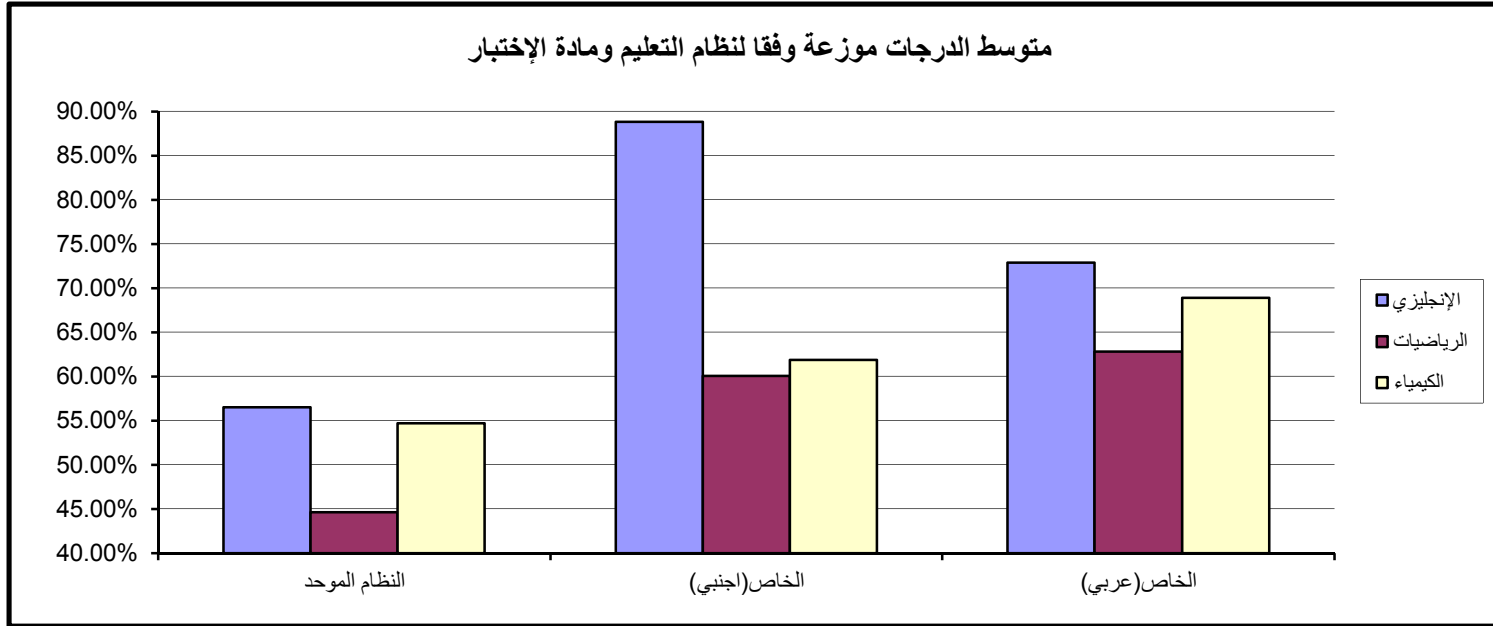
نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة تمثل الأغلبية العظمى 93% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الاختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2).

و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .

وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في اختبار الرياضيات فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان (47.23% و 45.37%) على التوالي، في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في اختباراللغة الإنجليزية واختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار اللغة الإنجليزية كان (58.32%) للذكور و (58.37%) للإناث وفي إختبار الكيمياء جاء متوسط الدرجات للطلبة الذكور (54.05%) و (56.27%) للطلبة الإناث.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

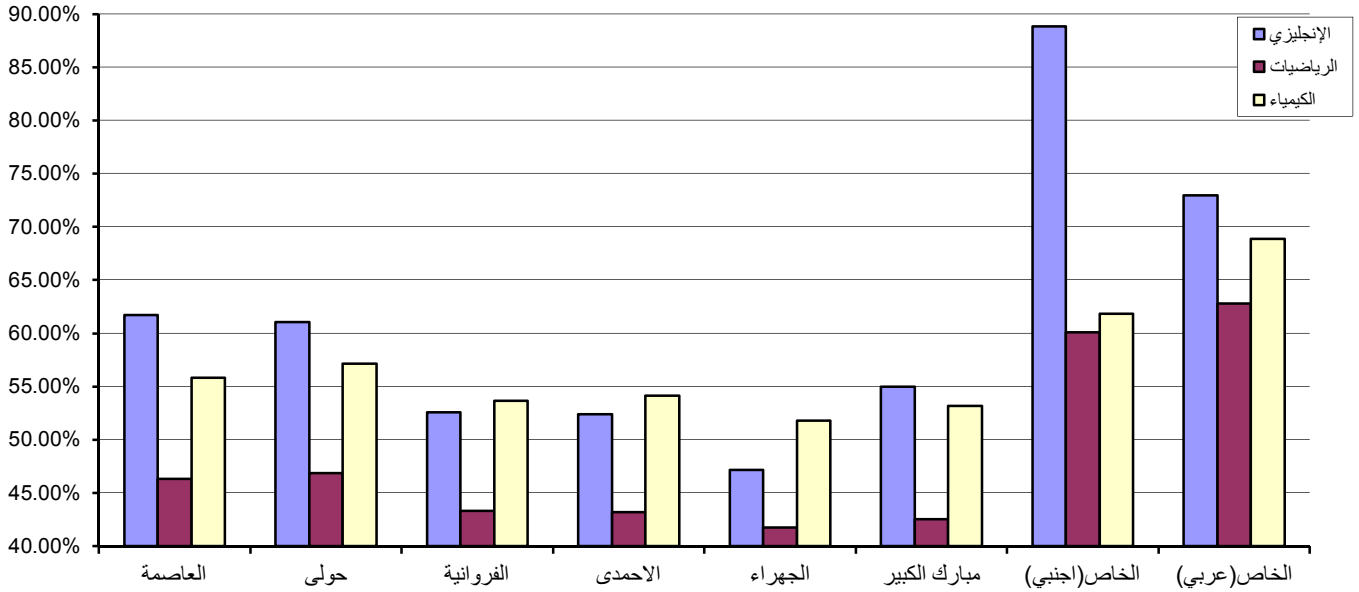
الكيمياء			الرياضيات			الإنجليزي			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الادنى	الأعلى	متوسط	
4.00%	100.00%	54.73%	5.00%	100.00%	44.61%	12.94%	100.00%	56.51%	النظام الموحد
8.00%	100.00%	61.86%	15.00%	100.00%	60.09%	5.88%	100.00%	88.81%	الخاص (اجنبي)
12.00%	100.00%	68.89%	20.00%	100.00%	62.80%	16.47%	98.82%	72.93%	الخاص (عربي)
4.00%	100.00%	55.57%	5.00%	100.00%	45.95%	5.88%	100.00%	58.36%	الإجمالي



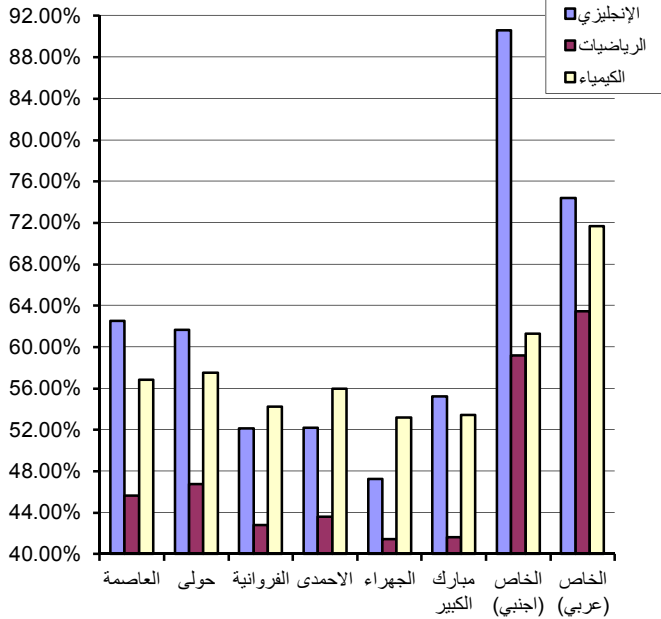
جدول (6) : متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	إنجليزي			رياضيات			كيمياء		
		متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى
العاصمة	ذكور	59.99%	98.82%	17.65%	47.76%	100.00%	10.00%	53.92%	96.00%	8.00%
	إناث	62.54%	100.00%	15.29%	45.63%	100.00%	10.00%	56.83%	100.00%	4.00%
	الإجمالي	61.74%	100.00%	15.29%	46.32%	100.00%	10.00%	55.85%	100.00%	4.00%
حولى	ذكور	59.78%	98.82%	23.53%	47.13%	100.00%	10.00%	56.33%	96.00%	20.00%
	إناث	61.67%	98.82%	21.18%	46.75%	100.00%	10.00%	57.55%	96.00%	20.00%
	الإجمالي	61.06%	98.82%	21.18%	46.88%	100.00%	10.00%	57.17%	96.00%	20.00%
الفروانية	ذكور	53.93%	96.47%	12.94%	44.56%	95.00%	15.00%	52.34%	100.00%	8.00%
	إناث	52.12%	96.47%	12.94%	42.81%	100.00%	5.00%	54.24%	100.00%	12.00%
	الإجمالي	52.61%	96.47%	12.94%	43.32%	100.00%	5.00%	53.69%	100.00%	8.00%
الاحمدى	ذكور	52.95%	97.65%	18.82%	42.36%	90.00%	5.00%	50.72%	96.00%	12.00%
	إناث	52.21%	95.29%	15.29%	43.62%	90.00%	10.00%	55.96%	92.00%	12.00%
	الإجمالي	52.42%	97.65%	15.29%	43.21%	90.00%	5.00%	54.16%	96.00%	12.00%
الجھراء	ذكور	46.82%	90.59%	20.00%	42.40%	85.00%	15.00%	48.78%	88.00%	24.00%
	إناث	47.29%	89.41%	15.29%	41.47%	85.00%	10.00%	53.22%	96.00%	12.00%
	الإجمالي	47.15%	90.59%	15.29%	41.77%	85.00%	10.00%	51.78%	96.00%	12.00%
مبارك الكبير	ذكور	54.02%	92.94%	24.71%	45.70%	90.00%	15.00%	52.43%	96.00%	16.00%
	إناث	55.27%	96.47%	16.47%	41.65%	85.00%	10.00%	53.43%	96.00%	16.00%
	الإجمالي	55.00%	96.47%	16.47%	42.55%	90.00%	10.00%	53.19%	96.00%	16.00%
الخاص (اجنبى)	ذكور	86.05%	98.82%	5.88%	61.46%	100.00%	15.00%	62.63%	100.00%	8.00%
	إناث	90.63%	100.00%	65.88%	59.20%	100.00%	20.00%	61.30%	96.00%	8.00%
	الإجمالي	88.81%	100.00%	5.88%	60.09%	100.00%	15.00%	61.86%	100.00%	8.00%
الخاص (عربي)	ذكور	70.07%	98.82%	16.47%	61.67%	100.00%	20.00%	64.00%	100.00%	12.00%
	إناث	74.41%	98.82%	27.06%	63.45%	100.00%	20.00%	71.70%	100.00%	24.00%
	الإجمالي	72.93%	98.82%	16.47%	62.80%	100.00%	20.00%	68.89%	100.00%	12.00%
الإجمالي	ذكور	58.32%	98.82%	5.88%	47.23%	100.00%	5.00%	54.05%	100.00%	8.00%
	إناث	58.37%	100.00%	12.94%	45.37%	100.00%	5.00%	56.27%	100.00%	4.00%
	الإجمالي	58.36%	100.00%	5.88%	45.95%	100.00%	5.00%	55.57%	100.00%	4.00%

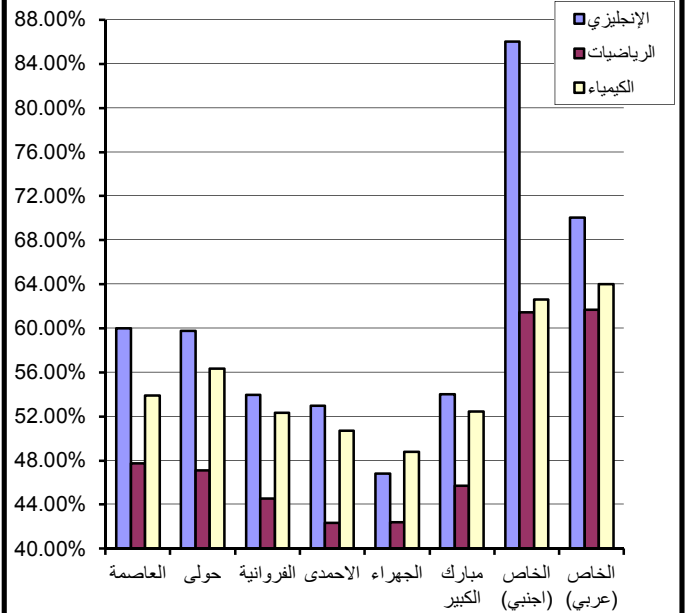
متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار

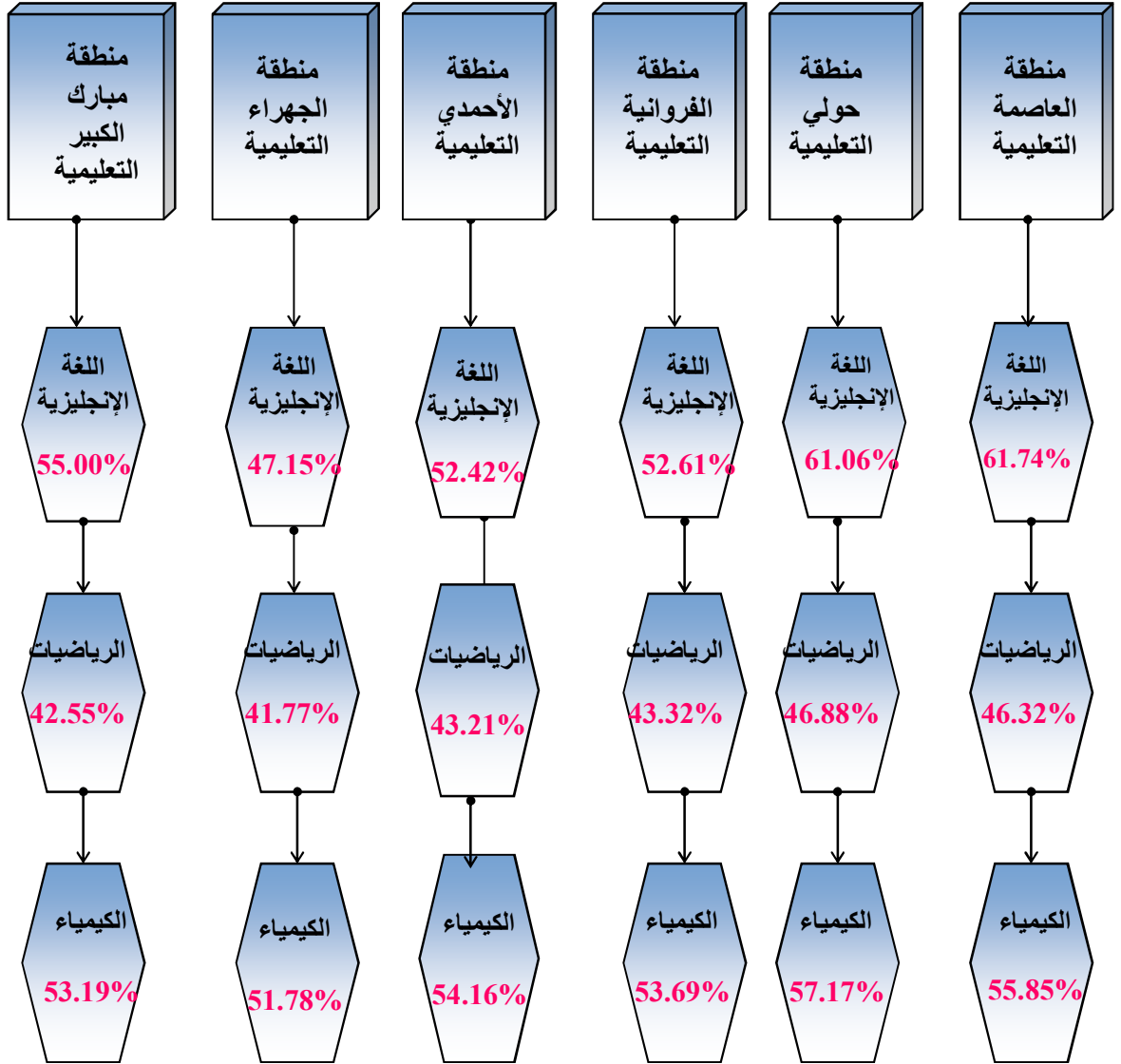


متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

وعموما سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الاختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.

1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 5323 طالبا وطالبة 4946 منهم من التعليم الموحد و377 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 58.36%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.1.3 : متوسط الدرجات

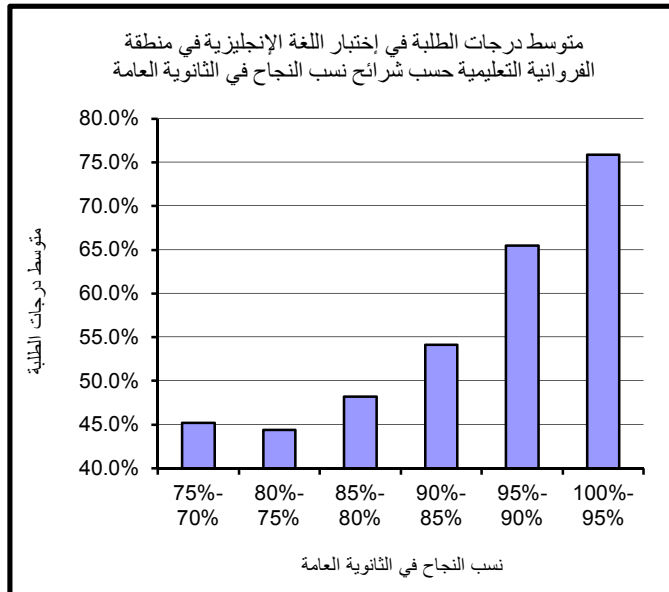
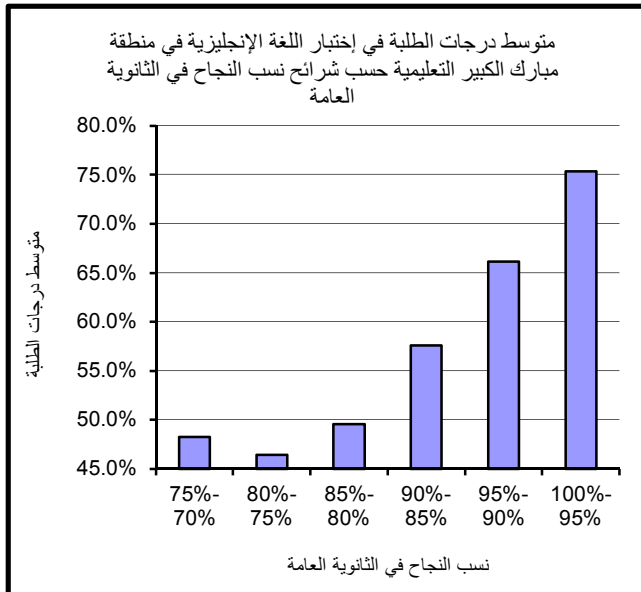
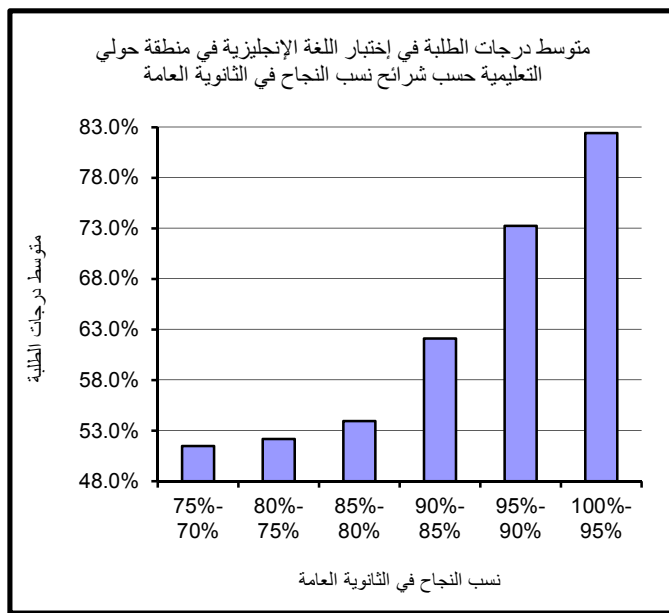
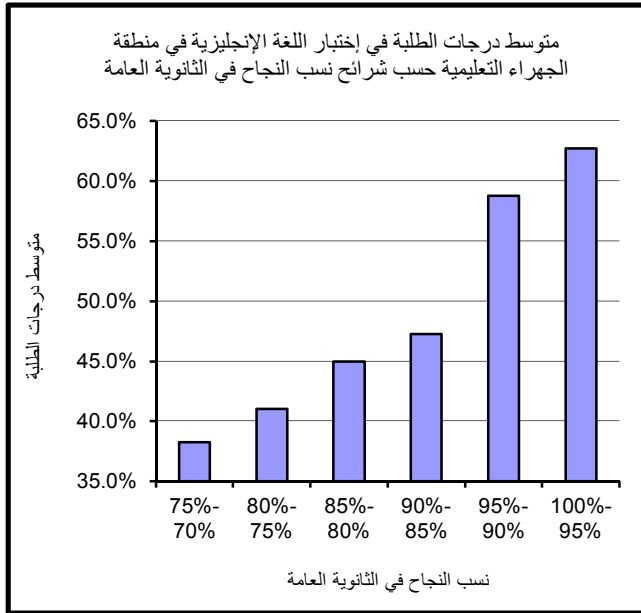
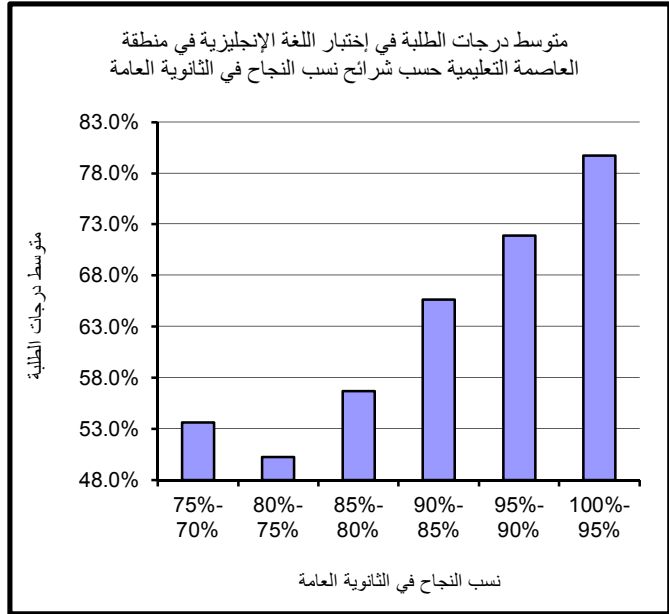
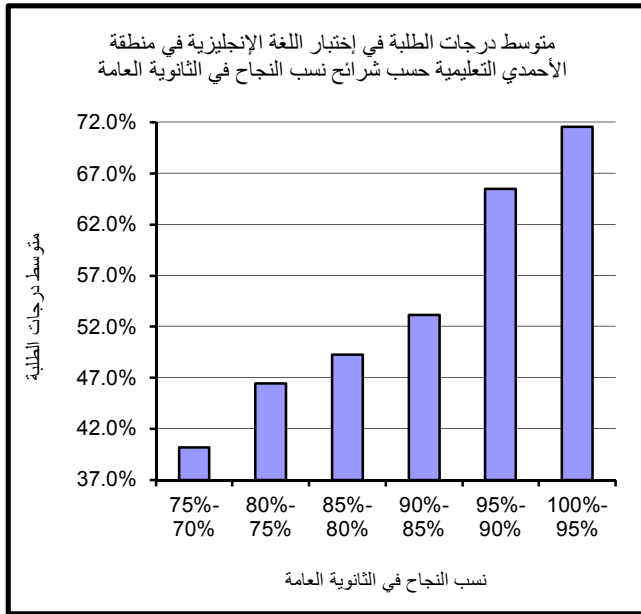
يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (61.74%) في منطقة العاصمة التعليمية وأدناها قد بلغ (47.15%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختباراللغة الإنجليزية (56.1%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (60.0%) في حين أدناها قد بلغ (46.8%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة. ونلاحظ تذبذب العلاقة في كل من منطقة الجهراء التعليمية ومنطقة مبارك الكبير التعليمية.

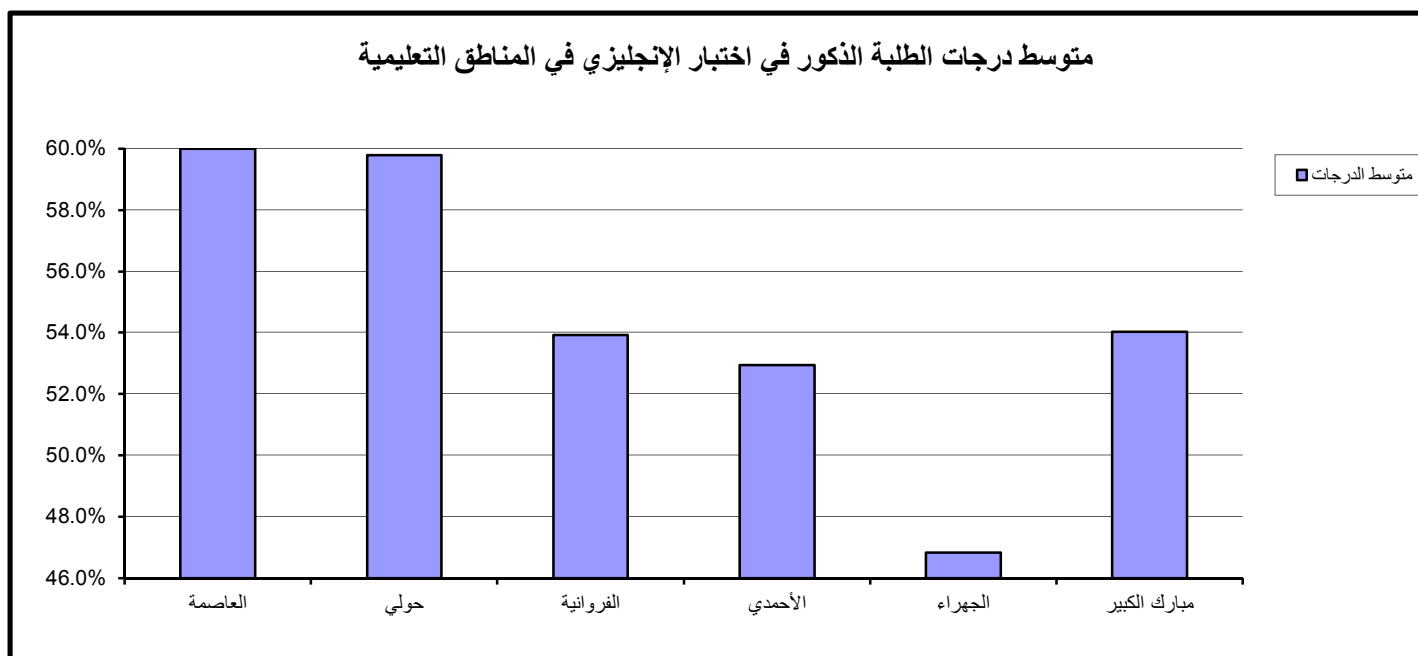
جدول (7) : متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

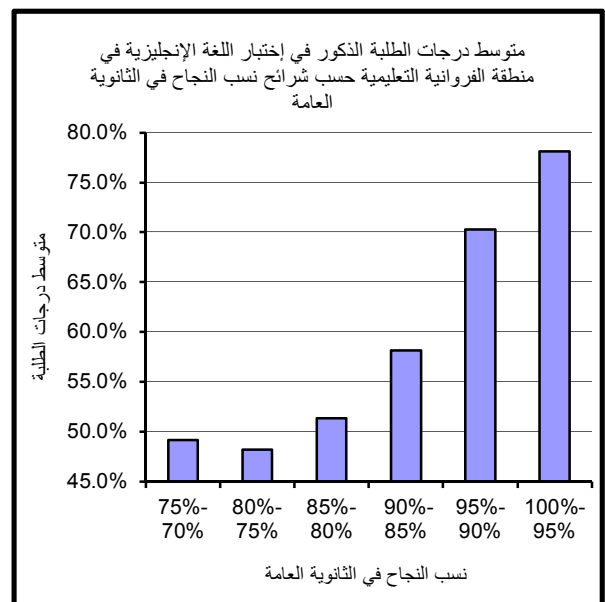
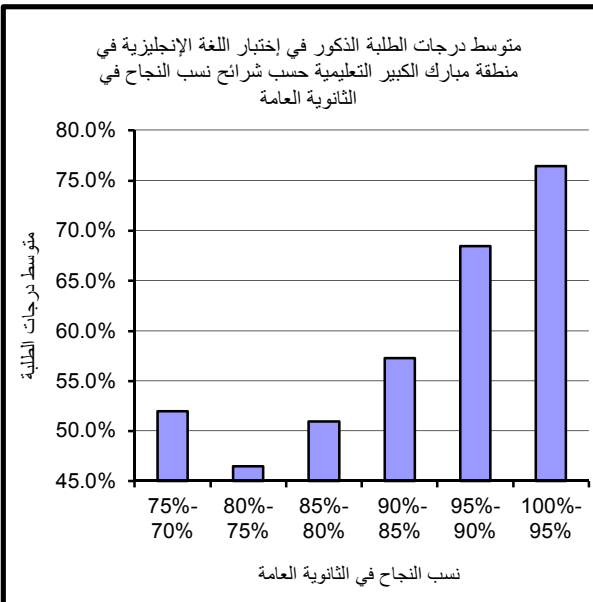
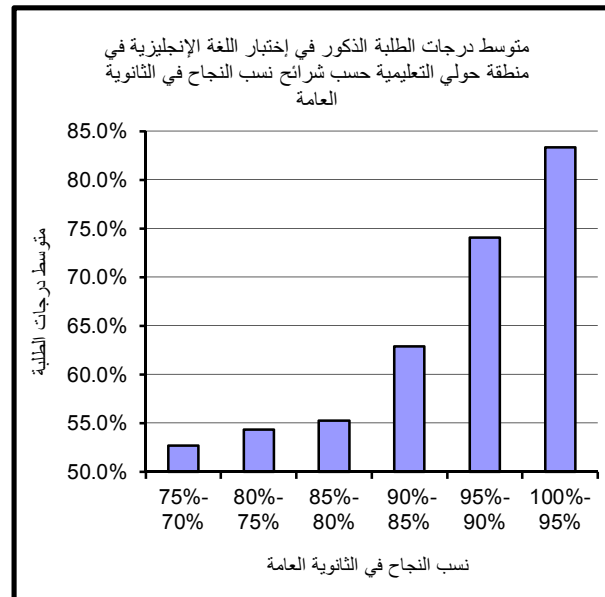
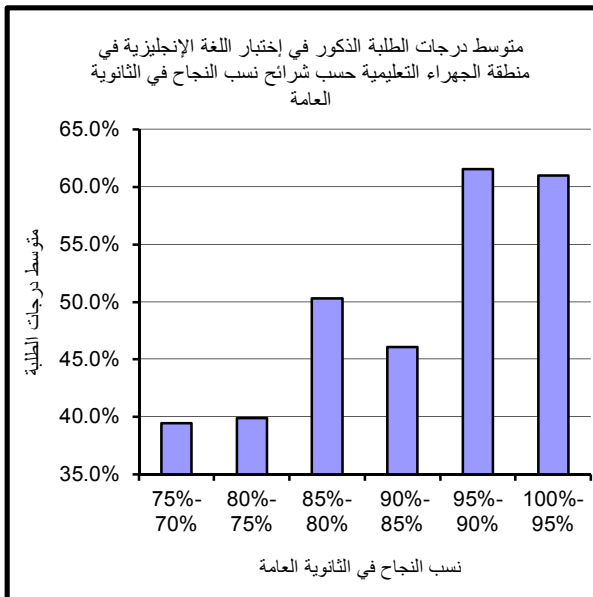
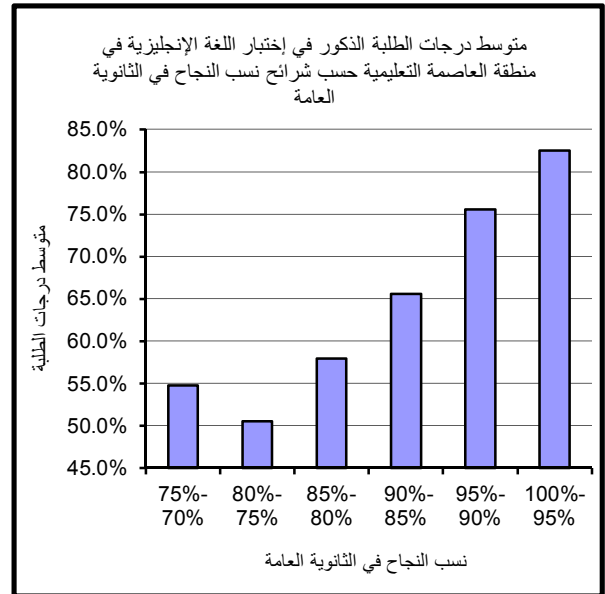
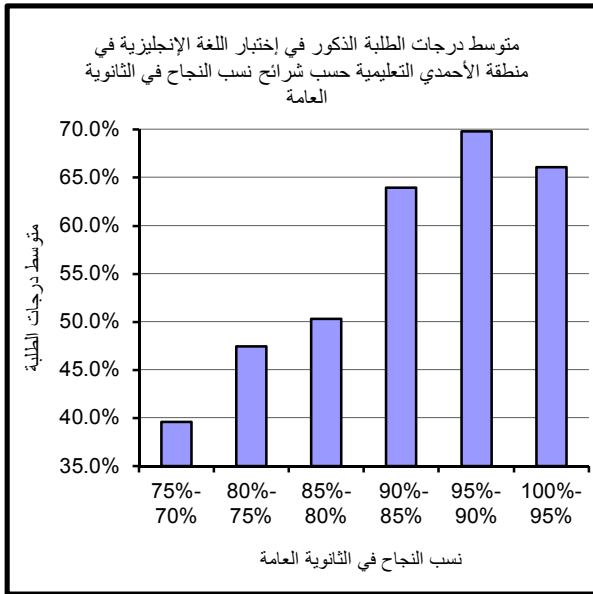
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات	
1337	61.74%	84	79.7%	256	71.9%	307	65.6%	344	56.7%	224	50.3%	122	53.6%	العاصمة
975	61.06%	71	82.4%	192	73.2%	218	62.1%	221	53.9%	155	52.2%	118	51.5%	حولي
922	52.61%	49	75.9%	140	65.5%	206	54.2%	254	48.2%	160	44.4%	113	45.2%	الفروانية
635	52.42%	29	71.6%	103	65.5%	154	53.1%	159	49.3%	130	46.5%	60	40.2%	الأحمدي
462	47.15%	13	62.7%	79	58.8%	118	47.3%	136	45.0%	70	41.0%	46	38.3%	الجهراء
615	55.00%	31	75.3%	104	66.1%	157	57.6%	148	49.5%	111	46.4%	64	48.2%	مبارك الكبير
4946	56.51%	277	77.6%	874	68.5%	1160	58.3%	1262	51.5%	850	47.7%	523	47.8%	الإجمالي



جدول (8) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	54.8%	68	50.5%	94	58.0%	112	65.6%	82	75.6%	49	82.6%	11	60.0%	416
حولي	52.7%	58	54.4%	57	55.3%	85	62.9%	55	74.1%	48	83.4%	10	59.8%	313
الفروانية	49.1%	48	48.2%	49	51.3%	76	58.2%	47	70.3%	24	78.1%	5	53.9%	249
الأحمدي	39.6%	33	47.5%	50	50.3%	37	64.0%	28	69.8%	26	66.1%	5	53.0%	179
الجهراء	39.5%	20	39.9%	29	50.3%	48	46.1%	33	61.5%	13	61.0%	1	46.8%	144
مبارك الكبير	52.0%	27	46.5%	32	51.0%	28	57.3%	28	68.4%	17	76.5%	2	54.0%	134
الإجمالي	49.8%	254	49.0%	311	53.9%	386	60.4%	273	71.9%	177	78.8%	34	56.1%	1435





3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (56.7%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (62.5%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (47.3%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختباراللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية . وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى و أفضلية نتائج النظام الخاص (عربي) في معظم الشرائح مقارنة بالنظام الموحد.

5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

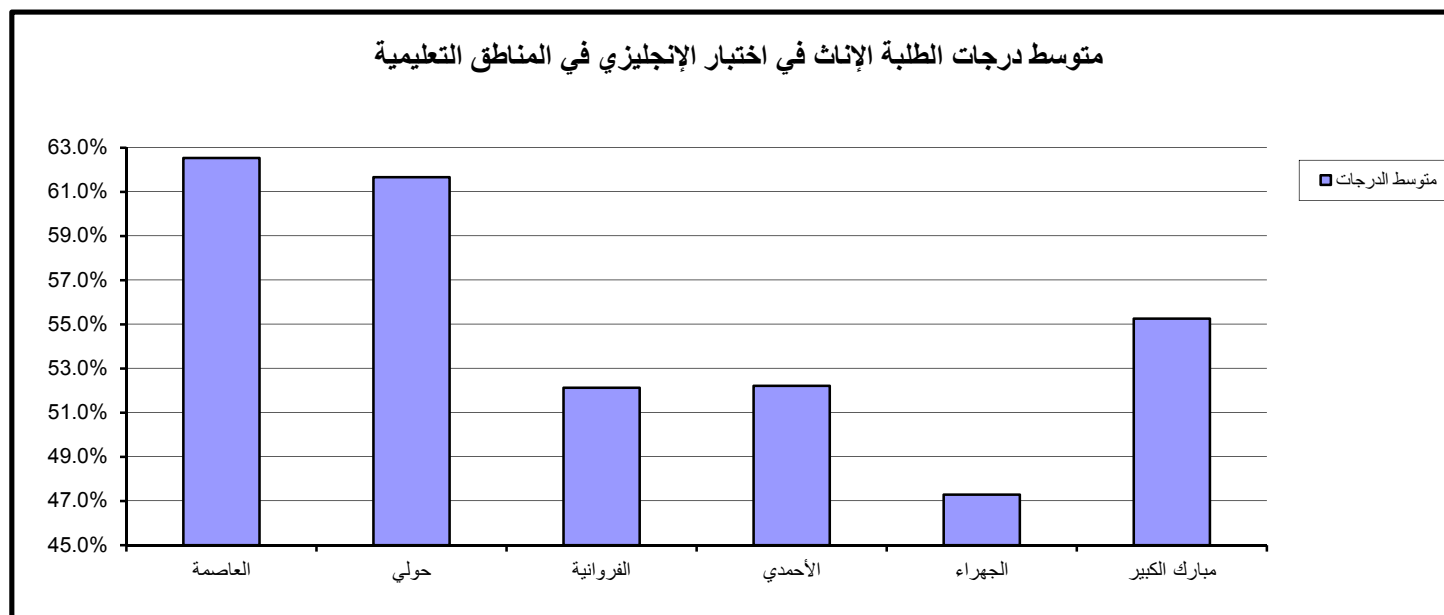
تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختباراللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في اختباراللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

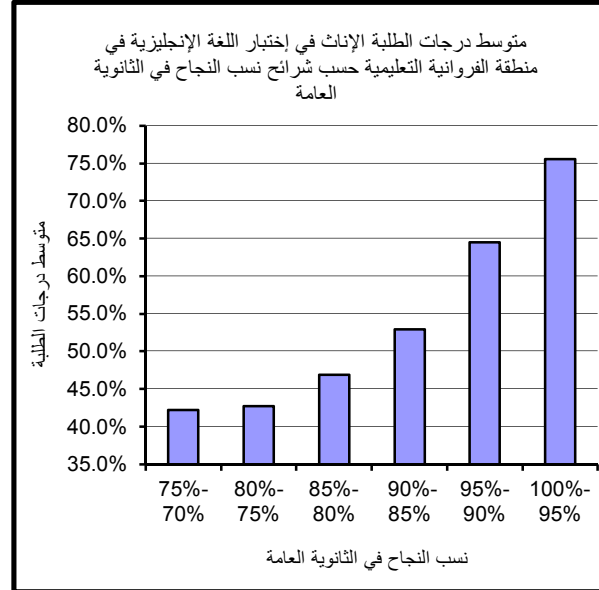
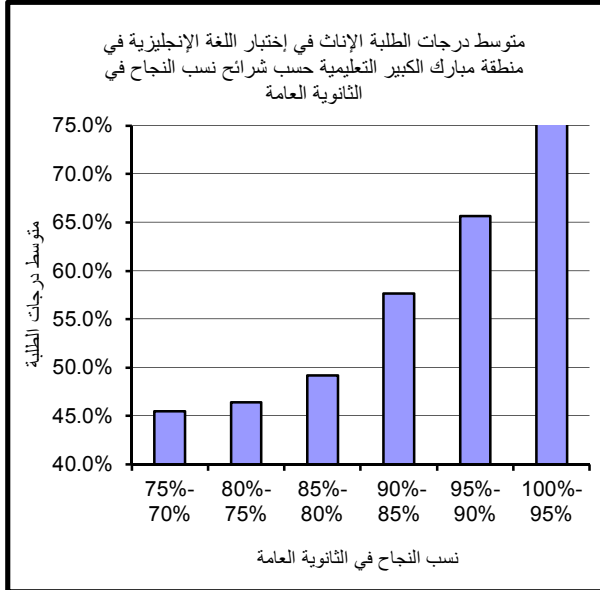
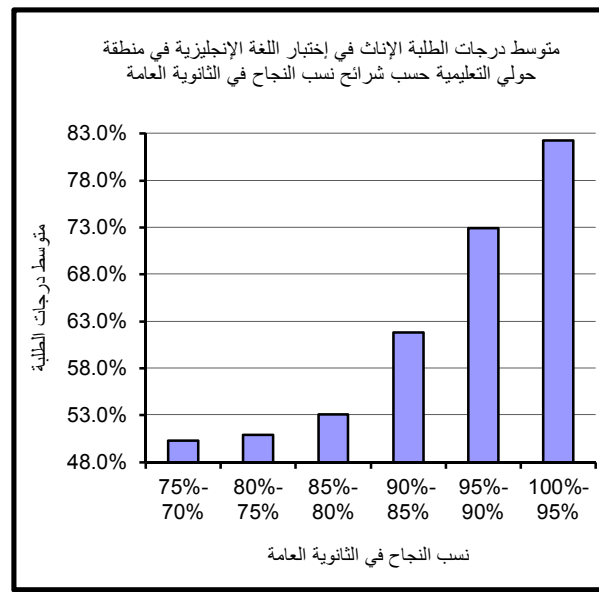
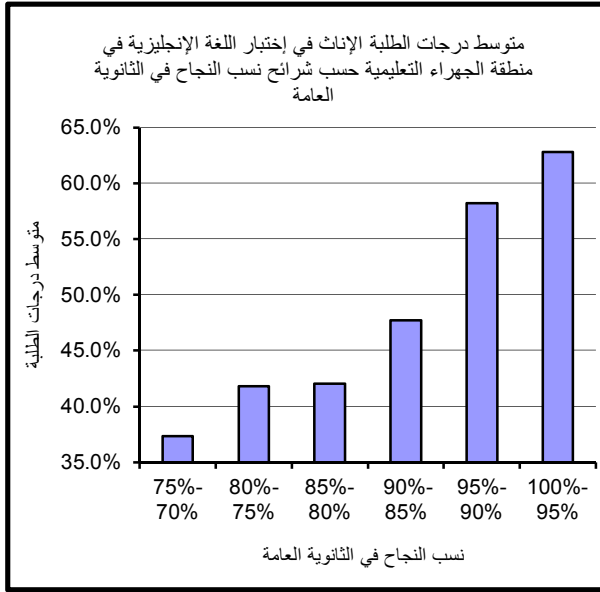
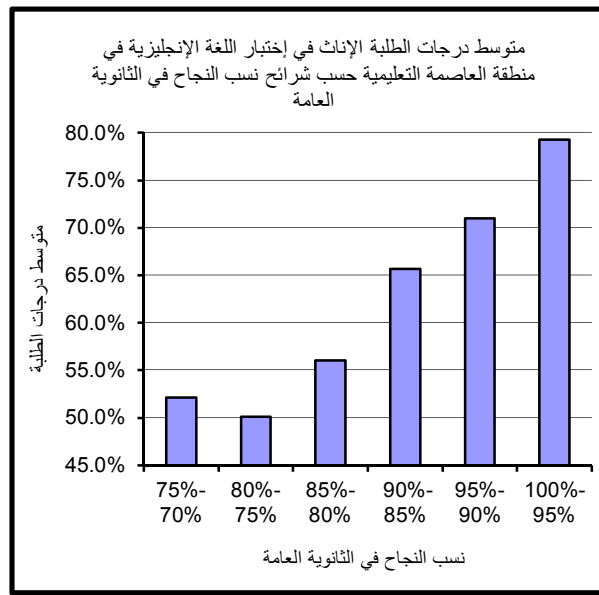
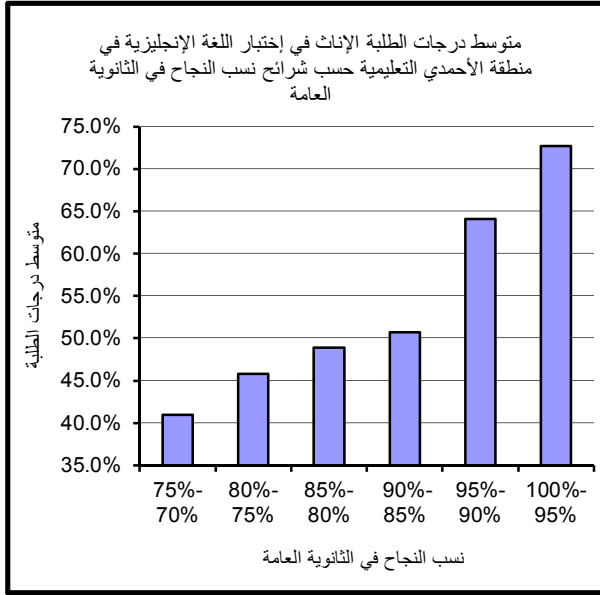
أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (9) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

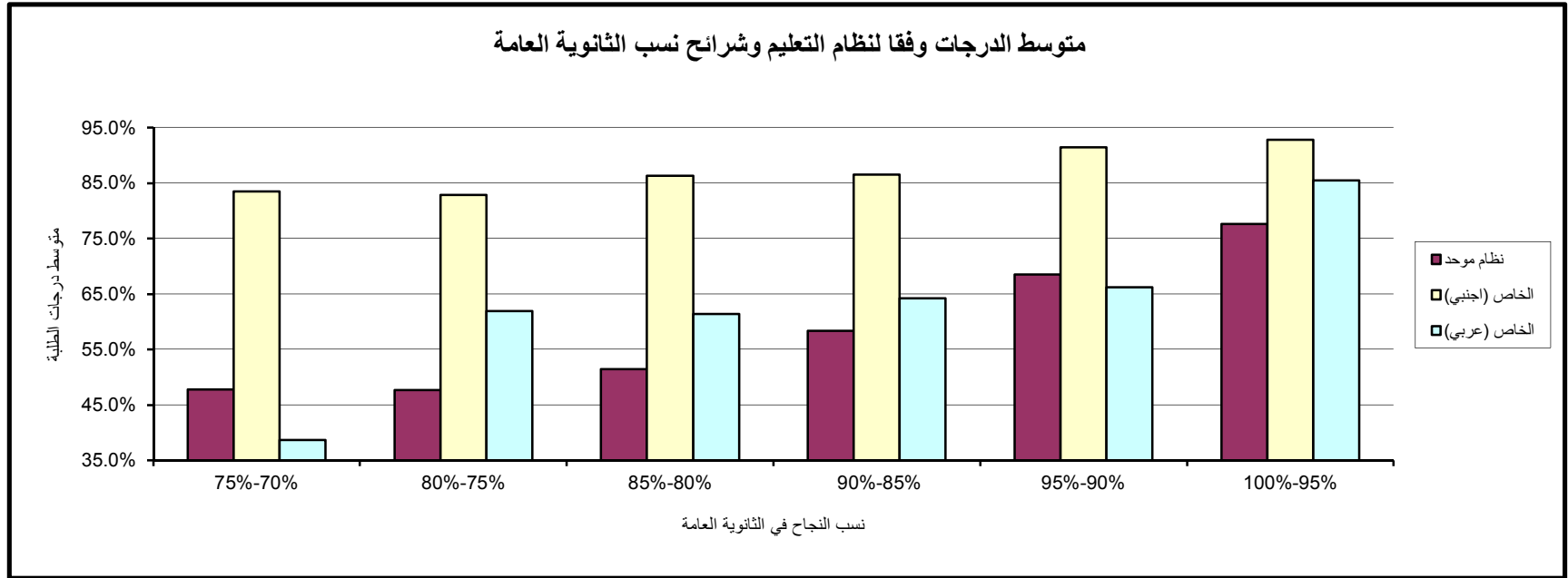
المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	54	52.1%	130	50.1%	232	65.7%	225	71.0%	207	79.3%	73	62.5%	921	62.5%	
حولي	60	50.3%	98	50.9%	136	61.8%	163	72.9%	144	82.3%	61	61.7%	662	61.7%	
الفروانية	65	42.2%	111	42.8%	178	53.0%	159	64.5%	116	75.6%	44	52.1%	673	52.1%	
الأحمدي	27	40.9%	80	45.8%	122	50.7%	126	64.1%	77	72.8%	24	52.2%	456	52.2%	
الجهراء	26	37.3%	41	41.8%	88	47.7%	85	58.2%	66	62.8%	12	47.3%	318	47.3%	
مبارك الكبير	37	45.5%	79	46.4%	120	57.7%	129	65.7%	87	75.3%	29	55.3%	481	55.3%	
الإجمالي	269	45.9%	539	46.9%	876	57.7%	887	67.7%	697	77.4%	243	56.7%	3511	56.7%	





جدول (10): متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	نظام التعليم
277	77.6%	874	68.5%	1160	58.3%	1262	51.5%	850	47.7%	523	47.8%	متوسط الدرجات- نظام موحد
74	92.8%	47	91.4%	30	86.6%	33	86.3%	30	82.8%	17	83.5%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
69	85.5%	24	66.2%	22	64.2%	14	61.4%	10	61.9%	7	38.7%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

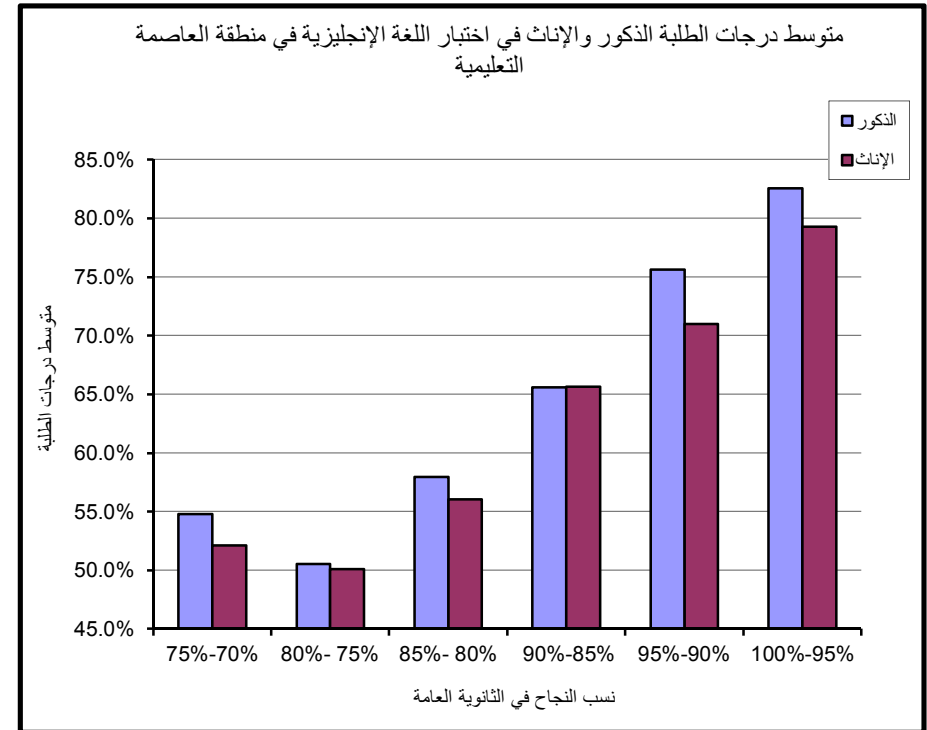
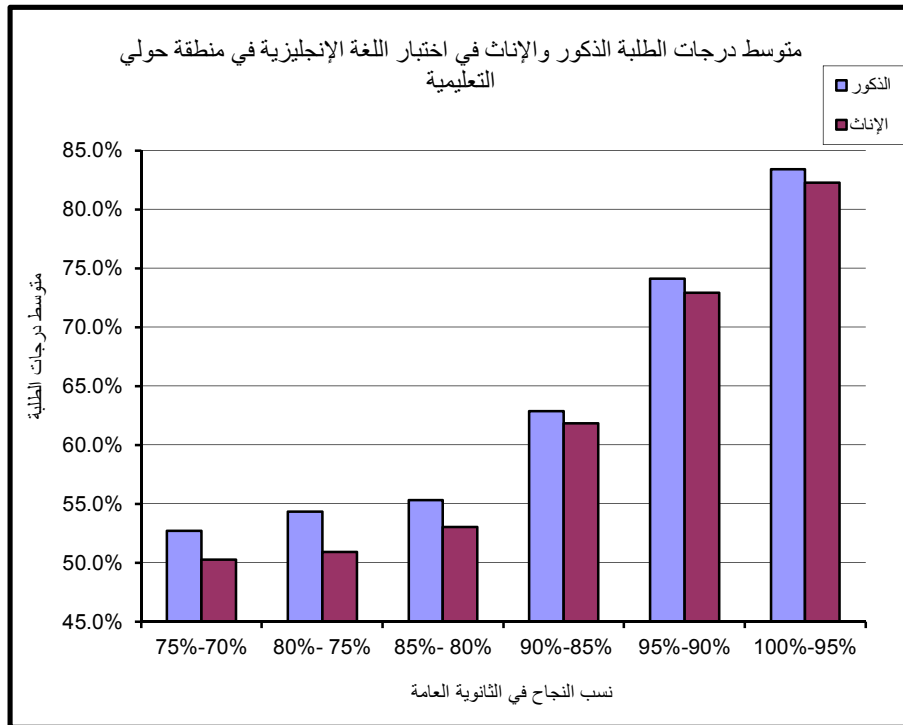


جدول (12) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
60	50.3%	58	52.7%	75%-70%
98	50.9%	57	54.4%	80%- 75%
136	53.1%	85	55.3%	85%- 80%
163	61.8%	55	62.9%	90%-85%
144	72.9%	48	74.1%	95%-90%
61	82.3%	10	83.4%	100%-95%

جدول (11) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
54	52.1%	68	54.8%	75%-70%
130	50.1%	94	50.5%	80%- 75%
232	56.1%	112	58.0%	85%- 80%
225	65.7%	82	65.6%	90%-85%
207	71.0%	49	75.6%	95%-90%
73	79.3%	11	82.6%	100%-95%



ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بجميع المستويات. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختباراللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على جميع المستويات.

د - منطقة الأحمدي التعليمية

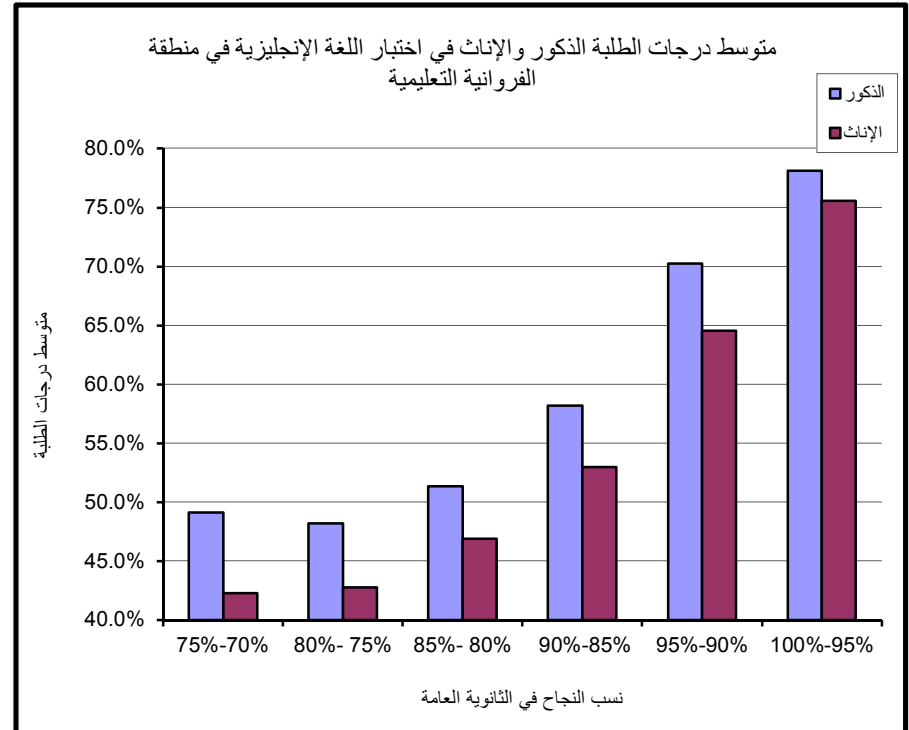
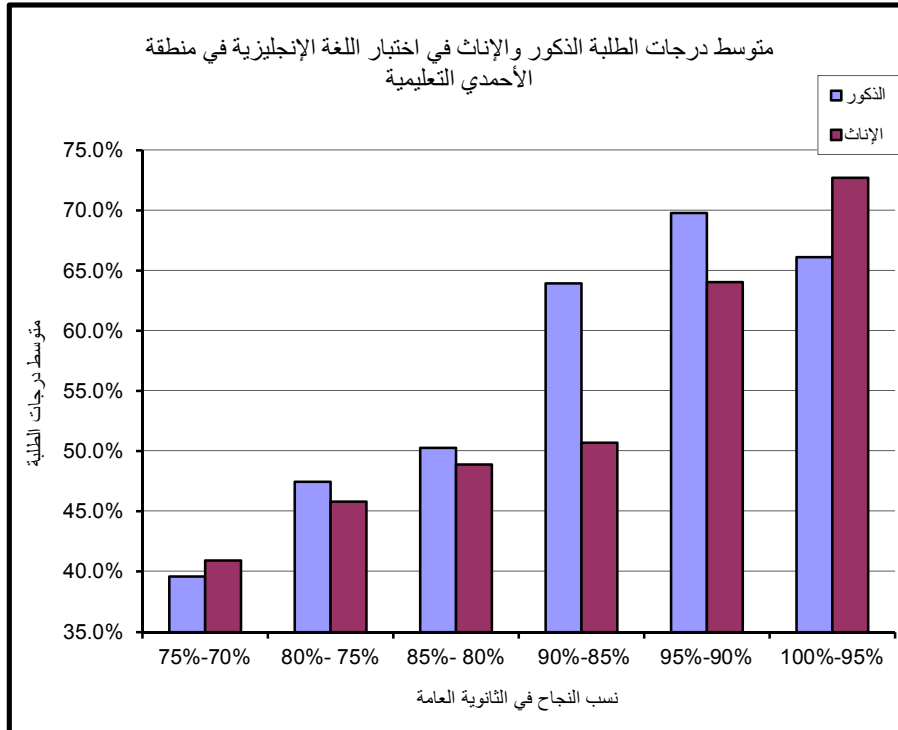
يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستويات (70%-75%) و(95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (14) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
27	40.9%	33	39.6%	75%-70%
80	45.8%	50	47.5%	80%- 75%
122	48.9%	37	50.3%	85%- 80%
126	50.7%	28	64.0%	90%-85%
77	64.1%	26	69.8%	95%-90%
24	72.8%	5	66.1%	100%-95%

جدول (13) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
65	42.2%	48	49.1%	75%-70%
111	42.8%	49	48.2%	80%- 75%
178	46.9%	76	51.3%	85%- 80%
159	53.0%	47	58.2%	90%-85%
116	64.5%	24	70.3%	95%-90%
44	75.6%	5	78.1%	100%-95%



هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عند المستوى (95%-) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تذبذب في أداء الطلبة الذكور والإناث في شرائح نسب النجاح. فلاحظ ان الطلبة الذكور حققوا نتائج أفضل بصورة عامة باستثناء المستويات (75%-80%) و (85%-90%) و (95%-100%) .

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث ولكن نجد أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (85%-90%).

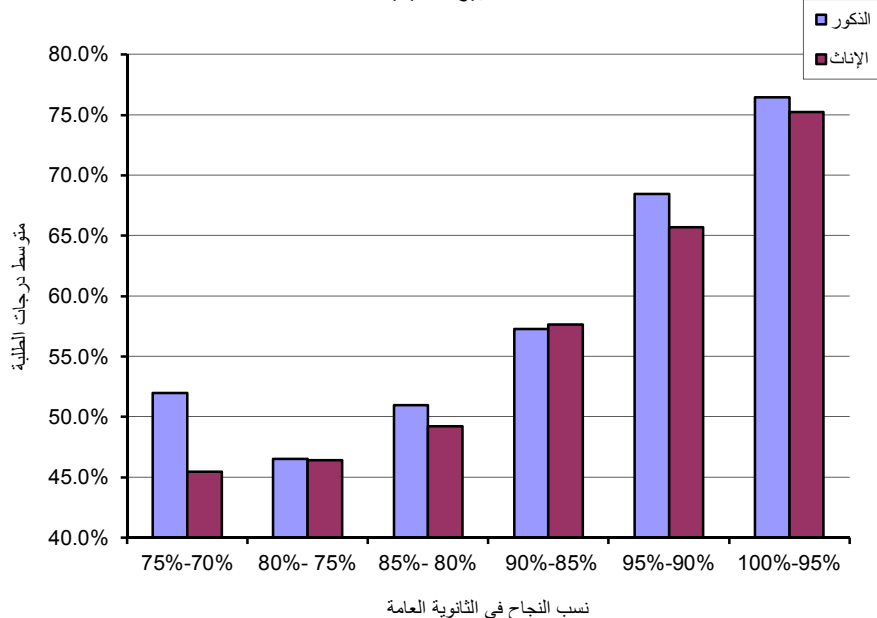
جدول (16) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%	52.0%	27	45.5%
80%- 75%	46.5%	32	46.4%
85%- 80%	51.0%	28	49.2%
90%-85%	57.3%	28	57.7%
95%-90%	68.4%	17	65.7%
100%-95%	76.5%	2	75.3%

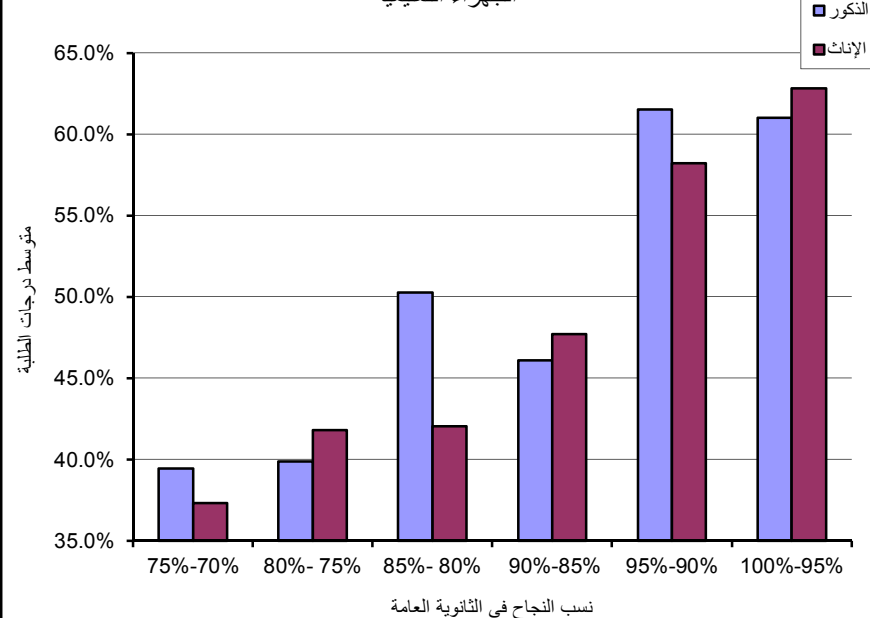
جدول (15) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%	39.5%	20	37.3%
80%- 75%	39.9%	29	41.8%
85%- 80%	50.3%	48	42.1%
90%-85%	46.1%	33	47.7%
95%-90%	61.5%	13	58.2%
100%-95%	61.0%	1	62.8%

متوسط درجات الطلبة الذكور والإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية



متوسط درجات الطلبة الذكور والإناث في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية



2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 4394 طالبا وطالبة 4036 منهم من التعليم الموحد و358 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 45.95%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (17) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (46.88%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (41.77%) في منطقة الجهراء التعليمية.

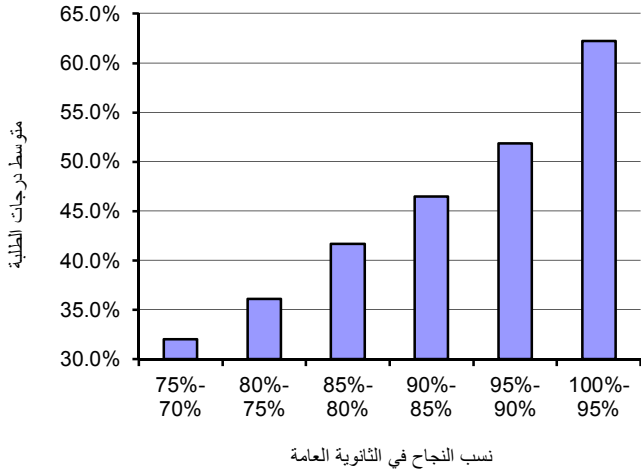
2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبارالرياضيات (45.7%) كما هو مبين بجدول (18) و قد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (47.8%) في حين أدناها قد بلغ (42.4%) في كل من منطقة الاحمدي التعليمية و منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية يستثني من ذلك طلبة منطقة الفروانية التعليمية وطلبة منطقة مبارك الكبير عند المستوى (75%-80%) وكذلك طلبة منطقة الجهراء التعليمية عند المستوى (85%-90%).

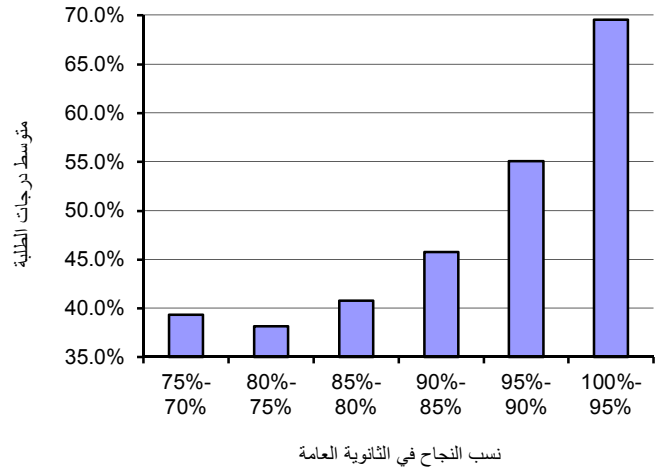
جدول (17): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات					
1114	46.32%	80	69.6%	230	55.1%	246	45.8%	251	40.8%	188	38.2%	119	39.3%	العاصمة
812	46.88%	70	73.1%	173	56.5%	168	46.5%	161	40.3%	129	39.7%	111	34.1%	حولي
731	43.32%	46	65.8%	119	53.6%	154	44.6%	172	40.3%	131	35.9%	109	34.5%	الفروانية
491	43.21%	27	62.2%	85	51.9%	102	46.5%	111	41.7%	107	36.1%	59	32.0%	الأحمدي
372	41.77%	12	61.7%	68	52.8%	86	40.6%	101	41.0%	58	35.6%	47	32.2%	الجهراء
516	42.55%	30	62.3%	97	53.4%	122	45.3%	114	36.6%	95	34.1%	58	34.1%	مبارك الكبير
4036	44.61%	265	67.9%	772	54.4%	878	45.2%	910	40.2%	708	37.0%	503	35.0%	الإجمالي

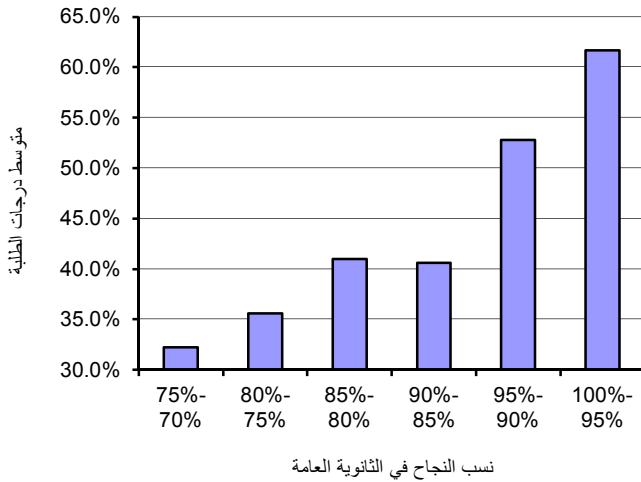
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



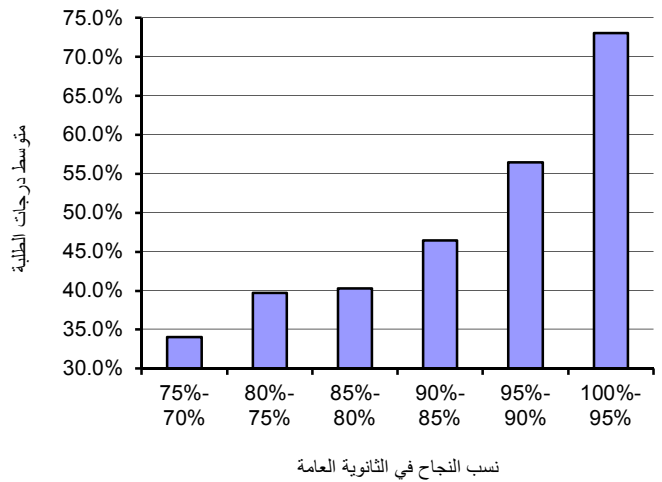
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



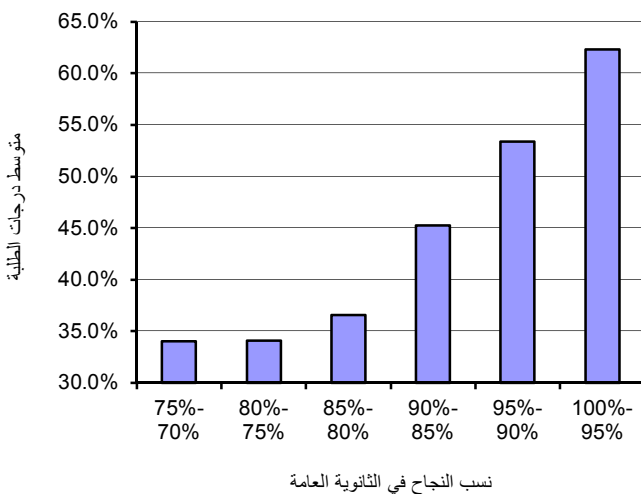
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



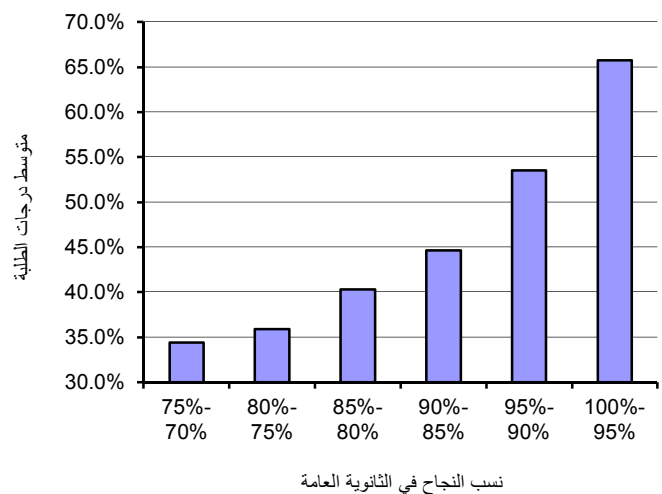
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

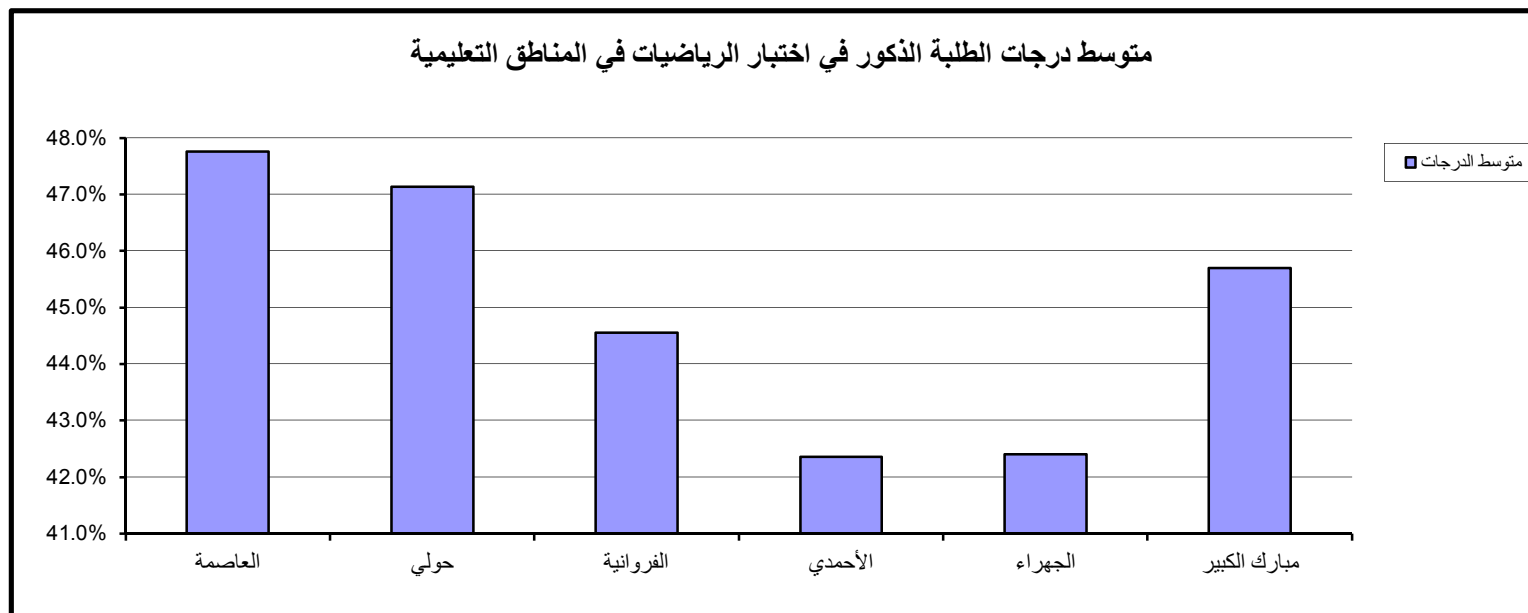


متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

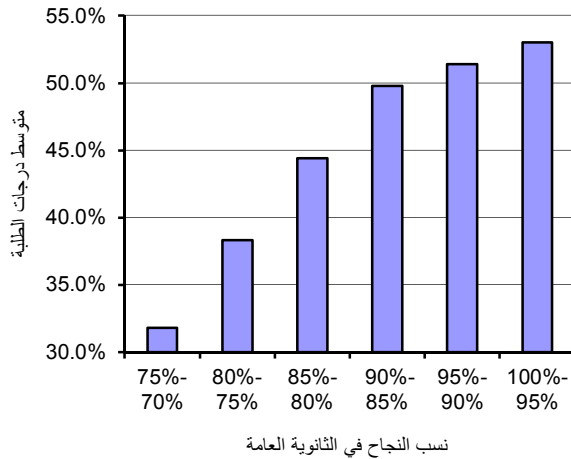


جدول (18) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

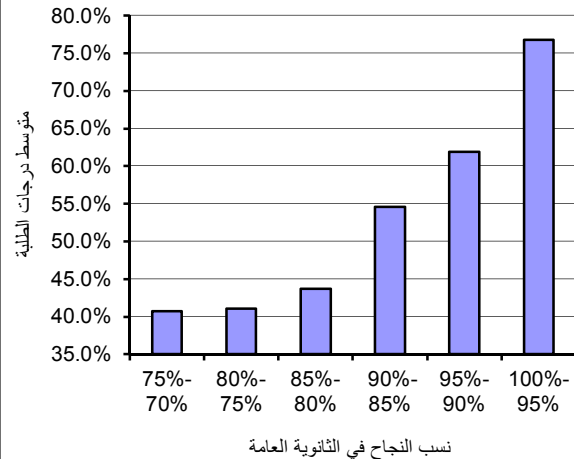
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	40.8%	66	41.0%	82	43.7%	93	54.6%	60	61.9%	47	76.8%	11	47.8%	359
حولي	36.0%	55	41.6%	47	42.0%	64	51.6%	49	61.0%	45	83.0%	10	47.1%	270
الفروانية	37.9%	48	36.6%	46	43.9%	54	52.7%	37	57.5%	24	66.0%	5	44.6%	214
الأحمدي	31.8%	33	38.3%	45	44.4%	27	49.8%	26	51.4%	25	53.0%	5	42.4%	161
الجھراء	34.3%	20	35.0%	23	45.5%	40	41.7%	24	58.1%	13	65.0%	1	42.4%	121
مبارك الكبير	38.8%	24	37.6%	27	41.4%	22	56.3%	24	58.1%	16	60.0%	2	45.7%	115
الإجمالي	37.2%	246	39.1%	270	43.5%	300	51.8%	220	58.9%	170	72.2%	34	45.7%	1240



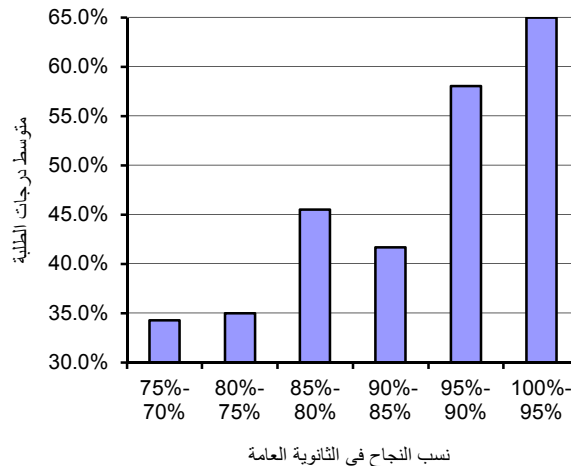
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



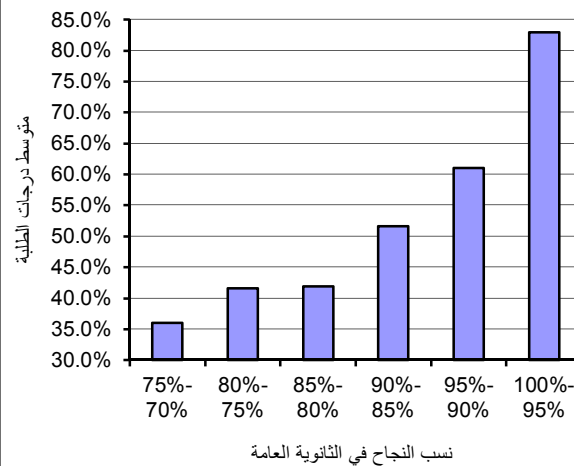
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



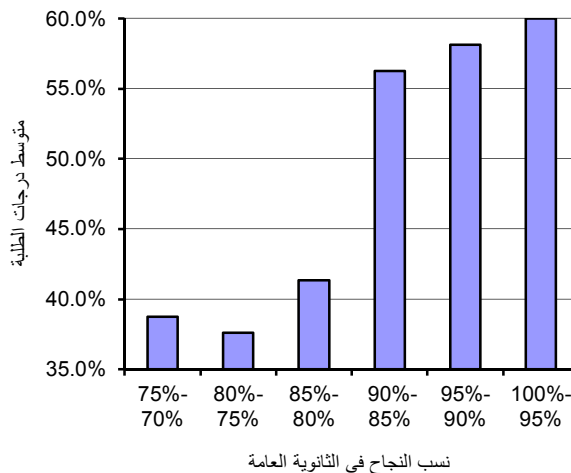
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



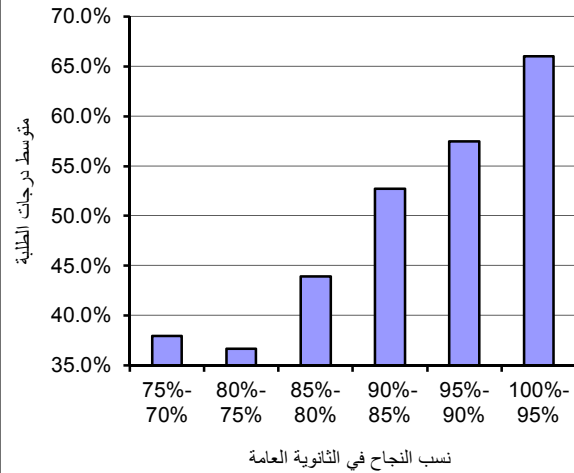
متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



3.2.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار الرياضيات (44.2%) كما هو مبين بجدول (19) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (46.8%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (41.5%).

كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية باستثناء شريحة الطلبة الحاصلة على (75%-80%) في منطقة العاصمة التعليمية.

4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

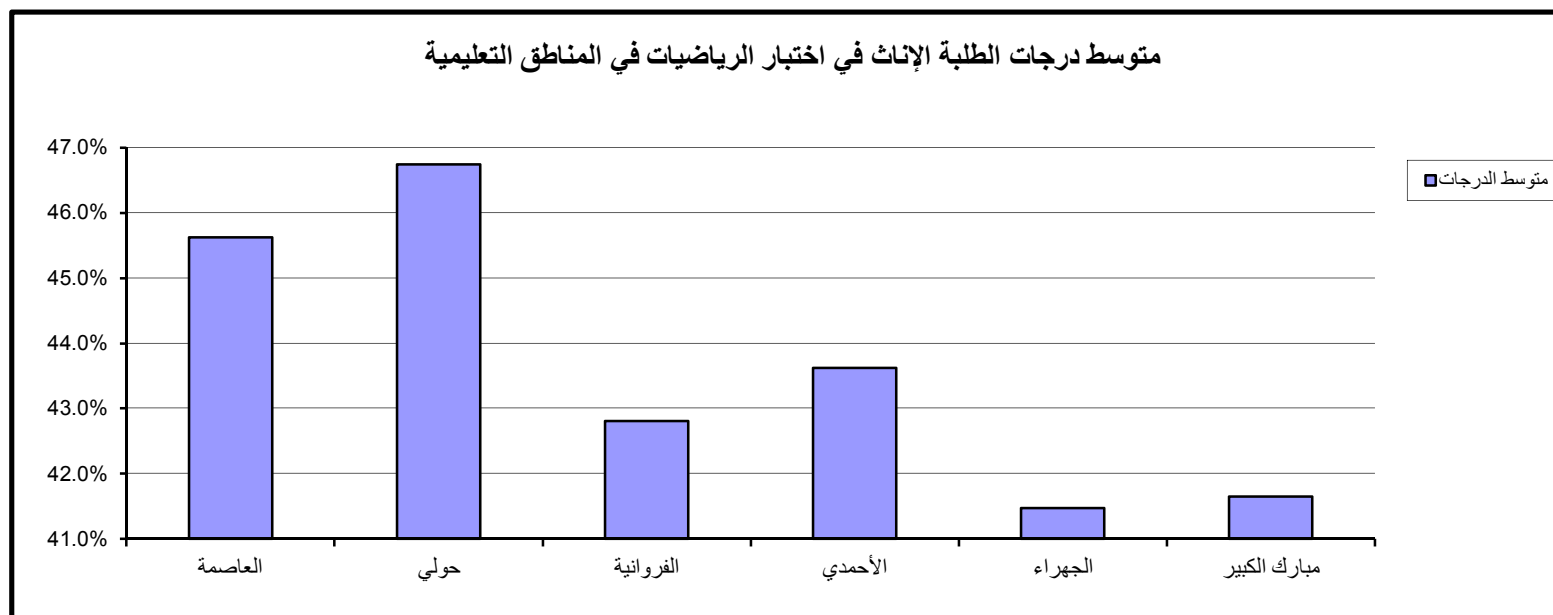
يبين جدول (20) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية باستثناء المستوى (75%-80%) بالنظام الخاص (اجنبي). وطبقاً لجدول (20) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) باستثناء المستوى (95%-100%) حيث نلاحظ انخفاض في متوسط درجات الطلبة عن النظم الأخرى وارتفاع كبير في متوسط درجات طلبة نظام الخاص (عربي).

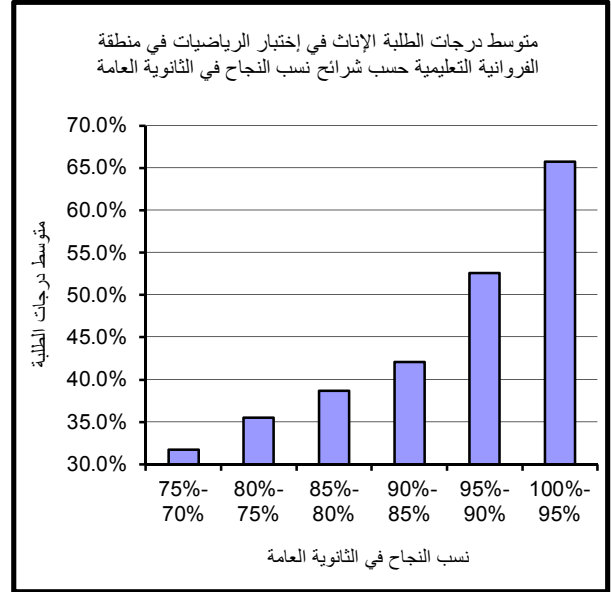
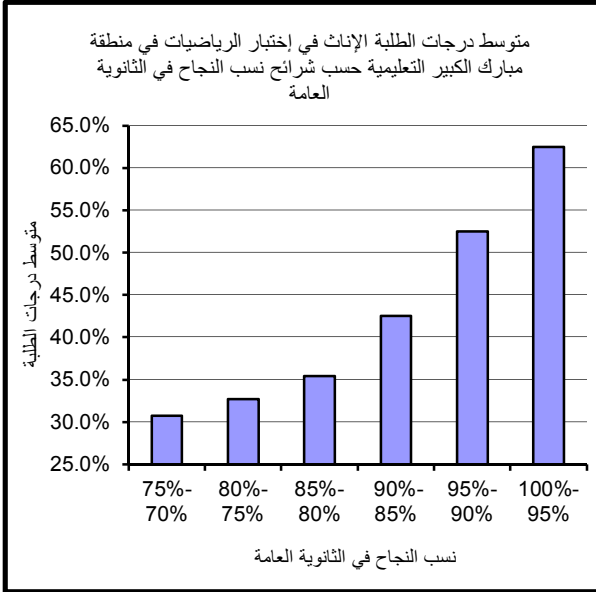
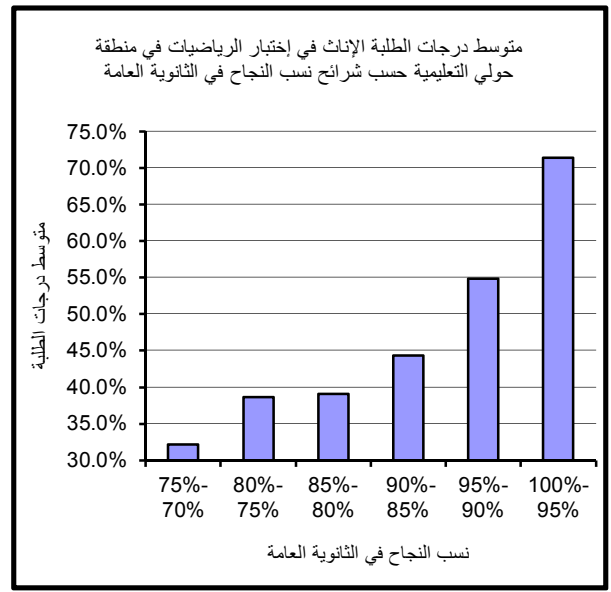
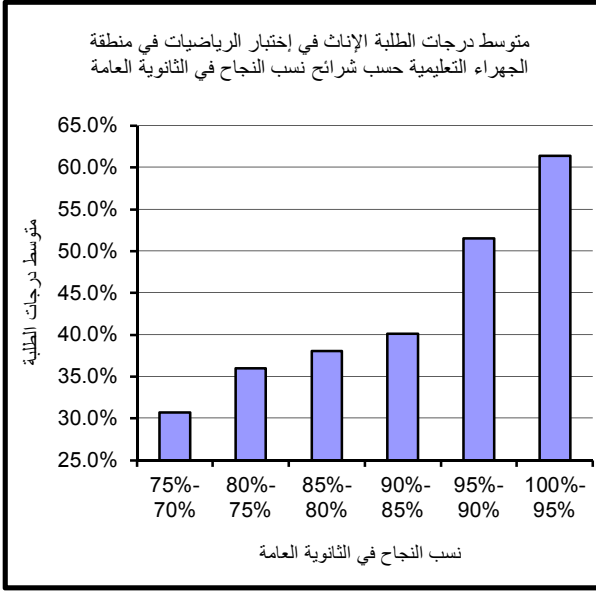
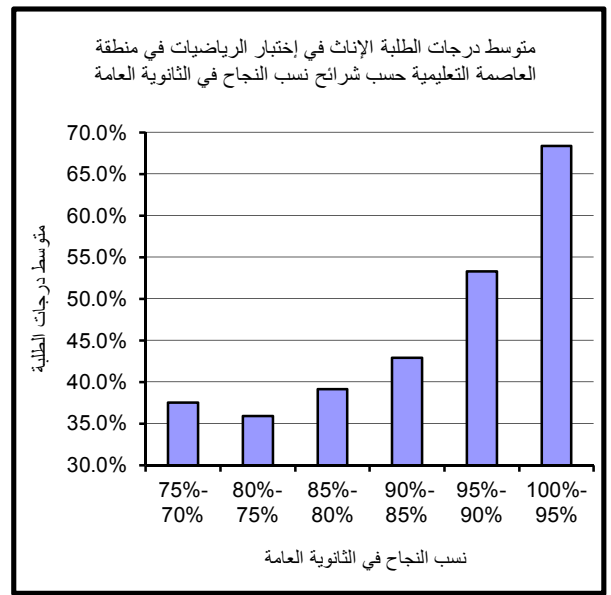
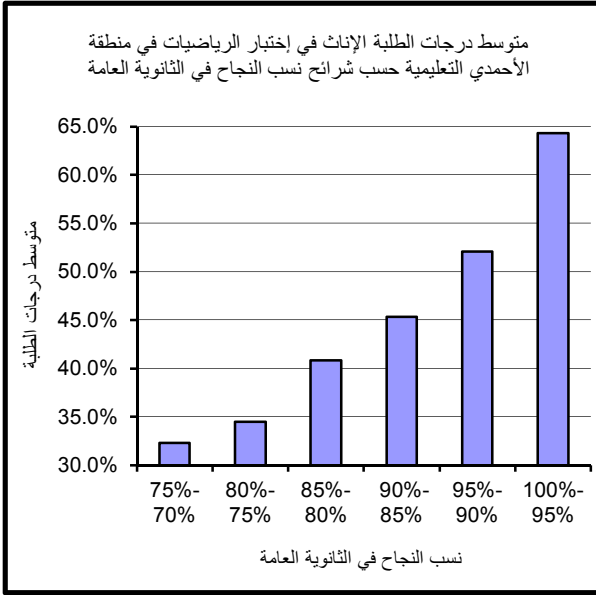
5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (21-26) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (19) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

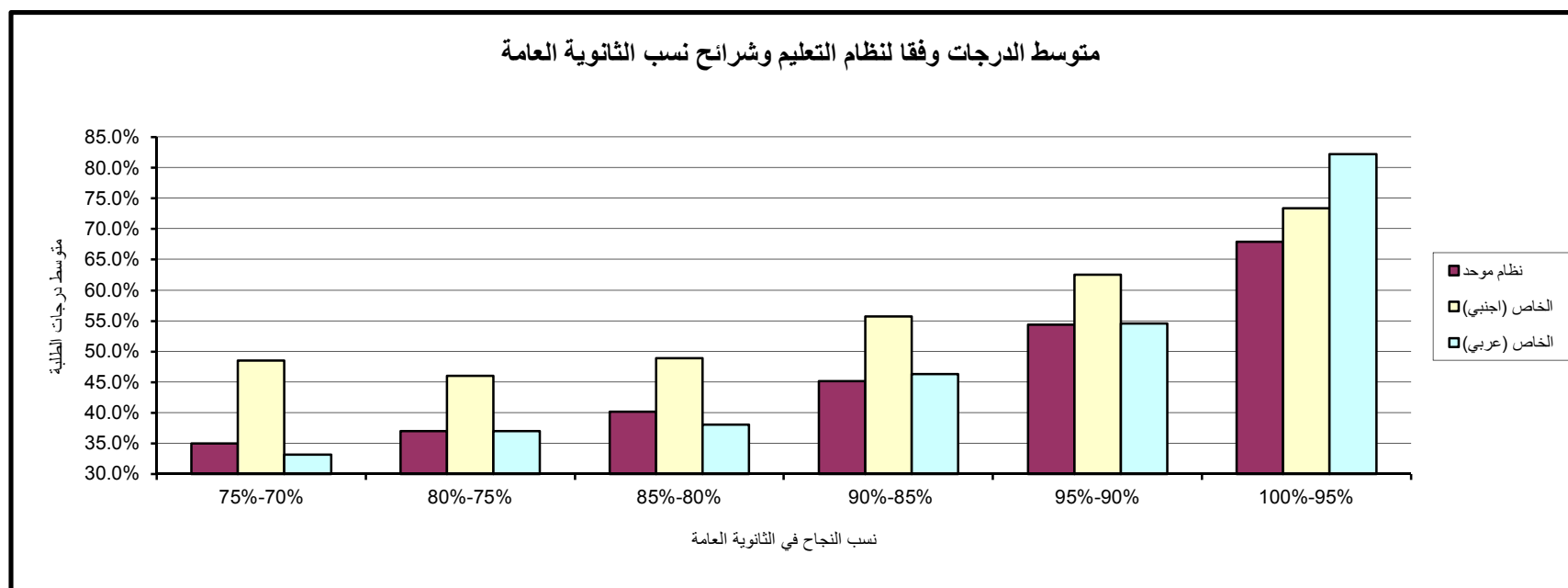
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد المتحنيين	80%-75%	عدد المتحنيين	85%-80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	37.6%	53	35.9%	106	39.2%	158	42.9%	186	53.4%	183	68.4%	69	45.6%	755
حولي	32.1%	56	38.6%	82	39.1%	97	44.3%	119	54.8%	128	71.4%	60	46.8%	542
الفروانية	31.7%	61	35.5%	85	38.7%	118	42.1%	117	52.6%	95	65.7%	41	42.8%	517
الأحمدي	32.3%	26	34.5%	62	40.8%	84	45.3%	76	52.1%	60	64.3%	22	43.6%	330
الجهراء	30.7%	27	36.0%	35	38.0%	61	40.2%	62	51.6%	55	61.4%	11	41.5%	251
مبارك الكبير	30.7%	34	32.7%	68	35.4%	92	42.6%	98	52.5%	81	62.5%	28	41.7%	401
الإجمالي	32.8%	257	35.7%	438	38.6%	610	43.0%	658	53.1%	602	67.3%	231	44.2%	2796





جدول (20): متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	نظام التعليم
265	67.9%	772	54.4%	878	45.2%	910	40.2%	708	37.0%	503	35.0%	متوسط الدرجات- نظام موحد
74	73.4%	45	62.6%	29	55.7%	31	48.9%	30	46.0%	17	48.5%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
64	82.3%	22	54.6%	15	46.3%	13	38.1%	10	37.0%	8	33.1%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (21) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح، مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (22) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الإناث بجميع المستويات. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

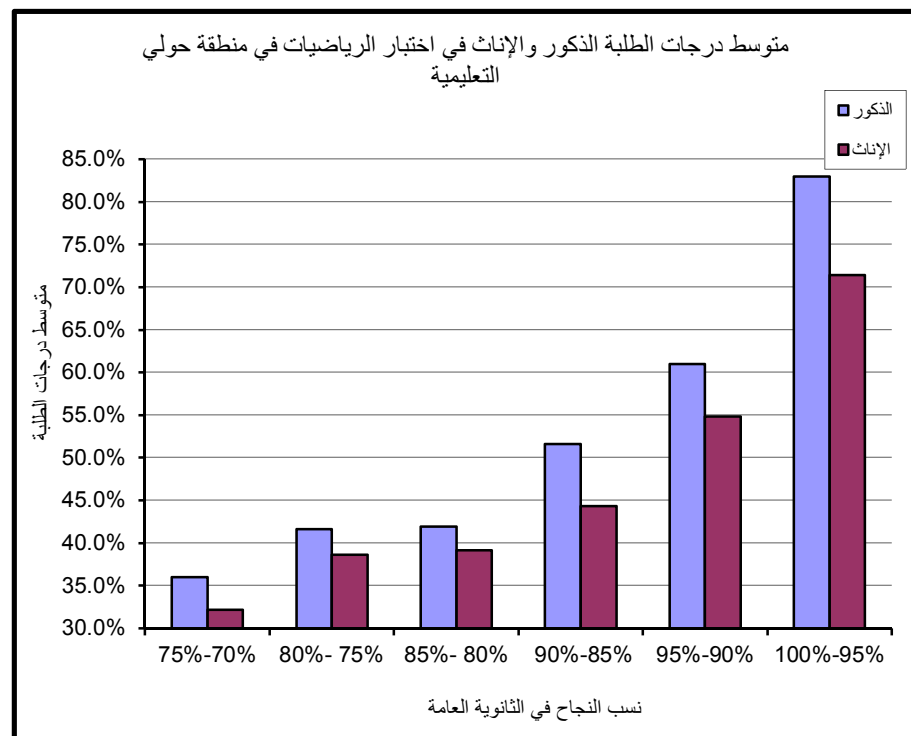
يبين جدول (23) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية باستثناء المستوى (75%-80%) عند الطلبة الذكور.

د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (24) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند المستويات (75%-80%) و(80%-85%) و(85%-90%) في حين تفوق الطلبة الإناث عند بقية المستويات، مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

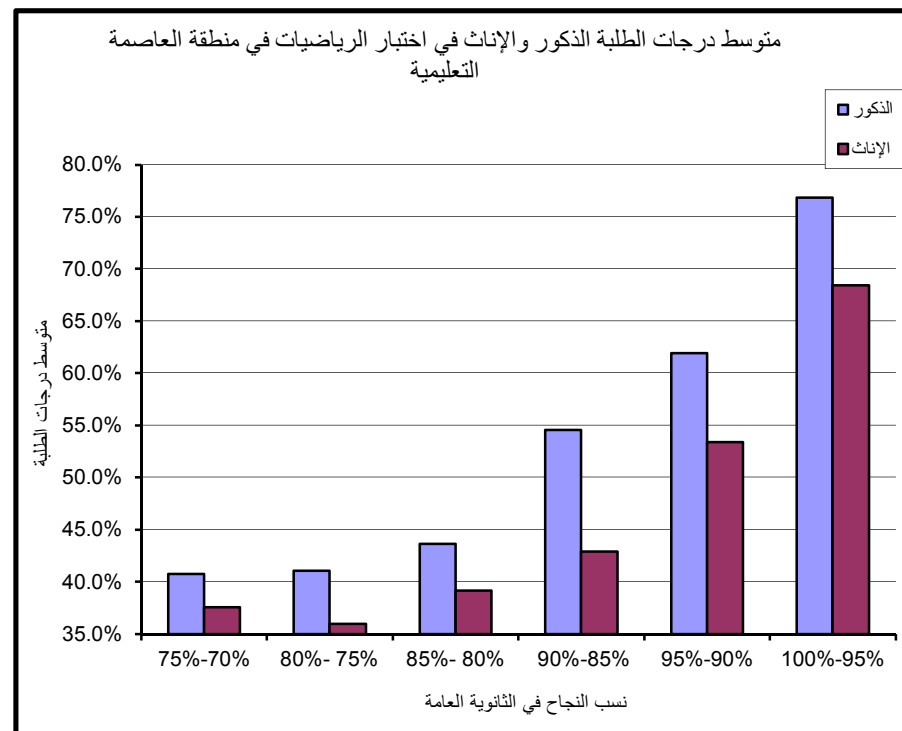
جدول (22) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
56	32.1%	55	36.0%	75%-70%
82	38.6%	47	41.6%	80%- 75%
97	39.1%	64	42.0%	85%- 80%
119	44.3%	49	51.6%	90%-85%
128	54.8%	45	61.0%	95%-90%
60	71.4%	10	83.0%	100%-95%



جدول (21) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
53	37.6%	66	40.8%	75%-70%
106	35.9%	82	41.0%	80%- 75%
158	39.2%	93	43.7%	85%- 80%
186	42.9%	60	54.6%	90%-85%
183	53.4%	47	61.9%	95%-90%
69	68.4%	11	76.8%	100%-95%

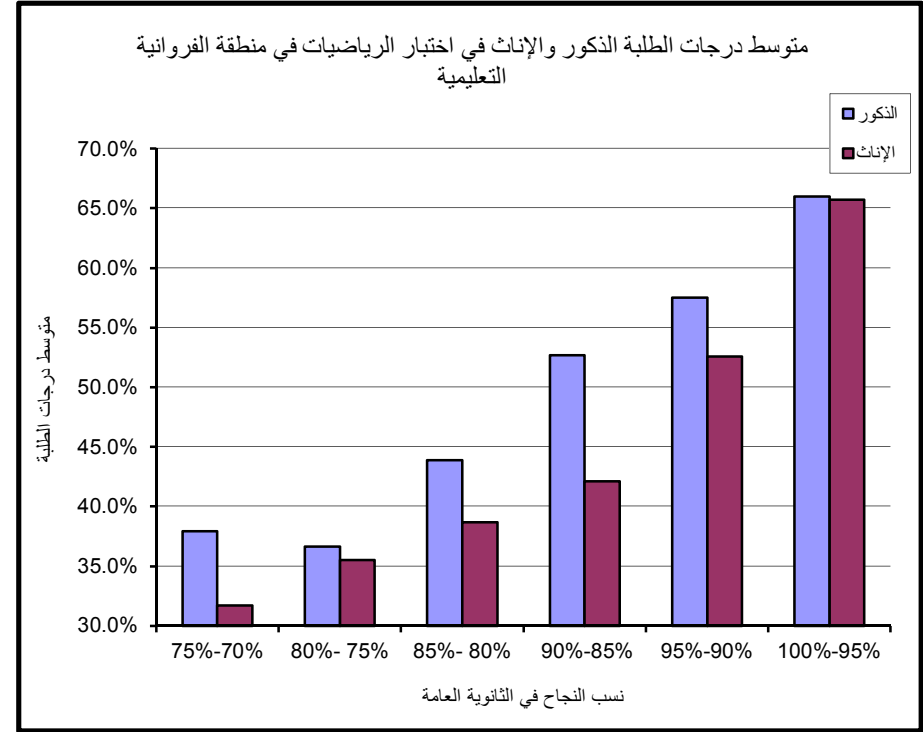
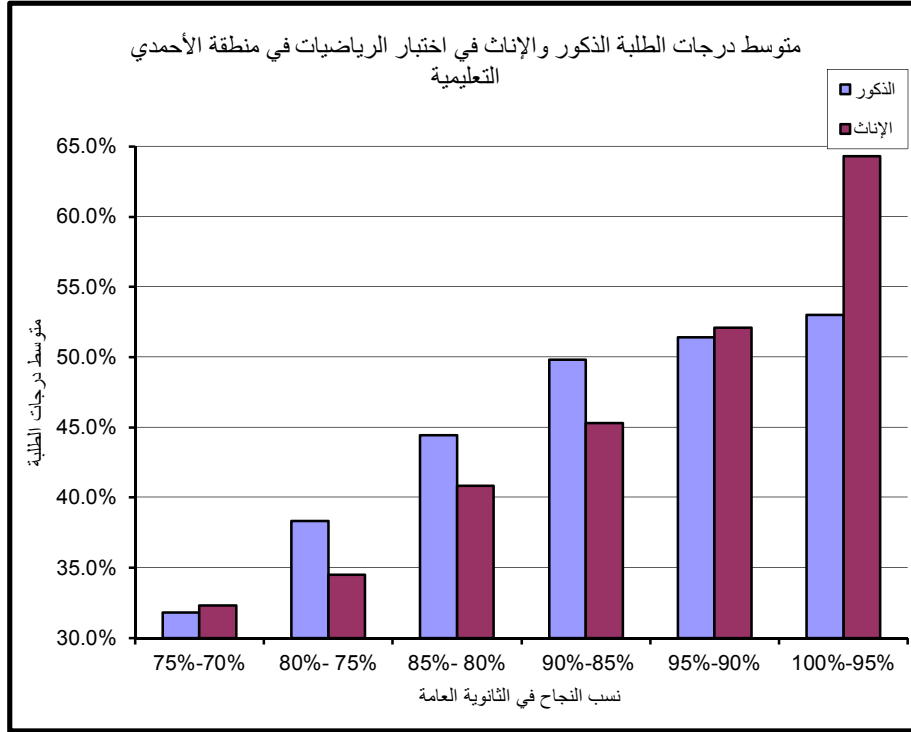


جدول (24) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
26	32.3%	33	31.8%	75%-70%
62	34.5%	45	38.3%	80%- 75%
84	40.8%	27	44.4%	85%- 80%
76	45.3%	26	49.8%	90%-85%
60	52.1%	25	51.4%	95%-90%
22	64.3%	5	53.0%	100%-95%

جدول (23) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
61	31.7%	48	37.9%	75%-70%
85	35.5%	46	36.6%	80%- 75%
118	38.7%	54	43.9%	85%- 80%
117	42.1%	37	52.7%	90%-85%
95	52.6%	24	57.5%	95%-90%
41	65.7%	5	66.0%	100%-95%



هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (25) متوسط درجات الطلبة في إختبارالرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (75%-80%). كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

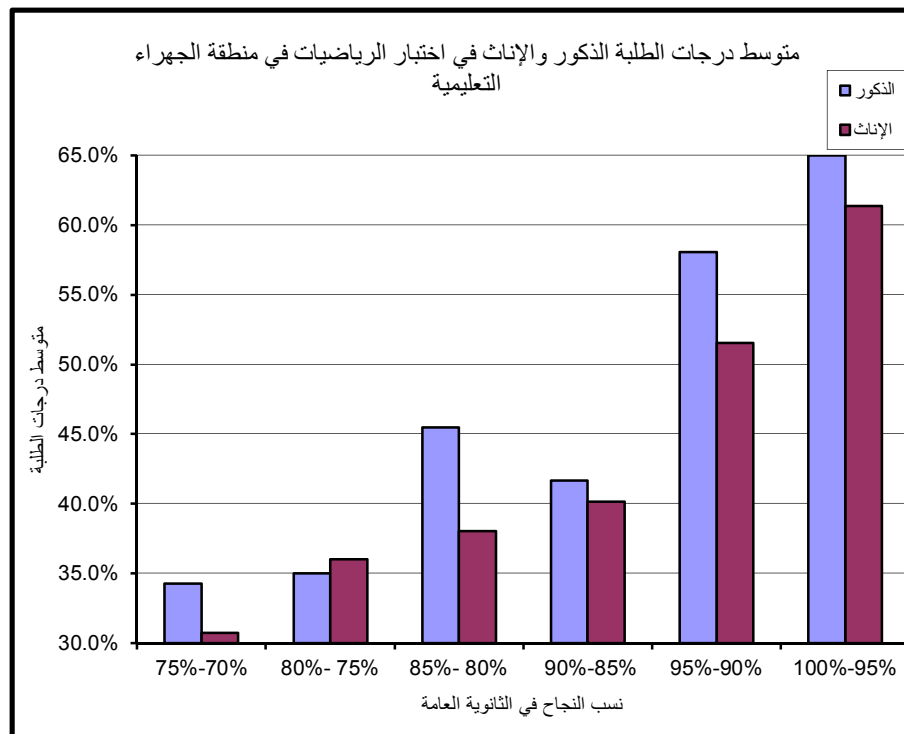
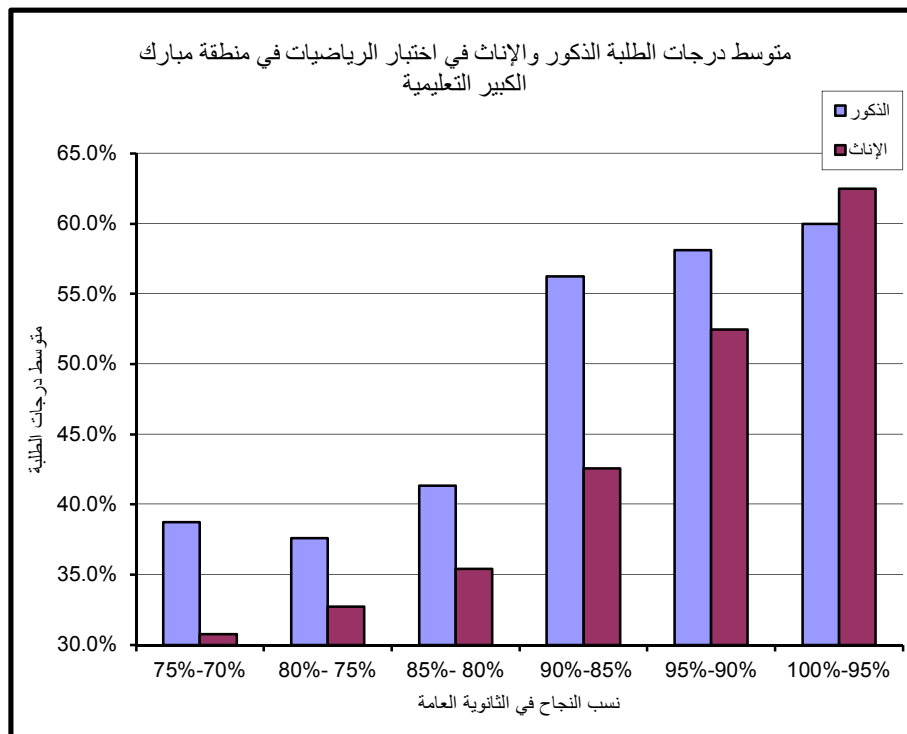
نلاحظ من جدول (26) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصوره عامة باستثناء المستوى (95%-100%) وقلّة عدد الطلبة الذكور عند نفس المستوى .

جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
34	30.7%	24	38.8%	75%-70%
68	32.7%	27	37.6%	80%- 75%
92	35.4%	22	41.4%	85%- 80%
98	42.6%	24	56.3%	90%-85%
81	52.5%	16	58.1%	95%-90%
28	62.5%	2	60.0%	100%-95%

جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
27	30.7%	20	34.3%	75%-70%
35	36.0%	23	35.0%	80%- 75%
61	38.0%	40	45.5%	85%- 80%
62	40.2%	24	41.7%	90%-85%
55	51.6%	13	58.1%	95%-90%
11	61.4%	1	65.0%	100%-95%



3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 3709 طالب وطالبة 3396 منهم من التعليم الموحد و313 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 55.57% وبنسب الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (27) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (57.17%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (51.78%) في منطقة الجهراء التعليمية.

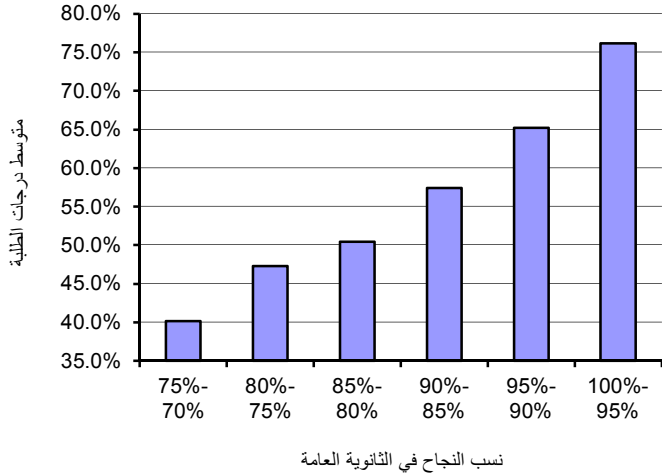
2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (53.0%) كما هو مبين بجدول (28) ونلاحظ أن متوسطات الدرجات جاءت متقاربة في المناطق التعليمية حيث سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (56.3%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (48.8%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين بالمستوى (95%-100%) في أغلب المناطق التعليمية.

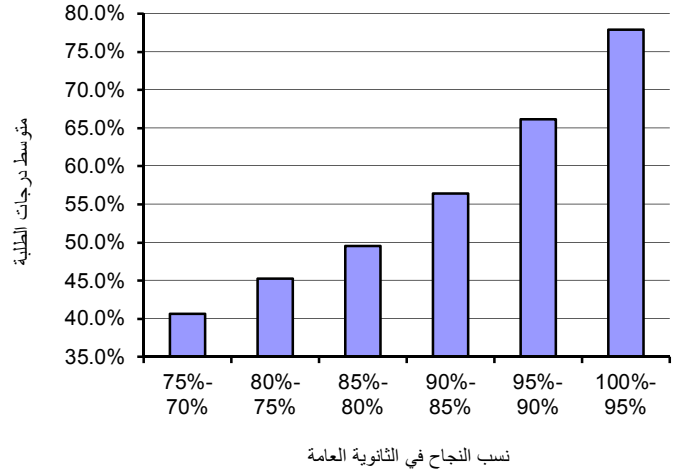
جدول (27): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات	
865	55.85%	79	77.9%	199	66.1%	192	56.4%	162	49.5%	145	45.3%	88	40.7%	العاصمة
662	57.17%	69	79.0%	157	67.3%	144	57.7%	108	49.9%	95	45.4%	89	42.9%	حولي
654	53.69%	44	79.5%	111	66.1%	136	57.0%	144	50.1%	116	44.2%	103	40.6%	الفروانية
445	54.16%	26	76.2%	81	65.2%	92	57.4%	99	50.5%	92	47.3%	55	40.2%	الأحمدي
334	51.78%	12	67.7%	66	65.3%	77	53.9%	87	48.3%	50	41.8%	42	41.2%	الجبراء
436	53.19%	30	73.6%	93	64.1%	104	54.7%	88	48.6%	76	44.0%	45	38.2%	مبارك الكبير
3396	54.73%	260	77.3%	707	65.9%	745	56.4%	688	49.6%	574	44.9%	422	40.8%	الإجمالي

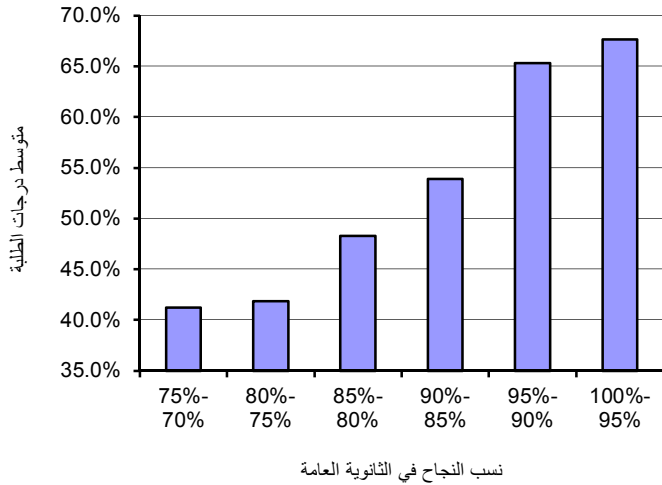
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية
حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



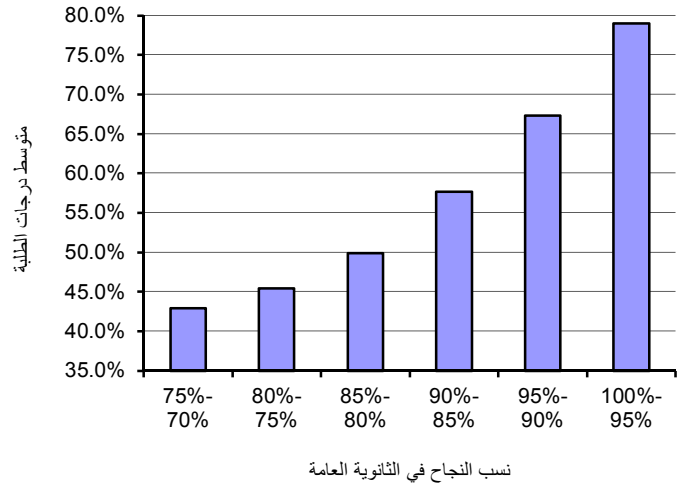
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية
حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



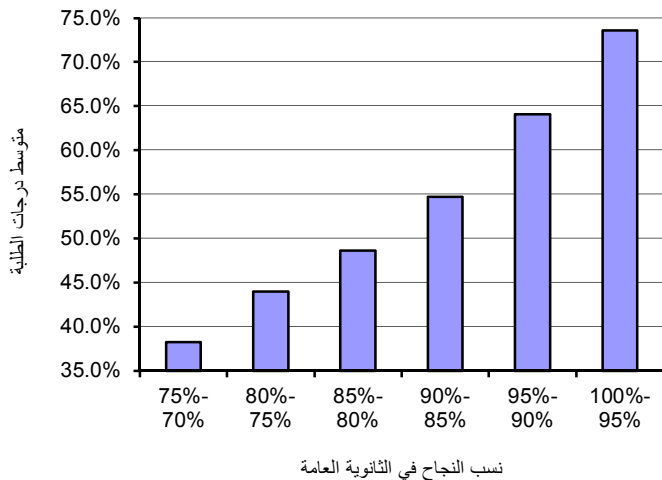
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الجبراء التعليمية
حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



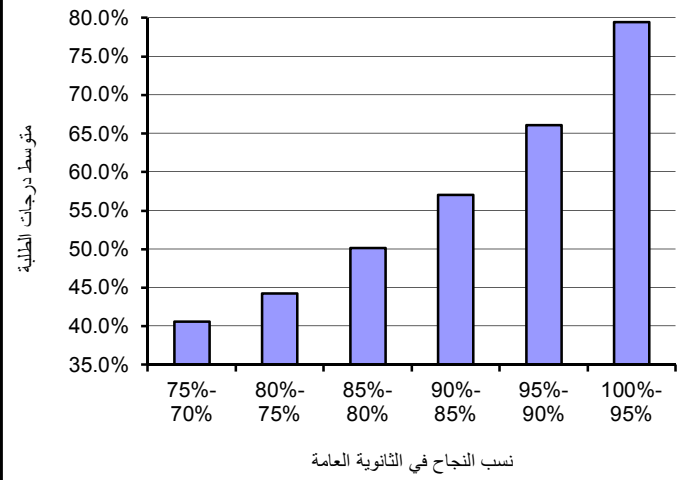
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية
حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية
حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية
حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



3.3.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الكيمياء (55.5%) كما هو مبين بجدول (29) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (57.6%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (53.2%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية، باستثناء المستوى (75%-80%) في منطقة الجهراء التعليمية إذ انخفض متوسط الدرجات.

4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (30) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (30) فإنه من الملاحظ تقدم التعليم الخاص(عربي) على الانظمة الاخرى يليه النظام الموحد.

5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

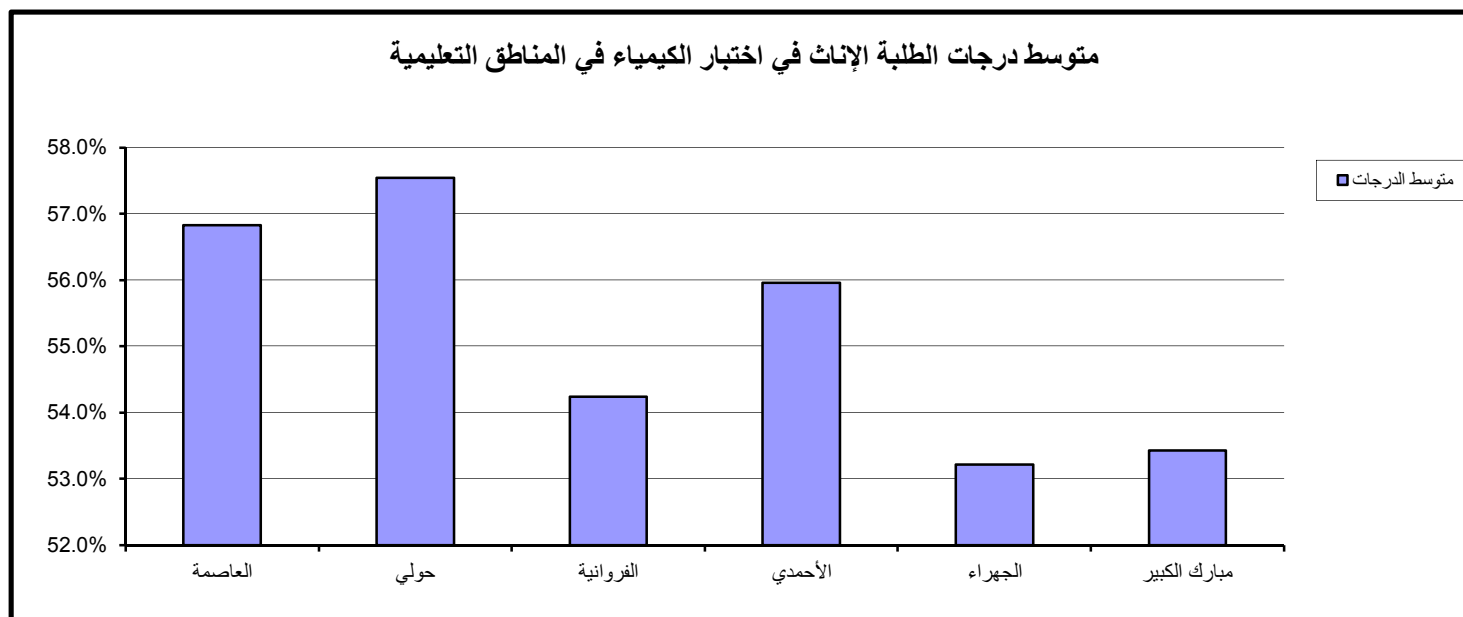
تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (31-36) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

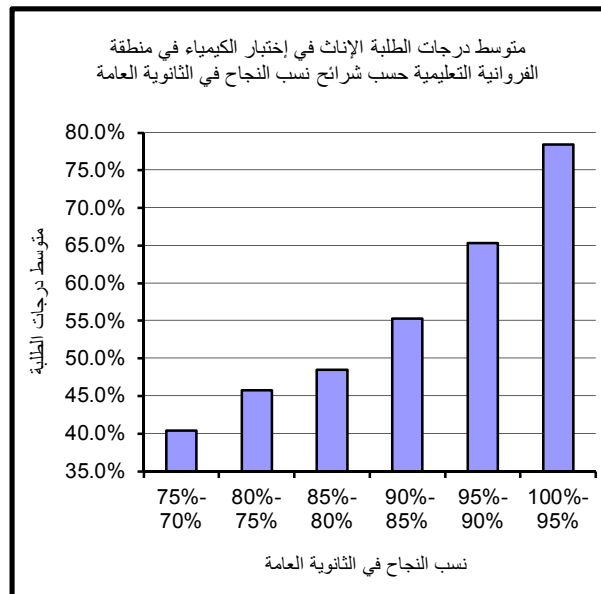
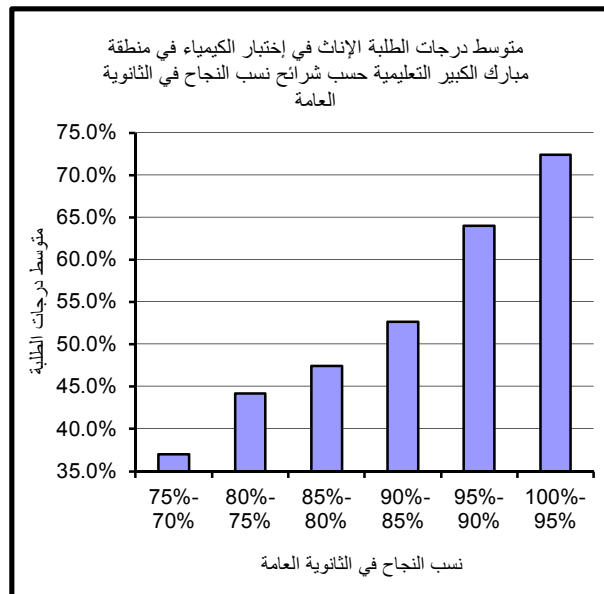
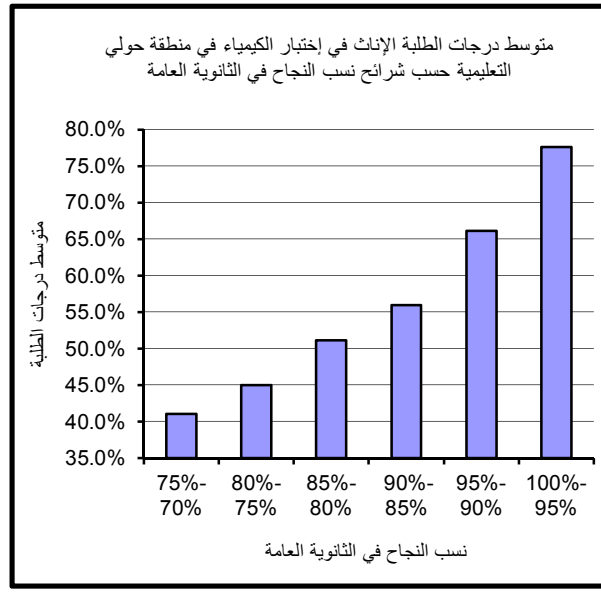
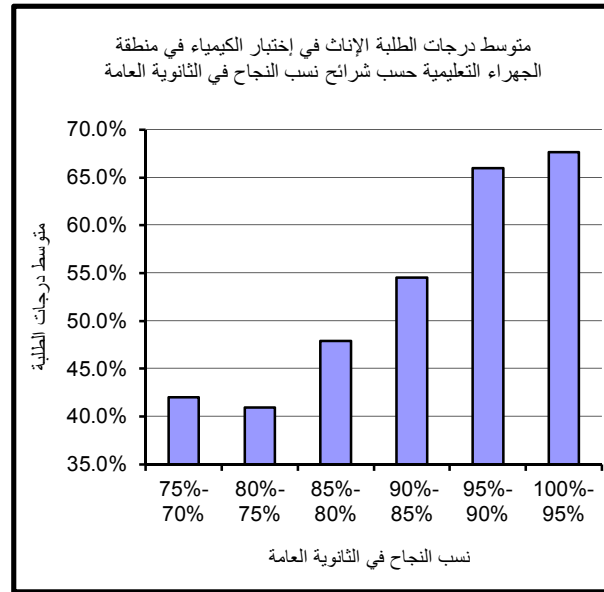
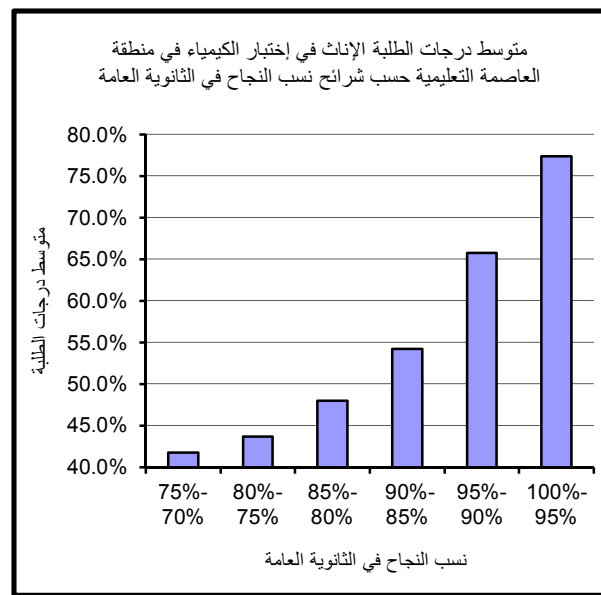
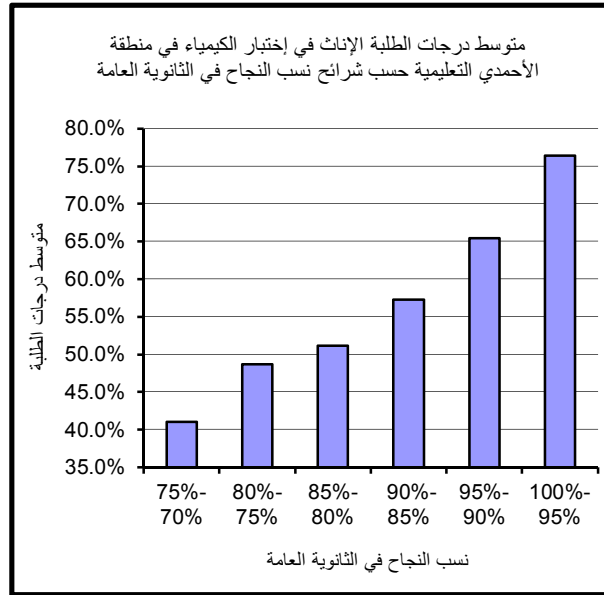
أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (31) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث باستثناء المستوى (70%-75%) كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة

جدول (29) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

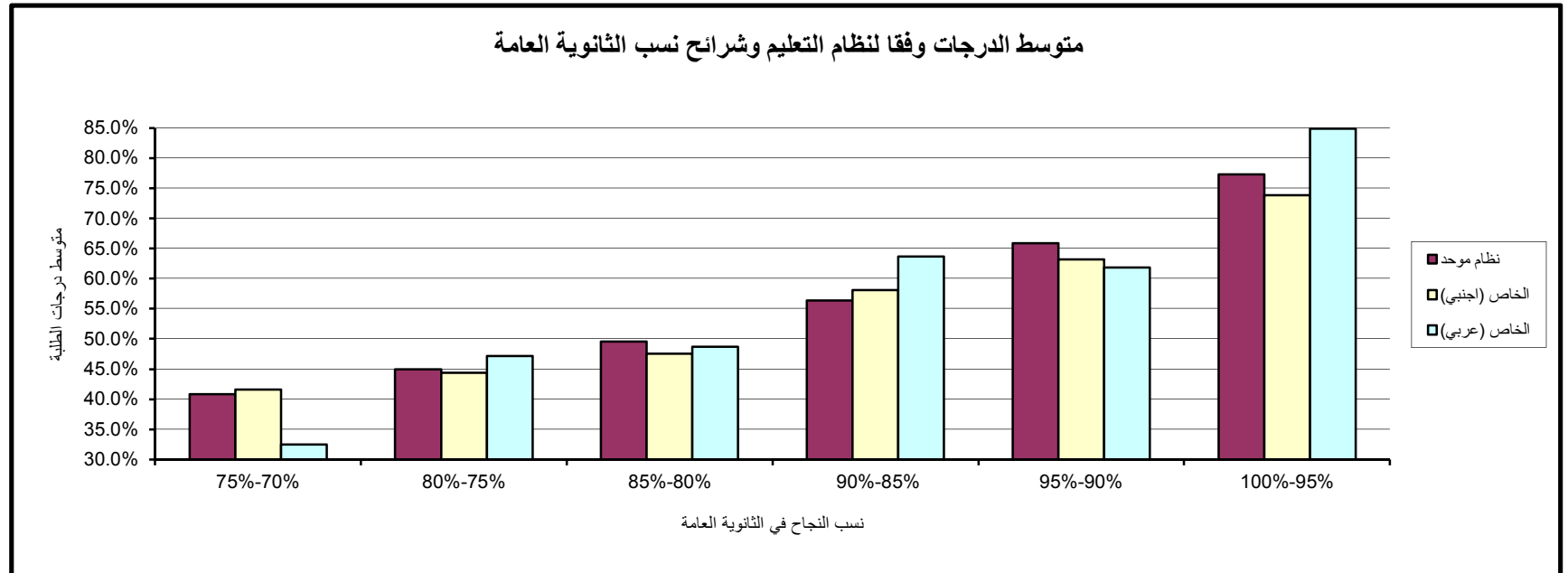
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	41.8%	34	43.7%	78	48.0%	100	54.2%	139	65.8%	154	77.4%	68	56.8%	573
حولي	41.1%	48	45.0%	62	51.1%	68	56.0%	68	66.1%	114	77.6%	59	57.6%	454
الفروانية	40.4%	57	45.8%	75	48.5%	103	55.3%	103	65.3%	87	78.5%	39	54.2%	465
الأحمدي	41.0%	23	48.7%	49	51.1%	74	57.2%	74	65.5%	57	76.4%	21	56.0%	292
الجهراء	42.0%	24	40.9%	30	47.9%	51	54.5%	51	66.0%	53	67.6%	11	53.2%	226
مبارك الكبير	37.0%	24	44.2%	51	47.4%	71	52.6%	71	64.0%	78	72.4%	28	53.4%	333
الإجمالي	40.7%	210	44.9%	345	49.0%	467	54.9%	552	65.5%	543	76.5%	226	55.5%	2343





جدول (30): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	نظام التعليم
260	77.3%	707	65.9%	745	56.4%	688	49.6%	574	44.9%	422	40.8%	متوسط الدرجات- نظام موحد
73	73.8%	41	63.2%	23	58.1%	19	47.6%	21	44.4%	10	41.6%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
61	84.9%	22	61.8%	13	63.7%	12	48.7%	10	47.2%	8	32.5%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

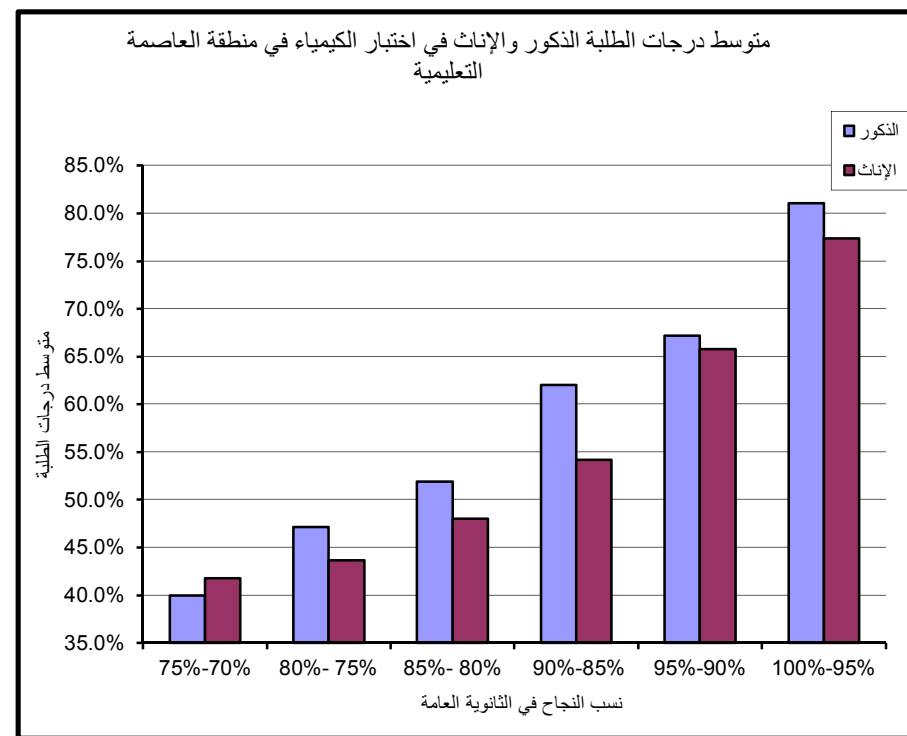
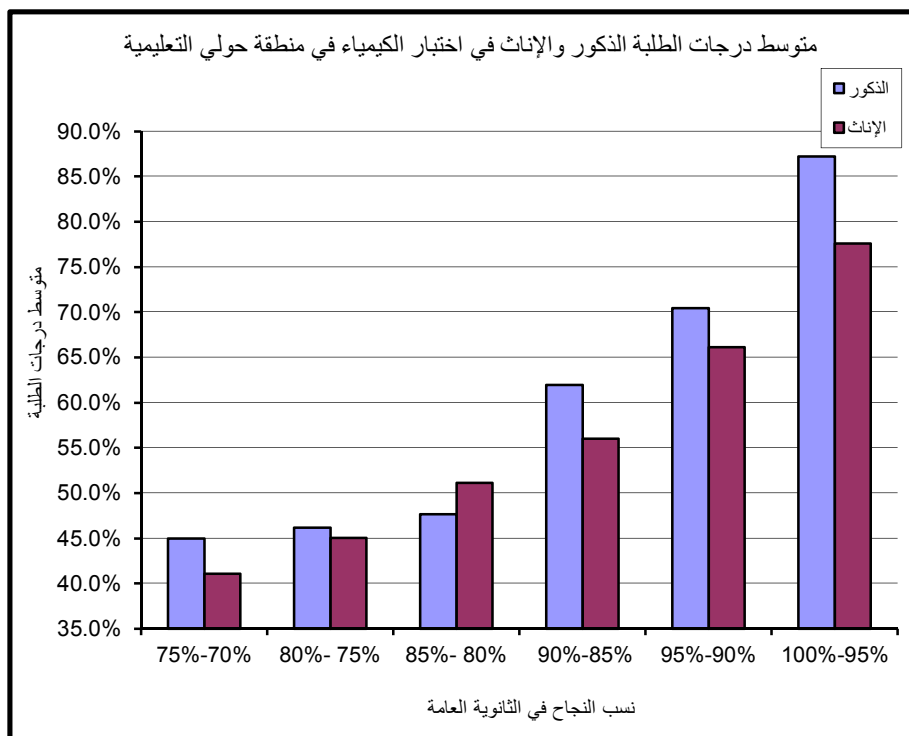


جدول (32) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
48	41.1%	41	45.0%	75%-70%
62	45.0%	33	46.2%	80%- 75%
68	51.1%	40	47.7%	85%- 80%
103	56.0%	41	62.0%	90%-85%
114	66.1%	43	70.4%	95%-90%
59	77.6%	10	87.2%	100%-95%

جدول (31) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
34	41.8%	54	40.0%	75%-70%
78	43.7%	67	47.2%	80%- 75%
100	48.0%	62	51.9%	85%- 80%
139	54.2%	53	62.0%	90%-85%
154	65.8%	45	67.2%	95%-90%
68	77.4%	11	81.1%	100%-95%



ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (32) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة، باستثناء المستوى (80%-85%) إذ انخفض متوسط درجات الطلبة الذكور عن الإناث.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (33) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الذكور على الإناث باستثناء المستوى (75%-80%).

د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (34) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور باستثناء المستوى (85%-90%) حيث تفوق الذكور مع ملاحظة قلة اعداد الطلبة الذكور في المستويات العليا.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (35) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند المستويات (75%-80%) و(80%-85%) و(95%-100%) وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

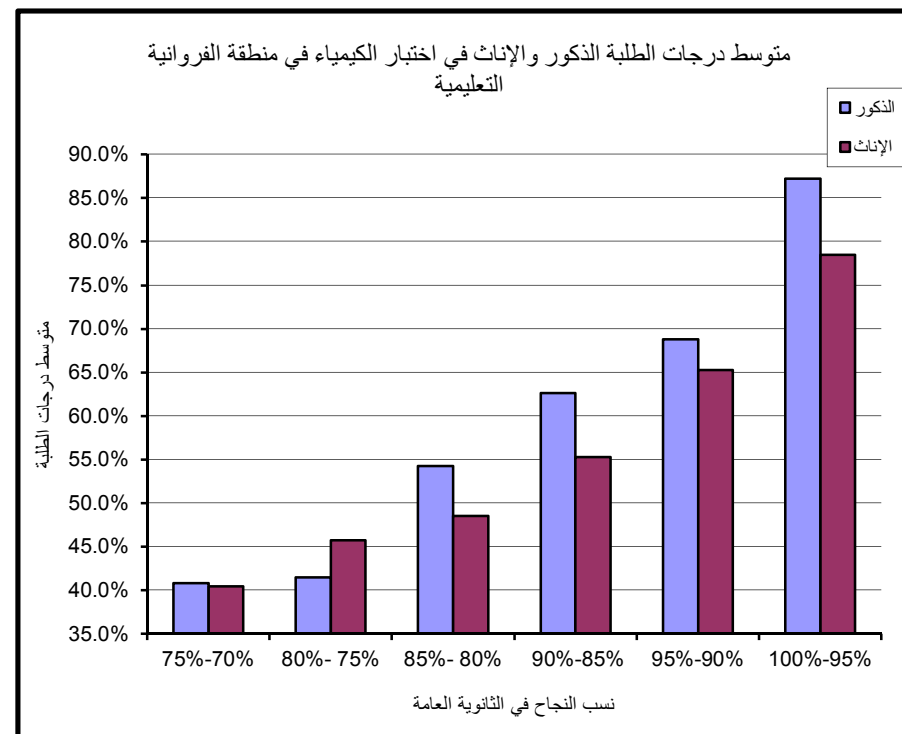
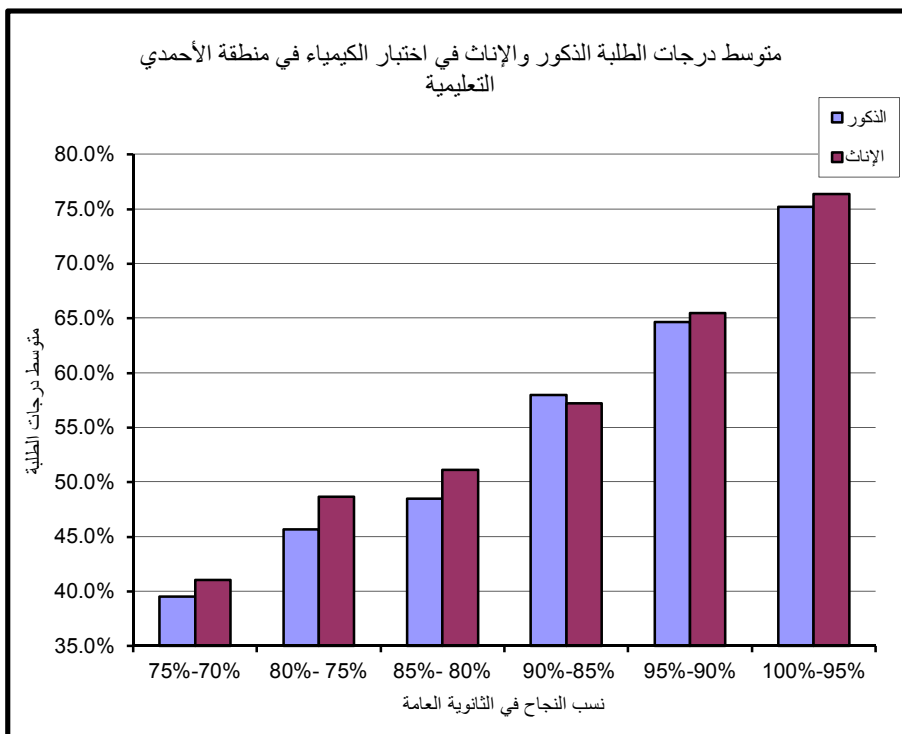
نلاحظ من جدول (36) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (75%-80%) حيث تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور. وكما هو ملاحظ بصورة عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
23	41.0%	32	39.5%	75%-70%
49	48.7%	43	45.7%	80%- 75%
74	51.1%	25	48.5%	85%- 80%
68	57.2%	24	58.0%	90%-85%
57	65.5%	24	64.7%	95%-90%
21	76.4%	5	75.2%	100%-95%

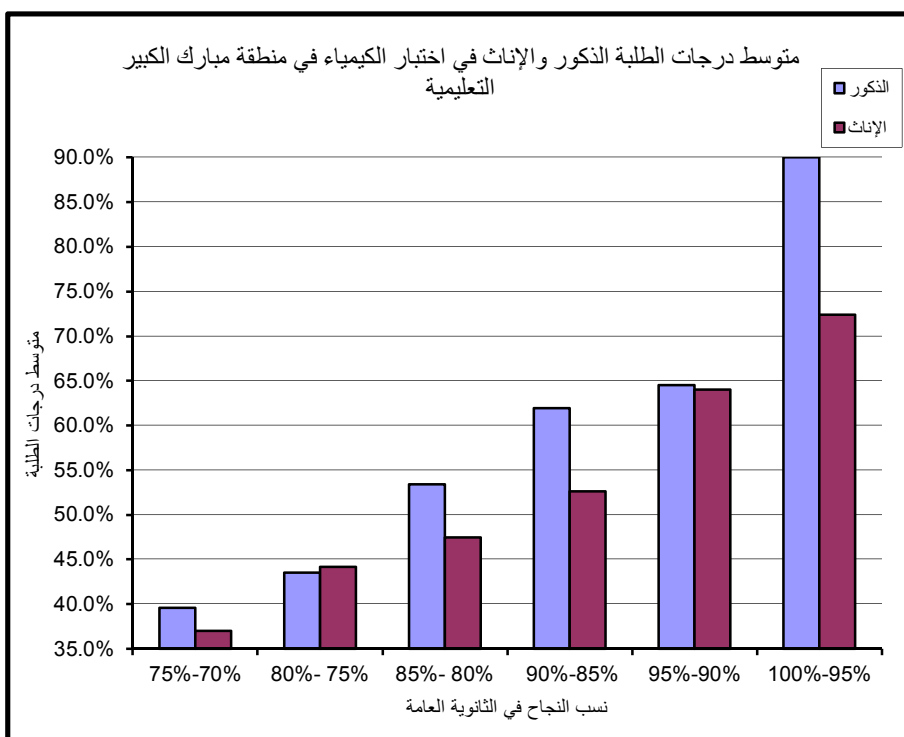
جدول (33) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	40.4%	46	40.8%	75%-70%
75	45.8%	41	41.5%	80%- 75%
103	48.5%	41	54.2%	85%- 80%
104	55.3%	32	62.6%	90%-85%
87	65.3%	24	68.8%	95%-90%
39	78.5%	5	87.2%	100%-95%



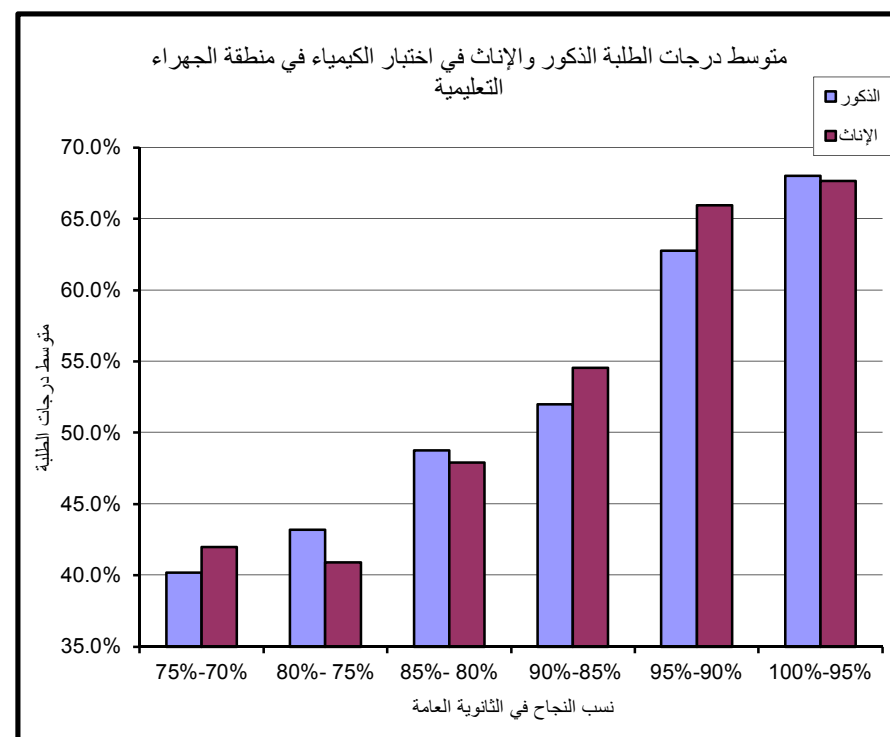
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

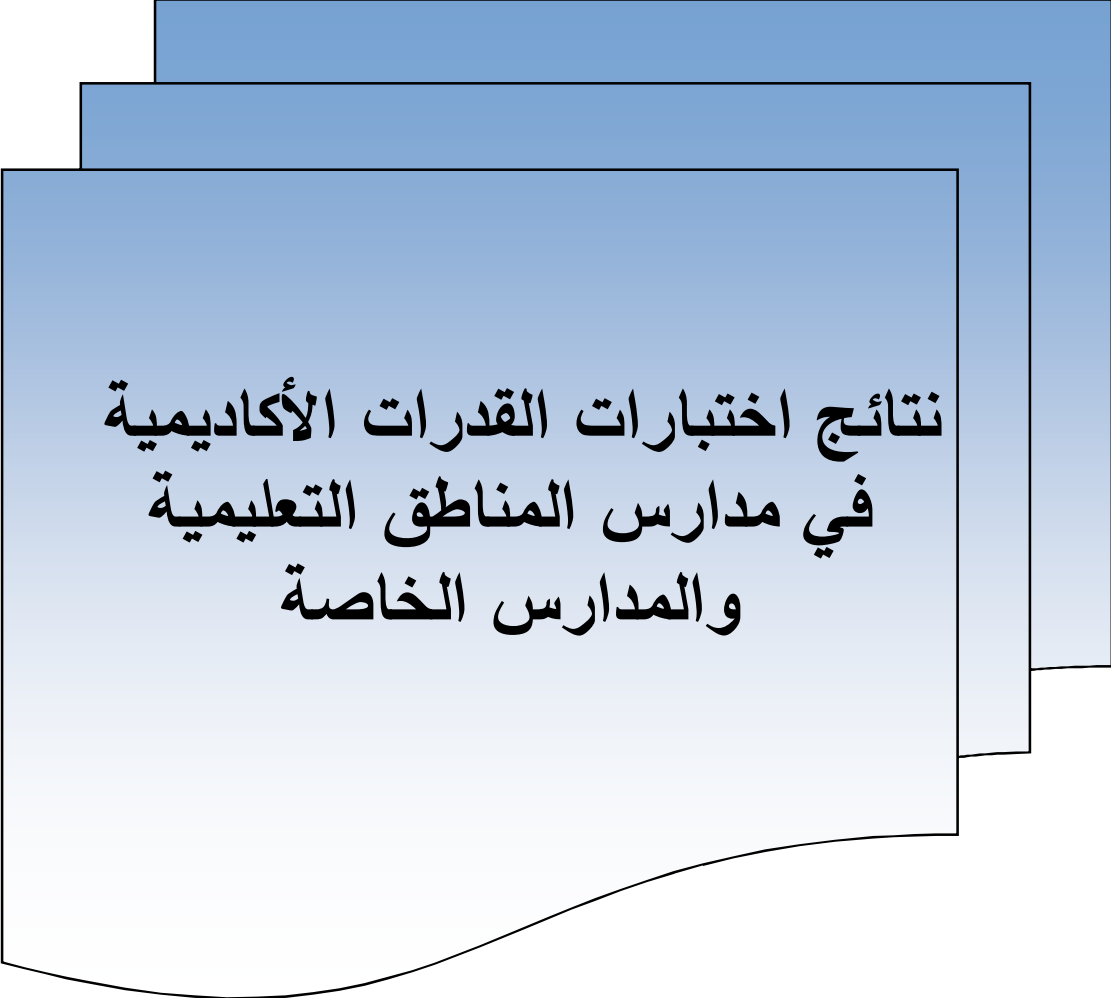
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
24	37.0%	21	39.6%	75%-70%
51	44.2%	25	43.5%	80%- 75%
71	47.4%	17	53.4%	85%- 80%
81	52.6%	23	61.9%	90%-85%
78	64.0%	15	64.5%	95%-90%
28	72.4%	2	90.0%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
24	42.0%	18	40.2%	75%-70%
30	40.9%	20	43.2%	80%- 75%
51	47.9%	36	48.8%	85%- 80%
57	54.5%	20	52.0%	90%-85%
53	66.0%	13	62.8%	95%-90%
11	67.6%	1	68.0%	100%-95%

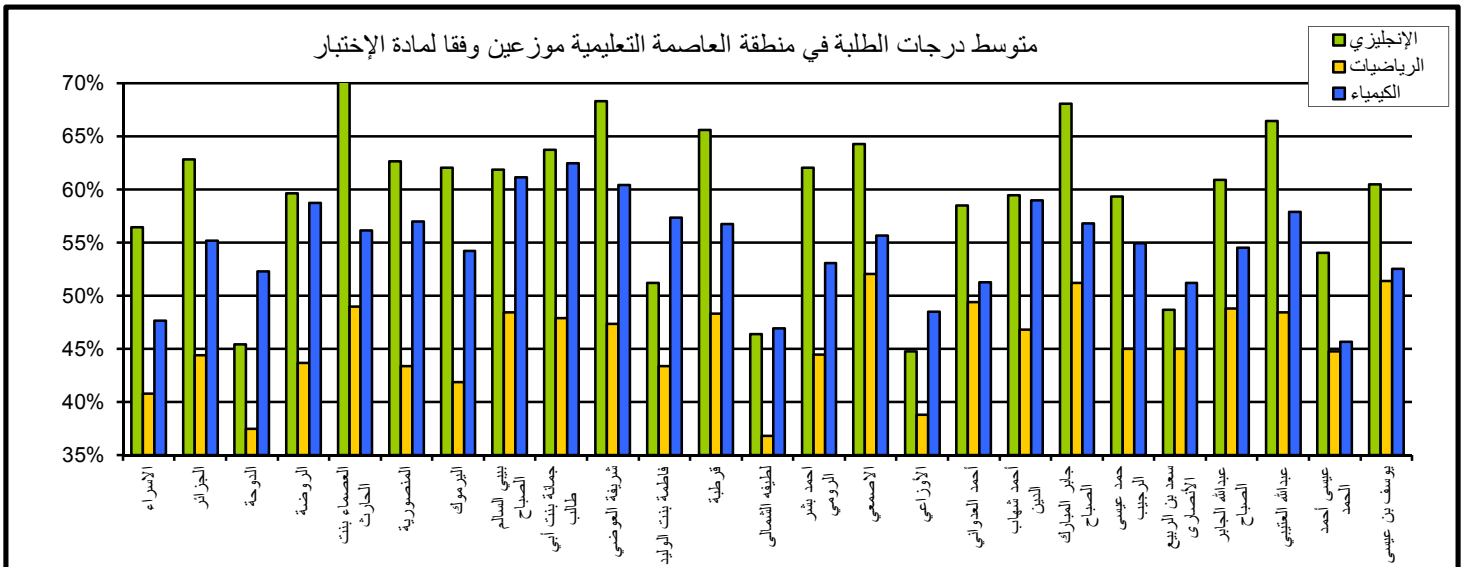




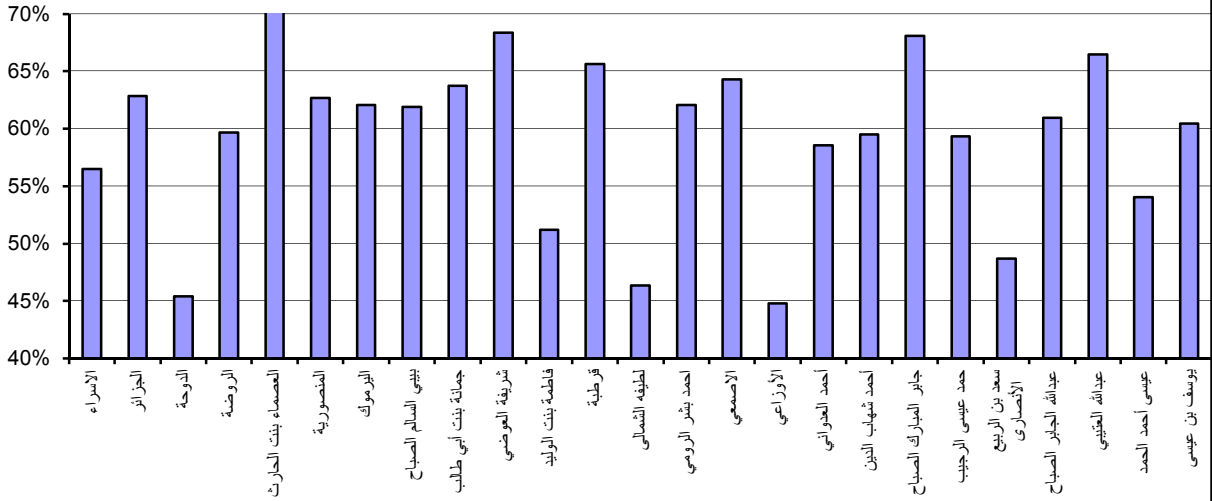
نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية
في مدارس المناطق التعليمية
والمدارس الخاصة

جدول (37) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

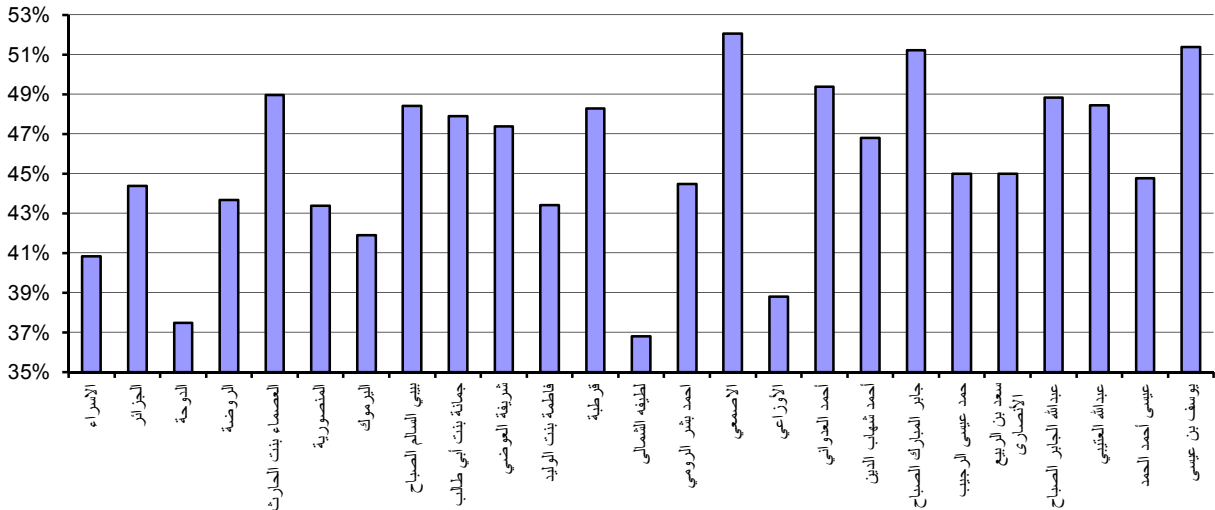
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
11	47.64%	12	40.83%	14	56.47%	الاسراء	1
24	55.17%	33	44.39%	40	62.85%	الجزائر	2
15	52.27%	16	37.50%	30	45.41%	الدوحة	3
26	58.77%	38	43.68%	46	59.64%	الروضة	4
87	56.14%	127	48.98%	146	70.20%	العصماء بنت الحارث	5
48	57.00%	81	43.40%	97	62.66%	المنصورية	6
43	54.23%	68	41.91%	78	62.07%	اليرموك	7
56	61.14%	57	48.42%	73	61.87%	بيبي السالم الصباح	8
34	62.47%	43	47.91%	50	63.74%	جمانة بنت أبي طالب	9
68	60.41%	88	47.39%	105	68.34%	شريفة العوضي	10
36	57.33%	41	43.41%	54	51.20%	فاطمة بنت الوليد	11
88	56.77%	115	48.30%	138	65.61%	قرطبة	12
37	46.92%	36	36.81%	50	46.38%	لطيفه الشمالي	13
22	53.09%	30	44.50%	37	62.07%	احمد بشر الرومي	14
47	55.66%	53	52.08%	66	64.31%	الاصمعي	15
15	48.53%	17	38.82%	17	44.78%	الأوزاعي	16
11	51.27%	16	49.38%	20	58.53%	أحمد العدواني	17
20	59.00%	22	46.82%	27	59.48%	أحمد شهاب الدين	18
29	56.83%	37	51.22%	40	68.06%	جابر المبارك الصباح	19
34	54.94%	52	45.00%	58	59.33%	حمد عيسى الرجيب	20
25	51.20%	26	45.00%	29	48.68%	سعد بن الربيع الأنصاري	21
27	54.52%	30	48.83%	33	60.93%	عبدالله الجابر الصباح	22
15	57.87%	16	48.44%	18	66.47%	عبدالله العتيبي	23
17	45.65%	24	44.79%	31	54.04%	عيسى أحمد الحمد	24
30	52.53%	36	51.39%	40	60.47%	يوسف بن عيسى	25
865	55.85%	1114	46.32%	1337	61.74%	الإجمالي	



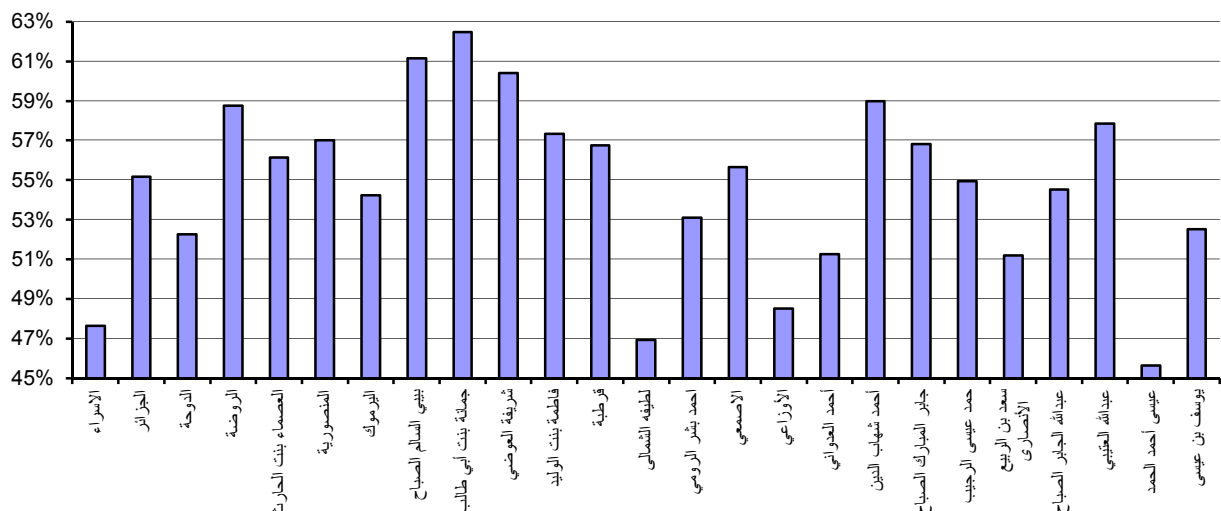
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات

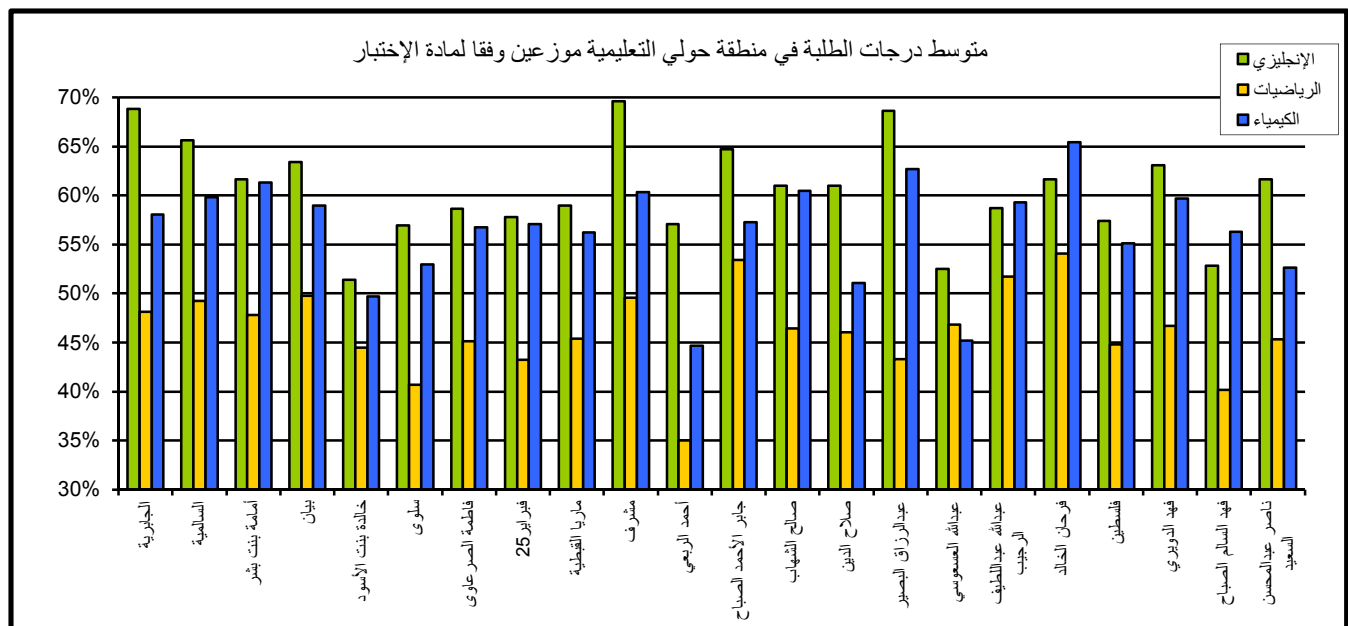


متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء

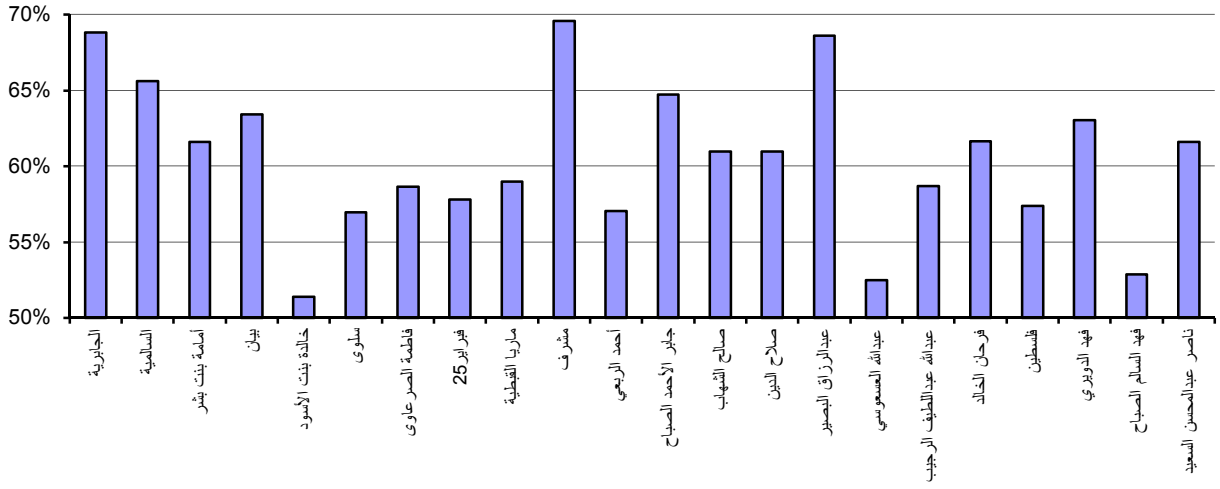


جدول (38) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة حولي التعليمية موزعين حسب المدارس

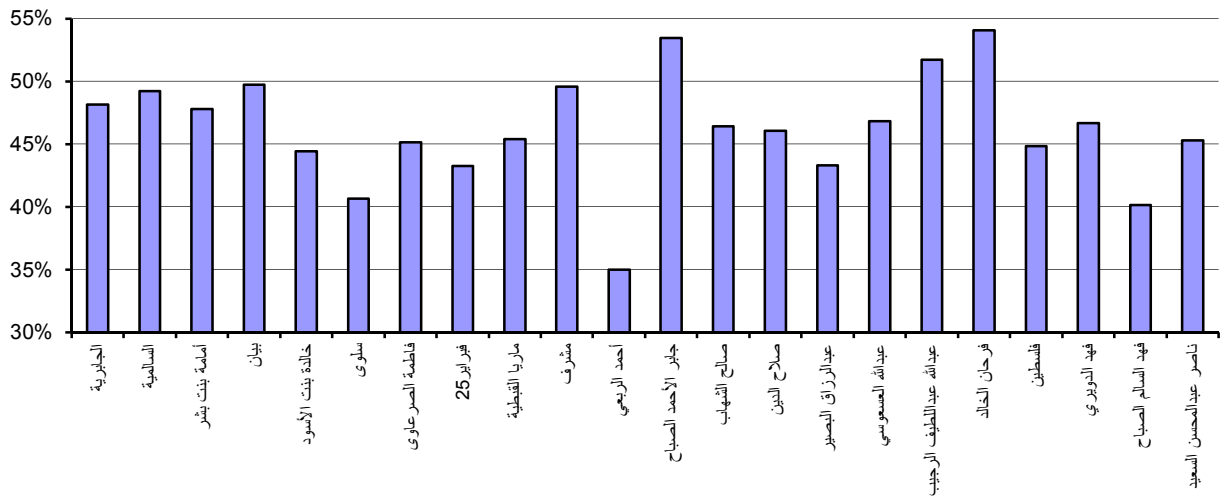
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الجابرية	68.82%	72	48.16%	57	58.08%	52
2	السالمية	65.63%	28	49.23%	26	59.83%	24
3	أمامة بنت بشر	61.61%	46	47.80%	41	61.33%	36
4	بيان	63.42%	90	49.74%	77	58.97%	70
5	خالدة بنت الأسود	51.41%	59	44.46%	37	49.73%	30
6	سلوى	56.96%	41	40.67%	30	52.96%	25
7	فاطمة الصرعاوي	58.66%	88	45.16%	63	56.77%	52
8	فبراير 25	57.82%	56	43.27%	52	57.07%	41
9	ماريا القبطية	58.98%	89	45.39%	76	56.20%	61
10	مشرف	69.58%	93	49.58%	83	60.32%	63
11	أحمد الربيعي	57.06%	14	35.00%	12	44.67%	6
12	جابر الأحمد الصباح	64.71%	50	53.44%	48	57.27%	41
13	صالح الشهاب	60.96%	33	46.45%	31	60.46%	26
14	صلاح الدين	60.99%	32	46.07%	28	51.05%	21
15	عبدالرزاق البصير	68.63%	3	43.33%	3	62.67%	3
16	عبدالله العسوسى	52.50%	16	46.82%	11	45.20%	10
17	عبدالله عبداللطيف الرجيب	58.68%	42	51.72%	32	59.27%	22
18	فرحان الخالد	61.63%	13	54.09%	11	65.45%	11
19	فلسطين	57.39%	37	44.84%	32	55.11%	27
20	فهد الدويري	63.05%	23	46.67%	19	59.69%	13
21	فهد السالم الصباح	52.86%	29	40.19%	27	56.27%	15
22	ناصر عبدالمحسن السعيد	61.62%	21	45.31%	16	52.62%	13
	الإجمالي	61.06%	975	46.88%	812	57.17%	662



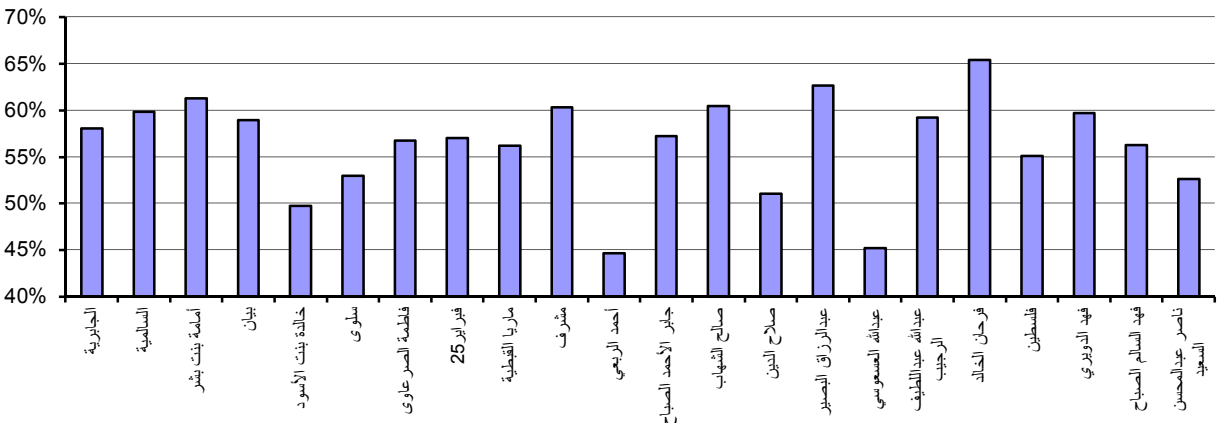
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات

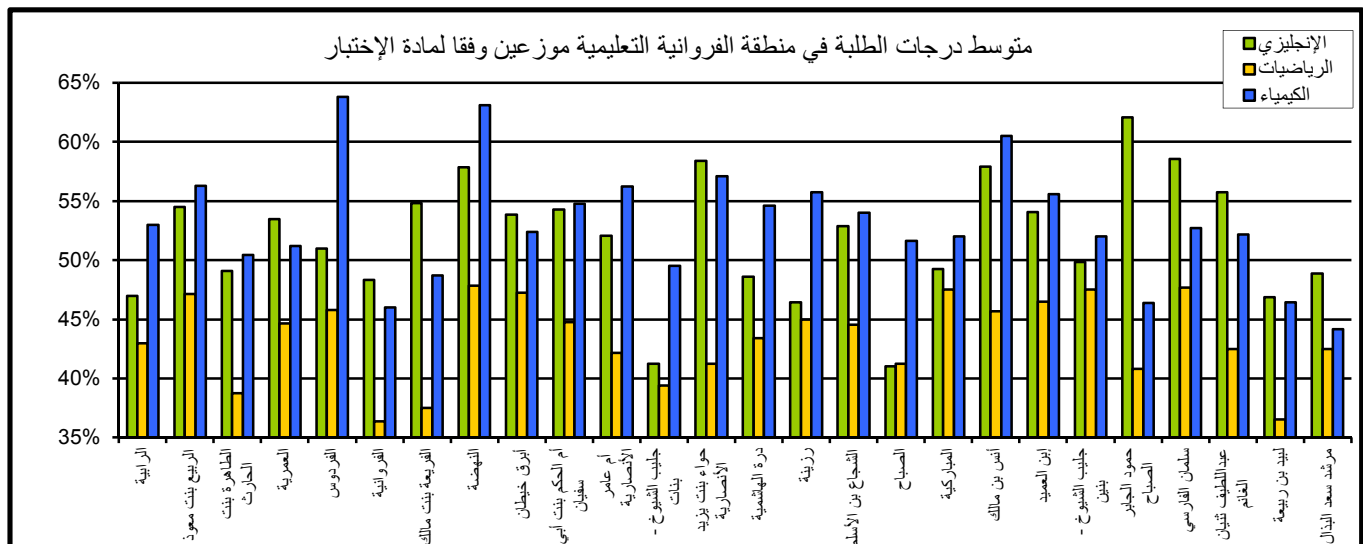


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء

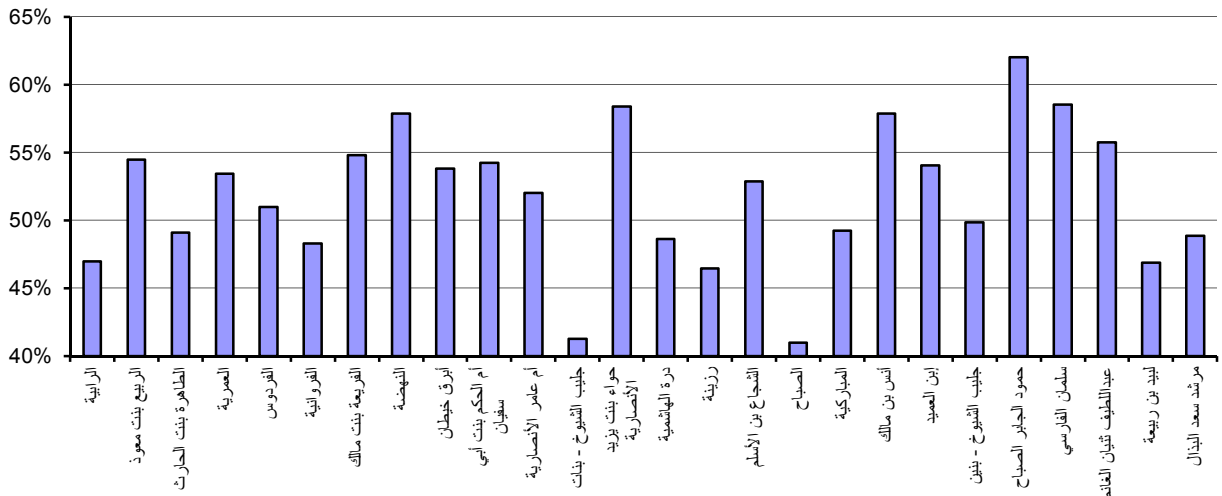


جدول (39) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

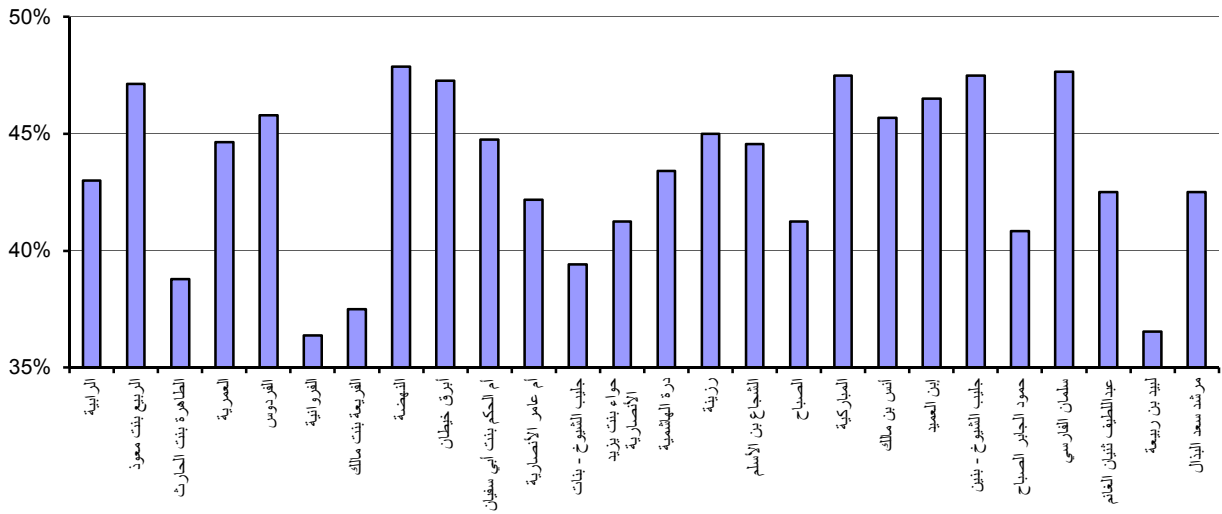
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الرابية	46.99%	33	43.00%	25	53.00%	24
2	الربيع بنت معوذ	54.48%	23	47.14%	14	56.29%	14
3	الطاهرة بنت الحارث	49.09%	66	38.78%	49	50.42%	43
4	العمرية	53.47%	56	44.64%	42	51.22%	41
5	الفردوس	51.00%	26	45.80%	25	63.82%	22
6	الفروانية	48.33%	25	36.39%	18	46.00%	12
7	الفريعة بنت مالك	54.81%	51	37.50%	42	48.74%	38
8	النهضة	57.88%	46	47.86%	28	63.13%	23
9	أبرق خيطان	53.84%	30	47.27%	22	52.38%	21
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	54.26%	96	44.75%	81	54.79%	76
11	أم عامر الأنصارية	52.05%	62	42.19%	48	56.21%	39
12	جليب الشيوخ - بنات	41.27%	24	39.41%	17	49.50%	16
13	حواء بنت يزيد الأنصارية	58.42%	55	41.25%	48	57.12%	43
14	درة الهاشمية	48.62%	34	43.40%	25	54.61%	23
15	رزينة	46.45%	46	45.00%	33	55.73%	30
16	الشجاع بن الأسلم	52.89%	24	44.57%	23	54.00%	20
17	الصباح	41.01%	14	41.25%	12	51.64%	11
18	المباركية	49.26%	8	47.50%	8	52.00%	8
19	أنس بن مالك	57.89%	38	45.69%	29	60.50%	24
20	إبن العميد	54.08%	28	46.50%	20	55.56%	18
21	جليب الشيوخ - بنين	49.85%	8	47.50%	8	52.00%	8
22	حمود الجابر الصباح	62.06%	8	40.83%	6	46.40%	5
23	سلمان الفارسي	58.56%	49	47.66%	47	52.72%	39
24	عبداللطيف ثنيان الغانم	55.77%	32	42.50%	26	52.19%	21
25	لييد بن ربيعة	46.89%	14	36.54%	13	46.46%	13
26	مرشد سعد البذال	48.87%	26	42.50%	22	44.18%	22
	الإجمالي	52.61%	922	43.32%	731	53.69%	654



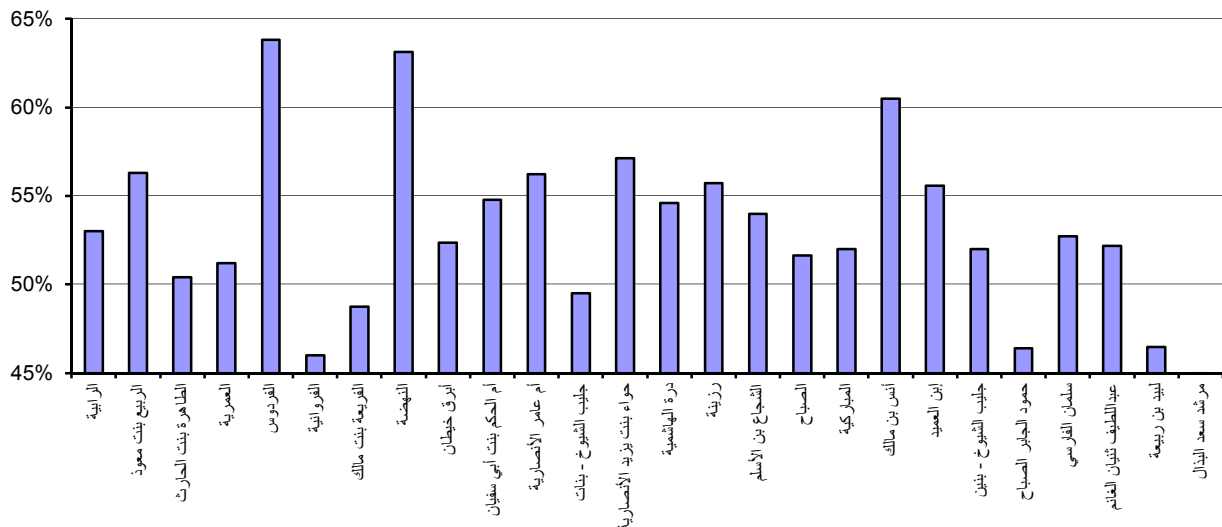
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات



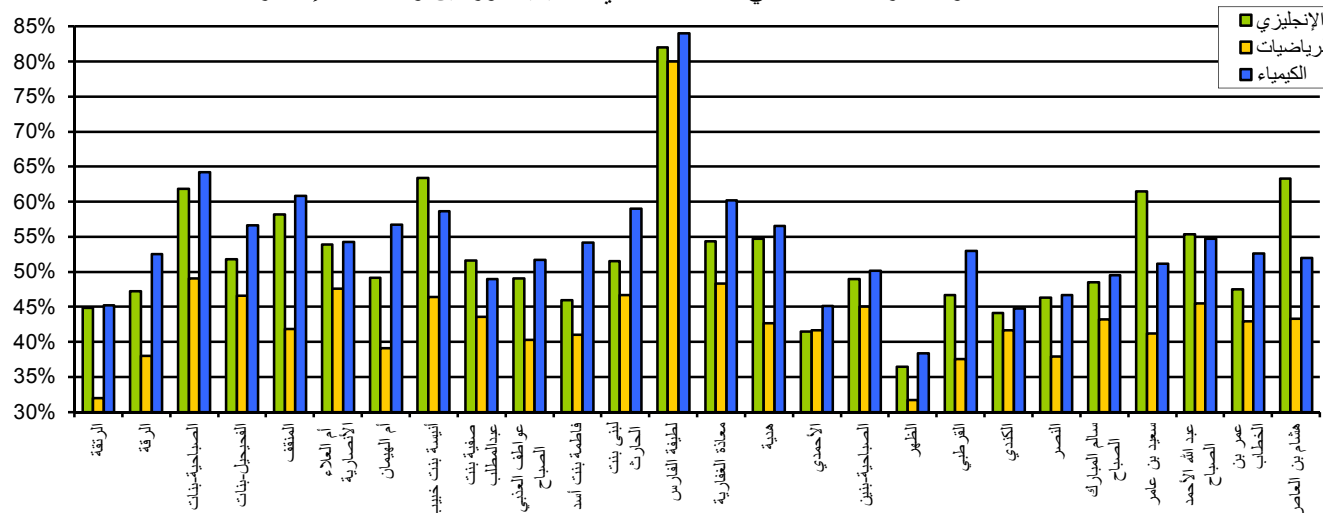
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء



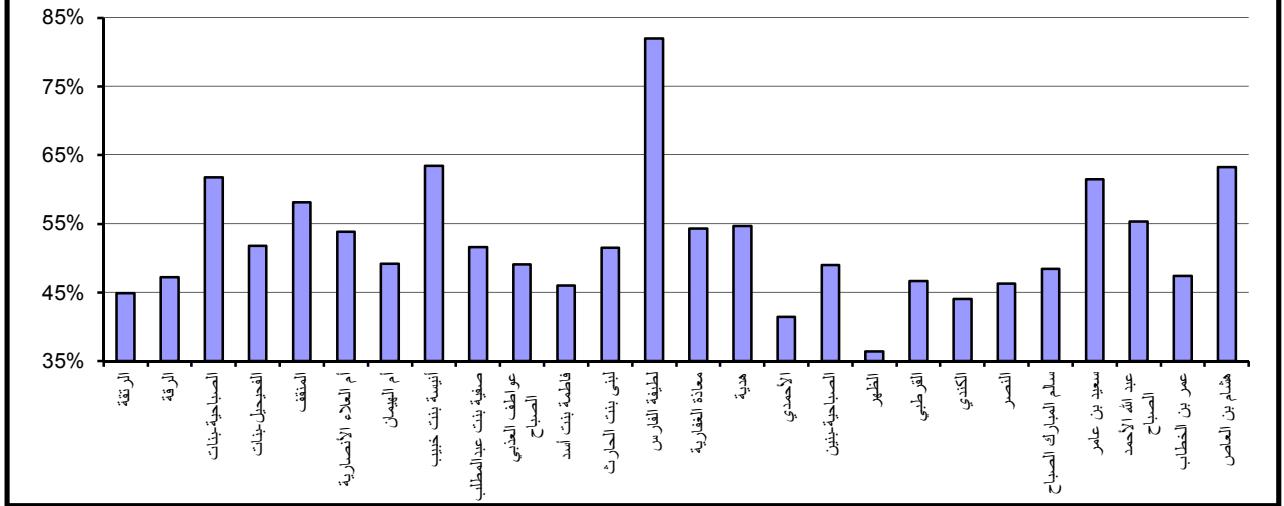
جدول (40) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
13	45.23%	18	31.94%	21	44.87%	الرتقة	1
15	52.53%	15	38.00%	25	47.20%	الرتقة	2
16	64.25%	16	49.06%	19	61.80%	الصباحية-بنات	3
26	56.62%	28	46.61%	37	51.80%	الفحيحيل-بنات	4
10	60.80%	11	41.82%	11	58.18%	المنقف	5
32	54.25%	39	47.56%	53	53.87%	أم العلاء الأنصارية	6
27	56.74%	28	39.11%	41	49.18%	أم الهيمان	7
18	58.67%	21	46.43%	26	63.44%	أنيسة بنت خبيب	8
17	48.94%	18	43.61%	25	51.58%	صفية بنت عبدالمطلب	9
15	51.73%	18	40.28%	37	49.09%	عواطف العذبي الصباح	10
26	54.15%	29	41.03%	42	45.99%	فاطمة بنت أسد	11
28	59.00%	30	46.67%	41	51.56%	لبنى بنت الحارث	12
1	84.00%	1	80.00%	1	82.00%	لطيفة الفارس	13
18	60.22%	21	48.33%	31	54.31%	معاذة الغفارية	14
30	56.53%	37	42.70%	46	54.73%	هدية	15
7	45.14%	6	41.67%	7	41.51%	الأحمدى	16
13	50.15%	13	45.00%	14	48.99%	الصباحية-بنين	17
5	38.40%	6	31.67%	8	36.47%	الظهر	18
4	53.00%	4	37.50%	3	46.67%	القرطبي	19
5	44.80%	6	41.67%	6	44.12%	الكندي	20
12	46.67%	12	37.92%	15	46.35%	النصر	21
13	49.54%	14	43.21%	15	48.47%	سالم المبارك الصباح	22
23	51.13%	25	41.20%	26	61.49%	سعيد بن عامر	23
29	54.76%	30	45.50%	35	55.33%	عبد الله الأحمد الصباح	24
19	52.63%	19	42.89%	20	47.47%	عمر بن الخطاب	25
23	52.00%	26	43.27%	30	63.29%	هشام بن العاص	26
445	54.16%	491	43.21%	635	52.42%		الإجمالي

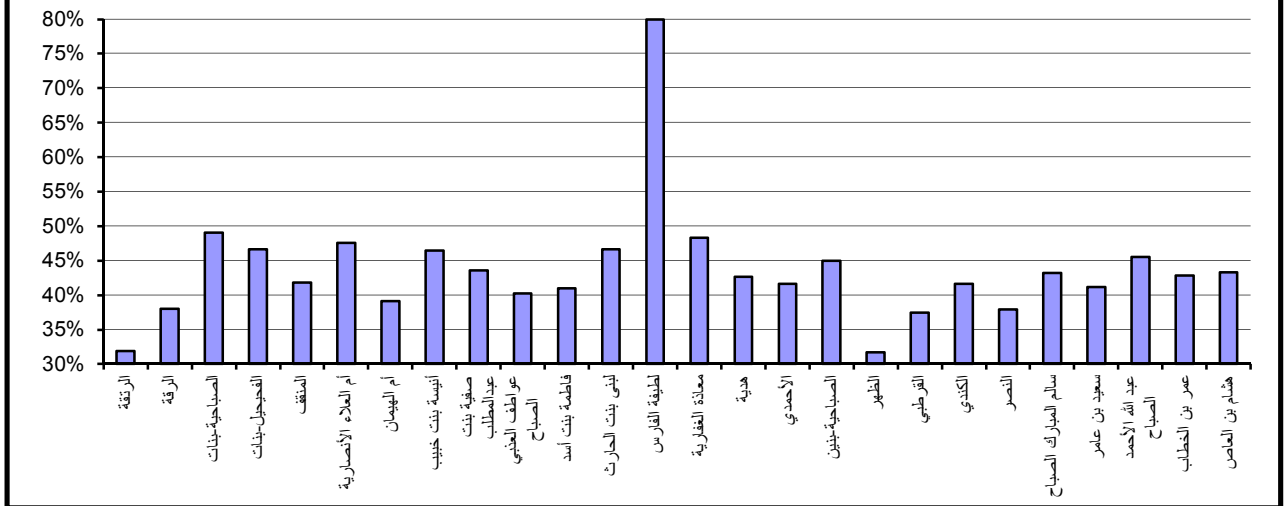
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين وفقاً لمادة الإختبار



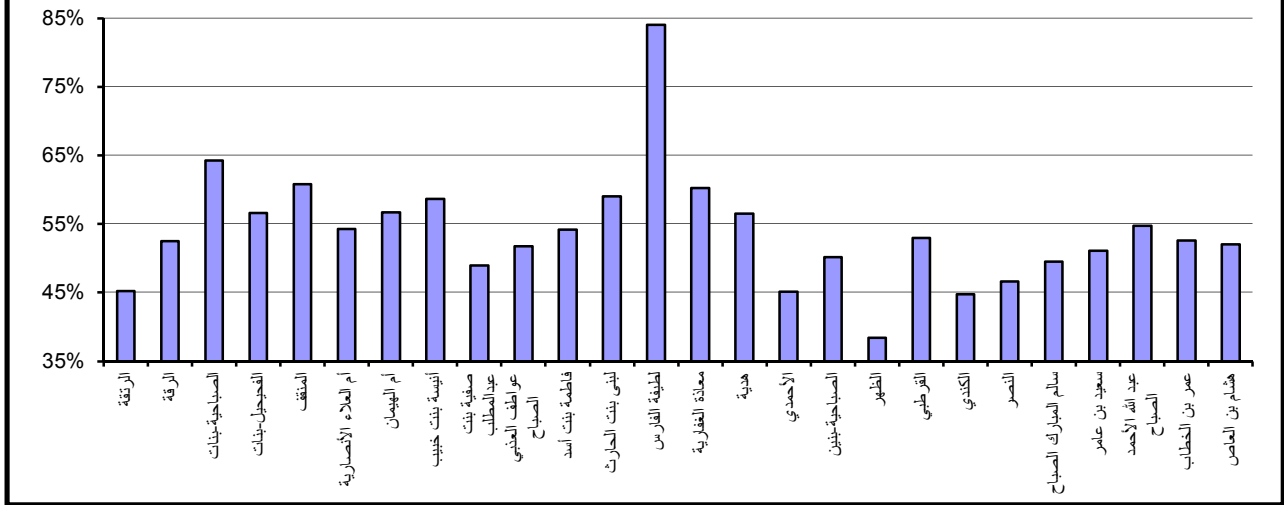
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الرياضيات

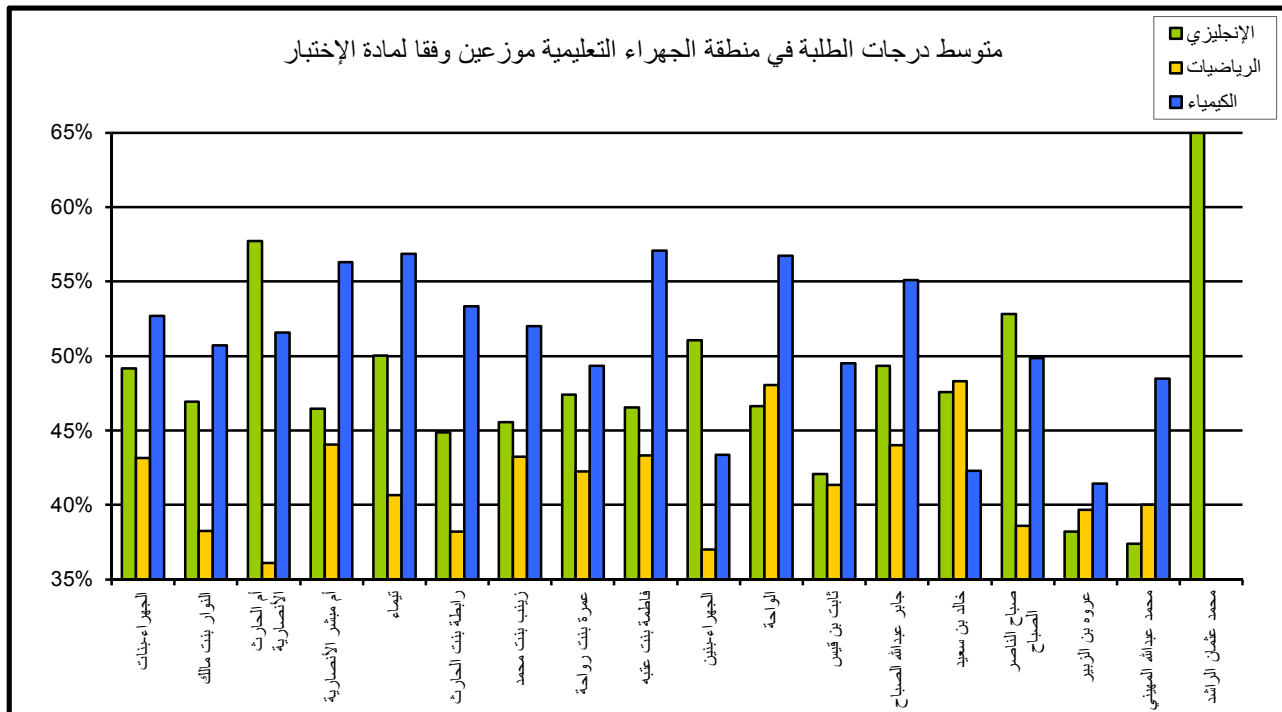


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الكيمياء

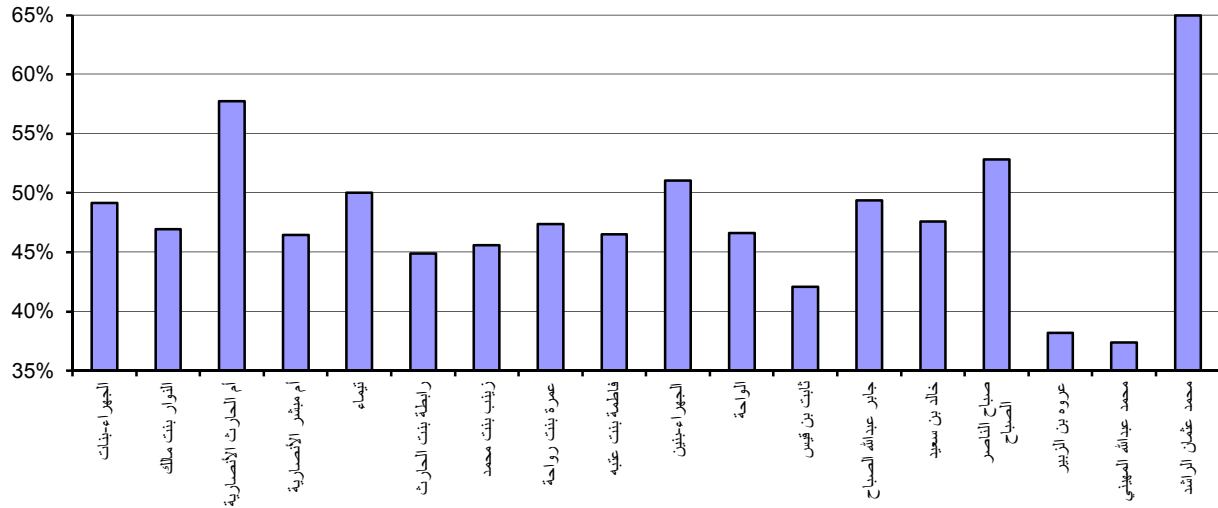


جدول (41) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الجهراء التعليمية
موزعين حسب المدارس

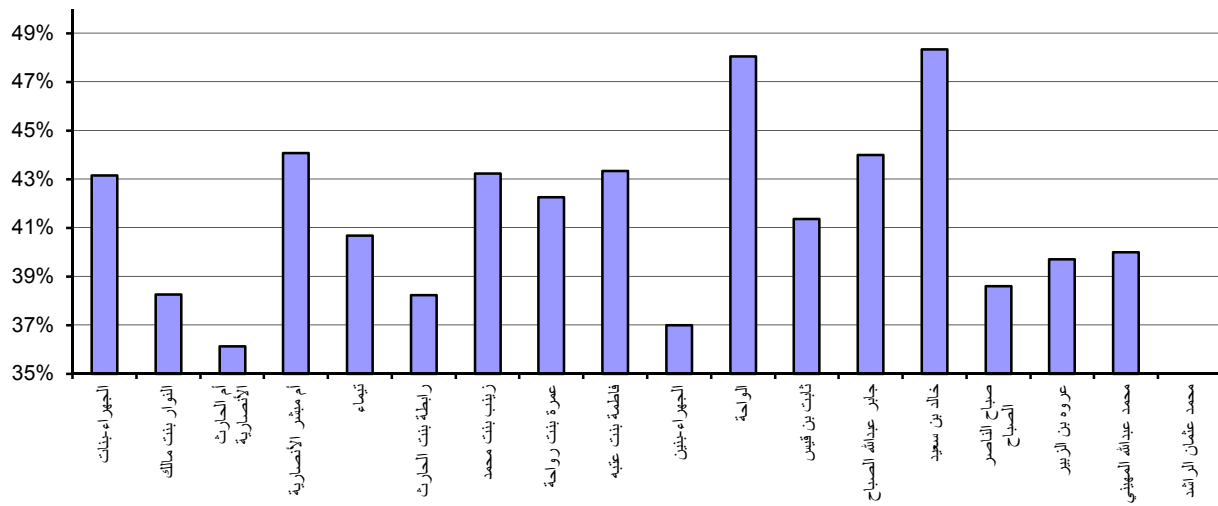
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الجهراء-بنات	49.18%	61	43.16%	49	52.68%	41
2	النوار بنت مالك	46.94%	29	38.25%	20	50.74%	19
3	أم الحارث الأنصارية	57.74%	13	36.11%	9	51.56%	9
4	أم مبشر الأنصارية	46.47%	28	44.07%	27	56.31%	26
5	تيماء	50.03%	19	40.67%	15	56.86%	14
6	رابطة بنت الحارث	44.87%	59	38.23%	48	53.33%	45
7	زينب بنت محمد	45.57%	67	43.23%	48	52.00%	42
8	عمرة بنت روضة	47.40%	24	42.25%	20	49.33%	15
9	فاطمة بنت عتبه	46.54%	18	43.33%	15	57.07%	15
10	الجهراء-بنين	51.05%	18	37.00%	15	43.38%	13
11	الرواحه	46.63%	22	48.06%	18	56.75%	16
12	ثابت بن قيس	42.08%	13	41.36%	11	49.50%	8
13	جابر عبدالله الصباح	49.36%	22	44.00%	20	55.11%	18
14	خالد بن سعيد	47.59%	20	48.33%	15	42.29%	14
15	صباح الناصر الصباح	52.83%	22	38.61%	18	49.88%	17
16	عروه بن الزبير	38.20%	17	39.69%	16	41.43%	14
17	محمد عبدالله المهيني	37.39%	9	40.00%	8	48.50%	8
18	محمد عثمان الراشد	65.00%	1				
الإجمالي		47.15%	462	41.77%	372	51.78%	334



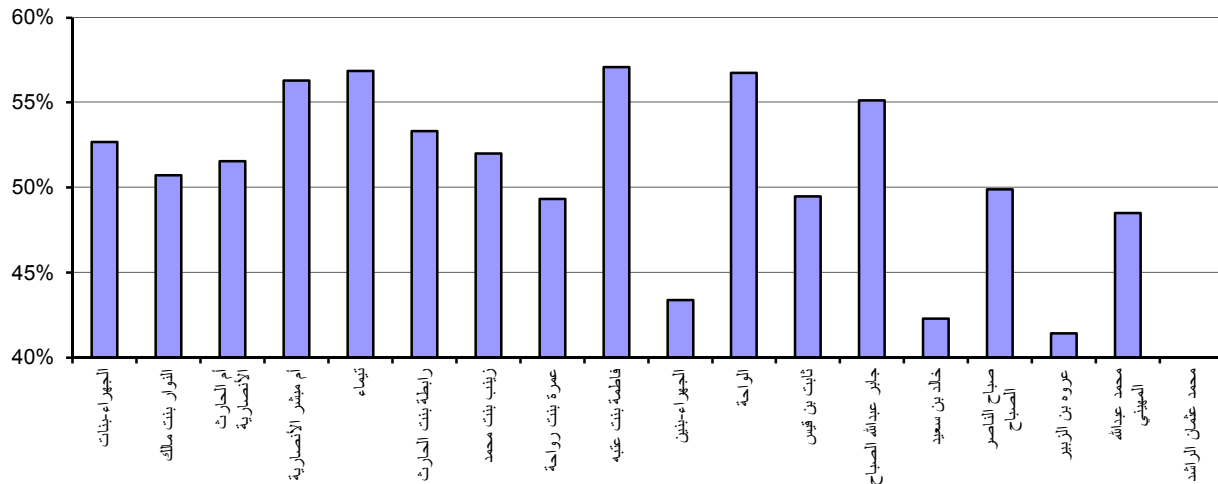
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة الرياضيات

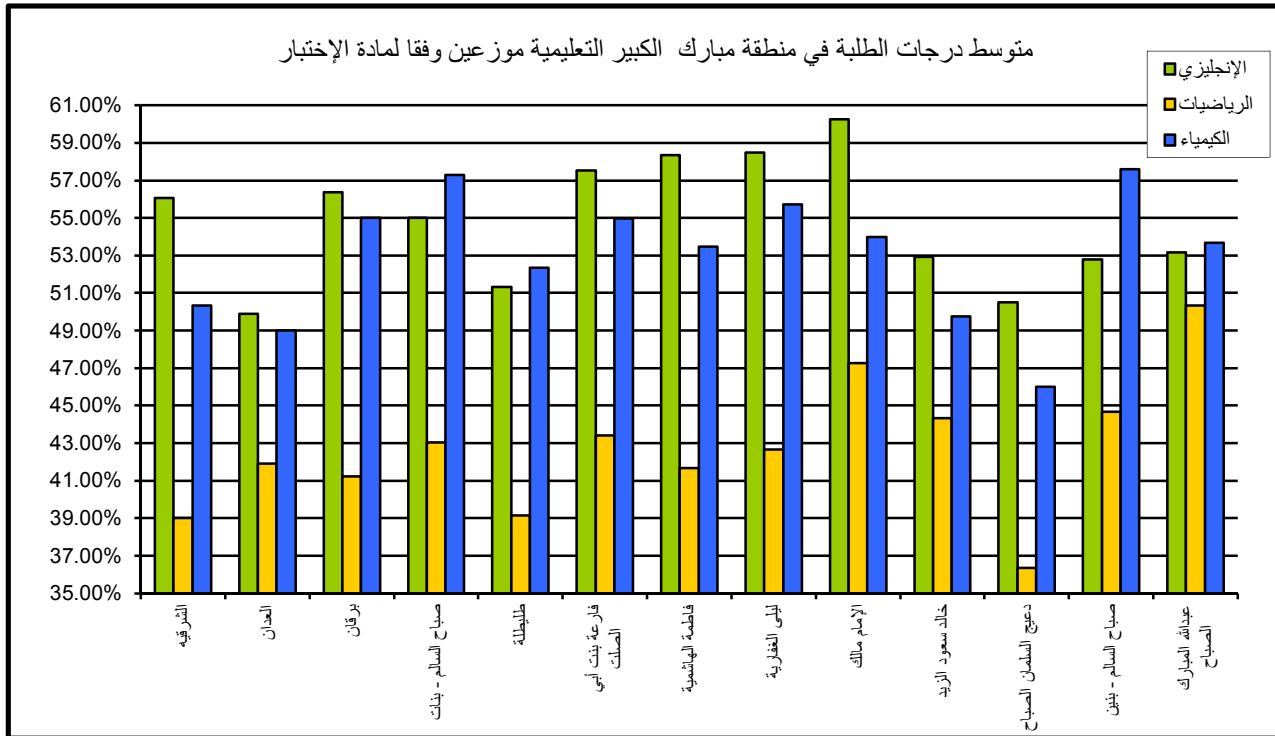


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة الكيمياء

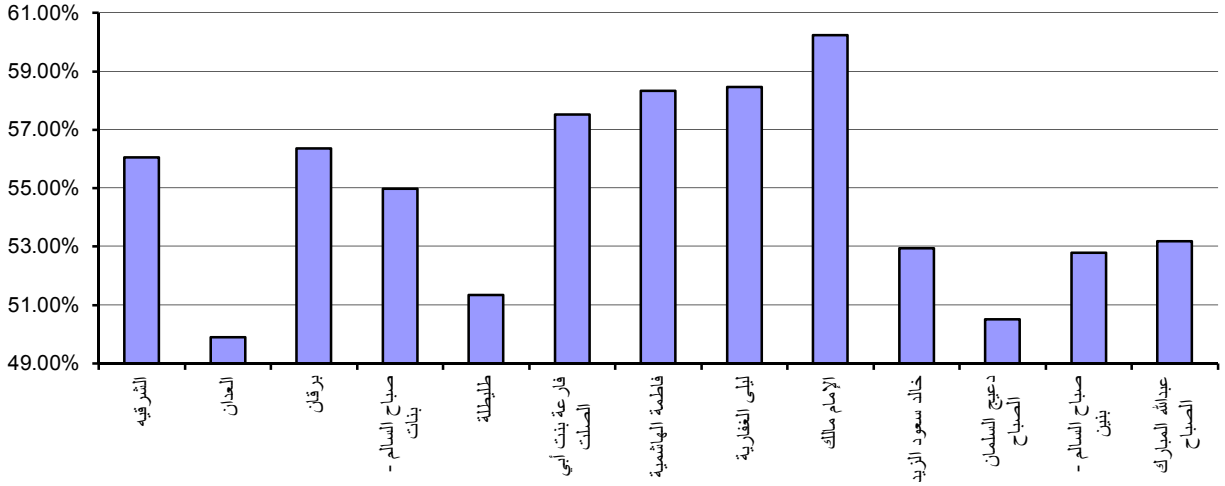


جدول (42) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

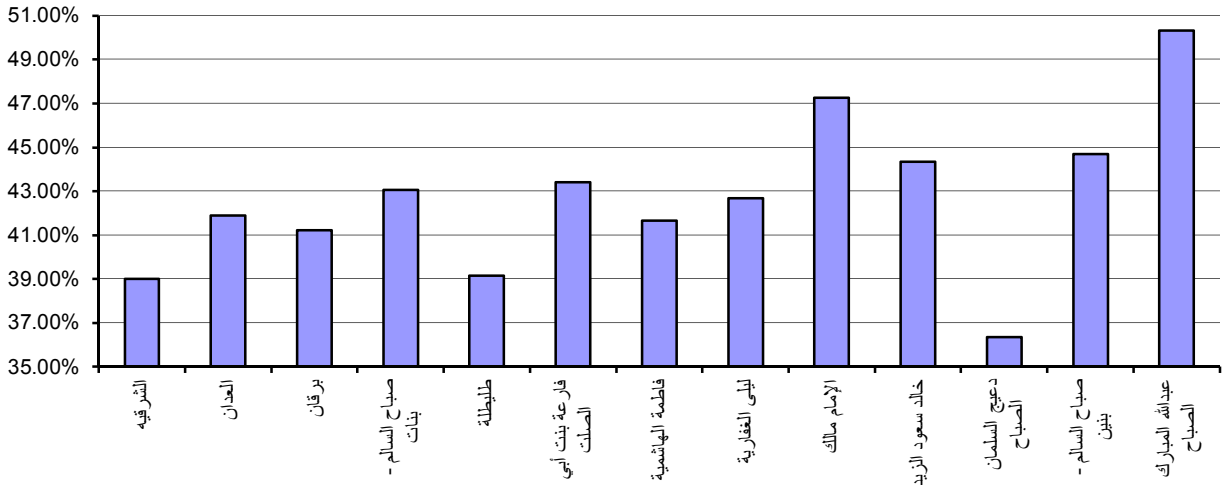
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الشرقيه	56.06%	49	39.02%	41	50.33%	36
2	العدان	49.90%	79	41.91%	68	49.00%	52
3	برقان	56.37%	68	41.23%	57	55.02%	45
4	صباح السالم - بنات	54.99%	47	43.05%	41	57.29%	34
5	طليطلة	51.34%	50	39.15%	41	52.34%	35
6	فارعة بنت أبي الصلت	57.52%	77	43.41%	63	54.98%	51
7	فاطمة الهاشمية	58.34%	54	41.67%	45	53.47%	38
8	ليلى الغفارية	58.47%	57	42.67%	45	55.71%	42
9	الإمام مالك	60.25%	24	47.25%	20	54.00%	20
10	خالد سعود الزيد	52.94%	44	44.34%	38	49.76%	34
11	دعيج السلطان الصباح	50.51%	15	36.36%	11	46.00%	8
12	صباح السالم - بنين	52.80%	17	44.69%	16	57.60%	15
13	عبدالله المبارك الصباح	53.18%	34	50.33%	30	53.69%	26
	الإجمالي	55.00%	615	42.55%	516	53.19%	436



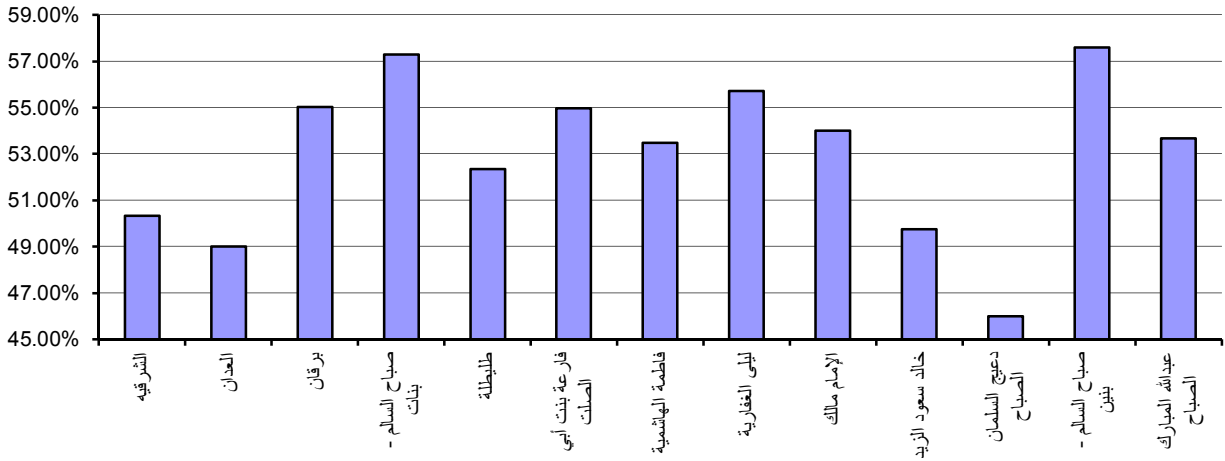
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات



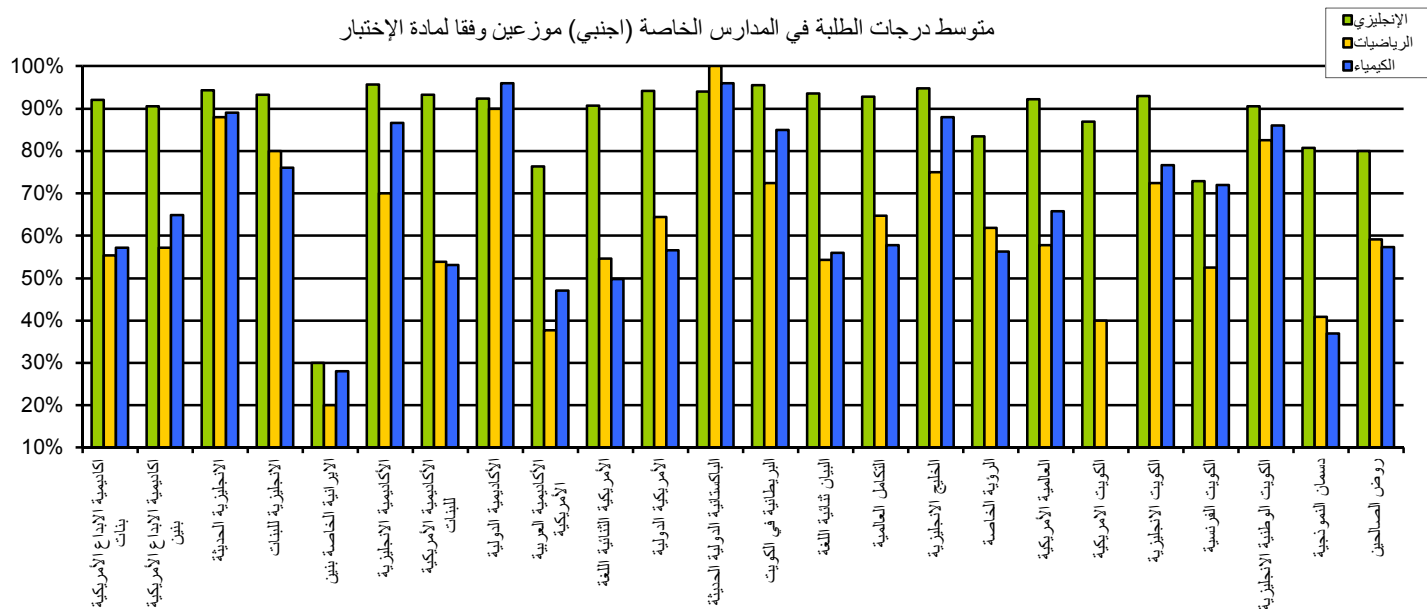
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء



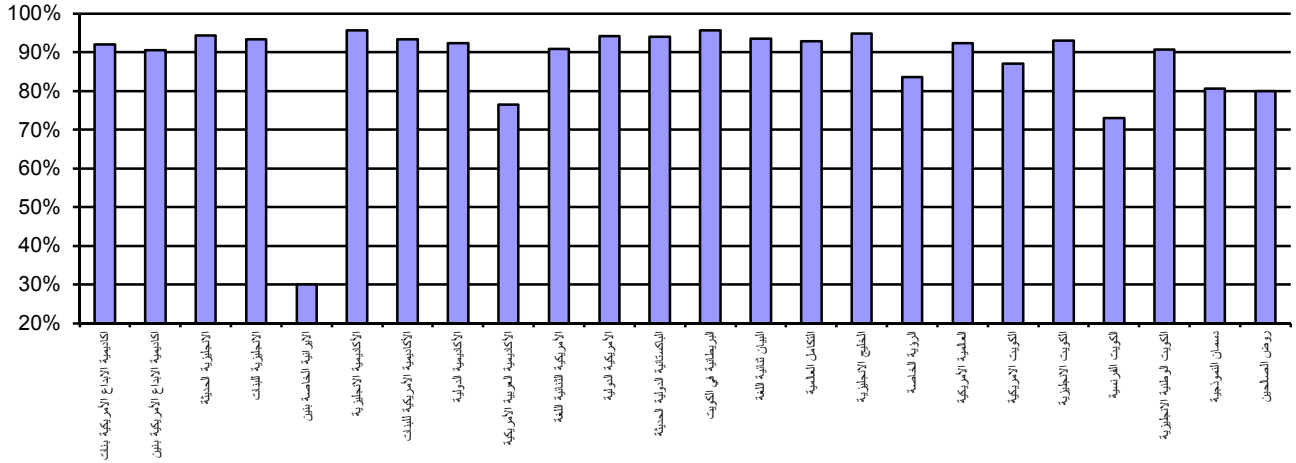
جدول (43) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
25	57.12%	36	55.42%	36	91.99%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	1
13	64.92%	16	57.19%	16	90.51%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	2
12	89.00%	12	87.92%	12	94.31%	الانجليزية الحديثة	3
3	76.00%	3	80.00%	3	93.33%	الانجليزية للبنات	4
2	28.00%	2	20.00%	2	30.00%	الايرائية الخاصة بنين	5
3	86.67%	3	70.00%	3	95.69%	الأكاديمية الانجليزية	6
15	53.07%	17	53.82%	18	93.27%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	7
2	96.00%	2	90.00%	2	92.35%	الأكاديمية الدولية	8
8	47.00%	11	37.73%	13	76.38%	الأكاديمية العربية الأمريكية	9
9	49.78%	13	54.62%	13	90.77%	الأمريكية الثنائية اللغة	10
7	56.57%	8	64.38%	8	94.12%	الأمريكية الدولية	11
1	96.00%	1	100.00%	1	94.00%	الباكستانية الدولية الحديثة	12
4	85.00%	4	72.50%	4	95.59%	البريطانية في الكويت	13
7	56.00%	8	54.38%	8	93.53%	البيان ثنائية اللغة	14
14	57.71%	16	64.69%	16	92.87%	التكامل العالمية	15
5	88.00%	5	75.00%	5	94.82%	الخليج الانجليزية	16
31	56.26%	37	61.89%	38	83.53%	الرؤية الخاصة	17
7	65.71%	9	57.78%	9	92.29%	العالمية الأمريكية	18
		1	40.00%	1	87.00%	الكويت الأمريكية	19
6	76.67%	6	72.50%	6	92.94%	الكويت الانجليزية	20
1	72.00%	2	52.50%	2	72.94%	الكويت الفرنسية	21
2	86.00%	2	82.50%	2	90.59%	الكويت الوطنية الانجليزية	22
4	37.00%	6	40.83%	7	80.67%	دسمان النموذجية	23
6	57.33%	6	59.17%	6	80.00%	روض الصالحين	24
187	61.86%	226	60.09%	231	88.81%	الإجمالي	

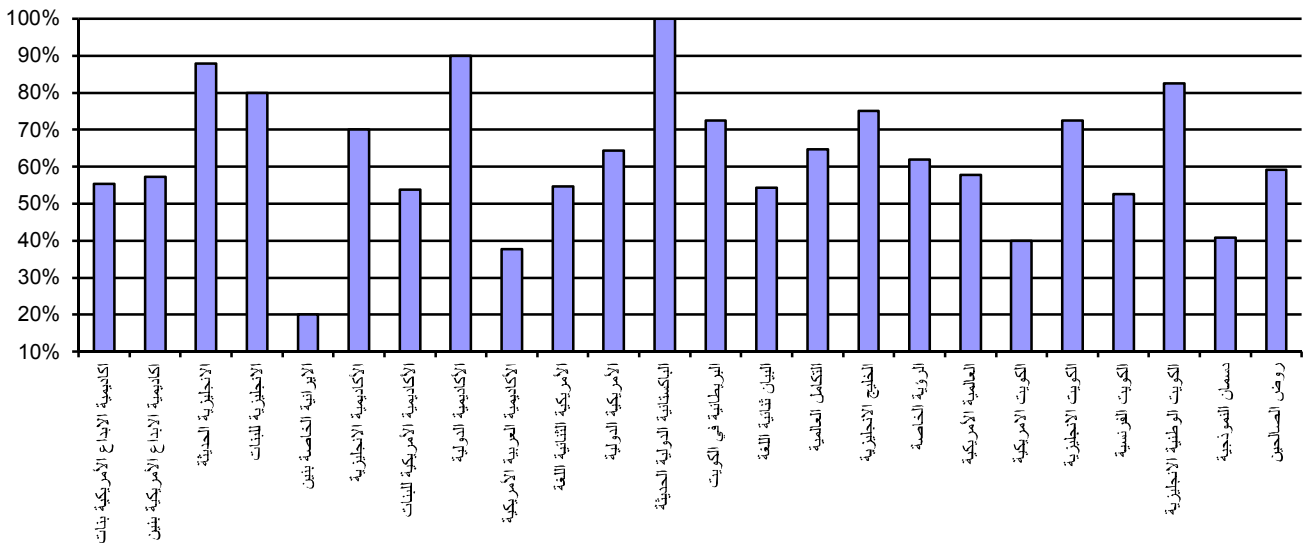
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين وفقاً لمادة الإختبار



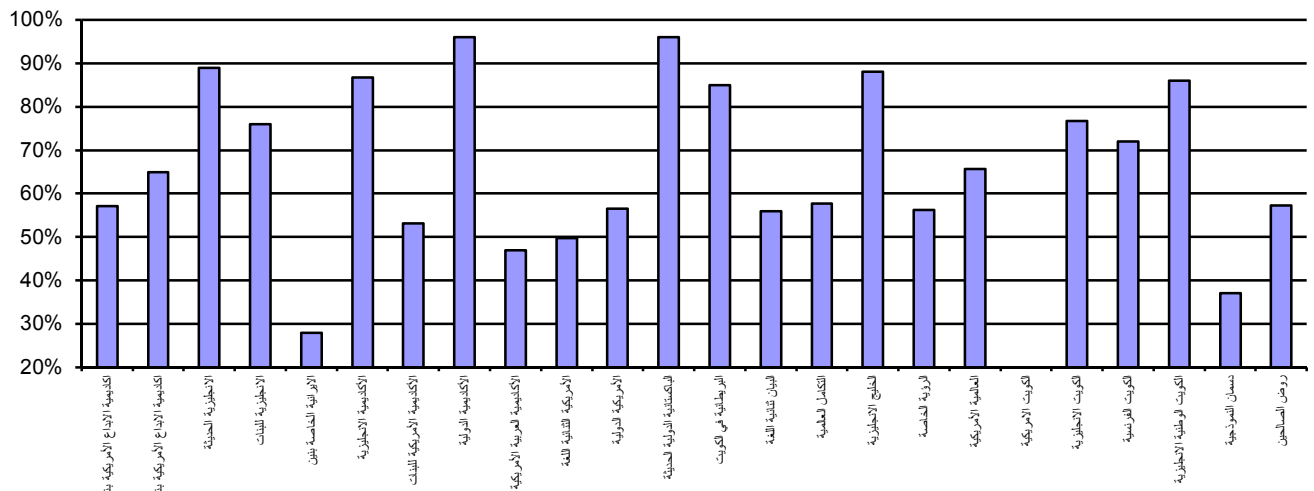
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الرياضيات

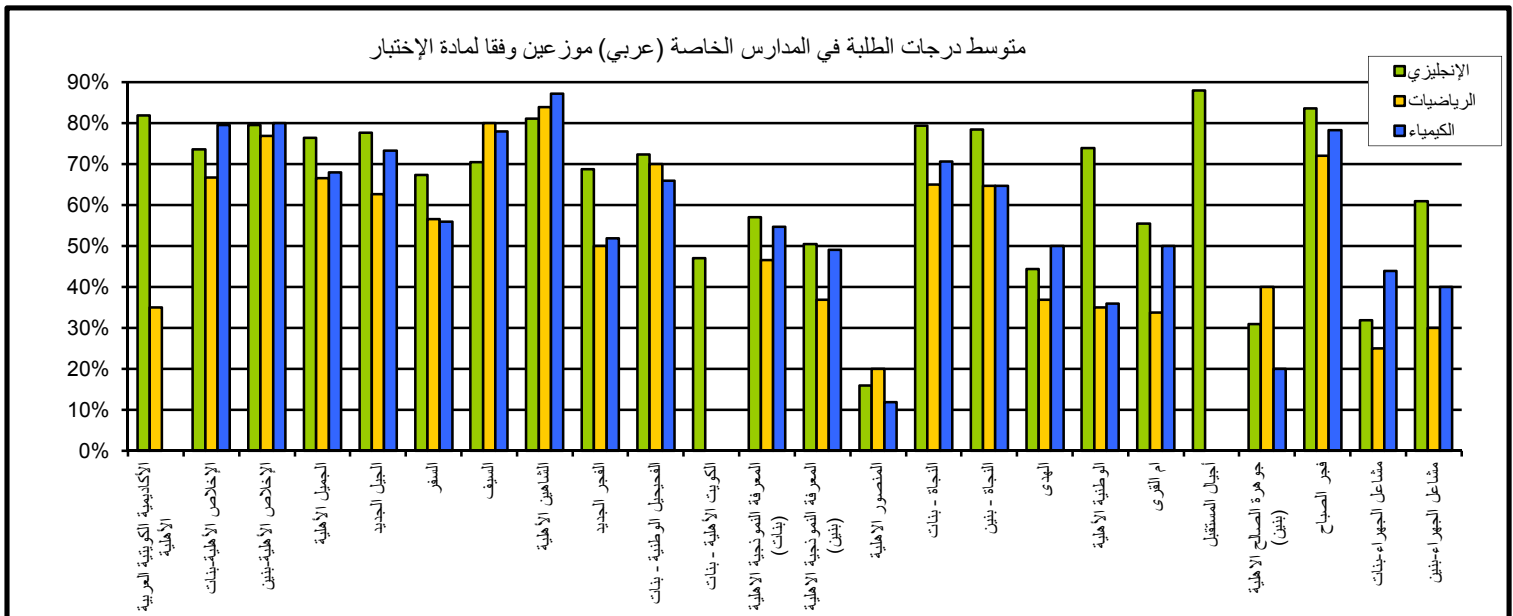


متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (اجنبي) في مادة الكيمياء

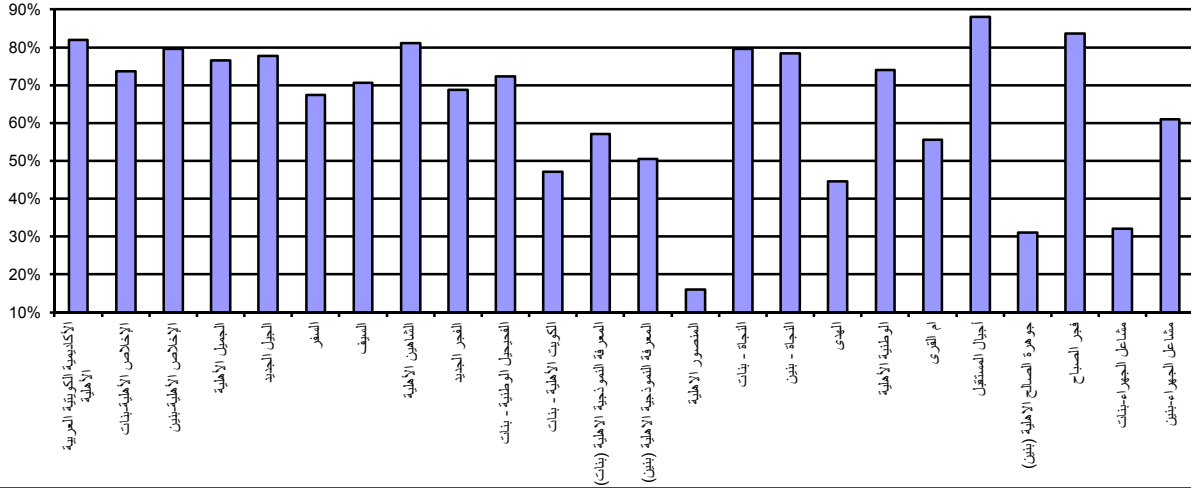


جدول (44) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

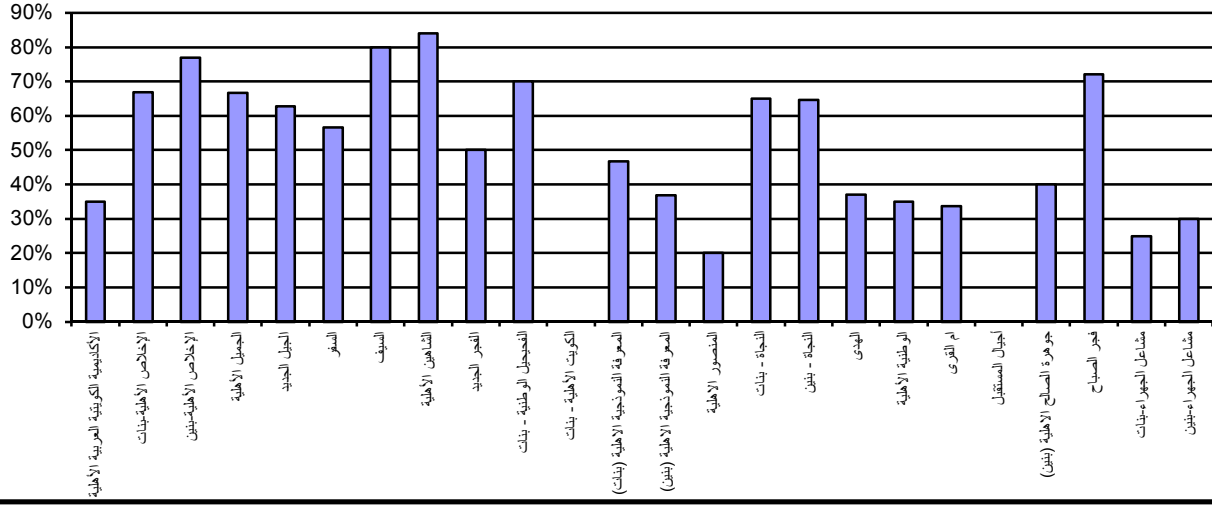
الكيمياء		ا لرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
		1	35.00%	1	82.00%	الأكاديمية الكويتية العربية الأهلية	1
9	79.56%	11	66.82%	13	73.67%	الإخلاص الأهلية-بنات	2
5	80.00%	5	77.00%	5	79.53%	الإخلاص الأهلية-بنين	3
3	68.00%	3	66.67%	3	76.47%	الجميل الأهلية	4
9	73.33%	9	62.78%	14	77.73%	الجيل الجديد	5
3	56.00%	3	56.67%	4	67.35%	السفر	6
4	78.00%	5	80.00%	5	70.59%	السيف	7
5	87.20%	5	84.00%	5	81.18%	الشاهين الأهلية	8
2	52.00%	2	50.00%	2	68.82%	الفجر الجديد	9
2	66.00%	2	70.00%	2	72.35%	الفحيحيل الوطنية - بنات	10
				2	47.06%	الكويت الأهلية - بنات	11
3	54.67%	3	46.67%	2	57.06%	المعرفة النموذجية الالهية (بنات)	12
7	49.14%	8	36.88%	9	50.46%	المعرفة النموذجية الالهية (بنين)	13
1	12.00%	1	20.00%	1	16.00%	المنصور الالهية	14
6	70.67%	6	65.00%	7	79.50%	النجاة - بنات	15
16	64.75%	16	64.69%	16	78.46%	النجاة - بنين	16
5	50.00%	5	37.00%	6	44.51%	الهدى	17
1	36.00%	1	35.00%	1	74.00%	الوطنية الأهلية	18
4	50.00%	4	33.75%	5	55.53%	ام القرى	19
				1	88.00%	أجيال المستقبل	20
1	20.00%	1	40.00%	1	31.00%	جوهرة الصالح الالهية (بنين)	21
38	78.32%	39	72.05%	39	83.59%	فجر الصباح	22
1	44.00%	1	25.00%	1	32.00%	مشاعل الجهراء-بنات	23
1	40.00%	1	30.00%	1	61.00%	مشاعل الجهراء-بنين	24
126	68.89%	132	62.80%	146	72.93%	الإجمالي	



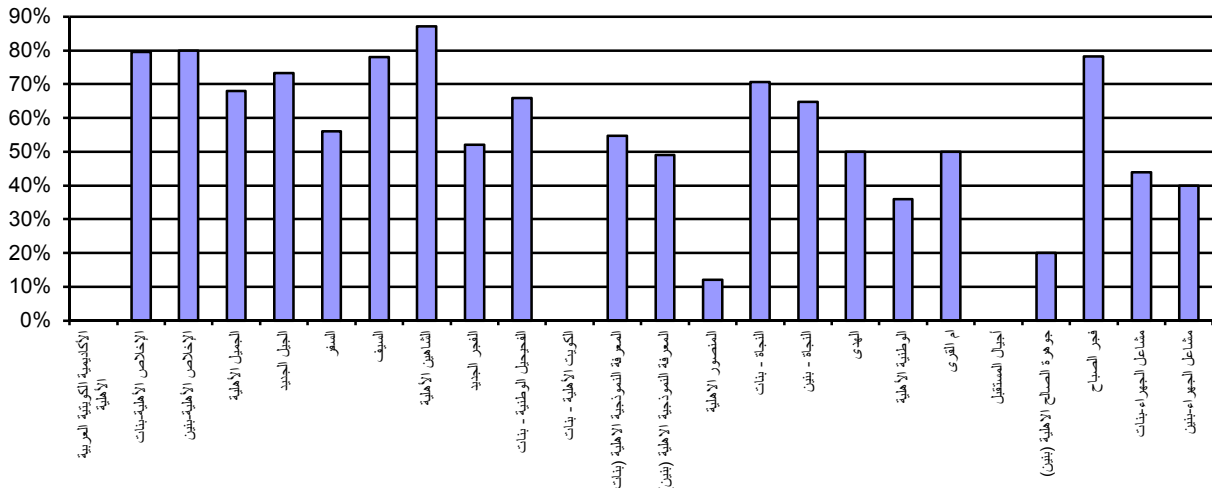
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الكيمياء



خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (70%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (93%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين تشكل طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (7%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة العاصمة التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (26.91%)، تليها منطقة حولي التعليمية (19.60%) ومن ثم منطقة الفروانية التعليمية (18.76%) ومن ثم تأتي منطقة مبارك الكبير التعليمية (12.44%) ثم منطقة الأحمدي التعليمية (12.86%) وأخيرا منطقة الجهراء التعليمية حيث أقل نسبة للممتحنين حيث تشكل نسبة (9.43%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (58.36%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (45.95%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (55.57%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقاربا مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائيا بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (47.23% و 45.37%) على التوالي، في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار اللغة الإنجليزية واختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الإنجليزي كان (58.37%) للإناث و(58.32%) للذكور، وفي اختبار الكيمياء كان (56.27%) للإناث و(54.02%) للذكور.

- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (88.81%) في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار الرياضيات حيث بلغ (62.80%) وكذلك حقق أعلى متوسط درجات في اختبار الكيمياء حيث بلغ (68.89%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالمتحنيين من النظام الحكومي.
- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.

